

Итоговый отчет
отдела образования администрации Урицкого района
о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы
образования
за 2013 год

Дошкольное образование

Как известно, образование во многом определяет социальный климат в обществе, экономическое развитие, духовно-нравственное благополучие страны. Логическим продолжением государственной стратегии по обновлению Российской системы образования, приведения ее в соответствие с требованием времени стало принятие нового федерального закона « Об образовании в Российской Федерации».

Новый закон об образовании весьма существенно отличается от старого (Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании»).

Положения старого закона РФ "Об образовании" касались в основном управленческих и финансово-экономических отношений в сфере образования. Новый закон регулирует не только эти отношения, но и содержание образования (в т. ч. устанавливает требования к образовательным программам и стандартам), а также более подробно регламентирует права и ответственность участников образовательного процесса.

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" вносит изменения в юридическую терминологию российского права. Во-первых, он вводит четкие определения часто употребляемых терминов и понятий: "образование", "воспитание", "обучение", "уровень образования", "квалификация", "учебный план", и т.д. Во-вторых, он меняет давно переставший быть адекватным термин "образовательное учреждение" на термин "образовательная организация", которое является более широким понятием, чем учреждение.

В соответствии с новым законом образование в РФ подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение.

При этом общее образование реализуется по нескольким уровням.

1. дошкольное образование;
2. начальное общее образование;
3. основное общее образование;
4. среднее общее образование.

Таким образом, дошкольное образование теперь является одним из уровней общего образования. В России, по признанию мирового педагогического сообщества, в XX веке сложилась, а в XXI веке продолжает развиваться уникальная система дошкольного образования.

Современное дошкольное образование Урицкого района также, как и дошкольное образование в Российской Федерации, находится на этапе серьёзных реформаций системы: приняты Федеральные государственные требования к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования и условиях её реализации; типовое положение о дошкольном образовательном учреждении; новые СанПиНы. Разрабатываются Федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования, которые помогут ребёнку сложиться как личность и сделают сферу дошкольного образования современной, прочной и позволят лучше подготовиться к школе.

В районе 3 многокомплектных детских сада в п. Нарышкино, 12 сельских малокомплектных детских садов и 2 дошкольные группы относятся к традиционным образовательным учреждениям полного дня. На 1 сентября 2013 года их будут посещать 668 воспитанников, что на 18% больше по сравнению с предыдущим годом. В районе нет очереди на получение места в детских садах и стабильна обстановка по возможности охвата практически всех нуждающихся детей в услугах дошкольного образования. За последний год увеличилось количество детей, посещающих детские сады в возрасте до 3-х лет. Стабильно высоким остаётся количество воспитанников в таких садах, как Б-Сотниковский, Котовский, Луначарский, Мюдовский, Бунинский, Хорошиловский, сады п. Нарышкино.

В числе стратегических социальных задач региона – обеспечение

государственных гарантий доступности, равных возможностей получения дошкольного образования и повышение его качества.

В целях обеспечения доступности дошкольного образования Правительством Орловской области утверждена долгосрочная областная целевая программа «Развитие сети дошкольных образовательных учреждений на 2011-2015 годы». В рамках реализации данной программы и на условиях софинансирования из областного и районного бюджета выделены на текущий ремонт и оборудование дополнительной группы в детском саду № 3 п. Нарышкино на 25 мест - 534 815 рублей. В районе также утверждена соответствующая районная целевая программа, цель которой – совершенствовать материально-техническую базу дошкольных учреждений. Только за 2013 год в ходе реализации программы будет освоено 754 тыс. руб. на изготовление проектно-сметной документации на капитальный ремонт детского сада №1 (сумма капитальных вложений – 13 784 860 руб.), в стадии изготовления ПСД на строительство шатровой крыши в Мюдовском детском саду, ремонт ещё одной дополнительной группы в детском саду №3, капитальный ремонт Б-Сотниковского детского сада.

В районе продолжает осуществляться дифференцированный подход к формированию родительской платы за содержание ребёнка в детских садах. В текущем учебном году правом льготной родительской платы пользовались 24% от общего количества детей, что на 3% больше этого показателя за прошлый год и родителям возвращено 980 тыс. рублей в виде компенсации. За 2013 год освоена сумма в размере 1 миллиона 300 тыс. руб., что на 33% больше показателей прошлого года. Действует 50% льгота по оплате за содержание в ДООУ ребёнка работников детских садов.

В целом те права и гарантии, которые предоставлялись гражданам старым законом, новым законом сохраняются и даже расширяются. Одним из немногих исключений можно считать регулирование вопроса родительской платы в дошкольных образовательных организациях. В Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» нет гарантии ограничения размера такой платы, что теоретически (если учредитель примет такое решение) может привести к ее повышению. Однако в соответствии с ч.3 ст.65 за присмотр и

уход за ребёнком – инвалидом, детьми – сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, плата не взимается.

Важной задачей развития дошкольного образования района следует считать переход на новые стандарты дошкольного образования. Данный проект требует наличия динамичной системы подготовки кадров и их обновления.

В системе дошкольного образования работают 65 педагогов: в их числе – 3 музыкальных руководителя, 3 учителя – логопеда, 3 педагога психолога, 50% педагогов имеют работоспособный возраст до 45 лет; 30% руководителей ДООУ – молодые кадры, имеющие стаж работы до 3-х лет; 55% педагогов имеют высшее образование; 35% - среднее – специальное. 13% педагогов успешно прошли процедуру аттестации на первую и высшую квалификационную категории, что говорит не только о хорошей теоретической подготовке, но и об успешной реализации в профессии педагога ДООУ.

Дошкольное образование с 1 января 2014 года будет финансироваться по аналогии со школьным – районным и областным бюджетами. В связи с этим изменится и схема его финансового обеспечения. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" четко определяет, в какой части финансирование возложено на субъекты РФ, а в какой – на муниципалитеты. Все педагоги дошкольных учреждений будут получать заработную плату из регионального бюджета за счёт субвенции на реализацию программ дошкольного образования. С учетом дефицита муниципальных бюджетов принятое решение может способствовать улучшению ситуации с финансовым обеспечением детских садов. Зарботная плата педагогов детских садов должна быть доведена до уровня средней зарботной платы по общему образованию. В нашем районе этот показатель составил 13 925 рублей, что на 6 050 рублей больше зарботной платы прошлого года.

Главными перспективами в развитии системы дошкольного образования в районе и ее основными направлениями являются следующие:

- создание условий с целью обеспечения дошкольникам оптимальных образовательных условий до поступления в школу;
- укрепление и преумножение материально-технической базы всех ДООУ

района;

- повышение привлекательности работы в детском саду, обеспечение достойной оплаты труда педагогов.
- выполнение районной целевой программы «Развитие дошкольного образования в Урицком районе Орловской области на 2011-2015 годы».

