



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

23 декабря 2019 г.
г. Орёл

№ 1939

О проведении регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ

В целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов дополнительного образования, выявления и распространения передового педагогического опыта, совершенствования научно-методического сопровождения образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в Орловской области п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению профессионального образования и воспитательной работы (Волобуев А. В.), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) провести с 13 января 2020 года по 30 апреля 2020 года региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ (приложение 1).

2.2. Состав организационного комитета регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ (приложение 2).

2.3. Состав жюри регионального конкурса дополнительных общеобразовательных программ (приложение 3).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области Волобуева А. В.

Член Правительства Орловской
области – руководитель Департамента

Т. В. Крымова

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от «23» сентября 2019 года № 1939

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении регионального конкурса
дополнительных общеобразовательных программ

I. Общие положения

1.1. Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ (далее – Конкурс) проводится в целях выявления и поддержки творчески работающих педагогов дополнительного образования, выявления и распространения передового педагогического опыта, совершенствования научно-методического сопровождения образовательного процесса в организациях дополнительного образования детей в Орловской области.

1.2. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Техническая»;

«Художественная»;

«Физкультурно-спортивная»;

«Туристско-краеведческая»;

«Естественнонаучная»;

«Социально-педагогическая»;

«Программы, реализуемые в условиях временного детского объединения (программы каникулярного отдыха)».

1.3. Срок проведения Конкурса – с 13 января по 30 апреля 2020 года в два этапа:

заочный этап – с 25 февраля по 11 марта 2020 года;

очный этап – педагогический интерактив, с 12 марта по 15 апреля 2020 года, о времени и месте проведения которого будет сообщено дополнительно. Педагоги представляют опыт работы по дополнительной общеобразовательной программе.

II. Основные задачи Конкурса

Основными задачами Конкурса являются:

1) повышение качества программно-методического и технологического обеспечения дополнительного образования детей в соответствии с современным уровнем развития науки, техники, культуры и производства;

2) обеспечение условий для реализации принципов инновационности, актуальности, открытости, вариативности, доступности, персонализации программ дополнительного образования детей;

3) создание условий для проведения независимой оценки качества образовательной деятельности организаций, реализуемых дополнительные общеобразовательные программы.

III. Организация Конкурса

3.1. Организация, проведение и подведение итогов Конкурса осуществляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент).

3.2. Департамент:

- 1) размещает информацию о проведении Конкурса (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) в информационной системе «Образовательный портал Орловской области» не позднее 27 декабря 2019 года;
- 2) организует работу жюри Конкурса;
- 3) издает приказ об итогах Конкурса.

IV. Порядок участия в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе допускаются материалы педагогов дополнительного образования, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

4.2. Право выдвижения работ для участия в Конкурсе предоставляется муниципальным органам управления образованием и государственным образовательным организациям Орловской области.

4.3. Для участия в Конкурсе с 13 января по 25 февраля 2020 года претенденты представляют в бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» следующие документы:

- 1) решение (заключение или протокол) образовательной организации о выдвижении дополнительных общеобразовательных программ для участия в финале Конкурса, включающее в себя:
 - наименование номинации;
 - название дополнительной общеобразовательной программы;
 - срок реализации программы, её эффективность и результаты;
 - сведения об авторе (авторах) образовательной программы (фамилия, имя, отчество, год рождения, образование, место работы, должность, адрес и телефон образовательной организации и автора);
- 2) заявку на участие в Конкурсе (приложение 1 к Положению);
- 3) дополнительную общеобразовательную программу на бумажном и электронном носителях, оформленную в формате Microsoft Office Word в соответствии с требованиями к программе, изложенными в Методических рекомендациях по проектированию дополнительных общеобразовательных программ, включая разноуровневые (письмо Департамента образования

Орловской области от 24 сентября 2019 года № 4-1/1362 исх.), а также включающую две рецензии (внутреннюю и внешнюю);

4) согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению);

4.4. Документы, перечисленные в пункте 4.3. настоящего Положения, должны быть вложены в папку, на обложке которой указываются наименования муниципального образования и образовательной организации.

4.5. Папка с документами с пометкой «Региональный конкурс дополнительных общеобразовательных программ» представляется в бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» по адресу: г. Орел, ул. Герцена, д. 19, кабинет 39, 3 этаж, отдел дополнительного образования и предметной области «Искусство» на электронном и бумажном носителе.

