



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**П Р И К А З**

6 июля 2015  
г. Орёл

№ 709

**О проведении областного смотра  
трудовых и природоохранных объединений школьников,  
учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы  
обучающихся в области биологии и экологии**

В целях повышения значимости трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, реализации основного мероприятия 7.3 «Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи» подпрограммы 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)»  
п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению профессионального образования и воспитательной работы (А. В. Волобуев), бюджетному образовательному учреждению Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов» (Т. И. Грекова) провести областной смотр трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии с 13 июля по 1 декабря 2015 года.

2. Управлению финансового планирования, учета и отчетности (И. В. Коростелева) обеспечить перечисление финансовых средств бюджетному образовательному учреждению Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов» (Т. И. Грекова) в сумме 18 600 рублей (восемнадцать тысяч шестьсот рублей) в соответствии с Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели

от 31 декабря 2014 года № 8/П477207/5709 по мере поступления средств из областного бюджета.

3. Разрешить бюджетному образовательному учреждению Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов» (Т. И. Грекова) расходование средств субсидии сумме 18 600 рублей (восемнадцать тысяч шестьсот рублей) на проведение областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии.

4. Утвердить:

4.1. Положение о проведении областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии (приложение 1).

4.2. Состав организационного комитета областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии (приложение 2).

4.3. Состав жюри областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии (приложение 3).

4.4. Расходы на проведение областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии (приложение 4).

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области А. В. Волобуева.

Член Правительства  
Орловской области – руководитель  
Департамента образования  
Орловской области



Т. А. Шевцова

Приложение 1 к приказу  
Департамента образования  
Орловской области  
от « 6 » июля 2015 года № 709

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
о проведении областного смотра трудовых  
и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков,  
опытнической, исследовательской работы обучающихся  
в области биологии и экологии

1. Цели и задачи областного смотра трудовых  
и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных  
участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся  
в области биологии и экологии (далее – смотр)

1.1. Смотр проводится в целях повышения значимости трудовых  
и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков как  
средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин  
естественнонаучного цикла, развития интереса к исследовательской работе,  
профессионального самоопределения обучающихся.

1.2. Задачи смотра:

активизация деятельности образовательных организаций области в сфере  
дополнительного агроэкологического образования и трудового воспитания  
обучающихся;

совершенствование исследовательской и опытнической деятельности  
школьников, направленной на повышение урожайности, экологической  
безопасности и качества выращенной продукции;

выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы  
коллективов образовательных организаций по содержанию и организации  
деятельности, направленной на решение вопросов трудового и экологического  
воспитания, рационального землепользования, профориентации, а также  
по формированию устойчивых интересов обучающихся к исследованиям  
в области агроэкологии и сельского хозяйства.

2. Участники смотра

Участниками смотра являются образовательные организации, имеющие  
трудовые и природоохранные объединения школьников, учебно-опытные  
участки (возраст обучающихся – от 12 до 18 лет), ведущие учебно-  
опытническую, исследовательскую и практическую работу в области биологии  
и экологии.

### 3. Сроки и место проведения смотра

Смотр проводится с 13 июля по 1 декабря 2015 года.

### 4. Порядок и условия проведения смотра

#### 4.1. Смотр проводится в три этапа:

Первый тур проводится в образовательных организациях районов области с 13 июля по 1 сентября 2015 года. Подводятся итоги работы трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков за 2014-2015 учебный год, каникулярный период. По итогам первого тура информация представляется в муниципальные органы управления образованием.

Второй тур проводится в муниципальных образованиях области со 2 сентября по 10 ноября 2015 года. Отбирается опыт лучших образовательных организаций, их конкурсные материалы направляются на конкурсную экспертизу в бюджетное образовательное учреждение Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов».

Третий тур проводится с 11 ноября по 1 декабря 2015 года. Осуществляется экспертиза конкурсных материалов, подводятся итоги смотра.

Первый и второй туры включают в себя проведение следующих мероприятий:

организация образовательной и практической сельскохозяйственной и природоохранной деятельности детей и подростков на базе трудовых и природоохранных объединений, учебно-опытных участков образовательных организаций;

отбор опыта работы лучших образовательных организаций, представленного в виде конкурсных материалов.

