ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

29 июня 2018 г. № 1074

г. Орёл

О проведении областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии

В целях повышения значимости трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла, в рамках реализации основного мероприятия 7.3 «Создание условий для выявления, развития и поддержки талантливых детей и молодежи» подпрограммы 7 «Развитие воспитательной работы в образовательных организациях Орловской области» государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» п р и к а з ы в а ю :

1. Управлению профессионального образования и воспитательной работы (А. В. Волобуев), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» (Т. И. Грекова) провести с 12 ноября по 17 декабря 2018 года областной смотр трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии (приложение 1).

2.2. Состав организационного комитета областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии (приложение 2).

2.3. Состав жюри областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической,

исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии (приложение 3).

2.4. Расходы на проведение областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии (приложение 4).

3. Управлению финансового планирования, учета и отчетности (И. В. Коростелева) обеспечить перечисление финансовых средств бюджетному учреждению Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» (Т. И. Грекова) согласно приложению 4 в соответствии с Соглашением о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели от 22 мая 2018 года № 106.

4. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области А. В. Волобуева.

Член Правительства Орловской области – руководитель Департамента образования Орловской области Т. А. Шевцова

Приложение 1 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от «29» июня 2018 г. № 1074

ПОЛОЖЕНИЕ
о проведении областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии

I. Общие положения

1.1. Областной смотр трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии (далее – Смотр) проводится в целях повышения значимости трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков как средства обеспечения практической направленности в изучении дисциплин естественнонаучного цикла.

1.2. Смотр проводится по следующим номинациям:

«Трудовое объединение образовательной организации: ученическая производственная бригада, ученическое производственное звено»;

«Учебно-опытный участок образовательной организации»;

«Природоохранное объединение образовательной организации».

1.3. Срок проведения Смотра – с 12 ноября по 17 декабря 2018 года.

II. Основные задачи Смотра

Основными задачами Смотра являются:

1) активизация деятельности образовательных организаций области в сфере дополнительного агроэкологического образования и трудового воспитания обучающихся;

2) совершенствование исследовательской и опытнической деятельности школьников, направленной на повышение урожайности, экологической безопасности и качества выращенной продукции;

3) выявление, обобщение и распространение инновационного опыта работы коллективов образовательных организаций по содержанию и организации деятельности, направленной на решение вопросов трудового и экологического воспитания, рационального землепользования, профориентации, а также по формированию устойчивых интересов обучающихся к исследованиям в области агроэкологии и сельского хозяйства.

III. Организация Смотра

3.1. Организация, проведение и подведение итогов Смотра осуществляется Департаментом образования Орловской области (далее –

Департамент).

3.2. Департамент:

1) размещает информацию о проведении Смотра (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) в информационной системе «Образовательный портал Орловской области» не позднее 3 июля 2018 года;

2) организует работу жюри Смотра;

3) издает приказ об итогах Смотра.

IV. Порядок участия в Смотре

4.1. К участию в Смотре допускаются материалы о трудовых и природоохранных объединениях школьников в возрасте от 12 до 18 лет, учебно-опытных участках образовательных организаций, в которых раскрывается состояние деятельности и цифровые показатели работы трудовых и природоохранных объединений, учебно-опытных участков образовательных организаций (приложения 6, 7, 8 к Положению).

4.2. Право выдвижения работ для участия в Смотре предоставляется муниципальным органам управления образованием и государственным образовательным организациям Орловской области.

4.3. Для участия в Смотре претенденты в срок до 12 ноября 2018 года представляют в бюджетное учреждение Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» (302043, г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22) следующие документы:

1) анкету-заявку участника Смотра (приложение 1 к Положению);

2) сопроводительное письмо за подписью руководителя муниципального органа управления образованием (руководителя государственной образовательной организации);

3) конкурсные материалы, оформленные в соответствии с требованиями к оформлению конкурсных материалов (приложение 2 к Положению).

4.4. Документы, перечисленные в пункте 4.3 настоящего Положения, должны быть вложены в папку, на обложке которой указываются наименование муниципального образования, образовательной организации.

4.5. Документы регистрируются сотрудником бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» в день их поступления в журнале входящей корреспонденции с указанием даты и времени поступления.

4.6. Сотрудник бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» проверяет представленные документы в течение 3 рабочих дней со дня их регистрации на наличие оснований для отказа в допуске к участию в Смотре.

4.7. В допуске к участию в Смотре отказывается в случае нарушения условий, установленных пунктами 4.1-4.4 настоящего Положения.

4.8. Претенденты допускаются к участию в Смотре в случае отсутствия оснований для отказа, указанных в пункте 4.7 настоящего Положения.

4.9. В срок, указанный в пункте 4.6 настоящего Положения, сотрудник бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» готовит проект письма директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» о допуске или об отказе в допуске к участию в Смотре (с разъяснением причин отказа), которое подписывается директором бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» в указанный срок. Письмо направляется претенденту в течение 2 рабочих дней со дня подписания.

4.10. В срок до 14 ноября 2018 года оргкомитет принимает решение о признании Смотра несостоявшимся, в случае если для участия в нем подали документы менее двух претендентов и (или) если к участию в Смотре допущено менее двух претендентов.

4.11. В случае принятия решения о признании Смотра несостоявшимся претенденты информируются об этом в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения путем направления им письменных уведомлений за подписью директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов».

4.12. Координаторы Смотра: Гурова Элла Николаевна – заведующая отделом организации учебно-производственной деятельности БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», Фролова Марина Константиновна – заведующая отделом экологического образования БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», Бейцук Сергей Борисович – заведующий отделом биологического образования детей БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», тел. 8(4862) 72-06-44.

V. Экспертиза представленных материалов

5.1. Представленные материалы претендентов, допущенные к участию в Смотре, передаются ответственным сотрудником БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов» на рассмотрение членам жюри не позднее 15 ноября 2018 года.

5.2. Экспертиза всех материалов производится членами жюри в течение 14 рабочих дней со дня их поступления на рассмотрение.

5.3. Жюри формируется в каждой номинации Смотра и состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.4. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Смотра.

5.5. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.6. Жюри Смотра правомочно принимать решение, если на заседании присутствует не менее двух третьих от числа его списочного состава. Решение считается принятым, если за него проголосовало простое большинство

присутствующих на заседании членов жюри. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании жюри.

5.7. Все конкурсные материалы оцениваются в соответствии с установленными перечнями показателей и критериями оценки деятельности (приложения 3, 4, 5 к Положению).

Конкурсные материалы не возвращаются и могут использоваться при организации постоянно действующей выставки методических материалов БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов».

5.8. Каждый член жюри изучает и оценивает представленные материалы по каждому из критериев. Количество баллов каждой работы, оцененной каждым членом жюри, суммируется по всем критериям. Членами жюри составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.9. Победившей в Смотре признается образовательная организация, занявшая первое место в рейтинге. Если первое место в рейтинге разделило несколько материалов, вопрос о победителе решается путем открытого голосования.

5.10. Секретарь жюри в номинации «Учебно-опытный участок образовательной организации» оформляет сводный протокол заседаний членов жюри, который в срок не позднее 3 декабря 2018 года направляется ответственному сотруднику управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области для подготовки в срок не позднее 5 декабря 2018 года приказа Департамента образования Орловской области об итогах проведения Смотра. К протоколу обязательно прилагается ведомость с оценками представленных материалов.

5.11. В срок не позднее 7 декабря 2018 года управление профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области обеспечивает размещение информации об итогах проведения Смотра в информационной системе «Образовательный портал Орловской области».

VI. Награждение

6.1. Победители (1-е место) и призеры (2-е место и 3-е место) Смотра в каждой номинации в срок не позднее 12 декабря 2018 года награждаются дипломами I, II и III степени Департамента образования Орловской области.

6.2. Руководители трудовых и природоохранных объединений, заведующие учебно-опытными участками образовательных организаций, подготовившие победителей и призеров Смотра, в срок не позднее 17 декабря 2018 года награждаются благодарственными письмами Департамента образования Орловской области.

6.3. Образовательные организации, принявшие участие в Смотре и не занявшие призовых мест, награждаются сертификатами участника.