4.6. Документы регистрируются сотрудником бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» в день их поступления в журнале входящей корреспонденции с указанием даты и времени поступления.

Куратор Конкурса: Пименова Наталья Ивановна – старший методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», контактный телефон: 8(4862) 73-53-42.

4.7. Сотрудник бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» проверяет представленные документы в течение трех рабочих дней со дня их регистрации на наличие оснований для отказа в допуске к участию в Конкурсе.

4.8. В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения условий, установленных пунктами 4.1-4.4. настоящего Положения.

4.9. Претенденты допускаются к участию в Конкурсе в случае отсутствия оснований для отказа, указанных в пункте 4.8. настоящего Положения.

4.10. В срок, указанный в пункте 4.7 настоящего Положения, сотрудник бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» готовит проект письма за подписью директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с разьяснением причин отказа). Письмо направляется претенденту в течение 2 рабочих дней со дня подписания.

4.11. В срок до 2 марта 2020 года жюри Конкурса принимает решение о признании Конкурса несостоявшимся, в случае если для участия в нем подали документы менее двух претендентов и (или) если к участию в нем допущено менее двух претендентов.

V. Экспертиза представленных материалов

5.1. Представленные материалы претендентов, допущенные к участию в Конкурсе, передаются ответственным сотрудником бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» на рассмотрение членам жюри не позднее 3 марта 2020 года.

5.2. Экспертиза всех материалов – участников Конкурса, производится в течение 14 рабочих дней со дня их поступления на рассмотрение членам жюри.

5.3. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.4. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.5. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.6. Жюри Конкурса правомочно принимать решение, если на заседании присутствует не менее двух третьих от числа его списочного состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство присутствующих на заседании членов жюри. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании жюри.

5.7. Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с установленными перечнями показателей и критериями оценки деятельности (приложение 3 к Положению).

5.8. Каждый член жюри изучает и оценивает представленные материалы по всем критериям. Количество баллов каждой работы суммируется по всем критериям. Членами жюри составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.9. Победители заочного этапа приглашаются для участия в очном этапе – педагогическом интерактиве, о времени и месте проведения которого будет сообщено дополнительно.

5.10. Победившим в Конкурсе признается участник, занявший первое место в рейтинге. Если первое место в рейтинге разделило несколько материалов, вопрос о победителе решается путем открытого голосования.

5.11. Секретарь жюри оформляет протокол итогового заседания членов жюри и в срок не позднее 6 апреля 2020 года направляет его ответственному сотруднику управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области для подготовки в срок не позднее 13 апреля 2020 года приказа Департамента образования Орловской области об итогах проведения Конкурса. К протоколу обязательно прилагается ведомость с оценками представленных материалов.

5.12. В срок не позднее 15 апреля 2020 года управление профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области обеспечивает размещение информации об итогах проведения Конкурса в информационной системе «Образовательный портал Орловской области».

VI. Награждение

6.1. По результатам Конкурса в срок не позднее 30 апреля 2020 года победителям и призерам вручаются дипломы.

6.2. Участникам очного этапа Конкурса, не занявшим призовых мест, выдаются сертификаты.

Приложение 1 к Положению
о проведении регионального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

Заявка
на участие в региональном конкурсе дополнительных
общеобразовательных программ

Образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы (полное наименование по Уставу)		
Фамилия, имя, отчество ответственного лица		
Фамилия, имя, отчество участника		
Телефон участника		
Адрес электронной почты участника		
Наименование выставляемых на конкурс программ с указанием номинации	Наименование программы	Номинация

Приложение 2 к Положению
о проведении регионального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

В Оргкомитет регионального конкурса
дополнительных общеобразовательных
программ

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия _____ № _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий _____ (ая) _____ по _____ адресу

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах. Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет регионального конкурса дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ (далее – конкурс) для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса и проводимых в его рамках мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные), предусмотренная Федеральным законом от 27 июля 2006 года № 152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая, без ограничения, сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложение 3 к Положению
о проведении регионального
конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

Критерии оценки заочного этапа
Экспертный лист дополнительной общеобразовательной программы
(перечень показателей и критериев оценки деятельности)

№	Критерий оценки	Баллы		
		1	2	3
1.	Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы			
2.	Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы			
3.	Соответствие цели и задач программы, её содержания планируемым результатам			
4.	Обоснованность продолжительности реализации программы			
5.	Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории			
6.	Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных; психолого-педагогических и других)			
7.	Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворённости качеством программы			
8.	Значимость программы для ребенка, социума, системы образования			
ИТОГО				

Инструкция к заполнению экспертного листа

При оценке программы и определении количества баллов необходимо обратить внимание на следующие критерии:

1. Соответствие примерным требованиям к оформлению и содержанию структурных элементов дополнительной общеобразовательной программы. Общая культура оформления программы.