#### 4.2. Смотр проводится по следующим номинациям:

«Трудовое объединение образовательной организации: ученическая производственная бригада, производственное звено»;

«Учебно-опытный участок образовательной организации»;

«Природоохранное объединение образовательной организации».

4.3. От каждого района области муниципальные органы управления образованием направляют материалы победителей смотра трудовых и природоохранных объединений, учебно-опытных участков образовательных организаций, а также аналитические справки об итогах первого (до 1 сентября 2015 года) и второго туров смотра (до 10 ноября 2015 года), где раскрывается состояние деятельности и цифровые показатели работы трудовых и природоохранных объединений, учебно-опытных участков образовательных организаций (приложения 6,7,8 к Положению).

4.4. Конкурсные материалы направляются в адрес БОУ ОО ДОД «Орловская станция юных натуралистов» (302043, г. Орел, ул. Автовокзальная, 22) до 11 ноября 2015 года (по почтовому штемпелю), с пометкой

«Областной Смотр трудовых и природоохранных объединений, учебно-опытных участков».

4.5. Конкурсные материалы от образовательной организации должны быть представлены в соответствии с анкетой-заявкой на каждого участника (приложение 1 к Положению) и оформлены в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов (приложение 2 к Положению).

4.6. Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с установленными перечнями показателей и критериев оценки деятельности (приложения 3,4,5 к Положению).

4.7. В исключительных случаях допускается подача конкурсных материалов непосредственно на финальный тур (при наличии справки, что районный тур не проводился, заверенной муниципальным органом управления образованием).

4.8. Присланные материалы не возвращаются и могут использоваться при организации постоянно действующей выставки методических материалов БОУ ОО ДОД «Орловская станция юных натуралистов».

## 5. Подведение итогов смотра и награждение

5.1. Победители и призеры смотра определяются в каждой номинации и награждаются дипломами и памятным призами.

5.2. Руководители трудовых и природоохранных объединений, заведующие учебно-опытными участками образовательных организаций, подготовившие победителей и призеров смотра, награждаются благодарственным письмом Департамента образования Орловской области.

Приложение 1 к Положению  
о проведении областного смотра  
трудовых и природоохранных  
объединений школьников, учебно-  
опытных участков, опытнической,  
исследовательской работы  
обучающихся в области  
биологии и экологии

Анкета-заявка  
участника областного смотра  
трудовых и природоохранных объединений школьников,  
учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы  
обучающихся в области биологии и экологии

1. Название образовательной организации *(полностью)* \_\_\_\_\_
  2. Название образовательной организации *(сокращенно)* \_\_\_\_\_
  3. Адрес *(с индексом)* тел./факс, e-mail \_\_\_\_\_
  4. Вид образовательной организации: \_\_\_\_\_  
общеобразовательная,  
дополнительного образования детей *(нужное подчеркнуть)*
  5. Номинация *(нужное подчеркнуть)*  
«Трудовое объединение образовательной организации: \_\_\_\_\_  
ученическая  
производственная бригада, производственное звено»;  
«Учебно-опытный участок образовательной организации»;  
«Природоохранное объединение образовательной организации».
  6. Год создания трудового, природоохранного объединения,  
учебно-опытного участка *(указать дату  
создания)* \_\_\_\_\_
  7. Фамилия, имя, отчество *(полностью)* \_\_\_\_\_  
директора  
организации \_\_\_\_\_
  8. Фамилия, имя, отчество *(полностью)*, должность руководителя  
трудового, природоохранного объединения, заведующего учебно-опытного  
участком.
- Дата заполнения « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2013 г.  
Ф. И. О. заполнившего анкету  
Подпись \_\_\_\_\_

---

(ФИО педагога, руководителя)

даю согласие на обработку персональных данных

---

дата

---

подпись

Приложение 2 к Положению  
о проведении областного смотра  
трудовых и природоохранных  
объединений школьников, учебно-  
опытных участков, опытнической,  
исследовательской работы  
обучающихся в области  
биологии и экологии

Требования к оформлению конкурсных материалов

1. Структура конкурсных материалов

1.1. Структура конкурсных материалов должна включать:

титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, при которой находится ученическая производственная бригада (УПБ), природоохранное объединение или учебно-опытный участок (УОУ), региона, фамилии, имя, отчества (*полностью*) директора образовательной организации, руководителя УПБ, природоохранного объединения или заведующего УОУ;

содержание с указанием страниц в соответствии с показателями смотра.