Приложение 1 к Положению
о проведении областного смотра
трудовых и природоохранных
объединений школьников,
учебно-опытных участков,
опытнической, исследовательской
работы обучающихся в области
биологии и экологии

Анкета-заявка
участника областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии

1. Название образовательной организации *(полностью)*_____
2. Название образовательной организации *(сокращенно)*_____
3. Адрес *(с индексом)* тел./факс, e-mail_____
4. Вид образовательной организации: общеобразовательная, дополнительного образования *(нужное подчеркнуть)*
5. Номинация *(нужное подчеркнуть)*

«Трудовое объединение образовательной организации: ученическая производственная бригада, ученическое производственное звено»;

«Учебно-опытный участок образовательной организации»;

«Природоохранное объединение образовательной организации».

6. Год создания трудового, природоохранного объединения, учебно-опытного участка *(указать дату* создания)
7. Фамилия, имя, отчество *(полностью)* директора организации_____
8. Фамилия, имя, отчество *(полностью),* должность руководителя трудового, природоохранного объединения, заведующего учебно-опытного участком

Дата заполнения «____»_____20_____г.
Ф. И. О. заполнившего анкету

_____

Подпись

_____
(Ф. И. О педагога, руководителя)

Даю согласие на обработку персональных данных

_____ _____
Дата Подпись

Приложение 2 к Положению
о проведении областного смотра
трудовых и природоохранных
объединений школьников,
учебно-опытных участков,
опытнической, исследовательской
работы обучающихся в области
биологии и экологии

Требования к оформлению конкурсных материалов

1. Структура конкурсных материалов

1.1. Структура конкурсных материалов должна включать:

титульный лист с обязательным указанием названия образовательной организации, при которой находится ученическая производственная бригада (УПБ), звено (УПЗ), природоохранное объединение или учебно-опытный участок (УОУ), региона, фамилии, имя, отчества *(полностью)* директора образовательной организации, руководителя УПБ, УПЗ, природоохранного объединения или заведующего УОУ;

содержание с указанием страниц в соответствии с показателями смотра.

1.2. Конкурсные материалы должны сопровождаться аналитической справкой об итогах проведения районного тура смотра, где раскрывается общее состояние деятельности УПБ, природоохранных объединений, УОУ и других трудовых объединений сельскохозяйственной направленности в образовательных организациях *(в соответствии с номинациями смотра),* желательно с использованием статистических данных, количественных показателей работы. Отдельно прилагается краткая характеристика содержания работы победителей районного тура.

1.3. Конкурсные материалы представляются в форме отчетов, оформленных в соответствии с показателями смотра *(приложения 4-6).*

1.4. Каждый пункт показателей смотра должен сопровождаться полной, достоверной информацией о работе УПБ, УПЗ, природоохранных объединений, УОУ и подтверждаться статистическими данными, количественными показателями результатов работы.

2. Оформление конкурсных материалов

Текст конкурсных материалов должен быть набран на компьютере (формат листа А4, шрифт 12).

Конкурсные материалы должны быть качественно оформлены и обеспечены наглядно-иллюстративным материалом (фотографии, гербарии, коллекции, дидактический материал, карты, схемы, рисунки, диаграммы и др.), представленные видеоматериалы должны быть качественными, продолжительностью не более 20 минут.

Объем конкурсных материалов не ограничен.

Приложение 3 к Положению
о проведении областного смотра
трудовых и природоохранных
объединений школьников,
учебно-опытных участков,
опытнической, исследовательской
работы обучающихся в области
биологии и экологии

Перечень показателей и критериев оценки деятельности трудовых объединений школьников

№ п/п	Показатели смотра УПБ и ученического производственного звена	Критерии оценки (баллов)
1.	Документация УПБ и УПЗ (должна быть утверждена администрацией и заверена печатью образовательной организации)	0-10
1.1.	Положение УПБ и УПЗ с учетом географических и экономических условий (цель и задачи, руководство, содержание и организация работы, структура и органы самоуправления в УПБ, учет, оплата труда)	0-5
1.2.	Паспорт УПБ и УПЗ, учебно-производственный план работы в конкурсном году, бизнес-план, карта-схема землепользования и технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, график сельскохозяйственных работ	0-3
1.3.	Соблюдение трудового законодательства (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе в УПБ и УПЗ)	0-2
2.	Материально-техническая база УПБ и УПЗ	0-15
2.1.	Землепользование УПБ и УПЗ (наличие, структура сельхозугодий и др., находятся в собственности, в арендном пользовании или других видах землепользования)	0-4
2.2	Учебно-производственные участки (животноводческие фермы, птичники, кроликофермы, учебные помещения, агрохимлаборатории, овощехранилища, зерносклады, кормохранилища, ремонтные мастерские)	0-4
2.3.	Бытовые условия (столовая, бытовые комнаты, подсобные помещения, спортплощадки)	0-3
2.4.	Техническое оснащение УПБ и УПЗ (сельскохозяйственная техника, автотранспорт, инвентарь, оборудование и др.)	0-4
3.	Организация образовательной деятельности и процесса воспитания в УПБ и УПЗ	30

3.1.	Детские объединения сельскохозяйственного и экологического направления (наименование объединений, количество обучающихся, реализация образовательных программ по растениеводству, агрохимии, зоологии, животноводству, экологии, их методическое обеспечение)	0-10
3.2.	Работа стационарного лагеря труда и отдыха	0-5
3.3.	Исследовательская работа в УПБ и УПЗ (научно-производственные связи, тематика и количество опытов с растениями, животными, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, практические результаты и экономический эффект внедрения результатов исследования, организационные формы агробизнеса)	0-10
3.4.	Социально-культурная деятельность УПБ и УПЗ (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территорий, экскурсионные программы, экологические тропы, благотворительная помощь ветеранам, пенсионерам)	0-5
4.	Основные практические итоги работы УПБ и УПЗ	0-30
4.2	Фактические цифровые показатели результатов работы (количество, урожайность, продуктивность, валовой сбор, стоимость в рублях, чистый доход, распределение денежных средств)	0-8
4.1.	Экономическая эффективность (себестоимость, рентабельность, прибыль)	0-8
4.3.	Заготовка сельскохозяйственной продукции для школьной столовой	0-2
4.4.	Массовые мероприятия (участие в международных, всероссийских и региональных массовых мероприятиях: слетах, смотрах, конкурсах, конференциях, выставках, акциях и других, их результативность)	0-5
4.5.	Профессиональная подготовка (получили профессию и остались работать в хозяйстве, поступили в сельскохозяйственные ВУЗы, техникумы и другие профильные учреждения)	0-3
4.6.	Публикации в научных журналах, СМИ	0-1
4.7.	Перспективы развития УПБ и УПЗ	0-3
5.	Оформление конкурсных материалов	0-15
5.1.	Полнота и качество представленных материалов	0-10
5.2.	Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0-3
5.3.	Содержание и качество видео материалов	0-2
Максимальная оценка		100

Приложение 4 к Положению
о проведении областного смотра
трудовых и природоохранных
объединений школьников,
учебно-опытных участков,
опытнической, исследовательской
работы обучающихся в области
биологии и экологии

Перечень показателей и критериев оценки деятельности учебно-опытных участков

№ п/п	Показатели смотра УОУ	Критерии оценки (баллов)
1.	Документация (должна быть утверждена руководителем образовательной организации и заверена печатью)	0-10
1.1.	Расположение учебно-опытного участка (с учётом типа образовательной организации, географических и экономических условий)	0-5
1.2.	Паспорт учебно-опытного участка, подробный план работы в конкурсном году, карта-схема УОУ, технологическая карта по выращиванию сельскохозяйственных культур, план разведения животных в уголке живой природы, экологическое состояние УОУ, календарный план опытнической работы с растениями и животными	0-3
1.3.	Охрана труда школьников (наличие инструкции по технике безопасности при работе с сельскохозяйственными орудиями, правила поведения и культуры труда, санитарно- ветеринарные требования и нормы, регламентирующие содержание животных в уголке живой природы, в том числе разработанные в регионе)	0-2
2.	Материально-техническое обеспечение учебно-опытного участка	0-15
2.1.	Земельная площадь учебно-опытного участка (в га), структура отделов, их назначение и размеры, зелёный класс, беседка, теплица, парники	0-4
2.2.	Уголок живой природы (план-схема размещения специализированных помещений, их размеры)	0-4
2.3.	Малая механизация (наименование, год приобретения, количество, назначение)	0-3
2.4.	Сельскохозяйственный инвентарь, оборудование, приборы для проведения опытнической работы (наименование, назначение)	0-2
2.5.	Метеоплощадка, подсобные помещения	0-1
2.6.	Водоснабжение и ограждение	0-1

3.	Содержание работы и организация образовательной деятельности	0-30
3.1.	Организация (характеристика отделов учебно-опытного участка, их вариативность, ассортимент растений, дизайнерское оформление уголка живой природы, видовой состав животных, условия их содержания)	0-8
3.2.	Организация учебно-опытнической работы на учебно-опытном участке (наличие внешних связей с НИИ, фермерскими хозяйствами, производственными объединениями и др., тематика опытов с растениями и животными, их количество, из них по заданию сельскохозяйственных организаций, результативность)	0-5
3.3.	Организация научно-экспериментальной исследовательской деятельности	0-3
3.4.	Наличие детских объединений сельскохозяйственного, зоологического и экологического направлений (наименование объединений, цель и задачи, срок и количество обучающихся)	0-5
3.5.	Реализация образовательных программ в детских объединениях сельскохозяйственного и экологического направления (наличие программ по растениеводству, агрохимии, зоологии, животноводству, экологии и др., тип программы, указать автора, возраст, срок обучения и период реализации, их методическое обеспечение)	
3.6.	Социально-культурная деятельность (акции по экологии, благоустройству и озеленению парковых территории, экскурсионные программы, экологические тропы)	0-4
4.	Рациональное использование возможностей УОУ, итоги работы	0-30
4.1.	Фактические цифровые показатели результатов работы в конкурсном году по сравнению с предыдущим годом (наименование, количество выращенной сельскохозяйственной продукции, урожайность, заготовлено для школьной столовой)	0-8
4.2.	Хозрасчётная деятельность	0-5
4.3.	Благотворительная помощь (обеспечение цветочной и овощной рассадой образовательных организаций, ветеранов, пенсионеров)	0-3
4.4.	Изготовление демонстрационного и раздаточного материала для использования на занятиях в детских объединениях	0-5
4.5.	Участие в международных, Всероссийских, региональных массовых мероприятиях (слётах, смотрах, конкурсах, конференциях, выставках, акциях), их результативность	0-6

4.6.	Публикация в научных журналах, СМИ, репортажи по радио и телевидению	0-3
5.	Оформление конкурсных материалов	0-15
5.1.	Полнота и качество представленных материалов	0-8
5.2.	Степень обеспечения наглядно-иллюстративными материалами	0-4
5.3.	Содержание и качество видеоматериалов	0-3
Максимальная оценка		100

Приложение 5 к Положению
о проведении областного смотра
трудовых и природоохранных
объединений школьников,
учебно-опытных участков,
опытнической, исследовательской
работы обучающихся в области
биологии и экологии

Перечень показателей и критериев оценки деятельности природоохранных объединений школьников

№ п/п	Показатели в номинации «Лучшее школьное лесничество»	Подтверждающие документы	Максимальная оценка (баллов)
1.	Состояние нормативного правового обеспечения деятельности школьных лесничеств	Положение о школьном лесничестве (с учетом имеющихся условий); соблюдение трудового законодательства (нормы и правила работы по технике безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности при работе школьного лесничества и другие); договоры о совместной деятельности (о сотрудничестве); план работы школьного лесничества в текущем году с включением всех направлений работы (лесохозяйственной, природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской и учебно-опытной). Документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью образовательной организации	20
2.	Состояние материально-технической базы школьного лесничества	Карта-схема учебно-производственных участков; учебно-производственные участки (лесопитомник, музей природы, экологическая тропа, заказник, памятники природы и другие интересные особенности с указанием размеров и описанием видов деятельности); техническое оснащение	10

		школьного лесничества (лесохозяйственная техника, автотранспорт, инвентарь, оборудование)	
3.	Системность деятельности школьного лесничества. Включенность школьников в его деятельность (в соответствии с возрастом школьников и видами деятельности школьного лесничества)	Концептуальная модель обеспечения учебно-воспитательного процесса; цифровые данные по охвату обучающихся, включенных в этот процесс; по результатам всех видов деятельности школьного лесничества	10
4.	Реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе школьного лесничества	Программа развития школьного лесничества с её краткой характеристикой, раскрытием всех аспектов деятельности школьного лесничества, описанием результатов финансово-хозяйственной деятельности	10
5.	Организация учебно-исследовательской и учебно-опытнической деятельности	Тематика учебно-исследовательской и учебно-опытнической работы, в том числе по заданию лесохозяйственных организаций, её результативность	10
6.	Влияние школьного лесничества на социально-культурную среду поселения	Основные формы эколого-просветительской деятельности. Регулярные природоохранные мероприятия. Участие обучающихся школьного лесничества в районных и всероссийских мероприятиях, результативность их участия	10
7.	Общественное признание деятельности школьного лесничества	Характеристика школьного лесничества (раскрыть роль школьного лесничества в профессиональной ориентации школьников, эффективность этой работы). Видео и (или) фотоматериалы, другие информационно-методические материалы, публикации, отзывы общественности	10
8.	Полнота содержания и качество выполнения представленных материалов	Аналитическая справка о работе школьного лесничества за год.	10
Максимальная оценка			90

№ п/п	Показатели в номинации «Школьные природоохранные объединения»	Подтверждающие документы	Максимальная оценка (баллов)
1.	Состояние нормативного правового обеспечения деятельности школьных природоохранных объединений	Типовое положение о деятельности природоохранного объединения; типовые договоры о совместной деятельности (о сотрудничестве); инструкции по технике безопасности труда в природоохранном объединении; программы (с включением природоохранного объединения в разделы этих программ); положения о мероприятиях, касающихся деятельности природоохранного объединения. План работы природоохранного объединения в текущем году с включением всех направлений работы (природоохранной, эколого-просветительской, учебно-исследовательской и учебно-опытной и др.) (Документация должна быть утверждена администрацией и заверена печатью образовательной организации)	20
2.	Состояние материально-технической базы природоохранных объединений	Цифровые показатели по: учебно-производственным участкам (лесопитомники, музеи природы, экологические тропы, заказники, памятники природы и др. с описанием видов деятельности)	10
3.	Системность деятельности природоохранного объединения. Включенность школьников в его деятельность (в соответствии с возрастом, видами деятельности природоохранного объединения)	Характеристика концептуальных моделей обеспечения учебно-воспитательного процесса в природоохранном объединении; цифровые данные по охвату обучающихся, включенных в этот процесс; по результатам всех видов деятельности природоохранного объединения	10

4.	Реализация идей успешной социализации детей и молодежи на базе природоохранного объединения	Программа природоохранного объединения с её краткой характеристикой, раскрытием всех аспектов деятельности природоохранного объединения, описанием результатов финансово-хозяйственной деятельности	10
5.	Организация учебно-исследовательской и учебно-опытнической работы (УИР и УОР)	Тематика УИР и УОР работ, внедренных в природоохранную деятельность, результативность	10
6.	Влияние природоохранного объединения на социально-культурную среду поселений	Основные формы эколого-просветительской деятельности. Региональные природоохранные мероприятия; участие обучающихся природоохранного объединения в районных, областных и Всероссийских мероприятиях, результативность их участия	10
7.	Общественное признание деятельности природоохранного объединения в регионе	Характеристика природоохранного объединения (раскрыть роль в профессиональной ориентации школьников, эффективность этой работы). Видео-, фотоматериалы, информационно-методические материалы, публикации, отзывы общественности.	10
8.	Полнота содержания и качество выполнения представленных материалов	Аналитическая справка о работе природоохранного объединения за год	10
Максимальная оценка			90

Показатели образовательной и практической деятельности
на учебно-опытных участках образовательных организаций

№ п/п	Район	Кол-во МБОУ в районе			Кол-во МБОУ, имеющих УОУ			Кол-во МБОУ, не имеющих УОУ			Выращено на УОУ (в центнерах)							Выращено в производственном отделе (в центнерах)	Площадь УОУ в МБОУ (га)			Доход	Проведено опытнической и исследовательской работы				УОУ, занявшие призовые места	Ф. И. О.зав. УОУ
		средних	основных	начальных	средних	основных	начальных	средних	основных	начальных	картофеля	моркови	капусты	свеклы	др. овощных	яблок	ягод		средних	основных	начальных		По учебной программе	По заданию ученых	По заданию базовых хозяйств	Участие в областных и Всероссийских конкурсах, выставках, места		

Показатели работы натуралистических кружков в образовательных организациях

Натуралистические кружки в общеобразовательных организациях					Натуралистические кружки в организациях дополнительного образования				
Наименование кружков общеобразовательной организации	Количество обучающихся в кружках	Возраст обучающихся	В каких общеобразовательных организациях работают кружки	В каких общеобразовательных организациях не работают кружки	Наименование организации	Сколько натуралистических кружков	Наименование кружков	Количество обучающихся в кружках	Возраст обучающихся

ЦИФРОВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РАБОТЫ ТОШ _____ РАЙОНА _____ ГОДА

Наименование образовательной организации	УПБ	УПЗ	Количество обучающихся 6-11 классов			Площадь под с/х культурами, га	В т. ч. под картофель			В т. ч. под овощи			В т. ч. под зерновые			В т. ч. под кормовые культуры			Сады, га	Заготовлено для школьных столовых	
							Площадь, га	Урожайность ц/га	Валовый сбор, ц	Площадь га	Урожайность ц/га	Валовый сбор, ц	Площадь,га	Урожайность ц/га	Валовый сбор, ц	Площадь,га	Урожайность ц/га	Валовый сбор, ц		Картофеля и овощей, кг	Фруктов, кг
Средние общеобразовательные школы (указать все школы)																					
Основные общеобразовательные школы (указать все школы)																					
Итого по району																					

Наименование образовательной организации	Пути реализации продукции	Доход, полученный УПБ, УПЗ, руб.	Наличие с/х техники, ед.				Зарплата учащихся, руб.	Наличие документации, отражающей деятельность ТОШ	Программы, реализуемые в УПБ, УПЗ. Количество. Наименование.	Количество учащихся, поступивших в с/х учебные заведения.	ЛТО, количество смен и учащихся	Исследовательская и опытническая работа		Поголовье животных, вид, количество	Доход в животноводстве	Ф. И. О. руководителя ТОШ
			Трактора	Комбайны	Прицепной инвентарь	Автомобили						Количество	Тематика			
Средние общеобразовательные школы																
Основные общеобразовательные школы																
Итого по району																

ИНФОРМАЦИЯ

по итогам областного смотра работы природоохранных объединений образовательных организаций (отрядов «зеленых», «голубых» патрулей, школьных лесничеств и звеньев юных лесоводов) в _____ году.

Наименование школ	Вид объединений, количество учащихся в них			Закреплено леса (га)	Проведен уход за лесом (га)	Посажено леса (га)	Наличие питомника (га)	Выращиваемые породы (наименование)	Заложено новых питомников (га)	Выращиваемые породы (наименование)	Посажено деревьев для озеленения (ед.)	Изготовлено кормушек (шт.)	Изготовлено искусственных гнездовий (шт.)	Собрано кормов для подкормки птиц (кг)	Собрано семян деревьев (кг)	Огорожено муравейников (ед.)	Очищено берегов рек (км)	Очищено родников (ед.)	Заложено парков, аллей, скверов (ед.)	Проведен уход за воинскими захоронениями (ед.)	Взято под охрану памятников природы (наименование)	Наличие экологической тропы, протяженность	Проведено экологических рейдов	Проведено массовых экологических акций	Сделано выступлений в прессе (ед.), темы
	Школьное лесничество	Отряд зеленых патрулей	Отряд голубых патрулей																						

Приложение 2 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от «29» июня 2018 г. № 1074

СОСТАВ ОРГАНИЗАЦИОННОГО КОМИТЕТА
областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии

Шнякина Инна Алексеевна	–	начальник отдела дополнительного образования, воспитания и защиты прав несовершеннолетних управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области, председатель оргкомитета
Шестопалова Татьяна Валерьевна	–	главный специалист отдела дополнительного образования, воспитания и защиты прав несовершеннолетних управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области
Грекова Татьяна Ивановна	–	директор бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»

Приложение 3 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от «___» _____ 2018 г. №___

СОСТАВ ЖЮРИ
областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии

В номинации «Учебно-опытный участок образовательной организации»

Сахаров Владимир Григорьевич	–	педагог дополнительного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина», куратор федеральной инновационной площадки «Формирование у обучающихся экоцентрического сознания на основе концепции «Экология в системе культуры», председатель жюри
Бейцук Сергей Борисович	–	заведующий отделом биологического образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов», заместитель председателя жюри
Иванова Елена Николаевна	–	методист отдела биологического образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов», секретарь жюри
Филатова Татьяна Леонидовна	–	руководитель структурного подразделения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» в п. Салтыки Орловского района, кандидат биологических наук

Алексашкина Ольга Валерьевна	–	педагог дополнительного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»
Солдатова Татьяна Петровна	–	педагог дополнительного образования структурного подразделения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» в п. Кромы Кромского района
Иванова Лидия Михайловна	–	заведующая отделом организации научно-экспериментальной и исследовательской деятельности бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»

В номинации «Трудовое объединение образовательной организации: ученическая производственная бригада, ученическое производственное звено»

Никульников Владимир Семенович	–	кандидат сельскохозяйственных наук, профессор кафедры профессионального обучения и бизнеса федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», председатель жюри (по согласованию)
Гурова Элла Николаевна	–	заведующая отделом организации учебно-производственной деятельности бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»
Даниленко Лилия Александровна	–	методист отдела организации учебно-производственной деятельности

		бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов», секретарь жюри
Кабанова Татьяна Викторовна	–	руководитель структурного подразделения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» в п. Глазуновка Глазуновского района
Неврова Людмила Дмитриевна	–	педагог дополнительного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»
Сеина Маргарита Владимировна	–	руководитель структурного подразделения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» в п. Нарышкино Урицкого района

В номинации «Природоохранное объединение образовательной организации»

Журавлева Вера Юрьевна	–	начальник отдела правового, кадрового и информационно-аналитического обеспечения Управления Росприроднадзора по Орловской области, председатель жюри (по согласованию)
Фролова Марина Константиновна	–	заведующая отделом экологического образования детей бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов», заместитель председателя жюри
Клевцова Лидия Ивановна	–	методист отдела экологического образования детей бюджетного учреждения Орловской области

		дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов», секретарь жюри
Трошина Наталья Николаевна	–	методист отдела организации научно-экспериментальной и исследовательской деятельности бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов
Струкова Любовь Дмитриевна	–	педагог дополнительного образования бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов»
Некрасова Марина Петровна	–	педагог дополнительного образования структурного подразделения бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Орловская станция юных натуралистов» в п. Кромы Кромского района

Приложение 4 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от «29» июля 2018 г. № 1074

РАСХОДЫ
на проведение областного смотра трудовых и природоохранных объединений школьников, учебно-опытных участков, опытнической, исследовательской работы обучающихся в области биологии и экологии

Место проведения: БУ ОО ДО «Орловская станция юных натуралистов», г. Орел, ул. Автовокзальная, д. 22

Сроки проведения: с 12 ноября по 17 декабря 2018 года

КБК 0110709 П470372070 612 (52П402)

		290
Приобретение призов	1 место 3 номинации х 350,0 руб.	1 050,0 руб.
	2 место 3 номинации х 300,0 руб.	900,0руб.
	3 место 3 номинации х 250,0 руб.	750,0 руб.
Приобретение дипломов	30 шт. х 15,0 руб.	450,0 руб.
		3 150,0 руб.
Всего расходов:		**3 150,0 рублей**