

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
отдела образования администрации Троснянского района
Орловской области о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования за 2013 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Троснянский район расположен на юге Орловской области, в 70 км от областного центра, граничит с Дмитровским, Кромским, Глазуновским районами и Курской областью.

Важным показателем при оценке и планировании развития системы образования региона является демографический фактор. В Троснянском районе происходит уменьшение численности населения. Количество населения в районе на 01.01 2014 г. 9630 человек. Причина этого явления, как в низкой рождаемости, так и в высокой смертности. Это связано, в первую очередь с неблагоприятными последствиями Чернобыльской катастрофы (до настоящего времени остаются в районе территории с льготным социально-экономическим статусом). Конечно, это не могло не отразиться в негативном плане и на динамике численности детского населения. На основании постановления администрации Троснянского района от 31.12.2013г. №359 «Об утверждении Порядка учета детей, проживающих на территории Троснянского района и подлежащих обучению по образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования» за образовательными организациями Троснянского района закреплены населенные пункты для организации учета детей и обеспечения услуги по предоставлению дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования. Отдел образования администрации Троснянского района использовал указанные сведения для уточнения планов приема детей в образовательные организации, учебных планов образовательных организаций и развития муниципальной образовательной сети. Сведения показали, что за период с 2009г. по 2013г. произошло уменьшение количества детей от 0 до 18 лет на 11%. (приложение таблица №1)

Таблица №1 Количество детей разных возрастов.

Возраст детей	2013	2012	2011	2010	2009
до 1	62	73	77	79	88
1	72	76	77	89	88
2	76	79	90	86	85
3	67	88	89	86	92

4	99	90	88	89	80
5	87	89	86	79	73
6	84	91	81	82	82
7	84	77	73	80	83
8	83	74	82	80	67
9	80	86	93	83	103
10	91	88	77	67	95
11	81	69	108	99	94
12	83	104	97	97	85
13	89	92	93	93	108
14	95	96	92	89	101
15	90	90	111	109	124
16	68	109	103	100	126
17	64	94	124	115	123
Всего	1516	1564	1641	1647	1697

Произошло уменьшение количества детей дошкольного возраста: 2009г. - 671 ребенок, 2013г. - 567 детей. Численность официально зарегистрированных безработных - 41 человек.

Отдел образования администрации Троснянского района Орловской области расположен по адресу: с. Тросна, д. 4., тел. 8 486 66 21 1 96, факс: 8 486 66 21 5 97; эл.адрес ronotr@yandex.ru.

На 31.12.2013 года функционировало 17 образовательных учреждений, из них: 9 общеобразовательных школ, 6 детских садов, Центр дополнительного образования для детей «Багира» и «Троснянский центр психолого-медико-социального сопровождения». Из числа общеобразовательных школ: 8 – средних, 1 – основная. 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых.

В районе реализуется долгосрочная районная целевая программа «Развитие образования в Троснянском районе на 2011-2015 годы», утвержденная Постановлением районного Совета народных депутатов от 04.04.2011 г. № 17.

2. 2.1. В районе сложившаяся система дошкольного образования занимает значительное место в структуре районного образования, создавая единое образовательное пространство. Она включает 6 ДООУ и 1 дошкольную группу БОУ ТР ОО Воронежской средней общеобразовательной школы. Общее количество мест в учреждениях дошкольного образования - 350, в общеобразовательных учреждениях - 40. Их посещало в 2013 году 243 ребенка от 2 мес. до 7 лет. Площадь помещений всех детских садов рассчитана на 390 мест. Очередности нет. Такое количество учреждений обеспечивает потребность детей дошкольного возраста местами в

дошкольных образовательных учреждениях. Воспитание и обучение детей в них осуществляли 18 педагогов. Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составляет 48,6%. Причина в том, что в районе существуют территории с льготным социально-экономическим статусом, женщины находятся в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. В районе функционируют только бюджетные дошкольные образовательные учреждения.