Несмотря на рост числа дошкольников, продолжается снижение количества учащихся в общеобразовательных учреждениях. С 1 сентября в районе будут работать 14 школ (9 средних и 5 основных), 15 детских садов, 2 дошкольные группы и 2 учреждения дополнительного образования детей. 1455 школьников сядут за парты, 668 дошкольников будут посещать детские сады, 430 учащихся начальной школы будут осваивать новые федеральные государственные образовательные стандарты, из них 146 впервые.

Предшкольная подготовка

Сегодня система дошкольного образования района - сбалансированная сеть дошкольных учреждений различной видовой направленности, отличительной особенностью которых является деятельность в инновационном режиме. Вместе с тем с каждым годом растёт востребованность школьных занятий, где проходят подготовку к школе будущие первоклассники. Эта работа ведётся в школах много лет. Содержание программ не дублирует программы 1 класса и соответствует возрастным особенностям детей старшего дошкольного возраста. Занятия с детьми находятся в поле зрения различных специалистов: педагогов, психолога, социального педагога, логопеда, медицинского работника. В районе наметилась положительная тенденция увеличения количества детей, охваченных услугами предшкольного образования. 98% воспитанников прошли предшкольную подготовку. В течение 2013 года 15% (25 детей) будущих первоклассников получили подготовку к обучению в школе в рамках кружка Дома учащейся молодёжи «Школа раннего развития» (руководитель Вальницкая Елена Геннадьевна), где педагоги дополнительного образования обеспечивают не только преемственность

семейного и дошкольного образования, но и оказывают квалифицированное сопровождение семей, в которых вопросы коррекции, воспитания и обучения детей требуют профессионального решения.

2.Обеспечение доступности качественного образования

В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного, доступного образования детям. Доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления воспитанников и обучающихся в детские сады и на все ступени школьного образования. За последние три года в районе нет учащихся, не получивших основное общее и среднее общее образование или отчисленных из школы.

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» много внимания уделяется вопросу создания в образовательных организациях адаптивной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов. В настоящее время средняя школа №1 п.Нарышкино вошла в число участников Федеральной программы «Доступная среда», что позволит обеспечить условия для совместного обучения детей, не имеющих отклонений в развитии, с детьми с ограниченными возможностями здоровья. МБОУ СОШ №1 получила лицензию на обучение детей 7 и 8 вида, где обеспечено сопровождение таких обучающихся социально-психологопедагогической службой школы.

Необходимым звеном при формировании сети общеобразовательных учреждений стали школьные перевозки. В 2013 году на школьных маршрутах работали 4 единицы школьного автотранспорта, которые ежедневно перевозили к месту учебы 92 ребенка (17,2% от общей численности) по 5-ти школьным маршрутам, компанией. «Логос» подвозились к месту занятий 56 учащиеся удалённых школ, не имеющих автобусов. Однако организация подвоза вызывает очень много проблем,

которые решать становится все сложнее и сложнее. В первую очередь дороги, которые, по - прежнему, остаются без ремонта. На маленькую заработную плату трудно найти высококвалифицированного, дисциплинированного и чрезвычайно ответственного водителя, который работает практически без выходных; обеспечить бензином, расходными материалами, запасными частями; обеспечить хранение автобуса, а также предрейсовый контроль технического состояния транспортных средств и предрейсовый медицинский осмотр водителей, разработать весь необходимый пакет документов для школьного автобуса.

3. Общее образование

Начальная школа играет исключительно важную роль в общей системе образования. В системе начального образования района обучаются 625 школьников, что составляет 40% от общего числа обучающихся. Все учащиеся успешно окончили учебный год и перешли в следующий класс. 92 школьника (это 16%) были награждены Похвальным листом, каждый третий ученик начальной школы по итогам прошедшего учебного года имеет оценки «5» и «4». По новым федеральным стандартам обучались 430 школьника 1-3 классов, это 74 % от общего числа учащихся начального звена

Не секрет, что вопросы качества образования напрямую зависят и от качества квалификации учителей, от качества методической работы, и от качества внутришкольного управления, и каждая из этих составляющих имеет своё важное значение. Сегодня нужно каждому ответить на вопрос: я работаю творчески или я только транслятор пусть даже самых передовых методик и технологий?

Чтобы получить на эти вопросы объективные и конструктивные ответы учителя начальных классов района обсуждают, анализируют и делятся опытом работы на районных методических объединениях, показывают мастер-классы, которые в течение прошедшего учебного года

проходили на базе средних школ № 1,2 п. Нарышкино с проведением открытых уроков.

Важными задачами по улучшению качества образования являются: недопущение перегрузок учащихся в учебной деятельности; оптимальная организация учебного дня и недели с учетом санитарно- гигиенических норм и возрастных особенностей детей; соблюдение двигательного режима во время уроков и перемен; привлечение учащихся к занятиям в спортивных секциях, проведение дней здоровья, спортивных соревнований;

создание творческой атмосферы в школе путем организации развивающих занятий, проведения предметных месячников, декад, олимпиад, турниров смекалистых, математических марафонов, викторин, библиотечных уроков, встреч с интересными людьми.

Для повышения качества образования недостаточно работы одного учителя. В школах № 1, 2 п. Нарышкино ведется тесное сотрудничество со службой индивидуального сопровождения ученика - социальным педагогом, логопедом, психологом, проводится многофакторный мониторинг для оценки результативности обучения и развития личности обучающегося.

Информатизация образования на современном этапе - одно из приоритетных направлений учебного процесса и внеурочной деятельности. Учителя начальных классов активно применяют компьютер как средство обучения и формирования ИКТ-компетентности младшего школьника на всех учебных дисциплинах и на разных этапах уроков : актуализация знаний, словарная работа, устный счет, проведение физкультминуток, при первичном закреплении, при проведении самостоятельной работы. 16 учителей начальных классов выбрали методическую тему для изучения «Использование ИКТ в обучении и воспитании», так как понимают, что прежде чем сформировать ИКТ-компетентности ученика, необходимо самому учителю обладать достаточным уровнем профессиональной информационно-коммуникативной грамотности

Информационные ресурсы системы образования

Одной из задач в прошедшем учебном году было совершенствование работы в едином информационном пространстве и повышение эффективности внедрения информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс. В информационном взаимодействии участвуют 100% образовательных организаций. Увеличивается количество компьютерной техники: всего в общеобразовательных школах установлено 186 компьютеров и ноутбуков, 100 из которых подключены к сети Интернет, 35 мультимедийных проекторов, 5 программно-технических комплексов на базе интерактивной доски, 7 компьютерных классов, сканеры и принтеры.

