

Итоговый отчет
о
результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы
образования города Ливны

Муниципальная система образования города Ливны включает 25 образовательных организаций: 9 общеобразовательных организаций, 15 образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы дошкольного образования, и 2 дошкольные группы на базе МБОУ ООШ № 11, МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

В 2018-2019 учебном году в школах города обучается 5 574 ученика, детские сады посещают 2 713 детей, «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» посещают 106 обучающихся. Около 350 детей посещают группы продлённого дня. Более 400 обучаются по дополнительным образовательным программам. При наличии показаний, ливенские дети получают услуги по психолого-медико-социальному сопровождению. В 2018 году 976 детей прошли обследование через психолого-медико-педагогическую комиссию и получили рекомендации по созданию особых условий обучения и воспитания. 7 детей-инвалидов обучаются дистанционно.

Основной целью муниципальной системы образования является обеспечение бесплатного, доступного и качественного образования всех граждан. Деятельность всех общеобразовательных организаций (далее – ОО) направлена на решение задач повышения качества образования, развития инновационного потенциала школ, внедрения современных технологий обучения и воспитания, создания условий для обеспечения реализации права на образование граждан с ограниченными возможностями здоровья, развития новых форм работы с одарёнными детьми.

Система дошкольного образования города Ливны

Система дошкольного образования в городе Ливны представляет собой сеть муниципальных дошкольных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами дошкольных организаций. В неё входят 15 детских садов и 2 дошкольные группы, функционируют на базе Основной общеобразовательной школы № 11 в режиме полного дня пребывания. Все сады различаются по видам: 7 детских садов общеразвивающей направленности (№ № 3, 6, 9, 10, 11, 17, 19); 4 детских сада (№ 16, 18, 20, 22) имеют статус «Центр развития ребёнка»; 4 детских сада комбинированного вида (№ 1, 5, 8, 12).

С целью реализации мероприятий по созданию безбарьерной среды воспитанникам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются услуги по коррекции зрения, речи, интеллекта: функционируют логопедические группы (в садах № 5, 12, 16, 20, 22), в детских садах № 1, 17,

19 организована работа логопедических пунктов, в ЦПП № 22 работают группы по коррекции зрения; детские сады № 1, 8 имеют группы для детей с задержкой психического развития.

В Центрах развития ребёнка № 16 и № 20 открыты группы для детей-инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, передвигающихся на креслах-колясках, детей с расстройством аутистического спектра.

В целях предоставления всесторонней помощи родителям и детям функционируют консультативные пункты (ЦПП № 18» и детский сад № 19), всего охвачено 182 человека.

Для всестороннего развития личности ребёнка в детских садах организованы дополнительные услуги в форме кружков, секций и студий разнообразных направлений. Занятия ведут воспитатели, педагоги дополнительного образования.

Во всех дошкольных образовательных организациях определены темы инновационной деятельности, открыты инновационные площадки.

Для решения задачи сохранения и укрепления здоровья детей средствами развития в системе организаций дошкольного образования физической культуры и спорта активно внедряются здоровьесберегающие технологии.

Современное общество характеризуется быстрыми и глубокими изменениями. Изменяется и система дошкольного образования. Сегодня она выполняет важнейший социальный заказ общества – является фактором развития демографической политики государства, первым базовым уровнем образования.

Во исполнение майских Указов Президента РФ, в части обеспечения доступности дошкольного образования, все дети в возрасте от 3 до 7 лет обеспечены местами в детских садах. В последние годы наблюдается устойчивая положительная динамика снижения очереди в детские сады: с 2014 года она снизилась с 1 045 человек до 680 человек в 2018 г.

Так как в последние два года наблюдается тенденция к уменьшению численности детей из-за спада рождаемости, некоторые дошкольные учреждения имеют и свободные вакансии для воспитанников.

Вся деятельность системы дошкольного образования должна обеспечить каждому дошкольнику тот уровень развития, который позволил бы ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих ступенях обучения, а вся обстановка и все ситуации педагогического общения должны быть направлены на адаптацию и социализацию ребёнка, что, несомненно, реализуется во всех ливенских детских садах.

В целом, по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы дошкольного образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система в 2018 году успешно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

Система общего образования города Ливны

В ОО созданы условия для удовлетворения запросов и потребностей детей и их родителей в образовательных программах базового, повышенного и углублённого уровня. Кроме основных общеобразовательных программ, школы работают по индивидуальным программам и программам для детей с ограниченными возможностями здоровья, таких детей в ливенских школах обучается 319, из которых около 52 – дети-инвалиды. 29 учащихся занимаются на дому.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» созданы условия для инклюзивного образования детей с ОВЗ, в школах 1, 2, 4, оборудованы пандусами МБОУ «Основная общеобразовательная школа № 11» и МКУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи».

Во всех ОО г. Ливны разработаны Паспорта антитеррористической защищённости объектов, все оборудованы кнопками тревожной сигнализации с выводом на пульт центрального обеспечения, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц на территории.

