

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Орловской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2013 год.

Основные направления функционирования и развития системы образования в Свердловском районе способствуют выполнению социального заказа населения, основная цель - получение каждым ребенком образования, соответствующего его личностным возможностям, охрану прав детей, создание условий в каждом образовательном учреждении для получения качественного образования, сохранение и укрепление здоровья детей и подростков.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

1. Вводная часть.

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие района.

Свердловский район образован 28 июня 1928 года. Население составляет 16,3 тыс.человек.

Свердловский район расположен в южной и юго-восточной части Орловской области. Граничит с шестью районами области: на севере – с Орловским и Залегощенским, на востоке – с Покровским, на юге – с Малоархангельским и Глазуновским районами, на западе – с Кромским районом. Административный центр – поселок городского типа Змиевка. Он находится в 40 км от г. Орла по железной дороге, соединяющей Москву с южными районами страны, с областным центром связан также автобусным сообщением.

Климат умеренно-континентальный с неравномерным распределением осадков и температуры по временам года. По рельефу территория района представляет собой волнистую равнину, изрезанную овражно-балочной сетью, принадлежащей системам рек: Неручь, Рыбница, Оптуха, Озерная. Сельхозугодья по государственной кадастровой оценке имеют 66 баллов бонитета (по области – 59).

Почвенный покров в основном представлен выщелоченными и оподзоленными черноземами, серыми, темно-серыми и светло-серыми лесными почвами, также небольшие площади занимают лугово-черноземные с избыточным увлажнением, дерново-намытые, пловато-болотно-глеевые.

Территория Свердловского района составляет 106,1 тысячи га, из них сельхозугодья – 91,9 тысяч га, пашня – 70 тысяч га. Свердловский район – сельскохозяйственный, специализируется на производстве и переработке сельскохозяйственной продукции. В районе реально воплощается в жизнь идея многоукладной экономики: рядом прекрасно уживаются и инвестиционные компании, и самостоятельные коллективные хозяйства, и крестьянские (фермерские) хозяйства, и личные подсобные хозяйства.

Среднегодовая численность постоянного населения района составляет 16266 человек. Численность детей в возрасте до 7 лет -1394 человек, учащихся в общеобразовательных школах – 1403 человека, пенсионеров -5780 человек.

В 2013 году численность работников занятых на предприятиях и организациях района составила 3809 человек, что соответствует уровню 2012 года. В сельском хозяйстве занято 985 человек в обрабатывающем производстве – 218 человек, торговле – 652 человека, образовании – 594 человек, других учреждениях социальной сферы – 561 человек.

Среднемесячная заработная плата в 2013 году составит 16751,4 рублей по сравнению с 2012 годом рост произошел на 8,6%.

Уровень регистрируемой безработицы на 1.01.2014 года составляет 1 % на учете состоит 86 безработных гражданина. В 2013 году при содействии центра занятости на постоянные и временные рабочие места трудоустроено 192 гражданина. Открыли собственное дело 6 безработных гражданина и получили поддержку на сумму 180 тыс. руб.

В Свердловском районе в 2013 году функционируют 19 образовательных учреждений (1 лицей, 5 средних общеобразовательных школ, 7 основных общеобразовательных школ, 3 дошкольных образовательных учреждения, центр творчества для детей, детско-юношеская спортивная школа, центр психолого-медико-социального сопровождения), 20 учреждений культурно - досугового типа, 21 библиотека, историко-краеведческий музей, детская школа искусств.

Промышленный сектор экономики представлен 5 перерабатывающими предприятиями (обрабатывающее производство: ООО «Орловский завод по производству солода», ОАО «Змиевский мясоперерабатывающий комбинат», ПО «Змиевский хлебозавод»). В промышленном секторе экономики трудятся 14 % от общей численности занятого населения района. Среднемесячная заработная плата составляет 15 тысяч рублей.