Повышается уровень компьютерной грамотности педагогов: свыше 80% административных и педагогических работников образовательных организаций имеют навыки компьютерной грамотности и применяют компьютерные технологии в своей работе; 18 образовательных организации района (14 школ и 4 детских сада) подключены к сети Интернет и к региональному узлу системы контентной фильтрации доступа в сети Интернет. Это позволило образовательным организациям создать Web-сайты и электронную почту, организовать работу учащихся по использованию возможностей всемирной сети Интернет в ходе учебно-воспитательного процесса, работать в АСУ «Виртуальная школа». Ведётся работа по использованию электронных дневников, вводится электронный документооборот.

Общий объем финансирования на информатизацию образования составил в 2013 году 514 тысяч рублей.

Сегодня администрация общеобразовательной организации должна создать такие условия работы, при которых учитель хотел бы постоянно применять имеющиеся у него знания в области использования ИКТ и пополнять их. При этом внедрение современных технологий в педагогическую деятельность должно быть не просто необходимостью, а

быть осознанным процессом при непрерывном образовании и самообразовании учителя в этой области.

«Надо беречь детский огонёк пытливости, любознательности, жажды знаний. Через игру, через фантазию, через неповторимое детское творчество - путь к сердцу ребёнка», - писал А. В. Сухомлинский.

Профильное обучение

Позитивные изменения наблюдаются в развитии профильного обучения. В 2013 году доля старшеклассников изучающих программы на профильном уровне составляет 65%, в 2010 году эта цифра составляла 37% от общего количества старшеклассников. Учитывая интересы школьников, кроме универсальных групп для учащихся 10-х классов школы № 2 п. Нарышкино было организовано три направления профильного обучения старшей ступени (физико-математическое, социально - гуманитарное, биолого-химическое); школы №1 социально-экономическое, естественнонаучное. К сожалению, малочисленность сельских школ не позволяет развивать профильное обучение на селе. Исходя из возможностей образовательных организаций, потребностей обучающихся средние школы № 1 и № 2 п. Нарышкино предоставляют возможность обучаться по различным профилям.

По итогам года средний показатель качества знаний по району составил 47%, что на 3 % больше прошлогоднего. Положительная динамика качества обучения учащихся наблюдается на второй и третьей ступени общего образования, но продолжает оставаться актуальной проблема снижения качества знаний учащихся при переходе с первой на вторую ступень образования.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных организаций

В жизнь наших выпускников прочно входит ЕГЭ, который Законом «Об образовании в Российской Федерации» закрепляется как обязательная форма школьного выпускного и вузовского вступительного экзамена. Причём свидетельство о его результатах будет действительно четыре года вместо прежних полутора лет. Безусловно, это расширяет возможности тех, кто не смог поступить в вузы сразу после окончания школы. В 2013 году на базе ППЭ № 032, расположенном в здании МБОУ средней общеобразовательной школы №1 п. Нарышкино проводилась государственная итоговая аттестация выпускников 11-х классов 2012-2013 учебного года Урицкого, Сосковского, Шаблыкинского, Хотынецкого, Знаменского районов. В едином государственном экзамене приняли участие 95 выпускников (92 школьника и 3 выпускника прошлых лет). Единый государственный экзамен проводился по 11 общеобразовательным предметам. 100-балльников в районе нет.

Средний тестовый балл нашего района по математике – 57,1 . Свыше 60 баллов набрали 45 выпускников, неудовлетворительные оценки получили 4 выпускника. В резервный день все учащиеся пересдали экзамены по математике. Была подана одна апелляция о несогласии с выставленными баллами. Количество баллов увеличено на 3. Средний тестовый балл по русскому языку – 65,3. Свыше 70 баллов набрали 22 выпускника. Нужно отметить, что в этом году увеличилось количество учащихся сдающих физику (25 чел.), информатику (13 чел.). Самыми не востребованными предметами для наших выпускников оказались химия (6 выпускников) и литература (4 выпускника). Все выпускники переступили минимальный порог по всем выбранным предметам и получили аттестаты о среднем полном общем образовании.

Экзамены проходили в спокойной доброжелательной обстановке.

Благодаря умелым и слаженным действиям всех работников ППЭ не выявлено нарушений в ходе проведения ЕГЭ, что подтверждено актом проверки Рособнадзора по Орловской области.

На всех экзаменах присутствовал в качестве общественного наблюдателя Виктор Васильевич Белоглазов, секретарь районного совета народных депутатов, а также уполномоченный представить Государственной экзаменационной комиссии Шелудченкова Ирина Геннадиевна.

И как итог работы наших общеобразовательных учреждений: все 92 выпускника получили аттестаты о среднем (полном) общем образовании, среди них 5 золотых и 9 серебряных медалистов. Отрадно отметить, что среди награждённых сельские выпускники Богдановской, Б-Сотниковской, Бунинской, Подзаваловской школ и, конечно, школ поселка.

Государственную итоговую аттестацию в 2013 году прошли 146 выпускников 9-х классов из 14 школ района по 10 общеобразовательным предметам в двух пунктах приёма (ППЭ №163 - 89 выпускников, СОШ №1), (ППЭ №164 –67 выпускников, СОШ № 2). Средний балл по району по русскому и математике составил по 3,8. Неудовлетворительные оценки получили: по математике 8 выпускников, по географии 2 выпускника, обществознании 3. Все выпускники 9-х классов, получившие неудовлетворительные оценки в период аттестации, пересдали экзамены в традиционной форме в дополнительные дни. Около 50% выпускников сдавали экзамены в традиционной форме. Все 147 выпускников 9-х классов 2013 года получили аттестаты об основном общем образовании, из них 6 – с отличием. Около 45% выпускников продолжают обучение в 10-м классе.

Результаты единого государственного экзамена и государственной итоговой аттестации радуют, но и заставляют задуматься. Основное внимание должно быть уделено организации обучения старшеклассников с максимальным использованием кадровых и материальных ресурсов, с применением информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, рациональному использованию часов школьного компонента

базисного учебного плана.

Основная роль отводится базовым школам района, где обучается основная масса выпускников. Уменьшение среднего тестового балла является как следствием ослабленной подготовки выпускников некоторых школ района, так и отсутствием сотрудничества между образовательным учреждением и родителями учащихся, контроля со стороны администрации школ за проведением уроков, практических, контрольных, лабораторных работ, качеством преподавания учебных предметов, подготовкой к ЕГЭ.

Ежегодное проведение стандартизированного экзамена обеспечивает сбор информации о состоянии образовательных достижений выпускников района, что дает возможность определить качество образования в районе, уровень предоставляемых услуг.

Подпрограмма «Одаренные дети»

Наглядным показателем качества образования являются результаты предметных олимпиад. С 15 по 29 ноября 2013 года на базе МБОУ СОШ № 1 и №2 п. Нарышкино проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников, где свои силы и знания проверяли более 170 одаренных, талантливых детей нашего района по 17 предметам школьной программы. Победителями и призерами районной олимпиады стали 149 учащихся. В этом году в школьных олимпиадах на муниципальном уровне принимали участие учащиеся 7-11 классов. Причем ученики 7-8 классов впервые включены в программу олимпиад. Тем не менее, самые юные участники не растерялись, показали очень достойные результаты, пополнив плеяду победителей и призеров.

Наибольшее количество победителей и призеров муниципального этапа олимпиад в школе №2 п. Нарышкино-22 победителя и 41 призер. Радуют успехи школы №1 п. Нарышкино, Подзаваловской, Бунинской средних школ.

24 обучающихся 9-11 классов представляли наш район на региональном этапе Всероссийской олимпиады. Разумов Егор, ученик 10

класса Муравлевской СОШ, под руководством учителя Скукина В.В. стал призером олимпиады по технологии

Школьники района принимали активное участие в конкурсных, олимпиадных мероприятиях районного, областного и всероссийского уровня: «Первые шаги в науке» - 52 участника, «Пока в России Пушкин длится» - 84 участника, лауреаты Рябых Дарья Муравлевская школа, Абанина Дарья Первомайская ООШ, «Олимпус», «Русский медвежонок» - 182 участника, «Живая классика» - 17.

Дистанционное обучение реализует программы дополнительного образования детей в виде довузовской подготовки. В систему дистанционного обучения одаренных детей включены две школы района: МБОУ СОШ №1 п. Нарышкино - 30 учащихся и СОШ № 2 п. Нарышкино - 20 обучающихся 7-11 классов по различным предметам: компьютерная графика, программирование, математика, русский язык, физика, обществознание в контексте подготовки к ЕГЭ и другие предметы, которые в режиме онн лайн занимаются с преподавателями Областного института усовершенствования учителей.

По итогам учебного года 14 талантливых школьников получили премию Главы Района.

Кадровый потенциал

Изменения, происходящие в российском образовании, требуют качественного повышения уровня профессиональной компетенции, как учителей, так и руководителей образовательных учреждений. Жизнь требует от всех работников образования высокой степени слаженности в работе, инновационной компетенции и высокого профессионализма.

В районе 300 педагогических работника, из них: 241 педагог имеет высшее образование (80,2%), 55 - среднее профессиональное (18,9%), 59 учителей имеют высшую квалификационную категорию (20%), 202 педагога – первую (70%), 39 педагогов работает по второй квалификационной категории. 33 педагога района награждены нагрудными знаками «Почетный работник»,

«Отличник народного просвещения», 4 учителя имеют звание «Заслуженный учитель РФ», 6 учителей - обладатели Президентского гранта. Возглавляет образовательные учреждения 31 руководитель: до 30 лет – 2

От 30 до 40 лет – 8

От 40 до 50 -10

От 50 до 60 10

Свыше 60 – 1

Доля педагогических работников до 35 лет составляет 21%, 6% - педагоги, возраст которых свыше 60 лет. Основной кадровый состав составляют педагоги от 35 до 55 лет.

В районе функционирует 15 предметных методических объединений, которые оказывают существенное влияние на качество и эффективность обучения и воспитания, на конечные результаты образовательной и воспитательной деятельности. В текущем учебном году практиковалось проведение выездных заседаний районных методических объединений с посещением открытых уроков педагогов. В 2013 учебном году учителя Урицкого района представляли свой опыт и на областном уровне.

В октябре 2013 года на базе МБОУ СОШ №1 п. Нарышкино для слушателей курсов повышения квалификации учителей физкультуры области показали открытые уроки Кирьянова Лариса Николаевна, Родин Виктор Алексеевич, Моисеев Леонид Николаевич., а в январе 2013 г. аналогичное мероприятие провел кабинет химии и биологии ОИУУ. Готовность работать по новым стандартам в основной школе продемонстрировали на своих уроках учителя СОШ №1 п. Нарышкино Адаменко Любовь Васильевна, Костина Наталья Михайловна, Бухарина Ирина Валерьевна.

В районе работает Методический совет, в состав которого входят опытейшие педагоги, руководители районных методических объединений учителей - предметников. На заседаниях методического совета рассматривались вопросы совершенствования методического обеспечения образовательных программ и роста профессионального мастерства педагогов.

Важнейшим фактором профессионального роста и педагогического

мастерства педагога является аттестация педагогических и руководящих работников. В аттестационную комиссию в 2013 году было подано 79 заявлений от педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории. По результатам аттестации приказами Департамента образования, молодежной политики и спорта была присвоена первая квалификационная категория по должности «учитель» 43 педагогам, по должности «Воспитатель» 13 педагогам, 1 старшей пионервожатой, 2 преподавателям-организаторам ОБЖ, 1 педагогу дополнительного образования, высшая квалификационная категория присвоена 17 педагогам, 1 воспитателю дошкольного учреждения. Впервые проходили аттестацию на первую квалификационную категорию 6 педагогов.

Районной аттестационной комиссией было аттестовано 8 руководителей образовательных учреждений на соответствие занимаемой должности.

В течение 2013 года свою квалификацию повысили около 200 педагогов района (из них по накопительной системе - 10), 2 руководителя прошли повышение квалификации на базе федеральных стажировочных площадок в городах Москва и С.-Петербург по введению ФГОС общего образования, 2 учителя в городе Рязани.

Новые имена талантливых педагогов продолжает открывать традиционный районный конкурс «Учитель года». За право получить это почетное звание боролись 4 педагога района. На основании итогов всех конкурсных испытаний и решения жюри победителем районного конкурса педагогического мастерства «Учитель года- 2013» стала учитель географии МБОУ СОШ №1 п. Нарышкино Картамышева Ольга Николаевна. Она отстаивал честь района на областном конкурсе. Победителем в номинации «Мастер своего дела» стала Боева Татьяна Владимировна, учитель начальных классов МБОУ Бунинской СОШ, в номинации «Молодость и талант» Кузина Юлия Владимировна, учитель математики МБОУ Богдановской СОШ, «Шаг к профессионализму» - Коростина Евгения Владимировна, учитель физической культуры Луначарской ООШ.

Впервые в районе проводился районный конкурс «Самый молодой

перспективный специалист» и победителем этого конкурса стала Кузина Юлия Владимировна, учитель математики МБОУ Богдановской средней общеобразовательной школы.

В июне подведены итоги муниципального этапа конкурса «Учитель здоровья России-2013». Победитель, учитель математики Бунинской средней школы Абрамова Татьяна Сергеевна, будет представлять район на региональном этапе.

Учитель английского языка Максимовской основной школы Кондыкова С.В. стала победителем областного конкурса мультимедийных презентаций к УМК. 3 школы нашего района имеют статус региональных экспериментальных площадок.

В текущем году МБОУ СОШ №1 п. Нарышкино завершила работу по проекту «Школа здоровья» (руководитель Картамышева О.Н.). Итоги были подведены на областном семинаре, администрация школы участвовала в работе областного Совета народных депутатов.

Популярность в педагогической среде завоевал конкурс общеобразовательных учреждений Орловской области «Школа года Орловской области». В 2013 году победителем конкурса в номинации «Сельские школы» – стала МБОУ средняя общеобразовательная школа № 1 п. Нарышкино (директор Шакиева Инна Михайловна). Эти школа по праву считается флагманом внедрения инновационных форм и методов работы с детьми.

Одним из основных направлений реализации проекта «Наша новая школа» является работа с талантливой молодежью. Талантливые дети - главное богатство школы, района, да и всего общества. И именно эти дети способны внести свой наибольший вклад в развитие школы, образования.

В школах создаются условия для удовлетворения познавательных потребностей одаренных детей и подростков: укрепляется материально-техническая база ОУ, все школы района имеют компьютеры, есть доступ в Интернет, мультимедийные учебные пособия по предметам, видео, фонотеки, наглядный материал на электронных носителях. Практикуется проведение уроков с использованием компьютерных технологий. В школах

действуют различной направленности факультативы, элективные курсы, на которых учителя имеют возможность решать с детьми задачи, выходящие за рамки школьной программы.

С апреля 2013 года открыт доступ к системе мониторинга и формируется региональная база данных одаренных (талантливых) детей и молодежи на Образовательном портале Орловской области. В региональную базу внесены данные 200 учащихся нашего района.

Выпускник 11 класса МБОУ СОШ №1 п. Нарышкино Николаев Владимир в течение последних двух лет получает Губернаторскую стипендию. Владимир Николаев и Дарья Ларичева, ученица 11 класса МБОУ СОШ № 2 п. Нарышкино, - участники конкурсного отбора на получение денежного поощрения Губернатора Орловской области в номинациях «Научно – техническое творчество, учебно-исследовательская деятельность» и «Социально значимая и общественная деятельность».

Воспитательная работа

В школах района ведется разноплановая и многоаспектная воспитательная работа, охватывающая все направления гражданско-патриотического, духовно-нравственного, физкультурно-оздоровительного воспитания. Во всех общеобразовательных учреждениях разработана модель организации внеурочной деятельности в соответствии с условиями образовательного учреждения и запросами родителей. В преддверии 70-летия Победы советского народа в Великой Отечественной войне особое внимание необходимо уделить военно-патриотическому воспитанию. В прошедшем учебном году во Всероссийской патриотической Акции «Читаем детям о войне», приняло участие 1438 учащихся, в рамках Акции «Посади дерево за деда, прадеда» были посажены деревья, реставрированы аллеи и скверы памяти. В Подзаваловской школе ведет работу школьный поисковый отряд «Память», руководит которым Толстых Галина Вастльевна. Поисковой работой занимаются и другие образовательные

учреждения нашего района: МБОУ СОШ №1 п. Нарышкино, МБОУ Первомайская ООШ, МБОУ Луначарская ООШ, МБОУ Городищенская СОШ, МБОУ Муравлёвская СОШ, МБОУ Б - Сотниковская СОШ, МБОУ Бунинская СОШ, Себякинская ООШ в которых созданы поисковые группы. В МБОУ СОШ №1 п. Нарышкино работает клуб «Дорогой отцов», которым руководит много лет Слепушкина Галина Леонидовна. Педагоги и обучающиеся образовательных учреждений активные участники школьных, муниципальных, региональных и всероссийских конкурсов. В 2013 году было проведено 52 конкурса районного уровня, в которых приняли участие все общеобразовательные учреждения района. В районе 368 победителей, призёров, дипломантов различных районных, областных, всероссийских конкурсов, фестивалей, смотров. Самое активное участие в муниципальных и региональных конкурсах приняли:

- *среди средних школ:*
- МБОУ СОШ №2 п. Нарышкино (участие в 39 районных мероприятиях)
- МБОУ СОШ №1 п. Нарышкино - (38)
- МБОУ Бунинская СОШ (38)
- Подзаваловская СОШ (29)
- Г ородищенская СОШ (24)
- Богдановская СОШ, Б-Сотниковская СОШ;**(21)**
- *среди основных школ:*
- МБОУ Первомайская ООШ (21)
- МБОУ Себякинская ООШ (15)
- МБОУ Максимовская ООШ (14)
- МБОУ Луначарская ООШ, МБОУ Теляковская ООШ (13).

Самый низкий уровень участия у МБОУ Хорошиловской СОШ, эта школа приняла участие только в 9 районных мероприятиях.

Оздоровление и отдых детей.

Главным критерием эффективности работы образовательной системы наряду с качеством образовательных услуг и формированием мотивации к обучению, является физическое здоровье ребенка. В ОУ района проводится большая работа по укреплению здоровья школьников и созданию благоприятной образовательной среды, формированию навыков здорового образа жизни, профилактики табакокурения, наркомании, экстремизма, вредных привычек.

Созданы условия для организации физического воспитания, а также внеурочной деятельности спортивной направленности. Это 10 спортивных залов, 14 спортивных площадок, поле с искусственным покрытием, бассейн. В прошедшем учебном году школы района получили спортивное оборудование: 21 гимнастический мат, 1-брусья параллельные, баскетбольные кольца, 4 волейбольные сетки, 2- гимнастические скамейки, 41 гимнастический мяч, 162 волейбольных, футбольных, баскетбольных мяча на сумму 366476,32. В школах 798 учащихся занимаются в различных спортивных кружках, секциях и клубах. Традиционными стали Президентские старты и Президентские состязания, школьная спартакиада. Проводятся различные соревнования среди школьников по футболу, баскетболу, легкой атлетике, «русской лапте». Учащиеся поселковых школ уроки физкультуры одну четверть в год проводят в бассейне, посещают искусственное поле стадиона «Юность», а в зимнее время - ледяной каток.

Ежегодным стал легкоатлетический пробег на призы ОАО «Золотой Орёл» в котором участвовали юные спортсмены 9 школ района. Победитель л/атлетического пробега на дистанции 1 км среди юношей стал Боев Сергей - ученик МБОУ Бунинской средней школы. Администрацией района совместно с заместителем Председателя Областного Совета Народных депутатов Сергеем Григорьевичем Потёмкиным решается вопрос о строительстве в п. Нарышкино физкультурно – оздоровительного комплекса, который, необходим нам, т.к.

спортзалы школ не могут вместить всех желающих заниматься спортом. В МБОУ ДОД «ДЮСШ» - 165 воспитанников, 4 отделения: баскетбол, волейбол, лёгкая атлетика, плавание

При создании отделений по видам спорта в ДЮСШ, учитывались спортивные традиции п. Нарышкино, виды спорта, пользующиеся наибольшей популярностью у учащихся и родителей.

