

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Троснянского района 2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Троснянский район расположен на юге Орловской области, в 70 км от областного центра, граничит с Дмитровским, Кромским, Глазуновским районами Орловской области и Курской областью.

Важным показателем при оценке и планировании развития системы образования региона является демографический фактор. В Троснянском районе происходит уменьшение численности населения. Количество населения в районе на 31.12. 2018 г. 8717 человек. Причина этого явления, как в низкой рождаемости, так и в высокой смертности. Это связано, в первую очередь, с неблагоприятными последствиями Чернобыльской катастрофы (до настоящего времени остаются в районе территории с льготным социально-экономическим статусом). Конечно, это не могло не отразиться в негативном плане и на динамике численности детского населения. На основании постановлений администрации Троснянского района от 12.02.2018 г. № 36 «Об утверждении Порядка учета детей, подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования на территории Троснянского района», от 11.01.2018 г. № 6 «О закреплении муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений за территориями Троснянского района» и от 11.01.2018 г. № 7 «О закреплении конкретных территорий за муниципальными бюджетными образовательными и общеобразовательными учреждениями, реализующими программы дошкольного образования» за ОО Троснянского района закреплены населенные пункты для организации учета детей и обеспечения услуги по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования. Сведения показали, что за период с 2014 г. по 2018 г. произошло уменьшение количества детей от 0 до 18 лет на 18%.

Произошло уменьшение количества детей дошкольного возраста: 2018 г. - 446 ребёнка. Численность официально зарегистрированных безработных - 43 человек.

Отдел образования администрации Троснянского района Орловской области расположен по адресу: с. Тросна, д. 4., тел. 8 486 66 21 1 96, факс:

8 486 66 21 5 97; электронный адрес ronotr4@yandex.ru, официальный сайт отдела <http://trosnaroo.ucoz.org/>.

На 31.12.2018 года функционировало 12 образовательных учреждений, из них: 9 общеобразовательных школ, 1 детский сад, МБУДО ТР ОО «Центр дополнительного образования детей «Багира» и бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный Центр психолого–педагогической, медицинской и социальной помощи». Из числа общеобразовательных школ: 8 – средних, 1 – основная. 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых.

В районе реализуется долгосрочная районная целевая программа «Развитие образования в Троснянском районе на 2015-2019 годы», утвержденная Постановлением администрации Троснянского района от 29.06.2014 г. № 225.

2. 2.1. В районе сложившаяся система дошкольного образования занимает значительное место в структуре районного образования, создавая единое образовательное пространство. Она включает 1 бюджетное дошкольное образовательное учреждение и 6 дошкольных групп при средних общеобразовательных школах. Общее количество мест в учреждениях дошкольного образования - 170, в общеобразовательных учреждениях - 207. Их посещало в 2017 году 190 детей от 2 месяцев до 7 лет. Очередности нет. Такое количество учреждений обеспечивает потребность детей дошкольного возраста местами в дошкольных образовательных учреждениях. Воспитание и обучение детей в них осуществляли 21 педагог (18 воспитателей, 1 музыкальный руководитель, 1 логопед, 1 инструктор по физкультуре). Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 43 %. Причина в том, что в районе существуют территории с льготным социально-экономическим статусом, женщины находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет.

Дошкольные образовательные организации (учреждения) Троснянского района реализуют образовательные программы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. ФГОС дошкольного образования предусматривает внедрение в практическую деятельность инновационных технологий, новых форм работы с детьми и родителями воспитанников.

Важную роль в обеспечении системы образования района квалифицированными кадрами играет повышение квалификации

педагогических и руководящих кадров ОУ и ДОО. От квалификации педагогических кадров, их профессиональной компетенции зависит качество образовательного процесса в ОУ и ДОО района. В апреле 2018 г. бюджетным учреждением Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» проведены выездные курсы повышения квалификации по теме: «ФГОС ДО: организация и содержание образовательного процесса в ДОО» воспитателей Троснянского и Кромского районов. За 2018 год курсовую подготовку прошли 17 воспитателей ДОО, 1 инструктор по физической культуре, 2 музыкальных руководителя ДОО, 3 педагога прошли профессиональную переподготовку.

