

Анализ результатов выполнения диагностической работы по литературе обучающимися 8-х классов МБОУ "Хомутовская СОШ" по материалам ОРЦОКО в 2018-2019 учебном году

Обучающиеся 8 -х классов участвовали в диагностической работе в 2018 году на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Плана проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Орловской области на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 11.06.2018 г. № 109 «Об утверждении плана проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Орловской области на 2018-2019 учебный год», приказа бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 12.12.2018 г. № 156 «О проведении мониторингового исследования определения уровня подготовки обучающихся 8,9-х классов по литературе в общеобразовательных организациях Орловской области», приказа Отдела образования администрации Новодеревеньковского района от 14.12.2018 г. № 135 «О проведении мониторингового исследования определения уровня подготовки обучающихся 8,9-х классов по литературе с использованием информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» в общеобразовательных учреждениях Новодеревеньковского района, реализующих образовательные программы основного общего образования».

Дата проведения: 18 декабря 2018 года.

Продолжительность проведения: 90 минут.

При проведении диагностической работы были соблюдены все методические рекомендации по ее организации, проведению, оцениванию результатов.

Качественная оценка результатов выполнения диагностической работы по литературе

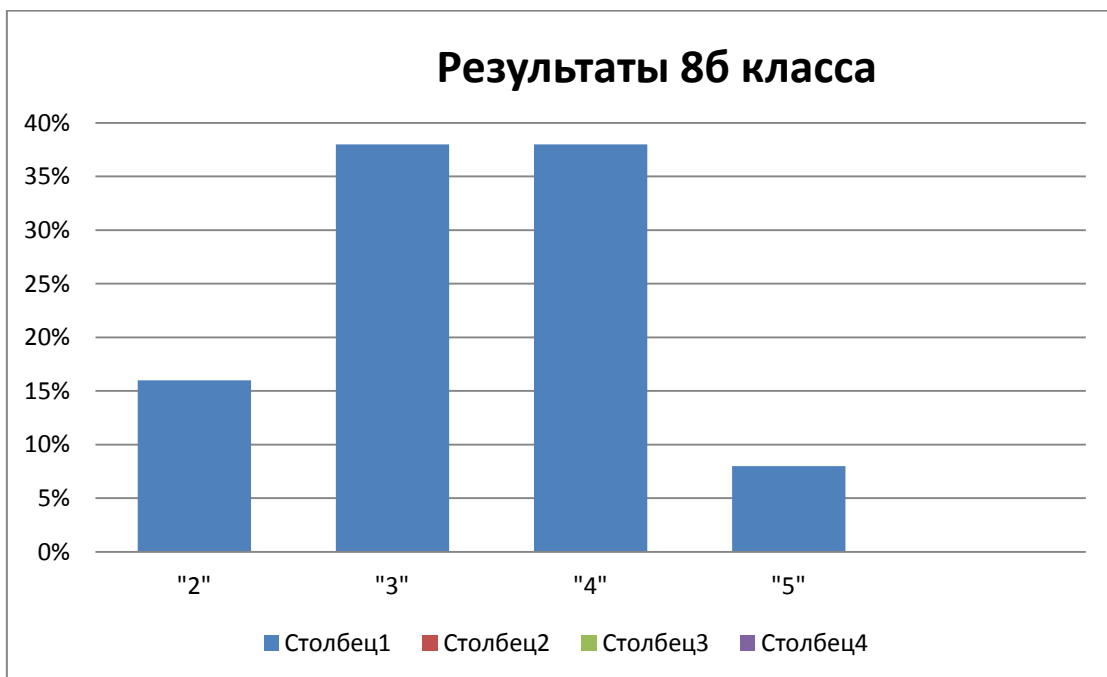
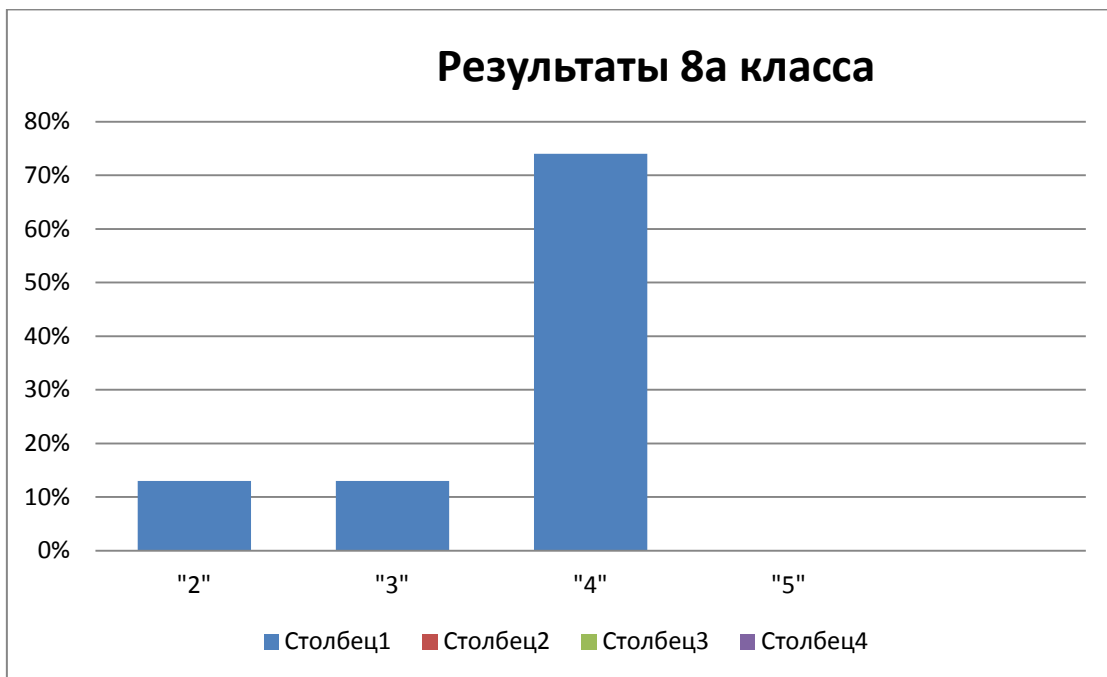
1. Показатели участия:

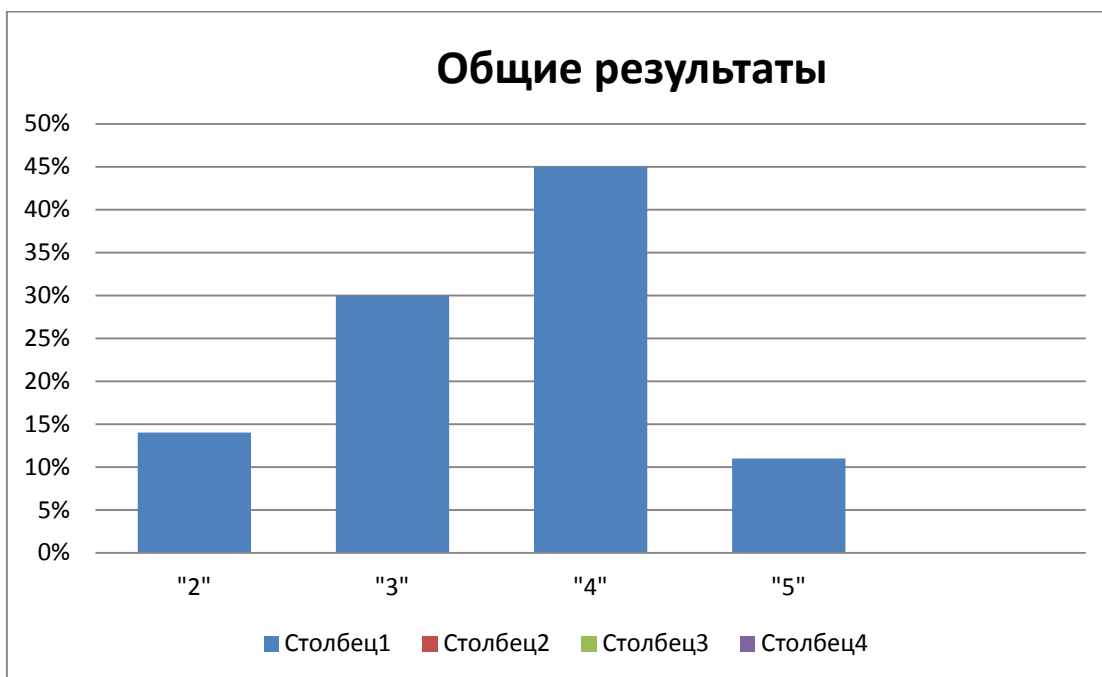
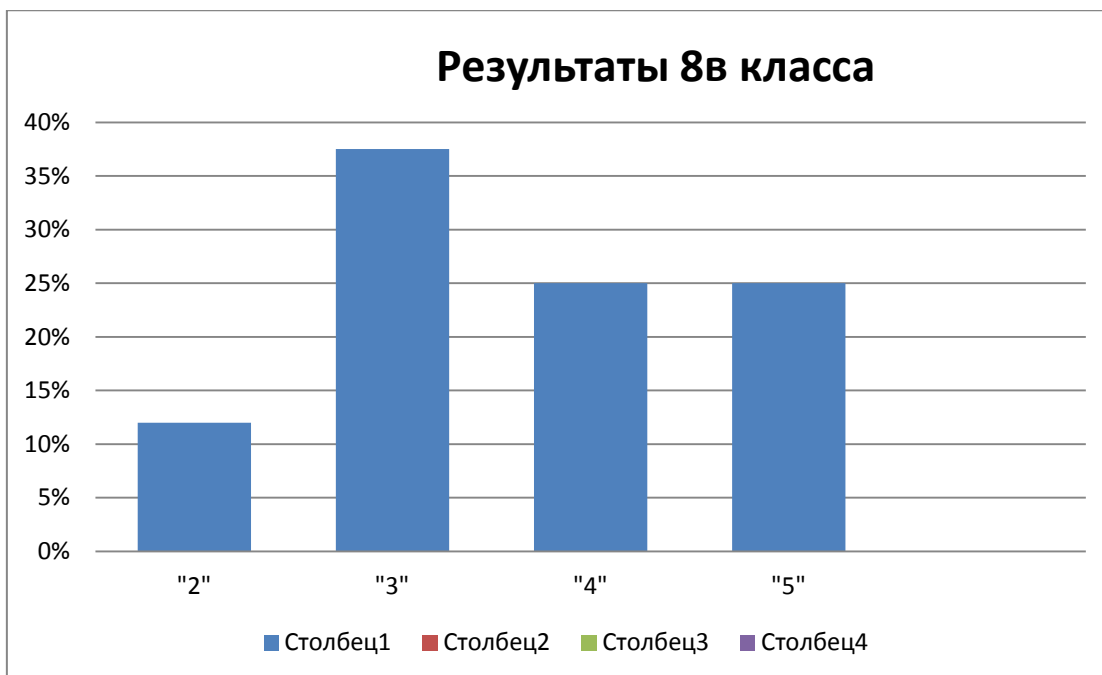
Всего учащихся в классе	Участвовали в диагностической работе	Не участвовали
8а- 15 человек	8а-15 человек, 100 %	-
8б- 14 человек	8б-13 человек, 93%	1 человек, 7%
8в класс - 16 человек	8в-16 человек, 100 %	-