Предполагает учет существующих рекомендаций к разработке программ дополнительного образования детей в части отражения всех необходимых разделов и особенностей их оформления.

2. Выраженность актуальности, новизны и педагогической целесообразности программы.

В пояснительной записке программы должна быть указана актуальность программы, ее назначение и место в системе дополнительного образования детей, показано, какие государственные или ведомственные нормативные документы определяют и регламентируют образовательный процесс данной программы, на решение каких современных проблем и тенденций развития дополнительного образования она направлена, как учитывает их специфику, насколько опирается на региональный (территориальный) компонент и учитывает конкретный социальный заказ детей и родителей, какое место занимает в системе образовательной деятельности учреждения, показано, на какие современные тенденции в науке, технике, культуре, спорте опирается настоящая программа, и в чем осуществляется развитие уже существующих традиций.

3. Соответствие цели и задач программы, её содержания планируемым результатам.

При оценке соответствия целей и задач программы необходимо отметить, насколько в комплексе представлены задачи обучения, воспитания, развития и направлены на достижение метапредметных и личностных результатов, насколько цель и задачи взаимосвязаны между собой, дополняют или объясняют друг друга и соответствуют представленным результатам, какие задачи вынесены в приоритет (обучающие, развивающие, воспитательные, социально-педагогические, оздоровительные и т. д.).

4. Обоснованность продолжительности реализации программы. Здесь необходимо оценить, насколько обоснована необходимость и достаточность продолжительности реализации программы в соответствии с ее целью, задачами, возрастными и личностными особенностями детей, на которых она рассчитана, ожидаемыми результатами, в том числе в часах ее освоения в целом и количестве часов теории и практики.

5. Вариативность содержания программы, возможность выбора и построения индивидуальной образовательной траектории.

Оценивается разнообразие и возможность выбора содержания и форм деятельности в образовательном процессе, возможность его варьирования, сочетания теоретической и практической частей содержания, вариативность организации в зависимости от уровня контингента, характера организационного режима, создание условий для доступности и возможности решать индивидуальные образовательные задачи, описание вариантов построения индивидуального образовательного маршрута в рамках программы.

6. Обоснованность и обеспечение комфортности условий реализации программы (материальных, методических, информационных, нормативных, психолого-педагогических и других).

Оценка по данному критерию включает в себя отслеживание в тексте программы всего комплекса условий, необходимых для ее реализации, в том числе, методического обеспечения – уровень описания методик организации работы, дидактического материала, исследовательской и издательской деятельности по программе, информационного обеспечения – уровень описания информационных ресурсов, необходимых для реализации программы, способов получения и обработки информации, материально-технического обеспечения – уровень обоснования необходимых материалов, оборудования, денежных средств, кадрового обеспечения – уровень обоснования необходимости приглашения специалистов по разным вопросам программы.

7. Обоснованность критериев и технологий отслеживания результатов и удовлетворённости качеством программы.

По данному критерию необходимо оценить уровень обоснования выбора критериев и технологий отслеживания результатов программы, количество и описание технологий отслеживания, их необходимость и достаточность для оценки результативности образовательной деятельности.

8. Значимость программы для ребенка, социума, системы образования.

Необходимо оценить значимость программы для ребёнка (практическая, предметно-практическая, профессиональная, социальная и т. д.), для социума (просветительская, социальная, экономическая и т. д.), для системы образования (для решения актуальных проблем региона, социального заказа государства и региона и т. д.), а также степень отличия данной программы от других, похожих или близких по содержанию.