С 10 января по 1 марта 2018 года среди педагогических работников дошкольных групп учреждений образования Троснянского района прошел районный смотр-конкурс педагогического мастерства на лучшую разработку дидактического средства развития ребенка в технологии «Лэпбук», в котором приняли участие 8 педагогов. Конкурс способствовал обобщению и распространению опыта работы педагогов по внедрению инновационных технологий в дошкольных группах в соответствии с требованиями федерального стандарта дошкольного образования. Победителем конкурса стала Долгачева Татьяна Ивановна (воспитатель БДОУ ТР ОО Троснянский детский сад «Родничок»), 2 место разделили: Лаврова Галина Алексеевна (воспитатель дошкольной группы БОУ ТР ОО «Никольская СОШ») и Анпилогова Наталья Алексеевна (воспитатель БДОУ ТР ОО Троснянский детский сад «Родничок»), 3 место присуждено: Холченковой Галине Николаевне (воспитателю дошкольной группы БОУ ТР ОО «Октябрьская СОШ») и Трофимовой Светлане Александровне (воспитателю дошкольной группы БОУ ТР ОО «Воронецкая СОШ»).

С 3 декабря по 21 декабря 2018 года среди воспитанников дошкольных групп учреждений образования Троснянского района, прошел районный конкурс детских рисунков «Наш дом - природа», в котором приняли участие 24 воспитанника. Конкурс способствовал воспитанию у детей экологического поведения и эстетического восприятия окружающего мира. Победителями конкурса стали:

- в возрастной категории 5-6 лет Солодкова Яна Анатольевна, воспитанница БДОУ ТР ОО Троснянского детского сада «Родничок», воспитатель Пашинская Наталья Ивановна;

- в возрастной категории 6-7 лет Хрусталева Екатерина Юрьевна, воспитанница БДОУ ТР ОО Троснянского детского сада «Родничок», воспитатель Непочатых Ольга Николаевна.

Победителем конкурса детских рисунков в номинации «Золотая кисточка» стали:

- Трутнева Ксения Павловна, воспитанница БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ»(дошкольная группа), воспитатель Мелихова Лилия Анатольевна;

- Тимошенко Любовь Юрьевна, воспитанница БОУ ТР ОО «Никольская СОШ»(дошкольная группа), воспитатель Лаврова Галина Алексеевна.

В учреждениях, реализующих программы дошкольного образования, работает 21 педагог, 38 % из которых имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое – 62 %. 73% педагогов аттестованы на высшую и первую квалификационные категории, 27 %-подтвердили соответствие занимаемой должности. Вакансий нет. В расчете на одного воспитателя приходится 9 детей.

Все образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Большинство ОУ имеют физкультурные залы.

Лица с ограниченными возможностями здоровья дошкольные группы не посещают. Заявлений и обращений от родителей (законных представителей) о предоставлении мест для такой категории детей в учреждения, реализующие программы дошкольного образования не поступало. С инвалидностью дошкольную группу посещает 1 ребенок, занятия с которым проводят специалисты бюджетного учреждения Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный центр Психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

За 2018 год затраты на содержание одного ребенка дошкольного возраста в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении района составили 89,9 тыс. руб. Родительской платы поступило 1166,5 тыс. руб.

Все здания БДОУ находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

В районе работает региональный информационный ресурс (Электронный детский сад), обеспечивающий прием заявлений, учет детей, находящихся в очереди, постановку на учет и зачисление детей в дошкольные образовательные учреждения, реализующие программы дошкольного образования.

На базе Троснянского детского сада «Родничок» работает консультационный центр, созданный с целью оказания психолого-

педагогической помощи родителям, поддержки всестороннего развития личности детей, не посещающих образовательные учреждения.

2.2. В Троснянском районе уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 100 %. Общая численность учащихся составляла 758, численность обучающихся начального общего образования - 297, численность обучающихся основного общего образования - 400, численность обучающихся среднего общего образования – 61. В сравнении с 2017 годом (782 чел.) численность обучающихся уменьшилась на 3 %. Обучающихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов нет.

На 31.12.2018 года в районе функционировало 9 общеобразовательных школ. Из числа общеобразовательных школ: 8 - средних и 1 – основная, 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых. Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составила 27,2 кв. метра. Все школы имеют водопровод, центральное отопление, канализацию, теплые туалеты. Все здания ОО находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

Развитие системы образования Троснянского района направлено на:

- совершенствование инфраструктуры школы;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров, развитие системы поддержки лучших учителей;
- развитие системы поиска и сопровождения одарённых детей;
- совершенствование качества дошкольного образования;
- усиление патриотической направленности воспитательного процесса;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их социализации;
- совершенствование организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- формирование основ здорового образа жизни обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений;
- продолжение реализации комплекса мероприятий по оснащению компьютерной техникой образовательных учреждений, обеспечению образовательных учреждений учебной, справочной, художественной литературой, наглядными пособиями;
- совершенствование системы оплаты труда работников образования, повышение их социального статуса и профессионализма.