2. Результаты:

Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	Средний балл	Качество знаний

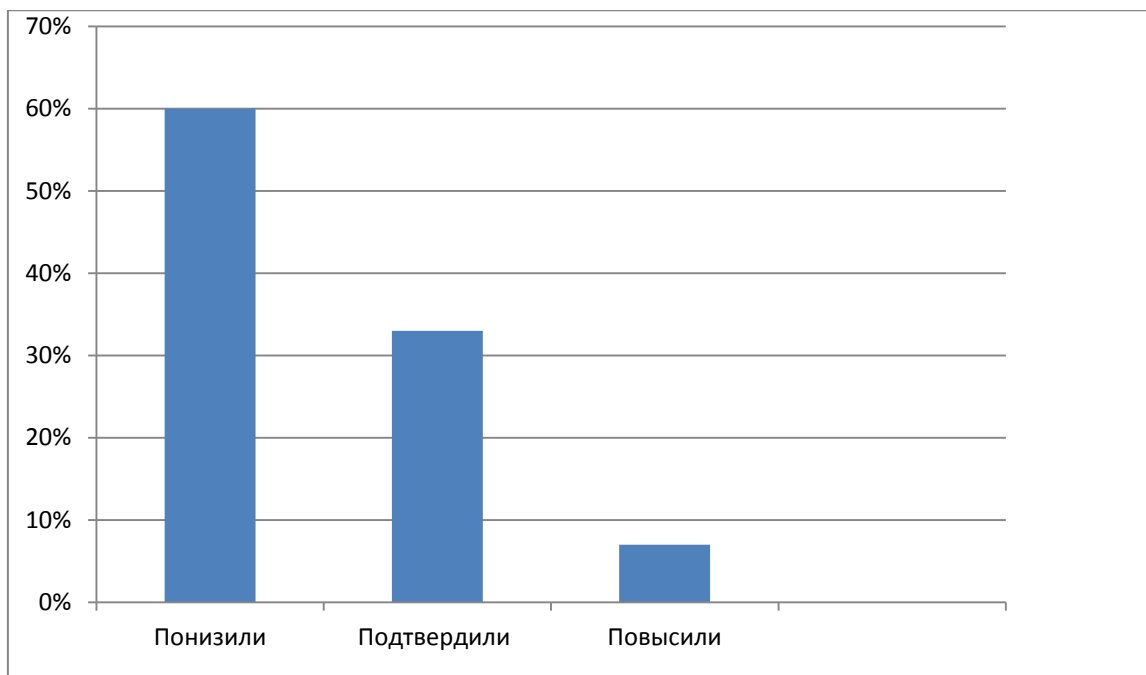
8а-0 чел. 8б-1 чел. 8в -4 чел.	8а-11чел. 8б-5 чел. 8в -4 чел.	8а-2 чел. 8б-5 чел. 8в -6 чел.	8а-2чел. 8б-2чел. 8в -2 чел.	8а-3,6 8б- 3,4 8в -3,625	8а- 84,6% 8б- 54,5% 8в -57%
Итог:5 чел.	Итог:20 чел.	Итог:13 чел.	Итог:6 чел.	Итог:2,75	Итог:65,4 %





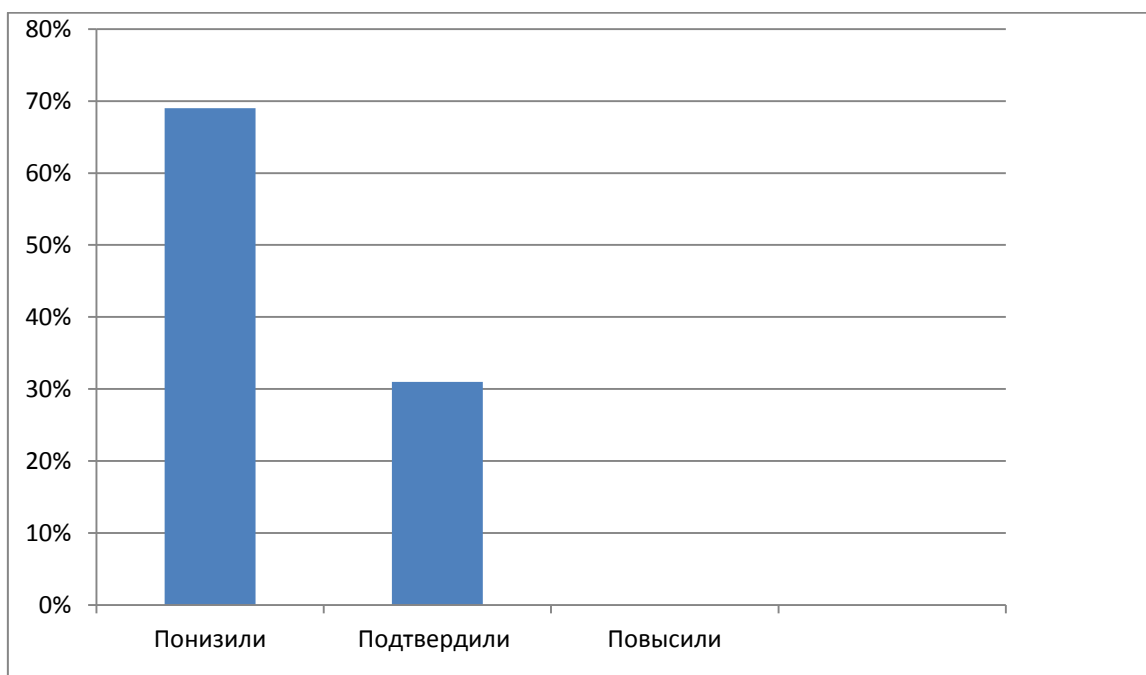
3. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущую четверть в 8а классе:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9	60%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	33%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	7%
Всего*:	15	100%