В десяти образовательных организациях (МБОУ СОШ № 1, 2, 4, 6, 9 "Лицей им. С.Н. Булгакова", Гимназия, МБДОУ д/сад № 5, 8, 12, 18, 19) установлены системы видеонаблюдения. В школах № 1, 2, Гимназии установлены системы контроля доступа в образовательное учреждение (турникеты).

Организация питания детей является обязательной составляющей организации образовательно-воспитательного процесса. В настоящее время одноразовым горячим бесплатным питанием (из расчета 40 рублей на учащегося в сутки на условиях софинансирования из средств местного и областного бюджетов) охвачены 100 % учащихся ОО. Также в ОО учащимся предоставляется возможность получать горячее питание за счёт средств родителей (законных представителей в группах продлённого дня, занятых во внеурочной деятельности).

Ключевой темой модернизации общего образования остаётся поэтапное внедрение новых федеральных государственных образовательных стандартов.

В 2018 году по новым стандартам обучаются 5 026 человек, это все учащиеся 1-9-х классов, учащиеся 10-х классов Гимназии и школы № 4, что 90,2 % от общей численности детей.

С повестки дня не снимается проблема: в шести из девяти школ города процесс обучения организован в две смены, что не позволяет качественно реализовать ФГОС, снижая доступность качественного образования, возможность организации внеурочных видов деятельности обучающихся, качественного предоставления услуг дополнительного образования детей.

Однако проблема двухсменного режима работы существует не только в рамках введения ФГОС. Во вторую смену занимаются 32,7 % обучающихся от общего количества школьников. В 2018 году введена в эксплуатацию

пристройка к Гимназии на 332 места, что позволило снизить количество обучающихся во вторую смену.

Государственная итоговая аттестация за курс среднего общего образования

В 2018 году проведение государственной итоговой аттестации (далее ГИА) по образовательным программам за курс среднего общего образования осуществлялось в форме ЕГЭ для всех выпускников общеобразовательных организаций города Ливны 2017-2018 года.

Для проведения ЕГЭ были привлечены наиболее подготовленные педагогические кадры. Более 90 педагогов выполняли различные функции в пункте проведения экзамена в течение основного периода проведения ЕГЭ в 2018 году.

В городе были проведены экзамены по всем предметам, по которым проходит ГИА в форме ЕГЭ. ГИА проведена в штатном режиме. На проведение ГИА за курс среднего общего образования из муниципального бюджета в 2018 году было выделено порядка 124 491 рублей.

В 2018 году участники ЕГЭ сохранили высокий интерес к естественно-научным предметам. Самым популярным предметом по выбору традиционно оказалось обществознание. Его выбрали почти 57 % школьников. Второе место по популярности у физики (34 %). Традиционно высокий интерес у выпускников к биологии (27 %), химии (22 %), истории (21 %).

Распределение интересов участников ЕГЭ к сдаче предметов по выбору в 2018 году полностью совпадает с региональными и общероссийскими тенденциями.

Таким образом, за исключением основных предметов (русский язык и математика), наиболее востребованными были следующие предметы: обществознание, физика, биология. Эта информация позволяет сделать вывод о том, что выпускники 2018 года более ориентированы на профессии естественно-научной направленности.

В 2017 – 2018 учебном году общее количество выпускников, освоивших программы среднего общего образования - 243 человека. По результатам обучения на старшей ступени общего образования и сдачи ЕГЭ по основным предметам (русский язык и математика) 36 выпускников (14,8 %) получили золотые медали «За особые успехи в учении». Три выпускника (МБОУ СОШ № 1, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 6) на основе предоставленных документов и по решению государственной экзаменационной комиссии сдавали ЕГЭ со статусом участника ГИА с ограниченными возможностями здоровья, что давало им право увеличение продолжительности экзамена на 1,5 часа.

В 2018 году увеличился средний балл ЕГЭ. По математике, он составил 51,7, в прошлом году — 46,87 баллов, по обществознанию соответственно 67,29 - 2018 год и 60,87 - 2017 год при этом всем участникам ЕГЭ по этому предмету удалось преодолеть минимальный порог. Средний балл ЕГЭ по географии в 2018 году составил 59,9 баллов, в 2017 году - 45,7.

Относительно 2017 года результаты 2018 года только по 4 предметам (физика, химия, информатика и ИКТ, русский язык) незначительно ниже.

По результатам 2018 года 2 выпускника получили 100 баллов по русскому языку (школа № 4, гимназия) и 1 выпускница Лицея получила 100 баллов по истории.

Наряду с тем, что средний балл ЕГЭ в 2018 году увеличился, так же повысилось и число высокобалльников. Увеличился и процент выпускников, набравших от 70 до 100 баллов.

Хотелось бы отметить, что в 2018 году сократилось количество выпускников, не преодолевших минимальный порог по предметам. Это позволяет сделать вывод, что выбор экзаменов выпускниками осуществлялся осознанно и школы качественно подготовили их к прохождению государственной итоговой аттестации.

