

Анализ результатов выполнения диагностической работы по литературе обучающимися 9-х классов МБОУ "Хомутовская СОШ" по материалам ОРЦОКО в 2018-2019 учебном году

Обучающиеся 9 -х классов участвовали в диагностической работе в 2018 году на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Плана проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Орловской области на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 11.06.2018 г. № 109 «Об утверждении плана проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Орловской области на 2018-2019 учебный год», приказа бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 12.12.2018 г. № 156 «О проведении мониторингового исследования определения уровня подготовки обучающихся 8,9-х классов по литературе в общеобразовательных организациях Орловской области», приказа Отдела образования администрации Новодеревеньковского района от 14.12.2018 г. № 135 «О проведении мониторингового исследования определения уровня подготовки обучающихся 8,9-х классов по литературе с использованием информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» в общеобразовательных учреждениях Новодеревеньковского района, реализующих образовательные программы основного общего образования».

Дата проведения: 20 декабря 2018 года.

Продолжительность проведения: 90 минут.

При проведении диагностической работы были соблюдены все методические рекомендации по ее организации, проведению, оцениванию результатов.

Качественная оценка результатов выполнения диагностической работы по литературе

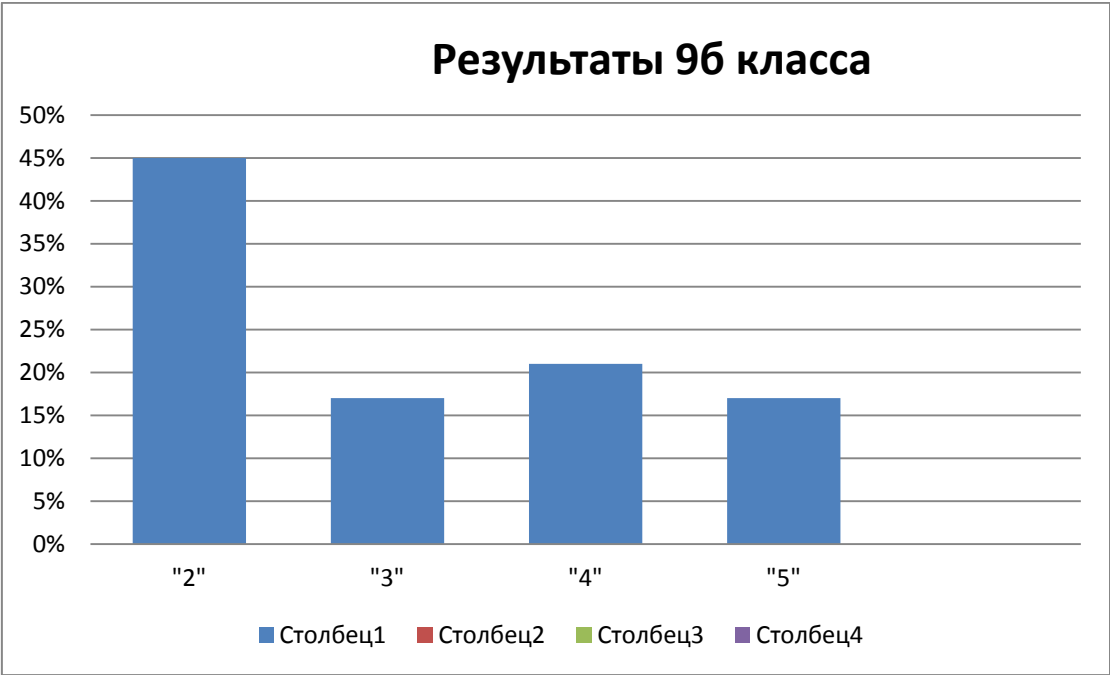
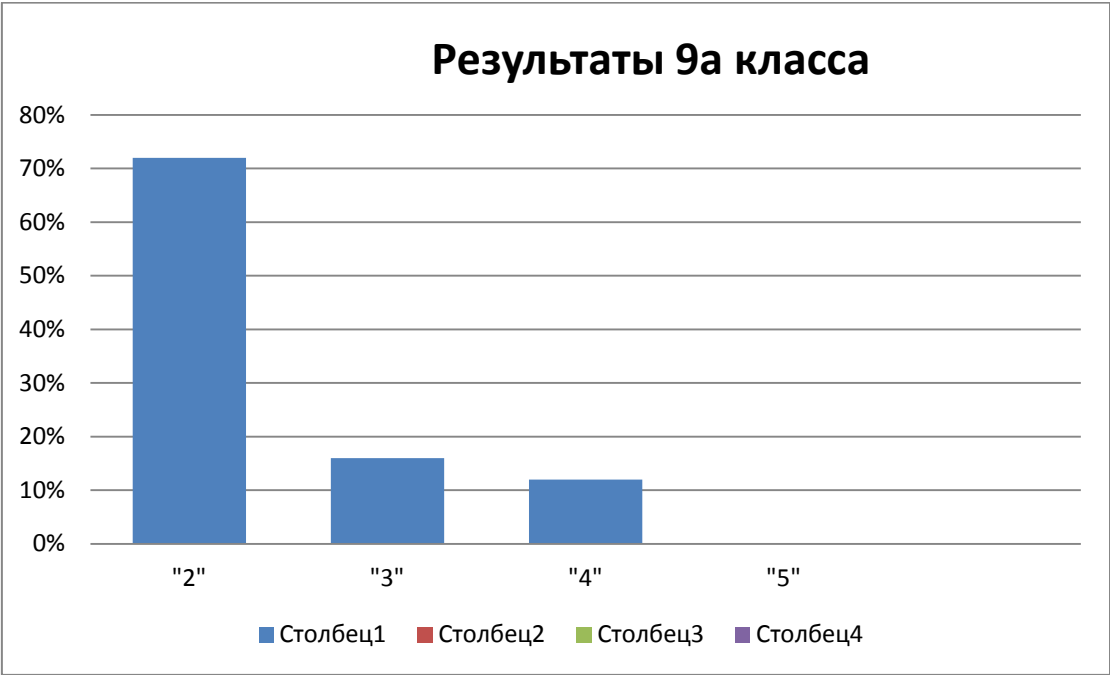
1. Показатели участия:

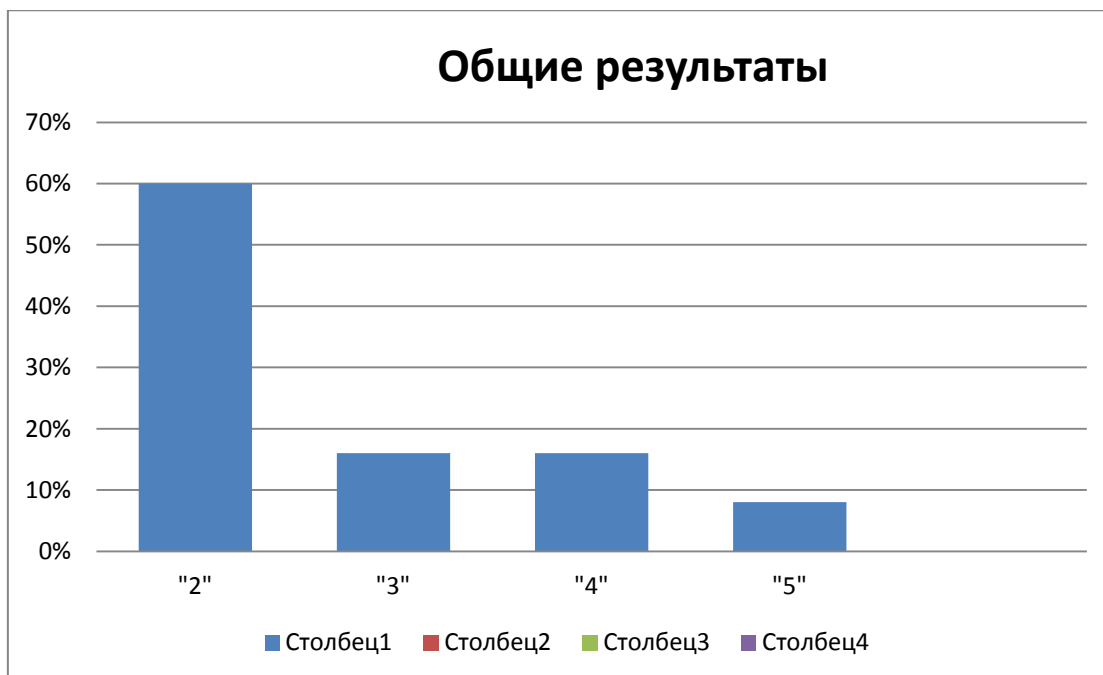
Всего учащихся в классе	Участвовали в диагностической работе	Не участвовали
9а- 26 человек 9б- 27 человек	9а-25 человек, 96 % 9б-24 человека, 89%	1 человек, 4% 3 человека, 11%

