



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

1 февраля 2021 г.
г. Орёл

№ 105

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2021 году в Орловской области

В целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Орловской области, выявления и распространения перспективных воспитательных идей и практик, в рамках реализации регионального плана мероприятий по реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению профессионального образования и воспитательной работы (Волобуев А. В.), управлению общего образования (Патова Т. К.), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) провести с 22 марта по 30 мая 2021 года региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2021 году в Орловской области.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2021 году в Орловской области (Приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2021 году в Орловской области (Приложение 2).

2.3. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2021 году в Орловской области (Приложение 3).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Волобуева А. В.

Член Правительства Орловской
области – руководитель Департамента

Т. В. Крымова

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от « 1 » февраля 2021 г. № 105

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса
«Воспитать человека» в 2021 году в Орловской области

I. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2021 году в Орловской области (далее – Конкурс) проводится в целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Орловской области, выявления и распространения перспективных воспитательных идей и практик, повышения значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

1.2. Участники Конкурса – заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, методисты, классные руководители, педагоги-организаторы, старшие вожатые, вожатые, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений.

Возраст участников не ограничивается.

1.3. Срок проведения Конкурса – с 22 марта по 30 мая 2021 года.

Конкурс проводится в два этапа: заочный и очный финальный.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Воспитание КЛАССного коллектива» (для классных руководителей, заместителей директоров по воспитательной работе, воспитателей в группах продленного дня образовательных организаций);

«Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» (для заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов-организаторов, старших вожатых, курирующих ученическое самоуправление в образовательных организациях).

II. Основные задачи Конкурса

Основными задачами Конкурса являются:

1) выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях;

2) содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

3) представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

4) создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

5) поддержка и развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания.

III. Организация Конкурса

3.1. Организация, проведение и подведение итогов Конкурса осуществляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент).

3.2. Департамент:

1) размещает информацию о Конкурсе (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) в информационной системе «Образовательный портал Орловской области» не позднее 1 марта 2021 года;

2) организует работу жюри Конкурса;

3) издает приказ об итогах Конкурса.

IV. Порядок участия в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе допускаются педагогические работники, указанные в пункте 1.2 настоящего Положения.

4.2. Право выдвижения участников на Конкурс предоставляется муниципальным органам управления образованием и государственным образовательным организациям Орловской области.

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в очном (финальном) этапе Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

4.4. Для участия в заочном этапе Конкурса до 22 марта 2021 года необходимо направить в бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» на адрес электронной почты: vospitattcheloveka@yandex.ru, следующие документы:

заявку по прилагаемой форме (приложение 1 к Положению), заверенную подписью и печатью муниципальных органов управления образованием (государственных образовательных организаций Орловской области);

согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению).

В номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»:
классные руководители представляют воспитательную программу класса;
заместители директоров по воспитательной работе – воспитательный
проект, направленный на воспитание и социализацию обучающихся;
воспитатели (в группах продленного дня) – досуговый проект,
посвященный одной из тем на выбор:

80-летию со дня начала Великой Отечественной войны 1941-1945 годов;
800-летию со дня рождения князя Александра Невского.

В номинации «Воспитательные траектории детских общественных
организаций, объединений»:

материалы, описывающие практики и технологии сопровождения
деятельности ученического самоуправления, которые используются в данном
учреждении.

Документы должны быть представлены в текстовом файле в формате
документа Word (doc или docx).

Технические требования к оформлению документа:

размер бумаги – А4 (210 x 297 мм);

поля – все по 2 см;

шрифт – Times New Roman;

размер шрифта (кегель) – 14;

абзацный отступ – 1,25 см;

междустрочный интервал – полуторный;

межбуквенный интервал – обычный;

межсловный пробел – один знак;

переносы – автоматические (не вручную);

выравнивание текста – по ширине.

4.5. Документы регистрируются сотрудником БУ ОО ДПО «Институт
развития образования» в день их поступления в журнале входящей
корреспонденции с указанием даты и времени поступления.

Контактные лица:

в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» – Пименова Наталья
Ивановна, старший методист отдела дополнительного образования
и предметной области «Искусство», телефон: 8 (4862) 73-53-42;

в номинации «Воспитательные траектории детских общественных
организаций, объединений» – Кнышева Елена Александровна, методист отдела
дополнительного образования и предметной области «Искусство», телефон:
8 (4862) 73-53-42.

4.6. Документы, представленные позже 22 марта 2021 года,
не рассматриваются.

Сотрудник БУ ОО ДПО «Институт развития образования» проверяет
представленные документы в течение 3 рабочих дней со дня их регистрации
на наличие оснований для отказа в допуске к участию в Конкурсе.

4.7. В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения
требований, установленных пунктами 4.1.-4.4 настоящего Положения.

4.8. Претенденты допускаются к участию в Конкурсе в случае отсутствия оснований для отказа, указанных в пункте 4.7 настоящего Положения.

4.9. В течение 3 дней со дня регистрации документов сотрудник бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» готовит проект письма о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с разъяснением причин отказа), которое подписывается директором бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». Письмо направляется претенденту в течение 2 рабочих дней со дня подписания.

4.10. В срок до 24 марта 2021 года жюри Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся, в случае если для участия в нем поданы документы менее двух претендентов и (или) если к участию в Конкурсе допущено менее двух претендентов.

В случае решения о признании Конкурса несостоявшимся претенденты информируются об этом в течение 1 рабочего дня со дня принятия решения путем направления им письменных уведомлений за подписью директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

4.11. В Конкурсе не могут принимать участие работы: ранее представлявшиеся на областные конкурсы и отмеченные дипломами победителей; не соответствующие тематике Конкурса.

4.12. Финальный (очный) этап Конкурса, о дате проведения которого будет сообщено дополнительно, состоит из следующих конкурсных испытаний: Самопрезентации педагога «Лидер воспитания», длительность видеоролика – 5 минут.

Содержание видеоролика должно отражать объективные сведения о конкурсанте, процессе и результатах профессиональной деятельности в сфере воспитания. Видеоряд может включать обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о педагогических достижениях в области воспитания обучающихся и (или) профессиональных интересах участника Конкурса.

Описание опыта воспитательной деятельности в соответствии с конкурсными номинациями:

в номинации «Воспитание КЛАССного коллектива»:

«Новые формы воспитательных практик» – для классных руководителей и воспитателей (в группах продленного дня);

«Новые формы организации воспитательной работы» – для заместителей директоров по воспитательной работе.

В номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений»:

«Новые формы организации гражданско-патриотического воспитания детей».

4.13. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Все документы предоставляются в электронном виде.

4.14. Требования к содержанию и порядку представления конкурсных материалов.

Требования к оформлению воспитательной программы класса:

1. Титульный лист должен содержать:

название органа управления образованием (по подчинённости учреждения);

название образовательного учреждения;

название программы;

возраст детей;

Ф. И. О. классного руководителя;

название населённого пункта, район;

год.

2. Воспитательная программа классного руководителя должна включать пояснительную записку, в которой содержится краткое обоснование выбора направления (направлений) деятельности, цель, задачи, основные педагогические подходы, этапы реализации программы, план воспитательной работы на 1 учебный год, самоанализ эффективности программы.

Воспитательный проект должен включать:

1) название проекта;

2) краткую аннотацию;

3) сроки реализации проекта;

4) описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект;

5) актуальность проекта;

6) основные целевые группы;

7) цель проекта;

8) задачи проекта;

9) методы реализации проекта;

10) опыт реализации проекта;

11) описание результатов проекта (качественные и количественные);

12) мультипликативность.

Требования к описанию опыта новых форм воспитательной деятельности «Новые формы воспитательных практик»:

объем описания опыта – до 7 000 знаков с учетом пробелов;

формат – doc;

шрифт – Times New Roman;

размер шрифта (кегель) – 14;

абзацный отступ – 1,25 см;

интервал – 1,5;

выравнивание текста – по ширине.

