

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о
результатах анализа состояния
и перспектив развития муниципальной системы образования
Троснянского района
2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Троснянский район расположен на юге Орловской области, в 70 км от областного центра, граничит с Дмитровским, Кромским, Глазуновским районами и Курской областью.

Важным показателем при оценке и планировании развития системы образования региона является демографический фактор. В Троснянском районе происходит уменьшение численности населения. Количество населения в районе на 01.01 2017 г. 9011 человек. Причина этого явления связана, как с низкой рождаемостью, так и с высокой смертностью. Сказываются, в первую очередь, неблагоприятные последствия Чернобыльской катастрофы (до настоящего времени остаются в районе территории с льготным социально-экономическим статусом). Конечно, это не могло не отразиться в негативном плане и на динамике численности детского населения. На основании постановлений администрации Троснянского района от 12.02.2018 г. № 36 «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Троснянского района», от 11.01.2018 г. № 6 «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за территориями Троснянского района» за образовательными организациями закреплены населенные пункты для организации учета детей и обеспечения услуги по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Отдел образования администрации Троснянского района использовал указанные сведения для уточнения планов приема детей в образовательные организации, учебных планов образовательных организаций и развития муниципальной образовательной сети. Сведения показали, что за период с 2013 г. по 2017 г. произошло уменьшение количества детей от 0 до 18 лет на 18 %.

Численность официально зарегистрированных безработных - 46 человек.

Отдел образования администрации Троснянского района Орловской области расположен по адресу: с.Тросна, д. 4., тел. 8 486 66 21 1 96, факс: 8 486 66 21 5 97; эл.адрес ronotr4@yandex.ru, официальный сайт отдела <http://trosnaroo.ucoz.org/>.

На 31.12.2017 года функционировало 12 образовательных учреждений, из них: 9 общеобразовательных школ, 1 детский сад, БОУ ТР ОО «Центр дополнительного образования для детей «Багира» и бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи». Из числа общеобразовательных школ: 8 – средних, 1 – основная. 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых.

В районе реализуется долгосрочная районная целевая программа «Развитие образования в Троснянском районе на 2015-2019 годы», утвержденная Постановлением администрации Троснянского района от 29.06.2014 г. № 225.

Дошкольное образование

2. 2.1. В районе сложившаяся система дошкольного образования занимает значительное место в структуре районного образования, создавая единое образовательное пространство. Она включает 1 бюджетное дошкольное образовательное учреждение и 6 дошкольных групп при ОО. Общее количество мест в учреждениях дошкольного образования - 170, в общеобразовательных учреждениях - 224. Их посещало в 2017 году 187 детей от 2 месяцев до 7 лет. Очередности нет. Такое количество учреждений обеспечивает потребность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях. Воспитание и обучение детей в них осуществляли 21 педагог (18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед, 1 инструктор по физкультуре). Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 42 %. Причина в том, что в районе существуют территории с льготным социально-экономическим статусом, женщины находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Дошкольные образовательные организации (учреждения) Троснянского района реализуют образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования предусматривает внедрение в практическую деятельность инновационных технологий, новых форм работы с детьми и родителями воспитанников.

Важную роль в обеспечении системы образования района квалифицированными кадрами играет повышение квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ и ДООУ. В 2017 г. бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» курсы повышения квалификации 2 воспитателя ДОО, 2 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя ДОО, руководитель БДОУ ТР ОО Троснянский детский сад «Родничок» прошла профессиональную переподготовку.

Коллектив Троснянского детского сада «Родничок» принял участие в конкурсе «Детский сад года» и стал призером конкурса в номинации «Сельский детский сад».

Фроловичева Елена Александровна, учитель-логопед БДОУ ТР ОО Троснянский детский сад «Родничок» стала призером регионального этапа 3 Всероссийского конкурса «Воспитателя России» в Орловской области в 2017 году в номинации «Лучший профессионал образовательной организации».

С 15 января по 2 апреля 2017 года среди музыкальных руководителей дошкольных групп учреждений образования Троснянского района, прошел районный смотр-конкурс «Музыкальная карусель», в котором приняли участие 5 педагогов. Конкурс способствовал созданию в дошкольных группах условий для музыкального развития детей в соответствии с требованиями федерального стандарта дошкольного образования. Победителем конкурса стала Горланова Татьяна Николаевна (Чермошонский филиал БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ»), призерами: Подлегаева Анжела Михайловна (БОУ ТР ОО «Ломовецкая СОШ»), Сенечкина Валерия Николаевна (БОУ ТР ОО «Октябрьская СОШ»). В номинации «Лучший танец» победителем стала музыкальный руководитель Анпилогова Людмила Альбертовна (БОУ ТР ОО «Никольская СОШ»).

В учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, работает 21 педагог, 36 % из которых имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое – 50 %. 73 % педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, 27 % - подтвердили соответствие занимаемой должности. Вакансий нет. В расчете на одного воспитателя приходится 9 детей.

Все ОУ, реализующие программы дошкольного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Большинство ОУ имеют физкультурные залы.

Лица с ограниченными возможностями здоровья дошкольные группы не посещают. Заявлений и обращений от родителей (законных представителей) о предоставлении мест для такой категории детей в

учреждения, реализующие программы дошкольного образования не поступало. С инвалидностью дошкольную группу посещает 1 ребенок, занятия с которым проводят специалисты бюджетного учреждения Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный центр Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Анализ детской заболеваемости и посещаемости в дошкольных группах с 2016 г. по 2017 г. показывает уменьшение (3,9 дня на 1 ребенка в году). Произошло это в связи с уменьшением заболеваемости населения района ОРЗ, ОРВИ и проведением капитального ремонта БДОУ Троснянского детского сада «Родничок», в котором температурный режим стал соответствовать требованиям СанПиНа.

За 2017 год затраты на содержание детей дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении района составили 8 068,1 тыс. руб. В расчете на одного воспитанника составляет: 73,3 тыс. руб. Родительской платы поступило 652,1 тыс. руб. Удельный вес родительской платы составляет 8,7 %.

Все здания БДОУ находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

В районе работает региональный информационный ресурс (Электронный детский сад), обеспечивающий прием заявлений, учет детей, находящихся в очереди, постановку на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

На базе Троснянского детского сада «Родничок» работает консультационный центр, созданный с целью оказания психолого-педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

Основное общее образование

2.2. В Троснянском районе уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 100 %. Общая численность учащихся составляла 782, численность обучающихся начального общего образования - 333, численность обучающихся основного общего образования - 375, численность обучающихся среднего общего образования – 74. В сравнении с 2016 годом (778 чел.) численность обучающихся увеличилась на 0,5 %. Обучающихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов нет.

На 31.12.2017 года в районе функционировало 9 общеобразовательных школ. Из числа общеобразовательных школ: 8 - средних и 1 – основная. 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых. Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составила 21,1 кв. метра. Все школы имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, теплые туалеты. Все здания ОО находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

Деятельность системы образования Троснянского района направлена на:

- совершенствование инфраструктуры школы;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров, развитие системы поддержки лучших учителей;
- развитие системы поиска и сопровождения одарённых детей;
- совершенствование качества дошкольного образования;
- усиление патриотической направленности воспитательного процесса;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их социализации;
- совершенствование организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- формирование основ здорового образа жизни обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений;
- продолжение реализации комплекса мероприятий по оснащению компьютерной техникой образовательных учреждений, обеспечению образовательных учреждений учебной, справочной, художественной литературой, наглядными пособиями;
- совершенствование системы оплаты труда работников образования, повышение их социального статуса и профессионализма.

Создание современной образовательной инфраструктуры - одно из приоритетных направлений развития системы образования Троснянского района. Всего в рамках подготовки к новому учебному году на текущий ремонт зданий из муниципального бюджета выделено 270 тыс. рублей, обеспечения пожарной безопасности 300 тысяч рублей. Ежегодно на техническое обслуживание систем безопасности из муниципального бюджета выделяется 800 тыс. рублей.

По наказам избирателей депутатами Областного Совета выделено и освоено:

200 тыс. рублей в Муравльской СОШ для ремонта пищеблока. 240 тысяч рублей выделено Троснянской СОШ на ремонт кровли. Параллельно с подготовкой к новому учебному году во всех учреждениях была организована работа по подготовке к отопительному сезону – проводилась опрессовка отопительных систем, ревизия газового оборудования, поверка тепловых счетчиков, на что из районного бюджета было выделено более 200 тысяч рублей.

Общий объем расходов по образованию на 2017 год составил 116 млн. 121 тыс. рублей. Расходная доля средств консолидированного бюджета в части отрасли образования составляет порядка 65 %. При этом происходит рост тарифов на коммунальные услуги, рост заработной платы сотрудников, при отсутствии необходимых средств на улучшение материально-технического состояния образовательных организаций.