По результатам ЕГЭ 2018 года 1 выпускник 12 класса очно-заочной формы обучения не преодолел минимальный порог по русскому языку и 3 по математике базового уровня в резервные дни основного периода. Они в 2018 году не получили аттестат о среднем общем образовании и имеют право пересдать эти предметы только в 2019 году.

В 2018 году, соответственно, аттестат о среднем общем образовании получили 98,4 % выпускников.

Государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования

В 2018 году проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования осуществлялось в штатном режиме по материалам Федерального института педагогических измерений с участием ГЭК и включало 4 обязательных экзамена: два экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика), два экзамена по предметам по выбору (физика, химия, информатика и ИКТ, литература, география, биология, история, обществознание, иностранные языки).

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращено до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Общее количество выпускников 9-х классов в образовательных учреждениях города Ливны – 508. Допущенных к ГИА по образовательным программам основного общего образования в 2018 году – 502 человека (99 % от общего количества) из них: 480 выпускников сдавали ГИА в форме основного государственного экзамена, 22 выпускника – в форме государственного выпускного экзамена.

Количество участников ГИА по предметам в 2017- 2018 учебном году распределилось следующим образом: по русскому языку в форме ОГЭ – 479 человек (99,8%), по математике – 478 человек (99,6 %), по обществознанию – 308 (64%), географии – 244 (51 %), по биологии – 106 (22 %), по физике – 95 (20%), по химии – 85 (18 %), по информатике и ИКТ – 82 (17 %), по английскому языку – 17 (3,5 %), по литературе – 9 (1,9 %), по истории – 8 (1,7 %), по немецкому языку – 2 (0,4 %).

Наиболее востребованными среди предметов по выбору оказались: обществознание, география, биология, физика, химия, информатика и ИКТ. Наименьшее количество участников государственной итоговой аттестации выбрали для сдачи экзамены по английскому языку, по литературе, истории, по немецкому языку.

Аттестат с отличием получили 40 выпускников 9-х классов школ города.

По результатам экзаменов в форме ОГЭ получили оценку «5»:

по английскому языку – 11 выпускников (65 %),

по истории – 4 выпускника (50 %),

по немецкому языку – 1 выпускник (50 %),

по химии – 41 выпускник (48 %),

по литературе – 3 выпускника (33 %),

по русскому языку – 153 выпускника (32 %),

по информатике и ИКТ – 22 выпускника (27 %),

по физике – 21 выпускник (22 %),

по математике – 65 выпускников (14 %),

по географии – 28 выпускников (11 %),

по обществознанию – 24 выпускника (8 %),

по биологии – 7 выпускников (7 %).

Не набрали минимального количества баллов в основной период, получили **оценку «2»**:

по математике – 14 выпускников (3 %),

по обществознанию – 11 выпускников (4 %),

по географии – 9 выпускников (4 %),

по русскому языку – 6 выпускников (1 %),

по биологии – 4 выпускника (4 %),

по истории – 1 выпускник (13 %).

По результатам экзаменов в форме ГВЭ в 9-х классах получили оценку «5»:

по математике – 1 выпускник (5 %),

по русскому языку – 6 выпускников (27 %).

Не набрали минимального количества баллов в основной период, получили **оценку «2»**:

по математике – 2 выпускника (9 %).

22 выпускника 9 классов (5% от сдающих) по результатам ОГЭ проходили государственную итоговую аттестацию в дополнительный период (сентябрьские сроки) в ППЭ-068 на базе МБОУ СОШ № 2 г. Ливны.

В результате все выпускники, принимавшие участие в ГИА в 2018 году, успешно сдали экзамены и получили аттестаты об основном общем образовании

Система поиска и поддержки талантливых детей

В муниципалитете проводится работа по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи.

В 2018 году среди ливенских школьников – 7 обладателей стипендии Губернатора Орловской области и 2 победителя конкурсного отбора талантливой молодежи Орловской области.

На муниципальном уровне органами местного самоуправления оказывается содействие обучающимся, показывающим высокий уровень интеллектуального развития и творческих способностей. Ежегодно (с 2013 года) 30 обучающихся 9-11 классов становятся обладателями и номинантами именных премий наших известных земляков: имени А. М. Селищева (в области русской и славянской филологии и лингвистики), имени С. Н. Булгакова (в области гуманитарных наук), имени братьев С. М. и О. М. Белоцерковских – (в области предметов физико-математического и естественнонаучного циклов), имени Р. В. Хохлова – (за научные успехи и достижения под руководством преподавателей Ливенского филиала ОГУ им. И. С. Тургенева или других вузов), имени Н. Н. Поликарпова (в области авиамоделизма или за особые успехи в изучении имеющих прикладное авиационное значение разделов учебной программы по математике, физике, информатике и ИКТ, технологии), имени А. Г. Шипунова (в области обороноспособности Отечества, а также при прохождении воинской службы или в профессиональной деятельности на предприятиях военно-промышленного комплекса). Общая сумма средств – 50 тыс. руб. (сумма премии обучающимся 9 классов – 1 тыс. руб., обучающимся 10-11 классов – 2 тыс. руб.).

Традиционно для этих ребят проводится торжественный приём у главы города Ливны.

