

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Свердловского района 2017 год

Основные направления функционирования и развития системы образования в Свердловском районе - создание условий для получения каждым ребенком качественного образования, соответствующего современным требованиям и его индивидуальным возможностям, охрана прав детей, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие района.

Свердловский район образован 28 июля 1928 года. Занимает площадь 1061,5 кв. км. Районный центр – поселок городского типа Змиёвка. На территории района расположено 1 городское и 7 сельских поселений, в которые входят 112 населенных пунктов. Свердловский район граничит с Орловским, Залегощенским, Покровским, Малоархангельским, Глазуновским и Кромским районами. По его территории протекает несколько рек, в том числе Неручь, Рыбница, Оптуха.

Демографическая ситуация в Свердловском районе остается достаточно сложной. Среднегодовая численность населения в 2017 году составила 15154 человека, сократившись за год на 125 человек. Сокращение числа жителей района в 2017 году произошло за счет естественной убыли - 80 человек и миграционной (- 45 человек) убыли населения.

В прогнозном периоде 2019 - 2021 годов тенденция сокращения численности постоянного населения района сохранится. Среднегодовая численность постоянного населения по прогнозу составит в 2019 году – 14801 человека и сократится на 203 человека к уровню 2018 года. По расчетным показателям к 2021 году численность постоянного населения составит 14340 человек.

В районе сохраняется стабильная ситуация на рынке труда. Среднесписочная численность работников на предприятиях и организациях района в 2017 году составила 3240 человек. Среднемесячная заработная плата в 2017 году составила 20970,5 рубля, что выше уровня 2016 г на 4,4 %. Уровень регистрируемой безработицы в 2017 году составил 1 % к численности экономически активного населения района.

Свердловский район – сельскохозяйственный, специализируется на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. В районе функционируют 12 сельскохозяйственных предприятий, 3 структурных подразделения, 72 крестьянских (фермерских) хозяйства и 4 тысячи личных

подсобных хозяйств. Общая площадь сельскохозяйственных угодий района – 93,1 тыс. га. За 2017 год всеми категориями хозяйств, произведено валовой продукции в действующих ценах на сумму 3 334 млн. рублей (102,4 % к уровню 2016 года). Лидирующее положение занимает продукция растениеводства – 89,6 %.

Производственный сектор района представлен предприятиями, относящимися к видам деятельности: "Обрабатывающие производства", "Обеспечение электрической энергией" и «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений». Наибольший рост производства наблюдается в ООО «Авангард-Агро-Орел», ООО «Орловские колбасы», ООО «Змиевские гостинцы», ПО «Свердловский хлебокомбинат».

Торговое обслуживание населения Свердловского района осуществляют 151 торговая структура, в том числе 99 магазинов, 22 предприятия мелкорозничной торговой сети и 25 объектов общественного питания. На потребительский рынок Свердловского района активно выходят сетевые торговые организации, такие как «Магнит», «Пятерочка». В районе осуществляются мероприятия по реконструкции рынков и преобразованию их в торговые центры, по расширению номенклатуры и объемов платных услуг населению, по открытию магазинов и предприятий службы быта по обслуживанию малообеспеченных и льготных категорий граждан по сниженным ценам.

Сфера развития малого бизнеса в районе неуклонно растет. За последние годы он оказывает существенное влияние на состояние экономики района. Эта отрасль продолжает успешно развиваться, наращивать объемы производства, работ и услуг, улучшать качество.

В последние годы в районе активно ведется строительство важных социальных объектов (водопроводных и газовых сетей, строительство и ремонт автодорог). Так, за счет средств дорожного фонда в течение 2017 года проведён комплекс работ по ремонту улично-дорожной сети п. Змиевка в асфальтовом покрытии (на сумму 12276,104 тыс. руб.) и 32 улиц в щебеночном исполнении (на сумму 10425,856 тыс. руб.). В рамках муниципальной программы «Формирование современной городской среды на территории городского поселения Змиевка Свердловского района Орловской области в 2018-2022 годах» в 2018 году запланировано благоустройство парковой зоны пгт. Змиевка и 2 дворовых территории многоквартирных домов на сумму 3333,34 тыс. руб. На освещение поселка Змиевка в 2017 году было направлено 548,6 тыс. рублей.