В целом сельскохозяйственная отрасль Свердловского района представляет многоукладное хозяйство всех форм собственности и организационно правовых образований. 11 крупных сельскохозяйственных

предприятий, 3 структурных подразделения, 64 крестьянских (фермерских) хозяйства и свыше 4-х тыс. ЛПХ.

Общая площадь сельскохозяйственных угодий района – 93,1 тыс. га, из них пашня составляет 72,5 тыс. га (77,8%).

Сельскохозяйственные предприятия, в основном, специализируются на производстве продукции растениеводства (зерно, сахарная свекла, картофель, рапс, соя). Животноводство представлено производством молока и мяса.

За 2013 год всеми категориями хозяйств, произведено валовой продукции в действующих ценах на сумму 1695 млн. рублей (104,4% к уровню 2012 года).

Торговое обслуживание население района осуществляют 152 торговых структуры, в том числе: 100 магазинов, в том числе магазинов с прогрессивными формами обслуживания покупателей -31 ед. (самообслуживание), 8 ед. (салонного типа), 22 предприятия мелкорозничной торговой сети, 29 предприятия общественного питания, включая школьные столовые и столовые сельхозпредприятий, ярмарочная площадь. В торговой отрасли занято – 652 человека.

Сфера развития малого бизнеса в районе неуклонно растет. За последние годы он оказывает существенное влияние на состояние экономики района.

В районе малые предприятия функционируют в сельском хозяйстве – это в основном КФХ, торговле и общественном питании и в транспорте. По состоянию на 1.01.2014 года зарегистрировано 214 индивидуальных предпринимателей без образования юридического лица. Основная часть индивидуальных предпринимателей осуществляет торгово-закупочную деятельность.

Объем инвестиций в основной капитал в 2013 году за счет всех источников финансирования привлечено 737 млн. рублей.

За исследуемый период наибольший объем инвестиций наблюдается в отрасли сельского хозяйства 489 млн. рублей.

Успешное развитие экономики способствовало улучшению исполнения бюджета района. В консолидированный бюджет района в 2013 году поступили доходы 285 928,2 тыс. - 99,4 % к уточненному плану и 100,7 % к уровню 2012 года. На финансирование системы образования района в 2013 году было израсходовано 144369,1 тыс. рублей. Из их на зарплату пед.работников 58855,8 тыс. рублей (41%).

Образование Свердловского района развивается в рамках муниципальной программы развития образования, которая направлена на реализацию основных направлений президентской инициативы «Наша новая школа» и закона «Об образовании в Российской Федерации».

Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Свердловского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, является Управление образования, молодежи и спорта.

Юридический и фактический адрес Управления образования, молодежи и спорта – 303320, Орловская область, Свердловский район, п. Змиевка, ул.Садовая, д.45. Телефон/факс- (848645)2-14-33

Начальник Управления – Алешонкова Ольга Анатольевна.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района за 2013 год подготовлен на основе анализа данных статистических отчетов, публичных отчетов образовательных учреждений, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования, данных социологических опросов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.

Дошкольное образование.

Система дошкольного образования Свердловского района представлена 3 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями (МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1», «Змиевский детский сад общеразвивающего вида №2», «Козьминский детский сад»), 7 дошкольными группами при 4 общеобразовательных школах (МБОУ «Никольская СОШ», «Куракинская СОШ», «Богодуховская СОШ», «Плосковская ООШ»), 2 дошкольными группами кратковременного пребывания при 2 общеобразовательных школах (МБОУ «Яковлевская ООШ», «Борисоглебская ООШ»).

В оперативном управлении муниципальных детских садов находятся здания общей площадью 3541,6 кв. м. Поддержание и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Выполняются необходимые требования безопасности пребывания детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Во всех зданиях имеется центральное отопление,

водоснабжение, система канализации. Контрольно-пропускной режим и охрана детских садов обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

Все дошкольные учреждения имеют собственные пищеблоки. Питание осуществляется в соответствии с нормами расхода средств на питание, определенными Постановлением администрации Свердловского района от 21 декабря 2012 года № 946.