4 учащихся прошли отбор и были приглашены в образовательный центр «Сириус» на физическую, химическую и проектную смены.

Особое место среди интеллектуальных конкурсов занимает Всероссийская олимпиада школьников. Учащиеся результативно участвуют во всех её этапах. В сентябре-октябре 2018 года по 21-му общеобразовательному предмету в школьном этапе Олимпиады приняли участие 4 892 учащихся 4-11-х классов, в ноябре-декабре 2018 года в муниципальном этапе – 1 054 обучающихся 7-11 классов. Призовых мест выявлено 265, из них 79 победителей и 186 призёров.

Для участия в региональном этапе в 2019 году направлено 138 учащихся 9-11-х классов, набравших необходимое количество баллов по каждому предмету и классу.

В 2017-2018 учебном году участие в данной Олимпиаде было результативным. 115 лучших школ города Ливны приняли участие в региональном этапе. Муниципальное образование по праву гордится 25-ю школьниками, которые в 2018 году принесли нашему городу 32 призовых места: 23 призёра и 9 победителей (по 7 призовых мест у обучающихся МБОУ СОШ № 1 и МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова, по 6 призовых мест в МБОУ СОШ № 2, №4 и МБОУ Гимназия).

В заключительном этапе Олимпиады Орловскую область представляли 4 ливенских школьника: Рожок Виктор, Клишина Юлия и Мещеряков Евгений являются участниками всероссийской олимпиады школьников по химии, русскому языку, физической культуре соответственно. Балакало

Максим стал призёром всероссийской олимпиады школьников по технологии.

Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 стали победителями областного финала школьной баскетбольной лиги «КЭС БАСКЕТ», участниками Всероссийского финала «КЭС БАСКЕТ».

Команда МБОУ "Лицей им. С.Н. Булгакова" стала победителем регионального этапа Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» и представляла Орловскую область на Всероссийском этапе состязаний в ФГБОУ ДО «ВДЦ «Смена» (г. Анапа, Краснодарский край). Здесь ребята совмещали занятия спортом и активный отдых.

Юнармейцы МБОУ СОШ № 1 стали победителями регионального этапа фестиваля казачьего творчества "Казачье Братство", призерами регионального этапа смотра – конкурса «Знаменных групп и барабанщиков». Обучающиеся МБОУ СОШ № 1 Елисеев Матвей и трио «Кадетское братство» стали победителями музыкального конкурса Всероссийского фестиваля творчества кадет «Юные таланты Отчизны». Юнармейцы школы заняли 1 место в региональном этапе военно-спортивной игры «Вперед, мальчишки!», приняли участие в патриотической акции «Вахта памяти» в городе Москве.

Юнармейцы МБОУ СОШ № 4 стали победителями городского этапа и призёрами областного финала военно-спортивной игры «Зарница».

По итогам участия в конкурсах творческой направленности ученица Лицея им. С. Н. Булгакова Андреева Юлия стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений. Дуэт МБОУ Гимназия стал победителем в IV областном конкурсе вокального и инструментального творчества «Звонкие голоса Орловщины».

В областной интеллектуально-познавательной игре "От Сталинграда к Великой Победе" команда МБОУ СОШ №1 г. Ливны стала призёром.

Итоги летней оздоровительной кампании – 2018

В 2018 году с участием средств бюджета г. Ливны в 21-дневных сменах загородного лагеря «Алые паруса» отдохнули 112 детей. Общая сумма средств бюджета на отдых в загородных лагерях составила 1 1223 195,2 руб. Отдых в загородных лагерях организуется на условиях софинансирования: для родителей, работающих на предприятиях (организациях) – 45 % - средства городского бюджета и 55 % - средства предприятия. Оплата стоимости путевок для детей, чьи родители работают в организациях бюджетной сферы, осуществляется по схеме: 15 % - средства родителей, 85 % - средства городского бюджета.

Также в рамках загородного отдыха был организован отдых детей в профильных 5- и 7-дневных сменах: в лагере «Алые паруса» прошла смена «Учебные сборы по основам НВП» для 85 юношей 10-х классов; 20 детей отдохнули в смене "Школа безопасности" в БУ ОО ДО ДООПЦ «Юбилейный». Сумма средств бюджетов города Ливны и Орловской области составила 478 340,30 руб. при софинансировании 50 %×50 %.

Пришкольный отдых детей был организован в две смены на базе всех общеобразовательных организаций города Ливны. Общее количество детей составило 992. Всего на отдых в лагерях с дневным пребыванием израсходовано 2 331 165 рублей (100 % средства бюджета города Ливны).

На организацию временной занятости несовершеннолетних из средств бюджета города Ливны израсходовано 75217,95 рублей.

Общая сумма средств бюджета города Ливны - 3 880,75 тыс. рублей.

Среди обучающихся образовательных организаций города Ливны двое имели возможность отдохнуть в МДЦ «Артек» в сменах «Школа будущих командиров» и «Юнармеец», один стал участником смены «Внешкольные встречи» в ВДЦ «Орленок».