В районе проводится работа, направленная на повышение инвестиционной привлекательности. Объем инвестиции в основной капитал в 2017 году, за счет всех источников финансирования, привлечено 528 798 тыс. рублей. Основной инвестором является ООО «Авангард-Агро-Орел» - 296 411 тыс. рублей, ЗАО «Куракинское» -115 млн. рублей.

В жилищно-коммунальном хозяйстве района функционируют 4 предприятия, которые обеспечивают население водой, занимаются

водоотведением, осуществляют вывоз мусора, ремонтируют жилье – это МУП «Коммунальщик», ООО «Жилсервис», МУП «Свердловский», МУП «Тепловик».

Медицинское обслуживание осуществляется БУЗ «Свердловская ЦРБ», Никольской амбулаторией и 22 фельдшерско - акушерскими пунктами на селе.

В районе действуют 20 домов культуры, 16 библиотек, историко-краеведческий музей, детская школа искусств.

В Свердловском районе в 2017 году функционировали 15 образовательных учреждений (11 общеобразовательных школ и 1 филиал, 2 дошкольных образовательных учреждения с 4 филиалами, 2 учреждения дополнительного образования: Центр творчества для детей и Детско-юношеская спортивная школа).

Образование Свердловского района развивается в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Свердловском районе на 2014-2018 годы».

Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Свердловского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, является Управление образования, молодежи и спорта.

Юридический и фактический адрес Управления образования, молодежи и спорта – 303320, Орловская область, Свердловский район, п. Змиевка, ул. Садовая, д. 45. Телефон/факс- (848645) 2-14-33

Начальник Управления – Алешонкова Ольга Анатольевна.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района за 2017 год подготовлен на основе анализа данных статистических отчетов, публичных отчетов образовательных учреждений, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования, данных социологических опросов.

1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Система дошкольного образования Свердловского района представлена 2 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями (МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» с 3-мя филиалами – Гостиновским, Морозовским, Козьминским и МБДОУ «Змиевский детский сад общеразвивающего вида № 2» с Нахлестовским филиалом), 4 дошкольными группами при 4 общеобразовательных школах (МБОУ «Никольская СОШ», «Куракинская СОШ», «Богодуховская СОШ», «Плосковская ООШ»), 2 дошкольными

группами кратковременного пребывания при 2 общеобразовательных школах (МБОУ «Яковлевская ООШ», «Борисоглебская ООШ»).

В оперативном управлении муниципальных детских садов находятся здания общей площадью 8271,4 кв. м., а общая площадь территорий 33661,00 кв. м. В ДООУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Выполняются необходимые требования безопасности пребывания детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации. Контрольно-пропускной режим и охрана детских садов обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения, установлена система видеонаблюдения.

Одним из важнейших факторов, обеспечивающих нормальное течение процессов роста и развития ребенка, является питание. Качественное сбалансированное питание детей обеспечивается в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций", Техническим регламентом Таможенного союза «О безопасности пищевой продукции», утвержденного Решением комиссии ТС от 09.12.2011г. №880.

Основа детского питания – перспективное меню, позволяющее осуществлять продуктивное планирование пищеблока на перспективу для обеспечения сроков реализации скоропортящихся продуктов.

Завоз продуктов осуществляется на основе договоров, заключенных с поставщиками. На все продукты предоставляются сертификаты соответствия качеству. При этом осуществляется регулярный контроль условий хранения продуктов и сроков их реализации, санитарно-эпидемиологический контроль работы пищеблока и организации обработки посуды.

Все дошкольные учреждения имеют собственные пищеблоки. Питание осуществляется в соответствии с нормами расхода средств на питание, определенными Постановлением администрации Свердловского района от 28 декабря 2016 года № 542 «Об установлении нормы расхода средств на питание воспитанников муниципальных дошкольных образовательных учреждений Свердловского района».