1.2. Конкурсные материалы должны сопровождаться аналитической справкой об итогах проведения районного тура смотра, где раскрывается общее состояние деятельности УПБ, природоохранных объединений, УОУ и других трудовых объединений сельскохозяйственной направленности в образовательных организациях (*в соответствии с номинациями смотра*), желательно с использованием статистических данных, количественных показателей работы. Отдельно прилагается краткая характеристика содержания работы победителей районного тура.

1.3. Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями смотра (*приложения 4-6*).

1.4. Каждый пункт показателей смотра должен сопровождаться полной, достоверной информацией о работе УПБ, природоохранных объединений, УОУ и подтверждаться статистическими данными, количественными показателями результатов работы.

2. Оформление конкурсных материалов

2.1. Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (*формат листа А4, шрифт 12*).

2.2. Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, гербарии, коллекции, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.), представленные видео-материалы должны быть качественными, продолжительностью не более 20 минут.

2.3. Объем конкурсных материалов не ограничен.

Приложение 3 к Положению  
о проведении областного смотра  
трудовых и природоохранных  
объединений школьников, учебно-  
опытных участков, опытнической,  
исследовательской работы  
обучающихся в области  
биологии и экологии

Перечень показателей и критериев оценки  
деятельности трудовых объединений школьников

№ п/п	Показатели смотра УПБ и производственного звена	Критерии оценки
1.	Документация УПБ и производственного звена <i>(должна быть утверждена администрацией и заверена печатью образовательной организации)</i>	0-10 <i>(общее число баллов)</i>
1.1.	Положение УПБ и производственного звена с учетом географических и экономических условий <i>(цель и задачи, руководство, содержание и организация работы, структура и органы самоуправления в УПБ, учет, оплата труда и др.)</i>	0-5
1.2.	Паспорт УПБ и производственного звена, учебно-производственный план работы в конкурсном году, бизнес-план, карта-схема землепользования и технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, график сельскохозяйственных работ и др.	0-3
1.3.	Соблюдение трудового законодательства <i>(нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе в УПБ и производственном звене и др.)</i>	0-2
2.	Материально-техническая база УПБ и производственного звена	0-15 <i>(общее число баллов)</i>
2.1.	Землепользование УПБ и производственного звена <i>(наличие, структура сельхозугодий и др., находятся в собственности, в арендном пользовании или других видах землепользования)</i>	0-4
2.2.	Учебно-производственные участки <i>(животноводческие фермы, пасеки, птичники, кроликофермы, учебные помещения, агрохимлаборатории, овощехранилища,</i>	0-4



	<i>зерносклады, кормохранилища, ремонтные мастерские и др.)</i>	
2.3.	<i>Бытовые условия (культурные залы, столовые, бытовые комнаты, подсобные помещения, спортивные площадки и др.)</i>	0-3
2.4.	<i>Техническое оснащение УПБ и производственного звена (сельскохозяйственная техника, автотранспорт, инвентарь, оборудование и др.)</i>	0-4
3.	<i>Организация образовательной деятельности и процесса воспитания в УПБ и производственном звене</i>	30 <i>(общее число баллов)</i>
3.1.	<i>Детские объединения сельскохозяйственного и экологического направления (наименование объединений, количество обучающихся, реализация образовательных программ по растениеводству, агрохимии, зоологии, животноводству, экологии и др., их методическое обеспечение)</i>	0-10
3.2.	<i>Работа стационарного лагеря труда и отдыха</i>	0-5
3.3.	<i>Исследовательская работа в УПБ и производственном звене (научно-производственные связи, тематика и количество опытов с растениями, животными, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, практические результаты и экономический эффект внедрения результатов исследования, организационные формы агробизнеса и др.)</i>	0-10
3.4.	<i>Социально-культурная деятельность УПБ и производственного звена (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы, благотворительная помощь ветеранам, пенсионерам и др.)</i>	0-5
4.	<i>Основные практические итоги работы УПБ и производственного звена</i>	0-30 <i>(общее число баллов)</i>
4.2	<i>Фактические цифровые показатели результатов работы (количество, урожайность, продуктивность, валовой сбор, стоимость в руб., чистый доход, распределение денежных средств и др.)</i>	0-8
4.1.	<i>Экономическая эффективность (себестоимость, рентабельность, прибыль)</i>	0-8
4.3.	<i>Заготовка сельскохозяйственной продукции для школьной столовой</i>	0-2
4.4.	<i>Массовые мероприятия (участие в международных, всероссийских и региональных массовых мероприятиях - слетах, смотрах, конкурсах, конференциях, выставках,</i>	0-5

	<i>акциях и др., их результативность)</i>	
4.5.	Профессиональная подготовка ( <i>получили профессию и остались работать в хозяйстве, поступили в сельскохозяйственные ВУЗы, техникумы и другие профильные учреждения и др.</i> )	0-3
4.6.	Публикации в научных журналах, СМИ и др.	0-1
4.7.	Перспективы развития УПБ и производственного звена	0-3
5.	Оформление конкурсных материалов	0-15 <i>(общее число баллов)</i>
5.1.	Полнота и качество представленных материалов	0-10
5.2.	Степень обеспечения наглядно - иллюстративными материалами	0-3
5.3.	Содержание и качество видео материалов	0-2
6.	Максимальная оценка	100

Приложение 4 к Положению  
о проведении областного смотра  
трудовых и природоохранных  
объединений школьников, учебно-  
опытных участков, опытнической,  
исследовательской работы  
обучающихся в области  
биологии и экологии

Перечень показателей и критериев оценки  
учебно-опытных участков

№ п/п	Показатели смотра УОУ	Критерии оценки
1.	Документация (должна быть утверждена руководителем образовательной организации и заверена печатью)	0-10 <i>(общее число баллов)</i>
1.1.	Расположение учебно-опытного участка (с учётом типа образовательной организации, географических и экономических условий)	0-5
1.2.	Паспорт учебно-опытного участка, подробный план работы в конкурсном году, карта-схема УОУ, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние УОУ, календарный план опытнической работы с растениями и животными и др.	0-3
1.3.	Охрана труда школьников (наличие инструкции по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда, санитарно-ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в регионе)	0-2
2.	Материально-техническое обеспечение учебно-опытного участка	0-15 <i>(общее число баллов)</i>
2.1.	Земельная площадь учебно-опытного участка (в га), структура отделов, их назначение и размеры, зелёный класс, беседка, теплица, парники и др.	0-4
2.2.	Уголок живой природы (план-схема размещения специализированных помещений, их размеры и др.)	0-4
2.3.	Малая механизация (наименование, год приобретения,	0-3

	количество, назначение)	
2.4.	Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы и др. для проведения опытнической работы (наименование, назначение)	0-2
2.5.	Метеоплощадка, подсобные помещения	0-1
2.6.	Водоснабжение и ограждение	0-1
3.	Содержание работы и организация образовательной деятельности	0-30 (общее число баллов)
3.1.	Организация (характеристика отделов учебно-опытного участка, их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания)	0-8
3.2.	Организация учебно-опытнической работы на учебно – опытном участке (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность)	0-5
3.3.	Организация научно-экспериментальной исследовательской деятельности	0-3
3.4.	Наличие детских объединений сельскохозяйственного, зоологического и экологического направлений (наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся)	0-5
3.5.	Реализация образовательных программ в детских объединениях сельскохозяйственного и экологического направления (наличие программ по растениеводству, агрохимии, зоологии, животноводству, экологии и др., тип программы, указать автора, возраст, срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение)	0-5
3.6.	Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы и др.)	0-4
4.	Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы	0-30 (общее число баллов)
4.1.	Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой и др.)	0-8

4.2.	Хозрасчётная деятельность	0-5
4.3.	Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой образовательных организаций, ветеранов, пенсионеров и др.)	0-3
4.4.	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях	0-5
4.5.	Участие в международных, Всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слётах, смотрах, конкурсах, конференциях, выставках, акциях), их результативность	0-6
4.6.	Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению	0-3
5.	Оформление конкурсных материалов	0-15 (общее число баллов)
5.1.	Полнота и качество представленных материалов	0-8
5.2.	Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0-4
5.3.	Содержание и качество видеоматериалов	0-3
6.	Максимальная оценка	100