Спортивный зал имеется только в МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированно вида №1». Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками БУЗ «Свердловская ЦРБ», в 2 детских садах п.Змиевка имеются медицинские кабинеты, в которых работают медицинские сестры, состоящие в штате БУЗ «Свердловская ЦРБ». Все воспитанники и работники дошкольных учреждений своевременно проходят медицинские осмотры. В филиале МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» воспитывается 1 ребенок-инвалид.

Общее количество мест в дошкольных учреждениях (согласно типовой мощности) – 322, фактическая наполняемость составляет 105%.

Всего дошкольным образованием охвачены 442 ребенка, что составляет 32%. Эта цифра практически не меняется на протяжении последних трех лет. Существующие учреждения не в состоянии удовлетворить запросы населения в услугах дошкольного образования. Особенно остро стоит вопрос с устройством детей в детские сады п.Змиевка. В очереди стоят 286 детей-дошкольников (в т.ч. от 0 до 1,5 лет – 140 человек). Администрацией района предпринимаются меры по увеличению количества мест для дошкольников, по расширению сети дошкольных образовательных учреждений: обеспечивается максимально эффективное использование имеющихся помещений путем уплотнения групп, с 1 октября 2013 года введен в эксплуатацию филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» в д. Гостиново. Однако решение вопроса возможно только при условии ввода в эксплуатацию новых дошкольных учреждений. В ноябре 2013 в оперативное управление МБДОУ «Змиевский детский сад общеразвивающего вида №2» передано здание бывшего реабилитационного центра для несовершеннолетних в д. Нахлестово. В этом здании будет размещен филиал МБДОУ «Змиевский детский сад общеразвивающего вида №2» на 30 мест.

Также подготовлена ПСД на строительство нового корпуса МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» на 140 мест.

Содержание 1 ребенка в муниципальных дошкольных учреждениях составило 77632 руб. в год (6470 в месяц) при родительской плате 650 руб. в месяц в дошкольных образовательных учреждениях поселка и 490 руб. на селе в дошкольных группах при общеобразовательных школах. Согласно Положению «Об установлении порядка предоставления льгот за содержание детей в муниципальных образовательных учреждениях» освобождены от родительской платы на 50% дети из многодетных семей и семей работников дошкольных учреждений.

Всего в системе дошкольного образования работают 115 человек, из них 46 педагогических работников. Педколлективы реализуют современные технологии, работают в соответствии с федеральными государственными требованиями, по новому базисному учебному плану, функционируют экспериментальные площадки, большое внимание уделяется укреплению здоровья детей, эстетическому, краеведческому направлениям воспитательной деятельности.

В рамках исполнения Указа Президента от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2013 году обеспечена выплата заработной платы воспитателям дошкольных учреждений района: среднемесячная заработная плата за 2013 год составила 14005 руб. (с ростом к уровню 2012 года 63 %).

Вместе с тем в работе системы дошкольного образования есть проблемы, которые требуют решения:

- 1) Низкий процент охвата дошкольным образованием, необходимость создания дополнительных мест для дошкольников.
- 2) Не развиваются вариативные формы дошкольного образования (семейные и домашних детские сады, семейные воспитательные группы).
- 3) Современные условия предъявляют повышенные требования к системе кадрового обеспечения. Только 54 % педагогических работников имеют высшее образование, 65% - квалификационные категории. Сохранятся тенденция дефицита педагогических кадров, их старение. Низкий уровень заработной платы обслуживающего персонала.
- 4) Высок процент износа зданий, мебели. Нуждается в дальнейшем совершенствовании предметно-развивающая среда и игровая база групп.

Общее образование

На 1 января 2013 года в Свердловском районе функционировали 14 общеобразовательных учреждений (1 лицей, 5 средних общеобразовательных школ, 7 - основных, 1 – начальная). С 1 сентября 2013 года МБОУ «Морозовская начальная общеобразовательная школа» реорганизована в филиал МБОУ «Змиевская средняя общеобразовательная школа».

Количество общеобразовательных учреждений района позволяет охватить и обеспечить образовательными услугами всех детей школьного

возраста. На 1 сентября 2013 года в районе обучаются 1403 ученика. Средняя наполняемость классов составила по району 11 учеников (в поселке – 19, на селе – 8). Не обучаются 7 человек школьного возраста, это необучаемые дети по медицинским показаниям, дети-инвалиды. Общеобразовательные учреждения реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Обучение осуществляется в разных формах: очное, очно-заочное, 28 детей обучаются на дому по медицинским показаниям, дистанционно получают образование 3 ребенка-инвалида. Обучающиеся старшей ступени имеют возможность в рамках сетевого взаимодействия образовательных учреждений обучаться в группах профильного обучения. На базе МБОУ «Змиевская СОШ» функционирует центр дистанционного обучения для одаренных детей. Все образовательные учреждения укомплектованы педагогическим кадрами. 100% школ подключены к сети Интернет.

Осуществляется подвоз 305 учеников из отдаленных населенных пунктов к образовательным учреждениям. В 2013 году приобретен автомобиль ГАЗель для МБОУ «Яковлевская ООШ». Все автобусы, используемые для перевозки школьников, соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

Все школы работают в соответствии с учебными планами, во всех общеобразовательных учреждениях разработаны программы развития, образовательные программы. Эти документы разработаны в соответствии с федеральными, региональными, муниципальными нормативными документами, прошли экспертизу в районном отделе образования.

Основная задача, над которой работали педагоги нашего района – повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Показатель качества знаний в среднем по району составил 44,5 % (2012 год – 43 %).

Организована работа по поэтапному введению ФГОС НОО, в 2013 году ученики 1 – 3 классов всех школ, и ученики 4 класса 4МБОУ «Богодуховская СОШ». В течение года велась планомерная подготовка к переходу на ФГОС основного образования.

Во всех 4-х классах ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», организована предпрофильная и профильная подготовка.

В школах райцентра работают группы профильного обучения на старшей ступени (гуманитарного, химико-биологического, социального направлений). Эта форма обучения позволяет учитывать потребности учеников, организовать их обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

В районе разработана и действует программа «Одаренные дети», в 5 образовательных учреждениях работают школьные научные общества, функционирует межшкольное НОУ «Эврика!». Всего в научных обществах

участвуют 143 школьника старшего возраста (10%). Для учащихся младших классов в 5 общеобразовательных учреждениях работают малые научные общества.

Проводится ежегодная районная олимпиада «Вундеркинд» для младших школьников, организовано участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Три ученика в 2013 – 2014 учебном году стали призерами региональных предметных олимпиад.

На базе Змиевской средней школы работает центр дистанционного обучения для одаренных детей.

Учащиеся школ активно занимаются различными видами деятельности, принимают участие в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах, олимпиадах, конференциях.

Анализ показывает, что:

- по сравнению с 2012 годом увеличилось число участников школьных олимпиад на 58%;

- увеличилось число участников олимпиад на муниципальном этапе на 8,2%, увеличилось в два раза число победителей с 12 до 24 обучающихся; - увеличилось число призеров с 39 до 44 школьников на 0,3%;

- уменьшилось число участников олимпиады «Вундеркинд» с 73 до 69 обучающихся на 0,4% , число победителей и призеров осталось на прежнем уровне;

-увеличилось количество детей, участвовавших в районных и областных конкурсах на 2%, количество мероприятий на 2%. Увеличилось число победителей и призеров на 1,1 %;

- количество стипендиатов осталось на прежнем уровне 8 обучающихся (0,6%).

Одним из критериев оценки работы образовательных учреждений являются результаты итоговой аттестации.

В районе наработан положительный опыт подготовки выпускников к ЕГЭ. Все 57 выпускников 11 классов, допущенных к ЕГЭ, получили аттестат о среднем общем образовании. Три выпускника закончили школу с медалью «За особые успехи в учении». Стабильно высокие результаты в период проведения итоговой аттестации показывают выпускники МБОУ «Змиевская СОШ». «Никольская СОШ», выпускники профильных групп МБОУ «Змиевский лицей». Вместе с тем результаты ЕГЭ показывают недостаточный уровень подготовки у выпускников прежде всего сельских школ практически по всем предметам.

Результаты ЕГЭ по обязательным предметам в сравнении с 2012 годом:

Предмет	Средний балл за 2013 год		Средний балл за 2012 год	
	по р-ну	по области	по р-ну	по области
Математика	47,33	54,04	43,72	48,37
Русский язык	61,3	67,68	62,92	64,91

Два года (2012,2013) район показывает баллы ниже областных и по

математике и по русскому языку.
Предметы по выбору:

Предмет	2013год		2012год	
	Средний балл по району	Средний балл по области	Средний балл по району	Средний балл по области
обществознание	54,8	53	57,26	60,15
физика	51,13	54,04	43,4	49,07
биология	59,47	64,03	60,77	57,28
история	56,7	63,86	46,1	56,95
английский язык	70	74,64	58	64,71
французский язык	55	67,57		
информатика	80	66,38	65,25	62,52
литература	73	64,2		
химия	75,6	92	58,85	65,1
география			79	58,85

В оперативном управлении в общеобразовательных учреждениях Свердловского района находятся здания общей площадью 22893,51 кв.м. 32% образовательных учреждений расположены в приспособленных зданиях, 68% - в типовых. Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 3284, фактическая наполняемость составляет 43%.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

Ежегодная подготовка учреждений образования к новому учебному году осуществляется в соответствии с Планом проведения ремонтных работ, с учетом требований правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

В 2013 году муниципальным бюджетом было выделено 2 млн.150 тыс. руб. для подготовки коммуникационных систем учреждений, поддержания их на должном техническом уровне, на проведение ремонтных работ, замене приборов освещения, пожарную безопасность, выполнение СанПиН и др. Была выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций в 6 образовательных учреждениях, изготовлены планы эвакуации при пожаре нового образца во всех образовательных учреждениях, выполнены ограждения территорий в 2 образовательных учреждений, проведен ремонт фасада МБОУ «Змиевская СОШ», проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, рекреаций во всех ОУ. В рамках реализации проекта модернизации общего образования проведен текущий

ремонт МБОУ «Змиёвский лицей», частично отремонтирована кровля и заменены оконные блоки. Котельные всех школ своевременно получили паспорта готовности к работе в зимних условиях.

Приобреталось технологическое оборудование на пищеблоки. Материально-техническая база пополнилась учебниками, учебными пособиями, комплектами учебного оборудования, спортивным оборудованием.

Выполняются необходимые требования безопасности пребывания обучающихся и работников. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, кнопки вывода сигнала о срабатывании АПС на пульт ЕДДС, первичные средства пожаротушения. Контрольно-пропускной режим и охрана школ обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все общеобразовательные учреждения в 2013 году оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Проводятся тренировки по эвакуации детей. Выполнена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений, электроизмерительные работы.

Все общеобразовательные учреждения имеют пищеблоки и столовые.