На основании распоряжения Правительства Орловской области от 19 апреля 2017 года № 160 БОУ ТР ОО Воронежская СОШ включена в программу по созданию условий для занятий физической культурой и спортом в 2017 году. В связи с этим проведен ремонт спортивного зала, перепрофилирован кабинет под зал для занятий спортивной и художественной гимнастикой, оснащена специальным оборудованием спортивная площадка. Работает спортивный клуб. На эти цели из федерального бюджета было выделено 1607,2 тыс. руб., из областного бюджета – 392,8 тыс. руб., из муниципального бюджета - 105,3 тыс. руб.

Для организации подвоза обучающихся задействовано 9 единиц автотехники. Для безопасной перевозки все автотранспортные единицы оснащены техническими средствами контроля (тахографами), обеспечивающими непрерывную регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей, системой ГЛОНАСС, с помощью которой отслеживается маршрут движения автобусов. На ремонт автобусов, проведение технического осмотра, обслуживание систем безопасности израсходовано более 200 тыс. рублей. На ГСМ для подвоза обучающихся в образовательные учреждения расходуется порядка 1,8 млн. рублей.

С 1 сентября 2017 года учебный год начат в пятидневном режиме работы с 1 по 11 классы. 81 % учеников учились по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Это все обучающиеся с 1 по 8-й классы. Все общеобразовательные учреждения района обеспечены учебной литературой. В 2017 году на приобретение учебников было израсходовано 800 тыс. рублей. Обновление библиотечных фондов учебников, в соответствии с графиком перехода на ФГОС, район обеспечивает полностью.

Массовое внедрение стандарта основного общего образования требует незамедлительного обучения педагогов по стандартам независимо от преподаваемого учебного предмета, овладения новыми профессиональными компетенциями в области проектно-исследовательской деятельности обучающихся.

На основной ступени обучения с 1 по 8 классы реализовывалась модель внеурочной деятельности как неотъемлемая часть образовательного процесса. В целях выявления и распространения передового опыта по организации внеурочной деятельности среди педагогов школ района прошел конкурс программ внеурочной деятельности. Члены жюри отметили высокий уровень большинства представленных конкурсных работ. Победителем конкурса программ внеурочной деятельности стала Прус Ольга Викторовна, учитель БОУ ТР ОО «Жерновецкая средняя общеобразовательная школа». 2 место - Киракосян Алевтина Владимировна, учитель БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» и Демченкова Елена Семеновна, учитель БОУ ТР ОО «Никольская средняя общеобразовательная школа». 3 место - Тороян Овсанна Леваевна, учитель БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа».

Одним из векторов развития системы общего образования является обновление и совершенствование системы оценки качества образования. В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» в области создан Общественный совет по независимой оценке качества образовательной деятельности образовательных организаций. В 2017 году все школы прошли процедуру независимой оценке качества предоставляемых услуг. Согласно критериям и позиций оценивания ОО нашего района занимают с 9 по 226 места.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений все наши школы в штатном режиме участвовали во Всероссийских проверочных работах в 4 классах. Средние баллы выполнения ВПР по русскому языку - 3,8 балла, математике – 4,3 балла и окружающий мир – 4,1 балла показывают наличие существенной доли хорошо подготовленных обучающихся 4-х классов.

С 17 по 26 сентября 2017 года проведено мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе первоклассников. С 28.09.2017 по 10.10.2018 г. проведено мониторинговое исследование

определения уровня подготовки обучающихся 2 классов по русскому языку, математике и литературному чтению.

Для организации методической работы проводятся заседания районных и школьных методических объединений, заседания педагогических советов, тематические консультации, открытые уроки.

В рамках проекта «Дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» четыре ребенка обеспечены дистанционным оборудованием.

Все ОО обеспечены доступом к сети Интернет и имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет и страничку на образовательном портале Орловской области.

В целях внедрения и функционирования уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций, реализуемых в региональной системе образования Орловской области, обеспечивающей оперативное информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по функционированию автоматизированной системы управления «Виртуальная школа».

Все ОО обеспечивают выполнение муниципального задания и планов финансово-хозяйственной деятельности.

Одним из объективных показателей качества общего образования является ГИА - государственная итоговая аттестация. В 2017 году все ученики 9-х классов нашего района проходили государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ. В ГИА-9 приняли участие 68 выпускников. Пункт проведения экзамена работал на базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ».

Наиболее востребованными для выпускников стали такие предметы, как обществознание (выбрали 47 выпускник), биология (32 человека), география (29 учеников).

Семь девятиклассников завершили ГИА в форме основного государственного экзамена по 5 предметам (русский язык, математика, биология, обществознание, география) в дополнительный сентябрьский период. Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об общем основном образовании, от общей численности выпускников 9 классов составил 100 %. Два выпускника 9-х классов получили аттестаты об окончании основной школы с отличием.

