

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
Отдела образования администрации Сосковского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития
системы образования за 2013 год.

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Муниципальное образование - Сосковский район расположен в 60 км. от г. Орел, граничит с Шаблыкинским, Кромским, Урицким, Дмитровским районами. Сосковский район - это многофункциональный комплекс, включающий в себя 23 крестьянско-фермерских хозяйства, 2951 личное подсобное хозяйство, зарегистрировано 14 индивидуальных предпринимателей. Площадь района 615,7 кв.км. Численность населения Сосковского района на 01 января 2013 года составила - 6.000 человек, всего детей от 0 до 18 лет – 946. Прослеживается процесс естественной убыли населения. Согласно прогнозу Росстата до 2030 года перспектива будет носить неблагоприятный характер.

В районе по-прежнему не открываются рабочие места, многие работают в Москве и других городах, переезжают на постоянное место жительства в город Орел. Среднегодовая численность занятых в экономике района составляет 1108 человек, из них 20% в сельском хозяйстве, 32 % в сфере образования и здравоохранения, 6 % в торговле.

Начальник отдела образования Администрации Сосковского района – Сосой Е. В. Контактные телефоны 8(48665)2-15-92, 89092293052.

В районе реализуются следующие программы:

1. Муниципальная программа «Образование в Сосковском районе (2014-2020 г.г.)», в которую входят 8 подпрограмм:

- а). «Развитие дошкольного образования на 2014-2020 гг».
- б). «Развитие системы общего и дополнительного образования детей».
- в). «Государственная поддержка работников системы образования»
- г). «Оздоровление детей».
- д). «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2014-2020 гг».
- е). «Молодежная политика»
- ж). «Нравственно-патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе на 2014-2020 г.г.».

2. Муниципальная программа «Физическая культура и спорт в Сосковском районе на 2014-2020 г.г.»

3. Муниципальная программа «Обеспечение жильем молодых семей на 2014-2020 гг».

По результатам опроса родителей и общественности проведен анализ о состоянии и перспективах развития системы образования:

- удовлетворенность общим образованием-82%;
- удовлетворенность дошкольным образованием-85%;
- удовлетворенность дополнительным образованием-75%;
- все образовательные учреждения лицензированы и аккредитованы;
- по результатам итоговой аттестации качество образования составляет-100%

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общее образование

В 2013 учебном году работали 6 общеобразовательных учреждений, в которых обучалось 471 обучающихся, это 70 классов-комплектов, средняя наполняемость классов – 7, на 1 учителя приходится примерно 6 учащихся.

Третий год школа работает по ФГОС. Введен курс «Православная культура и светская этика».

В течение последних лет число учащихся общеобразовательных школ снижается, что обусловлено демографическими тенденциями. За последние 3 года количество учащихся снизилось более чем на 80 человек. Поэтому ежегодно происходит процесс оптимизации и реорганизации образовательных учреждений.

Дошкольное образование

В районе работали 4 дошкольных учреждения:

1. МБДОУ «Солнышко» - 71
2. МБДОУ «Светлячок» - 15
3. МБДОУ «Непоседы» - 6
4. МБДОУ «Улыбка» - 6

Всего – 98 воспитанников.

Дошкольным образованием охвачено 40% детей.

Система дошкольного образования ориентирована на детей с различным уровнем умственного и физического развития. Все дошкольные учреждения – это сады общеразвивающего назначения, кроме МБДОУ «Солнышко» - это учреждение комбинированного вида. Образовательный ценз учреждений достаточно высок, почти 60% воспитателей имеют высшее образование. Очередей в дошкольные учреждения нет. Остаются высокими расходы по содержанию детей, на 1 дошкольника тратится в среднем по району от 80 до 120 тысяч рублей. Во всех ДОУ есть свои газовые котельные, водоснабжение, канализации.

Детские сады работали по ФГТ.

Охват детей образованием

Основные индикаторы, характеризующие муниципальную систему образования – это показатели охвата образованием, движение контингента по ступеням образования, продолжительность обучения, показатели выпуска и окончания. Для всех обучающихся образование является доступным, все дети школьного возраста обучаются или в школах, или на дому, или в специализированных учреждениях. Тенденция последних лет – это уход из школы около 21% девятиклассников из-за боязни будущего ЕГЭ. Профильного обучения нет. Второгодников, неуспевающих или отчисленных из школ нет.

Расходы на образование

Расходы на 1 ученика составляют более 86.000 рублей в год.

Дополнительное образование

Дополнительное образование детей и подростков обеспечивают 1 учреждение дополнительного образования: Дом детского творчества. Кружки, объединения

и спортивные секции работают на базе общеобразовательных учреждений и учреждениях культуры.

По средним показателям охват дополнительным образованием составляет около 58% учащихся от общего количества детей.

Образование детей-сирот

В 2013 году на учете состояло 20 семей, находящихся в социально опасном положении, в них 41 ребенок. На территории района 23 сироты, оставшихся без попечения родителей, опекунских семей 12, в них 13 детей. Имеют закрепленное жилье – 13 несовершеннолетних.

Преступность

За 2013 год преступлений совершенными несовершеннолетними не зарегистрировано. На учете в Комиссии по делам несовершеннолетних стоят 4 подростка: 2 – учащиеся ПУ № 3; 2 – учащиеся школ.

Ресурсы системы образования и условия обучения

Материальные ресурсы

Аварийных зданий нет. «Возраст» зданий - 25-35 лет. Всего в районе школьных зданий 6, зданий ДОУ – 4. Во всех ОУ есть котельные с газовым отоплением, действует канализация, водоснабжение. В 1 ОУ нет теплых туалетов. Во всех ОУ есть система тревожной сигнализации, охрана осуществляется сторожами, сделана АПС, пропитка, молниезащита.

Сменность

Все общеобразовательные учреждения работают в первую смену.

Наполняемость ОО

Сокращение учащихся ОУ порождает проблемы, связанные с наполняемостью классов, нагрузкой педагогов. Пока стабилизация демографической ситуации не предвидится. На 1 сентября 2013 года численность учащихся составляет 471 человек.

№ п/п	ОУ	Кол-во уч-ся	Наполняемость классов
1.	МБОУ «Сосковская сош»	255	14,8
2.	МБОУ «Рыжковская сош»	62	6
3.	МБОУ «Прилепская сош»	72	7
4.	МБОУ «Цвеленевская сош»	37	4
5.	МБОУ «Алмазовская сош»	36	4
6.	МБОУ «Новогнездиловская нош»	9	
Всего		471	5,9

Оснащение учебно-наглядными пособиями и оборудованием

Всего за счет средств областного бюджета было поставлено:

1. оборудование для кабинетов физики, биологии, географии -2, истории, начальных классов
2. 2 интерактивных доски, 4 мультимедийных комплекса, 10 ноутбуков

Сельский школьный автобус

Важным фактором обеспечения доступности образования является организация подвоза обучающихся. Количество детей нуждающихся в подвозе - 182, что составляет 30 % от общего количества учащихся. Подвоз осуществляется восьмью транспортными средствами по 13 маршрутам.

Все транспортные средства в рабочем состоянии, укомплектованы и соответствуют требованиям ГОСТа: имеют ограничители скорости, спецоборудование, запрещающее начало движения с открытой дверью, алкозамки, систему ГЛОНАСС.

Водители имеют большой стаж и опыт работы. Финансирование на ГСМ производится за счет средств муниципального бюджета.

Питание обучающихся

Все обучающиеся ОУ обеспечены 2-х разовым горячим питанием из расчета 22 рубля на ребенка в день (по соглашению с Департаментом образования 50% - областное и 50% - муниципальное финансирование) и 1 раз в неделю пакетированное молоко за счет областных средств.

Ведется большая работа по обеспечению высокого качества и безопасности питания, обучающихся в ОУ в соответствии с установленными санитарными нормами и правилами. Основным индикатором этой работы является отсутствие массовых инфекционных заболеваний, связанных с работой пищеблоков.

Укрепляется материально-техническая база столовых и пищеблоков ОУ, оснащается современным технологическим оборудованием.

Реализуется программа самообеспечения продуктами питания ОУ.

В школах работают производственные звенья по выращиванию овощей и фруктов.

Одним из приоритетных направлений деятельности системы образования района является формирование у детей и подростков мотивации здорового образа жизни. Почти во всех школах района созданы условия для организации физического воспитания:

- спортивные залы – 6
- спортивные площадки – 6
- тир -1
- другое оборудование – 7

В учебные планы школ введен 3-й час физической культуры для детей всех физкультурных групп здоровья.

В условиях внеурочной деятельности организованы дополнительные занятия физической культурой в рамках секционной работы в Доме детского творчества.

Уровень образования учащихся

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов проводилась в форме ЕГЭ. Планово и системно проводилась работа по подготовке учащихся к успешной сдаче ЕГЭ. ЕГЭ проводился по 13 общеобразовательным предметам. В ЕГЭ приняли участие 51 выпускник.

Результаты ЕГЭ представлены в таблице:

№ п/п	Предмет	Средний балл по области	Средний балл по району
1.	Русский язык	64,2	64,8
2.	Математика	48,44	49,18
3.	Биология	56,6	56
4.	История	55,9	57,1
5.	География	58,8	59,8
6.	Обществознание	59,5	60,2
8.	Физика	47,8	48,8

3. Выводы и заключения

В 2013 году в районе:

- созданы условия для удовлетворения образовательных потребностей населения в качественном образовании посредством создания 4 базовых школ: МБОУ «Сосковская сош», МБОУ «Рыжковская сош», МБОУ «Прилепская сош», МБОУ «Алмазовская сош».
- сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения в учреждениях дошкольного, общего и дополнительного образования.
- система образования продолжает осуществлять социальные функции, обеспечивая управление социальными рисками детства посредством развития системы воспитания, в том числе дополнительного образования и оказание психолого-педагогической помощи семье и детям.
- реализуется система мер по сохранению и укреплению кадрового потенциала системы образования

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатели	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		100/40
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные	процент	40

организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).		
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		100
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		100
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	6
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	85
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	21,2
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:		100
водоснабжение;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	50
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных	единица	2

для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.		
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	12
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	74,88
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет).	процент	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	50
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций).*(1)	процент	0
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:		
педагогических работников - всего;	процент	100
из них учителей.	процент	100

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	39
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		
всего;	единица	52
имеющих доступ к Интернету.	единица	37
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	0,6
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	0,6
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	49,18
по русскому языку.	балл	64,8
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
по математике;	балл	55,53
по русскому языку.	балл	68,59
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике;	процент	0,6
по русскому языку.	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике;	процент	100
по русскому языку.	процент	100
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	6
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		0
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	111,4
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	17
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет	процент	30

дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).		
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	30
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	82
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	16
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
водопровод:	процент	100
центральное отопление;	процент	100
канализацию.	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
всего;	единица	1
имеющих доступ к Интернету.	единица	1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций	процент	0

дополнительного образования.		
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	12
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	0
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного		

образования):		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	100
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	50
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	100
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.	процент	30

Начальник отдела образования

Е. В. Сосой