На основе утвержденного отделом образования плана-графика с 1 сентября 2012 года осуществлялось внедрение федеральных государственных требований к структуре и условиям реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования в образовательных учреждениях Троснянского района, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования. С 1 января 2014года ведется работа по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях (учреждениях) Троснянского района, реализующих образовательные программы дошкольного образования. Создан муниципальный координационный совет по вопросам введения ФГОС ДО. Проведены совещания с руководителями БДОУ по вопросам введения ФГОС ДО. Все БДОУ участвуют в общероссийском мониторинге по введению ФГОС ДО.

Важную роль в обеспечении системы образования района квалифицированными кадрами играет повышение квалификации педагогических и руководящих кадров ОУ и ДОУ. От квалификации педагогических кадров, их профессиональной компетенции зависит качество образовательного процесса в ОУ и ДОУ района. В сентябре 2014г. бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей» по заявке отдела образования провело выездные курсы для воспитателей, руководителей Троснянского района по вопросам ФГОС ДО.

В учреждениях дошкольного образования работают 18 педагогов, 22% из которых имеют высшее педагогическое образование, среднее специальное педагогическое – 50%. 44% педагогов аттестованы на первую и вторую квалификационные категории, 22% - подтвердили соответствие занимаемой должности. В 2013 году три педагога ушли на заслуженный отдых, на их должности вновь назначены воспитатели. Вакансий нет. В расчете на одного педагогического работника приходится 13 детей.

Все БДОУ имеют водоснабжение, центральное отопление и канализацию. Большинство БДОУ имеют физкультурные залы. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми - 1 (БДОУ ТР ОО Троснянский детский сад «Родничок»).

Лица с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды БДОУ не посещают. Заявлений и обращений от родителей (законных представителей) о предоставлении мест для такой категории детей в БДОУ не поступало.

Анализ детской заболеваемости и посещаемости в БДОУ показывает, что с 2013 по 2009 г. заболеваемость была низкой:

в среднем 7 дней на 1 ребенка в году. Посещаемость в среднем составляла 64%. В 2013г. произошло незначительное увеличение заболеваемости (8 дней на 1 ребенка в году). Произошло это в связи с увеличением заболеваемостью населения района ОРЗ и ОРВИ в 2013г.

Таблица № 2 Анализ заболеваемости детей в ДОУ

№	ОУ , ДОУ	2013	2012	2011	2010	2009
1	БДОУ ТР ОО Троснянский детский сад «Родничок»	28	15	15,7	16	3,6
2	БДОУ ТР ОО Никольский детский сад «Геремок»	3,4	2,3	3,6	5	12,6
3	БДОУ ТР ОО Муравльский детский сад «Сказка»	16	10	2,2	3,5	5,1
4	БДОУ ТР ОО Чермошонский детский сад «Улыбка»	9,3	18	6	9,5	10,9
5	БДОУ ТР ОО Пенновский детский сад «Солнышко»	0	2,1	2,2	8,2	8,6
6	БДОУ ТР ОО Ломовецкий детский сад «Вишенка»	1	2,7	3,3	2,7	2,7
7	БОУ ТР ОО Воронежская СОШ (дошкольная группа)	4	4	8	4	5,3
	ИТОГО(дней на 1 ребенка)	8,8	7,7	5,8	6,9	6,9

Таблица № 3 Анализ посещаемости детей в ДОУ и ОУ в %

№	ОУ , ДОУ	2013	2012	2011	2010	2009
1	БДОУ ТР ОО Троснянский детский сад «Родничок»	54,3	51,2	56	57	57
2	БДОУ ТР ОО Никольский детский сад «Геремок»	81,6	60	63	67	56
3	БДОУ ТР ОО Муравльский детский сад «Сказка»	68,3	57	57	60	54
4	БДОУ ТР ОО Чермошонский детский сад «Улыбка»	88,6	59	69	62	54
5	БДОУ ТР ОО Пенновский детский сад «Солнышко»	97	68	73	83	73
6	БДОУ ТР ОО Ломовецкий детский сад «Вишенка»	89,7	66	78	58	57
7	БОУ ТР ОО Воронежская СОШ (дошкольная группа)	58,8	47	50	47	60
	ИТОГО(дней на 1 ребенка)	76,9	58,3	63,7	62	58,7

Планируется реорганизовать 5 малокомплектных БДОУ.

За 2013 год затраты на содержание детей дошкольного возраста в муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждениях района составили 14 631 605 руб.40коп. В расчете на одного воспитанника составляет: 60 212 руб.37 коп. Родительской платы поступило 1 124 800руб. Удельный вес родительской платы составляет 7,68%.

Все здания БДОУ находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта. Со второго полугодия 2014 г. осуществляется ремонт здания БДОУ ТР ОО Троснянского детского сада «Родничок».

2.2. В Троснянском районе уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования составляет 100 %, общая численность учащихся составляет 845, численность учащихся первой ступени обучения - 320, численность учащихся второй ступени обучения - 405, численность учащихся третьей ступени обучения – 120. Учащихся третьей ступени, обучающихся в классах с профильным или углубленным изучением отдельных предметов нет, 100% школ перешло на отраслевую систему оплаты труда в соответствии с модельной методикой Минобрнауки России.

Для перехода на новые образовательные стандарты разработана нормативно-правовая база (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение). Кроме того, были приведены в соответствие с требованиями ФГОС начального общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательных учреждений. Численность учащихся ОО, обучающихся в соответствии с ФГОС составляет 27,8 % от общей численности уч-ся ОО.

Для организации методической работы по методической и мотивационной подготовке кадров к внедрению новых стандартов проводятся заседания школьных методических объединений, заседания педагогических советов, тематические консультации, открытые уроки.

В этом году в рамках программы модернизации системы образования БОУ ТР ОО «Муравльская СОШ» получила комплект учебного оборудования для кабинета географии, БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» и БОУ ТР ОО «Воронецкая СОШ» - кабинеты начальных классов. Все базовые школы получили разнообразное спортоборудование и спортивный инвентарь.

В 2013 году основные задачи деятельности системы образования Троснянского района направлены на реализацию Национальной образовательной стратегии «Наша новая школа»:

- совершенствование инфраструктуры школы;
- повышение профессионального мастерства педагогических кадров, развитие системы поддержки лучших учителей;

- развитие системы поиска и сопровождения одарённых детей;
- совершенствование качества дошкольного образования;
- усиление патриотической направленности воспитательного процесса;
- создание образовательной среды, обеспечивающей доступность качественного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующей их социализации;
- совершенствование организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений;
- формирование основ здорового образа жизни обучающихся и воспитанников муниципальных образовательных учреждений;
- продолжение реализации комплекса мероприятий по оснащению компьютерной техникой образовательных учреждений, обеспечению образовательных учреждений учебной, справочной, художественной литературой, наглядными пособиями;
- совершенствование системы оплаты труда работников образования, повышение их социального статуса и профессионализма.

Современная школа требует учителя «нового облика», умеющего проектировать и моделировать новые идеи в школьной практике преподавания, обладающего образованностью и культурной компетентностью, навыками профессионально - методического общения. На это направлена работа регионального профессионального объединения «Учительское единство», осуществляющего разработку и тиражирование инновационного педагогического опыта. С 2010-2011 учебного года наш район вступил в это профессиональное сообщество (руководителями стали – Прус О.В. – победитель районного и участник областного конкурса «Учитель года - 2010» и Кисель Татьяна Валентиновна, лауреат областного конкурса «Учитель года - 2013»). 17 декабря на базе БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» проходил региональный конструктивный семинар «От традиций страны к истории района» совместно с ОГОУ ДПО(ПК) «Орловский областной институт усовершенствования учителей», региональной общественной организацией «Учительское единство» и Троснянской общественной организацией «Учительское единство».

26 декабря на базе БОУ ТР ОО «Никольская СОШ» состоялся районный семинар директоров и заместителей директоров по УВР на тему «Освоение образовательных инновационных технологий». В районе функционирует 17 районных предметных методических объединений (математики, русского языка и литературы, географии, физики и др.).

В целях реализации творческого потенциала педагогов, их профессионального развития Кисель Татьяна Валентиновна, учитель русского языка и литературы БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ» приняла участие в региональном этапе конкурса «Учитель года – 2013» и стала его

лауреатом. Кисель Татьяна Валентиновна - обладатель Президентского Гранта 2013 года.

Качественный состав педагогов позволяет работать образовательным учреждениям не только в режиме функционирования, но и в режиме дальнейшего развития, внедряя инновационные технологии в образовательный процесс.

Одним из главных приоритетов в развитии муниципальной системы образования Троснянского района является создание условий для развития инновационной деятельности учреждений образования и формирование инновационного пространства.

Создание сети экспериментальных площадок по введению в образовательный процесс инновационных педагогических технологий - один из путей инновационного развития.

В рамках действия региональной экспериментальной площадки «Модель непрерывного образования личности, как стратегия жизненного успеха» на базе БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» и Троснянского ППМС-Центра действуют две площадки:

1. «Профилактика школьных трудностей учащихся 10 -11 лет при переходе из начальной школы в основную». Цель – повышение адаптивных возможностей пятиклассников и формирование у них общеучебных умений и навыков как способности самостоятельного учения. И повышение психолого-педагогической компетентности педагогов по формированию общеучебных умений и навыков и проблем адаптации школьников в 5 классе.

2. «Моделирование психологически безопасной образовательной среды школы средствами социально-психологического обучения». Цель – создание модели по обеспечению психологической безопасности в школе участников образовательного процесса.

На базе БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» работает экспериментальная площадка на тему: «Формирование УУД и связанных с ними способностей и личностных качеств у учащихся начальной школы через программу надпредметного курса Л. Г. Петерсон «Мир деятельности»».

В учреждениях образования занято 172 педагога, из них в школах работают 135 педагогов. 140 человек, 81,3% с высшим педагогическим образованием, 129 учителей имеют высшую и первую квалификационные категории. Средний возраст педагогических работников системы образования составляет 40-45 лет, 13,9 % из них являются пенсионерами, 6,9 % составляют молодые специалисты. Численность учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей ОО составляет 18 %. Осуществляются меры поддержки молодым специалистам, которые работают в БОУ в течение 3-х лет после окончания учебного заведения – на 20 % увеличена базовая ставка. В этом сегменте системы образования обновление кадрового состава идет медленно. Школы района испытывают потребность в учителях иностранного языка, математики. Базовая единица по

общеобразовательным учреждениям с 1 декабря 2012 года доведена до 3950 рублей. Средняя заработная плата учителя на конец года составила – 19533 рублей.

Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. В 2013 году было аттестовано 37 педагогических работников: 8 получили высшую, 21 - первую. В районе систематически ведётся мониторинг повышения квалификации педагогических кадров.

В целом, квалификационные категории имеют 120 педагогических работников. 87 педагогов в течение прошедшего учебного года прошли курсы повышения квалификации на базе Орловского института усовершенствования учителей.

На 31.12.2013 года функционировало 9 общеобразовательных школ. Из числа общеобразовательных школ: 8 - средних и 1 – основная. 5 школ расположены в типовых зданиях, 4 школы – в нетиповых. Общая площадь всех помещений общеобразовательных учреждений в расчете на одного учащегося составил 21,4 кв. метра. Все школы имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Только в БОУ ТР ОО «Старо-Турьянская СОШ» нет теплых туалетов. Все здания ОУ находятся в удовлетворительном состоянии и не требуют капитального ремонта.