В 2017 году завершили обучение 29 выпускников 11-х классов. На базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» работал пункт проведения экзаменов.

Обязательным условием допуска к итоговой аттестации являлся положительный результат по итоговому сочинению. Все выпускники нашего района успешно справились с написанием итогового сочинения.

Учащиеся школ сдавали ЕГЭ по 11 предметам: русский язык, математика (профильный и базовый уровень), химия, физика, биология, история, обществознание, английский язык, литературе, географии, информатике и ИКТ.

Традиционно самыми востребованными предметами по выбору остаются обществознание (15 человек), биология (7 человек) и физика (7 человек). Математику (базу) не сдали 2 ученицы Никольской школы, но пересдали в установленные сроки. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат об общем среднем образовании, от общей численности выпускников 11 классов составил 100 %.

Средний балл по русскому языку по району составил 72 балла. Выпускников, не преодолевших минимальный порог, который составлял 24 балла, не было. Лучшие результаты по русскому языку показали: Колесова Анастасия - 100 баллов, учитель Мосина Людмила Михайловна (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ»), Розова Любовь – 93 баллов, учитель Фроликова Нина Николаевна (БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ»), Канаева Екатерина - 86 баллов, учитель Морозова Валентина Ивановна (БОУ ТР ОО «Ломовецкая СОШ»), Парамохина Анастасия- 83 балла, учитель Кутенкова Светлана Ивановна (БОУ ТР ОО «Никольская СОШ»), Ягодкина Анастасия - 81 балл, учитель Форафонова Людмила Ивановна (БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ»).

По итогам обучения три выпускницы Троснянской СОШ получили медали «За особые успехи в учении» и были награждены грантами Главы района: это Колесова Анастасия, Семешина Анастасия и Клычкова Юлия.

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. В районе проводилась кропотливая работа по становлению системы инклюзивного образования. На базе ППМС-Центра создан ресурсный центр по вопросам инклюзивного обучения. По адаптированным образовательным программам работали Троснянская, Никольская, Жерновецкая и Ломовецкая СОШ, по которым обучались 26 детей.

В учреждениях образования занято 288 работников, из них 143 педагогических работника, из них 114 учителей. 104 педагогических работника имеют высшее педагогическое образование - 80 %. 101 учитель имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогических работников системы образования составляет 40-45 лет, 14 % из них являются пенсионерами, 3 % составляют молодые специалисты.

Осуществляются меры поддержки молодым специалистам, которые работают в школе в течение 3-х лет после окончания учебного заведения – на 20 % увеличена базовая ставка. В этом сегменте системы образования обновление кадрового состава идет медленно. Школы района испытывают потребность в учителях математики и физики, русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов. Средняя заработная плата учителя составила – 22484 рубля.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. В 2017 году было аттестовано 25 педагогических работников: 12 получили высшую, 13 – первую квалификационную категорию. В районе систематически ведётся мониторинг повышения квалификации педагогических кадров. 126 педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС на базе Орловского института развития образования.

В районе функционировали 17 районных предметных методических объединений (математики, русского языка и литературы, географии, физики и др.) и районное методическое объединение специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

На базе образовательных учреждений района было проведено 4 семинара по актуальным проблемам учебно-воспитательного процесса для педагогических работников, семинар для директоров школ и их заместителей. Так в марте 2017 года на базе БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ» проведен семинар «Духовно-нравственное воспитание школьников как средство реализации ФГОС в сельской школе». Музыкально-поэтическая композиция «Пойдем в мой край...», представленная на данном мероприятии (подготовила Головина Ольга Николаевна) получила высокую оценку. В октябре 2017 года на базе БДОУ ТР ОО Троснянский детский сад «Родничок» совместно с БУ ТР ОО «ППМС-центр» был проведен семинар на тему: «Формирование основы экологической культуры личности ребенка». Черникова Татьяна Ивановна, учитель начальных классов БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» стала победителем конкурсного отбора лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций Орловской области. Кисель Татьяна Валентиновна, учитель русского языка и литературы БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» приняла участие в региональном творческом конкурсе «Мыслить глобально, действовать локально!», награждена дипломом 2 степени в номинации «Урок». Прус Ольгу Викторовну, учитель музыки БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ» заняла 2 место в региональном конкурсе «Реализация федеральных образовательных стандартов на уроках музыки».

Педагоги района активно участвуют в инновационном процессе на уровне региона. Так с сентября 2017 года начала свою работу региональная инновационная площадка «Создание моделей сетевого взаимодействия педагогов посредством деятельности профессиональных общественных объединений». Руководит работой РИП председатель «Учительского единства» нашего района и Орловской области учитель русского языка и литературы Кисель Татьяна Валентиновна.

