

Итоговый отчет
о
результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной
системы образования Шаблыкинского района
2017 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Шаблыкинский район расположен в западной части Орловской области, граничит на севере с Хотынецким районом, на востоке с Урицким районом, на юго-западе с Сосоковским, Дмитровским районами на западе с Навлинским, Брасовским, Карачевским районами Брянской области. Территория района занимает площадь 845,9 км². В районе 7 сельских муниципальных сельских поселений и одно поселковое. Административным центром является пгт. Шаблыкино. Численность населения на 1 января 2017 года составляет 6997 человека.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В 2017 году в муниципальной системе образования продолжалась модернизация, в частности, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативность, оптимизация использования ресурсных возможностей, выполнение районных целевых программ, подготовка к переходу на новые образовательные стандарты в 7-8 классах с 1 сентября 2017 года.

Функционировали в системе образования 4 средние общеобразовательные школы, 2 основные общеобразовательные школы, 1 детское дошкольное учреждение, 2 учреждения дополнительного образования детей. В 2017-2018 учебном году в 1-е классы пришли обучаться – 50 учащихся.

Продолжили обучение в 10-х классах - 24 обучающихся, в 30-х классах - 29 обучающихся.

Объем финансирования за 2017 год составил:

общеобразовательные учреждения – 71686,5 тысяч рублей:

- местный бюджет – 26898,6 тысяч рублей;

- региональный бюджет – 43978,2 тысяч рублей;

- внебюджетные средства - 809,7 тыс. рублей;

учреждения дополнительного образования – 4474,0 тысяч рублей:

- местный бюджет- 4474,0 тысяч рублей;

учреждения дошкольного образования – 9969,1 тысяч рублей:

- местный бюджет – 4904,7 тысяч рублей;

- региональный бюджет – 5064,4 тысяч рублей.

- внебюджетные средства - 812,5 тысяч рублей.

В ОО введена новая система оплаты труда, напрямую связанная с качеством работы педагогов, в результате зарплата работников ОО повысилась. Средняя заработная плата учителей за октябрь 2017 года сложилась – 22065

рублей, за ноябрь - 22216 рублей, за декабрь - 23090 рублей.

Обеспечена выплата ежемесячно денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя 58 педагогам общеобразовательных школ на общую сумму 1097,2 тысячи рублей.

С 1 июля 2017 года перешли на новую систему оплаты труда дошкольные образовательные учреждения. Средняя заработная плата воспитателей сложилась за сентябрь - 17474 рубля, за октябрь - 16538 рублей, за ноябрь - 13590 рублей, за декабрь - 14238 рублей.

Кадровое обеспечение

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс.

В 2017 году проведена аттестация 14 человек:

Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 5 человек, на 1-ю категорию - 9 человек.

За 2017 год педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки - 2 чел;

- Почетной грамотой Департамента образования - 5 чел.;

- Почетной грамотой Главы администрации района - 8 чел.;

- Почетной грамотой отдела общего образования - 10 чел.

Учителя школ, воспитатели, работники учреждений дополнительного образования проходили курсовую переподготовку в Орловском институте развития образования, в 2017 году – 36 человек, в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования успешно проведена курсовая переподготовка - 30.

Методическая работа в отделе образования была построена с целью повышения профессионализма педагогических работников. Для этого 1 раз в квартал проводились методические объединения учителей-предметников, учителей начальных классов, дошкольных работников, педагогов дополнительного образования. В 2017 году проведено 40 МО по предметам.

Большое внимание уделяется формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы педагогов. Положительный опыт лучших педагогов изучается учителями района и обобщается отделом образования.

В районе более 90 % учителей, воспитателей и педагогов дополнительного образования реализуют инновационные технологии на практике. Одним из важнейших современных инновационных направлений деятельности школы является использование информационно-коммуникационных технологий. Педагоги, воспитатели представляют свой опыт в творческих конкурсах, профессиональных и научно-практических конференциях.

Дошкольное образование

В районе разработана и принята районная целевая программа «Развитие образования в Шаблыкинском района на 2016-2020 годы», ее принятие обусловлено возрастанием роли дошкольного образования в образовательном

пространстве Шаблыкинского района, необходимостью предоставления всем детям дошкольного возраста качественного дошкольного образования. Сложившаяся система дошкольного образования занимает значительное место в структуре районного образования.

Она включает 2 детских сада, 5 дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений, которые посещают 205 ребенка, что составляет 83 % охвата детей дошкольным образованием. Все дети 5-7 летнего возраста посещают детские сады и охвачены предшкольной подготовкой.

В 2017 году 100 % первоклассников из поступивших в школу составили выпускники дошкольных учреждений.