Педагогические кадры

Немаловажным условием успешного развития всей системы образования в целом, а также её стратегическим ресурсом остаются педагоги.

В ОО работают более 800 педагогов. Все они непрерывно повышают свою квалификацию, проходят аттестацию и переподготовку. В ОО города 49,6 % педагогов имеют высшую квалификационную категорию (в школах 57,8 % высококвалифицированных педагогов; в детских садах – 38,9 %). Это составляет более трети от числа квалифицированных работников, что является обязательным условием реализации Майских Указов Президента.

В 2018-2019 учебном году аттестованы на высшую и первую квалификационную категорию 122 педагога школ и детских садов; курсы повышения квалификации прошли 14 руководителей и 307 педагогов, переподготовку – 74 педагога (в основном – это воспитатели детских садов).

Среди ливенских педагогов 7 человек имеют звание «Заслуженный учитель», 20 человек – звание «Почётный работник общего образования», 30 человек – звание «Отличник народного просвещения», 114 награждены Почётной грамотой Минобрнауки РФ, 335 педагогов имеют грамоты и благодарности областного уровня и более 540 награждены грамотами и благодарностями городского уровня.

Своё педагогическое мастерство педагоги города Ливны оттачивают, участвуя в конкурсах профессионального мастерства, ежегодно становятся победителями конкурсных отборов на получение денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций Российской Федерации и Орловской области, конкурсов профессионального мастерства.

Полуфиналистом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» стала Блынская Н. Н., учитель физики МБОУ "Лицей имени С. Н. Булгакова" г. Ливны. Андрух Н. С., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 18» г. Ливны, стала участником регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России».

Победителем конкурсного отбора на получение денежного поощрения лучшим учителям общеобразовательных организаций Российской Федерации стала Никульникова Л. В., учитель начальных классов МБОУ СОШ № 4. Победителями конкурсного отбора лучших учителей и иных педагогических работников Орловской области стали: Блынская Н. Н., учитель физики МБОУ "Лицей имени С. Н. Булгакова" г. Ливны; Шебанова Л. М., учитель

физической культуры МБОУ Гимназия города Ливны; Алтухов М. М., учитель физической культуры МБОУ СОШ № 1 г. Ливны.

В региональном конкурсе дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ победителем в номинации «Социально-педагогическая» стала Бородина И. П., педагог МБДОУ детского сада №17; Окорокова Е. А., педагог дополнительного образования МБОУ Гимназия стала победителем в номинации «Художественная».

В IV региональном конкурсе программ внеурочной деятельности основного общего образования победителем стала Николаенко Т. Ю., учитель истории и обществознания МБОУ Гимназии; Андреева Е. И., учитель МБОУ "Лицей имени С. Н. Булгакова" стала призером в номинации «Общекультурное направление внеурочной деятельности»; Кобась О. И., учитель МБОУ Гимназии – призер в номинации «Общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности».

В номинации «Лучший классный руководитель» регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» 3 место заняла Дорофеева М.Н., учитель физики МБОУ Гимназии, классный руководитель.

Стабильно высокие результаты показывают и коллективы образовательных организаций, являясь участниками публичных рейтингов деятельности, конкурсов, проводимых как на уровне области, так и федерации. Коллектив МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1» стал призёром регионального конкурса «Школа года Орловской области-2018».

Ещё одним условием выполнения указов является повышение оплаты труда работников сферы образования. В нашем городе выполняется и оно. Так, в 2018 году средняя заработная плата педагогических работников в школах составила 23 869 рублей (108,4 % к уровню 2017 года); в детских садах 20 098 рублей (112 % к уровню 2017 года).

Однако наряду с непрерывным повышением средней зарплаты, кадровая проблема остаётся. Неуклонно возрастает количество вакансий. Школам города требуются: учителя иностранных языков, русского языка и литературы, математики, физики, информатики, истории, физической культуры, педагоги дополнительного образования. В детских садах вакансии воспитателей практически отсутствуют, а требуются 2 педагога дополнительного образования, учитель-дефектолог, учитель-логопед, 2 инструктора по физической культуре. Эти потребности, конечно, восполняются за счёт увеличения учебно-воспитательной нагрузки и внутреннего совместительства, что приводит к перегрузке учителей, к снижению качества преподавания, невозможности повышения квалификации педагогов. Кроме того, учитывая, что средний возраст учителей составляет 45 лет, воспитателей – 42 года и наибольшее количество имеют педагогический стаж свыше 15–20 лет по-прежнему актуально стоит задача по привлечению молодых специалистов. В 2018-2019 учебном году к работе приступили 7 молодых специалистов, из которых 1 воспитатель в детский сад и 6 педагогов в школы (2 учителя начальных классов, учитель

русского языка и литературы, учитель математики, учитель музыки, физической культуры).