В Троснянском районе осуществляется системная и целенаправленная работа по поддержке талантливых детей. В целях повышения интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов, выявления наиболее одаренных школьников проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В образовательных учреждениях района прошли школьные этапы Всероссийской олимпиады, в которых приняли участие 250 учащихся. В 2017 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 102 учащихся по 15 предметам. Победителями муниципального этапа стали 12 участников, призерами 32 участников.

По числу призовых мест командное первенство одержали учащиеся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ». Победителям и призерам олимпиад вручены грамоты. 3 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по географии, русскому языку и биологии.

По планам воспитательной работы в школах проводятся предметные недели (неделя начальных классов, математики, истории и др.)

В марте на базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» проводился районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В нем приняли участие 13 участников из всех школ района. Победителями конкурса «Живая классика» стали: Ерохина Дарья (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ»), Каунова Юлия и Сахаров Павел, учащиеся БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ». Сахаров П. представлял наш район на областном этапе конкурса.

Учащаяся 11 класса Каунова Юлия (БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ») и учащаяся 9 класса Троицкая Валентина (БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ») стали победителями муниципального этапа и участниками регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений (учителя - Фроликова Н.Н., Кисель Т.В.)

Учащиеся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» Терешина Любовь и БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ» Каунова Юлия в 2017-2018 учебном году были стипендиатами Губернатора Орловской области.

Учащиеся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ», БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ», БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ», БОУ ТР ОО «Ломовецкая СОШ», БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ» приняли участие в заочном международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

На базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» организовано дистанционное обучение одаренных детей по следующим предметам: информатика и ИКТ, компьютерная графика, русский язык и литература, химия (10 учащихся). Занятия проводит Орловский институт развития учителей.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Охват школьников горячим питанием в районе характеризуется положительной динамикой и составляет 100 % (двухразовое горячее питание). Питание организовано из расчета 40 рублей на ребенка. Из муниципального бюджета на питание (50 %) было израсходовано 2467,5 тыс. рублей. В школах заготавливают фрукты и овощи, которые используются в качестве дополнительного источника удешевляющего питание школьников. С целью сохранения и укрепления здоровья детей, формирования ценностных установок, связанных с культурой питания, внедрения здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, в образовательных организациях района реализуется образовательная программа «Разговор о правильном питании». Ежегодно проводятся дни здоровья; акции, направленные на привитие навыков здорового образа жизни, предотвращение потребления табака, алкоголя и наркотиков.

Важной задачей в системе образования района является воспитание здорового человека, приобщение к физической культуре и спорту. Во всех общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физкультуры.

Одним из приоритетных направлений оздоровления детей и подростков является организация летнего отдыха. Всего на оздоровительную кампанию из районного бюджета выделено более семисот тыс. руб. За летний период времени различными формами оздоровления охвачено более 85 % учащихся района. 440 человек отдохнули в 9 пришкольных лагерях. В лагере «Юбилейный» отдохнули 8 детей. В июне 2 ребенка отдохнули в филиале БУЗ ОО «Детский санаторий «Орловчанка» оздоровительный лагерь «Мечта». Оплата производилась за счет средств муниципального

бюджета – 45 %, от стоимости путевки, 40 % спонсорские средства (ООО «Знаменский СГЦ»), 15 % - родительская доля.

На базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ», «Никольская СОШ», «Ломовецкая СОШ», Воронежская СОШ были организованы 5-дневные учебные сборы юношей 10-х классов средних общеобразовательных школ (20 человек).

Закончился этап внедрения и апробации физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)». С 2016 года организована работа по проведению районных зимних и летних фестивалей ГТО с ведением мониторинга участия среди несовершеннолетних. По состоянию на 2 квартал 2017 года всего 40 подростков нашего района зарегистрировано на сайте ГТО, чьи результаты официально имеются в базе данных.

Были организованы активные малозатратные формы отдыха: туристические 1-2 дневные походы, экологические отряды, краеведческие экспедиции.

В целях формирования сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения была проведена районная военно-спортивная игра «Зарница – 2017». В программу соревнований был включен этап «Школа безопасности». В ней приняли участие 6 команд от общеобразовательных учреждений. Победу одержала команда БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ». Призерами стали команды БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ» и БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ». Стало хорошей традицией участие в областном конкурсе «Безопасное колесо». Ученик Троснянской средней школы Киракосян Егор стал победителем в номинации «Знание основ оказания первой помощи».

В районе проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: волейбольные и футбольные турниры, соревнования по легкой атлетике и лыжам и др.