Основными задачами при организации питания школьников остаются: обеспечение детей и подростков горячим питанием гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов, используемых в питании, профилактика среди школьников инфекционных и неинфекционных заболеваний, связанных с фактором питания; пропаганда здорового и полноценного питания. При организации питания обучающихся общеобразовательные учреждения руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.5.2409-08», а также положениями об организации питания. Во всех общеобразовательных учреждениях созданы условия для организации питания обучающихся, организовано горячее питание обучающихся с привлечением бюджетных средств. Горячим бесплатным питанием из расчета 22 руб. на обучающегося в сутки на условиях софинансирования из средств местного и областного бюджетов охвачены 100% обучающихся общеобразовательных учреждений. По нормам СанПиН 2.4.5.2409 – 08 для детей посещающих группы продленного дня организовано 3-х разовое питание за счет средства родителей и спонсоров. Наряду с горячими школьными завтраками и обедами, одним из важнейших факторов удовлетворения индивидуальных потребностей детей в питании является функционирование торговых точек – буфетов в 2 ОУ. Ассортимент

включает выпечку, соки, кондитерские изделия. Продуктов, не рекомендуемых, для реализации в школьных буфетах не имеется.

Медицинское обслуживание обучающихся и работников общеобразовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штате БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ», в школах медицинские кабинеты отсутствуют. Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно графику БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ». В 2013 году по итогам медицинского осмотра увеличилось количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1,2 группе здоровья, увеличилось количество обучающихся в основной физкультурной группе и сократилось в спецмедгруппе. Ежегодные медицинские осмотры педагогических работников проводятся на основании договоров, заключённых между БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ» и образовательными учреждениями.

Спортивные залы имеются в 10 общеобразовательных школах, бассейны отсутствуют. Во всех учреждениях в учебный план введены 3 часа физической культуры в каждом классе. Ведется внеурочная работа по физическому воспитанию. Районные спортивные мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым графиком. Организована работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, которая строится на основе плана и программ по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа.

В системе образования района работает 269 педагогических и руководящих работников. Из них: руководителей – 34 человек, учителей – 181 человек, воспитателей – 43 человека, других педагогических работников – 13 человек.

	2012 год	2013 год
Доля учителей 5-11 классов с высшим образованием	84%	83%
Доля учителей 1-4 классов с высшим образованием	80%	80%
Доля учителей со стажем работы более 10 лет	81%	82%
Доля учителей пенсионного возраста	12,4%	13%
Доля учителей-мужчин	10%	14%

В школах работают 207 человек, высшее образование имеют 85%. Есть резервы для дальнейшего повышения образовательного уровня педагогов – 7 человек обучаются на заочном отделении университета. Ежегодно в образовательные учреждения района вливаются молодые специалисты: 2011 год – 1 человек, 2012 год – 5, 2013 год – 4.

Учителя района активно повышают свою квалификацию через подготовку в ИУУ и выездных курсах ИУУ, проводимых в районе. В 2013 году повысили свою квалификацию 150 педагогов (в 2012 г. – 106).

В целях повышения профессионального мастерства, распространения педагогического опыта в районе работают 13 методических объединений учителей-предметников, МО библиотекарей, МО классных руководителей, МО воспитателей дошкольных образовательных учреждений. Для творчески работающих учителей создан и плодотворно работает клуб «Педагогическое содружество», а для молодых педагогов – клуб «СЮП» (союз юных педагогов). Традиционно в районе проводятся конкурсы профессионального мастерства «Учитель года», «Воспитатель года», «Самый классный классный». В 2013 году победителем конкурса «Учитель года - 2013» стал Хохлов В.В., учитель истории МБОУ «Змиевский лицей», а призер районного конкурса «Учитель года» Кузнецова В.М. стала дипломантом областного конкурса. В течение 2013 года было проведено 4 конкурса методических разработок уроков и внеклассных мероприятий, главным из которых являлся конкурс «Мой лучший урок экологической направленности».

В рамках исполнения Указов Президента от 07.05.2012 года в 2013 году обеспечена выплата заработной платы учителям общеобразовательных школ: средняя заработная плата составила в 2013 году 19 972 руб. (с ростом к уровню 2012 года 30 %).

Все образовательные учреждения являются бюджетными. До каждого образовательного учреждения доведено муниципальное задание, в каждом учреждении составлен план финансово-хозяйственной деятельности.