Критерии оценки очного этапа конкурса «Педагогический интерактив»

№ п/п	Критерий	Баллы		
		1	2	3
1.	Умение определять педагогические цели и задачи своей деятельности	Цель деятельности определена, не выделены образовательные, развивающие и воспитательные задачи	Недостаточно четко определена цель, сформулированы образовательные и развивающие задачи	Умеет поставить цель и сформулировать задачи
2.	Наличие актуальности, новизны, инновационности опыта	Присутствует один из критериев	Присутствует новизна и актуальность, нет инновационности опыта	В программе представлены актуальность, новизна и инновационность опыта

3.	Умение разрабатывать программно-методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы	Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы представлено в виде конспектов занятий и мероприятий	Методическое обеспечение реализации дополнительной общеобразовательной программы разработано частично. Представлены задания, раздаточные материалы, конспекты к отдельным разделам (блокам, модулям) программы	Педагогом представлен УМК к программе
4.	Умение разрабатывать систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы	Критерии оценивания достижения предметных результатов представлены, недостаточно четко определены личностные и метапредметные результаты	Критерии оценивания достижения предметных и личностных результатов представлены	Педагогом представлен комплексный подход к оцениванию планируемых результатов
5.	Создание педагогических условий для формирования и развития самоконтроля и самооценки обучающимися процесса и результатов освоения программы	Педагог использует традиционные приемы контроля освоения программы	Педагог использует традиционные приемы формирования основ самоконтроля и самооценки, присутствует система оценивания	Педагог использует традиционные и инновационные методы контроля освоения программы, разработана система оценивания
6.	Наличие положительной динамики результативности	Представлена результативность участия в конкурсах	Педагогом представлены результаты освоения	Педагогом представлены результаты освоения

	за период реализации программы		программы за последние 1-2 года; представлена результативность участия в конкурсах	программы за последние 3 года; представлена динамика личностного развития обучающихся и результативность участия в конкурсах
7.	Культура публичного выступления	Высказывания оратора достоверные и убедительные. Выступление монотонное, речь с ошибками и словами-паразитами. Педагог затрудняется ответить на вопросы	Текст изложен с некоторым нарушением логики, но правильно, подкреплен аргументами и фактами. Речь правильно поставлена, понятна всем окружающим. Оратор путается в содержании текста, испытывает затруднения при ответах на вопросы	Текст изложен логически правильно, подкреплен аргументами и фактами. Речь правильно поставлена, понятна всем окружающим. Выступление яркое и выразительное. Оратор отлично разбирается в теме, знает текст наизусть, убедительно отвечает на вопросы

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от «23» сентября 2019 года № 1939

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
регионального конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

- | | |
|------------------------------------|--|
| Адаева
Наталья Валерьевна | – заместитель начальника управления –
начальник отдела профессионального
образования управления
профессионального образования
и воспитательной работы
Департамента образования Орловской
области, председатель оргкомитета |
| Патронова
Ирина Александровна | – директор бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»,
кандидат педагогических наук,
заместитель председателя оргкомитета |
| Шестопалова
Татьяна Валерьевна | – главный специалист отдела
дополнительного образования
и воспитательной работы управления
профессионального образования
и воспитательной работы
Департамента образования Орловской
области |
| Перелыгина
Надежда Михайловна | – председатель Орловской областной
организации профсоюза работников
народного образования и науки
(по согласованию) |
| Марушкина
Наталья Александровна | – директор бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
образования «Дворец пионеров
и школьников имени Ю. А. Гагарина» |

Приложение 3 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от «23» сентября 2019 года 1939

СОСТАВ ЖЮРИ
регионального конкурса дополнительных
общеобразовательных программ

- | | |
|---------------------------------|---|
| Шнякина
Инна Алексеевна | – начальник отдела воспитательной работы и дополнительного образования управления профессионального образования Департамента образования Орловской области, председатель жюри |
| Поповичева
Оксана Николаевна | – заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, заместитель председателя жюри |
| Пименова
Наталья Ивановна | – старший методист дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри |
| Кнышева
Елена Александровна | – методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» |
| Пелепейченко
Елена Сергеевна | – методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» |
| Егупова
Наталья Валерьевна | – методист отдела дополнительного образования и предметной области |

- «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Теряева
Лариса Юрьевна
- старший методист отдела профессионального сопровождения педагогов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»
- Ямбулатова
Елена Андреевна
- заместитель директора по методической работе бюджетного учреждения Орловской области «Спортивная школа олимпийского резерва № 3» (по согласованию)
- Матвеева
Татьяна Валентиновна
- заместитель директора бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина»
- Воронкова
Любовь Викторовна
- доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», председатель Орловского регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России», кандидат педагогических наук (по согласованию)
- Романова
Валентина Васильевна
- заместитель председателя Орловского областного комитета профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)
- Черникова
Светлана Михайловна
- доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования»