

Итоговый отчет
о
результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования Урицкого района
2018 год

I. *Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

1. Вводная часть

Шаблыкинский район расположен в западной части Орловской области, граничит на севере с Хотынецким районом, на востоке с Урицким районом, на юго-западе с Сосоковским, Дмитровским районами на западе с Навлинским, Брасовским, Карачевским районами Брянской области. Территория района занимает площадь 845,9 км². В районе 7 сельских муниципальных сельских поселений и одно поселковое. Административным центром является пгт. Шаблыкино. Численность населения на 1 января 2018 года составляет 7016 человека.

2. *Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

В муниципальной системе образования деятельность ОО была направлена на повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей, выполнение районных целевых программ, подготовку к переходу на новые образовательные стандарты в 9 классах с 1 сентября 2018 года.

Системы образования района представлена 4 средними общеобразовательными школами, 2 основными общеобразовательными школами, 1 детским дошкольным учреждением, 2 учреждениями дополнительного образования детей. В 2018-2019 учебном году в 1-е классы пришли обучаться – 58 учащихся.

Продолжили обучение в 10-х классах - 20 обучающихся, в 11-х классах - 23 обучающихся.

Объем финансирования за 2018 год составил:

- общеобразовательные учреждения – 76 685,2 тысяч рублей:

- местный бюджет – 34 515,7 тысяч рублей;

- региональный бюджет – 41 741,2 тысяч рублей.

Внебюджетные средства - 428,8 тысяч рублей.

Учреждения дополнительного образования – 5363,0 тысяч рублей:

- местный бюджет - 5363,0 тысяч рублей;

Учреждения дошкольного образования – 13 275,7 тысяч рублей:

- местный бюджет – 7 538,4 тысяч рублей;

- региональный бюджет – 4 772,0 тысяч рублей.

Внебюджетные средства - 965,3 тысяч рублей.

В ОО введена новая система оплаты труда, напрямую связанная с качеством работы педагогов, в результате зарплата работников ОО повысилась.

Средняя заработная плата учителей за октябрь 2018 года сложилась – 24013,8 рублей, за ноябрь – 23813,5 рублей, за декабрь – 23692,2 рублей.

Обеспечена выплата ежемесячно денежного вознаграждения за выполнение функций классного руководителя 57 педагогам общеобразовательных школ на общую сумму 941,7 тысячи рублей.

Средняя заработная плата воспитателей сложилась за сентябрь - 18550,9 рублей, за октябрь – 18422 рубля, за ноябрь – 18136,4 рублей, за декабрь - 18008,8 рублей.

Кадровое обеспечение

Одним из ключевых ресурсов, обеспечивающих качественное образование, является кадровый ресурс.

В 2018 году проведена аттестация 14 человек:

Аттестованы на высшую квалификационную категорию - 5 человек, на 1-ю категорию - 9 человек.

За 2018 год педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Министерства образования и науки - 1 чел;
- Почетной грамотой Департамента образования - 5 чел.;
- Почетной грамотой Главы администрации района - 8 чел.;
- Почетной грамотой отдела общего образования - 10 чел.

Учителя школ, воспитатели, работники учреждений дополнительного образования проходили курсовую переподготовку в Орловском институте развития образования, в 2018 году – 36 человек, в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования успешно проведена курсовая переподготовка - 32.

Методическая работа в отделе образования была построена с целью повышения профессионализма педагогических работников. Для этого 1 раз в квартал проводились методические объединения учителей-предметников, учителей начальных классов, дошкольных работников, педагогов дополнительного образования. В 2018 году проведено 48 МО по предметам.

Большое внимание уделяется формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта работы педагогов. Положительный опыт лучших педагогов, изучается учителями района и обобщается отделом образования.

Дошкольное образование

В районе реализуется районная целевая программа «Развитие образования Шаблыкинского района на 2016-2020 годы».