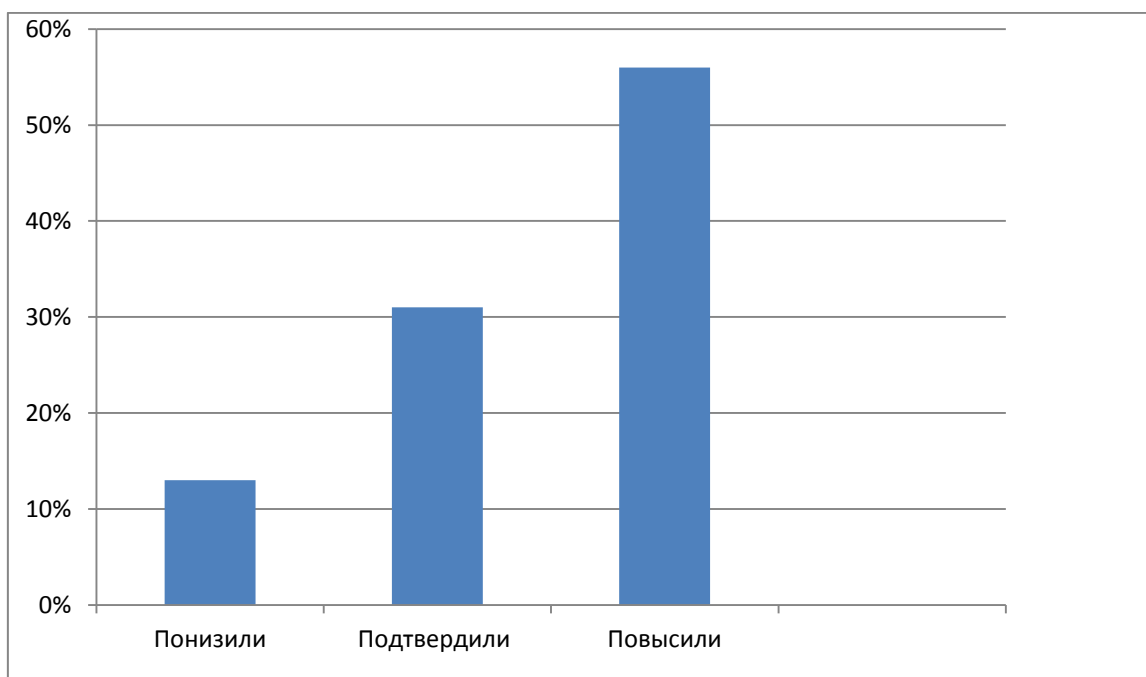
3. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущую четверть в 8б классе:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9	69%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	31%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0%
Всего*:	13	100%



3. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущую четверть в 8в классе:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	2	13%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	5	31%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	9	56%
Всего*:	16	100%



Выводы и рекомендации:

- 1) На хорошем уровне сформированы умения:
 - определять основную мысль художественного текста;
 - интерпретировать отрывок из художественного текста;
 - определять тему из художественного текста;
 - узнавать жанр художественных произведений.
- 2) Низкий уровень выполнения заданий на умения:
 - создавать собственное высказывание- ответ на проблемный вопрос;
 - находить изобразительно-выразительные художественные средства;
 - определять стихотворный размер.
- 3) Учителям русского языка и литературы рекомендовано:
 - использовать систематическую тестовую подготовку, обратить особое внимание на задания, в которых допустили ошибки большинство учащихся;
 - выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
 - особое внимание уделять дифференцированному и индивидуальному подходу к ученикам с учетом уровня их интеллектуального развития, уровня их подготовки;
 - обратить внимание на объективность выставляемых текущих отметок и за четверть, продумать более строгую систему оценки качества знаний учащихся;
 - на основе результатов диагностической работы определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования;

- проанализировать результаты диагностической работы на заседании методического объединения учителей русского языка и литературы.