В эпидсезон гриппа проводится вакцинация детей и сотрудников образовательных учреждений, а также мониторинг отсутствующих по причине заболеваемости простудными заболеваниями.

Дополнительное образование

2.3. В Троснянском районе функционирует бюджетное образовательное учреждение Троснянского района Орловской области Центр дополнительного образования для детей «Багира». На базе двух школ (Троснянская СОШ, Никольская СОШ) реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования от ЦДОДД «Багира».

В 2017 году организация дополнительного образования для детей предоставила возможность 159 детям заниматься по следующим направлениям:

- спортивное;
- военно-патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- туристско-краеведческое.

По статистическим данным, на сегодняшний день самыми востребованными являются: физкультурно-спортивная (футбол, волейбол, гиревой спорт, шашки, каратэ).

Кадровое обеспечение:

- директор – 1;
- заместитель директора по УВР – 1;
- инструктор-методист – 1;
- гл. бухгалтер – 1;
- педагоги дополнительного образования (основное место работы) – 1;
- педагоги дополнительного образования (по совместительству) – 3.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогов дополнительного образования Троснянского района, к среднемесячной заработной плате педагогических работников дополнительного образования Орловской области составляет 90 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, регламентируется нормативно-правовыми актами, утвержденными непосредственно перед началом учебного года. В БОУ ТР ОО ЦДОД «Багира» имеется «Тревожная кнопка», охранно-пожарная сигнализация, пожарные диктующие краны и рукава.

Команда юношей 2006-2009 г.р.«Багира» участвовала в открытых первенствах по мини-футболу в п. Поныри Курской области (3 место), г. Малоархангельск (3 место), г. Дмитровск Орловской области (2-3 место), в областных этапах Всероссийских турниров «Локобол», «Мини-футбол в школу» и «Кожаный мяч» и в проекте детской футбольной лиги «Большие звезды светят малым» Дивизион П. Немова. В областном этапе Всероссийских соревнований по футболу «Кожаный мяч» среди девочек 2004-2005 г.р. команда «Багира» заняла 2 место.

Воспитанники БОУ ТРОО ЦДОД «Багира» занимали призовые места в открытых первенствах по мини-футболу Троснянского района, посвященные Дню присоединения Крыма к России (2 место), «Кубок Петра Немова» (1 место), «Спорт - альтернатива пагубным привычкам» (2 место), в межрайонных турнирах по волейболу «Кубок памяти война-

интернационалиста Сергея Рыжкова» (2 место) и по футболу «Кубок памяти Сергея Янчука» (1 место).

В Троснянском районе функционирует бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Кадровое обеспечение:

- директор – 1;
- учитель - дефектолог - 1;
- педагог – психолог - 1;
- учитель – логопед - 1;
- соц. педагог - 1.

Предметно - пространственная среда рабочих кабинетов специалистов и вспомогательные помещения частично оборудованы под нужды детей - инвалидов. Имеется пандус, поручни в туалетной комнате, световые маячки, посуда для детей с ДЦП.

Основные направления деятельности ППМС-центра:

- психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного обучения;
- образовательная деятельность по дополнительным образовательным программам социально - педагогической направленности;
- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей (районная ПМПК);
- психопрофилактическая работа с детьми (тренинги по снижению школьной тревожности на переходных адаптационных периодах(1, 4,5 кл.), психологической готовности к сдаче ГИА(9,11 кл.);
- проведение коррекционно-развивающих занятий с детьми, испытывающими трудности в обучении (дети с ОВЗ), адаптации, социализации (дети, состоящие на внутришкольном учете);
- психолого - педагогическое сопровождение приемных и опекунских семей;
- профилактика неблагоприятных явлений в детской и подростковой среде: наркомании, подростковых правонарушений, суицидального поведения (профилактические программы, тематические месячники, декады «Мы выбираем жизнь!», «Большие права маленького человека» и т.д.;
- психолого-педагогическое сопровождение реализации адаптированных основных общеобразовательных программ в школах и ДОУ;
- оказание методической помощи ОУ района по разработке индивидуальных учебных планов, АОП для детей с ОВЗ;
- организация социокультурной деятельности детей - инвалидов (детско-родительские творческие мастерские, социально-значимые акции «Ты, знаешь, мы рядом!» и т.д.)

- оказание консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, работникам образовательных организаций и других организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

На базе ППМС-центра работает ресурсный центр инклюзивного обучения. Специалисты ППМС-центра на основе договоров о межсетевом взаимодействии принимают активное участие в психолого - педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ Троснянской, Никольской, Ломовецкой средних школ, ДОУ «Родничок», коррекционной школы - интернат.