Родительская плата в дошкольные учреждения в 2017 году составила - 928 рублей. Компенсация родительской платы на первого ребенка - в размере 20 % от размера внесенной ими родительской платы, на второго ребенка – 50 % и на третьего и последующих детей - 70 %.

Родители детей-инвалидов полностью освобождаются от оплаты за содержание ребенка в ДООУ, в настоящее время детей-инвалидов, посещающих дошкольные учреждения - нет.

Родительская плата используется на приобретение учебно-наглядных материалов, методических пособий и литературу, ремонт детских садов, приобретение изделий мягкого и твердого инвентаря, моющих средств. 50 % родительской платы идет на питание детей.

Основными направлениями работы отдела образования по дошкольному образованию остаются:

- сохранение учреждений дошкольного образования;
- вовлечение и охват всех детей дошкольного возраста в систему дошкольного образования;
- сохранение условий для развития творческих способностей личности ребенка в детских садах.

В Шаблыкинском районе работают 2 дошкольные образовательные организации, как самостоятельные юридические лица. В них обучаются 141 воспитанников и 4 общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, в которых функционируют 5 дошкольных групп с общим охватом 64 детей.

Очередности для предоставления места в муниципальных дошкольных учреждениях в районе нет.

На территории поселка Шаблыкино функционирует 1 детский сад, который на своей базе имеет 5 возрастных групп и 1 разновозрастную группу с общим охватом 141 детей. Остальные организации, осуществляющие образовательную деятельность по программам дошкольного образования, находятся в сельской местности. В них получают дошкольное образование 64 воспитанника.

В районе принято постановление администрации Шаблыкинского района «О закреплении за муниципальными образовательными организациями определенных территорий муниципального образования «Шаблыкинский район», в соответствии с которым обеспечивается прием в ОО детей всех граждан, которые проживают на закрепленной территории, и имеют право на

образование соответствующего уровня.

Воспитание и обучение детей осуществляется в возрасте от 0 года до окончания образовательных отношений. Прием детей в ДОО осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся и воспитанников муниципальных бюджетных, дошкольных образовательных учреждений» и Регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные бюджетные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории Шаблыкинского района Орловской области». Все детские сады и дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Комплектование и перевод детей из одной возрастной группы осуществляется на 1 сентября.

Среди дошкольников района, посещающих ДОО, нет детей с ОВЗ и детей - инвалидов. Адаптированных программ нет. Нормы по количеству групп и детей во всех ОО выдерживаются.

Инвариантная часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования и расширение области образовательных услуг для воспитанников и составляет не менее 40 %. Для этого в ДОО функционируют кружки:

познавательное развитие: кружки «Безопасность», «Росток»;

художественно-эстетическое развитие: кружки «Художники-умельцы», «Юные волшебники», «Затейники», «Музыкальные нотки», «Теремок»; физическое развитие «Школа мяча».

В районе функционируют 5 возрастных и 5 разновозрастных групп. Для 9 детей дошкольного возраста, организованы 1 группа кратковременного пребывания (группа № 1 Навлинская СОШ), здесь дети получают дошкольное образование в вариативных формах (от 1 года до окончания образовательной деятельности). Групп раннего возраста, групп по присмотру и уходу, семейных групп и консультативных пунктов в районе на настоящий момент нет.

Большая работа в ОО проводится по совершенствованию профессиональной компетентности педагогов, внедрению новых подходов и современных технологий воспитания и обучения детей, развитию инициативы и творчества.

Система методической работы направлена на разнообразие воспитательного процесса, расширение знаний и умений педагогов. В начале учебного года с целью получения актуальной информации для повышения качества методической поддержки педагогов был проведен мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС. Педагоги изучали новые парциальные программы, новые нормативные документы, инструктивно-методические материалы, разрабатывали рабочие программы для каждой возрастной группы. Мониторинг показал, что все педагоги владеют навыками работы с документацией, могут применять инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, экспериментирование, проектирование), используют различные методы, средства, формы деятельности, проводят интегрированные, комплексные занятия с детьми, умеют проектировать воспитательно-образовательный процесс, осуществлять проектную деятельность,

проводить презентацию, анализировать эффективность и результаты своей деятельности. В ДОУ № 1 организованы и работают творческие группы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников, художественно-эстетическому развитию, социально-личностному развитию, экологическому воспитанию детей. Вошло в практику составление портфолио педагога, которое позволяет каждому грамотно планировать свою деятельность, замечать недостатки в работе и намечать пути устранения недочетов. Кроме того, Портфолио позволяет рационально использовать авторские разработки, методические пособия, дидактический материал, пакет документации по диагностике. Педагоги дошкольных групп принимают участие в подготовке и проведении открытых мероприятий как внутри учреждений, так и на районном уровне.