При поддержке правительства области и депутатов областного совета были отремонтированы Никольская СОШ и Ломовецкая СОШ, а также кровля в Воронежской СОШ и Муравьевской СОШ. На ремонт спортивного зала и электропроводки в Никольской СОШ привлечено 2 млн. спонсорских средств. Всего на подготовку образовательных учреждений к новому учебному году из муниципального бюджета было выделено 2 млн. 200тыс. рублей (для сравнения в 2012 г. – 1 млн. 200 тыс. рублей). В каждом образовательном учреждении проведен текущий ремонт кабинетов и мест общего пользования.

Полностью закрыт вопрос по организации подвоза детей в школу. Всего в районе для подвоза учащихся задействовано 10 автобусов. На каждом из них установлена система ГЛОНАСС, заключены договора на ее обслуживание в 2014 году. Таким образом, все школы, кроме Сомовской СОШ имеют свой автотранспорт.

В течение 2013 года получено компьютерной техники, учебного оборудования, спортоборудования и инвентаря (всего 140 единиц) на сумму около 4 млн. рублей. Все ОУ обеспечены доступом к сети Интернет и имеют свои, регулярно обновляемые сайты в сети Интернет и страничку на образовательном портале Орловской области. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях (в расчете на 100 уч-ся ОО) составляет 14 единиц, имеющих доступ к Интернету – 4 единицы. Скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше имеет только БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ», что составляет 11 % от общего число ОО.

В рамках проекта «Дистанционное образование детей с ограниченными возможностями здоровья» четыре ребенка обеспечены дистанционным оборудованием.

В 2013 году завершили обучение 43 выпускника 11 классов. Работали два пункта проведения экзамена, так как впервые по заявлению родителя ребенок – инвалид сдавал ЕГЭ на дому. Удельный вес численности выпускников 11 классов, получивших аттестат об общем образовании, от общей численности выпускников 11 классов составил 100%. Все учащиеся 11 классов переступили минимальный порог по русскому языку и математике.

Учащиеся школ сдавали единый государственный экзамен по 10 предметам: русский язык, математика, химия, физика, информатика и ИКТ, биология, история, обществознание, литература, английский язык.

Средний балл по району по предметам: русский язык, математика, история, информатика и ИКТ, литература выше среднего балла по Орловской области. Лучшие результаты по русскому языку по ЕГЭ показала выпускница БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» Касторнова Екатерина 100 баллов.

Средний балл по предметам ЕГЭ

ПРЕДМЕТЫ	Средний балл	
	Район	Орловская область
Математика	56,7	54,7
Русский язык	69,5	67,8
Биология	57,8	62,7
Информатика и ИКТ	58	66,1
Литература	61,3	64,1
Химия	59	72,2
Обществознание	59,9	64
История	70	63,6
Физика	47,2	54,1
Немецкий язык	53	44,3

92 выпускника 9-х классов прошли обязательную (итоговую) аттестацию в новой форме и 2 ребенка – инвалида сдавали экзамены в традиционной форме. Учащиеся 9 классов школ проходили ГИА по 6 предметам: русский язык, математика, химия, физика, биология, обществознание.

ПРЕДМЕТЫ	Средний балл	
	район	область
Математика	3,9	4,14
Русский язык	4,3	4,8

Биология	4,5	4,57
Химия	5,0	4,75
Обществознание	4,4	4,5
Физика	5,0	4,82

По итогам государственной итоговой аттестации 3 выпускника получили золотые медали и два выпускника – серебряную медаль. Они были награждены грантами Главы района по 2 тыс. руб. и 1 тыс. рублей соответственно.

В 2013 году 70% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

В 2012-2013 учебном году Департаментом образования и молодежной политики Орловской области был аккредитован 1 общественный наблюдатель для проведения ЕГЭ.

Одним из основных факторов сохранения и укрепления здоровья обучающихся и эффективности их обучения является организация рационального питания во время пребывания в школе. Охват школьников горячим питанием в районе характеризуется положительной динамикой и составляет 100 % (двухразовое горячее питание). Питание организовано из расчета 22 рубля на ребенка. Из муниципального бюджета на питание (50 %) было израсходовано 1541,0 тыс. рублей. В школах достаточно заготовлено фруктов и овощей, которые используются в качестве дополнительного источника удешевляющего питание школьников. Все школы района в качестве дополнительного питания учащихся 1-9-х классов получают молоко. (Из расчета 8,5 рублей на ребенка).

В 8 образовательных организациях имеются физкультурные залы, что составляет 89 % от общего числа ОО. Во всех общеобразовательных учреждениях района введён 3-й час физкультуры.

Из общего объема выделенных школам средств часть направлена на ремонт спортивных залов.

В БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» имеется логопедический кабинет. (11 % от общего числа ОО). В БОУ ТР ОО «Троснянская средняя общеобразовательная школа» есть медицинский лицензированный кабинет, а в остальных ОУ медицинские комнаты. Заключены договора с ФАП-ми на медицинское обслуживание ОУ.

В связи с сокращением количества учащихся и нехваткой педагогических кадров в результате тщательной экспертизы социально-экономических последствий были ликвидированы филиалы Каменецкая основная школа и Жизло-Павловская основная школа. Все учителя не пенсионного возраста трудоустроены.

До всех ОО доведены муниципальные задания. Расходы производятся согласно планам финансово-хозяйственной деятельности общеобразовательных организаций. Общий объем финансовых средств, поступивших в ОО, в расчете на 1 учащегося составила 107,2 тыс. руб.

Во всех образовательных учреждениях созданы безопасные условия для осуществления образовательного процесса. Все ОО имеют «Тревожные кнопки», дымовые извещатели, пожарные сигнализации. Ежегодно на техническое обслуживание систем безопасности их муниципального бюджета выделяется 800 тыс. рублей. В БОУ ТР ОО «Троснянская СОШ» имеются пожарные краны и рукава, видеокамеру на входе.

Параллельно с подготовкой к новому учебному году все учреждения готовились к отопительному сезону. Проведена опрессовка отопительных систем и ревизия газового оборудования. В Никольской СОШ, Муравльской СОШ, Воронежской СОШ и Жерновецкой СОШ установлены тепловые счетчики, стоимостью 100 тыс. рублей.

Полностью закрыт вопрос по организации подвоза детей в школу. Всего в районе для подвоза учащихся задействовано 10 автобусов. На каждый из них установлена система ГЛОНАСС и заключены договора на ее обслуживание в 2014 году. На ГСМ для подвоза учащихся в образовательные учреждения расходуется порядка 1 млн. рублей. Все школы, кроме Сомовской ОШ имеют свой автотранспорт.

2.3. В Троснянском районе функционирует Центр дополнительного образования для детей «Багира». На базе трех школ (Троснянская СОШ, Муравльская СОШ, Жерновецкая СОШ) реализуются общеобразовательные программы дополнительного образования от ЦДОДД «Багира».

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам, в возрасте 5-18 лет составляет 219 чел. Структура численности обучающихся в учреждении ДО по видам образовательной деятельности:

Футбол – 44%

Волейбол – 10%

ОФП (л/атлетика) – 19%

Гиревой спорт – 10%

Шашки – 4%

ОФП (аэробика) – 4%

Стрельба – 5%

Юный турист – 5%

- кадровое обеспечение:

Директор – 1;

Зам. директора по УВР – 1;

Зав. отделом по ОМР – 1;

Гл. бухгалтер – 1;

Пед. доп. образования осн. место работы – 2;

Пед. доп. образования по совместительству – 9;

Отношение среднемесячной заработной платы педработников доп. образования Троснянского р-на, к среднемесячной заработной плате пед. работников доп. образования Орловской обл. составляет 95%.