Содержание должно соответствовать теме, описывать опыт и значимость новых форм воспитательных практик в воспитании обучающихся. Владение

современной ситуацией в сфере воспитания, понимание основных ценностей и направлений воспитательной работы в условиях вызовов современности.

V. Оценка работ, представленных на Конкурс

5.1. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.2. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.3. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.4. Оценка работ, представленных на Конкурс, проводится с 5 по 30 апреля 2021 года.

Члены жюри в ходе предварительной экспертизы имеют право направить конкурсные материалы на рассмотрение в другой номинации, если их содержание не соответствует заявленной номинации.

5.5. Критерии оценки конкурсных испытаний.

Критерии оценки воспитательной программы классного руководителя:

Критерии	2 балла	1 балл	0 баллов
Степень актуальности для данного образовательного учреждения	Актуальность для данного образовательного учреждения прослеживается в полной мере	Актуальность для данного образовательного учреждения прослеживается частично	Актуальность для данного образовательного учреждения не прослеживается
Творческий подход в работе с коллективом учащихся, в индивидуальной работе с учащимися	В своей деятельности педагог использует творческий креативный подход в работе с коллективом учащихся, в индивидуальной работе с учащимися	В деятельности педагога творческий креативный подход в работе с коллективом учащихся, в индивидуальной работе с учащимися применяется в малой степени	В деятельности педагога творческий креативный подход в работе с коллективом учащихся, в индивидуальной работе с учащимися не применяется
Наличие критериев результативности воспитательной деятельности, методов контроля и управления воспитательным процессом, их эффективность	Критерии результативности воспитательной деятельности, методы контроля и управления воспитательным процессом четко прописаны, прослеживается их	Критерии результативности воспитательной деятельности, методы контроля и управления воспитательным процессом прописаны не четко, их эффективность	Критерии результативности воспитательной деятельности, методы контроля и управления воспитательным процессом прописаны не четко, их эффективность

	эффективность	прослеживается фрагментарно	не прослеживается
Информационно-методическое обеспечение программы	Информационно-методическое обеспечение программы грамотно построено, классный руководитель использовал разнообразные современные информационно-методические источники	Информационно-методическое обеспечение программы присутствует в небольшом объеме	Информационно-методическое обеспечение программы отсутствует

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 8.

Критерии оценки воспитательного проекта:

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл
Наличие всех структурных компонентов	Все структурные элементы сохранены	Отсутствует 1-2 структурных компонента	Структура проекта нарушена
Системность	Взаимосвязаны цель, формы, методы, средства и планируемые результаты	Нарушена взаимосвязь цели проекта и планируемого результата	Отсутствует взаимосвязь цели, форм, методов, средств и планируемого результата
Аргументированность	Содержит основные положения с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований и педагогической практики	Частично содержит основные положения с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований и педагогической практики	Не содержит основные положения с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований и педагогической практики
Результативность	Возможно полное внедрение проекта на практике. Имеет значимость для учреждений Орловской области	Возможно частичное внедрение проекта на практике. Имеет значимость для учреждений Орловской области	Невозможно внедрение проекта на практике, не значимо для учреждений Орловской области

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 12.

Критерии оценки материалов, описывающих практики и технологии сопровождения деятельности ученического самоуправления в образовательной организации:

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл
Практическая (теоретическая) значимость	Возможно использование результатов данных материалов другими образовательными организациями в полном объеме	Возможно использование результатов данных материалов другими образовательными организациями частично	Использование результатов данных материалов другими образовательными организациями невозможно
Актуальность	Четко прослеживается соответствие современным тенденциям развития образования; направленность на решение конкретной проблемы в образовательном учреждении	Соответствие современным тенденциям развития образования; направленность на решение конкретной проблемы в образовательном учреждении прослеживается не четко	Соответствие современным тенденциям развития образования; направленность на решение конкретной проблемы в образовательном учреждении прослеживается фрагментарно
Содержательность	Содержит современные нормативно-правовые документы, основные положения построены с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований и педагогической практики	Частично содержит современные нормативно-правовые документы, основные положения с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований и педагогической практики	Не содержит современные нормативно-правовые документы, основные положения с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований и педагогической практики
Результативность представленных практик и технологий	Возможно полное внедрение представленных практик и технологий	Возможно частичное внедрение представленных практик и технологий	Внедрение представленных практик и технологий в других образовательных организациях невозможно

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 12.

Критерии оценки видео самопрезентации «Лидер воспитания»:

Критерии	Баллы	
	2 балла	1 балл
Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся, независимо от их способностей и характера	Воспитательные цели способствуют развитию обучающихся, учитывают их индивидуальные особенности	Воспитательные цели способствуют развитию обучающихся, но не учитывают их индивидуальные особенности
Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы	В самопрезентации отражены современные формы и методы воспитательной работы, используются интерактивные технологии	В самопрезентации отражены современные формы и методы воспитательной работы, интерактивные технологии не используются
Развитие у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	В самопрезентации отражены высокие результаты развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	В самопрезентации отражены результаты развития у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни
Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной)	При организации различных видов деятельности ребенка реализация воспитательных возможностей четко прослеживается во всех видах (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественной) деятельности	При организации различных видов деятельности ребенка реализация воспитательных возможностей прослеживается не во всех видах деятельности
Использование конструктивных воспитательных усилий	В своей воспитательной работе педагог использует	В своей воспитательной работе педагог использует конструктивные воспитательные

родителей (законных представителей) обучающихся, помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	конструктивные воспитательные усилия родителей (законных представителей) обучающихся, прослеживается конкретная помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка	усилия родителей (законных представителей) обучающихся, но нечетко прослеживается конкретная помощь семье в решении вопросов воспитания ребенка
---	--	---

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 10.

Критерии описания опыта новых форм воспитательной деятельности
«Новые формы воспитательных практик»:

Критерии	Баллы		
	соответствует в достаточной мере 2 балла	соответствует с недочетами 1 балл	не соответствует 0 баллов
Актуальность и соответствие содержания теме	Описание опыта новых форм воспитательной деятельности соответствует выбранной теме, обоснована актуальность	Описание опыта новых форм воспитательной деятельности соответствует выбранной теме, но не обоснована актуальность	Описание опыта новых форм воспитательной деятельности не соответствует выбранной теме
Инновационность опыта	В описании опыта новых форм воспитательной деятельности инновационность данного опыта обоснована в полной мере	В описании опыта новых форм воспитательной деятельности инновационность данного опыта обоснована частично	В описании опыта новых форм воспитательной деятельности инновационность данного опыта не обоснована
Соответствие выбранной формы поставленным целям, задачам воспитания	Выбранная форма полностью соответствует поставленным целям, задачам воспитания	Выбранная форма частично соответствует поставленным целям, задачам воспитания	Выбранная форма не соответствует поставленным целям, задачам воспитания
Обоснованность выбранной формы и ее значимость для воспитания ребенка	В описании опыта новых форм четко обоснована конкретная форма и ее значимость для воспитания ребенка	В описании опыта новых форм частично обоснована конкретная форма и ее значимость для воспитания ребенка	В описании опыта новых форм не обоснована конкретная форма и ее значимость для воспитания ребенка

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 8.

5.6. Все члены жюри изучают и оценивают представленные материалы по всем критериям. Количество баллов каждой работы, оцененной каждым членом жюри, суммируется. Членами жюри во всех номинациях составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.7. Победившими в Конкурсе признаются участники, занявшие первые места в рейтинге.

В номинации «Воспитание КЛАССного коллектива» определяется:

лучший классный руководитель начальных классов;

лучший классный руководитель среднего звена;

лучший классный руководитель основной школы;

лучший заместитель директора по воспитательной работе;

лучший воспитатель (в группах продленного дня).