Педагоги района постоянно занимаются самообразованием, целенаправленно в течение года работают над проблемой, решение которой вызывало или определенные затруднения, или которая являлась предметом особого интереса.

Для реализации ФГОС ДО по созданию условий для полноценного физического развития детей, способствующих формированию потребности и мотивации к сохранению и укреплению здоровья, осознанию основ безопасности собственной жизнедеятельности педагоги осуществляют целостный подход к качественному укреплению здоровья каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными особенностями. Используются при этом различные формы работы: физкультурные занятия, утренняя гимнастика, корригирующая и дыхательная гимнастика, упражнения на релаксацию, кинезиологические упражнения, проводятся спортивные праздники и развлечения.

В дошкольных группах ОУ созданы условия для оптимизации физкультурно-оздоровительной работы. Здесь широко используются межпредметные связи с другими образовательными областями, увеличена двигательная активность детей в течение дня; разнообразятся формы проведения физкультурных занятий (ритмическая гимнастика, оздоровительный бег, по единому сюжету, тематические и др.), что формирует у детей интерес, а в дальнейшем и осознанное отношение к занятиям физкультурой, потребность к творческой двигательной активности. Во всех ОУ с детьми и родителями проведены беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене. С целью физического развития детей пополнены стандартным и нестандартным оборудованием спортивные комнаты, группы и групповые площадки. Для организации физической активности детей в ДОУ №1, ежегодно проводится смотр-конкурс на «Лучший физкультурный уголок».

Совершенствуется система работы по художественно-эстетическому развитию дошкольников. Воспитатели применяют разнообразные технологии по развитию эстетического восприятия, творческих интересов детей. Используются новые нетрадиционные изобразительные техники: рисование пальчиком, губкой, мятым листом бумаги, рисование свечой, рисование с использованием природных материалов (веточки, листочки, крупа), рисование «печать», рисование «по сырому», «коллаж», «монотипия». Происходит интеграция художественно-эстетического направления с физическим, познавательным, речевым и социально-коммуникативным развитием детей. Воспитатели стараются создать

творческую, доброжелательную обстановку, применяя игровые приемы, поощряя инициативных и творческих детей.

Педагогами ДО района проводится индивидуальная работа с детьми с учетом их склонностей и интересов. В детском саду № 1 работают кружки по художественно-эстетическому развитию дошкольников: «Оригами», «Затейники», «Художники умельцы», «Юные волшебники», «Теремок», «Музыкальные нотки», «Волшебная сказка». Кружковая работа всегда вызывает большой интерес у детей. Она является одним из условий развития творческих способностей дошкольников. Они учатся различным приемам работы с бумагой, умеют читать схемы изделий. У детей развивается логическое и абстрактное мышление, внимание, пространственное воображение, аккуратность и самостоятельность в изготовлении изделия. Создается творческая атмосфера на основе взаимопонимания и сотрудничества для выполнения коллективной работы. В средней группе работает театрализованный кружок «Затейники». Здесь учат детей драматизировать сказки, знакомят с разными видами театра. Добиваются от детей правильного и четкого произношения слов, передачи мимикой, позой, жестом, движением, поведением, эмоций героев сказок. Развивают инициативу и самостоятельность детей в играх с театральными куклами. Таким образом, задачи по развитию творческих способностей реализуются не только во время непосредственно образовательной деятельности, но и в свободной деятельности. Эффективность использования нетрадиционных форм работы с детьми высока.

Приоритетным направлением деятельности дошкольных групп по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является:

- приоритетное осуществление деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в школе;
- приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

Во всех учреждениях района, реализующих программы дошкольного образования, разработана Основная образовательная программа дошкольного образования. Содержание образовательного процесса в ней выстроено в соответствии с примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» /под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М.А. Васильевой, Москва «Мозаика-Синтез» 2015 г./ . Она предназначена для детей в возрасте от 0 до 7 лет. Соотношение частей программы выдержано. Соотношение обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса (с учётом приоритетной деятельности образовательного учреждения) определено как 60% и 40%;

В ОП части, формируемой участниками образовательных отношений, учитываются специфики региональных и образовательных условий отношений; использование парциальных программ: «Юный эколог» С. Н. Николаевой, «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников» Р. Стеркиной, «Цветные ладошки» И. А. Лыковой, коррекционной программе для детей с фонетико-фонематическим нарушением речи Филичевой и др. Парциальные программы включены в цели комплексной и выступают в качестве подцелей. Реализация парциальных программ предполагается как в

рамках регламентированной и нерегламентированной деятельности, преимущественно в процессе совместной деятельности педагога с детьми и в рамках свободной самостоятельной деятельности детей.

