

Итоговый отчет
о
результатах анализа и перспектив развития
муниципальной системы образования Сосковского района
2017 год

Система образования Сосковского района представлена 1 дошкольным учреждением, 1 дошкольной группой, 5 общеобразовательными учреждениями и 1 учреждением дополнительного образования детей.

Общее количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения – 82, что составляет 80 % от общего числа детей дошкольного возраста. Педагогических работников, занятых в системе дошкольного воспитания – 11 человек. В среднем на каждого воспитателя приходится 8 воспитанников. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 18 кв. м. Дошкольные образовательные учреждения 100 % оснащены водоснабжением, канализацией, отоплением. В МБДОУ детский сад «Солнышко» имеется плавательный бассейн. Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях, нет. В среднем каждый воспитанников дошкольного учреждения за год пропустил по болезни – 21 день. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составил 103,3 рублей.

Общее количество детей, посещающих общеобразовательные организации (далее – ОО), – 373, что составляет 71 % от общего числа детей школьного возраста. Численность обучающихся в ОО, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, – составляет 330 человека. Все ОО работают в первую смену. Педагогических работников, занятых в системе школьного образования, – 76 человек. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных учреждений, в расчете на одного обучающегося – 30,2 кв. м. Все ОО оснащены водоснабжением, канализацией, отоплением. Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с инвалидностью обучающихся в отдельных классах ОО и в отдельных общеобразовательных учреждениях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам - нет.

Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике – 55 баллов, по русскому языку – 78 баллов. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике - 4 балла, по русскому языку – 4,2 балла. Все (100 %) обучающихся обеспечены горячим питанием.

Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на одного учащегося составил – 131,4 рублей.

Все ОО оснащены «тревожными кнопками», автоматическими пожарными

сигнализациями, пожарным водоснабжением.

Общее количество детей, посещающих учреждения дополнительного образования – 183, что составляет 30 % от общего числа детей дошкольного и школьного возраста. Педагогических работников, занятых в системе дополнительного образования – 3 человек. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – составил 19,8 рублей.

	Показатели мониторинга	Сосковский район
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	30 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	70 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	80 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	30 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	50 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие	0

	образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	0%
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	66,6 %
	в режиме круглосуточного пребывания;	0%
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	88 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	12 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	

1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	8 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	80 %
	старшие воспитатели;	0 %
	музыкальные руководители;	10 %
	инструкторы по физической культуре;	10 %
	учителя – логопеды;	0 %
	педагоги – психологи;	0 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	70,4 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	18 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	1 ед.

1.4.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том	0 %

	числе для воспитанников:	
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые	0 %

	осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	103,3 тысяча рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	89 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся	89 %

	по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	46 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	129 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	201 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	43 человека
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %

2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	98 %
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	5,3 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой	

	деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников – всего;	80,3 %
	учителей	79,8 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	50,9 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	20 %
	из них в штате;	20 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	0 %
	из них в штате;	0 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	20 %
	из них в штате	20 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	30,2 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий	100 %

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	12 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	6 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	20 %
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	20 %
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих	

	инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате инклюзии – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	33 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	4,2 %
	с расстройствами аутического спектра	0%
2.5.6.	Численность обучающихся по	

	адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	0 человек
	учителя - логопеда;	0 человек
	педагога – психолога;	0 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	55 баллов
	по русскому языку*	78 баллов
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	4 балла
	по русскому языку*	4,2 балла
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	0 %
	среднего общего образования;	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим	100 %

	питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	20 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего	131,4 тысячи рублей

	общего образования, в расчете на одного учащегося	
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,2 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания	0 %

	которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	
III.	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	70 %
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	0 %
	естественнонаучное;	0 %
	туристско – краеведческое;	0 %
	социально – педагогическое	0 %
	в области искусств:	0 %
	по общеразвивающим программам	0 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных	47,6 %

	образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	52,5 %
	внешние совместители	26,7 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
	в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	33 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	10 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию;	100 %

	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	0 %
	пожарные краны и рукава;	0 %
	системы видеонаблюдения	0 %
	«тревожную кнопку»	0 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	2
	имеющих доступ к сети «Интернет»	1
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	19,8 тыс. рублей
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в	0 %

	общем числе образовательных организаций дополнительного образования	
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	50 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	75 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	20 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	30 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	процент
	общеобразовательные организации*;**	процент
	организации дополнительного образования;*	процент
	профессиональные образовательные организации*;**	процент
	образовательные организации высшего образования*	процент
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*	балл
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	процент
	содержанием образования;*	процент

	качеством преподавания;*	процент
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	процент
	отношением педагогов к детям;*	процент
	образовательными результатами*	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент
	организации дополнительного образования;	процент
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	процент

	основного общего, среднего общего образования;	
	организации дополнительного образования	процент
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	процент
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	процент
	политические молодежные общественные объединения*	процент
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;*	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	процент
	в занятиях творческой деятельностью;*	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;*	процент
	в поддержке и взаимодействии с	процент

общественными организациями и движениями;*	
в формировании семейных ценностей;*	процент
в патриотическом воспитании;*	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	процент
в волонтерской деятельности;*	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	процент
в развитии молодежного самоуправления*	процент

Начальник отдела образования

С. В. Соболев