

Анализ результатов выполнения диагностической работы по математике обучающимися 7-х классов МБОУ "Хомутовская СОШ" по материалам ОРЦОКО в 2018-2019 учебном году

Обучающиеся 7 -х классов участвовали в диагностической работе в 2019 году на основании Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в целях реализации Плана проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Орловской области на 2018-2019 учебный год, утвержденным приказом бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 11.07.2018 г. № 109 «Об утверждении плана проведения независимой оценки качества образования и мониторинговых исследований качества образования в общеобразовательных организациях Орловской области на 2018-2019 учебный год», информационного письма бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» от 13.02.2019 г. № 81, приказа Отдела образования Администрации Новодеревеньковского района от 18.02.2019 г. № 16 «О проведении мониторингового исследования определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по математике с использованием информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа» в общеобразовательных учреждениях Новодеревеньковского района, реализующих образовательные программы основного общего образования», приказа МБОУ "Хомутовская СОШ" от 18.02.2019 г. №22 " О проведении мониторингового исследования определения уровня подготовки обучающихся 7-х классов по математике в МБОУ "Хомутовская СОШ".

Дата проведения: 20 февраля 2019 года.

Продолжительность проведения: 60 минут.

При проведении диагностической работы были соблюдены все методические рекомендации по ее организации, проведению, оцениванию результатов.

Качественная оценка результатов выполнения диагностической работы по математике

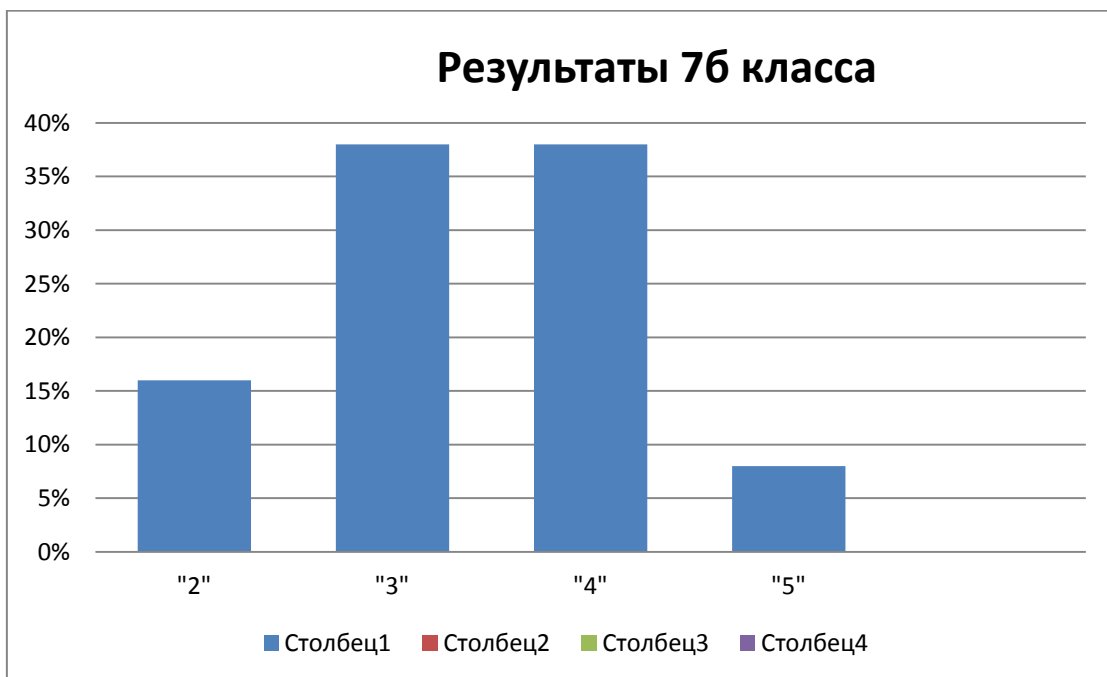
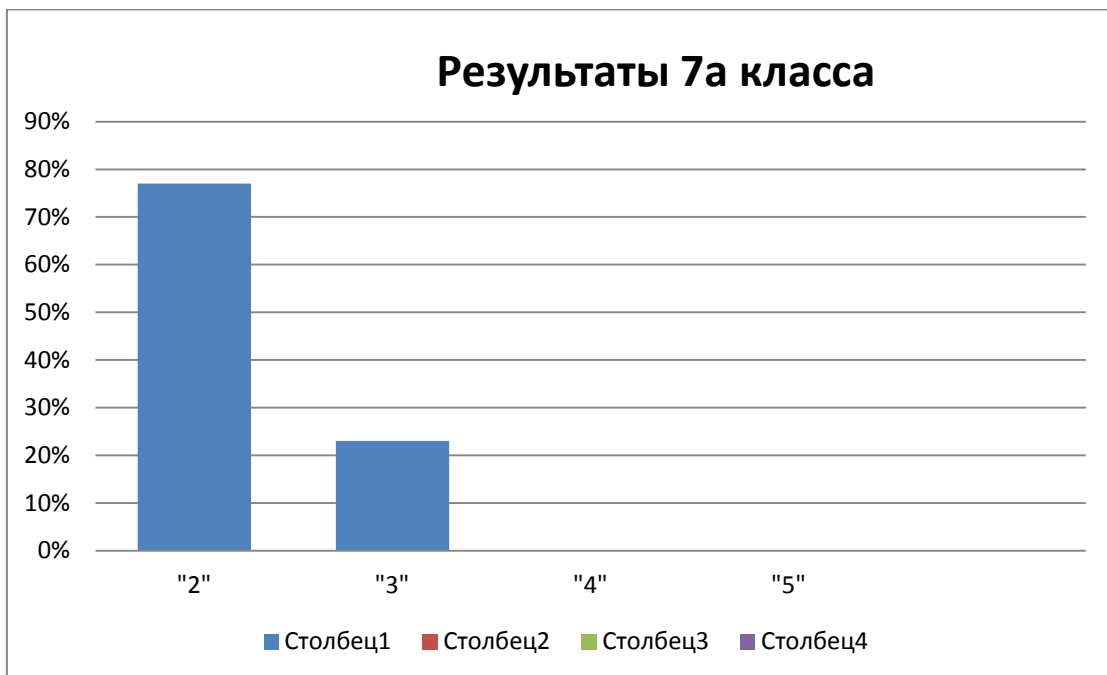
1. Показатели участия:

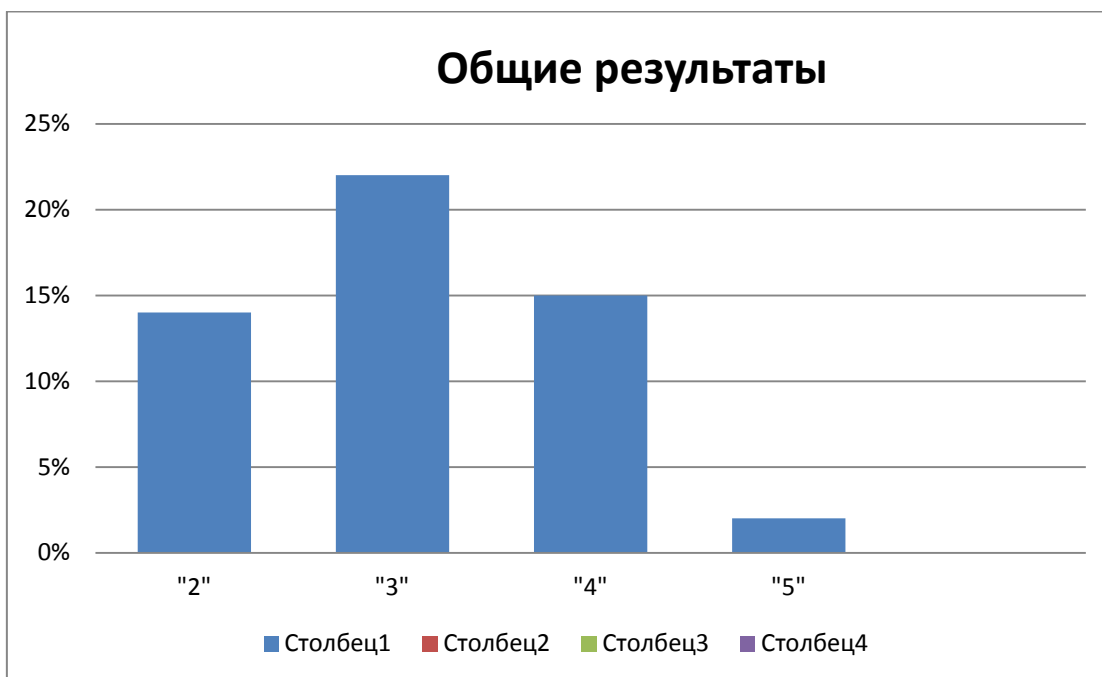
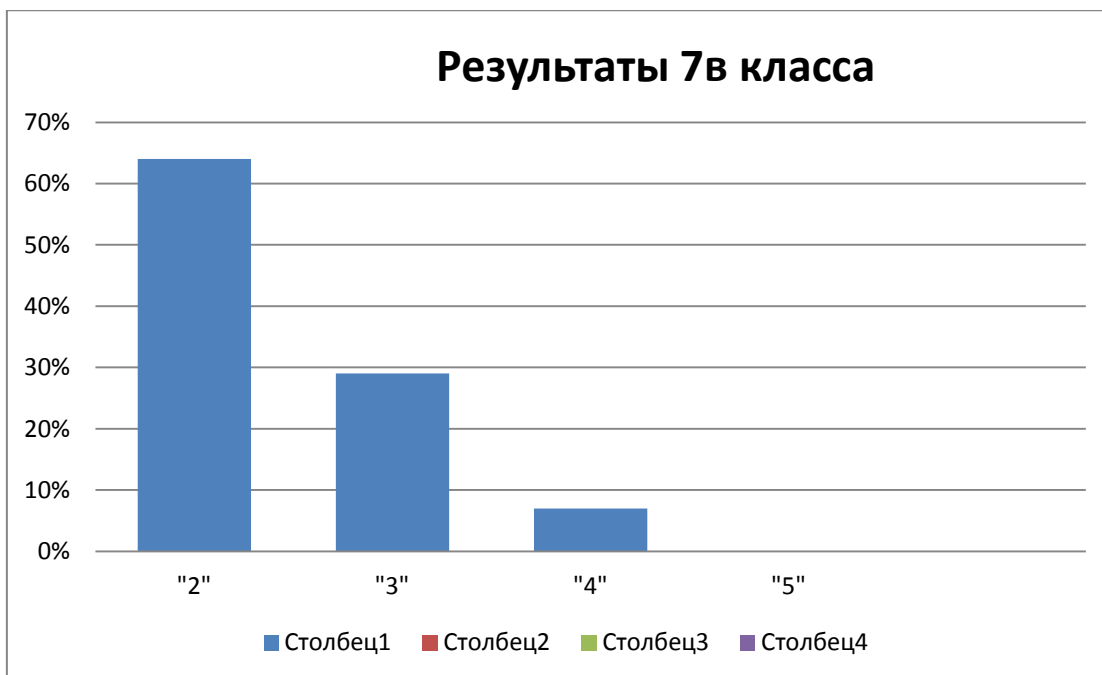
Всего учащихся в классе	Участвовали в диагностической работе	Не участвовали
7а- 16 человек	7а-14 человек, 87,5 %	2 человека, 12,5%
7б- 16 человек	7б-13 человек, 81,25%	3 человека, 18,75%
7в класс - 18 человек	7в-14 человек, 78 %	4 человека, 22%