Материально-техническая и информационная база представлена всеми необходимыми помещениями (общей площадью 1628 м.кв) и оборудованием для проведения занятий, имеется ПК в кол. 1 шт.

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в учреждении доп. образования, регламентируется нормативно-правовыми актами, утвержденными непосредственно перед началом учебного года. В БОУ ТР ОО ЦДОДД «Багира» имеется «Тревожная кнопка», дымовой извещатель, пожарная сигнализация, пожарный кран и рукав.

В 2013 году были следующие достижения: 1-3 место в Первенстве области по русским шашкам; 2 место в открытом первенстве ЦОДД «Энергия» (п. Покровское) по мини-футболу; 3 место в первенстве области по футболу «Кожаный мяч»; 1 место «Кубок Немова» по мини-футболу; 1 место в турнире по мини-футболу «Всемирный день футбола»; 1 место в межрайонном турнире по волейболу; 1 и 3 место в первенстве г. Орла по гиревому спорту; 1 и 2 место в Первенстве области по гиревому спорту.

3. В целом по району потребность в образовательных учреждениях удовлетворена, но существует проблема низкого уровня наполняемости классов и групп. Осуществлять работу по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, начального общего и основного общего образования в образовательных организациях (учреждениях) Троснянского района.

Существует необходимость пополнения материально-технической базы школ и детских дошкольных учреждений, дополнительная компьютеризация ОО. Повышать результативность образовательного процесса, рост профессионализма педработников в соответствии с критериями, заданными ФГОС нового поколения.

Эффективно организовывать и координировать методическую, диагностическую и консультативную помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому, на основе учета детей дошкольного возраста.

Проблему организации свободного времени детей в Троснянском районе решает ЦДОДД «Багира». Материально-техническое оснащение явно не удовлетворяет современным требованиям к системе дополнительного образования детей.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	48,6 %
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	13 человек
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	20 квадратный метр
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
водоснабжение;	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	83 %
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0,45 единица

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	8,8 день
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	60,212 тыс. рублей
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	7,68 %
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	27,8 %
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью	0 %

смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	0%
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	5,4 человек
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	18%
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:	
педагогических работников - всего;	процент
из них учителей.	процент
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	21,4 кв. метр
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
водопровод;	100%
центральное отопление;	100%
канализацию.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	
всего;	14 единиц
имеющих доступ к Интернету.	4 единица
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	11%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,43 %
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	0,27 %
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в	раз

10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
по математике;	56,72 балл
по русскому языку.	69,49 балл
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	3,97 балл
по русскому языку.	4,36 балл
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	0 %
по русскому языку.	0 %
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	11 %
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	89 %
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	0 %
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	107, 2 тысяча рублей
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0 %
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и	11 %

рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	11 %
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
II. Профессиональное образование	
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования	
4. Сведения о развитии высшего образования <***>	
III. Дополнительное образование	
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет).	21,8 %
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	40 % процент
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	6,8 квадратный метр
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
водопровод:	100 %
центральное отопление;	100 %
канализацию.	100 %
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	

всего;	0,01 %
имеющих доступ к Интернету.	0 %
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	17, 7 тысяча рублей
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	100 %
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	0 %
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; <*>	процент
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; <*>	процент
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; <*>	процент
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися. <*>	процент
8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*> процент

10.1.2. Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования. <*> процент

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:

международное исследование PIRLS. <*> процент

международное исследование TIMSS:

математика (4 класс); <*> процент

математика (8 класс); <*> процент

естествознание (4 класс); <*> процент

естествознание (8 класс). <*> процент

международное исследование PISA:

читательская грамотность; <*> процент

математическая грамотность; <*> процент

естественнонаучная грамотность. <*> процент

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

10.3.1. Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе. <***> процент

10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций. 100 %

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*> процент

И.о. начальника отдела

Е.Н. Артеулова