Создание современной образовательной инфраструктуры - одно из приоритетных направлений развития системы образования Троснянского района. Всего в рамках подготовки к новому учебному году на текущий ремонт зданий из муниципального бюджета выделено 534,1 тыс. рублей, обеспечения пожарной безопасности 300 тысяч рублей. Ежегодно на техническое обслуживание систем безопасности из муниципального бюджета выделяется 800 тыс. рублей.

По приказам избирателей депутатами Областного Совета выделено и освоено: 230 тысяч рублей выделено Троснянской школе, 240 – Муравьевской школе на текущий ремонт зданий.

Параллельно с подготовкой к новому учебному году во всех учреждениях была организована работа по подготовке к отопительному сезону – проводилась опрессовка отопительных систем, ревизия газового оборудования, поверка тепловых счетчиков, на что из районного бюджета было выделено более 200 тысяч рублей.

Общий объем расходов по образованию на 2018 год составил 131 млн. 100 тыс. рублей. Расходная доля средств консолидированного бюджета в части отрасли образования составляет порядка 65 %. При этом происходит рост тарифов на коммунальные услуги, рост заработной платы сотрудников, при отсутствии необходимых средств на улучшение материально-технического состояния образовательных организаций.

На основании постановления Правительства Орловской области от 11 марта 2018 года № 92 БОУТР ОО Никольская СОШ выделена субсидия на реализацию мероприятий по созданию в ОО Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом. В связи с этим проведен ремонт спортивного зала, перепрофилирован кабинет под зал для занятий спортивной и художественной гимнастикой, оснащена специальным оборудованием спортивная площадка. Работает спортивный клуб. На эти цели из федерального и областного бюджетов было выделено 1539,0 тыс. руб., из муниципального бюджета - 81 тыс. руб.

Для организации подвоза обучающихся задействовано 9 единиц автотехники. В 2018 году обновлен парк школьных автобусов Муравьевской и Никольской школ (ПАЗ 32053-70). В отчетном периоде организован подвоз для 176 учащихся, проживающих в сельской местности. Для безопасной перевозки все автотранспортные единицы оснащены техническими средствами контроля (тахографами), обеспечивающими непрерывную регистрацию информации о скорости и маршруте движения транспортных средств, о режиме труда и отдыха водителей, системой ГЛОНАСС, с помощью которой отслеживается маршрут движения автобусов,

в соответствии с вступившими с июля требованиями, все автобусы оснащены проблесковыми маячками. На ремонт автобусов, проведение технического осмотра, обслуживание систем безопасности, на ГСМ для подвоза обучающихся израсходовано 2131,5 тыс. рублей.

С 1 сентября 2018 года 91 % учеников учились по новым федеральным государственным образовательным стандартам. Это все обучающиеся с 1 по 9-й классы включительно. В 2018 году на приобретение учебников было израсходовано 935,1 тыс. рублей. В соответствии с графиком перехода на ФГОС, обновление библиотечных фондов учебников школ района обеспечивается полностью.

В целях обеспечения единства образовательного пространства РФ и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений все наши школы в штатном режиме участвовали во Всероссийских проверочных работах. В 2018 году Никольская школа попала под проведение образовательного аудита, как организация с признаками необъективных результатов ВПР.

С 17 по 26 сентября 2018 года проведено мониторинговое исследование уровня готовности к обучению в начальной школе первоклассников. 25.09.2018, 27.09.2018 г. - мониторинг образовательных достижений обучающихся 2 классов по математике и литературному чтению соответственно. С 10 по 16 октября 2018 г. проведен мониторинг образовательных достижений обучающихся по математике, русскому языку, литературному чтению в 3 класса.

18 декабря 2018 г. - мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся 8 классов по литературе, 20 декабря – 9 классы.

В рамках проекта «Дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» четыре ребенка обеспечены дистанционным оборудованием.

В целях внедрения и функционирования уровневой системы автоматизации типовых управленческих функций, реализуемых в региональной системе образования Орловской области, обеспечивающей оперативное информационно-аналитическое взаимодействие субъектов образовательного процесса, в общеобразовательных учреждениях ведется целенаправленная работа по функционированию автоматизированной системы управления «Виртуальная школа».