2. Результаты:

Выполнили работу на «5»	Выполнили работу на «4»	Выполнили работу на «3»	Выполнили работу на «2»	Средний балл	Качество знаний

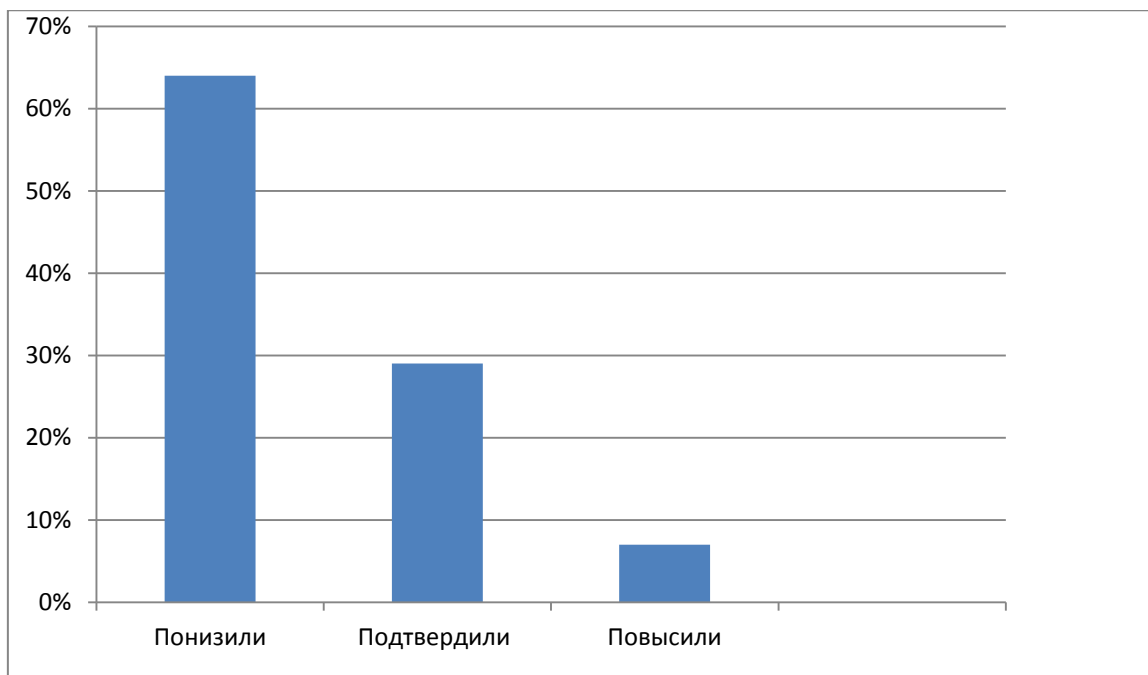
7а-1 чел. 7б-0 чел. 7в -0 чел.	7а-5 чел. 7б-0 чел. 7в -1 чел.	7а-2 чел. 7б-3 чел. 7в -4 чел.	7а-6 чел. 7б-10чел. 7в -9 чел.	7а-3,1 7б- 2,2 7в -2,4	7а- 75% 7б-0 % 7в -20%
Итог:1 чел.	Итог:6 чел.	Итог:9 чел.	Итог:25 чел.	Итог:2,6	Итог:31,7 %





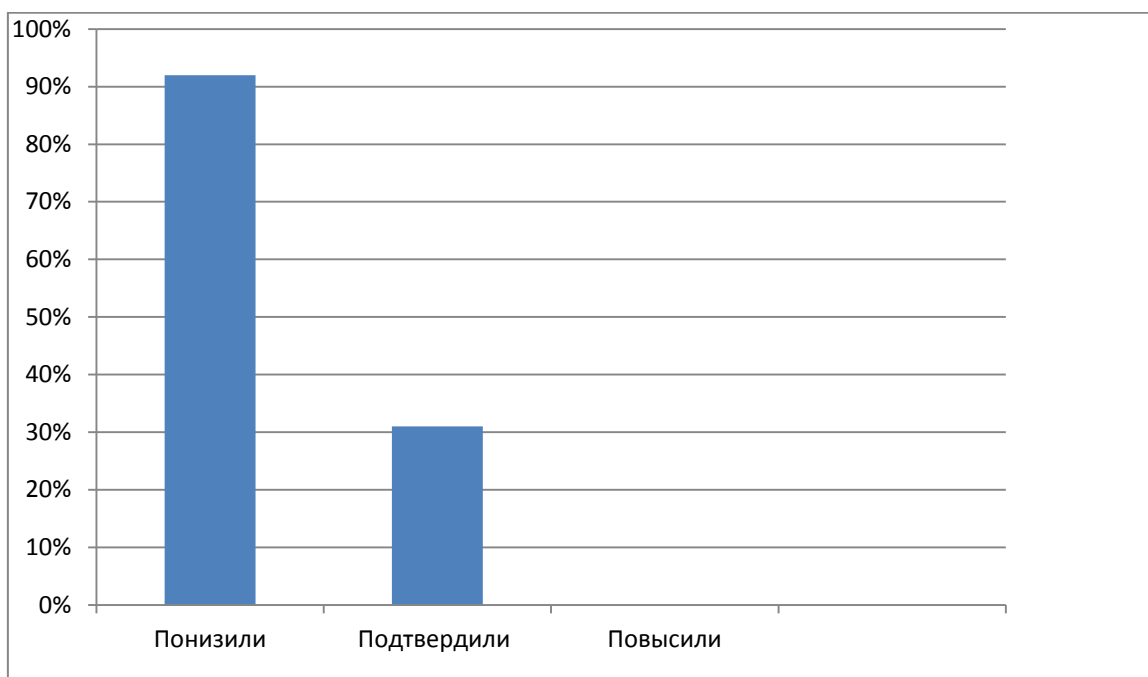
3. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущую четверть в 7а классе:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	9	64%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	4	29%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	1	7%
Всего*:	14	100%