Спортивный зал имеется только в МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированно вида № 1». Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками БУЗ «Свердловская ЦРБ», в 2 детских садах п. Змиевка имеются медицинские кабинеты, в которых работают

медицинские сестры, состоящие в штате БУЗ «Свердловская ЦРБ». Все воспитанники и работники дошкольных учреждений своевременно проходят медицинские осмотры. В МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» и МБДОУ «Змиевский детский сад общеразвивающего вида № 2» воспитываются 7 детей - инвалидов.

Общее количество мест в дошкольных учреждениях (согласно типовой мощности) – 549, фактическая наполняемость составляет 84 %. В сравнении с 2016 годом фактическая наполняемость уменьшилась на 6 % за счет уменьшения воспитанников на селе.

Всего дошкольным образованием охвачено 462 ребенка (на 6 % меньше, чем в 2016 году). Численность детей, нуждающихся в устройстве в детский сад в сравнении с 2016 годом, уменьшилось на 37 %. В 2015 году в очереди стояло - 210 детей-дошкольников, в 2016 году - 157, а в 2017 году – 134.



В ходе реализации мероприятий, направленных на ликвидацию очередности в дошкольные образовательные организации детей в возрасте от 3 до 7 лет к 2017 году введено 261 дополнительное место, что позволило удовлетворить потребность населения Свердловского района в услугах дошкольного образования.

Средние расходы содержание 1 ребенка в муниципальных дошкольных учреждениях составило 8414,97 при родительской плате 1000 руб. в месяц в дошкольных образовательных учреждениях поселка и 740 руб. на селе в дошкольных группах при общеобразовательных школах. Согласно ст. 65 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми – инвалидами, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, а также за детьми с туберкулёзной интоксикацией. В соответствии с Положением «Об утверждении Положения о порядке установления, взимания и расходования платы с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими

образовательные программы дошкольного образования» освобождены от родительской платы на 50 % матери – одиночки и дети работников системы образования Свердловского района на основании районного отраслевого соглашения между Свердловской районной организацией Профсоюза работников народного образования и науки, администрацией Свердловского района и управлением образования, молодежи и спорта администрацией Свердловского района.

В системе дошкольного образования 70 педагогических работников, из них: воспитателей 56, два учителя – логопеда, два педагога психолога, два инструктора по физической культуре, 5 музыкальных руководителей, 1 педагог дополнительного образования. С высшим педагогическим образованием – 39, высшим профессиональным образованием - 4, со средним педагогическим – 25, профессиональным - 2. Имеют высшую квалификационную категорию 13 педагогов, первую – 28, соответствие занимаемой должности - 10, не имеют квалификационной категории – 19. Педагогические коллективы реализуют современные технологии, осваивают федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, функционируют экспериментальные площадки, большое внимание уделяется укреплению здоровья детей, эстетическому, краеведческому направлениям воспитательной деятельности.

В рамках исполнения Указа Президента от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» обеспечена выплата заработной платы воспитателям дошкольных учреждений района: среднемесячная заработная плата за 2017 год составила 17684,00 рублей

Вместе с тем в работе системы дошкольного образования есть проблемы, которые требуют решения:

- недостаточно развиваются вариативные формы дошкольного образования (семейные и домашние детские сады, семейные воспитательные группы);

- современные условия предъявляют повышенные требования к системе кадрового обеспечения. Только 55 % педагогических работников имеют высшее образование, 66 % - квалификационные категории. Сохранятся тенденция дефицита педагогических кадров, их старение. Низкий уровень заработной платы обслуживающего персонала;

- высок процент износа зданий, мебели. Нуждается в дальнейшем совершенствовании предметно-развивающая среда.

Общее образование

На 1 января 2017 года в Свердловском районе 11 общеобразовательных учреждений и 1 филиал. В 2016 году количество ОО: ликвидирована МБОУ «Краснорыбницкая основная общеобразовательная школа» и МБОУ «Кошелевская основная общеобразовательная школа» реорганизовано в виде присоединения к МБОУ «Змиёвский лицей» в качестве филиала. Данная

реорганизация позволила улучшить качество обучения, создать наиболее благоприятные условия для реализации права детей на получение качественного образования в соответствии с требованиями ФГОС ООО.

Количество ОО охватить и обеспечить образовательными услугами всех детей школьного возраста. На 1 сентября 2017 года в районе обучались 1455 учеников. Средняя наполняемость классов составляет по району 12 учеников (в поселке – 22,6, на селе – 6,9). ОО реализуют общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Обучение осуществляется в разных формах: очное, 22 ребенка обучаются на дому по медицинским показаниям, введено инклюзивное образование для детей с ОВЗ. 33 ребенка с ОВЗ обучаются в 15 инклюзивных классах. ОО укомплектованы педагогическими кадрами. 100 % школ подключены к сети Интернет.

Осуществляется подвоз 417 учеников из отдаленных населенных пунктов к ОО. Все автобусы, используемые для перевозки школьников, соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

Основная задача, над которой работали педагоги нашего района, – повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Показатель качества знаний по итогам 2016-2017 учебного года составил 48 % (в 2015 – 2016 уч. г. - 49 %, в 2014-2015 уч. г. - 46 %).

В 2017 году произошел переход на ФГОС основного общего образования всех обучающихся 5,6,7,8 классов общеобразовательных учреждений, что составило 85 % от числа обучающихся. Два года действует ФГОС НОО для детей с ОВЗ.

Во всех 4-х классах ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», в 5-9 классах – «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через урочную и внеурочную формы.

В школах райцентра работают группы профильного обучения на старшей ступени физико - математического, химико-биологического, социального направлений. Эта форма обучения позволяет учитывать потребности учеников, организовать их обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

В районе разработана и действует программа «Одаренные дети», в 5 образовательных учреждениях работают школьные научные общества, в которых участвуют 190 школьников.

Проводится ежегодная районная олимпиада «Вундеркинд» для обучающихся 4 – 6 классов, организовано участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Два ученика в 2017 учебном году стали призерами региональных предметных олимпиад по трем предметам.

Учащиеся школ активно занимаются различными видами деятельности, принимают участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Анализ показывает, что:

- по сравнению с 2016 годом уменьшилось число участников школьного этапа и составило 500 человек или 60 % от общего количества обучающихся 5-11 классов, количество победителей и призёров составило 250 человек, что соответствует 50 % от числа участвующих;

- по сравнению с 2016 годом уменьшилось число участников олимпиад на муниципальном этапе на 46 человек и составило 345 участников, что соответствует 27 % от числа обучающихся,

- по сравнению с 2016 годом уменьшилось количество победителей и призеров муниципального этапа и составило 68 человек;

- уменьшилось число участников олимпиад на региональном уровне до 31;

- увеличилось на 10 % число участников олимпиады «Вундеркинд» с 69 до 79 обучающихся, число победителей и призеров осталось на прежнем уровне;

- увеличилось количество детей, участвовавших в районных и областных конкурсах на 7 %, количество мероприятий на 6 %. Увеличилось число победителей и призеров на 2 %;

- увеличилось количество стипендиатов Главы района: в 2017 году стипендии получали 5 лучших учеников, 3 лучших спортсмена, и 4 человека в новой номинации «Лидер».

Одним из критериев оценки работы ОО являются результаты итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ в 2017 году по обязательным предметам в сравнении с 2016 годом:

Обязательные предметы	Средний балл по району в 2017 году	Средний балл по району в 2016 году
Математика	37,4	30,82
Русский язык	63,15	69,35

Высокие результаты в период проведения итоговой аттестации в 2017 году показали выпускники МБОУ «Змиёвский лицей», «Змиёвская СОШ», 5 выпускников закончили школу с медалью «За особые успехи в учении».

Вместе с тем результаты ЕГЭ показывают недостаточный уровень подготовки у выпускников, прежде всего сельских школ по некоторым предметам. Все выпускники средних школ получили аттестаты о среднем общем образовании.

Выпускники 9 классов в количестве 144 человека проходили ГИА по 2 обязательным предметам и предметам по выбору. Средняя оценка по математике составила - 3,34, качество знаний - 28,6 %, средняя оценка по русскому языку - 3,8, качество знаний - 60,7 %. Экзамены по выбору сдавали обучающиеся всех школ. Выбранные предметы: обществознание,

биология, география. Выпускники 9 классов 2017 года показали примерно такие же результаты, как выпускники прошлого года.

Все выпускники 9 классов в 2017 году получили аттестат об основном общем образовании. 8 выпускников получили аттестаты особого образца.

В оперативном управлении в общеобразовательных учреждениях Свердловского района находятся здания общей площадью 22893,51 кв. м. Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 3234, фактическая наполняемость составляет 44,6 %.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

Ежегодная подготовка учреждений образования к новому учебному году осуществляется в соответствии с Планом проведения ремонтных работ, с учетом требований правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил. В 2017 году муниципальным бюджетом было выделено 1,9 млн. руб. для подготовки коммуникационных систем учреждений, поддержания их на должном техническом уровне, на проведение ремонтных работ, замене приборов освещения, пожарную безопасность, выполнение СанПиН и др. Также были привлечены спонсорские средства в размере около 937 тыс. рублей. Во всех ОО проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, столовых, пищеблоков. В рамках выполнения предписаний Роспотребнадзора приобретены мебель, оборудование на пищеблоках, отремонтированы полы и крыши, проведен ремонт системы освещения, замена ламп, ревизия работы электрооборудования, переоборудованы санитарные узлы в 3 учреждениях, в 3 учреждениях частично заменены оконные блоки. Все ремонтные работы проведены силами работников ОО, родителей, ремонтно-хозяйственной группы управления образования, молодежи и спорта. Большое внимание уделено обеспечению комплексной безопасности. 4 учреждения оборудованы системами видеонаблюдения. Приобретены огнетушители, обучены лица, ответственные за противопожарную безопасность, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений в 4 учреждениях. Выполнены электроизмерительные работы в классах и на пищеблоках. Проведено техническое обслуживание школьного автотранспорта. Котельные всех школ своевременно получили паспорта готовности к работе в зимних условиях. Материально-техническая база пополнилась учебниками, учебными пособиями, комплектами учебного оборудования, спортивным оборудованием, мебелью для классов.

Выполняются необходимые требования безопасности пребывания обучающихся и работников. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, кнопки вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт ЕДДС, первичные средства пожаротушения. Контрольно-пропускной режим и охрана школ обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана

осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все общеобразовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Проводятся тренировки по эвакуации детей.

Основными задачами при организации питания школьников остаются: обеспечение детей и подростков горячим питанием гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании, профилактика среди школьников инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда здорового и полноценного питания. При организации питания обучающихся общеобразовательные учреждения руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.5.2409-08», а также положениями об организации питания. Во всех ОО созданы условия для организации питания обучающихся, организовано горячее питание обучающихся с привлечением бюджетных средств. Горячим бесплатным питанием из расчета 40 руб. на обучающегося в сутки на условиях софинансирования из средств местного и областного бюджетов охвачены 100 % обучающихся ОО. Наряду с горячими школьными завтраками и обедами, одним из важнейших факторов удовлетворения индивидуальных потребностей детей в питании является функционирование торговых точек – буфетов в 2 школах. Ассортимент включает выпечку, соки, кондитерские изделия. Продуктов, не рекомендуемых для реализации в школьных буфетах, не имеется.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников ОО осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штате БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ», в школах медицинские кабинеты отсутствуют. Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно графику БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ». В 2017 году было осмотрено 979 обучающихся. По итогам медицинского осмотра, количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1,2 группе здоровья - 952 человека, что составляет 97,3 %. Количество обучающихся, отнесенных к спецмедгруппе, - 27 человек, что составляет 2,7 %. Ежегодные медицинские осмотры педагогических работников проводятся на основании договоров, заключённых между БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ» и образовательными учреждениями.