До каждого образовательного учреждения доведена субвенция на оплату труда, что расширило возможность каждого учреждения самостоятельно определять стимулирование педагогов в зависимости от вклада каждого в образовательный процесс.

Расходы на 1 ученика в 2013 году составили:

по школам райцентра 47464 руб.

по средним сельским школам 109310 руб.

по основным школам 126506 руб.

а в среднем по району расходы на 1 ученика в год составили 78660 рублей, (в 2012 году – 73584 рубля).

Во всех образовательных учреждениях в соответствии с Уставами созданы Советы учреждений, на заседаниях которых обсуждаются и утверждаются основные направления развития учреждений. Основные образовательные программы, программы развития разрабатываются школами самостоятельно.

Образовательные учреждения начали работу по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде, внедряется АСУ «Виртуальная школа».

Вместе с тем на данном этапе развития муниципальной системы общего образования сохраняются характерные не только для района, но и для страны в целом, определенные проблемы:

- Изношенность существующей материально- технической базы препятствует решению задачи повышения качества образования.
- Объем финансовых ресурсов обеспечивает в основном функционирование, но недостаточен для развития системы образования.
- Беспокоит проблема старения педагогических кадров. Средний возраст педагогов района 44. Мало приходят на работу выпускников педколледжей и университета, за последние годы снизилось количество выпускников школ района, которые поступают в педагогические учебные заведения. Необходимо совершенствовать работу по привлечению молодых кадров в систему образования и их закреплению.
- Учителя в малокомплектных сельских школах вынуждены вести по несколько предметов, что существенно снижает уровень преподавания. По данным мониторинга, качества обучения в сельских школах ниже качества обучения в школах райцентра.
- Низкая наполняемость классов.
- Для повышения качества образования на старшей ступени сложно организовать сетевое взаимодействие с сельскими общеобразовательными учреждениями (подвоз обучающихся, перестройка режима работы школ, расписание учебных занятий и т.д.).
- Невысокий уровень готовности педагогических и управленческих кадров для работы в новых условиях.
- Отсутствуют сайты в ряде школ, не введено в штатный режим оказание муниципальных услуг в электронном виде.
- Школьные здания, построенные 40-50 лет назад, не соответствуют современным требованиям СанПиНа.

Дополнительное образование

Система дополнительного образования района представлена двумя учреждениями дополнительного образования: МБОУ ДОД «Свердловский центр детского творчества» и МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа», в которых занимаются 634 воспитанника, что составляет 44,7% от общего количества обучающихся района и 34,9 % от общего количества детей в возрасте 5 – 18 лет.

Учреждения дополнительного образования детей реализуют 20 образовательных программ в 19 детских и юношеских объединениях по различным направлениям деятельности.

Работа в МОУДОД «Свердловский центр детского творчества» ведется по следующим направлениям:

- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- научно-техническое.

В 2013 году по сравнению с 2012 годом увеличилось количество детей, участвовавших в районных и областных конкурсах на 2%, количество мероприятий на 2%. Увеличилось число победителей и призеров на 1,1 %.

В МБОУ ДОД «Детско–юношеская спортивная школа» функционируют 7 отделений – футбол, волейбол, легкая атлетика, борьба, рукопашный бой, гиревой спорт, армспорт. Обучение в ДЮСШ осуществляется по типовым и адаптированным программам физкультурно-спортивной направленности. Учебно-материальная база позволяет организованно на современном уровне проводить учебно-тренировочную работу с воспитанниками. Основной целью ДЮСШ является обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей в возрасте от 6 до 18 лет.

В оперативном управлении муниципальных учреждений дополнительного образования находятся здания общей площадью 3059,7 кв. м. Выполняются необходимые требования безопасности пребывания детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

Все учреждения подключены к сети «Интернет». Созданы официальные сайты. В образовательном процессе используются 2 компьютера.

В системе дополнительного образования Свердловского района также МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-медико-социального сопровождения» (далее – Центр ПМСС). Основные виды деятельности Центра ПМСС: диагностика, консультирование, коррекционно-развивающие занятия, тренинги, экспериментальная деятельность, просветительская работа среди родителей, детей, педагогов, осуществление взаимодействия с организациями других ведомств, психолого-педагогическая поддержка детей с ограниченными возможностями, детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, оставшихся без попечения родителей, с отклонениями в развитии, а также оказание методической, психолого-педагогической помощи образовательным учреждениям в обеспечении индивидуального сопровождения обучающихся.

В учреждениях дополнительного образования работают 24 педагога.

В рамках исполнения Указа Президента от 07.05.2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в 2013 году обеспечена выплата заработной платы педагогическим работникам учреждений дополнительного образования: средняя заработная плата составила в 2013 году 13 901 руб. (с ростом к 2012 году 10 %).

Вместе с тем в работе учреждений дополнительного образования имеется ряд недочетов. Так, в группах и секциях занимаются в мотивированные, заинтересованные дети, «трудные» подростки, дети группы риска остаются в большинстве своем вне системы дополнительного образования, не разработаны целевые программы работы с такими детьми. Существует проблема кадрового обеспечения системы дополнительного образования профессионально компетентными специалистами. Малое количество филиалов ДЮСШ на базе сельских образовательных учреждений. Предлагаемые кружки не всегда отвечают интересам современных подростков. Недостаточна материально-техническая база учреждений дополнительного образования.

3. Выводы и заключение.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района Орловской области в 2013 году проводился по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса;
- результаты образовательной деятельности;
- ресурсы системы образования (финансирование, состояние школьных зданий, педагогические кадры, материально-техническая оснащенность);
- реализация социальной функции системы образования, сохранение здоровья обучающихся.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образовательные потребности как сельского, так и городского населения.

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений образовательной политики:

- достижение качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;

- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования;
- реализация новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;
- расширение информационной открытости системы образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями, внедрение принципов государственно-общественного управления;
- обновление технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, компьютерной техники, организация дистанционного образования, и др.);
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- совершенствование учительского корпуса, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, обеспечение социальной защиты педагогов;
- внедрение системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней заработной платы по экономике региона и стимулирующей качество работы;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования;
- обеспечение государственной поддержки талантливой молодёжи.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение	Процент	92

в текущем году дошкольного образования).		
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	Процент	32
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент	-
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент	4
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	8
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	Процент	73
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	7
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	33
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	Процент	-
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Единица	0

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент	-
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	Процент	0,2
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	День	40
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	Процент	-
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	67
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	Процент	5
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	-
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	-
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	Процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в	Процент	45

соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.		
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	Процент	100
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	Процент	3
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	Человек	8
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	Процент	21
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	Процент	73
из них учителей.	Процент	104
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	16,3
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	Процент	100
центральное отопление;	Процент	100
канализацию.	Процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в		

учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	Единица	15
имеющих доступ к Интернету.	Единица	6,5
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	Процент	46
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	Процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	Раз	1,7
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	Балл	47,33
по русскому языку.	Балл	61,3
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	Балл	42,3
по русскому языку.	Балл	80,7
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших		

образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	Процент	0
по русскому языку.	Процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	Процент	0
по русскому языку.	Процент	0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	77
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		1
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	139,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	Процент	0,3

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	15,4
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7,7
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	Процент	34,9
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	Процент	100
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной	Процент	72

плате в субъекте Российской Федерации.		
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	4,6
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	Процент	100
центральное отопление;	Процент	100
канализацию.	Процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	Единица	0,15
имеющих доступ к Интернету.	Единица	0,15
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	17,4
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	2
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих		

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	50
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	Процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	73	73
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	Процент	55,3
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	Процент	10,1
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	Процент	3,7
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	Процент	3,7

Начальник Управления образования,
молодежи и спорта
Алешонкова

О. А.