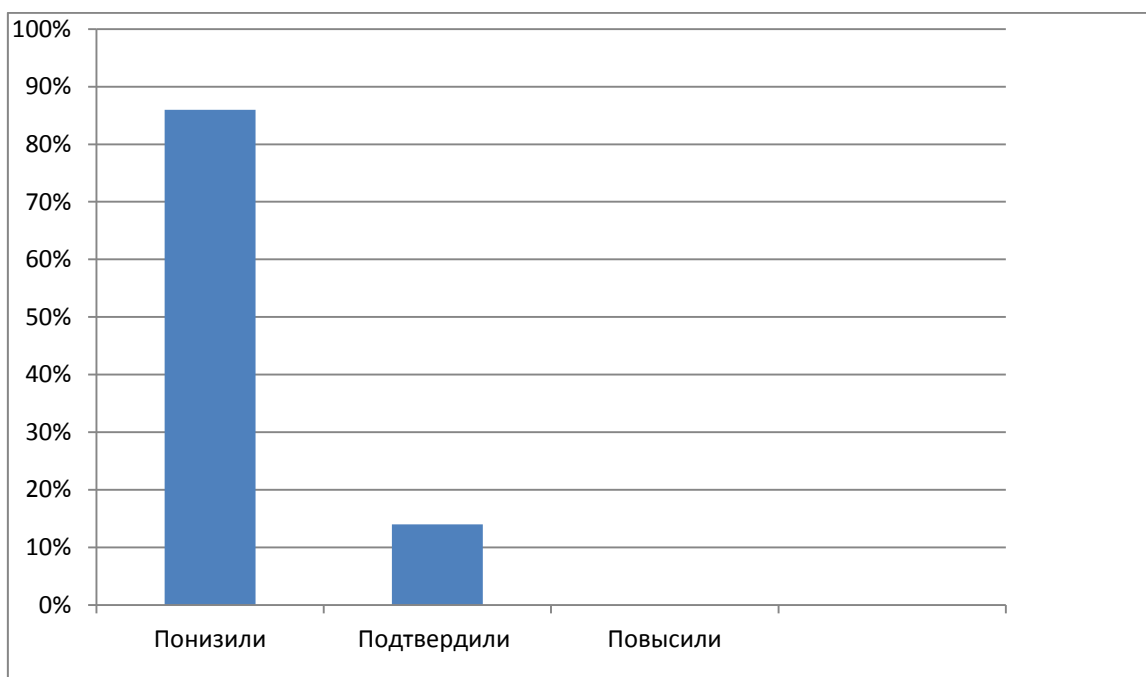
3. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущую четверть в 7б классе:

Понизили (Отм.< Отм.по журналу)	12	92%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	1	8%
Повысили (Отм.> Отм.по журналу)	0	0%
Всего*:	13	100%



3. Гистограмма соответствия отметок за выполненную работу и отметок по журналу за предыдущую четверть в 7в классе:

Понизили (Отм.<Отм.по журналу)	12	86%
Подтвердили(Отм.=Отм.по журналу)	2	14%
Повысили (Отм.>Отм.по журналу)	0	0%
Всего*:	14	100%



Выводы и рекомендации:

- 1) На хорошем уровне сформированы умения:
 - по графику функции находить значение функции по известному значению аргумента и решать обратную задачу (7а, 7б, 7в);
 - применять свойства степени для преобразования выражений (7а);
 - решать линейные уравнения с одной переменной (7а);
 - уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (7а, 7в).
- 2) Низкий уровень выполнения заданий на умения:
 - выполнять сложение и вычитание многочленов, умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен (7а, 7б, 7в);
 - использовать аппарат уравнений для решения текстовых задач, интерпретировать результат (7а, 7б, 7в);
 - находить значение числовых выражений (7б, 7в);
 - применять свойства степени для преобразования выражений (7б, 7в);
 - проводить доказательные рассуждения при решении задач (7а, 7б, 7в);
 - решать линейные уравнения с одной переменной (7б, в);
 - уметь выполнять действия с геометрическими фигурами (7а, 7в).
- 3) Учителям математики рекомендовано:
 - обратить особое внимание на задания, в которых допустили ошибки большинство учащихся;
 - выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;

- особое внимание уделять дифференцированному и индивидуальному подходу к ученикам с учетом уровня их интеллектуального развития, уровня их подготовки;
- обратить внимание на объективность выставляемых текущих отметок и зачетверть, продумать более строгую систему оценки качества знаний учащихся;
- на основе результатов диагностической работы определить основные направления дальнейшей подготовки обучающихся школы к внешней оценке качества образования;
- проанализировать результаты диагностической работы на заседании методического объединения учителей математики, физики и информатики