Спортивные залы имеются в 10 ОО, бассейны отсутствуют. Во всех ОО в учебный план введены 3 часа физической культуры в каждом классе. Ведется внеурочная работа по физическому воспитанию. Районные спортивные мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым графиком. Организована работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, которая строится на основе плана и программ по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа.

В системе образования района работают 290 педагогических и руководящих работников.

Из них в школах: руководителей – 23 человека, учителей – 186 человек, всего 209 педагогических работника.

	2015 год	2016 год	2017 год
Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием	85%	89 %	89 %
Доля учителей 1-4 классов с высшим образованием	81%	72 %	72 %
Доля учителей со стажем работы более 10 лет	86 %	85 %	86 %

Ежегодно в ОО района вливаются молодые специалисты: 2015 год - 3 педагога, 2016 год – 3 педагога, 2017 год – 9 педагогов.

Учителя района активно повышают свою квалификацию через подготовку в областном институте развития образования и выездных курсах, проводимых в районе. В 2017 году повысили свою квалификацию 112 педагогов.

В целях повышения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта в районе работают 17 районных педагогических сообществ учителей-предметников, библиотекарей, классных руководителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Для творчески работающих учителей создан и плодотворно работает клуб «Педагогическое содружество», а для молодых педагогов – клуб «СЮП» (Союз юных педагогов). Традиционно в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный». Ежегодно проводится конкурс методических служб и методических кабинетов.

В районе работают экспериментальные площадки муниципального, регионального, Всероссийского уровней.

В рамках исполнения Указов Президента от 07.05.2012 года обеспечена выплата заработной платы учителям общеобразовательных школ: средняя заработная плата составила в 2017 году 21864 рубля (в 2016 году - 20565 руб., в 2015 году - 20792 руб.)

Все ОО являются бюджетными. До каждого ОО доведено муниципальное задание, в каждом учреждении составлен план финансово-хозяйственной деятельности, доведена субвенция на оплату труда, что расширило возможность каждого учреждения самостоятельно определять стимулирование педагогов в зависимости от вклада каждого в образовательный процесс.

Расходы на 1 ученика в среднем по району в 2017 году составили 88,5 тыс. рублей (в 2016 году - 86,8 тыс. рублей, в 2015 году – 82,3 тыс. рублей).

ОО ведут работу по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде.

Мощным стимулом для оказания образовательных услуг на качественно новом уровне является информационная открытость деятельности ОО. Сегодня информационные проекты, разрабатываемые для системы образования, объединяют интересы и потребности родителей и учащихся как потребителей образовательной услуги, формируют информационную компетентность педагогов. Работает автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», ведутся электронные журналы, все школы имеют официальные сайты и электронную почту. Применение ИКТ – технологии, - важнейшее условие реализации ФГОС, т. к. их использование дает неограниченные возможности для внедрения в практику работы школ дистанционные формы обучения, для подготовки школьников к итоговой аттестации, для освоения программ дополнительного профессионального образования, что особенно актуально для учителей в период подготовки к переходу на профессиональный стандарт.

Вместе с тем в системе общего образования сохраняются проблемы:

- изношенность существующей материально- технической базы препятствует решению задачи повышения качества образования, школьные здания, построенные 40-50 лет назад, не соответствуют современным требованиям СанПиНа;

- объем финансовых ресурсов обеспечивает в основном функционирование, но недостаточен для развития системы образования, для обеспечения условий ФГОС нового поколения;

- проблема старения педагогических кадров, средний возраст педагогов района более 45 лет;

- мало приходят на работу выпускников педколледжей и университета, за последние годы снизилось количество выпускников школ района, которые поступают в педагогические учебные заведения. Необходимо совершенствовать работу по привлечению молодых кадров в систему образования и их закреплению;

- большая нагрузка в малокомплектных сельских школах из-за недостаточного количества специалистов, что существенно снижает уровень преподавания. По данным мониторинга, качества обучения в сельских школах ниже качества обучения в школах райцентра;

- снижение наполняемости классов средней ступени обучения, более 50 % обучающихся уходят после 9 классов.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования района представлена двумя учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которых занимаются 602 человека, что составляет 42 % от общего количества детей в возрасте 5-18 лет.