Приложение 5 к Положению  
о проведении областного смотра  
трудовых и природоохранных  
объединений школьников, учебно-  
опытных участков, опытнической,  
исследовательской работы  
обучающихся в области  
биологии и экологии

Перечень показателей и критериев оценки  
деятельности природоохранных объединений школьников

№ п/п	Показатели смотра в номинации «Лучшее школьное лесничество»	Подтверждающие документы	Макси- мальная оценка
1.	Состояние нормативно- правового обеспечения деятельности школьных лесничеств	<p>Положение о Школьном лесничестве (с учетом имеющихся условий);</p> <p>соблюдение трудового законодательства (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе школьного лесничества и др.);</p> <p>договоры о совместной деятельности (о сотрудничестве);</p> <p>план работы школьного лесничества в текущем году с включением всех направлений работы (лесохозяйственной, природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской и учебно-опытной и др.) <i>(Документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью образовательной организации)</i></p>	20
2.	Наличие материально- технической базы школьного лесничества	<p>Карта-схема учебно-производственных участков;</p> <p>учебно-производственные участки (лесопитомник, музей природы, экологическая тропа, заказник, памятники природы и другие интересные особенности с указанием размеров и описанием видов деятельности);</p> <p>техническое оснащение школьного лесничества (лесохозяйственная техника, автотранспорт, инвентарь, оборудование и др.);</p>	10

3.	Системность деятельности школьного лесничества. Включенность школьников в его деятельность (в соответствии с возрастом школьников и видами деятельности школьного лесничества)	Концептуальная модель обеспечения учебно-воспитательного процесса; цифровые данные по охвату обучающихся, включенных в этот процесс; по результатам всех видов деятельности школьного лесничества	10
4.	Реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе школьного лесничества	Программа развития школьного лесничества с её краткой характеристикой, раскрытием всех аспектов деятельности школьного лесничества, описанием результатов финансово-хозяйственной деятельности	10
5.	Организация учебно-исследовательской и учебно-опытнической деятельности	Тематика учебно-исследовательской и учебно-опытнической работы, в том числе по заданию лесохозяйственных организаций, результативность	10
6.	Влияние школьного лесничества на социально-культурную среду поселения	Основные формы эколого-просветительской деятельности. Регулярные природоохранные мероприятия. Участие обучающихся школьного лесничества в районных и всероссийских мероприятиях, результативность их участия	10
7.	Общественное признание деятельности школьного лесничества	Характеристика школьного лесничества (раскрыть роль школьного лесничества в профессиональной ориентации школьников, эффективность этой работы). Видео и (или) фотоматериалы, другие информационно-методические материалы, публикации, отзывы общественности и т. п.	10
8.	Полнота содержания и качество выполнения представленных материалов	Аналитическая справка о работе школьного лесничества за год	10
9.	Максимальная оценка		90

№ п/п	Показатели смотра в номинации «Школьные природоохранные объединения»	Подтверждающие документы	Макси- мальная оценка
1.	Нормативно- правовое обеспечение деятельности природоохрального объединения	<p>Типовое положение о деятельности природоохрального объединения;</p> <p> типовые договоры о совместной деятельности (о сотрудничестве);</p> <p> инструкции по технике безопасности труда в природоохрательном объединении;</p> <p> программы (с включением природоохрательного объединения в разделы этих программ);</p> <p> положения о мероприятиях, касающихся деятельности природоохрательного объединения.</p> <p> План работы природоохрательного объединения в текущем году с включением всех направлений работы (природоохрательной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской и учебно-опытной и др.) <i>(Документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью образовательной организации)</i></p>	20
2.	Наличие материально- технической базы природоохрательного объединения	<p>Цифровые показатели по: <i>учебно-производственным участкам</i> (лесопитомники, музеи природы, экологические тропы, заказники, памятники природы и др. <i>с описанием видов деятельности</i>)</p>	10
3.	Системность деятельности природоохрательного объединения. Включенность школьников в его деятельность (в соответствии с возрастом, видами деятельности природоохрательного объединения)	<p>Характеристика концептуальных моделей обеспечения учебно-воспитательного процесса в природоохрательном объединении;</p> <p> цифровые данные по охвату обучающихся, включенных в этот процесс; <i>по результатам</i> всех видов деятельности природоохрательного объединения</p>	10
4.	Реализация идей успешной	<p>Программа природоохрательного объединения с её <i>краткой</i> характеристикой,</p>	10



	социализации детей и молодежи на базе природоохранного объединения	раскрытием всех аспектов деятельности природоохранного объединения, описанием результатов финансово-хозяйственной деятельности	
5.	Организация учебно-исследовательской и учебно-опытной работы (УИР и УОР)	Тематика УИР и УОР работ, внедренных в природоохранную деятельность, результативность	10
6.	Влияние природоохранного объединения на социально-культурную среду поселений	Основные формы эколого-просветительской деятельности. Региональные природоохранные мероприятия; участие обучающихся природоохранного объединения в районных, областных и Всероссийских мероприятиях, результативность их участия	10
7.	Общественное признание деятельности природоохранного объединения в регионе	Характеристика природоохранного объединения (раскрыть роль в профессиональной ориентации школьников, эффективность этой работы). Видео-, фотоматериалы, информационно-методические материалы, публикации, отзывы общественности и т. п.	10
8.	Полнота содержания и качество выполнения представленных материалов	Аналитическая справка о работе природоохранного объединения за год	10
9.	Максимальная оценка		90

**Приложение 6 к Положению**  
**о проведении областного смотра трудовых и**  
**природоохранных объединений школьников, учебно-**  
**опытных участков, опытнической,**  
**исследовательской работы обучающихся**  
**в области биологии и экологии**

**Показатели образовательной и практической деятельности на учебно-опытных участках образовательных организаций**

№ п/п	Район	Количество МБОУ в районе	Количество МБОУ, имеющих УОУ	Количество МБОУ, не имеющих УОУ	Выращено на УОУ (в центнерах)								Выращено в производственном отделе (в центнерах)	Площадь УОУ в МБОУ (га)			Проведено опытнической и исследовательской работы				УОУ, занявшие призовые места	ФИО заведующего УОУ	
					картофеля	моркови	капусты	свеклы	др. овощных	яблок	ягод	средних		основных	начальных	средних	основных	начальных	по учебной программе	по заданию учеников			по заданию базовых хозяйств
		средних	средних	начальных	начальных	картофеля	моркови	капусты	свеклы	др. овощных	яблок	ягод	основных	начальных	средних	основных	начальных	по учебной программе	по заданию учеников	по заданию базовых хозяйств	Участие в областных и всероссийских конкурсах, выставках, местах		
		основных	основных	основных	основных	картофеля	моркови	капусты	свеклы	др. овощных	яблок	ягод	основных	начальных	средних	основных	начальных	по учебной программе	по заданию учеников	по заданию базовых хозяйств	Участие в областных и всероссийских конкурсах, выставках, местах		
		начальных	начальных	начальных	начальных	картофеля	моркови	капусты	свеклы	др. овощных	яблок	ягод	начальных	начальных	начальных	начальных	начальных	по учебной программе	по заданию учеников	по заданию базовых хозяйств	Участие в областных и всероссийских конкурсах, выставках, местах		





Наименование МБОУ	Стоимость валовой продукции растение- водства, руб.	Пути реализации продукции	Доход полученные УПБ, УПЗ, руб	Наличие с х техни ой, ед				Зарплата обучающихся, руб.	Наличие положеня, договоров, паспорта ТОШ	Программа, реализуемые в УПБ, УПЗ. Количество. Наименование.	Количество учащихся в с/х уч. заведениях.	ЛТО, количество смен и обучающихся	Исследовательская работа		Половые животных, в	Доход животноводстве	Ф.И.О руководителя ТОШ
				Трактора	Комбайны	Прицепной инвентарь	Автомобили						Количество	Тематика			
<b>Средние общеобразовательные школы</b>																	
<b>Основные общеобразовательные школы</b>																	
<b>Итого по району</b>																	

Приложение 8 к Положению  
 о проведении областного смотра трудовых и  
 природоохранных объединений школьников, учебно-  
 опытных участков, опытнической,  
 исследовательской работы обучающихся  
 в области биологии и экологии

### ИНФОРМАЦИЯ

по итогам областного смотра работы природоохранных объединений  
 образовательных организаций

(отрядов «зеленых», «голубых» патрулей, школьных лесничеств и звеньев юных лесоводов) в \_\_\_\_\_ году

Район	Вид объединения	Количество обучающихся в них	Закреплено леса (га)	Проведен уход за лесом (га)	Посажено леса (га)	Наличие питомника (га)	Выращиваемые породы (наименование)	Заложено новых питомников (га)	Заложено новых питомников (наименование)	Выращиваемые породы (наименование)	Посажено деревьев для озеленения (ед.)	Изготовлено кормушек (кг)	Изготовлено искусственных гнездовий (ед.)	Собрано кормов для подкормки птиц (кг)	Собрано семян деревьев (кг)	Отрожено муравейников (ед.)	Очищено берегов рек (км)	Очищено родников	Заложено парков, аллей, скверов (ед.)	Проведен уход за воинскими захоронениями (ед.)	Взято под охрану памятников природы (наименование)	Наличие экологической тропы, протяженность (км)	Проведено эко. рейдов	Проведено массовых эко. акции (ед.), наименования	Сделано выступлений в прессе (ед.), темы выступлений
-------	-----------------	------------------------------	----------------------	-----------------------------	--------------------	------------------------	------------------------------------	--------------------------------	--	------------------------------------	--	---------------------------	---	--	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------	------------------	---------------------------------------	--	--	---	-----------------------	---	--

Приложение 2 к приказу  
Департамента образования  
Орловской области  
от « 0 » июня 2015 года № 709

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА  
областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников,  
учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы  
обучающихся в области биологии и экологии

Шнякина  
Инна Алексеевна

– начальник отдела дополнительного образования, воспитания и защиты прав несовершеннолетних управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области, председатель

Шестопалова  
Татьяна Валерьевна

– главный специалист отдела дополнительного образования, воспитания и защиты прав несовершеннолетних управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области

Макарова  
Наталья Николаевна

– заместитель директора бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов»

Патронова  
Ирина Александровна

– и. о. директора бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей»

### СОСТАВ ЖЮРИ

областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников,  
учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы  
обучающихся в области биологии и экологии

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| Грекова<br>Татьяна Ивановна       | – директор бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов», председатель   |
| Гурова<br>Элла Николаевна         | – заведующая отделом организации учебно-производственной деятельности бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов»                                  |
| Даниленко<br>Лилия Александровна  | – методист отдела организации учебно-производственной деятельности бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов»                                     |
| Никульников<br>Владимир Семенович | – профессор, доктор сельскохозяйственных наук, заведующий кафедрой федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный университет» (по согласованию) |
| Иванова<br>Елена Николаевна       | – методист отдела биологического образования детей бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного   |



- образования детей «Орловская станция юных натуралистов»
- Бейцук  
Сергей Борисович
- заведующий отделом биологического образования детей бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов»
- Евсеева  
Валентина Николаевна
- ведущий специалист отдела использования, воспроизводства лесов и арендных отношений Управления лесами Орловской области (по согласованию)
- Фролова  
Марина Константиновна
- заведующая отделом экологического образования детей бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов»
- Клевцова  
Лидия Ивановна
- методист отдела экологического образования детей бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов»
- Сахаров  
Владимир Григорьевич
- заведующий кабинетом биологии бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Орловский институт усовершенствования учителей»
- Котова  
Нина Ивановна
- заведующая структурным подразделением бюджетного образовательного учреждения Орловской области дополнительного образования детей «Орловская станция юных натуралистов» в п. Хотынец Хотынецкого района

Приложение 4 к приказу  
Департамента образования  
Орловской области  
от « 6 » июня 2015 года № 709

### РАСХОДЫ

на проведение областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии

Место проведения: г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22

Сроки проведения: с 13 июля по 1 декабря 2015 года

КБК: 011 0709 П477207 612 241 (5709)

		290
Приобретение призов для награждения победителей и призеров	1 место (3 номинации x 3000,0 руб.)	9000,0 руб.
	2 место (3 номинации x 2000,0 руб.)	6000,0 руб.
	3 место (3 номинации x 1000,0 руб.)	3000,0 руб.
Приобретение дипломов	30 шт. x 20,0 руб.	600,0 руб.
		18 600,0 руб.

**Всего расходов**

**18 600,0 рублей**