

Итоговый отчет
о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы
образования Хотынецкого района
2018 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Хотынецкий район расположен в северо-западной части Орловской области. На севере граничит с Калужской областью, на востоке – со Знаменским и Урицким районами Орловской области, на юге - с Шаблыкинским районом Орловской области, на западе – с Брянской областью.

Площадь территории - 793 кв. км.

Численность постоянного населения - 9352 чел.

Число городских поселений – 1

Число сельских поселений -8, населенных пунктов – 91

Административным центром района является поселок Хотынец

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В соответствии со ст. 9. Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 11 статьи 15 Федерального закона № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования.

В 2018 году муниципальная система образования была представлена 13 образовательными организациями, подведомственных отделу образования администрации Хотынецкого района, в том числе: 8 общеобразовательные организации, 4 образовательные организации дошкольного образования, 1 организация дополнительного образования.

Система дошкольного образования района объединяет 9 образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования: 4 детских сада и 5 дошкольных групп при школах.

В 2018 году на территории района проживал 681 ребенок в возрасте от 0 до 7 лет. На протяжении последних трех лет отмечается тенденция снижения количества детей данной категории (2016 год – 706 детей, 2017 год – 688 детей).

Среднегодовое количество детей от 1,5 до 7 лет, посещающих образовательные организации района, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, в 2018 году составило 393 ребенка (в 2017 году – 392 ребенка).

В районе обеспечена 100 % доступность дошкольного образования. Очередь на устройство детей в возрасте от 3-х до 7 лет в дошкольные образовательные организации в районе отсутствовала.

Педагоги регулярно проходят курсы повышения квалификации, все воспитатели и специалисты прошли курсы по проблеме внедрения ФГОС ДО.

Одним из показателей качества образовательной деятельности ДОУ является информационная открытость и доступность, поэтому 100 % детских садов района имеют официальные сайты, на которых размещена необходимая информация об образовательной деятельности учреждения.

Общее образование

На 1 сентября 2018 года в школах района обучалось 948 обучающихся. На протяжении ряда лет наблюдается тенденция снижения численности обучающихся сельских общеобразовательных организаций (в 2016 году – 969 обучающихся, в 2017 году – 967 обучающихся).

В рамках модернизации образования в районе обеспечен переход в штатный режим на Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО) - 403 обучающихся (100 %) 1-4 классов, Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ОО) 482 учащихся (100 %) 5-9 классов. С 1 сентября 2018 года 97 девятиклассников перешли на ФГОС ОО. Таким образом, образование нового качества получают 885 (93 %) обучающихся 1-9 классов ОО.

Все ОО работали в одну смену.

Подвоз обучающихся к образовательным организациям осуществляют 11 школьных автобусов. В 2018 году был организован подвоз 277 детей из 21 населенного пункта в 6 общеобразовательных организаций.

Среднесписочная численность работников, занятых в системе образования района составляет 361 человек. В том числе: педагогических работников – 193 человек (51 %), административно-управленческий персонал – 24 чел. (6 %), учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала – 144 чел. (43 %).

Кадровый потенциал системы общего образования района характеризуется высоким профессиональным уровнем:

- 91 % всех педагогов района имеют высшее образование;
- 90 % имеют высшую и первую квалификационную категорию;
- 12 педагогов награждены отраслевым знаком "Почётный работник общего образования Российской Федерации";

- 32 педагога – Почётной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации;

- 46 педагога награждены почётными грамотами и благодарностями регионального уровня

Однако вызывают тревогу и опасение негативные тенденции, характерные для нашего района. Одна из них – старение педагогических кадров.

- 29 % педагогов школ пенсионного возраста;

- 11 % педагогов в возрасте до 35 лет

Процесс старения педагогических кадров только усугубляется.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

Для выпускников 2018 года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к государственной итоговой аттестации. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100 % выпускников.