Информатизация управленческой и образовательной деятельности

Значимым направлением деятельности образовательных организаций является информатизация управленческой и образовательной деятельности. Идёт активная работа с информационной системой образовательных услуг «Виртуальная школа». Это новый уровень взаимодействия учителей, родителей, учащихся, администрации школ, управления общего образования посредством Интернета. Выгода от этого общения очевидна для всех: родитель может следить за успеваемостью ребёнка, пропусками уроков; учитель может быстро подготовить отчёты; администрация учреждения и управление общего образования – эффективно управлять образовательными учреждениями, формировать отчётность автоматически.

Продолжается работа на Портале муниципальных услуг в области образования по реализации муниципальных услуг в электронном виде.

Согласно закону об образовании все образовательные учреждения имеют в интернете официальные сайты, которые являются мощным информационным ресурсом.

В целом, по результатам проведённого анализа состояния муниципальной системы общего образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования в 2018 учебном году успешно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

| | Показатели мониторинга | |
|--------|--|--|
| 1. | Сведения о развитии дошкольного образования | |
| 1.1 | Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование: | |
| 1.1.1. | Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми): | |

| | | |
|--------|--|-------|
| | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100 % |
| | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 100 % |
| | в возрасте от 3 до 7 лет | 100 % |
| 1.1.2. | Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| | всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет); | 100 % |
| | в возрасте от 2 месяцев до 3 лет | 32% |
| | в возрасте от 3 до 7 лет | 68 % |
| 1.1.3. | Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 0 % |
| 1.1.4. | Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***: | |
| | группы компенсирующей направленности; | 0 % |
| | группы общеразвивающей направленности; | 0 % |
| | группы комбинированной направленности; | 0 % |
| | семейные дошкольные группы | 0 % |
| 1.1.5. | Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного | |

| | | |
|--------|---|------------|
| | образования, присмотр и уход за детьми ***: | |
| | в режиме кратковременного пребывания; | 0 % |
| | в режиме круглосуточного пребывания; | 1 % |
| 1.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. | Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***: | |
| | группы компенсирующей направленности; | 9,6 % |
| | группы общеразвивающей направленности; | 90 % |
| | группы оздоровительной направленности; | 0 % |
| | группы комбинированной направленности; | 0,4 % |
| | группы по присмотру и уходу за детьми | 0% |
| 1.3 | Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. | Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника | 13 человек |
| 1.3.2. | Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| | воспитатели; | 63 % |
| | старшие воспитатели; | 5 % |
| | музыкальные руководители; | 6 % |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | инструкторы по физической культуре; | 1 % |
| | учителя – логопеды; | 7 % |
| | педагоги – психологи; | 2 % |
| | социальные педагоги; | 0 % |
| | педагоги – организаторы; | 0 % |
| | педагоги дополнительного образования | 3 % |
| 1.3.3 | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям) | 83,5 % |
| 1.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. | Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка | 6,3 кв. м |
| 1.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) | 100 % |
| 1.4.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 56 % |
| 1.4.4. | Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации | 5 ед. |
| 1.4.5. | Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | имеются |
| 1.5.1 | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 10 % |
| 1.5.2. | Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, | 0,6 % |

| | | |
|--------|---|--------|
| | осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | |
| 1.5.3. | Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам ***: | |
| | компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 10 % |
| | с нарушениями слуха; | 0 % |
| | с нарушениями речи; | 9 % |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0,07 % |
| | с задержкой психического развития | 0,04 % |
| | с нарушениями зрения; | 1,3 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
| | со сложными дефектами (множественными нарушениями); | 0 % |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 3 % |
| | оздоровительной направленности; | 0 % |
| | комбинированной направленности | 4 % |
| | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| 1.5.4. | Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: | |
| | компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников: | 0,5 % |
| | с нарушениями слуха; | 0 % |
| | с нарушениями речи; | 0,1 % |
| | с нарушениями зрения; | 0,03 % |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 0,07 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 0 % |
| | с задержкой психического развития | 0,07 % |
| | со сложными дефектами | 0 % |

| | | |
|--------|--|-------|
| | (множественными нарушениями); | |
| | с другими ограниченными возможностями здоровья. | 0,1 % |
| | оздоровительной направленности; | 0 % |
| | комбинированной направленности | 0,1 % |
| 1.6. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. | Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 100 % |
| 1.7. | Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. | Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| | дошкольные образовательные организации; | 0 % |
| | обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0 % |
| | обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0 % |
| | общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 6,2 % |
| | обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0 % |
| | иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным | 0 % |

| | | |
|--------|--|-------------------------|
| | программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | |
| 1.8. | Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций | |
| 1.8.1. | Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми | 85 995,826 тысяч рублей |
| 1.9. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. | Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 0 % |
| 1.9.2. | Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций | 0 % |
| 2. | Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. | Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | 100 % |
| 2.1.2. | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным | 90,2 % |

| | | |
|--------|---|--------------|
| | образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | |
| 2.1.3. | Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 90,2 % |
| 2.1.3. | Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду | 56,2 % |
| 2.1.4. | Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| | начальное общее образование (1-4 классы); | 23,1 человек |
| | основное общее образование (5-9 классы); | 21,8 человек |
| | среднее общее образование (10-11(12) классы) | 19,4 человек |
| 2.1.5. | Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | 1,5 % |
| 2.1.6. | Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся | 2,9 % |