Сложившаяся система дошкольного образования занимает значительное место в структуре районного образования, в которую входят: 1 муниципальное дошкольное образовательное учреждение и 5 дошкольных групп на базе общеобразовательных учреждений.

Их посещают 190 воспитанников, с которыми работают 18

педагогических работников.

Все дети 3-7 летнего возраста посещают детские сады и охвачены дошкольным образованием.

В 2018 году 100 % первоклассников из поступивших в школу составили выпускники дошкольных учреждений.

Родительская плата в дошкольные учреждения в 2018 году составила - 1018 рублей. Компенсация родительской платы на первого ребенка - в размере 20 % от размера внесенной ими родительской платы, на второго ребенка - 50% и на третьего и последующих детей - 70 %.

Родительская плата используется на приобретение учебно-наглядных материалов, методических пособий и литературы, ремонт, приобретение изделий мягкого и твердого инвентаря, моющих средств. 50 % родительской платы идет на питание детей.

Основными направлениями работы отдела образования по дошкольному образованию остаются:

- сохранение учреждений дошкольного образования;
- вовлечение и охват всех детей дошкольного возраста в систему дошкольного образования;
- сохранение условий для развития творческих способностей личности ребенка в детских садах.

В районе принято постановление администрации Шаблыкинского района «О закреплении за муниципальными образовательными организациями определенных территорий муниципального образования «Шаблыкинский район», в соответствии с которым обеспечивается прием в ОО детей всех граждан, которые проживают на закрепленной территории, и имеют право на образование соответствующего уровня.

Прием детей в ДОУ осуществляется в соответствии с «Положением о порядке приема, перевода и отчисления обучающихся и воспитанников муниципальных бюджетных, дошкольных образовательных учреждений» и Регламентом предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в муниципальные бюджетные образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования на территории Шаблыкинского района Орловской области». Все детские сады и дошкольные группы работают в режиме пятидневной рабочей недели. Комплектование и перевод детей из одной возрастной группы осуществляется на 1 сентября.

В ДОУ функционируют кружки:

познавательное развитие: кружки «Безопасность», «Росток»;

художественно-эстетическое развитие: кружки «Художники-умельцы», «Юные волшебники», «Затейники», «Музыкальные нотки», «Теремок»; физическое развитие «Школа мяча».

В районе функционируют 5 возрастных и 5 разновозрастных групп. Для 9 детей дошкольного возраста, организованы 1 группа кратковременного пребывания (группа №1 Навлинская средняя общеобразовательная школа), здесь дети получают дошкольное образование в вариативных формах (от 1 года до

окончания образовательной деятельности). Групп раннего возраста, групп по присмотру и уходу, семейных групп и консультативных пунктов в районе на настоящий момент нет.

Система методической работы направлена на разнообразие воспитательного процесса, расширение знаний и умений педагогов. В начале учебного года с целью получения актуальной информации для повышения качества методической поддержки педагогов был проведен мониторинг уровня сформированности профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС. Педагоги изучали новые парциальные программы, новые нормативные документы, инструктивно-методические материалы, разрабатывали рабочие программы для каждой возрастной группы. Мониторинг показал, что все педагоги владеют навыками работы с документацией, могут применять инновационные педагогические технологии (лично-ориентированные, экспериментирование, проектирование), используют различные методы, средства, формы деятельности, проводят интегрированные, комплексные занятия с детьми, умеют проектировать воспитательно-образовательный процесс, осуществлять проектную деятельность, проводить презентацию, анализировать эффективность и результаты своей деятельности. В ДОУ № 1 организованы и работают творческие группы по физическому развитию и оздоровлению дошкольников, художественно-эстетическому развитию, социально-личностному развитию, экологическому воспитанию детей. Вошло в практику составление портфолио педагога, которое позволяет каждому грамотно планировать свою деятельность, замечать недостатки в работе и намечать пути устранения недочетов.