Адаптированных образовательных программ в ДООУ района нет, так как нет детей с ОВЗ и детей - инвалидов.

Преемственность дошкольного образования и начального общего образования обеспечивается посредством использования рабочих тетрадей /авт. Д. Денисова, Ю. Дорожин/ по образовательным областям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие. Художественно-эстетическое развитие, физическое развитие реализуется в непосредственно образовательной деятельности и в режимных моментах. Проводятся экскурсии в школу детей подготовительной группы, консультации специалистов школы для родителей будущих первоклассников. Организуются взаимопосещения учителей и воспитателей занятий в дошкольной группе и уроков первого класса в школе, проводятся методические консультации для педагогов и учителей.

В районе в детских садах работают 45 человек (18 человек педагогического и 27 обслуживающего персонала: это воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учитель-логопед, педагоги дополнительного образования и т.д. Укомплектованность ОО кадрами составляет 100 %. Всего по району 15 воспитателей, (из них 8 трудятся в ДООУ № 1 п. Шаблыкино), 1 совместитель, 6 - имеют высшее образование, 13 - среднее специальное, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 - первую, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Процент педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 32,%, среднее профессиональное образование – 68 %, 95 % всех педагогов имеют категорию. Общее количество педагогов дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в 2017 году по ФГОС ДО, составляет 100 %.

В районе нет - педагога-психолога, социального работника, - педагога дополнительного образования.

Есть учитель-логопед – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1; + 1 (0,5 ст.) по совместительству.

Можно отметить положительные результаты: воспитанники охотно посещают детские учреждения, умеют общаться со взрослыми, доброжелательны, общительны, охотно отвечают на вопросы, имеют знания в соответствии с программным материалом, при поступлении в первый класс владеют навыками диалогической речи, точно и ясно выражают свои мысли. Действует электронная очередь в ДООУ на портале муниципальных услуг.

Переход на новые образовательные стандарты

С 1 сентября 2017 года все школы района в первых - восьмых классах продолжают работать по ФГОС в штатном режиме.

В образовательный стандарт заложены психологические результаты, достигаемые школой в области коммуникации, самоорганизации, мотивации,

познавательной деятельности. Достижение «психологических» результатов невозможно без психолого-педагогического сопровождения. В соответствии с основными положениями ФГОС сфера ответственности социально-психологического сопровождения включает в себя задачи обеспечения социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков, формирование установок на здоровый образ жизни, развитие навыков саморегуляции и управления стрессом. Вступивший в силу с 1 сентября 2013 года «Закон об образовании в Российской Федерации» вводит необходимость инклюзивного образования. К сожалению, ОО, не имея в своём штате педагогов-психологов, логопедов не всегда могут уделить должное внимание детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи. В этом направлении не обходимо работать, искать пути решения посредством введения ставок психологов, логопедов, социальных педагогов в базовых ОО.

Итоговая аттестация

Для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х работал 1 ППЭ на базе МБОУ «Хотьковская СОШ им. Н. А. Володина», который был оснащен видеокамерами, что в конечном итоге сделало процедуру ЕГЭ более открытой и честной. Выпускники 11 класса сдавали ЕГЭ на базе Хотынецкого района. В 2017 году 29 выпускников 11 классов сдавали предметы русский язык и математику базовый и профильный уровни, физику, историю, биологию, литературу, обществознание, химию. Все выпускники получили аттестаты о среднем образовании.

Анализируя показатели участия выпускников ОО в ЕГЭ, можно отметить, хорошие результаты выпускников по русскому языку. Из 29 учащихся 26 набрали 50 и более баллов, 2 учащихся по 49, 1 учащийся набрал 44 балла, что свидетельствует о хорошей подготовке наших выпускников по русскому языку. Но вместе с тем слабые результаты показали выпускники по профильной математике, из 23 учащихся не набрали минимального количества баллов 11, что составляет 49 %.

Хочется отметить, что результаты ЕГЭ по химии, литературе, истории улучшились по сравнению с прошлым 2016 годом, но по химии еще остаются учащиеся, которые не перешагнули минимальный порог баллов.

В государственной (итоговой) аттестации в 2017 году приняли участие 6 общеобразовательных учреждений района – 62 обучающихся. Все обучающиеся сдавали русский язык, математику, биологию, физику, географию, историю, химию, обществознание.

Анализируя результаты государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2017 года, хочется отметить, что достаточно высокими результатами по ОГЭ являются результаты по русскому языку. Однако необходимо на РМО учителей - предметников усиленно проработать результаты по истории (50 % неуспевающих по району и 100 % неуспевающих в Навлинской СОШ), по географии (20 % неуспевающих и всего

20 % обучающихся, которые справились с заданиями на «хорошо» и «отлично», основная масса сдававших не перешагнула порога.