Все ОО обеспечивают выполнение муниципального задания и планов финансово-хозяйственной деятельности.

ГИА на сегодняшний день остается основным механизмом получения информации о результатах и качестве общего образования. Для соблюдения Порядка проведения Государственной итоговой аттестации на пункте работали уполномоченные представители государственной экзаменационной комиссии и общественные наблюдатели.

Итоговую аттестацию за курс основной школы проходили 72 выпускника. Девятиклассники сдавали 2 обязательных предмета – русский язык и математику и 2 предмета по выбору, результаты которых, также влияли на получение аттестата. С заданиями по русскому языку справились 96 % выпускников, средняя оценка – 3,6. Не справились с заданиями по русскому языку 3 выпускника. 85 % выпускников выполнили задания по математике, средняя оценка 3. 11 выпускников не справились с итоговой работой по математике. Только 2 предмета (химия и история) из 7, которые сдавали девятиклассники по выбору, были сданы без неудовлетворительных оценок. 11 девятиклассников завершили ГИА в форме ОГЭ по 6 предметам (русский язык, математика, биология, обществознание, география, информатика и ИКТ) в дополнительный сентябрьский период. Удельный вес численности выпускников 9 классов, получивших аттестат об общем основном образовании, от общей численности выпускников 9 классов составил 100 %. Три выпускника 9-х классов получили аттестаты об окончании основной школы с отличием.

В 2018 году ГИА за курс среднего общего образования проходили 39 выпускников из 6 ОО. Все выпускники нашего района успешно справились с написанием итогового сочинения.

Средний балл по русскому языку составил 73 балла. 60 % сдававших показали результаты от 70 до 100 баллов. По русскому языку Кузнецов Даниил, ученик Троснянской средней школы, получил 100 баллов. Его подготовила - Сямтомова Ольга Владимировна.

Математику профильного уровня сдавали 38, а базового – 39 выпускников. Средний балл по математике профильного уровня – 50 баллов. Самый высокий балл по математике профильного уровня – 72 балла – у 2-х выпускников Троснянской школы (учитель Билык Татьяна Васильевна).

Математику базового уровня сдавали все выпускники. Качество знаний на этом уровне высокого: 35 из 39 выпускников получили хорошие и отличные оценки. Среди 9 предметов, которые сдавали выпускники по выбору, самыми востребованными стали: обществознание (25 человек), физика (16), биология (14). Кашин Денис, ученик Воронежской средней школы, получил по химии 95 баллов, учитель Кабанова Светлана Валентиновна. По физике, географии, литературе, информатике, истории все

выпускники преодолели минимальный порог баллов. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат об общем среднем образовании, от общей численности выпускников 11 классов составил 100 %.

11 выпускников закончили среднюю школу на «отлично» и награждены медалями «За особые успехи в учении». Впервые в этом году мы провели экзамен по русскому языку с приглашением родителей выпускников и представителей общественности, наглядно продемонстрировав работу пункта проведения экзамена. Бесспорно, эта работа во многом позволила создать настрой на серьезную подготовку и предупредить возможные нарушения процедуры экзаменов.

Результаты государственной итоговой аттестации являются предметом серьезного анализа для руководителей школ и руководителей предметных педагогических сообществ и принятия соответствующих управленческих решений для повышения качества образования. Баллы каждого ребёнка, каждого класса - труд каждого педагога, это оценка качества для всего муниципального образования.

Особого внимания требует организация работы по обеспечению равного доступа к образованию детям с ограниченными возможностями здоровья. В районе проводилась кропотливая работа по становлению системы инклюзивного образования. По адаптированным образовательным программам работали Троснянская, Никольская, Жерновецкая и Ломовецкая средние школы, по которым обучались 38 детей.

В учреждениях образования занято 283 работника, из них 139 педагогических работника, из них 109 учителей. 109 педагогических работников имеют высшее педагогическое образование - 78 %. Средний возраст педагогических работников района – 48 лет. Наибольшее количество учителей в нашем районе со стажем более 20 лет. Удельный вес молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школах района составляет 3%. Осуществляются меры поддержки молодым специалистам, которые работают в школе в течение 3-х лет после окончания учебного заведения – на 20 % увеличена базовая ставка. Школы района испытывают потребность в учителях математики и физики, русского языка и литературы, иностранного языка, начальных классов. Вакансии закрываются совмещением и совместительством. В целях методической подготовки педагогов была продолжена реализация различных форм методической работы - профессиональные объединения, семинары, профессиональные конкурсы. Средняя заработная плата учителя составила – 24625 рубля.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. В 2018 году было аттестовано 29 педагогических работников: 12 получили высшую, 17 – первую квалификационную категорию. В районе систематически ведётся мониторинг повышения квалификации педагогических кадров. 111 педработников прошли курсы повышения квалификации по ФГОС на базе Орловского института развития образования. В 2018 году получили дипломы курсовой профессиональной переподготовке 2 директора, 1 заместитель директора, 2 учителя и 3 воспитателя дошкольных групп.

В районе функционировали 17 районных предметных методических объединений (математики, русского языка и литературы, географии, физики и др.) и районное методическое объединение специалистов служб психолого-педагогического сопровождения.

ОО Троснянского района являются базовыми и пилотными учреждениями для работы региональных инновационных площадок, на базе которых апробируются эффективные технологии работы и механизмы контроля и оценки качества образования. Троснянская школа – площадка «Создание моделей сетевого взаимодействия педагогов посредством деятельности профессиональных общественных объединений». Кисель Татьяна Валентиновна, возглавляя областную организацию «Учительское единство» является одним из руководителей этой площадки.

Большую работу в направлении инновационной деятельности проводит Троснянский ППМС-Центр и его директор Королева Надежда Ивановна. Центр – площадка «Формирование культуры безопасности у младших школьников во внеурочной деятельности».

В 2018 году в региональном конкурсе управленцев «Молодые кадры Орловщины» приняла участие представитель Троснянского района Кисель Татьяна Валентиновна, учитель Троснянской СОШ. Она вошла в число победителей отрасли «Образование».

В Троснянском районе осуществляется системная и целенаправленная работа по поддержке талантливых детей. В целях повышения интереса учащихся к изучению общеобразовательных предметов, выявления наиболее одаренных школьников проводился муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В ОО района прошли школьные этапы Всероссийской олимпиады, в которых приняли участие 253 учащихся. В 2018 году в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 108 учеников 7-11 классов по 16 предметам, в котором Победителями признаны 9 участников, 8 стали призерами.

По числу призовых мест командное первенство одержали учащиеся БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа».

Победителям и призерам олимпиад вручены грамоты. 3 учащихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по химии, физической культуре и литературе. Рогулева Диана, учащаяся Троснянской СОШ, стала призером регионального этапа по литературе.

По планам воспитательной работы в школах проводятся предметные недели (неделя начальных классов, математики, истории и др.)

В марте на базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» проводился районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика». В нем приняли участие 16 участников из всех школ района. Победителями конкурса «Живая классика» стали: Морозова Алина (Октябрьская школа), Касьянова Полина и Кисель Софья (учащиеся Троснянской школы). Морозова Алина представляла район на областном этапе конкурса.

Учащиеся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» Терешина Любовь и БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ» Каунова Юлия в 2017-2018 учебном году были стипендиатами Губернатора Орловской области.

Учащиеся БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ», БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ», БОУ ТР ОО «Жерновецкая СОШ» приняли участие в заочном международном конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех».

На базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» организовано дистанционное обучение одаренных детей по следующим предметам: информатика и ИКТ, компьютерная графика, русский язык и литература, химия (10 учащихся). Занятия проводит Орловский институт развития учителей.

Охват школьников горячим питанием в районе характеризуется положительной динамикой и составляет 100 % (двухразовое горячее питание).

Важной задачей в системе образования района является воспитание здорового человека, приобщение к физической культуре и спорту. Во всех общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физкультуры.

Одним из приоритетных направлений оздоровления детей и подростков является организация летнего отдыха. Всего на оздоровительную кампанию из районного бюджета выделено 887,59 тыс. руб. За летний период времени различными формами оздоровления охвачено более 85 % учащихся района. 420 человек отдохнули в 9 пришкольных лагерях. 9 детей отдохнули с 4 по 15 июня в БОУ ОО ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сосновый бор». Был организован подвоз детей к месту отдыха и обратно.

С 23 июня по 13 июля 2 ребенка отдохнули в оздоровительном лагере «Мечта». Оплата путевок за счет муниципального бюджета 45 % от стоимости путевки.

За счет средств областного бюджета с 16 по 27 июня 20 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации отдохнули в БОУ ОО ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный», а с 17 по 28 августа 3 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, в БОУ ОО ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Сосновый бор».

В рамках предложенного Центром занятости населения комплекса мер по обеспечению занятости подростков в возрасте 14-17 лет была организована работа трудовых бригад на базе общеобразовательных учреждений (33 человека).

В целях формирования сознательного отношения к вопросам личной и общественной безопасности, военно-патриотического воспитания подрастающего поколения была проведена районная военно-спортивная игра «Зарница – 2018». В программу соревнований включен этап «Школа безопасности». В ней приняли участие 5 команд от ОО. Победу одержала команда БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ».

В марте 2018 года проведен районный смотр - конкурс художественной самодеятельности для обучающихся ОО Троснянского района, посвященный 75-ой годовщине освобождения города Орла и Орловской области от немецко-фашистских захватчиков «Память сердца». Первое место в номинации вокал трио присудили учащимся Октябрьской средней школы за песню «Огонь памяти».

В районе проводились мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни: волейбольные и футбольные турниры, соревнования по легкой атлетике и лыжам и др.

В эпидсезон гриппа проводится вакцинация детей и сотрудников образовательных учреждений, а также мониторинг отсутствующих по причине заболеваемости простудными заболеваниями.

2.3. В Троснянском районе функционирует муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования Троснянского района Орловской области «Центр дополнительного образования детей «Багира». Общеобразовательные программы дополнительного образования реализуются в ЦДОД «Багира» и на базе Троснянской СОШ.

В 2018 году организация дополнительного образования для детей предоставила возможность 145 детям заниматься по следующим направленностям: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.

Кадровое обеспечение: директор – 1, заместитель директора по УВР – 1, инструктор-методист – 1, гл. бухгалтер – 1, педагоги дополнительного

образования (основное место работы) – 1, педагоги дополнительного образования (по совместительству) – 1.

Отношение среднемесячной заработной платы педработников дополнительного образования Троснянского района, к среднемесячной заработной плате педагогических работников дополнительного образования Орловской области составляет 92 %.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении дополнительного образования, регламентируется нормативно-правовыми актами, утвержденными непосредственно перед началом учебного года. В МБУДО ТР ОО ЦДОД «Багира» имеется «Тревожная кнопка», охранно-пожарная сигнализация, пожарные диктующие краны и рукава.

В Троснянском районе функционирует бюджетное учреждение Троснянского района Орловской области для детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Троснянский муниципальный образовательный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы, которая составлена в соответствии санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Центр арендует часть помещений в здании БДОУ Троснянский детский сад «Родничок» (267 кв. м.). Имеются кабинеты для организации деятельности специалистов: кабинет психолога, кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет учителя - дефектолога, сенсорная комната, центр игры с водой и песком, кабинет социальной реабилитации детей- инвалидов дошкольного возраста, кабинет социально - бытовой реабилитации детей — инвалидов школьного возраста. В кабинетах имеются необходимое реабилитационное и развивающее оборудование, комплекты дидактических пособий, необходимые диагностические материалы, в т. ч. для обучающихся с ОВЗ.

Предметно - пространственная среда рабочих кабинетов специалистов и вспомогательные помещения частично оборудованы под нужды детей-инвалидов. Имеется пандус, поручни в туалетной комнате, световые маячки, посуда для детей с ДЦП.

Особое внимание уделяется работе по психолого - педагогическому воспитанию, обучению и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья.

На базе ППМС-центра работает ресурсный центр инклюзивного обучения. Специалисты ППМС-центра на основе договоров о межсетевом взаимодействии принимают активное участие в психолого - педагогическом сопровождении обучающихся с ОВЗ Троснянской, Никольской, Ломовецкой средних школ, ДОУ «Родничок», коррекционной школы - интернат.

На базе ППМС-центра активно работают районное методическое объединение коррекционных педагогов, территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия. ПМПк обслуживает 2 района: Троснянский и Малоархангельский. Специалисты ППМС-центра на основании договоров о творческом сотрудничестве принимают участие в работе 5 школьных ПМПк.

Положительный опыт работы Центра по вопросам инклюзивного обучения не раз обобщался на региональном уровне. Так на областном семинаре по вопросам взаимодействия специалистов психолого - педагогического сопровождения с родителями детей - инвалидов был представлен опыт работы учителя-дефектолога ППМС-Центра Воеводиной Елены Михайловны по теме «Организация познавательной активности ребенка с ОВЗ в условиях семьи». Опыт работы ППМС-Центра по вопросам инклюзивного обучения был представлен на областном семинаре «Модель внедрения ФГОС ОВЗ в условиях сельской школы».

Высокий профессионализм продемонстрировали специалисты ППМС-Центра на областной педагогической мастерской «Модель взаимодействия специалистов психолого - педагогического сопровождения с родителями детей с ОВЗ в условиях инклюзивного обучения», прошедшей на базе Троснянского ППМС-Центра. В работе данной мастерской приняли участие специалисты районных ППМС-Центров области, Института развития образования, областного реабилитационного центра для детей - инвалидов системы социальной защиты.

Важным направлением работы явилась работа по профилактике экстремизма, суицидального поведения несовершеннолетних. Специалистами ППМС-центра проводился с данной целью мониторинг сети - интернет, родительские собрания, профилактические занятия с детьми, диагностика подростков.

За отчетный год были реализованы следующие дополнительные общеразвивающие программы социально - педагогической направленности: дополнительная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Сказки-безопаски» для детей младшего школьного возраста (Автор составитель Н.И.Королева.), дополнительная общеразвивающая программа «Формирование социально-бытовых представлений и навыков у ребенка с ограниченными возможностями здоровья» для детей младшего школьного возраста (автор- составитель Н.И.Королева), дополнительная общеразвивающая программа социально - педагогической направленности по подготовке подростков - волонтеров «Я-доброволец!» для подростков (Автор - составитель Н.И. Королева)

Проводилась следующая консультативная работа с родителями: индивидуальные консультации родителей «Формирование социально - бытовых навыков у ребенка с ОВЗ в условиях семьи» в рамках реализации дополнительной общеобразовательной программы формирования социально-бытовых представлений и навыков у ребенка с ОВЗ).

Оказывалась консультативная, методическая помощь педагогам по следующим темам: «Особенности работы со сказкой по формированию навыков безопасности у детей с ОВЗ (воспитатели ДОУ, учителя начальных классов ОУ

района), семинар - практикум «Возможности волонтерского движения по сопровождению детей с ОВЗ» (педагоги - организаторы ОУ района)

Большое внимание уделялось организации культурного досуга обучающихся.

В рамках диагностической работы проведены: диагностика профессиональных интересов и склонностей обучающихся (волонтеров-подростков), диагностика уровня сформированности культуры безопасности у обучающихся с ОВЗ (младших школьников) (Программа «Сказки-безопаски»).

В рамках расписания занятий по дополнительным общеобразовательным программам систематически проводился мониторинг посещаемости занятий обучающимися.

3. Потребность в образовательных учреждениях в районе удовлетворена, но существует проблемы:

- низкого уровня наполняемости классов и групп;
- существует необходимость пополнения материально-технической базы школ и детских дошкольных учреждений, дополнительной компьютеризации образовательных учреждений, повышения качества образовательного процесса, роста профессионализма педагогов в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения;
- необходимо поддерживать сетевые сообщества педагогов по обмену опытом, разработке и продвижению инноваций. Развивать муниципальную систему оценки качества образования и учёта внеучебных достижений обучающихся;
- удельный вес численности выпускников 9 и 11 классов, получивших аттестаты об общем образовании, должен составлять 100 %;
- необходимо активизировать работу по олимпиадному движению в школах и курсовой подготовке педагогических кадров для работы с одарёнными детьми;
- обеспечивать условия для организации оздоровления и отдыха обучающихся в летний период и каникулярное время;
- продолжить работу по созданию современных и комфортных условий в ОО;
- эффективно организовывать и координировать методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, на основе учета детей дошкольного возраста.

Показатели мониторинга	
Сведения о развитии дошкольного образования	
Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной	

группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	43 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	17 %
в возрасте от 3 до 7 лет	54 %
Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации,	0 %

реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
семейные дошкольные группы	0 %
Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 %
в режиме круглосуточного пребывания;	0 %
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
Численность детей, посещающих	9 чел.

организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	
Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	86 %
старшие воспитатели;	0 %
музыкальные руководители;	5 %
инструкторы по физической культуре;	5 %
учителя – логопеды;	5 %
педагоги – психологи;	0 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги – организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования	0 %
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	91 %
Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	20,6 кв. м
Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	71 %

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0,01 %
Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,53 %
Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с задержкой психического развития	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности	0 %
Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по	

образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
с задержкой психического развития	0 %
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
оздоровительной направленности;	0 %
комбинированной направленности	0 %
Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0 %
Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и	

уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	89,9 тыс. руб.
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
Удельный вес числа зданий	0 %

дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	
Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	91 %
Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	37 %
Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	297
основное общее образование (5-9 классы);	400
среднее общее образование (10-11 классы)	61
Удельный вес численности	100 %

обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	
Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	процент
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности	1,1 %

обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	11,9 %
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников – всего;	103,9 %
учителей	102,8 %
Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций,	49 %

осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
социальных педагогов:	
всего;	11,1 %
из них в штате;	11,1 %
педагогов – психологов:	
всего;	11,1 %
из них в штате;	11,1 %
учителей – логопедов:	
всего;	22,2 %
из них в штате	22,2 %
Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	8,5 кв. м
Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100 %

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
всего;	1,67 ед.
имеющих доступ к Интернету.	0,73 ед.
Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	11,1 %
Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования,	100 %

среднего общего образования:	
Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	5 %
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	50 %
из них инвалидов, детей - инвалидов	90 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	5 %
из них инвалидов, детей - инвалидов	18 %
в формате инклюзии – всего;	100 %
из них инвалидов, детей - инвалидов	90 %
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	76 %
Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	25 %
Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и	0 %

позднооглохших;	
с тяжелыми нарушениями речи;	52 %
для слепых;	0 %
для слабовидящих;	0 %
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	13 %
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	2 %
с задержкой психического развития	31 %
с расстройствами аутического спектра	2 %
Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
учителя - дефектолога;	38 человек
учителя - логопеда;	20 человек
педагога – психолога;	38 человек
тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	100 %
Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;*	49,9 балл
по русскому языку*	72,8 балл
Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;*	3,1 балл
по русскому языку*	3,7 балл
Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации	

неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
основного общего образования;	0 %
среднего общего образования;	0 %
Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	22 %
Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	89 %
Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %

среднего общего образования	
Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	132,0 тыс. руб.
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	62 %
Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %

Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
Дополнительное образование	
Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	145
Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного	процент

образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	
Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
техническое;	процент
естественнонаучное;	процент
туристско – краеведческое;	процент
социально – педагогическое	процент
в области искусств:	процент
по общеразвивающим программам	процент
по предпрофессиональным программам	процент
Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0 %
Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент
Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	92 %
Удельный вес численности педагогических работников в общей	

численности работников организаций дополнительного образования:	
всего;	33 %
внешние совместители	8 %
Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):	
в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
в организациях дополнительного образования	0 %
Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	0 %
Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	8 кв. м.
Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод;	100 %
центральное отопление;	100 %

канализацию;	100 %
пожарную сигнализацию;	100 %
дымовые извещатели;	100 %
пожарные краны и рукава;	100 %
системы видеонаблюдения	0 %
«тревожную кнопку»	100 %
Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
всего;	0,01
имеющих доступ к сети «Интернет»	0,01
Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0 %
Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	64,9 тыс. руб.
Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
Создание безопасных условий при	

организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	процент
Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
Профессиональное обучение	
Сведения о развитии профессионального обучения	
Дополнительная информация о системе образования	
Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы	

труда	
Интеграция образования и науки	
Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
Оценка деятельности системы образования гражданами	
Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
дошкольные образовательные организации;*	процент
общеобразовательные организации*;**	процент
организации дополнительного образования;*	процент
профессиональные образовательные организации*;**	процент
образовательные организации высшего образования*	процент
Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*	балл
Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
удобством территориального расположения организации;*	процент
содержанием образования;*	процент
качеством преподавания;*	процент
материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	процент
отношением педагогов к детям;*	процент
образовательными результатами*	процент
Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
образовательные организации, осуществляющие образовательную	100 %

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
Развитие региональных систем оценки качества образования	
Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования;	процент
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций,	

в общем числе следующих организаций:	
дошкольные образовательные организации;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального обучения;	процент
образовательные организации высшего образования;	процент
организации дополнительного образования	100 %
организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	92 %
Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент

образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	процент
программы высшего образования - программы специалитета;	процент
образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	процент
образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации	процент
Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	45 %
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*	процент
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	процент
политические молодежные общественные объединения*	процент
Образование и занятость молодежи	
Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования*	процент
Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и	процент

научно – техническом творчестве;*	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	процент
в занятиях творческой деятельностью;*	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;*	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	процент
в формировании семейных ценностей;*	процент
в патриотическом воспитании;*	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	процент
в волонтерской деятельности;*	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	процент
в развитии молодежного самоуправления*	процент

Начальник управления образования
администрации Троснянского района

И. В. Ерохина