2. Результаты:

Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	Средний балл	Качество знаний
9а-0 чел.	9а-3чел.	9а-4чел.	9а-18чел.	9а-2,4	9а- 57%

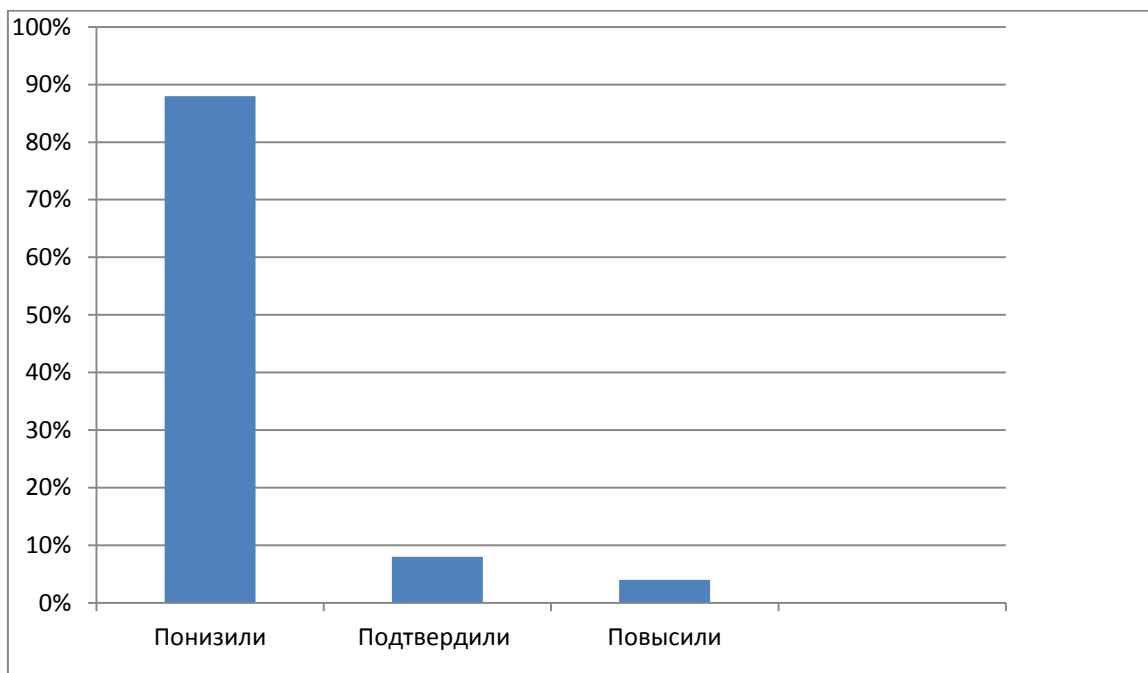
9б-4 чел.	9б-5 чел.	9б-4 чел.	9б-11чел.	9б- 3,1	9б- 69%
Итог:4 чел.	Итог:8 чел.	Итог:8 чел.	Итог:29чел.	Итог:2,75	Итог:63 %





