



## ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

13 января 2021 г.  
г. Орёл

№ 15

#### О проведении регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ

В целях выявления лучших региональных практик дополнительного образования детей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», поддержки творчески работающих педагогов дополнительного образования, совершенствования научно-методического сопровождения образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в Орловской области п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению профессионального образования и воспитательной работы (Волобуев А. В.), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) провести с 25 января по 7 июня 2021 года региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ согласно приложению 1.

2.2. Состав организационного комитета регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ согласно приложению 2.

2.3. Состав жюри регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ согласно приложению 3.

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области Волобуева А. В.

Исполняющий обязанности  
руководителя Департамента образования  
Орловской области

В. В. Агибалов

ПОЛОЖЕНИЕ  
о проведении регионального конкурса  
дополнительных общеобразовательных программ

I. Общие положения

1.1. Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс) проводится в целях выявления лучших региональных практик дополнительного образования детей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», выявления и распространения передового педагогического опыта, совершенствования научно-методического сопровождения образовательного процесса в образовательных организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы в Орловской области.

1.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Новые образовательные практики»;
- «Новое содержание – новые технологии»;
- «Ключ к успеху»;
- «Образовательные практики с применением электронного и дистанционного обучения»;
- «Лучшая краткосрочная программа».

1.3. Срок проведения Конкурса – с 25 января по 7 июня 2021 года. Конкурс проводится в два этапа:

- заочный этап – с 22 по 31 марта 2021 года;
- очный этап (педагогический интерактив) – с 17 по 31 мая 2021 года в дистанционном формате, о времени и месте проведения которого будет сообщено дополнительно.

II. Основные задачи Конкурса

Основными задачами Конкурса являются:

- 1) мониторинг региональной системы дополнительного образования детей в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на предмет выявления лучших региональных практик;
- 2) организационно-методическая и информационная поддержка лучших региональных практик дополнительного образования детей, направленных на решение задач регионального проекта «Успех каждого ребенка»

федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;

3) методическая и экспертно-консультационная поддержка профессионального роста педагогических работников региональной системы дополнительного образования детей.

### III. Организация Конкурса

3.1. Организация, проведение и подведение итогов Конкурса осуществляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент).

3.2. Департамент:

1) размещает информацию о проведении Конкурса (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) в информационной системе «Образовательный портал Орловской области» не позднее 15 января 2021 года;

2) организует работу жюри Конкурса;

3) издает приказ об итогах Конкурса.

### IV. Порядок участия в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе допускаются материалы, разработанные педагогами дополнительного образования, осуществляющими образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

4.2. Право выдвижения работ для участия в Конкурсе предоставляется муниципальным органам управления образованием и государственным образовательным организациям Орловской области.

4.3. Для участия в Конкурсе с 25 января по 15 марта 2021 года претенденты направляют на адрес электронной почты: [konkursyotdeldo@yandex.ru](mailto:konkursyotdeldo@yandex.ru), в виде архива (название архива «Ф. И. О. участника») следующие материалы:

решение (заключение или протокол) образовательной организации о выдвижении дополнительных общеобразовательных программ для участия в финале Конкурса, включающее в себя:

наименование номинации;

название дополнительной общеобразовательной программы;

срок реализации программы, её эффективность и результаты;

сведения об авторе (авторах) образовательной программы (фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, место работы, должность, адрес и телефон образовательной организации и автора);

заявку на участие Конкурсе (приложение 1 к Положению) с пометкой: «Заявка\_Ф. И. О. участника»;

дополнительную общеобразовательную программу, оформленную в формате Microsoft Office Word в соответствии с требованиями к программе,

изложенными в Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, включая разноуровневые (письмо Департамента образования Орловской области от 24 сентября 2019 года № 4-1/1362 исх), а также включающую две рецензии (внутреннюю и внешнюю), основные результаты освоения программы за три года (не более 3-х страниц, включая диаграммы и графики) с пометкой: «Программа\_Ф. И. О. участника»;

согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению).

Документы, не соответствующие требованиям к оформлению, к участию в Конкурсе допущены не будут.

4.4. Материалы, представленные после 15 марта 2021 года, к участию в Конкурсе не допускаются.

4.5. Документы регистрируются сотрудником бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в день их поступления в журнале входящей корреспонденции с указанием даты и времени поступления.

Организационное сопровождение Конкурса осуществляет Кнышева Елена Александровна – методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», контактный телефон: 8(4862) 73-53-42.

4.6. Сотрудник бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» проверяет представленные документы в течение трех рабочих дней со дня их регистрации на наличие оснований для отказа в допуске к участию в Конкурсе.

В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения условий, установленных пунктами 4.1-4.3. настоящего Положения.

4.7. Претенденты допускаются к участию в Конкурсе в случае отсутствия оснований для отказа, указанных в пункте 4.6. настоящего Положения.

4.8. В срок, указанный в пункте 4.6 настоящего Положения, сотрудник бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» готовит проект письма за подписью директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с разъяснением причин отказа). Письмо направляется претенденту в течение 2 рабочих дней со дня подписания.

4.9. В срок до 18 марта 2021 года жюри Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся в случае, если для участия в нем подали документы менее двух претендентов и (или) если к участию в нем допущено менее двух претендентов.

4.10. Для участия в очном этапе (педагогическом интерактиве) необходимо подготовить презентацию опыта работы по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе.

Регламент выступления – 10 минут. Тема и жанровая форма презентации опыта работы конкурсантом выбирается самостоятельно. Допускается использование наглядных информационно-коммуникативных средств в разделе информационного блока конкурсного задания (презентация, фотографии, рисунки, таблицы; поделки, макеты, модели, видеоматериалы и другое).

## V. Экспертиза представленных материалов

5.1. Оценка работ, представленных на Конкурс, осуществляется жюри.

5.2. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.3. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.4. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.5. Жюри Конкурса правомочно принимать решение, если на заседании присутствует не менее двух третьих от числа его списочного состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов жюри. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании жюри.

5.6. Представленные материалы претендентов, допущенные к участию в Конкурсе, передаются секретарем жюри на рассмотрение членам жюри не позднее 16 марта 2021 года.

5.7. Экспертиза всех материалов – участников Конкурса, производится в течение 14 рабочих дней со дня их поступления членам жюри на рассмотрение.

5.8. Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с установленными перечнями показателей и критериями оценки деятельности (приложение 3 к Положению).

5.9. Каждый член жюри изучает и оценивает представленные материалы по всем критериям. Количество баллов каждой работы суммируется по всем критериям. Членами жюри составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.10. Победившим в Конкурсе признается участник, занявший первое место в рейтинге. Если первое место в рейтинге разделило несколько материалов, вопрос о победителе решается путем открытого голосования.

5.11. Победители заочного этапа приглашаются для участия в очном

этапе (педагогическом интерактиве), о времени и месте проведения которого будет сообщено дополнительно.

5.12. Секретарь жюри оформляет протокол итогового заседания членов жюри и в срок не позднее 24 мая 2021 года направляет его ответственному сотруднику управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента для подготовки в срок не позднее 31 мая 2021 года приказа Департамента образования Орловской области об итогах проведения Конкурса. К протоколу обязательно прилагается ведомость с оценками представленных материалов.

5.13. В срок не позднее 31 мая 2021 года управление профессионального образования и воспитательной работы Департамента обеспечивает размещение информации об итогах проведения Конкурса в информационной системе «Образовательный портал Орловской области».

## VI. Награждение

6.1. По результатам Конкурса в срок не позднее 7 июня 2021 года победителям и призерам вручаются дипломы.

6.2. Конкурсантам, не занявшим призовых мест, в срок до 7 июня 2021 года вручаются сертификаты участников.

Приложение 2 к приказу  
Департамента образования  
Орловской области  
от «13» сентября 2021 года № 15

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА  
регионального конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Волобуев<br>Алексей Викторович     | – начальник управления<br>профессионального образования<br>и воспитательной работы<br>Департамента образования Орловской<br>области, председатель оргкомитета   |
| Патронова<br>Ирина Александровна   | – директор бюджетного учреждения<br>Орловской области дополнительного<br>профессионального образования<br>«Институт развития образования»,<br>кандидат педагогических наук,<br>заместитель председателя оргкомитета |
| Перелыгина<br>Надежда Михайловна   | – председатель Орловской областной<br>организации профсоюза работников<br>народного образования и науки<br>(по согласованию)  |
| Марушкина<br>Наталья Александровна | – директор бюджетного учреждения<br>Орловской области дополнительного<br>образования «Дворец пионеров<br>и школьников имени Ю. А. Гагарина»   |

СОСТАВ ЖЮРИ  
регионального конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ

- |                                 |   |   |
|---------------------------------|---|---|
| Шнякина<br>Инна Алексеевна      | – | начальник отдела дополнительного образования и воспитательной работы управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области, председатель жюри                 |
| Поповичева<br>Оксана Николаевна | – | заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя жюри            |
| Пименова<br>Наталья Ивановна    | – | старший методист дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри |
| Кнышева<br>Елена Александровна  | – | методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»                  |
| Пелепейченко<br>Елена Сергеевна | – | методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»                  |



Амелина  
Ольга Юрьевна

- педагог дополнительного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2020 года

Теряева  
Лариса Юрьевна

- старший методист отдела профессионального сопровождения педагогов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Иванушкина  
Елена Алексеевна

- педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества № 5 города Орла», призер регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2020 года (по согласованию)

Кабанова  
Татьяна Викторовна

- педагог дополнительного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Станция юных натуралистов», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2020 года

Носов  
Станислав Андреевич

- тренер-преподаватель муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования Орловской области «Кромской Центр дополнительного образования», призер регионального этапа Всероссийского

конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2019 года (по согласованию)

Саркисян  
Виктория Альбертовна

- педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества № 3 города Орла», победитель регионального этапа Всероссийского конкурса педагогического мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» 2020 года (по согласованию)

Романова  
Валентина Васильевна

- заместитель председателя Орловского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)

Черникова  
Светлана Михайловна

- доктор педагогических наук, доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»

Егупова  
Наталья Валерьевна

- педагог дополнительного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 48 комбинированного вида г. Орла», доцент, кандидат педагогических наук (по согласованию)

Приложение 1 к Положению  
о проведении регионального  
конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ

Заявка  
на участие в региональном конкурсе дополнительных  
общеобразовательных программ

Образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы (полное наименование по Уставу)		
Фамилия, имя, отчество ответственного лица		
Фамилия, имя, отчество участника		
Телефон участника		
Адрес электронной почты участника		
Наименование выставляемых на конкурс программ с указанием номинации	Наименование программы	Номинация

Приложение 2 к Положению  
о проведении регионального  
конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ

В Оргкомитет регионального конкурса  
дополнительных общеобразовательных  
программ

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Я, \_\_\_\_\_,  
(фамилия, имя, отчество полностью)

\_\_\_\_\_ серия

№ \_\_\_\_\_  
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан \_\_\_\_\_,  
(кем и когда)

проживающий \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ адресу  
(ая)

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет регионального конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса и проводимых в его рамках мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая, без ограничения, сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложение 3 к Положению  
о проведении регионального  
конкурса дополнительных  
общеобразовательных программ

Критерии оценки заочного этапа

Экспертный лист дополнительной общеобразовательной программы  
(перечень показателей и критериев оценки деятельности)

№	Критерий оценки	Баллы		
		1	2	3
1.	Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы			
2.	Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы			
3.	Соответствие цели и задач программы, её содержания планируемым результатам			
4.	Обоснованность продолжительности реализации программы			
5.	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории			
6.	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и других)			
7.	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворённости качеством программы			
8.	Значимость программы для ребенка, социума, системы образования			
ИТОГО				

Инструкция к заполнению экспертного листа

При оценке программы и определении количества баллов необходимо обратить внимание на следующие моменты, подтверждающие соответствие программы требованиям предложенных критериев:

1. Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы.

Предполагает учет существующих рекомендаций к разработке программ дополнительного образования детей в части отражения всех необходимых разделов и особенностей их оформления.

2. Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы.

В пояснительной записке программы должна быть указана актуальность программы, ее назначение и место в системе дополнительного образования детей, показано, какие государственные или ведомственные нормативные документы определяют и регламентируют образовательный процесс данной программы, на решение каких современных проблем и тенденций развития дополнительного образования она направлена, как учитывает их специфику, насколько опирается на региональный (территориальный) компонент и учитывают конкретный социальный заказ детей и родителей, какое место занимает в системе образовательной деятельности учреждения, показано, на какие современные тенденции в науке, технике, культуре, спорте опирается настоящая программа и в чем осуществляется развитие уже существующих традиций.

3. Соответствие цели и задач программы, её содержания планируемым результатам.

При оценке соответствия целей и задач программы необходимо отметить, насколько в комплексе представлены задачи обучения, воспитания, развития и направлены на достижение метапредметных и личностных результатов, насколько цель и задачи взаимосвязаны между собой, дополняют или объясняют друг друга и соответствуют представленным результатам, какие задачи вынесены в приоритет (обучающие, развивающие, воспитательные, социально-педагогические, оздоровительные и т. д.).

4. Обоснованность продолжительности реализации программы. Здесь необходимо оценить, насколько обоснована необходимость и достаточность продолжительности реализации программы в соответствии с ее целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей, на которых она рассчитана, ожидаемыми результатами, в том числе в часах ее освоения в целом и количестве часов теории и практики.

5. Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Оценивается разнообразие и возможность выбора содержания и форм деятельности в образовательном процессе, возможность его варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания, вариативность организации в зависимости от уровня контингента, характера организационного режима, создание условий для доступности и возможности решать индивидуальные образовательные задачи, описание вариантов построения индивидуального образовательного маршрута в рамках программы.

6. Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и других).

Оценка по данному критерию включает в себя отслеживание в тексте программы всего комплекса условий, необходимых для ее реализации, в том числе, методического обеспечения – уровня описания методик организации

работы, дидактического материала, исследовательской и издательской деятельности по программе, информационного обеспечения – уровня описания информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, способов получения и обработки информации, материально-технического обеспечения – уровня обоснования необходимых материалов, оборудования, денежных средств, кадрового обеспечения – уровня обоснования необходимости приглашения специалистов по разным вопросам программы.

7. Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворённости качеством программы.

По данному критерию необходимо оценить уровень обоснования выбора критериев и технологий отслеживания результатов программы, количество и описание технологий отслеживания, их необходимость и достаточность для оценки результативности образовательной деятельности.

8. Значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

Необходимо оценить значимость программы для ребёнка (практическая, предметно-практическая, профессиональная, социальная и т. д.), для социума (просветительская, социальная, экономическая и т. д.), для системы образования (для решения актуальных проблем региона, социального заказа государства и региона и т. д.), а также степень отличия данной программы от других, похожих или близких по содержанию.

#### Критерии оценки очного этапа конкурса «Педагогический интерактив»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи своей деятельности	Цель деятельности определена, не выделены образовательные, развивающие и воспитательные задачи	Недостаточно четко определена цель, сформулированы образовательные и развивающие задачи	Умеет поставить цель и сформулировать задачи
2.	Наличие актуальности, новизны, инновационности опыта	Присутствует один из критериев	Присутствует новизна и актуальность, нет инновационности опыта	В программе представлены актуальность, новизна и инновационность опыта
3.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной	Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразова-	Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразова-	Педагогом представлен УМК к программе

		в виде конспектов занятий и мероприятий	частично. Представлены задания, раздаточные материалы, конспекты к отдельным разделам (блокам, модулям) программы	
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	Критерии оценивания достижения предметных результатов представлены, недостаточно четко определены личностные и метапредметные результаты	Критерии оценивания достижения предметных и личностных результатов представлены	Педагогом представлен комплексный подход к оцениванию планируемых результатов
5.	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	Педагог использует традиционные приемы контроля освоения программы	Педагог использует традиционные приёмы формирования основ самоконтроля и самооценки, присутствует система оценивания	Педагог использует традиционные и инновационные методы контроля освоения программы, разработана система оценивания
6.	Наличие положительной динамики результативности за период реализации программы	Представлена результативность участия в конкурсах	Педагогом представлены результаты освоения программы за последние 1-2 года; представлена результативность участия в конкурсах	Педагогом представлены результаты освоения программы за последние 3 года; представлена динамика личностного развития обучающихся и результативность участия в конкурсах