Приоритетным направлением деятельности дошкольных групп по реализации основной образовательной программы дошкольного образования является:

- приоритетное осуществление деятельности по обеспечению равных стартовых возможностей для обучения детей в школе;
- приобщение дошкольников к здоровому образу жизни.

В районе в детских садах работают 45 человек (18 человек педагогического и 27 обслуживающего персонала: это воспитатели, музыкальные руководители, инструктора по физической культуре, учитель-логопед. Укомплектованность ОО кадрами составляет 100 %. Всего по району 15 воспитателей, (из них 8 трудятся в ДОУ № 1 п. Шаблыкино), 1 совместитель, 6 - имеют высшее образование, 13 - среднее специальное, 5 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 13 - первую, 1 педагог аттестован на соответствие занимаемой должности. Процент педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, составляет 32 %, среднее профессиональное образование - 68 %, 95 % всех педагогов категорийны.

Переход на новые образовательные стандарты

С 1 сентября 2018 года все школы района в первых - девятых классах продолжают работать по ФГОС в штатном режиме, а также в целях организации качественной работы в этом направлении в девятых классах всех школ района.

В школах района созданы необходимые условия и осуществляется

позападное введение ФГОС, важным фактором которого является организация не только учебной, но и *внеурочной деятельности* школьников, которая предполагает развитие способностей каждого ребенка, работу с одаренными детьми.

Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Итоговая аттестация

В 2018 году 30 выпускников 11 классов сдавали предметы русский язык и математику базовый и профильный уровни, физику, историю, биологию, литературу, обществознание, химию, информатику и ИКТ, английский язык. Все выпускники получили аттестаты о среднем образовании. Одна выпускница не смогла сдать ЕГЭ по математике и от повторной пересдачи в дополнительный период отказалась, поэтому не получила аттестат о среднем образовании.

Подводя итоги ЕГЭ по предметам, хочется отметить высокий уровень подготовки учащихся МБОУ Шаблыкинская СОШ им. А.Т. Шурупова по таким предметам, как русский язык, обществознание, история, английский язык, физика, информатика, профильная математика.

В 2018 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 30 учащихся и все успешно справились с заданиями в основном экзаменационном периоде.

Самый высокий средний балл (84 балла) среди образовательных учреждений района набрали учащиеся Сомовской средней школы.

Ежегодно при сдаче ЕГЭ профильная математика считается одним из сложных предметов и на протяжении ряда лет минимальный порог по данному предмету преодолевали далеко не все учащиеся. В экзаменационном периоде 2018 года с этим предметом не справился всего 1 учащийся, а 23 ученика сдали ее успешно.

ОГЭ в 2018 году в районе сдавало 58 учащихся по 7 предметам. 47 учащихся успешно справились со всеми экзаменационными предметами, 11 учащихся пересдали неудовлетворительные оценки в дополнительный период.

Хорошие результаты показали учащиеся МБОУ «Хотьковской средней школы им. Н.А. Володина» по географии, химии, информатике, закончили экзаменационный период без пересдачи.

На основе анализа результатов экзаменов определены направления совершенствования учебного процесса. Проблема повышения качества знаний остается не просто актуальной, а является самой насущной в современных условиях обновления образования.

Талантливая молодежь

С 12 ноября по 14 декабря 2018 года проводился муниципальный этап всероссийской олимпиады по биологии, русскому языку, истории, английскому языку, ОБЖ, математике, обществознанию, экологии, географии, физике, химии, физической культуре, праву, литературе.

Основными целями и задачами являлось развитие интереса у школьников, и формирование стимулов к приобретению знаний, активизации работы кружков, факультативов, создание условий для одаренных школьников.

В олимпиадах приняли участие учащиеся из 5 ОУ района.

В муниципальном этапе олимпиады приняли участие 77 учащихся, воспитанники 37 педагогов из 5 ОУ района.

Согласно рейтингу участников в региональный этап олимпиады приглашались победители и призеры муниципального этапа и дети, набравшие необходимое количество баллов. Учащаяся МБОУ «Шаблыкинская СОШ им. А.Т. Шурупова» по итогам регионального этапа ВСОШ по физической культуре признана призером и получила соответствующую грамоту.

Все учащиеся, принявшие участие в региональном этапе ВСОШ, были поощрены главой района и получили по 1000 руб. премии.

Организация питания

Горячим питанием в районе обеспечены все школьники, что составляет 100 % .

Питание школьников осуществляется за счёт средств областного, местного бюджетов и внебюджетных средств.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями во всех школах проведены мероприятия, направленные на улучшение качества питания и совершенствование материально-технического состояния пищеблоков школ: ремонт, обновление холодильного и технологического оборудования, замена мебели, была проведена ревизия холодильного и технологического оборудования. Обеспеченность школьных столовых технологическим оборудованием, инвентарем, посудой составляет 95 %.

Все школьные столовые укомплектованы кадрами поваров и их помощников. Все работники столовых имеют медицинские книжки и своевременно проходят медосмотр.

Педагогическими коллективами школ ведется целенаправленная работа по формированию культуры и пропаганде школьного питания со школьниками и их родителями, созданы общественные советы по питанию, проведены общешкольные и классные родительские собрания, просмотры презентаций и онлайн лекторий программы «Разговор о правильном питании», цикл классных часов «Принципы здорового питания». В школах района продолжает реализовываться образовательная программа "Разговор о правильном питании", разработанная и рекомендованная Институтом возрастной физиологии Российской академии образования. Целью программы является

формирование у детей представления о необходимости заботы о своем здоровье, и в первую очередь о важности правильного питания.

Несмотря на положительные изменения, в системе питания в районе есть и проблема это недостаточное и несвоевременное финансирование питания и приобретения технологического оборудования.

Организация летнего отдыха

С самого начала летней оздоровительной кампании были приняты меры по обеспечению безопасных условий пребывания детей в лагерях дневного пребывания, осуществлялся контроль санитарно - гигиенических требований. Во всех ОО, на базе которых были открыты оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей, была подготовлена необходимая материальная база в соответствии с требованиями СанПиНа 2.4.4.969.00 и «Гигиенических требований к устройству, содержанию, организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием детей в период каникул».

Совместно со специалистами Роспотребнадзора согласно графику были проведены проверки подведомственных учреждений по контролю за надлежащим состоянием материальной базы лагерей, а также за соблюдением норм питания детей различного возраста.

Всего на базе 6 ОО района работали 5 детских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для учащихся от 7 до 17 лет включительно, в которых было оздоровлено 400 учащихся ОУ. Все лагеря работали в первую смену.

Во всех лагерях были созданы условия для обеспечения активного, интеллектуального и эмоционально-насыщенного отдыха с приобщением молодого поколения к историческому наследию родного края, воспитанию экологического самосознания, ответственности за отношения Человека и природы, присутствовало совмещение активного отдыха и трудовой деятельности.

Помимо оздоровления в лагерях учащиеся района были охвачены трудовой практикой по графику (до 90 % подростков). Дети принимали участие в заготовке продуктов питания для школьных столовых.

С целью укрепления здоровья детей большое внимание уделялось спортивно-оздоровительной деятельности. Подвижные игры на свежем воздухе, физзарядки, «Веселые старты», «Теннисные турниры», спортивные соревнования по футболу, конкурсы «Кто хочет стать спортсменом», дети принимали участие в школьном и районном туристических слетах, военно-полевых сборах, ездили на экскурсии.

В целях профилактики и недопущения детского дорожно-транспортного травматизма организовывались «Дни зелёного огонька», проводились викторины, конкурсы, соревнования для закрепления навыков безопасного поведения детей и подростков на улицах и дорогах.

Совместно с работниками сельских домов культуры и библиотек проводились музыкально-развлекательные мероприятия.

Средства на организацию отдыха в лагерях с дневным пребыванием

выделялись из местного бюджета. Стоимость путевки в ЛОЛ на 21 день составила 1260,0 рублей (оплата питания определена постановлением Главы района и составила 70,0 руб. в день), общая сумма затрат составила около 430,9 тысяч рублей.

В загородных лагерях (профильные смены), финансирование которых осуществляется на условиях долевого оплаты (50 % - район, 50% - выделение субсидии из областного бюджета), – отдохнули 17 человек, на их отдых из местного бюджета в 2018 году выделены денежные средства в размере – 81 тыс. руб.

22 школьника из района отдыхали в загородных лагерях и санаториях (в том числе по линии соцзащиты: - 13 детей, в загородных лагерях отдохнули 7 человек, на их отдых из местного бюджета в 2018 году выделены денежные средства в размере – 81 тыс. руб., и 2 - в санатории).

В период лета 2 трудных подростка, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, также были охвачены организованными формами летнего отдыха (оздоровлены в пришкольных лагерях с дневным пребыванием).

На территории района в летний период трудовой занятостью в составе трудовых бригад были охвачены 27 несовершеннолетних из Шаблыкинской средней школы. На эти цели из местного бюджета центру занятости населения Шаблыкинского района было выделено около 30 тысяч рублей.

Всего на оздоровление детей и подростков из бюджета района выделено 652 000 рубль, в том числе на путевки в загородные оздоровительные лагеря 39 400 рублей, на путевки в лагеря с дневным пребыванием 470 900 рублей, на перевозку детей к месту отдыха и обратно 100 тысяч рублей.

Дополнительное образование

Немало важную роль в развитии творческого потенциала играют учреждения дополнительное образование детей. В районе 2 учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа п. Шаблыкино» и МБУ ДО «Дом детского творчества п. Шаблыкино».

В 2018 году количество воспитанников дополнительного образования составляло 482 человек.

На начало 2018 года занятия проводились по 7 видам спорта: футбол, волейбол, гандбол, настольный теннис, вольная борьба, легкая атлетика и акробатический рок-н-ролл с количеством обучающихся 256 человек в 20 группах из них: 16 групп начальной подготовки и 4 учебно-тренировочных групп. Сокращение количества занимающихся связано с демографической ситуацией, оптимизацией образования, недофинансированием. Учебно-тренировочный процесс организован по государственным и адаптированным образовательным программам. В школе работало 4 штатных тренера-преподавателя и 4 тренера-преподавателя-совместителя.

ДЮСШ сотрудничает с образовательными учреждениями района, а так же ДЮСШ Знаменского, Троснянского, Дмитровского, Урицкого районов,

ДЮСШ-3 и ДЮСШ «Русичи».

Для повышения спортивного мастерства и подготовке разрядников тренерами-преподавателями Дрониным Ю. И., Алияровым Т. А., Бортниковым А. С., и Бардановым А. М. проводится большая работа по организации и проведению соревнований, как на Первенство школ района, так и на Межрайонные и областные соревнования.

Для удовлетворения разнообразных талантов и склонностей обучающихся в реализации программ дополнительного образования в прошедшем учебном году было создано 23 учебных группы с количеством обучающихся 226 человек на базе МБУ ДО «Шаблыкинский Дом детского творчества». Наиболее многочисленными являются учебные группы художественной и социально-педагогической направленности.

За 2017-2018 учебный год обучающиеся и педагоги ОО Шаблыкинского района в общей сложности приняли участие в 63 конкурсах и акциях воспитательного характера муниципального, регионального и всероссийского уровней по самым разнообразным тематикам. Наиболее яркими и запоминающимися были конкурсы «Живая классика», «Безопасное колесо», «Турслет», «Зарница», смотр художественной самодеятельности.

Образовательные организации принимают активное участие в международной игре «Русский медвежонок».

Укрепление материально-технической базы

В 2018 году улучшилась материально-техническая база образовательных учреждений.

Выполнены все предписания Роспотребнадзора на сумму 70 тыс. руб.