В номинации «Воспитательные траектории детских общественных организаций, объединений» определяется лучший куратор ученического самоуправления в образовательной организации.

5.8. Секретарь жюри оформляет сводный протокол заседаний членов жюри и в срок не позднее 17 мая 2021 года направляет его ответственному сотруднику управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента для подготовки в срок не позднее 24 мая 2021 года приказа Департамента образования Орловской области об итогах проведения Конкурса.

5.9. В срок не позднее 30 мая 2020 года управление профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области обеспечивает размещение информации об итогах проведения Конкурса в информационной системе «Образовательный портал Орловской области».

VI. Награждение

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) Конкурса в каждой из номинаций в срок не позднее 30 мая 2021 года награждаются дипломами.

Приложение 1 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного
процесса «Воспитать человека»
в 2021 году в Орловской области

ЗАЯВКА
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»
в 2021 году в Орловской области

(все пункты заявки обязательны к заполнению)

Название номинации	
Ф. И. О. конкурсанта (полностью)	
Дата рождения	
Наименование образовательной организации в соответствии с уставом	
Должность	
Стаж работы в должности	
Телефон	
Адрес электронной почты	
Профессиональное образование: наименование учреждения высшего или среднего образования, год и дата окончания, специальность или направление подготовки, квалификация в соответствии с дипломом	
Аттестация (наличие квалификационной категории)	
Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	

Приложение 2 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного
процесса «Воспитать человека»
в 2021 году в Орловской области

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса организаторов
воспитательного процесса «Воспитать человека»
в 2021 году в Орловской области

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

« ____ » _____ 20__ г.

Я, _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет (указать название конкурса) _____ для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса, проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая - без ограничения - сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от « 1 » февраля 2021 г. № 105

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
регионального этапа Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»
в 2021 году в Орловской области

- | | | |
|------------------------------------|---|---|
| Волобуев
Алексей Викторович | – | начальник управления
профессионального образования и
воспитательной работы Департамента
образования Орловской области,
председатель оргкомитета |
| Патова
Татьяна Константиновна | – | начальник управления общего
образования Департамента
образования Орловской области,
сопредседатель оргкомитета |
| Патронова
Ирина Александровна | – | директор бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования» |
| Перелыгина
Надежда Михайловна | – | председатель Орловской областной
организации профсоюза работников
народного образования и науки
(по согласованию) |
| Марушкина
Наталья Александровна | – | директор бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
образования «Дворец пионеров и
школьников имени Ю. А. Гагарина» |
| Шестопалова
Татьяна Валерьевна | – | главный специалист отдела
дополнительного образования
и воспитательной работы управления
профессионального образования
и воспитательной работы
Департамента образования Орловской
области |

Приложение 3 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от « 1 » февраля 2021 г. № 105

СОСТАВ ЖЮРИ

регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2021 году в Орловской области

Поповичева
Оксана Николаевна

- заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, председатель жюри

Пименова
Наталья Ивановна

- руководитель отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», заместитель председателя жюри

Кнышева
Елена Александровна

- методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри

Теряева
Лариса Юрьевна

- руководитель отдела профессионального сопровождения педагогов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Черникова
Светлана Михайловна

- доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук

Панков
Эдуард Васильевич

- доцент кафедры педагогики и психологии бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального

- образования «Институт развития образования»,
кандидат философских наук
- Романова
Валентина Васильевна
- заместитель председателя Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)
- Воронкова
Любовь Викторовна
- доцент кафедры всеобщей истории и регионоведения федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», председатель Орловского регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России», кандидат педагогических наук (по согласованию)
- Кузнецова
Елена Васильевна
- учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина г. Орла, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» 2020 года (по согласованию)
- Мелихова
Елена Алексеевна
- заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 31 города Орла, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» 2019 года (по согласованию)
- Зюзина
Рита Ивановна
- классный руководитель 7 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2» Залегощенского района Орловской области, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» 2019 года (по согласованию)