| | | |
|--------|---|---------|
| | общеобразовательных организаций) * | |
| 2.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1 | Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения | 67,3 % |
| 2.2.2. | Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | 2,5 % |
| 2.2.3. | Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования | 53,8% |
| 2.2.4. | Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | 1,5 % |
| 2.3. | Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. | Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника. | 13 чел. |

| | | |
|--------|---|------------|
| 2.3.2. | Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | 21,6 % |
| 2.3.3. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации: | 23869 руб. |
| | педагогических работников – всего; | 20365 руб. |
| | учителей | 24676 руб. |
| 2.3.4. | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | 71,7 % |
| 2.3.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | |
| | социальных педагогов: | |
| | всего; | 88,9 % |
| | из них в штате; | 88,9 % |
| | педагогов – психологов: | |
| | всего; | 77,8 % |
| | из них в штате; | 66,7 % |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | учителей – логопедов: | |
| | всего; | 66,7 % |
| | из них в штате | 66,7 % |
| 2.4. | Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. | Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося | 4,3 кв. м |
| 2.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | 100 % |
| 2.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования | |
| | всего; | 5,5 ед. |
| | имеющих доступ к Интернету. | 5,2 ед. |
| 2.4.4. | Удельный вес числа организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих доступ к сети «Интернет» с максимальной скоростью передачи данных 1 Мбит/сек и выше, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, подключенных к сети «Интернет» | 100 % |

| | | |
|--------|---|--------|
| 2.4.5. | Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования | 100 % |
| 2.5. | Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. | Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования: | 55,6 % |
| 2.5.2. | Удельный вес обучающихся в отдельных организациях и классах, получающих инклюзивное образование, в общей численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования: | |
| | в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего; | 2,1 % |
| | из них инвалидов, детей - инвалидов | 0,3 % |
| | в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего; | 2,8 % |
| | из них инвалидов, детей - инвалидов | 0,5 % |
| | в формате инклюзии – всего; | 0 % |
| | из них инвалидов, детей - инвалидов | 0 % |
| 2.5.3. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным | 3 % |

| | | |
|--------|---|--------------|
| | стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования | |
| 2.5.4. | Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) | 0,1 % |
| 2.5.5. | Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ: | |
| | для глухих; | 0 % |
| | для слабослышащих и позднооглохших; | 0 % |
| | с тяжелыми нарушениями речи; | 30,1 % |
| | для слепых; | 0 % |
| | для слабовидящих; | 1,9 % |
| | с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); | 6,4 % |
| | с нарушениями опорно – двигательного аппарата; | 2,3 % |
| | с задержкой психического развития | 58,3 % |
| | с расстройствами аутического спектра | 1 % |
| 2.5.6. | Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника: | |
| | учителя - дефектолога; | 6 человек |
| | учителя - логопеда; | 37,7 человек |
| | педагога – психолога; | 24 человек |
| | тьютора, ассистента (помощника) | 0 человек |
| 2.6. | Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.6.1. | Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – | 99,6 % |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам* | |
| 2.6.2. | Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: | |
| | по математике;* | 51,7 балл |
| | по русскому языку* | 74 балл |
| 2.6.3. | Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: | |
| | по математике;* | 3,6 балл |
| | по русскому языку* | 3,99 балл |
| 2.6.4. | Удельный вес численности обучающихся, получивших на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, в общей численности обучающихся выпускников, участвовавших в государственной итоговой аттестации по образовательным программам: | |
| | основного общего образования; | 0,4 % |
| | среднего общего образования; | 0,4 % |
| 2.7. | Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.7.1. | Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 100 % |
| 2.7.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных | 66,7 % |

| | | |
|--------|--|------------------------|
| | организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | |
| 2.7.3. | Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 88,9 % |
| 2.7.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0 % |
| 2.8. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций) | |
| 2.8.1. | Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 90 % |
| 2.9. | Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.9.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося | 289131,5 тысяча рублей |
| 2.9.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, | 1 % |

| | | |
|---------|---|--------|
| | основного общего, среднего общего образования | |
| 2.10. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.10.1. | Удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 100 % |
| 2.10.2. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0 % |
| 2.10.3. | Удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования | 0 % |
| 2.10.4. | Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций | 100 % |
| 2.10.5. | Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций | 77,8 % |
| 2.10.6. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций | 0 % |

| | | |
|---------|--|--------|
| 2.10.7. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций | 22,2 % |
| III. | Дополнительное образование | |
| 5. | Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых | |
| 5.1. | Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.1.1. | Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)* | 38 % |
| 5.1.2. | Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*: | |
| | техническое; | 6,8 % |
| | естественнонаучное; | 0,4 % |
| | туристско – краеведческое; | 4,7 % |
| | социально – педагогическое | 0 % |
| | в области искусств: | 16,3 % |
| | по общеразвивающим программам | 44,6 % |
| | по предпрофессиональным программам | 27,8 % |
| 5.1.3. | Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам | 1,49 % |
| 5.2. | Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 5.2.1. | Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования | 1,09 % |
| 5.2.2. | Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования | 0,2 % |
| 5.3. | Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации | |

| | | |
|--------|---|-----------|
| | дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.3.1. | Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации | 81,5 % |
| 5.3.2. | Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования: | |
| | всего; | 84,6 % |
| | внешние совместители | 0,03 % |
| 5.3.3. | Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера): | |
| | в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | % |
| | в организациях дополнительного образования | 0,9 % |
| 5.3.4. | Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования | 1,2 % |
| 5.4. | Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.4.1. | Общая площадь всех помещений | 2,7 кв. м |

| | | |
|--------|--|-------------------|
| | организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося | |
| 5.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: | |
| | водопровод; | 100 % |
| | центральное отопление; | 81,8 % |
| | канализацию; | 100 % |
| | пожарную сигнализацию; | 100 % |
| | дымовые извещатели; | 100 % |
| | пожарные краны и рукава; | 40 % |
| | системы видеонаблюдения | 0 % |
| | «тревожную кнопку» | 80 % |
| 5.4.3. | Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: | |
| | всего; | 2,9 ед. |
| | имеющих доступ к сети «Интернет» | 1,6 |
| 5.5. | Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 5.5.1. | Темп роста числа организаций (филиалов) дополнительного образования | процент |
| 5.6. | Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 5.6.1. | Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося | 19310 тыс. рублей |
| 5.6.2. | Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования | 1,2 % |
| 5.7. | Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные | |

| | | |
|---------|---|---------|
| | общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 5.7.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 40 % |
| 5.8. | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных | |
| 5.8.1. | Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| 5.8.2. | Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования | 0 % |
| 5.9. | Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |
| 5.9.1. | Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): | |
| | приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *; | 41,13 % |
| | выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *; | 36,25 % |
| | профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *; | 9,62 % |
| | улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися* | 41,13 % |
| 10. | Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования | |
| 10.1. | Оценка деятельности системы образования гражданами | |
| 10.1.1. | Удовлетворенность населения | |

| | | |
|---------|--|---------|
| | качеством образования, которое предоставляют образовательные организации: | |
| | дошкольные образовательные организации;* | процент |
| | общеобразовательные организации*;*** | процент |
| | организации дополнительного образования;* | процент |
| | профессиональные образовательные организации*;*** | процент |
| | образовательные организации высшего образования* | процент |
| 10.1.2. | Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования;* | балл |
| 10.1.3. | Удовлетворенность родителей (законных представителей) детей, обучающихся в организациях дополнительного образования: | |
| | удобством территориального расположения организации;* | процент |
| | содержанием образования;* | процент |
| | качеством преподавания;* | процент |
| | материальной базой, условиями реализации программ (оснащением, помещениями, оборудованием;* | процент |
| | отношением педагогов к детям;* | процент |
| | образовательными результатами* | процент |
| 10.3. | Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования | |
| 10.3.1. | Удельный вес числа образовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе образовательных организаций: | |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 % |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования; | процент |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения; | процент |

| | | |
|---------|---|---------|
| | образовательные организации высшего образования; | процент |
| | организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам | процент |
| 10.4. | Развитие региональных систем оценки качества образования | |
| 10.4.1. | Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет», в общем числе организаций: | |
| | дошкольные образовательные организации; | 100 % |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 % |
| | организации дополнительного образования; | процент |
| | организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам | процент |
| 10.4.2. | Удельный вес числа организаций, имеющих веб – сайт в сети «Интернет» информацию о нормативно закреплённом перечне сведений о деятельности организаций, в общем числе следующих организаций: | |
| | дошкольные образовательные организации; | 100 % |
| | образовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; | 100 % |
| | организации дополнительного образования | процент |
| | организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам | процент |
| 11. | Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) | |
| 11.1. | Социально-демографические характеристики и социальная | |

| | | |
|---------|---|---------|
| | интеграция | |
| 11.1.1. | Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет | 95,4 % |
| 11.2. | Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях | |
| 11.2.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет: | 10 % |
| | общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;* | 2,6 % |
| | объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;* | 0,5 % |
| | политические молодежные общественные объединения* | 0 % |
| 11.3. | Образование и занятость молодежи | |
| 11.3.1. | Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов, обучающихся по образовательным программам высшего образования* | процент |
| 11.4. | Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи | |
| 11.4.1. | Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих: | |
| | в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;* | 13,7 % |
| | в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);* | 3,2 % |
| | в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежном сотрудничестве;* | процент |
| | в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;* | процент |

| | |
|---|---------|
| в занятиях творческой деятельностью;* | 15,8 % |
| в профориентации и карьерных устремлениях;* | 12 % |
| в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;* | процент |
| в формировании семейных ценностей;* | процент |
| в патриотическом воспитании;* | 24 % |
| в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;* | 20 % |
| в волонтерской деятельности;* | 4,2 % |
| в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;* | 14 % |
| в развитии молодежного самоуправления* | 5,9 % |

Начальник управления
общего образования



Ю.А. Преображенский