Так же в 2017-2018 учебном году необходимо повысить качество знания по математике, обществознанию, биологии и добиться положительных оценок в дальнейшем на ГИА за курс среднего общего образования.

Проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования.

Задачи в новом учебном году для повышения качественных показателей обученности выпускников:

во-первых, внести изменения в существующую систему методической работы района с целью включения отдельных школ в сферу деятельности успешных образовательных учреждений, совершенствования межсетевых взаимодействия и эффективного использования кадрового потенциала базовых школ;

во-вторых, в целях получения объективной информации о качестве подготовки школьников, для систематизации и обобщения знаний учащихся, повышения ответственности обучающихся и педагогов за результаты своего труда, а также для построения планомерной, системной работы по подготовке к ГИА руководителям школ необходимо поднять на новый уровень организацию внутришкольного контроля в школе и определить конкретные меры, направленные на его совершенствование.

С целью повышения качества образования выпускников на третьей ступени образования и получения положительных результатов ЕГЭ, а также выявления пробелов в знаниях обучающихся и ликвидации этих пробелов с сентября 2016-2017 учебного года в 10-х и 11-х классах было организовано участие в проекте «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ».

Талантливая молодежь

13 ноября по 15 декабря 2017 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии, русскому языку, истории, английскому языку, ОБЖ, математике, обществознанию, экологии, географии, физике, химии, физической культуре.

Школьный этап олимпиады проводился для обучающихся 4-11 классов ОО по 16 предметам. Фактическое число участников составило 215 учащихся.

В районном этапе олимпиад приняли участие 61 учащихся, воспитанники 37 педагогов из 5 ОУ района.

11 учащихся района заняли первые места по предметам: математика, английский язык, русский язык, география, история, обществознание и физическая культура. Поскольку на региональный этап Всероссийской предметной олимпиады приглашаются только учащиеся 9-11 классов, участие

в областных олимпиадах приняли 7 учащихся.

По итогам муниципального этапа олимпиад лучшие получили по 1000 руб. премии главы района.

Организация питания

Организация рационального питания обучающихся во время пребывания в школе является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения. Мероприятия по организации горячего питания в школах района проводятся на основании положения «Об организации питания учащихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях Шаблыкинского района», Постановления администрации района от 31.08.2017 года № 254 "Об организации питания учащихся школ района в 2017 - 2018 учебном году" и долгосрочной областной целевой программы «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013-2017 годы».

В районе работают 6 ОО, в которых обучаются и получают питание все школьники, что составляет 100 % обучающихся всех ОО.

Организация питания в школах осуществляется по двум формам: в Шаблыкинской школе питание организовано через Шаблыкинское Райпо. В остальных школах района оно обеспечивается самостоятельно силами администраций этих школ, перевести же организацию питания в этих школах в систему общепита не предоставляется возможным из-за убыточности.

Питание школьников осуществляется за счёт средств областного, местного бюджетов и внебюджетных средств. В целях реализации областной программы «Совершенствование организации питания в образовательных учреждениях Орловской области на 2013-2017 годы», в районе осуществляются мероприятия, направленные на бесперебойное обеспечение горячим питанием детей из расчета 40 рублей в день на одного обучающегося с учетом возмещения из областного бюджета 50 % фактических затрат на обеспечение питания учащихся муниципальных ОО в течение учебного года. Питанием обеспечиваются все учащиеся, посещающие школу. МБОУ «Сомовской СОШ» ежемесячно выделяется дополнительно финансирование на питание от депутата Областного Совета народных депутатов Потемкина С. Г. в размере 5000 рублей.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями во всех ОО проведены мероприятия, направленные на улучшение качества питания и совершенствование материально-технического состояния пищеблоков школ: ремонт, обновление холодильного и технологического оборудования, замена мебели, была проведена ревизия холодильного и технологического оборудования. Обеспеченность школьных столовых технологическим оборудованием, инвентарем, посудой составляет 95 %.

Все школьные столовые укомплектованы кадрами поваров и их помощников. Все работники столовых имеют медицинские книжки и своевременно проходят медосмотр.

Организация летнего отдыха

Во исполнение Закона Орловской области от 05.02.2010 года № 1021-03 «Об организации отдыха и оздоровления детей в Орловской области», Постановления администрации Шаблыкинского района от 17 марта 2017 года № 59 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Шаблыкинском районе в 2017 году».

К началу летней оздоровительной кампании все ведомства подошли серьезно и ответственно, работа велась активно, были разработаны комплексные меры по организации летнего отдыха детей и их занятости. Контроль за подготовкой осуществлялся отделом образования. С учетом пожеланий детей и их родителей, педагогических работников был проведен мониторинг предварительной занятости детей летом 2017 года и в соответствии с этим определены Мероприятия и План проведения летней оздоровительной кампании.