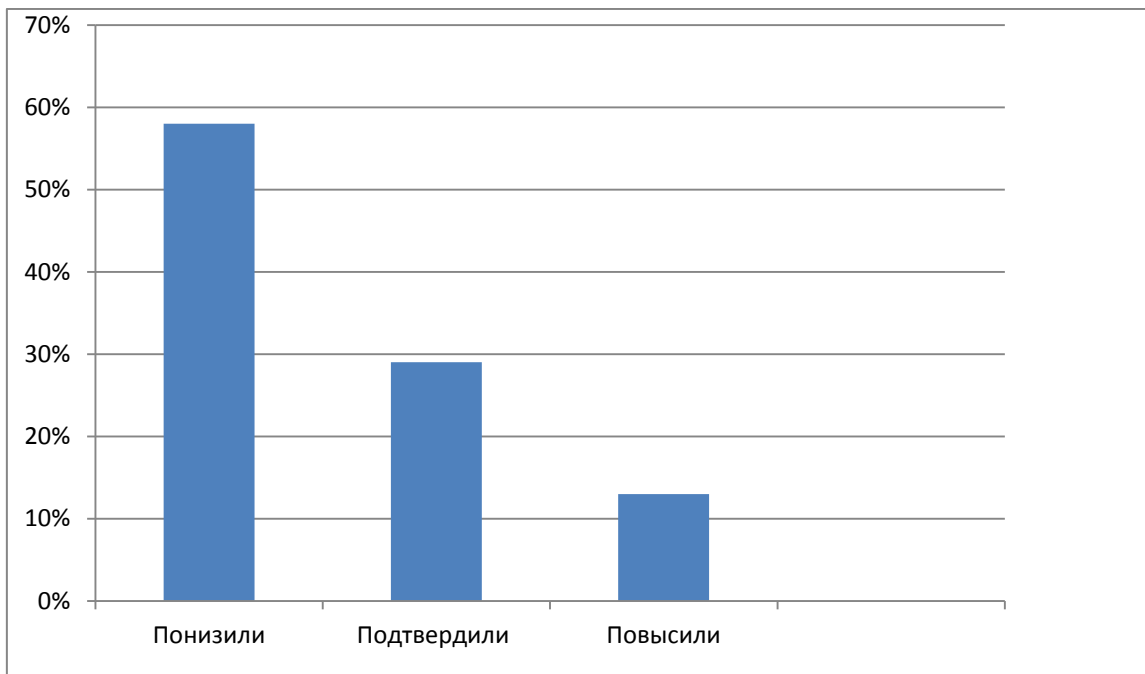
3. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущую четверть в 9а классе:

Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	22	88%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	8%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	1	4%
Всего*:	25	100%



3. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущую четверть в 9б классе:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	14	58%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	7	29%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	3	13%
Всего*:	24	100%



Выводы и рекомендации:

- 1) На хорошем уровне сформированы умения:
 - определять изобразительно-выразительные средства в художественном тексте;
 - узнавать авторов художественных произведений;
 - узнавать текст художественных произведений;
 - узнавать жанр художественных произведений.
- 2) Низкий уровень выполнения заданий на умения:
 - создавать собственное высказывание-ответ на проблемный вопрос;
 - находить изобразительно-выразительные художественные средства;
 - определять тему художественного текста.
- 3) Учителям русского языка и литературы рекомендовано:
 - использовать систематическую тестовую подготовку, обратить особое внимание на задания, в которых допустили ошибки большинство учащихся;
 - выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
 - особое внимание уделять дифференцированному и индивидуальному подходу к ученикам с учетом уровня их интеллектуального развития, уровня их подготовки;
 - обратить внимание на объективность выставляемых текущих отметок и за четверть, продумать более строгую систему оценки качества знаний учащихся;

- на основе результатов диагностической работы определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования;
- проанализировать результаты диагностической работы на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы.