



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25 января 2017г.
г. Орёл

№ 81

О проведении областного конкурса водных проектов старшеклассников

В целях экологического образования и воспитания обучающихся, выявления лучших проектов в сфере изучения экологического состояния окружающей среды, поощрения исследовательской деятельности школьников, реализации основного мероприятия 7.3 «Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодёжи» подпрограммы 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению профессионального образования и воспитательной работы (А. В. Волобуев), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» (Т. И. Грекова) провести областной конкурс водных проектов старшеклассников 16 февраля 2017 года.

2. Утвердить:

2.1. Положение об областном конкурсе водных проектов старшеклассников (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета по проведению областного конкурса водных проектов старшеклассников (приложение 2).

2.3. Состав жюри областного конкурса водных проектов старшеклассников (приложение 3).

2.4. Расходы на проведение областного конкурса водных проектов старшеклассников (приложение 4).

3. Управлению финансового планирования, учёта и отчётности (И. В. Коростелева) обеспечить перечисление финансовых средств бюджетному учреждению Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» (Т. И. Грекова) согласно приложению 4 к приказу в соответствии с Соглашением о порядке

и условиях предоставления субсидии на иные цели от 20 декабря 2016 года № 13/П470372070/5709.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области А. В. Волобуева.

Член Правительства
Орловской области – руководитель
Департамента образования
Орловской области



Т. А. Шевцова

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от « 25 » января 2017 года № 81

ПОЛОЖЕНИЕ об областном конкурсе водных проектов старшекласников

1. Цели и задачи областного конкурса водных проектов старшекласников

1.1. Областной конкурс водных проектов старшекласников (далее – конкурс) проводится в целях экологического образования и воспитания обучающихся, выявления лучших проектов в сфере изучения экологического состояния окружающей среды, поощрения исследовательской деятельности школьников, направленной на решение проблем питьевой воды, очистки загрязненных стоков, сохранение водного биологического разнообразия городских и сельских водоёмов, исследование корреляций водных, социальных, климатических и других факторов.

1.2. Задачи конкурса:

активизация деятельности детей и подростков, направленной на решение вопросов экологического и нравственного воспитания обучающихся, через развитие у них интереса к исследовательской работе по изучению и сохранению окружающей среды родного края;

внедрение исследовательского метода в педагогическую практику дополнительного образования детей;

выявление экологических проблем, существующих в Орловской области, и практическое участие обучающихся в их решении.

2. Участники конкурса

Участниками конкурса могут быть обучающиеся старших классов общеобразовательных организаций Орловской области.

3. Дата и место проведения конкурса

Областной конкурс водных проектов старшекласников (защита конкурсных проектов) состоится 16 февраля 2017 года на базе БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» по адресу: г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22. Начало мероприятия в 10.00.

4. Условия и порядок проведения конкурса

4.1. Для участия в конкурсе до 10 февраля 2017 года необходимо подать анкету-заявку (приложение к Положению) в БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» по адресу: г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22, тел. 8(4862) 72-06-44, электронный адрес naturalist1946@mail.ru, координаторы конкурса: Иванова Лидия Михайловна – заведующая отделом организации научно-экспериментальной, исследовательской работы БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», Трошина Наталья Николаевна – методист отдела организации научно-экспериментальной, исследовательской работы БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов».

4.2. Конкурс проводится по двум номинациям:

«Водные проекты», в форме презентации проектов, время выступления автора (авторов) – до 10 минут. Школьники могут выбрать тему в широком диапазоне: охрана и восстановление водных ресурсов – управление водными ресурсами, при этом исследование должно быть ориентировано на оздоровление среды обитания людей и экосистем и получение научно-практического результата. Конкурсанты должны быть готовы представить проекты в области технологии, естественных и социальных наук, используя современные научные методы и подходы к решению водных проблем, а также принимая во внимание первоочередные задачи государственной политики в области охраны и восстановления водных ресурсов. Приветствуются как проекты в сфере теоретической и прикладной науки, так и направленные на решение муниципальных водных проблем. При этом необходимым требованием является применение стандартных научно-исследовательских методик и методологий при исследовании, проведении экспериментов, мониторинге и представлении результатов, включая статистическую обработку. Конкурсантам предлагается также сформулировать 5-7 рекомендаций по сбережению воды в семье, в школе и на предприятиях в качестве дополнения к представленному проекту. Проект может быть представлен от имени группы старшеклассников, при этом количество участников, представляющих один проект на областном этапе конкурса, не может быть более двух человек. Возраст участников: 14-17 лет.

«Начинающие журналисты пишут о воде» (представление рассказов, стихотворений, сказок собственного сочинения по охране и восстановлению водных ресурсов). Возраст участников 11-14 лет.

4.3. Письменный текст проекта, представляемого на конкурс, должен отвечать следующим требованиям:

общий объем проекта не должен превышать 15 страниц, включая титульный лист, аннотацию, иллюстрации, графики, рисунки, фотографии, перечень ссылок и приложений, список литературы;

текст должен быть расположен на одной стороне листа, напечатан через полупетельный межстрочный интервал, (не жирный, не курсив), Times

New Roman, 12 размер, параметры: верхнее, нижнее поля – 2 см., правое и левое поля – 2,5 см;

приложения входят в общий объём проекта, не более 5 страниц (иллюстрации, фотографии, графики, таблицы и т. д.) и должны быть помещены в конце работы после списка литературы;

на титульном листе проекта обязательно должны быть в последовательном порядке указаны:

название конкурса;

чёткое и краткое название проекта (не более 7 слов), название может сопровождаться, если необходимо, полным научным названием;

имена и фамилии авторов проекта и полные фамилии, имена и отчества руководителей с указанием должности.

Вторая страница проекта должна быть научной аннотацией – кратким описанием проекта, включающим главные разделы проекта, такие как цель, методы и материал исследования, наблюдения, достижения, результаты и выводы, а также краткое объяснение того, как этот проект улучшает качество жизни.

Объём аннотации не должен превышать 1 лист машинописного текста.

Участники конкурса должны учесть, что краткое описание проекта должно быть наглядно для СМИ и заинтересованной общественности.

Анкеты-заявки заполняются отдельно каждым из авторов, включая 5-10 рекомендаций по сбережению воды, детально и чётко описывается поддержка, полученная автором (авторами) от учителей, родителей, учащихся и т. д. при выполнении проекта (не более 0,5 страниц машинописного текста).

Указанные материалы не входят в общий объём текста проекта.

4.4. Критерии оценки проектов на областном этапе конкурса:

новизна (является ли проблема, раскрываемая автором, никем ранее не исследовавшейся, использует ли автор какие-либо новые методики исследования, изучаются ли неизвестные до сих пор аспекты исследовавшейся ранее проблемы);

актуальность (нацелен ли проект на решение важной проблемы в области охраны водной среды, научная значимость проекта: относится ли он к области фундаментальных или прикладных исследований, насколько возможно прямое внедрение результатов проекта, может ли проект улучшить качество окружающей среды, жизни людей, предлагает ли проект новые решения старых проблем, способствует ли проект повышению осведомленности людей о проблемах водного сектора, сочетает ли проект экологические и социальные аспекты);

творческий подход (необходимо продемонстрировать в следующих аспектах: постановка проблемы, решение проблемы, анализ данных, постановка экспериментов и организация исследований, распространение результатов и повышение осведомленности о проблеме);

методология (существует ли четкое определение проблемы, поставленная задача по достижению конкретного результата,

спланирована ли работа в соответствии с поставленными задачами, достаточно ли информации для того, чтобы сделать выводы, учитывались ли возможности неправильной интерпретации данных, сформулированы ли новые вопросы или предложения для дальнейших исследований по данной проблеме);

знание литературных источников (знаком ли ученик с литературными данными и результатами исследований в данной области, на каких научных источниках основывается работа, является ли список литературных источников достаточно полным, действительно ли изучены все источники, на которые были сделаны ссылки в работе, в какой степени проанализированы научно-популярные источники, насколько хорошо автор знаком с предметом своего исследования, знаком ли автор с результатами других исследований в данной области, с терминологией, знаком ли автор с альтернативными решениями поставленной проблемы);

практические навыки (сделал ли ученик экспонат сам, проводил ли он измерения и другую работу самостоятельно, воспользовался ли он материалами, доступными ему в школе, где он взял материалы для изготовления экспоната, было ли это оборудование самодельным, насколько успешно были использованы доступные ему методы);

презентация результатов (может ли ученик доложить о результатах своей работы достаточно убедительно и информативно, как устно, так и письменно, а также наглядно путем демонстрации своего экспоната, насколько хорошо продумано содержание выступления, владение материалом);

актуальность рекомендаций по сохранению и сбережению воды.

Максимальная оценка каждого критерия – 5 баллов.

Общая максимальная оценка проекта – 40 баллов.

5. Подведение итогов конкурса и награждение

5.1. По итогам конкурса определяются победитель и два призера (2-е и 3-е место), которые награждаются дипломами и призами.

5.2. Итоги конкурса утверждаются приказом Департамента образования Орловской области.

5.3. Участники конкурса, не занявшие призовых мест, награждаются сертификатом участника областного конкурса водных проектов старшеклассников.

5.4. Руководитель, подготовивший победителя конкурса, награждается благодарственным письмом Департамента образования Орловской области.

Приложение к Положению
об областном конкурсе водных
проектов старшеклассников

Анкета-заявка автора(ов) проекта
представляется в электронном виде
(одна форма для всех авторов проекта)

1. Полное название проекта.
2. Источник информации о конкурсе (откуда узнали).
3. Данные об авторе(ах) проекта:
 - 3.1. ФИО (полностью), дата рождения, класс.
Нужно обязательно приложить фотографию хорошего полиграфического качества.
 - 3.2. Краткая биография (где родился, семья, где учится, чем дополнительно занимается, увлечения и др.).
 - 3.3. Основные достижения (участие и награды в олимпиадах, конкурсах, выполненные проекты).
 - 3.4. Планы на будущее (выбор профессии, планируемые места дальнейшего обучения).
 - 3.5. Контакты (телефоны, e-mail).
 - 3.6. Наличие заграничного паспорта.
 - 3.7. Знание английского языка:
(выбрать нужное по каждому пункту: базовый уровень, средний, свободный)
читаю –
пишу –
говорю –
4. Полное название и адрес образовательной организации (с индексом), в котором выполнялся проект. Если проект выполнялся с участием нескольких образовательных организаций, то необходимо указывать полную информацию о каждой из них.
5. ФИО научного(ых) руководителя(ей) проекта с указанием должности, места работы, контактных телефонов/адресов электронной почты.
6. Рекомендации по сохранению воды в семье, в школе, на предприятии (5-10 рекомендаций).

(ФИО руководителя, родителя (законного представителя) участника)

Даю согласие на обработку персональных данных

подпись

дата

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от «25» января 2017 года № 81

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
по проведению областного конкурса водных проектов старшекласников

Морозова
Екатерина Владимировна

- заместитель начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области, председатель оргкомитета

Шестопалова
Татьяна Валерьевна

- главный специалист отдела дополнительного образования, воспитания и защиты прав несовершеннолетних управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области

Грекова
Татьяна Ивановна

- директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»

Иванова
Лидия Михайловна

- заведующая отделом организации научно-экспериментальной, исследовательской работы бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»

Приложение 3 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от «25» января 2017 года № 81

СОСТАВ ЖЮРИ
областного конкурса водных проектов старшекласников

В номинации «Водные проекты»

- Даниленко
Лилия Александровна — методист отдела организации научно-экспериментальной, исследовательской работы БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», председатель жюри
- Кондрашова
Ирина Николаевна — доцент кафедры экологии и общей биологии ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет» (по согласованию)
- Павлов
Александр Александрович — учитель биологии МБОУ-лицея № 18 г. Орла (по согласованию)

В номинации «Начинающие журналисты пишут о воде»

- Мазалов
Александр Сергеевич — специальный корреспондент отдела новостей газеты «Орловская правда», председатель жюри (по согласованию)
- Фролова
Марина Константиновна — заведующая экологическим отделом БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов»
- Иванова
Елена Николаевна — методист биологического отдела БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов»

Приложение 4 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от « 25 » февраля 2017 года № 81

РАСХОДЫ

на проведение областного конкурса водных проектов старшекласников

Дата проведения: 16 февраля 2017 года

Место проведения: г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22, бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»

Количество участников: 50

КБК 011 0709 П470372070 612 (5709)

		290	226	340
Приобретение призов	1 место 2 номинации x 200 руб.	400,0 руб.		
	2 место 2 номинации x 150 руб.	300,0 руб.		
	3 место 2 номинации x 100 руб.	200,0 руб.		
Приобретение дипломов	20 шт. x 20 руб.	400,0 руб.		
Питание участников конкурса	50 чел. x 45 руб.		2 250,0 руб.	
Приобретение канцтоваров	бумага офисная, файлы			380,0 руб.
		1 300,0 руб.	2 250,0 руб.	380,0 руб.
Всего расходов:		3 930,00 рублей		