Положительный опыт работы Центра по вопросам инклюзивного обучения не раз обобщался на региональном уровне (областные семинары «Модель внедрения ФГОС ОВЗ в условиях сельской школы», областная педагогическая мастерская «Модель взаимодействия специалистов психолого-педагогического сопровождения с родителями детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения». Данные семинары получили высокую оценку Департамента образования.

В прошедшем учебном году ППМС-центр начал реализацию нового актуального направления в своей деятельности: создание чистой информационной среды для детей. В районе проведен ряд семинаров для педагогов образовательных учреждений по теме «Роль педагогов в создании чистой информационной среды в образовательном учреждении». Данный опыт работы был также обобщен на областном семинаре социальных педагогов.

Важным направлением работы явилась работа по профилактике экстремизма, суицидального поведения несовершеннолетних. Специалистами ППМС-центра проводился с данной целью мониторинг сети - интернет, родительские собрания, профилактические занятия с детьми, диагностика подростков.

3. Выводы и рекомендации

- Потребность в образовательных учреждениях в районе удовлетворена, но существует проблема низкого уровня наполняемости классов и групп. Продолжаем работу по введению федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в образовательных организациях (учреждениях) Троснянского района.

- Существует необходимость пополнения материально-технической базы школ и детских дошкольных учреждений, дополнительной компьютеризации образовательных учреждений, повышения качества образовательного процесса, роста профессионализма педагогов в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения.

- Необходимо поддерживать сетевые сообщества педагогов по обмену опытом, разработке и продвижению инноваций. Развивать муниципальную систему оценки качества образования и учёта внеучебных достижений обучающихся. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестаты об общем образовании, должен составлять 100 %.

- Необходимо активизировать работу по олимпиадному движению в школах и курсовой подготовке педагогических кадров для работы с одарёнными детьми. Обеспечить условия для организации оздоровления и отдыха обучающихся в летний период и каникулярное время. Продолжить работу по созданию современных и комфортных условий в общеобразовательных учреждениях.

- Эффективно организовывать и координировать методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, на основе учета детей дошкольного возраста.

Проблему организации свободного времени детей в Троснянском районе решает ЦДОДД «Багира». Необходимо продолжить работу по укреплению материально-технической оснащённости для обеспечения условий для занятий физической культурой и спортом.

II. Показатели мониторинга системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1 Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет	100 %

1.1.2. Охват детей дошкольным образованием

(отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):

всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); 42 %

в возрасте от 2 месяцев до 3 лет 9 %

в возрасте от 3 до 7 лет 60 %

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми 0 %

1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:

группы компенсирующей направленности; 15,6 %

группы общеразвивающей направленности; 0

группы оздоровительной направленности; 0

группы комбинированной направленности; 0

семейные дошкольные группы

1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***: 0

- в режиме кратковременного пребывания; 0
- в режиме круглосуточного пребывания;
- 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования
- 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:
- | | |
|--|-------|
| группы компенсирующей направленности; | 100 % |
| группы общеразвивающей направленности; | 0 |
| группы оздоровительной направленности; | 0 |
| группы комбинированной направленности; | 0 |
| группы по присмотру и уходу за детьми | |
- 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников 9 человек
- 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника
- 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

	программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	86 %
	старшие воспитатели;	0 %
	музыкальные руководители;	5 %
	инструкторы по физической культуре;	5 %
	учителя – логопеды;	5%
	педагоги – психологи;	0 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	90 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	20,6 кв. м.
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100%
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	71%
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в	0,01%

	расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,54 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент
	с нарушениями слуха;	процент
	с нарушениями речи;	процент
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент
	с задержкой психического развития;	процент
	с нарушениями зрения;	процент
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент

	оздоровительной направленности;	процент
	комбинированной направленности.	процент
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности.	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих	

- образовательную деятельность)
- 1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:
- дошкольные образовательные организации; 0 %
 - обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; 0 %
 - обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; 0 %
 - общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; 0 %
 - обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; 0 %
 - иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми
- 1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций
- 1.8.1 Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми 73,3 тыс. руб.
- 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса

	в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	81 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам	49 %

- среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному
- 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:
 начальное общее образование (1-4 классы); 333
 основное общее образование (5-9 классы); 375
 среднее общее образование (10-11(12) классы) 74
- 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования 23 %
- 2.1.6. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) * процент
- 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования
- 2.2.1 Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, 100 %

- основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения
- 2.2.2 Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования 0 %
- 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования 0 %
- 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 1,2 %
- 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников
- 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника 5,5
- 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, 15,7 %

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования

- 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:
- | | |
|------------------------------------|---------|
| педагогических работников – всего; | 101,2 % |
| из них учителей. | 100 % |
- 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования 40,7 %
- 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:
- социальных педагогов:

	всего;	11,1 %
	из них в штате;	11,1 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	11,1 %
	из них в штате;	11,1 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	11,1%
	из них в штате;	11,1%
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	8,3 кв. м.
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам	

	начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	1,67 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	0,73 ед.
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	100 %
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	44 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	100 %

	из них детей - инвалидов	100 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате инклюзии – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	5,4 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	31 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	61 %
	с расстройствами аутического спектра;	8 %

2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	26
	учителя - логопеда;	13
	педагога – психолога;	26
	тьютора, ассистента (помощника)	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	31 балл
	по русскому языку*	72 балла
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	3,4 балла
	по русскому языку*	3,58 балла
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации	

	неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	0 %
	среднего общего образования	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	22 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	11 %

- 2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 0 %
- 2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)
- 2.8.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 0 %
- 2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ
- 2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося 106,7 тыс. руб.
- 2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 0,79 %

- 2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях
- 2.10.1. Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 100 %
- 2.10.2. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 0 %
- 2.10.3. Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 0 %
- 2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций 100 %
- 2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных 33 %

- организаций
- 2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций 0 %
- 2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций 0 %

III **Дополнительное образование**

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых
- 5.1 Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам
- 5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)* процент
- 5.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:
- техническое; процент
- естественнонаучное; процент
- туристско – краеведческое; процент
- социально – педагогическое процент
- в области искусств:
- по общеразвивающим программам процент
- по предпрофессиональным программам процент
- 5.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам процент

	программам	
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	94 %
5.3.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	34,8 %
	внешние совместители	9,1 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов	

	дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
	в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	0 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	8 кв. м.
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию;	100 %
	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	100 %
	пожарные краны и рукава;	100 %
	системы видеонаблюдения;	0 %

	«тревожную кнопку»	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0,01
	имеющих доступ к сети «Интернет».	0,01
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	23,3 тыс. руб.
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %

- 5.8 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ
- 5.8.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 0 %
- 5.8.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования 0 %
- 5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей
- 5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):
- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *; процент
 - выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *; процент
 - профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *; процент
 - улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися* процент

V. **Дополнительная информация о системе образования**

10. **Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

- 10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами
- 10.1.1. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:
- | | | |
|--|-----------------|---------|
| дошкольные образовательные организации;* | образовательные | процент |
| общеобразовательные организации;*** | | процент |
| организации дополнительного образования;* | дополнительного | процент |
| профессиональные образовательные организации;*** | образовательные | процент |
| образовательные организации высшего образования* | образовательные | процент |
- 10.1.3. Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:
- | | | |
|---|------------------|---------|
| удобством расположения организации;* | территориального | процент |
| содержанием образования;* | | процент |
| качеством преподавания;* | | процент |
| материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;* | | процент |
| отношением педагогов к детям;* | | процент |
| образовательными результатами* | | процент |
- 10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования
- 10.3.1. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:
- | | | |
|--|------------------------------|---------|
| образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | образовательные организации, | 100 % |
| образовательные организации, | | процент |

- осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; образовательные организации высшего образования; образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам
- 10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования
- 10.4.1. Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:
- дошкольные образовательные организации; образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; образовательные организации дополнительного образования; образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам
- 100 %
- 100 %
- 100 %
- процент
- 10.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:
- дошкольные образовательные организации; образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам
- 100 %
- 100 %

- программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- организации дополнительного образования 100 %
- организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам процент
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)
- 11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция
- 11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет 92 %
- 11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях
- 11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет: общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;* процент
- объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;* процент
- политические молодежные общественные объединения* процент
- 11.3. Образование и занятость молодежи
- 11.3.1. Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования* процент

- 11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи
- 11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:
- в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;* процент
 - в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);* процент
 - в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;* процент
 - в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;* процент
 - в занятиях творческой деятельностью;* процент
 - в профориентации и карьерных устремлениях;* процент
 - в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;* процент
 - в формировании семейных ценностей;* процент
 - в патриотическом воспитании;* процент
 - в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;* процент
 - в волонтерской деятельности;* процент
 - в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;* процент
 - в развитии молодежного самоуправления* процент

Начальник отдела образования
администрации Троснянского района

И. В. Ерохина