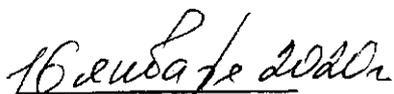




ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З


г. Орёл

№ 17

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса
«Воспитать человека» в 2020 году в Орловской области

В целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Орловской области, выявления и распространения перспективных воспитательных идей и практик, в рамках реализации плана мероприятий на 2016-2020 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению профессионального образования и воспитательной работы (Волобуев А. В.), управлению общего образования (Патова Т. К.), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) провести с 3 февраля по 15 мая 2020 года региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2020 году в Орловской области.

2. Утвердить:

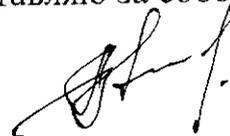
2.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2020 году в Орловской области (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2020 году в Орловской области (приложение 2).

2.3. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2020 году в Орловской области (приложение 3).

3. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заместитель руководителя Департамента



В. В. Агибалов

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от «16» сентября 2020 г. № 17

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2020 году в Орловской области

I. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2020 году в Орловской области (далее – Конкурс) проводится в целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Орловской области, выявления и трансляции лучших практик организации воспитательного процесса и повышения профессиональной значимости и общественного признания деятельности педагогических работников, специалистов в области воспитания, осуществляющих педагогическую деятельность в образовательных организациях и организациях, осуществляющих обучение.

1.2. Участники Конкурса – заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и другие заинтересованные педагогические работники, реализующие программы и проекты в области воспитания и социализации.

Возраст участников не ограничивается.

1.3. Срок проведения Конкурса – с 3 февраля по 15 мая 2020 года.

Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Воспитание в учебной деятельности»;

«Воспитание во внеучебной деятельности»;

«Содействие развитию детских общественных объединений и органов ученического самоуправления».

II. Основные задачи Конкурса

Основными задачами Конкурса являются:

1) содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

2) выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях;

3) представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты и качество организации воспитательного процесса;

4) создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

5) поддержка и развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания.

III. Организация Конкурса

3.1. Организация, проведение и подведение итогов Конкурса осуществляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент).

3.2. Департамент:

1) размещает информацию о Конкурсе (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) в информационной системе «Образовательный портал Орловской области» не позднее 20 января 2020 года;

2) организует работу жюри Конкурса;

3) издает приказ об итогах Конкурса.

IV. Порядок участия в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе допускаются категории педагогических работников, указанные в пункте 1.2. настоящего Положения.

4.2. Право выдвижения участников на Конкурс предоставляется муниципальным органам управления образованием и государственным образовательным организациям Орловской области.

4.3. Педагогические работники, принимавшие участие в очном (финальном) этапе Конкурса, имеют право повторно участвовать в Конкурсе не ранее, чем через три года.

4.4. Для участия в заочном этапе Конкурса до 3 февраля 2020 года необходимо направить в бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» на адрес электронной почты: dopobriro@yandex.ru, или по адресу: 302030, г. Орел, ул. Герцена, д. 19, кабинет 39, отдел дополнительного образования и предметной области «Искусство» следующие документы:

заявку по прилагаемой форме (приложение 1 к Положению), заверенную подписью и печатью муниципальных органов управления образованием (государственных образовательных организаций);

воспитательный проект/программу;
эссе «Воспитывая, совершенствуй себя»;
конспект (сценарий) общешкольного мероприятия, классного часа,
сбора;
согласие на обработку персональных данных (приложение 2
к Положению).

Документы должны быть представлены в текстовом файле в формате документа Word (doc или docx).

Технические требования к оформлению документа:

размер бумаги – А4 (210 x 297 мм);
поля – все по 2 см;
шрифт – Times New Roman;
размер шрифта (кегель) – 14;
абзацный отступ – 1,25 см;
междустрочный интервал – полуторный;
межбуквенный интервал – обычный;
межсловный пробел – один знак;
переносы – автоматические (не вручную);
выравнивание текста – по ширине.

4.5. Документы, перечисленные в пункте 4.4. настоящего Положения, должны быть вложены в папку, на обложке которой указывается наименование муниципального образования, образовательной организации.

Документы регистрируются сотрудником БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в день их поступления в журнале входящей корреспонденции с указанием даты и времени поступления.

Координаторы Конкурса: Пименова Наталья Ивановна – заведующая отделом дополнительного образования и предметной области «Искусство»; тел. 8 (4862) 73-53-42.

4.6. Документы, представленные позже 3 февраля 2020 года, не рассматриваются.

Сотрудник БУ ОО ДПО «Институт развития образования» проверяет представленные документы в течение 3 рабочих дней со дня их регистрации на наличие оснований для отказа в допуске к участию в Конкурсе.

4.7. В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения требований, установленных пунктами 4.1.-4.5. настоящего Положения.

4.8. Претенденты допускаются к участию в Конкурсе в случае отсутствия оснований для отказа, указанных в пункте 4.7. настоящего Положения.

4.9. В срок, указанный в пункте 4.6. настоящего Положения, сотрудник бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» готовит проект письма о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с разъяснением причин отказа), которое подписывается директором бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». Письмо

направляется претенденту в течение 2 рабочих дней со дня подписания.

4.10. В срок до 5 февраля 2020 года жюри Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся, в случае если для участия в нем подали документы менее двух претендентов и (или) если к участию в Конкурсе допущено менее двух претендентов.

В случае принятия решения о признании Конкурса несостоявшимся претенденты информируются об этом в течение 1 рабочего дня со дня принятия решения путем направления им письменных уведомлений за подписью директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

4.11. В Конкурсе не могут принимать участие работы: ранее представлявшиеся на областные конкурсы и отмеченные дипломами победителей и призёров; не соответствующие тематике Конкурса.

4.12. Финальный (очный) этап Конкурса, о дате проведения которого будет сообщено дополнительно, состоит из следующих конкурсных испытаний:

творческая импровизация «Технологии педагогических чудес», регламент – 10 минут.

Презентация опыта работы по итогам воспитательного проекта, регламент – 15 минут.

Кейс-сессия.

Каждый конкурсант по жеребьевке получает тест. Регламент выполнения задания – 30 минут.

В тесте будут представлены задания, направленные на: знание и понимание современных тенденций развития образования; общую и профессиональную эрудицию педагогов.

Ответ на каждый вопрос оценивается в один балл. Подсчитывается общая сумма баллов. Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 5.

По итогам очного тура определяется Победитель Конкурса.

4.13. Представленные на Конкурс материалы не рецензируются и не возвращаются. Все документы предоставляются в печатном и электронном виде.

4.14. Требования к содержанию и порядку представления конкурсных материалов.

Воспитательный проект должен включать:

- название проекта;
- краткую аннотацию;
- сроки реализации проекта;
- описание проблемы, решению/снижению остроты, которой посвящен проект;
- актуальность проекта;
- основные целевые группы;

цель проекта;
 задачи проекта;
 методы реализации проекта;
 опыт реализации проекта;
 описание результатов проекта (качественные и количественные);
 мультипликативность.

Конспект мероприятия (классный час, общешкольное мероприятие, сбор и другие) должен быть разработан на одну из тем:

«Семья и школа»;
 «75-летию Великой Победы посвящается...»;
 «В. А. Русанов и Орловщина»;
 «Петр I в истории России».

Требования к эссе:
 соответствие жанру;
 ясность, четкость и грамотность изложения;
 логика и аргументированность в изложении;
 авторская позиция;
 полнота раскрытия темы.

V. Оценка работ, представленных на Конкурс

5.1. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.2. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.3. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.4. Оценка работ, представленных на Конкурс, проводится со 2 марта по 20 апреля 2020 года.

Члены жюри в ходе предварительной экспертизы имеют право направить конкурсные материалы на рассмотрение в другой номинации, если их содержание не соответствует заявленной номинации.

5.5. Критерии оценки конкурсных испытаний.

Критерии оценки воспитательного проекта:

Критерии	3 балла	2 балла	1 балл
Наличие всех структурных компонентов	все структурные элементы сохранены	отсутствует 1-2 структурных компонента	структура проекта нарушена
Системность	взаимосвязаны цель, формы, методы, средства и планируемые	нарушена взаимосвязь цели проекта и планируемого	отсутствует взаимосвязь цели, форм, методов, средств

	результаты	результата	и планируемого результата
Аргументированность	содержит основные положения с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований и педагогической практики	частично содержит основные положения с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований и педагогической практики	не содержит основные положения с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований
Результативность	возможность внедрения проекта на практике полностью. Значимость для учреждения Орловской области	возможность внедрения проекта на практике частично. Значимость для учреждения Орловской области	невозможно внедрение проекта на практике и не значимо для Орловской области

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 12.

Критерии оценки конспекта мероприятия:

Критерии	Баллы		
	2	1	0
Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	Цели и задачи способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, формированию активной жизненной позиции, воспитанию социально значимых качеств личности	Цели и задачи способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, формированию активной жизненной позиции	Цели и задачи способствуют развитию познавательных способностей обучающихся
Компетентность в области мотивирования обучающихся	Планируется использование различных форм воспитательной работы так, чтобы обучающиеся	Продемонстрировано знание приемов и методов, направленных на формирование	Используются знания об интересах и потребностях обучающихся в организации

	почувствовали свой успех	творческого потенциала обучающихся, коммуникативных способностей	воспитательной работы, при постановке воспитательных целей и задач
Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности	Демонстрируется владение современными методами и воспитательными технологиями, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами	Демонстрируется владение современными методами и воспитательными технологиями, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами	Демонстрируется владение современными методами и воспитательными технологиями

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 9.

Критерии оценки эссе на заданную тему:

Критерий	Баллы		
	1	2	3
Соответствие жанру	Не соответствует	Частично соответствует	Полностью соответствует
Ясность, четкость и грамотность изложения	Больше двух грамматических, орфографических ошибок или пунктуационных ошибок	Есть две грамматические, орфографические или пунктуационные ошибки	Ошибок нет
Логика и аргументированность в изложении	Нарушена логика изложения, отсутствует аргументация	Логика изложения не нарушена, наличие одного аргумента	Логика изложения не нарушена, наличие двух и более аргументов

Авторская позиция	Выявлена частично	Выявлена в достаточной мере	Выявлена в полной мере
Полнота раскрытия темы	Тема не раскрыта	Тема раскрыта частично	Тема раскрыта полностью

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 15.

Критерии оценки творческой импровизации:

Критерий	Баллы		
	1	2	3
Ораторское искусство	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения)	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	Не выявлены или выявлены частично	Выявлены в достаточной мере	Выявлены в полной мере

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 9.

Критерии оценки презентации опыта работы по итогам проекта:

Критерий	Баллы		
	0	1	2
Актуальность, новизна, инновационность опыта	Наличие одного из критериев (актуальности, новизны или инновационности опыта)	Наличие двух критериев (актуальности и новизны или актуальности и инновационности опыта)	Наличие всех трех критериев
Результативность воспитательного проекта педагога	Педагог не может обосновать результат своего опыта работы	Педагог может обосновать результат своего опыта работы	Педагог приводит конкретные примеры результатов собственных достижений и достижений своих воспитанников
Сведения о результатах педагогической практики	Сведения о результатах педагогической практики не представлены	Сведения о результатах педагогической практики представлены фрагментарно	Представлены сведения о результатах педагогической практики, подтвержда-

			ющие ее эффективность; отражено сетевое взаимодействие в системе образования, использование общественных ресурсов в ходе реализации практики
Уровень владения современными воспитательными технологиями	Соответствие современным подходам в образовании	Соответствие современным подходам в образовании, обеспечение интерактивности воспитания. Использование традиционных технологий, методов, приемов и средств воспитания	Соответствие современным подходам в образовании, обеспечение интерактивности воспитания. Обоснованность и актуальность предлагаемых технологий, методов, приемов и средств воспитания
Культура публичного выступления	Выступление не выразительное, монотонное, речь с ошибками и словами-паразитами. Педагог затрудняется ответить на вопросы	Речь правильно поставлена, понятна всем окружающим, но оратор путается в содержании текста, испытывает затруднения при ответах на вопросы	Выступление выстроено логично, текст подкреплен аргументами и фактами. Речь правильно поставлена, понятна всем окружающим. Выступление яркое и выразительное. Оратор отлично разбирается в теме, знает текст наизусть, убедительно отвечает на вопросы

Максимальное количество баллов, которое может набрать

участник – 10.