Учреждения дополнительного образования детей предлагают воспитанникам широкий выбор образовательных программ в соответствии с их интересами, склонностями, способностями. В 2017 году реализована 21 образовательная программа в 28 детских и юношеских объединениях. Количество объединений соответствует уровню 2016 года.

Работа МБУ ДО «Свердловский центр детского творчества» осуществляет образовательную деятельность по следующим направлениям:

- художественное (количество воспитанников 219);
- туристско-краеведческое (количество воспитанников 72);
- социально-педагогическое (количество воспитанников 73);
- научно-техническое (количество воспитанников 12).

Обучающиеся ежегодно принимают участие в районных, областных, всероссийских конкурсах, в которых участвуют дети от 5 до 18 лет. Увеличилось количество детей, участвовавших в районных и областных конкурсах по сравнению с 2015 годом на 2,5 %, с 2016 годом на 3,1 %, количество мероприятий на 15,5 % и 2,8 %, количество победителей и призёров на 11 % и 13 % соответственно.

В МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа» функционируют 7 отделений – футбол, волейбол, лёгкая атлетика, дзюдо, гиревой спорт, армспорт, шахматы. В начале нового учебного года были возобновлены занятия в шахматном клубе на базе МБУ ДО «ДЮСШ». Обучение в «ДЮСШ» осуществляется по образовательным программам физкультурно-оздоровительной направленности. Учебно-материальная база позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-тренировочную работу с воспитанниками. Основной целью «ДЮСШ» является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения детей в возрасте 5-18 лет. Всего ДЮСШ посещают 226 человек из них 8 детей группы риска, 5 детей из многодетных семей.

В соревнованиях различного уровня приняло участие порядка 900 человек, 41 % из которых являются победителями и призерами.

В оперативном управлении муниципальных учреждений дополнительного образования находятся здания общей площадью 3059,7 кв. м. Выполняются необходимые требования безопасности детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

Все учреждения подключены к сети «Интернет». Созданы официальные сайты. В образовательном процессе используются 3 компьютера.

В учреждениях дополнительного образования работают 32 педагога.

В целях выявления одаренных детей по различным направлениям действует районная программа «Одаренные дети». Создан банк данных одаренных детей. В 2016 году в банке данных 176 человек (12 % от общего количества обучающихся), в 2017 году – 234 человека (16 % от общего количества обучающихся). Увеличилось количество одарённых детей в 2017 году на 4 %.

Установлены ежегодные стипендии главы администрации района для лучших учащихся и лучших спортсменов. В 2017 году стипендии получают 5 лучших учащихся, 3 лучших спортсмена и 4 человека в номинации «Лидер» (данная номинация введена с 2017 года).

Вместе с тем в работе учреждений дополнительного образования имеется ряд недочетов:

- не разработаны целевые программы работы с «трудными» подростками, детьми группы риска;
- существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально компетентными специалистами;
- не развито «сетевое взаимодействие школ и учреждений дополнительного образования;
- недостаточна материально-техническая база учреждений дополнительного образования.

3. Выводы и заключение

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района Орловской области в 2017 году проводился по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса;
- результаты образовательной деятельности;
- ресурсы системы образования (финансирование, состояние школьных зданий, педагогические кадры, материально-техническая оснащенность);
- реализация социальной функции системы образования, сохранение здоровья обучающихся.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образовательные потребности как сельского, так и городского населения.

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений образовательной политики:

- достижение качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;
- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, для детей с ОВЗ и умственной отсталостью;

- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования;
- реализация новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;
- расширение информационной открытости системы образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями, внедрение принципов государственно-общественного управления;
- обновление технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, компьютерной техники, организация дистанционного образования, и др.);
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- совершенствование учительского корпуса, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, обеспечение социальной защиты педагогов;
- совершенствование системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней заработной платы по экономике региона и стимулирующей качество работы;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования;
- обеспечение государственной поддержки талантливой молодёжи.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	

уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	78 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	41 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	94,3 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	35 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	6 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	29 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	100 %
группы общеразвивающей направленности;	89 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	65 %
в режиме круглосуточного пребывания.	100 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	7 %
группы общеразвивающей направленности;	93 %
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	7 чел.

программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80 %
старшие воспитатели;	1,4 %
музыкальные руководители;	7 %
инструкторы по физической культуре;	3 %
учителя-логопеды;	3 %
педагоги-психологи;	3 %
социальные педагоги;	0
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	85 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	7 кв. м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	7 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,5 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	100 %
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	100 %

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0
с другими ограниченными возможностями здоровья;	0
оздоровительной направленности;	0
комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	92,6 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	75 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	27 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	650 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	723 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	72 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.6. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	100 %

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования.	68 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника.	7 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	28 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	95 %
из них учителей.	98 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	44 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	

программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	5
всего;	41 %
из них в штате;	41 %
педагогов-психологов:	3
всего;	25 %
из них в штате;	25 %
учителей-логопедов:	4
всего;	33 %
из них в штате.	33 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося.	16,3 кв. м.
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
всего;	13 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	4,2 ед.
2.4.5. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	18 %
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам - всего	50 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам - всего:	
из них инвалидов, детей-инвалидов	50 %
в формате инклюзии – всего	15 %

из них инвалидов, детей-инвалидов	50 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными) общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся по общеобразовательных организациях	100 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	30 %
2.5.5. Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	3 %
для слабовидящих;	1 %
с тяжелыми нарушениями речи;	4 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	14 %
с задержкой психического развития;	50 %
с расстройствами аутистического спектра;	3 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	15 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	7,8 %
педагога-психолога;	5,9 %
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдававших ЕГЭ по данным предметам. <*>	100 %
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике; <*>	37,4
по русскому языку. <*>	63,15
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике; <*>	3,34
по русскому языку. <*>	3,84
2.6.4. Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся, участвовавших в	

государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0
среднего общего образования.	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	36,3 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	81,9 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 учащегося	88,5 тыс. руб.
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0,6 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих	100 %

образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	
2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	8,3 %
2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	0
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5 Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	8,3 %
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)*	42 %
5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	2 %
естественнонаучное;	61 %
туристско-краеведческое;	8 %
социально-педагогическое;	15 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	52 %
по предпрофессиональным программам;	0
5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,6 %
5.2.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования.	0,7 %
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	90 %
5.3.2. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	74 %
внешние совместители.	89 %
5.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0
в организациях дополнительного образования.	0
5.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования	12 %
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося.	4,6 кв.м.
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	50 %
системы видеонаблюдения;	50 %

"тревожную кнопку".	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,15 ед.
имеющих доступ к сети "Интернет".	0,15 ед.
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования.	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования, в расчете на 1 обучающегося.	10 тыс. руб.
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного образования.	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования.	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	76,9 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	86,1 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	70,2 %
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	79,3 %
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое	

предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;	96,3 %
общеобразовательные организации;	97,3 %
организации дополнительного образования;	87,3 %
профессиональные образовательные организации;	0
образовательные организации высшего образования.	0
10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях, реализующих профессиональные образовательные программы.	-
10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;	72 %
содержанием образования;	100 %
качеством преподавания;	90 %
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием);	70 %
отношением педагогов к детям;	100 %
образовательными результатами.	90 %
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	-
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб-сайт в сети "Интернет", в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-
10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих на веб-сайте в сети "Интернет" информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организации, в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %

образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	-
образовательные организации высшего образования;	-
организации дополнительного образования;	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам.	-
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	96 %
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	30 %
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	0
политические молодежные общественные объединения.	5 %

Начальник Управления образования,
молодежи и спорта

О. А. Алешонкова