С самого начала летней оздоровительной кампании были приняты меры по обеспечению безопасных условий пребывания детей в лагерях дневного пребывания, осуществлялся контроль санитарно - гигиенических требований. Во всех ОО, на базе которых были открыты оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, подготовлена необходимая материальная база в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.969.00 и «Гигиенических требований к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул». Своевременно был проведен ремонт помещений, пищеблоков, закуплено дополнительное кухонное и столовое оборудование, оформлены и оснащены соответствующим оборудованием игровые и кружковые комнаты для занятий и отдыха детей. Также были приняты санитарно-гигиенические меры по обработке территорий лагерей.

Всего на базе 6 ОУ района работали 6 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для учащихся от 7 до 17 лет включительно, в которых было оздоровлено 400 учащихся ОУ. Все лагеря работали в первую смену.

Во всех лагерях были созданы условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха с приобщением молодого поколения к историческому наследию родного края, воспитанию экологического самосознания, ответственности за отношения Человека и природы, присутствовало совмещение активного отдыха и трудовой деятельности.

С целью укрепления здоровья детей большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной деятельности. Систематически проводились подвижные игры на свежем воздухе, физзарядки, «Веселые старты», «Теннисные турниры», спортивные соревнования по футболу, конкурсы «Кто хочет стать спортсменом», дети принимали участие в школьном и районном туристических слетах, военно-полевых сборах, ездили на

экскурсии.

В целях профилактики и недопущения детского дорожно-транспортного травматизма организовывались «Дни зелёного огонька», где проводились викторины, конкурсы, соревнования для закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах.

Совместно с работниками сельских домов культуры и библиотек проводились музыкально-развлекательные мероприятия.

Совместно со специалистами Роспотребнадзора согласно графику были проведены проверки по контролю за надлежащим состоянием материальной базы лагерей, а также за соблюдением норм питания детей различного возраста. Средства на организацию отдыха в лагерях с дневным пребыванием выделялись из местного бюджета. 11 школьников из района отдыхали в загородных лагерях и санаториях (в том числе по линии соцзащиты: - 9 детей в загородных лагерях, и 2 - в санатории).

В период лета 2 трудных подростка, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, также были охвачены организованными формами летнего отдыха (оздоровлены в пришкольных лагерях с дневным пребыванием).

Также во время летних каникул был организован отдых детей малозатратными формами отдыха. На эти формы отдыха израсходовано 42 тысячи рублей. Малозатратными формами отдыха было охвачено 365 учащихся: это походы и экскурсии, туристические слеты, спартакиады, первенство по различным видам спорта, соревнования дворовых команд и др. мероприятия.

На территории района в летний период в составе трудовых бригад отработали 27 несовершеннолетних из Шаблыкинской школы. На эти цели из местного бюджета центру занятости населения Шаблыкинского района было выделено 30.8 тысячи рублей.

Во время летних каникул было организовано тесное сотрудничество отдела образования с Роспотребнадзором, центром социальной защиты населения, ЦРБ, учреждениями культуры, дополнительного образования, центром занятости населения и правоохранительными органами района.

На оздоровление детей и подростков из бюджета района выделено 652 000 рубль, в том числе на путевки в загородные оздоровительные лагеря 39 400 рублей, на путевки в лагеря с дневным пребыванием 470 900 рублей, на перевозку детей к месту отдыха и обратно 100 тысяч рублей.

Дополнительное образование

Немало важную роль в развитии творческого потенциала играют учреждения дополнительного образования детей. В районе 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа п. Шаблыкино» и МБУ ДО «Дом детского творчества п. Шаблыкино». В 2017 году количество воспитанников дополнительного образования составляло 452 человек. Педагогические коллективы в своей деятельности работали над поставленными задачами по привлечению

максимального количества детей к систематическим занятиям физической культурой и спортом.

На начало 2017 года занятия проводились по 6 видам спорта: футбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, вольная борьба и акробатический рок-н-ролл с количеством обучающихся 217 человек в 17 группах из них: 10 групп начальной подготовки и 7 учебно-тренировочных групп. Сокращение количества занимающихся связано с демографической ситуацией, оптимизацией образования, недофинансированием. Учебно-тренировочный процесс организован по государственным и адаптированным образовательным программам. В школе работало 4 штатных тренеров-преподавателей и 5 тренеров-преподавателей-совместителей.

ДЮСШ сотрудничает с образовательными учреждениями района, а так же ДЮСШ Знаменского, Троснянского, Дмитровского, Урицкого районов, ДЮСШ-3 и ДЮСШ «Русичи».

