Рассмотрено
на педагогическом совете
Протокол №
от 23.03. 2014 г.

Согласовано
Председатель профсоюзного комитета:
_____В.В. Кондрашова
2015 г.

Утверждаю
Директор КСКОУ ОО
«Дмитровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»
_____В.П. Холостякова
Пр. № от 23.03.2015 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о самообследовании казенного специального коррекционного образовательного учреждения Орловской области для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья «Дмитровская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение определяет основные нормы и принципы проведения самообследования. Положение разработано в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462.

2. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии образовательной деятельности учреждения, а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

3. Самообследование проводится учреждением ежегодно.

Самообследование - процедура оценивания (самооценивания). Процесс самообследования - это познавательная деятельность педагогов, обучающихся, руководителей учреждения, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса, коррекцию деятельности школьного коллектива.

4. В соответствии с целями и задачами самообследование выполняет ряд функций:

оценочная функция - выявление соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания от нормативных и научнообоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений и принятых мер по их преодолению для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

2.Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);
- активные (анкетирование, собеседование, тестирование).

3.Организация самообследования

3.1.Процедура оценивания проводится в соответствии с Уставом школы-интерната по итогам триместра.

3.2. Структура самообследования включает:

- отчет учебно-воспитательной деятельности школы-интерната;
- отчет внеклассной работы школы-интерната;
- отчет здоровьесберегающей деятельности школы-интерната;
- отчет финансово-хозяйственной деятельности.

3.3. Процедура включает в себя следующие этапы:

3.3.1. проведение работ по планированию и подготовки отчета по самообследованию сотрудниками школы-интерната (учителя, специалисты, воспитатели, руководители МО, заведующие мастерскими, медработники, главный бухгалтер);

3.3.2. обобщение полученных результатов профильными заместителями директора школы-интерната и на их основе формирование отчета;

3.3.3. рассмотрение и утверждение отчета школы-интерната на педагогическом совете.

3.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом по учреждению.

3.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления образовательного учреждения, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качество кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

4. Структура самообследования

4.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения и система управления.
4.2. Характеристика образовательных программ, реализуемых в общеобразовательном учреждении.
4.3. Кадровое обеспечение реализуемых образовательных и воспитательных программ.
4.4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся.
4.5. Показатели оценки достижений предметных результатов по итоговой аттестации обучающихся по трудовому обучению.
4.6. Трудоустройство выпускников.
4.7. Выполнение учебных планов и программ по уровням образования.
4.8. Характеристика системы воспитания в общеобразовательном учреждении.
4.9. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса.

5.Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования образовательного учреждения оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.
5.2.Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 1 августа текущего года.
5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.
5.4. Отчет подписывается руководителем учреждения и заверяется печатью.
5.5. Отчета образовательного учреждения размещается на официальном сайте учреждения в сети "Интернет" и направляется его учредителю не позднее 1 сентября текущего года.

Положение разработано заместителем директора школы-интерната по учебно-воспитательной работе Е.Л. Ктиторовой
23.03.2015 г. _____