Средний тестовый балл по русскому языку в районе составил 77,4 (в прошлом году – 70,4). Самые высокие результаты в Жудерской, Юрьевской и Красноярбинской школах. 11 выпускников сдали экзамен с результатом 80 баллов и выше, из них выше 90 баллов – 5 выпускников.

Как и в прошлом году, выпускники 11 классов могли сдать экзамен по математике на базовом и профильном уровне. Средний балл по математике профильного уровня в 2018 г. – 49,9 баллов (в 2017 г. – 40,9 баллов). Самый высокий рейтинг по профилю – 69 баллов.

Экзамен по математике на базовом уровне сдавали 29 человек. Средний балл – 16; чуть выше, чем в прошлом году (в 2017 г. – 15,8).

В целом, по результатам единого государственного экзамена, успеваемость по району составила 100 %. По всем предметам увеличилось количество выпускников, набравших 80 и более баллов.

По результатам освоения уровня среднего общего образования 1 обучающемуся вручена медаль «За особые успехи в учении».

В 2017-2018 учебном году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору. К основному государственному экзамену были допущены 103 выпускника.

Высокие результаты по русскому языку показали обучающиеся 9 классов Богородицкой школы.

Не справились с этим испытанием 14 человек, получив оценку «неудовлетворительно» по математике, 2 человека – по русскому языку. Передача экзаменов для этих обучающихся была организована в июне в резервные дни. По результатам государственной итоговой аттестации в дополнительный (сентябрьский) период для 4 обучающихся была организована передача экзаменов по основным предметам и предметам по выбору.

1 выпускник 9 класса из Хотынецкой школы не сдал одновременно русский язык и математику, что говорит о недостаточной эффективности индивидуальной работы с обучающимся по устранению учебных дефицитов, контроля со стороны администрации в течение учебного года на каждом уровне обучения, а не только в выпускном и предвыпускных классах.

В рамках реализации федеральной программы «Доступная среда» в МБОУ-Хотынецкая СОШ и МБОУ – Богородицкой СОШ, а также МБДОУ-Хотынецком детском саду «Аленушка» созданы условия для комфортного пребывания детей с ОВЗ.

В образовательных организациях района в 2018 году обучалось 35 детей с ограниченными возможностями здоровья, из них 15 детей-инвалидов. 23 обучающихся данной категории обучались по индивидуальным программам обучения инклюзивного образования, что способствовало их лучшей социализации и формированию универсальных учебных действий. 1 ребенок - инвалидов в силу своего нездоровья получал знания, не выходя из дома.

Система дополнительного образования

Система дополнительного образования района представлена двумя учреждениями: Хотынецкий Дом детского творчества и Детская школа искусств, где открыто 15 объединений, которые реализуют программы художественной, спортивной, технической, туристско-краеведческой, естественнонаучной направленностей. Охват детей услугами учреждений дополнительного образования составил 357 человека.

В ОО 100 % обучающихся с 1 по 9 классы охвачены внеурочной деятельностью в рамках ФГОС.

Дополнительные образовательные услуги получали 940 детей, это 99 % от общего числа обучающихся.

За 2018 год в конкурсах и мероприятиях областного уровня обучающиеся района достигли высоких результатов: по спортивному ориентированию - 12 призовых мест; в конкурсах сельскохозяйственной направленности - 4 призовых места, в конкурсах биологической направленности - 12 призовых мест, по художественному творчеству - 2 призовых места, проектно-исследовательской деятельности - 3 призовых места.

Кроме того, обучающиеся достигли значимых результатов и на Всероссийском уровне: по спортивному ориентированию - 3 призовых места; конкурсах сельскохозяйственной направленности - 3 призовых места.

Повышение качественного уровня образования невозможно без создания необходимых условий для выявления и развития интеллектуальных и творческих способностей талантливых детей. Проявить эти способности дети могут на олимпиадах школьников.

Всероссийская олимпиада школьников традиционно в 2018 году в районе проходила в несколько этапов: школьный, муниципальный и региональный.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 109 обучающихся (в прошлом году это количество составило 90 обучающихся) из 7 общеобразовательных школ.