Однако сравнительный анализ работы ДЮСШ за последние три года свидетельствует о снижении численности занимающихся на 6,2 %. Контингент обучающихся по социальному статусу неоднородный: дети обучаются из семей с разным материальным обеспечением. В связи с этим роль воспитательной работы возрастает. К большому сожалению, спортивная база наших образовательных учреждений довольно слабая, в бюджете ОУ не запланированы деньги на приобретение спортивного инвентаря. Но наша беда не только в этом. С каждым годом в районе все меньше учителей физкультуры, влюбленных в свою профессию, все меньше нас радуют успехи базовых школ района, не говоря уже о наших малочисленных школах. Кроме призовых мест (2 место-девушки КЭС – БАСКЕТ и баскетбол и 3-е девочки – баскетбол) у спортивной школы других достижений нет. Все меньше внимания уделяется развитию спортивных навыков, отработке технических приемов того или иного вида спорта. В ДЮСШ не развиваются такие направления как плавание, легкая атлетика, волейбол. Отделу образования, всем руководителям ОУ, директору ДЮСШ Тимохину А.С. необходимо в новом учебном году активизировать работу по развитию физической культуры и спорта.

Система дополнительного образования представлена и Учреждением дополнительного образования «Дом учащейся молодёжи», в котором 465 воспитанников.

В связи с тем, что внеурочная деятельность отражает все направления воспитательной работы, а в образовательных учреждениях района реализуются дополнительные образовательные программы по 8

направлением (80 кружков и 3 клуба) с охватом детей 1367 учащихся, что составляет 92% от общего количества учащихся, уменьшается потребность в кружках, которые проходят в Доме молодёжи и количество воспитанников к концу учебного года резко снижается, что является недопустимой тратой бюджетных средств.

Летний отдых

В целях сохранения и развития здоровья детей и подростков, повышения их образовательного уровня и развития творческих способностей, социальной защиты детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактики правонарушений несовершеннолетних в Урицком районе организована работа 14 пришкольных оздоровительных учреждений с дневным пребыванием детей. Учреждения с дневным пребыванием детей функционировали на стационарной базе общеобразовательных учреждений района в одну смену с 31 мая по 25 июня.

Всего в 2013 г. было охвачено летним отдыхом в учреждениях с дневным пребыванием 685 школьников, что составляет 59 % школьников 1-8 классов района.

Оздоровлены 363 ребенка из малообеспеченных, многодетных, неполных семей, 446 детей, проживающих на территории с льготным социально – экономическим статусом после аварии на ЧАЭС, 75 детей неработающих родителей, 15 детей-сирот под опекой, 5 детей-инвалидов, 3 подростка, склонных к правонарушениям. Численность работников детских оздоровительных учреждений всего 127 человек, в том числе педагогов-воспитателей – 76 человек. На оздоровление детей в летних оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей из районного бюджета выделено 1 109 480 рублей, (фактически использовано с учетом посещаемости детьми лагерей – 950 187,82 руб.), Стоимость одной путевки составила 1619,73 руб., из расчета стоимости питания на одного ребенка в день 77,13 руб. Продолжительность смены – 21 день. Активно

использовались трудовые формы воспитания. 66 подростков в возрасте от 14 до 17 лет включительно работали в трудовых и экологических отрядах. Они принимали активное участие в ремонтно-восстановительных работах по приведению в порядок мемориалов, обелисков воинской славы, в благоустройстве прилегающих территорий (п. Нарышкино, с. Городище, д. Подзавалово).

53 ребенка из многодетных, малообеспеченных семей, дети – сироты, одаренные дети, дети, проживающие на территории с льготным социально экономическим статусом, получили путевки в санаторные и загородные оздоровительные лагеря. 30 воспитанников МБОУ ДОД «ДЮСШ» отдохнули в палаточном лагере на базе ДОО (П)Ц «Солнечный». В целом в районе организованным отдыхом было охвачено более 90 % школьников.

Одним из важнейших направлений укрепления здоровья ребенка является организация здорового питания в школе. Сегодня в школах района 100% школьников получают горячее питание. В рацион обучающихся 1-9-х классов включено 2-х разовое пакетированное бесплатное молоко. 6 332 000 рублей предусмотрено областным и муниципальным бюджетом на организацию питания школьников. Сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках, увеличивает стоимость питания на 2,5 – 3 рубля .

Обеспеченность учебниками

Законом об образовании в Российской Федерации установлены меры социальной поддержки и стимулирования обучающихся, воспитанников: это обеспечение учебниками и учебными пособиями. Общий книжный фонд библиотек 77850 экз., из них учебников 15889 экз., методической литературы 3748 экз. Библиотечный фонд в 2013 году увеличился на 1088 экземпляров учебной, справочной и методической литературы. Все учащиеся 1 - 4 классов были обеспечены учебниками федерального комплекта полностью. Предполагается, что до 1 сентября поступят учебники для пятиклассников, которые начнут обучаться по ФГОС ООО.

Обеспеченность учебниками действующего фонда 79,5%,;

обеспеченность учащихся из семей социально-незащищенных слоев населения-100%. За счет субвенции из областного бюджета библиотеки школ получили 942 учебника для 3-4 классов; образовательными учреждениями за счёт средств на учебные расходы, за истекший период 2013 года закуплено 803 экз. учебников и в дальнейшем при поступлении денег по этой статье покупка учебников будет продолжаться.

Гарантии педагогам

Сохранены действующие социальные гарантии в отношении педагогов: предоставление единовременной денежной выплаты на обзаведение хозяйством; права своевременного повышения своей квалификации с отрывом и без отрыва от основной деятельности; право на предоставление компенсации расходов на оплату жилого помещения, отопления и освещения, расположенного в сельской местности.

Второй стратегической задачей, определенной Президентом России, является соблюдение социальных гарантий в отношении педагогов, выстраивании современной модели финансирования труда учителя, ориентированной на результат.

Переход на отраслевую систему оплаты труда позволил заложить базовые принципы новых норм оплаты труда, избежать «уравниловки», сохранив при этом социальные гарантии как молодым специалистам, так и ветеранам педагогического движения.

В соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», средняя заработанная плата в 2013 году составила: педагогических работников общеобразовательных учреждений – 17285 рублей, в прошлом году- 13219 рублей, учителей – 17665 рублей; средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования – 15358 рублей;

Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов: педагогические работники получают должностной оклад на 20% больше в течение первых трех лет с момента трудоустройства; молодым специалистам предоставляется единовременная денежная выплата на обустройство жильем в размере 6 окладов. Из средств районного профсоюза на санаторно-курортное лечение выплачивается 1000 рублей. Два молодых педагога нашего района участвующих в областной программе «Ипотечное кредитование молодых учителей на 2012-2016 годы». Все педагогические работники проходят медицинский осмотр бесплатно. Из бюджета области выделено 500 000 тысяч рублей для оплаты договоров с ООО БУЗ «Нарышкинская ЦРБ».

Реализация мероприятий проекта модернизации общего образования является сегодня третьим стратегическим направлением развития региональной образовательной системы. В соответствии с планом выделена субсидия 1,0 миллион рублей из областного бюджета и 164 тысяч рублей из районного на текущий ремонт Первомайской школы: отремонтирована крыша, фронтоны, система отопления, заменено напольное покрытие, установлены двери-сейфы. 100 тысяч рублей депутатских средств С.Г. Потёмкина израсходованы на замену 6 оконных блоков. Одной из главных задач остается пристройка к МБОУ «Первомайская основная общеобразовательная школа», необходимо предусмотреть в районном бюджете деньги для изготовления сметы и прохождение государственной экспертизы, чтобы мы могли войти в областную программу финансирования строительства ОУ.

На подготовку 2-х зданий Городищенской школы привлечены 500 тысяч рублей спонсорской помощи Баженова Феликса Викторовича, генерального директора ОАО «Мастер» города Москва, 45 тыс. руб. Бурыкина Олег Николаевича – депутата Орловского областного Совета народных депутатов - для приобретения посуды и материалов для ремонта в школы посёлка.

220 тысяч рублей - средства депутата Орловского областного Совета

народных депутатов Л. В. Кретьова израсходованы на покупку школьной мебели, посуды для детского сада №3 п. Нарышкино, детской мебели в детский сад №1 п. Нарышкино. Из бюджета района на подготовку к новому учебному году выделено 1480 тысяч рублей, поступили 1500 тыс. руб. из бюджета области. Выполнен весь комплекс противопожарных мероприятий; установлены кнопки тревожной сигнализации в 12 сельских детских садах и Теляковской дошкольной группе, начинается монтаж оборудования по выводу сигнала автоматической пожарной сигнализации на пульт «01» ЕДДС; устранены многие предписания Роспотребнадзора: закуплено новое технологическое, санитарно-гигиеническое, электрическое оборудование, в ряде школ и детских садов заменено напольное покрытие, посуда, мягкий инвентарь; выполнен текущий ремонт зданий; идёт подготовка к отопительному сезону. Очень много сделано силами администрации, учителей и родителей. Во всех школах выполнен косметический ремонт зданий. Восстановлена целостность ограждения по периметру в МБОУ Б-Сотниковской, Теляковской, Себякинской, Луначарской школах, МБДОУ Мюдовском детском саду. С 15 по 21 августа 2013 г в районе работала комиссия по приемке образовательных учреждений, подтвердившая готовность школ и детских садов к новому 2013-2014 учебному году.

Выделенные средства на реализацию проекта позволили добиться значительных образовательных и социальных эффектов, среди которых: введение ФГОС НОО, значительное изменение инфраструктуры ОУ, улучшение качества питания. На качественно новый уровень выведен процесс информатизации. Ведётся работа по использованию электронных дневников, совершенствуется автоматизированная система управления (виртуальная школа), вводится электронный документооборот.

Система образования района развивается динамично и поступательно, но остается много не решённых проблем:

- за последнее время резко увеличилось количество различных

мониторингов, справок, отчетов. Ответ на эти бумаги отнимают значительную часть времени руководителей и педагогов, соответственно все меньше времени остается на работу с детьми.

-количество учащихся в большинстве сельских школ продолжает снижаться, что приводит к маленькой наполняемости классов, уменьшению классов-комплектов и неэффективному использованию бюджетных средств.

-возрастают требования, предъявляемые к техническому, санитарно-гигиеническому, противопожарному, антитеррористическому содержанию образовательных учреждений, что влечёт за собой дополнительные расходы районного бюджета.

Работа в свете требований Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» и Закона «Об образовании в Орловской области», по новым образовательным стандартам, развитие системы поддержки талантливых детей, совершенствование образовательных технологий, повышение квалификации учительского корпуса, изменение школьной инфраструктуры, сохранение и укрепление здоровья школьников и педагогов, расширение самостоятельности школ – эти задачи нам предстоит решать сообща, принимать решения взвешенно и своевременно.

Показатели мониторинга системы образования Урицкого района

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Значение
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	100
1.1.2. Удельный вес численности детей в возрасте от 0 до 3 лет, охваченных программами поддержки раннего развития, в общей численности детей соответствующего возраста	процент	0

1.1.3. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей в возрасте 6 лет, обучающихся в школе)	процент	59,7
1.1.4. Удельный вес численности воспитанников негосударственных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.1.5. Потребность в увеличении числа мест в дошкольных образовательных организациях	человек	159
1.1.6. Удельный вес воспитанников дошкольных образовательных организаций, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.1.7. Численность детей в расчете на 100 мест в дошкольных образовательных организациях	человек	6,3
1.1.8. Численность детей в возрасте 1-7 лет	человек	937
1.1.9. Численность воспитанников дошкольных образовательных организаций	человек	629
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.2.2. Удельный вес дошкольных образовательных организаций, имеющих шестидневный режим работы, в общем числе	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на :	человек	
1 педагогического работника	человек	13
1 воспитателя	человек	15
1.3.2. Численность работников дошкольных образовательных организаций : всего, в том числе педагогические работники	человек	159
1.3.3. Удельный вес численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций, имеющих педагогическое образование, в общей численности педагогических работников дошкольных образовательных организаций	процент	88
1.3.4. Удельный вес численности руководителей организаций дошкольного образования, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности руководителей организаций дошкольного образования	процент	87
1.3.5. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	90

1.3.6. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате общеобразовательных организаций в субъекте Российской Федерации	процент	80
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника.	квадратный метр	12,4
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства:		
водоснабжение	процент	100
центральное отопление	процент	40
канализацию.	процент	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	20
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единиц	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	0,1
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	15
1.6.2. Удельный вес детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Число дошкольных образовательных организаций	единиц	15
1.7.2. Число открытых дошкольных образовательных построенных вновь	единиц	0
введенных после реконструкции (капитального ремонта)	единиц	0
1.7.3. Число реорганизованных дошкольных образовательных организаций (в случае присоединения к ним другой организации, преобразования, разделения или выделения)	единиц	0
1.7.4. Число закрытых (ликвидированных) дошкольных образовательных организаций	единиц	0

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций, в том числе		
1.8.1. Удельный вес внебюджетных средств в общем объеме средств дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.8.2. Общий объем денежных средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника	тысяч рублей	12355,8
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9.2. Удельный вес числа дошкольных организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	27
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся общеобразовательных организаций и учащихся (студентов), осваивающих программы среднего общего образования в образовательных организациях среднего профессионального образования, к численности детей в возрасте 7-17 лет	процент	87
2.1.2. Средняя наполняемость классов в общеобразовательных организациях :		
1-4 классы	человек	10,2
5-9 классы	человек	9,7
10-11 (12) классы	человек	11,3
2.1.3. Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	процент	30
2.1.3. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	6,7
2.1.4. Численность детей и молодежи в возрасте 7-17 лет	человек	1837
2.1.5. Численность учащихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в общеобразовательных организациях	человек	1457
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1. Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, занимающих во вторую и третью смены, в общей их численности	процент	0,9
2.2.2. Удельный вес учащихся общеобразовательных организаций, углубленно изучающих отдельные предметы в общей их численности	процент	6,7

2.2.3. Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых реализуются образовательные программы с использованием дистанционных технологий, в общем их числе	процент	0
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на :		
1 педагогического работника.	человек	6,4
1 учителя	человек	8,8
2.3.2. Численность работников общеобразовательных организаций : всего, в том числе педагогические работники, из них учителя	человек	396 229 165
2.3.3. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	22,4
2.3.4. Удельный вес численности руководителей общеобразовательных организаций, прошедших в течение последних трех лет повышение квалификации или профессиональную подготовку, в общей численности руководителей общеобразовательных организаций	процент	54
2.3.5. Среднемесячная заработанная плата работников общеобразовательных организаций :	тысяч рублей	17,5
педагогических работников	тыс. руб.	17,3
учителей	тыс. руб.	17,7
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	21,48
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, теплые туалеты в общем числе общеобразовательных организаций:		
водопровод;	процент	100
центральное отопление;	процент	50
теплые туалеты	процент	72
канализацию.	процент	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:	единица	12,8
всего	единица	186
имеющих доступ к Интернету.	единица	100
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	100

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на дому с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности детей-инвалидов, которым показана такая форма обучения	процент	0
2.5.2. Удельный вес общеобразовательных организаций, в которых имеются условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем их числе	процент	77
2.5.3. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычных классах (не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.5.2. Удельный вес детей-инвалидов, обучающихся в классах (не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	100
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	1,5
2.6.2. Средние баллы, полученных выпускниками общеобразовательных организаций по результатам ЕГЭ		
по математике	балл	57,1
по русскому языку	балл	65,3
2.6.3. Средние баллы, полученные выпускниками 9-х классов общеобразовательных организаций по результатам ГИА :		
по математике;	балл	3,8
по русскому языку.	балл	3,8
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:		
по математике	процент	0
по русскому языку	процент	0
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:		
по математике	процент	5,5
по русскому языку	процент	0

2.6.6. Удельный вес численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	80
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	100
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	71
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1. Число общеобразовательных организаций	единиц	14
2.8.2. Число открытых общеобразовательных организаций, в т. ч		
построенных вновь :	единиц	0
введенных после реконструкции (капитального ремонта)	единиц	0
2.8.3. Число реорганизованных общеобразовательных организаций (в случае присоединения к ни другой организации, преобразования, разделения или выделения)	единиц	0
2.8.4. Число закрытых (ликвидированных) общеобразовательных организаций	единиц	0
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1. Удельный вес внебюджетных средств в общем объеме средств общеобразовательных организаций.	процент	0,5
2.9.2. Удельный вес государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, переведенных на нормативное подушевое финансирование в общем числе	процент	100
2.9.3 Удельный вес государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, переведенных на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, в общем их числе	процент	100
2.9.4. Общий объем денежных средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного ученика	тысяч рублей	84433,8

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1. Удельный вес общеобразовательных организаций, имеющих пожарные гидранты и водоемы, в общем их числе	процент	100
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих круглосуточную охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	14
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану в ночное время, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	100
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	0
2.10.8. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	7
III. Дополнительное образование		
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1. Численность населения обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет)	процент	96.6
5.1.2. Численность детей и молодёжи в возрасте 5-18 лет	человек	1458
5.1.3. Численность лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	человек	1408
5.1.4. Численность лиц, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам для взрослых	человек	0
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1. Удельный вес образовательных организаций дополнительного образования, использующих сетевую форму при реализации дополнительных общеобразовательных программ, в общем их числе	процент	0
5.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1. Численность работников организаций дополнительного образования детей: всего, в т.ч. педагогические работники	человек	36

5.3.2. Удельный вес численности руководителей организаций дополнительного образования детей, прошедших в течение последних 3-х лет повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности руководителей организаций дополнительного образования детей	процент	0
5.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования детей к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	75
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования детей в расчёте на одного обучающегося	кв. м.	4
5.4.2. Удельный вес образовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих все виды благоустройства, в общем их числе, %	процент	100
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций дополнительного образования детей:	единиц	
всего		3
имеющих доступ к Интернету		2
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1. Число образовательных организаций дополнительного образования детей	единиц	2
5.5.2. Число открытых образовательных организаций дополнительного образования	единиц	0
5.5.3. Число реорганизованных образовательных организаций дополнительного образования детей (в случае присоединения к ним другой организации)	единиц	0
5.5.4. Число закрытых (ликвидированных) образовательных организаций дополнительного образования детей	единиц	0
5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1. Удельный вес внебюджетных средств в общем объёме средств образовательных организаций дополнительного образования детей	процент	0
5.6.2. Удельный вес государственных (муниципальных) организаций дополнительного образования детей, переведённых на нормативное подушевое финансирование, в общем их числе	процент	100
5.6.3. Удельный вес государственных (муниципальных) образовательных организаций дополнительного образования детей, переведённых на новую (отраслевую) систему оплаты труда, ориентированную на результат, в общем их числе	процент	0

5.6.4. Общий объём денежных средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования детей, в расчёте на одного обучающегося	тыс. рублей	12.6
5.6.5. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.6.6. Численность обучающихся в организациях дополнительного образования детей по видам образовательной деятельности:	человек	
общекультурное;		1010
эколого-биологические;		105
туристско-краеведческие;		194
спортивные;		442
интеллектуальные;		429
другие		197
5.6.7. Удельный вес организаций дополнительного образования детей, имеющих филиалы в общем их числе	процент	0
5.7. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.7.1. Удельный вес общеобразовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих пожарные краны и рукава, в общем их числе	процент	50
5.7.2. Удельный вес общеобразовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих дымовые извещатели, в общем их числе	процент	0
5.7.3. Удельный вес общеобразовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих «тревожную кнопку», в общем их числе	процент	50
5.7.4. Удельный вес общеобразовательных организаций дополнительного образования детей, имеющих охрану, в общем их числе	процент	100
5.7.5. Удельный вес общеобразовательных организаций дополнительного образования детей, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем их числе	процент	0
5.7.6. Удельный вес общеобразовательных организаций дополнительного образования детей, здания которых требуют капитального ремонта, в общем их числе	процент	50
5.8. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.8.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования	процент (мнение родителей)	30

Начальник отдела



Л.В. Гнеушева