

Итоговый отчет
о
результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования Сосковского района
2018 год

1. Вводная часть

Социально-экономическая характеристика

Сосковский район — административно-территориальная единица (район). Район образован 30 июля 1928 года. Сосковский район расположен на западе области. Площадь — 611,6 км². Основные реки — Крома, Ицка.

Территория района представляет собой холмистую возвышенность, изрезанную долинами рек, оврагами, балками, лощинами.

Сосковский район сельскохозяйственный, занимается выращиванием зерновых культур, животноводством.

На данный момент численность населения района составляет 5355 человек, которые проживают в семи сельских поселениях. В районе функционирует 87 организаций и предприятий, 125 индивидуальных предпринимателей.

На территории Сосковского района располагаются 10 учреждений культуры, из них: 8 учреждений культурно-досугового типа, 1 межпоселенческая библиотека, 1 детская школа искусств.

Муниципальная система образования представляет собой сеть образовательных учреждений, являющихся самостоятельными юридическими лицами. В 2018 году в районе функционировала целостная система образования, объединяющая 9 образовательных учреждений: 5 школ, 2 дошкольных учреждения, 1 учреждение дополнительного образования и филиал Орловского реставрационно - строительного техникума.

Базовыми компонентами развития муниципальной системы образования выступают:

- инновационная деятельность муниципальной системы образования;
- профессиональная компетентность педагогических кадров;
- личностная ответственность руководителей образовательных учреждений за обеспечение доступности качества образования;
- открытый характер деятельности системы образования, обеспечивающий социальное партнерство.

Развитие муниципальной системы образования направлено:

- на внедрение многоуровневой внутренней системы оценки результатов и условий образовательной деятельности адекватным требованиям государственного образовательного стандарта, представленного в муниципальных заданиях образовательным учреждениям;

- на более полное удовлетворение в образовательной деятельности муниципальной системы образования индивидуальных потребностей

обучающихся, выявление и поддержку талантливых детей, социально-педагогическую поддержку детей с ОВЗ;

- на повышение самостоятельности образовательных учреждений в соответствии с развивающейся законодательной базой в сфере образования, которое повысит эффективность использования бюджетных средств и позволит сделать систему образования инвестиционно более привлекательной.

Стратегической целью муниципальной системы образования является обеспечение доступности и высокого качества образования.

Данная система представлена непрерывной структурой дошкольного, общего школьного, дополнительного образования.

В районе реализуется муниципальная программа «Образование в Сосковском районе (2014-2020 годы)».

Для достижения поставленной стратегической цели решаются следующие задачи:

- обеспечить достижение современного качества образовательных услуг, создание равных возможностей для получения современного качественного образования;

- разработать и реализовать комплекс мер, направленный на привлечение и закрепление квалифицированных кадров и молодых специалистов в муниципальной системе образования; совершенствовать научно-методическое сопровождение деятельности педагогов и образовательных организаций в условиях стандартизации;

- развивать систему воспитательной работы на муниципальном уровне;

- совершенствовать безбарьерную среду в муниципальной системе образования для обучения и развития детей с ограниченными возможностями здоровья.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Система образования Сосковского района представлена 2 дошкольными учреждениями, 5 общеобразовательными учреждениями и 2 учреждениями дополнительного образования детей.

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В районе в 2018 году функционировало 2 дошкольных образовательных учреждения.

Общее количество детей, посещающих дошкольные образовательные учреждения – 82 воспитанника, что составляет 80 % от общего числа детей дошкольного возраста.

Частных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотру и уходу за детьми в районе нет.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Организация образовательного процесса в дошкольных учреждениях направлена на создание комфортных условий для воспитанников, формирование знаний, умений и навыков в рамках ФГОС ДО. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, - общеразвивающей составляет – 88 %, по присмотру и уходу за детьми составляет -12 %.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

Педагогических работников, занятых в системе дошкольного воспитания – 11 человек. В среднем на каждого воспитателя приходится 8 воспитанников.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте РФ составляет -70,4 %.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника – 18 кв. м.

Дошкольные образовательные учреждения 100 % оснащены водоснабжением, канализацией, отоплением. Физкультурный зал, плавательный бассейн имеется в МБДОУ детский сад «Солнышко».

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей составляет 1 единица.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Детей с ограниченными возможностями здоровья, детей – инвалидов, обучающихся в дошкольных образовательных учреждениях, нет.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Летними оздоровительными мероприятиями охвачены 100 % воспитанников.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2018 году реорганизация и ликвидация дошкольных образовательных учреждений не проводилась.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные учреждения, в расчете на одного воспитанника составил 103,3 тыс. рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

Здания дошкольных образовательных учреждений находится в удовлетворительном состоянии, аварийных и требующих капитального ремонта зданий - нет.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего и среднего общего образования

2.1. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием составляет 71 % от общего числа детей школьного возраста.

Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных учреждений, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, – составляет 89 %. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, составляет 46 %.

Средняя наполняемость классов в начальной школе составляет 6 человек, в 5-9 классах 7 человек, в 10-11 классах 4 человека.

Обучающиеся, нуждающиеся в подвозе, обеспечены 100 %.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательный процесс организован в первую смену.

Углубленного изучения отдельных предметов, профильного обучения в школах нет.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

Педагогических работников, занятых в системе школьного образования – 76 человек. Удельный вес учителей в возрасте до 35 лет в общей численности

учителей составил 5,3 %. В одном общеобразовательном учреждении имеется социальный педагог, логопед.

2.4. Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд общеобразовательных учреждений, в расчете на одного обучающегося – 30,2 кв. м.

Все ОО оснащены водоснабжением, канализацией, отоплением. Все ОО имеют доступ к сети Интернет, оснащены интерактивными комплексами. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 12 единиц. 100 % общеобразовательных учреждений используют электронный журнал, электронный дневник.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В МБОУ Сосковская СОШ созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов что составляет 20 % от общего числа ОО. Общая численность детей с ограниченными возможностями здоровья составляет 7,5 % от общей численности обучающихся, численность детей-инвалидов составляет 17,8 %. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС ОВЗ начального общего образования в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составляет 33 %.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Все обучающиеся 9,11 классов успешно прошли итоговую аттестацию. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике – 55 баллов, по русскому языку – 78 баллов. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике - 4 балла, по русскому языку – 4,2 балла.

В районе эффективно работает многоуровневая система сохранения и укрепления здоровья. Реализуется спортивный комплект «ГТО». В процессе реализации комплекса «ГТО» были проведены мероприятия, направленные на определение уровня физических качеств, способностей учащихся ОО, на основе выполнения норм физической подготовленности.

Все ОО имеют собственные столовые, 100 % обучающихся обеспечены горячим питанием.

МБОУ Сосковская СОШ имеет логопедический кабинет.

Спортивные залы имеются во всех общеобразовательных учреждениях.

Плавательных бассейнов в ОО нет.

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)

Ликвидации и реорганизации общеобразовательных учреждений в 2018 году не проводилась.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося составил – 131,4 тыс. рублей.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Все ОО оснащены «тревожными кнопками», автоматическими пожарными сигнализациями, пожарным водоснабжением.

ОО, нуждающихся в капитальном ремонте, находящихся в аварийном состоянии, нет.

100 % ОО оборудованы системой видеонаблюдения.

3. Дополнительное образование

3.1. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В районе функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей.

Удельный вес численности детей и подростков, занимающихся по программам дополнительного образования, составляет 70 %.

В системе дополнительного образования реализуются направления - физкультурно-спортивное, художественное, хореографическое, фортепиано, изобразительное искусство, театральное искусство.

Дети с ОВЗ, дети – инвалиды в организациях дополнительного образования не занимаются.

3.2. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих

образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Педагогических работников, занятых в системе дополнительного образования – 3 человека. Удельный вес численности педагогических работников составляет 52,5 %, из них педагогических работников в возрасте моложе 35 лет - 33 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников составляет 47,6 %.

3.3. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Площадь помещения организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 10 кв. м.

Организация имеет водопровод, отопление, канализацию, пожарную сигнализацию.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся составляет 2 единицы.

3.4. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Реорганизация дополнительного образования в 2018 году не проводилась.

3.5. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные учреждения дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося – составил 19,8 рублей. Организации дополнительного образования не находятся в аварийном состоянии, капитальный ремонт здания не требуется. Организации дополнительного образования не имеют филиалов.

3.6. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных

Учреждений дополнительного образования, нуждающихся в капитальном ремонте, находящихся в аварийном состоянии, нет.

Выводы

Представленные в отчете данные о качестве условий, процесса и результатов образования позволяют сделать вывод о стабильном функционировании и развитии муниципальной системы образования.

Достижение целевых ориентиров, стоящих перед системой образования, будет продолжаться на основе муниципальной программы «Образование в Сосковском районе (2014-2020 годы)», направленной на организацию предоставления, повышение качества и доступности дошкольного, общего, дополнительного образования детей на территории муниципального образования.

Качество образования сегодня выступает обобщенной мерой эффективности функционирования образовательной системы и важнейшим показателем успеха.

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений:

- достижение качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;
- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, для детей с ОВЗ и умственной отсталостью;
- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- реализация новых финансово-экономических и организационно управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;
- расширение информационной открытости системы образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями;
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- создание условий для роста профессионального мастерства педагогов;
- обеспечение государственной поддержки талантливой молодёжи.

	Показатели мониторинга	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году	

	организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	30 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	70 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	80 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	30 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	50 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные	

	программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	66,6 %
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	88 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	12 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие	8 человек

	образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	80 %
	старшие воспитатели;	0 %
	музыкальные руководители;	10 %
	инструкторы по физической культуре;	10 %
	учителя – логопеды;	0 %
	педагоги – психологи;	0 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	70,4 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	18 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров,	1 ед.

	доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	
1.4.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам	

	дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	

	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	103,3 тыс. руб.
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных	0 %

	организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	89 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	46 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	129 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	201 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	43 человека
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом,	100 %

	в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным	0 %

	программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	98 %
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	5,3 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников – всего;	80,3 %
	учителей	79,8 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную	50,9 %

	деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	20 %
	из них в штате;	20 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	0 %
	из них в штате;	0 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	20 %
	из них в штате	20 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	30,2 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров,	

	используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	12 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	6 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	20 %
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	20 %

2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате инклюзии – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	33 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %

	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	4,2 %
	с расстройствами аутического спектра	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	0 человек
	учителя - логопеда;	0 человек
	педагога – психолога;	0 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	55 баллов
	по русскому языку*	78 баллов
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	4 балла
	по русскому языку*	4,2 балла
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в	

	общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	0 %
	среднего общего образования;	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	20 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %

2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	131,4 тыс. руб.
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	1,2%
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий	0 %

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
III.	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности	70 %

	детей в возрасте 5 - 18 лет)*	
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	0 %
	естественнонаучное;	0 %
	туристско – краеведческое;	0 %
	социально – педагогическое	0 %
	в области искусств:	0 %
	по общеразвивающим программам	0 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте	47,6 %

	Российской Федерации	
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	52,5 %
	внешние совместители	26,7 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
	в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	33 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	10 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций	

	дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию;	100 %
	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	0 %
	пожарные краны и рукава;	0 %
	системы видеонаблюдения	0 %
	«тревожную кнопку»	0 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	2
	имеющих доступ к сети «Интернет»	1
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	19,8 тыс. руб.
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе	0 %

	образовательных организаций дополнительного образования	
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0%
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	50 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	75 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	20 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	30 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое	

	предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	процент
	общеобразовательные организации*;**	процент
	организации дополнительного образования;*	процент
	профессиональные образовательные организации*;**	процент
	образовательные организации высшего образования*	процент
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*	балл
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	процент
	содержанием образования;*	процент
	качеством преподавания;*	процент
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	процент
	отношением педагогов к детям;*	процент
	образовательными результатами*	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	0 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе	

	организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	0 %
	образовательные организации высшего образования;	0 %
	организации дополнительного образования;	100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	0 %
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации дополнительного образования	процент
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации	

	молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	процент
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	процент
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	процент
	политические молодежные общественные объединения*	процент
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;*	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*	процент
	в международном и межрегиональном	процент

	молодежном сотрудничестве;*	
	в занятиях творческой деятельностью;*	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;*	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	процент
	в формировании семейных ценностей;*	процент
	в патриотическом воспитании;*	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	процент
	в волонтерской деятельности;*	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	процент
	в развитии молодежного самоуправления*	процент

Начальник отдела образования

С. В. Соболев