Олимпиады проводились по 21 предмету. Хорошие результаты показали обучающиеся по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, химия, обществознание, история, английский язык, астрономия, география, физика, французский язык, экология, физическая культура, ОБЖ.

В региональном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 3 обучающихся, ставшие победителями муниципального этапа олимпиады (в 2017 году - 14 обучающихся).

Качество образования на современном этапе – это не только уровень освоения академических знаний, но и уровень воспитанности, сформированности общечеловеческих ценностей, развитие метапредметных компетентностей, личностных качеств ребенка.

Одним из ключевых направлений воспитательной работы, направленной на духовно-нравственное и патриотическое становление личности детей и подростков, является изучение исторического прошлого и культуры родного края, привлечение к исследовательской краеведческой деятельности на базе школьных музеев и музейных комнат.

На базе всех школ созданы юнармейские отряды. В 2018 году количество юнармейцев составило 62 человека.

На базе 4 ОО района организована работа школьных спортивных клубов: «Безопасность» (МБОУ-Ильинская СОШ), «Юный атлет» (МБОУ-Богородицкая СОШ), «Юный турист» (МБОУ-Жудерская СОШ), «Юность» (МБОУ-Богородицкая СОШ). В 2018 году на базе еще одной образовательной организации МБОУ-Юрьевской СОШ организован школьный спортивный клуб «Энергия».

В рамках реализации мероприятий по созданию в ОО Орловской области, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом в 5 ОО района уже проведены работы по ремонту спортивных залов, оборудованию открытых плоскостных сооружений, созданы школьные спортивные клубы. В 2018 году данные виды работ проведены в МБОУ-Юрьевской СОШ, что позволит увеличить охват обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом в урочное и внеурочное время, до 80 %.

В 2018 году пришкольные лагеря с дневным пребыванием детей функционировали на базе 7 ОО района. Количество детей, посещающих летние лагеря, составило 374 человека, из них дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей – 23, дети из многодетных семей – 65, дети из неполных и малообеспеченных семей - 51.

К работе в летних лагерях было привлечено 113 человека из числа работников ОО.

Продолжительность лагерной смены составила 21 календарный день, стоимость детодня – 71 рубль.

На организацию отдыха и оздоровления детей в летних пришкольных лагерях из бюджета района потрачено денежные средства в сумме 342,9 тысяч рублей.

За счет софинансирования из областного бюджета 15 юношей 10 классов образовательных организаций района участвовали в профильной смене «Учебные сборы по основам НВП». Кроме того, 2 обучающихся отдохнули в ДООЦ «Юбилейный» на профильной смене «По тургеневским местам». На приобретение путевок из бюджета района выделены денежные средства в сумме 41,9 тыс. рублей.

За счет средств областного бюджета 38 детей, находящиеся в трудной жизненной ситуации, в летний период смогли отдохнуть в ДОО(П)Ц «Елочка» и ДОО(П)Ц «Солнечный».

Одним из приоритетных направлений деятельности муниципальной системы образования является приведение существующих зданий образовательных организаций в соответствие с современными требованиями. Таким мероприятием традиционно является подготовка образовательных учреждений к началу нового учебного года.

На проведение ремонтных работ в школах района в рамках подготовки к новому 2018-2019 учебному году из муниципального бюджета выделены финансовые средства в размере около 998 тысяч рублей. На обеспечение обучающихся учебниками потрачено 1155,8 тыс. рублей, приобретено 2903 экземпляра учебников.

Активная работа руководителей ОО по привлечению внебюджетных средств дала свои результаты. На проведение ремонтных работ, укреплению материально-технической базы в 2018 году привлечено около 400 тысяч рублей дополнительных средств.

Помимо этого, значительные финансовые средства были привлечены за счёт активного участия района в государственной программе "Доступная среда" (468,3 тыс. рублей), комплексе мероприятий по созданию в ОО, расположенных в сельской местности, условий для занятия физической культурой и спортом (1,384 млн. рублей). Кроме того, из регионального бюджета выделены финансовые средства в сумме 950,3 тыс. рублей на замену оконных блоков на окна ПВХ в МБОУ-Красноярбинской СОШ. В МБОУ-Ильинской СОШ в рамках государственной программы Орловской области «Реализация наказов избирателей депутатам областного Совета народных депутатов» приобретено и установлено детское игровое оборудование на сумму 100,0 тысяч рублей.

В течение года осуществлялись мероприятия по доведению средней заработной платы работников сферы образования в соответствии с указами Президента РФ. Средняя заработная плата за 2018 год педагогических работников ОО составила 22 819,79 руб., учителей – 23 235,06 руб., педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 20 004,88 руб., педагогических работников дополнительного образования детей – 17 714,34 руб.

III. Выводы и заключения

В 2019 году необходимо активизировать работу по наиболее значимым для муниципальной системы образования направлениям деятельности:

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных

возможностей получения качественного образования;

- развитие системы государственно-общественного управления муниципальным образованием;

- развитие кадрового потенциала системы образования, поддержка лидеров образования;

- повышение эффективности бюджетных вложений в систему образования района;

- обеспечение инновационного характера образования;

- развитие системы дополнительного образования детей и подростков;

- организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков района;

- информационное сопровождение деятельности системы образования;

- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;

- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в практике работы системы образования района.

II. Показатели мониторинга системы образования

	Показатели мониторинга		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);		100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;		100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет		100 %

1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);		58 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет		19 %
	в возрасте от 3 до 7 лет		84 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		0 %
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:		
	группы компенсирующей направленности;		0 %
	группы общеразвивающей направленности;		0 %
	группы комбинированной направленности;		0 %
	семейные дошкольные группы		0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в		

	организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:		
	в режиме кратковременного пребывания;		-
	в режиме круглосуточного пребывания;		-
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		
	группы компенсирующей направленности;		8,6 %
	группы общеразвивающей направленности;		91,4 %
	группы оздоровительной направленности;		0 %
	группы комбинированной направленности;		0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми		0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника		15 чел.
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера)		

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:		
	воспитатели;		87 %
	старшие воспитатели;		0
	музыкальные руководители;		5,3 %
	инструкторы по физической культуре;		0
	учителя – логопеды;		5,3 %
	педагоги – психологи;		2,6 %
	социальные педагоги;		0 %
	педагоги – организаторы;		0 %
	педагоги дополнительного образования		0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)		92,2 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка		11,8 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)		100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций		25 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих		0,005

	дошкольные образовательные организации		
1.4.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		8,6 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		0,5 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:		
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		8,6 %
	с нарушениями слуха;		0
	с нарушениями речи;		8,6 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0
	с задержкой психического развития		0
	с нарушениями зрения;		0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;		0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.		0
	оздоровительной		0

	направленности;		
	комбинированной направленности		0
	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:		0,5 %
	с нарушениями слуха;		0 %
	с нарушениями речи;		0,5 %
	с нарушениями зрения;		0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;		0 %
	с задержкой психического развития		0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);		0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.		0 %
	оздоровительной направленности;		0 %
	комбинированной направленности		0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам		100 %

	дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	дошкольные образовательные организации;		0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;		0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;		0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;		0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую		53,4 тыс. рублей

	образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций		0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций		0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по		93 %

	образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1-4 классы);		403
	основное общее образование (5-9 классы);		481
	среднее общее образование (10-11(12) классы)		64
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования		100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *		0 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и		100 %

	среднего общего образования по очной форме обучения		
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования		0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		2,5 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		100 %
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам		11 %

	гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
	педагогических работников – всего;		96 %
	учителей		97,7 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		100 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:		
	социальных педагогов:		
	всего;		38 %

	из них в штате;		38 %
	педагогов – психологов:		
	всего;		38 %
	из них в штате;		38 %
	учителей – логопедов:		
	всего;		12,5 %
	из них в штате		12,5 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося		15 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
	всего;		0,13 ед.
	имеющих доступ к Интернету.		0,13 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего		100 %

	образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»		
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования		100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:		25 %
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам		

	начального общего, основного общего, среднего общего образования:		
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;		25 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов		25 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;		0
	из них инвалидов, детей - инвалидов		0
	в формате инклюзии – всего;		0
	из них инвалидов, детей - инвалидов		0
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования		100 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		100 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного		

	общего, среднего общего образования по видам программ:		
	для глухих;		0
	для слабослышащих и позднооглохших;		0
	с тяжелыми нарушениями речи;		0
	для слепых;		0
	для слабовидящих;		0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);		72 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;		8 %
	с задержкой психического развития		16 %
	с расстройствами аутистического спектра		0,1 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
	учителя - дефектолога;		19 чел.
	учителя - логопеда;		19 чел.
	педагога – психолога;		19 чел.
	тьютора, ассистента (помощника)		1 чел.
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*		100 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
	по математике;*		49,9 б.
	по русскому языку*		77,4 б.

2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике;*		17,1 б.
	по русскому языку*		3,7 б.
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
	основного общего образования;		13 %
	среднего общего образования;		0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		100 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных		0

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		88 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)		
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные		111,5 тыс. рублей

	организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося		
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		0,37 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		100 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		0 %
2.10.3.	Удельный вес числа зданий		0 %

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций		100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций		100 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций		0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций		0 %
III.	Дополнительное образование		
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей		99 %

	численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*		
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
	техническое;		0 %
	естественнонаучное;		12 %
	туристско – краеведческое;		27 %
	социально – педагогическое		15 %
	в области искусств:		процент
	по общеразвивающим программам		0
	по предпрофессиональным программам		16 %
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам		0 %
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования		0,4 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования		0,4 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1.	Отношение среднемесячной		95,5 %

	заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации		
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
	всего;		62,5 %
	внешние совместители		25 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):		
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		0 %
	в организациях дополнительного образования		0 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного		0 %

	образования		
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося		2,5 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод;		100 %
	центральное отопление;		100 %
	канализацию;		100 %
	пожарную сигнализацию;		100 %
	дымовые извещатели;		100 %
	пожарные краны и рукава;		0
	системы видеонаблюдения		0
	«тревожную кнопку»		100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;		0,03
	имеющих доступ к сети «Интернет»		0,01
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования		0 %
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных		

	общеобразовательных программ		
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося		11, 6 тыс. рублей
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования		0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		0 %
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		0 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования		0 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного		

	образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;		92 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;		92 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;		23 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*		13 %
V.	Дополнительная информация о системе образования		
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной системы образования		-
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
	дошкольные образовательные организации;*		90 %
	общеобразовательные организации*;***		95 %
	организации дополнительного образования;*		65 %
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*		-
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
	удобством территориального расположения организации;*		79 %
	содержанием образования;*		90 %
	качеством преподавания;*		100 %

	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*		87 %
	отношением педагогов к детям;*		100 %
	образовательными результатами*		95 %
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:		
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		100 %
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам		-
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:		
	дошкольные образовательные организации;		100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		100 %
	образовательные организации высшего образования;		-
	организации дополнительного образования;		100 %
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений		

	о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:		
	дошкольные образовательные организации;		100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		100 %
	организации дополнительного образования		100 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет		100 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:		12 %
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*		5 %
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*		0 %
	политические молодежные общественные объединения*		0 %
11.3.	Образование и занятость		

	молодежи		
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:		
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;*		3 %
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*		-
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*		-
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*		-
	в занятиях творческой деятельностью;*		7 %
	в профориентации и карьерных устремлениях;*		-
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*		-
	в формировании семейных ценностей;*		-
	в патриотическом воспитании;*		15 %
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*		-
	в волонтерской деятельности;*		15 %
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*		30 %
	в развитии молодежного самоуправления*		-

Начальник отдела образования

Л. М. Зарубина