5.6. Все члены жюри изучают и оценивают представленные материалы по всем критериям. Количество баллов каждой работы, оцененной каждым членом жюри, суммируется. Членами жюри во всех номинациях составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.7. Победившим в Конкурсе признается участник, занявший первое место в рейтинге. Если первое место в рейтинге разделило несколько материалов, вопрос о победителе решается путем открытого голосования.

5.8. Секретарь жюри оформляет сводный протокол заседаний членов жюри и в срок не позднее 21 апреля 2020 года направляет его ответственному сотруднику управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области для подготовки в срок не позднее 27 апреля 2020 года приказа Департамента образования Орловской области об итогах проведения Конкурса.

5.9. В срок не позднее 28 апреля 2020 года управление профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области обеспечивает размещение информации об итогах проведения Конкурса в информационной системе «Образовательный портал Орловской области».

VI. Награждение

Победители (1-е место) и призеры (2-е и 3-е место) Конкурса в каждой из номинаций в срок не позднее 15 мая 2020 года награждаются дипломами.

Приложение 1 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного
процесса «Воспитать человека»
в 2020 году в Орловской области

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»
в 2020 году в Орловской области

(все пункты заявки обязательны к заполнению)

Субъект Российской Федерации	
Сведения о конкурсante	
1. Номинация	
2. Ф. И. О. конкурсанта (полностью)	
3. Дата рождения	
4. Место работы, должность	
5. Стаж работы общий педагогический/в занимаемой должности	
6. Телефон, электронная почта	
7. Личный сайт или профиль в социальных сетях	
8. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах	
9. Аннотация на проект воспитания и социализации	

Приложение 2 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного
процесса «Воспитать человека»
в 2020 году в Орловской области

В Оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса организаторов
воспитательного процесса «Воспитать человека»
в 2020 году в Орловской области

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет (указать название конкурса) _____

для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса и проводимых в рамках него мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 г. № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая – без ограничения – сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
регионального этапа Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»
в 2020 году в Орловской области

- | | |
|------------------------------------|--|
| Волобуев
Алексей Викторович | – начальник управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области, председатель оргкомитета |
| Патова
Татьяна Константиновна | – начальник управления общего образования Департамента образования Орловской области, сопредседатель оргкомитета |
| Шатохин
Александр Владимирович | – начальник Управления образования администрации города Орла (по согласованию) |
| Патронова
Ирина Александровна | – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук |
| Перельгина
Надежда Михайловна | – председатель Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию) |
| Марушкина
Наталья Александровна | – директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина» |

СОСТАВ ЖЮРИ

регионального этапа Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека»
в 2020 году в Орловской области

- | | |
|----------------------------------|--|
| Поповичева
Оксана Николаевна | – заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, председатель жюри |
| Пименова
Наталья Ивановна | – заведующая отделом дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», заместитель председателя жюри |
| Кнышева
Елена Александровна | – методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри |
| Теряева
Лариса Юрьевна | – заведующая отделом профессионального сопровождения педагогов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» |
| Черникова
Светлана Михайловна | – доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного |

- профессионального образования
«Институт развития образования»,
доктор педагогических наук
- Воронкова
Любовь Викторовна
- доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», председатель Орловского регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России», кандидат педагогических наук (по согласованию)
- Романова
Валентина Васильевна
- заместитель председателя Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)
- Зюзина
Рита Ивановна
- классный руководитель 6 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Залегощенская средняя общеобразовательная школа № 2» Залегощенского района Орловской области, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» – 2019 (по согласованию)
- Булышева
Светлана Викторовна
- заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – средней общеобразовательной школы № 45 имени Д. И. Блынского города Орла, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» – 2019 (по согласованию)