Для повышения спортивного мастерства и подготовке разрядников тренерами-преподавателями Дрониным Ю.И., Алияровым Т.А., Бортниковым А.С., и Бордановым А.М. проводится большая работа по организации и проведению соревнований, как на Первенство школ района, так и на Межрайонные и областные соревнования.

Для удовлетворения разнообразных талантов и склонностей обучающихся в реализации программ дополнительного образования в прошедшем учебном году было создано 25 учебных групп с количеством обучающихся 235 человек на базе МБУ ДО «Шаблыкинский Дом детского творчества». Наиболее многочисленными являются учебные группы художественной, спортивной и социально-педагогической направленности.

За 2016-2017 учебный год обучающиеся и педагоги образовательных организаций Шаблыкинского района в общей сложности приняли участие в 59 конкурсах и акциях воспитательного характера муниципального, регионального и всероссийского уровней по самым разнообразным тематикам. Наиболее яркими и запоминающимися были конкурсы «Живая классика», «Безопасное колесо», «Турслет», «Зарница», смотр художественной самодеятельности.

Образовательные организации принимают активное участие в международной игре «Русский медвежонок».

Укрепление материально-технической базы

В 2017 году улучшилась материально-техническая база образовательных учреждений.

Выполнены все предписания Роспотребнадзора на сумму 700 тыс.руб.

Проведен капитальный ремонт спортивного зала МБОУ «Молодовская основная общеобразовательная школа» на сумму 1 136 800 тыс.руб.

Безопасность образовательных учреждений

В системе образования проводится работа по обеспечению безопасности ОО: все образовательные учреждения района оборудованы АПС, школы - выводом сигнала о срабатывании АПС на ЕДДС «01»; образовательные учреждения оборудованы кнопкой КЭВ. Все учреждения имеют звонки, организовано круглосуточное дежурство, ведутся журналы передачи дежурства, учета посетителей. 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации детей и работников в случае возникновения пожаров и возникновения терактов, проводятся инструктажи. Имеется тревожная кнопка, выведенная на ПЦО РОСГВАРДИИ, имеется пожарно-охранная сигнализация с выводом на пульт МЧС РФ по орловской области. Территории школ имеют металлические ограждения по периметру. Освещенность территорий осуществляется по всему периметру.

3. Выводы и заключения

В существующих социально-экономических условиях система образования Шаблыкинского района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;
- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;
- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;
- обеспечение системы образования квалифицированными кадрами;
- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

В рамках этих направлений образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного общего образования для детей возрастной категории от 3-х лет до 7 лет;
- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;
- обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся - от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями здоровья;
- внедрение ФГОС основного общего образования;
- расширение вариативности воспитательных систем, технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;
- обновление содержания дополнительного образования детей в

- соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;
- продолжение работы по развитию кадрового потенциала образовательных организаций, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов, создания современного оборудованного образовательного пространства, комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды;
 - внедрение единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся в 100 % муниципальных общеобразовательных учреждений.
 - продолжение работы по сокращению неэффективных расходов бюджетных средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - повышение эффективности гражданского и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение поддержки и развития одаренных детей, внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летних оздоровительных учреждений.
 - участие органов государственно-общественного управления в решении задач школьного образования, развитие современных форм взаимодействия с родительской общественностью по вопросам обучения и воспитания детей.

**Показатели мониторинга системы образования
Шаблыкинского района за 2017 год**

II.	Показатели мониторинга системы образования	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение	

	в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	Процент	17,1
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	Процент	17,1
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	0
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	88,4
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	54,2
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	97,3
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:		
	группы компенсирующей направленности;	процент	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	85,4
	группы оздоровительной направленности;	процент	0
	группы комбинированной направленности;	процент	0
	семейные дошкольные группы	процент	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме		

	кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:		
	в режиме кратковременного пребывания;	процент	53
	в режиме круглосуточного пребывания;	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		
	группы компенсирующей направленности;	процент	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	100
	группы оздоровительной направленности;	процент	0
	группы комбинированной направленности;	процент	0
	группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	12,1
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

	образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:		
	воспитатели;	процент	78
	старшие воспитатели;	процент	1
	музыкальные руководители;	процент	1
	инструкторы по физической культуре;	процент	1
	учителя – логопеды;	процент	1
	педагоги – психологи;	процент	0
	социальные педагоги;	процент	0
	педагоги – организаторы;	процент	0
	педагоги дополнительного образования	процент	0
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	81,5
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	квадратный метр	12,5
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	1,5
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями	процент	0

	здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:		
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
	оздоровительной направленности;	процент	0
	комбинированной направленности.	процент	0
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с умственной отсталостью	процент	0

	(интеллектуальными нарушениями);		
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	процент	0
	оздоровительной направленности;	процент	0
	комбинированной направленности.	процент	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных	процент	0

	образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;		
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей	0
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим	процент	100

	образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего или среднего общего образования к численности детей в возрасте 7–17 лет)		
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	37,1
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1-4 классы);	человек	244
	основное общее образование (5-9 классы);	человек	264
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	54
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	21,9
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную	процент	100

	организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *		
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
2.2.2	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	0
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	процент	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность обучающихся по	человек	7

	образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника		
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	процент	15,4
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
	педагогических работников – всего;	процент	82,3
	из них учителей.	процент	86,7
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	процент	40,4
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по		

	образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:		
	социальных педагогов:		
	всего;	процент	0
	из них в штате;	процент	0
	педагогов – психологов:		
	всего;	процент	0
	из них в штате;	процент	0
	учителей – логопедов:		
	всего;	процент	0
	из них в штате;	процент	0
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	17,2
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования		
	всего;	единица	26
	имеющих доступ к Интернету.	единица	23
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную	процент	100

	деятельность по образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	процент	100
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	процент	0
	из них детей - инвалидов	процент	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;		
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
	в формате инклюзии – всего;	процент	0
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	0,5
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего	процент	0

	образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования		
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:		
	для глухих;	процент	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	для слепых;	процент	0
	для слабовидящих;	процент	0
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	0
2.56.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
	учителя - дефектолога;	процент	0
	учителя - логопеда;	процент	0
	педагога – психолога;	процент	0
	тьютора, ассистента (помощника)	процент	0
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	процент	
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего		

	образования:		
	по математике,*	балл	14,5
	по русскому языку*	балл	72
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:		
	по математике,*	балл	14
	по русскому языку*	балл	30
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:		
	основного общего образования;	процент	100
	среднего общего образования	процент	100
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0

2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	процент	100
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	тысяча рублей	129,1
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным	процент	1,4

	программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	0
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения,	процент	16,7

	в общем числе общеобразовательных организаций		
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
III	Дополнительное образование		
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5–18 лет)*	процент	82
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
	техническое;	процент	2
	естественнонаучное;	процент	
	туристско – краеведческое;	процент	6
	социально – педагогическое	процент	
	в области искусств:		
	по общеразвивающим программам	процент	33
	по предпрофессиональным программам	процент	
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	процент	0

	обучающихся в организациях дополнительного образования		
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	87,5
5.3.2	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
	всего;	процент	29
	внешние совместители	процент	50
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера):		
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	0
	в организациях дополнительного образования	процент	0
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте	процент	14

	моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования		
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	квадратный метр	15
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:		
	водопровод;	процент	100
	центральное отопление;	процент	100
	канализацию;	процент	50
	пожарную сигнализацию;	процент	100
	дымовые извещатели;	процент	50
	пожарные краны и рукава;	процент	100
	системы видеонаблюдения; «тревожную кнопку»	процент	0 100
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:		
	всего;	единица	1
	имеющих доступ к сети «Интернет».	единица	1
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
5.5.1	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	процент	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную		

	деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	9,9
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)		
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	процент	0
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей,		

	обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):		
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	процент	100
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	процент	100
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	процент	100
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	процент	63
V.	Дополнительная информация о системе образования		
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами		
10.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
	дошкольные образовательные организации;*	процент	100
	общеобразовательные организации*;**	процент	100
	организации дополнительного образования;*	процент	100
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:		
	удобством территориального расположения организации;*	процент	100
	содержанием образования;*	процент	100
	качеством преподавания;*	процент	100
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	процент	80
	отношением педагогов к детям;*	процент	100
	образовательными результатами*	процент	100
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования		
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в		

	общем числе образовательных организаций:		
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент	
	образовательные организации высшего образования;	процент	
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент	
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования		
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	100
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	процент	100
	организации дополнительного образования;	процент	100
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	100
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	процент	100

	программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;		
	организации дополнительного образования	процент	100
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент	
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5–18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5–18 лет	процент	100
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях		
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	процент	60
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*	процент	100
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	процент	10
	политические молодежные общественные объединения*	процент	0
11.3.	Образование и занятость молодежи		
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи		
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в		

общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;*	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	процент
в занятиях творческой деятельностью;*	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;*	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	процент
в формировании семейных ценностей;*	процент
в патриотическом воспитании;*	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	процент
в волонтерской деятельности;*	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	процент
в развитии молодежного самоуправления*	процент

Начальник отдела образования
администрации района



Н. Н. Смолякова