Проведены работы по ремонту фасада и центрального входа МБОУ «Шаблыкинская средняя общеобразовательная школа им. А.Т. Шурупова» на сумму 4 963,167 тыс. руб.

Безопасность образовательных учреждений

Все ОО района оборудованы АПС, школы - выводом сигнала о срабатывании АПС на ЕДДС «01»; образовательные учреждения оборудованы кнопкой КЭВ. Все ОО имеют звонки, организовано круглосуточное дежурство, ведутся журналы передачи дежурства, учета посетителей. 1 раз в квартал проводятся тренировки по эвакуации детей и работников в случае возникновения пожаров и возникновения терактов, проводятся инструктажи. Имеется тревожная кнопка, выведенная на ПЦО РОСГВАРДИИ, имеется пожарно-охранная сигнализация с выводом на пульт МЧС РФ по Орловской области. Территории школ имеют металлические ограждения по периметру. Освещенность территорий осуществляется по всему периметру.

3. Выводы и заключения

В существующих социально-экономических условиях система образования Шаблыкинского района не только сохранила свои основные параметры, но и продолжает активно развиваться по следующим приоритетным направлениям:

- обеспечение государственных гарантий доступности образования всех уровней;

- создание условий для повышения качества дошкольного, общего и дополнительного образования;

- формирование эффективных экономических отношений в сфере образования;

- обеспечение системы образования квалифицированными кадрами;

- развитие и поддержка образовательных инициатив и инноваций.

Реализуя эти направления, образовательные организации успешно решают такие первоочередные задачи:

- обеспечение доступности дошкольного общего образования для детей возрастной категории от 3-х лет до 7 лет;

- реализация Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, организация развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ;

- обеспечение дифференциации и индивидуализации образовательного процесса путем создания и реализации вариативных образовательных программ, ориентированных на различные контингенты обучающихся - от одаренных детей до детей с ограниченными возможностями здоровья;

- реализация ФГОС основного общего образования;

- расширение вариативности воспитательных систем, технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка, с учетом его потребностей, интересов и способностей;

- обновление содержания дополнительного образования детей в соответствии с интересами детей, потребностями семьи и общества;

- продолжение работы по развитию кадрового потенциала образовательных организаций, созданию системы непрерывного повышения квалификации педагогических работников для формирования готовности к реализации новых образовательных стандартов, создания современного оборудованного образовательного пространства, комфортной здоровьесберегающей и безопасной среды;

- внедрение единой информационной системы учета и мониторинга образовательных достижений обучающихся в 100% муниципальных общеобразовательных учреждений.

- продолжение работы по сокращению неэффективных расходов бюджетных средств на обеспечение государственных гарантий прав граждан на получение общего образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

- повышение эффективности гражданского и духовно-нравственного воспитания детей, обеспечение поддержки и развития одаренных детей,

внедрение комплексного подхода к оздоровлению детей и формированию здорового образа жизни на всех этапах образования, а также в период работы летней оздоровительной кампании.

- участие органов государственно-общественного управления в решении задач школьного образования, развитие современных форм взаимодействия с родительской общественностью по вопросам обучения и воспитания детей.

Начальник отдела образования
администрации района



Н. Н. Смолякова

Показатели мониторинга системы образования
Шаблыкинского района за 2018 год

Показатели мониторинга		
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	91 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих	

	организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	58 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	9 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	97 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:	
	в режиме кратковременного пребывания;	53 %
	в режиме круглосуточного	0 %

	пребывания;	
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	100 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	14 чел.
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	78 %
	старшие воспитатели;	5,5 %
	музыкальные руководители;	5,5 %
	инструкторы по физической культуре;	5,5 %
	учителя – логопеды;	5,5 %
	педагоги – психологи;	0 %

	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	84 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	12,7 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	2,1 ед.
1.4.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	удовлетворительные
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	9 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	0 %

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	9 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:	
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %

	с задержкой психического развития	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
	оздоровительной направленности;	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %

	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное	100 %

	общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	96 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	34 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	10 чел.
	основное общее образование (5-9 классы);	9 чел.
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	10 чел.
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	20 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	0 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация	

	образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 - 11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	18 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	100 %

2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	14 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников – всего;	98,4 %
	учителей	98,5 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	40,1 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	
	социальных педагогов:	
	всего;	0 %
	из них в штате;	0 %
	педагогов – психологов:	

	всего;	0 %
	из них в штате;	0 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	0 %
	из них в штате	0 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	18,03 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	
	всего;	27 ед.
	имеющих доступ к Интернету.	24 ед.
2.4.4.	Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	100 %

	образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет»	
2.4.5.	Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	17 %
2.5.2.	Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	

	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате инклюзии – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5.	Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	33,3 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	33,3 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	33,3 %
	с расстройствами аутистического спектра	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	0 чел.
	учителя - логопеда;	0 чел.
	педагога – психолога;	0 чел.
	тьютора, ассистента (помощника)	4 чел.
2.6.	Результаты аттестации лиц,	

	обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам*	97 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;*	4,2 (базовая) 47,8 (профильная)
	по русскому языку*	72,6 б.
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;*	3,5 б.
	по русскому языку*	3,8 б.
2.6.4.	Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам:	
	основного общего образования;	0 %
	среднего общего образования;	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных	100 %

	горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	17 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.8.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося	141,5 тысяча рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.10.2.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.10.3.	Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии,	0 %

	в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	16,7 5
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	общежития	процент
4.10.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	общежития	процент
III.	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	539
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	100 %
5.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	9 чел.
	естественнонаучное;	18 чел.
	туристско – краеведческое;	89 чел.

	социально – педагогическое	2 чел.
	в области искусств:	3 чел.
	по общеразвивающим программам	100 чел.
	по предпрофессиональным программам	25,5 чел.
5.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	5,6 %
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	1,9 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	0,4 %
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	87,5 %
5.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:	
	всего;	29 %
	внешние совместители	50 %
5.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и	0 %

	педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):	
	в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	0 %
	в организациях дополнительного образования	0 %
5.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	14 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1.	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	15 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию;	100 %
	пожарную сигнализацию;	100 %
	дымовые извещатели;	100 %
	пожарные краны и рукава;	0 %
	системы видеонаблюдения	0 %
	«тревожную кнопку»	100 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного	

	образования:	
	всего;	4 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	1 ед.
5.5.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1.	Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования	0
5.6.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося	11 тысяч рублей
5.6.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %

5.8.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	50 %
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	100 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	100 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	100 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	100 %
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент

	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
V.	Дополнительная информация о системе образования	
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:	
	дошкольные образовательные организации;*	100%
	общеобразовательные организации*;**	100%
	организации дополнительного образования;*	100%
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;*	балл
10.1.3.	Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования:	
	удобством территориального расположения организации;*	100 %
	содержанием образования;*	100 %
	качеством преподавания;*	100 %
	материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;*	90 %
	отношением педагогов к детям;*	100 %
	образовательными результатами*	100 %
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций:	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего,	100%

	основного общего, среднего общего образования;	
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования;	процент
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения;	процент
	образовательные организации высшего образования;	процент
	организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам	процент
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	организации дополнительного образования;	100 %
10.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;	100 %
	организации дополнительного образования	100 %
11.	Сведения о создании условий	

	социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	100 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет:	60%
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;*	100%
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;*	10%
	политические молодежные общественные объединения*	процент
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;*	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);*	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;*	процент

	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;*	процент
	в занятиях творческой деятельностью;*	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;*	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;*	процент
	в формировании семейных ценностей;*	процент
	в патриотическом воспитании;*	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;*	процент
	в волонтерской деятельности;*	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;*	процент
	в развитии молодежного самоуправления*	процент

Начальник отдела образования
администрации района



Н. Н. Смолякова