



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

25 июля 2019 г.
г. Орёл

№ 1197

О проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса
«Воспитать человека» в 2019 году

В целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Орловской области, выявления и распространения перспективных воспитательных идей и практик, в рамках реализации плана мероприятий на 2016-2020 годы Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р, п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению профессионального образования и воспитательной работы (Волобуев А. В.), управлению общего образования (Патова Т. К.), бюджетному учреждению Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» (Патронова И. А.) провести с 1 августа по 27 декабря 2019 года региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2019 году.

2. Утвердить:

2.1. Положение о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2019 году (приложение 1).

2.2. Состав оргкомитета регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2019 году (приложение 2).

2.3. Состав жюри регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2019 году (приложение 3).

3. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области Волобуева А. В.

Член Правительства Орловской
области – руководитель Департамента
образования Орловской области



Т. В. Крымова

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2019 году

I. Общие положения

1.1. Региональный этап Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2019 году (далее – Конкурс) проводится в целях повышения авторитета, статуса педагогических работников, обеспечивающих воспитательный процесс в образовательных организациях Орловской области, выявления и распространения перспективных воспитательных идей и практик.

1.2. Участники Конкурса – заместители директоров по воспитательной работе общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования, методисты, педагоги-организаторы, классные руководители, старшие вожатые, вожатые, социальные педагоги, кураторы ученического самоуправления и детских общественных объединений и другие заинтересованные педагогические работники, реализующие программы и проекты в области воспитания и социализации.

Возраст участников не ограничивается.

1.3. Срок проведения Конкурса – с 1 августа по 27 декабря 2019 года.

Конкурс состоит из заочного и очного этапов.

1.4. Конкурс проводится по следующим номинациям:

«Воспитание в учебной деятельности»;

«Воспитание во внеучебной деятельности»;

«Содействие развитию детских общественных объединений и органов ученического самоуправления».

II. Основные задачи Конкурса

Основными задачами Конкурса являются:

1) содействие профессиональному развитию, квалификационному росту педагогических работников, осуществляющих организацию воспитательного процесса в образовательных организациях;

2) выявление и поддержка талантливых педагогов и инновационного педагогического опыта в сфере организации воспитательного процесса в образовательных организациях;

3) представление профессиональному сообществу лучших образцов педагогической деятельности, обеспечивающих высокие результаты

и качество организации воспитательного процесса;

4) создание условий для творческого самовыражения профессиональной индивидуальности специалистов в области воспитания, реализации их личностного потенциала;

5) поддержка и развитие профессионального сообщества специалистов в области воспитания.

III. Организация Конкурса

3.1. Организация, проведение и подведение итогов Конкурса осуществляется Департаментом образования Орловской области (далее – Департамент).

2.2. Департамент:

1) размещает информацию о Конкурсе (в том числе сведения, перечисленные в пункте 4 статьи 1057 Гражданского кодекса Российской Федерации) в информационной системе «Образовательный портал Орловской области» не позднее 1 августа 2019 года;

2) организует работу жюри Конкурса;

3) издает приказ об итогах Конкурса.

IV. Порядок участия в Конкурсе

4.1. К участию в Конкурсе допускаются категории педагогических работников, указанные в пункте 1.2. настоящего Положения.

4.2. Право выдвижения участников на Конкурс предоставляется муниципальным органам управления образованием и государственным образовательным организациям Орловской области.

4.3. Для участия в заочном этапе Конкурса до 30 сентября 2019 года необходимо направить в бюджетное учреждение Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» на адрес электронной почты: dopobriro@yandex.ru, или по адресу: 302030, г. Орел, ул. Герцена, д. 19, кабинет 39, отдел дополнительного образования и предметной области «Искусство» следующие документы:

заявку по прилагаемой форме (приложение 1 к Положению), заверенную подписью и печатью муниципальных органов управления образованием (государственных образовательных организаций);

воспитательный проект/программу воспитания и социализации (для заместителей директоров по воспитательной работе и методистов по воспитательной работе), воспитательный проект/программу воспитательной деятельности (для классных руководителей), воспитательный проект (практико-ориентированный, творческий, социальный) (для педагогов-организаторов), воспитательный проект/модель ученического самоуправления образовательной организации (для вожатых и кураторов ученического самоуправления);

эссе «Личность воспитывает личность»;
согласие на обработку персональных данных (приложение 2 к Положению).

Документы должны быть представлены в текстовом файле в формате документа Word (doc или docx).

Технические требования к оформлению документов:
размер бумаги – А4 (210 x 297 мм);
поля – все по 2 см;
шрифт – Times New Roman;
размер шрифта (кегель) – 14;
абзацный отступ – 1,25 см;
междустрочный интервал – полуторный;
межбуквенный интервал – обычный;
межсловный пробел – один знак;
переносы – автоматические (не вручную);
выравнивание текста – по ширине.

4.4. Документы, перечисленные в пункте 4.3. настоящего Положения, должны быть вложены в папку, на обложке которой указывается наименование муниципального образования, образовательной организации.

Документы регистрируются сотрудником БУ ОО ДПО «Институт развития образования» в день их поступления в журнале входящей корреспонденции с указанием даты и времени поступления.

Координаторы Конкурса: Пименова Наталья Ивановна – заведующая отделом дополнительного образования и предметной области «Искусство», тел. 8 (4862) 73-53-42.

4.5. Документы, представленные позже 30 сентября 2019 года, не рассматриваются.

Сотрудник БУ ОО ДПО «Институт развития образования» проверяет представленные документы в течение 3 рабочих дней со дня их регистрации на наличие оснований для отказа в допуске к участию в Конкурсе.

4.6. В допуске к участию в Конкурсе отказывается в случае нарушения требований, установленных пунктами 4.1.-4.4. настоящего Положения.

4.7. Претенденты допускаются к участию в Конкурсе в случае отсутствия оснований для отказа, указанных в пункте 4.6. настоящего Положения.

4.8. В срок, указанный в пункте 4.5. настоящего Положения, сотрудник бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» готовит проект письма о допуске или об отказе в допуске к участию в Конкурсе (с разъяснением причин отказа), которое подписывается директором бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования». Письмо направляется претенденту в течение 2 рабочих дней со дня подписания.

4.9. В срок до 2 октября 2019 года жюри Конкурса принимает решение

о признании Конкурса несостоявшимся, в случае если для участия в нем подали документы менее двух претендентов и (или) если к участию в Конкурсе допущено менее двух претендентов.

В случае принятия решения о признании Конкурса несостоявшимся претенденты информируются об этом в течение 1 рабочего дня со дня принятия решения путем направления им письменных уведомлений за подписью директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования».

4.10. В Конкурсе не могут принимать участие работы:

ранее представлявшиеся на областные конкурсы и отмеченные дипломами победителей и призёров;

не соответствующие тематике Конкурса.

4.11. Финальный (очный) этап Конкурса, о дате проведения которого будет сообщено дополнительно, состоит из следующих конкурсных испытаний.

Творческая импровизация «Педагог глазами детей».

Регламент – 10 минут.

Презентация воспитательного проекта/программы/модели организации ученического самоуправления.

Регламент защиты творческого проекта/программы/модели организации ученического самоуправления – 15 мин.

3. Кейс-сессия.

Каждый конкурсант по жеребьевке получает задание ознакомиться с материалами (документами) и внести предложения по данному вопросу.

Регламент выполнения задания – 30 мин.

Примеры материалов:

технология воспитания 2013 года;

Десятилетие детства;

интеграция основного и дополнительного образования;

вектор развития Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников»;

программа кадрового сопровождения специалистов, курирующих вопросы воспитания и социализации.

4. Электронное тестирование.

Регламент проведения – 45 минут.

По итогам очного тура определяется Победитель Конкурса.

4.12. Конкурсные материалы оформляются в соответствии с требованиями (приложение 3 к Положению).

4.13. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются.

V. Оценка работ, представленных на Конкурс

5.1. Жюри Конкурса состоит из председателя, заместителя председателя, секретаря и иных членов жюри.

5.2. Председатель жюри инициирует проведение заседания жюри, ведет заседание членов жюри, подписывает протокол Конкурса.

5.3. Заместитель председателя жюри выполняет полномочия председателя жюри во время его отсутствия. В случае отсутствия заместителя председателя жюри его полномочия исполняет член жюри, назначенный председательствующим на заседании членов жюри.

5.4. Оценка работ, представленных на Конкурс, проводится с 1 октября по 30 ноября 2019 года.

Члены жюри в ходе предварительной экспертизы имеют право направить конкурсные материалы на рассмотрение в другой номинации, если их содержание не соответствует заявленной номинации.

5.5. Критерии оценки конкурсных испытаний

Критерии оценки воспитательного проекта:

№	Критерии	3 балла	2 балла	1 балл
1.	Наличие всех структурных компонентов	все структурные элементы сохранены	отсутствует 1-2 структурных компонента	структура проекта нарушена
2.	Системность	взаимосвязаны цель, формы, методы, средства и планируемые результаты	нарушена взаимосвязь цели проекта и планируемого результата	отсутствует взаимосвязь цели, форм, методов, средств и планируемого результата
3.	Аргументированность	содержит основные положения с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований и педагогической практики	частично содержит основные положения с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований и педагогической практики	не содержит основные положения с учетом анализа научно-методической, психолого-педагогической литературы, результатов исследований

4.	Результативность	возможность внедрения проекта на практике полностью. Значимость для учреждения региона	возможность внедрения проекта на практике частично. Значимость для учреждения региона	невозможно внедрение проекта на практике и не значимо для региона
----	------------------	--	---	---

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 12.

Критерии оценки комплексной воспитательной программы:

№	Критерии	Критерий не прослеживается	Критерий прослеживается частично	Критерий прослеживается
		0	1	2
1.	Наличие всех структурных элементов			
2.	Фиксация основных воспитательных проблем			
3.	Основная воспитательная цель (декомпозиция основной цели на подцели и задачи)			
4.	Траектория (путь, процесс, алгоритм) достижения цели и задач			
5.	Методы и формы реализации содержания воспитательных программ (адекватность используемых видов деятельности избранным и заявленным задачам)			
6.	Критерии достижения цели, инструментарий (анкеты и опросники, оценки уровней)			
7.	Ожидаемые результаты при реализации программы			
8.	Возможность использования программы для внедрения в педагогическую практику			

Максимальное количество баллов, которое может набрать

Критерии оценки конспекта (сценария) общешкольного мероприятия:

№	Критерии	Баллы		
		2	1	0
1.	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	Цели и задачи способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, формированию активной жизненной позиции, воспитанию социально значимых качеств личности	Цели и задачи способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, формированию активной жизненной позиции	Цели и задачи способствуют развитию познавательных способностей обучающихся
2.	Компетентность в области мотивирования обучающихся	Планируется использование различных форм воспитательной работы так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	Продемонстрировано знание приемов и методов, направленных на формирование творческого потенциала обучающихся, коммуникативных способностей	Используются знания об интересах и потребностях обучающихся в организации воспитательной работы, при постановке воспитательных целей и задач
3.	Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности	Демонстрируется владение современными методами и воспитательными технологиями, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-	Демонстрируется владение современными методами и воспитательными технологиями, умение работать с различными информационными ресурсами	Демонстрируется владение современными методами и воспитательными технологиями

		методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами	и программно-методическими комплексами	
--	--	---	--	--

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 6.

Критерии оценки воспитательной программы класса:

№	Критерии	Баллы		
		2	1	0
1.	Соответствие требованиям к программе	Полностью соответствует	Отсутствует 1-2 структурных элемента	Не соответствует требованиям
2.	Степень соответствия современным тенденциям развития воспитания. Своеобразие и новизна опыта. Адаптивность	Все критерии раскрыты	Раскрыты два критерия	Критерии не раскрыты
3.	Методы и формы реализации содержания воспитательных программ (адекватность используемых видов деятельности избранным и заявленным задачам)	Все критерии раскрыты	Критерии раскрыты частично	Критерии не раскрыты
4.	Критерии достижения цели, инструментарий (анкеты и опросники, оценки уровней)	Все критерии раскрыты	Критерии раскрыты частично	Критерии не раскрыты
5.	Ожидаемые результаты при реализации программы	Присутствуют в программе и	Присутствуют в программе	Отсутствуют

		соответствуют её целям и задачам		
6.	Возможность использования программы для внедрения в педагогическую практику	Программу можно тиражировать	Можно использовать программу частично	Невозможно тиражировать программу

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 12.

Критерии оценки конспекта (сценария) общешкольного мероприятия:

№	Критерии	Баллы		
		2	1	0
1.	Компетентность в области постановки целей и задач педагогической деятельности	Цели и задачи способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, формированию активной жизненной позиции, воспитанию социально значимых качеств личности	Цели и задачи способствуют развитию познавательных способностей обучающихся, формированию активной жизненной позиции	Цели и задачи способствуют развитию познавательных способностей обучающихся
2.	Компетентность в области мотивирования обучающихся	Планируется использование различных форм воспитательной работы так, чтобы обучающиеся почувствовали свой успех	Продемонстрировано знание приемов и методов, направленных на формирование творческого потенциала обучающихся, коммуникативных способностей	Используются знания об интересах и потребностях обучающихся в организации воспитательной работы, при постановке воспитательных целей и задач

3.	Компетентность в области информационной основы педагогической деятельности	Демонстрируется владение современными методами и воспитательными технологиями, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами, современными информационно-коммуникативными технологиями, компьютерными и мультимедийными технологиями, цифровыми образовательными ресурсами	Демонстрируется владение современными методами и воспитательными технологиями, умение работать с различными информационными ресурсами и программно-методическими комплексами	Демонстрируется владение современными методами и воспитательными технологиями
----	--	--	--	---

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 6.

Критерии оценки модели ученического самоуправления образовательной организации:

№	Критерии	Баллы	
		1	0
1.	Соответствие локальных актов, регулирующих деятельность ученического самоуправления, российскому законодательству	соответствуют	не соответствуют
2.	Наличие в Уставе образовательного учреждения положений, регулирующих деятельность органов ученического самоуправления	отражено в документах	не отражено в документах
3.	Наличие системообразующей деятельности, учитывающей специфику	отражено в документах	не отражено в документах

	данного образовательного учреждения		
4.	Разнообразие основных направлений деятельности с учетом структуры органов самоуправления	отражено в документах	не отражено в документах
5.	Соответствие содержания деятельности цели и задачам данной модели самоуправления	отражено в документах	не отражено в документах
6.	Разнообразие форм деятельности, адекватных цели и составу органов ученического самоуправления	отражено в документах	не отражено в документах
7.	Наличие результатов использования данной технологии	отражено в документах	не отражено в документах
8.	Возможность оценить результаты использования технологий и их соответствие поставленным цели и задачам	отражено в документах	не отражено в документах
9.	Наличие механизма и описание результатов взаимодействия с администрацией образовательного учреждения	отражено в документах	не отражено в документах
10.	Наличие механизма и описание результатов с педагогическим и родительским самоуправлением	отражено в документах	не отражено в документах
11.	Наличие механизма и описание результатов с детскими общественными организациями и другими социальными партнерами	отражено в документах	не отражено в документах

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 11.

Критерии оценки эссе на заданную тему:

№	Критерий	Баллы		
		1	2	3
1.	Соответствие жанру	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
2.	Ясность, четкость и грамотность изложения	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
3.	Логика и аргументированность в изложении	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

4.	Авторская позиция	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
5.	Полнота раскрытия темы	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере
6.	Оригинальность изложения	Выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 18.

Критерии оценки презентации воспитательного проекта/программы/модели организации ученического самоуправления:

№	Критерий	Баллы		
		Не отражены 0	Отражены частично 1	Не отражены 2
1.	Результаты воспитательной деятельности педагога			
2.	Уровень владения современными воспитательными технологиями			
3.	Актуальность педагогических идей в современной системе образования			
4.	Методическая компетентность педагога			
5.	Ценностно-целевые установки			

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 10.

Критерии оценки кейс-сессии:

	Критерий	Баллы		
		Отсутствует	Присутствует частично	Присутствует в полной мере
		0	1	2
1.	Методическая компетентность педагога			
2.	Умение работать с информацией			
3.	Общая эрудированность			

4.	Активная жизненная и педагогическая позиция			
5.	Понимание современных тенденций в образовании			

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 10.

Критерии оценки творческой импровизации:

№	Критерий	Баллы		
		1	2	3
1.	Умение выстраивать конструктивное взаимодействие	Умеет недостаточно	Умеет в достаточной мере	Умеет в полной мере
2.	Владение техниками и приемами общения (слушания, убеждения)	Владеет недостаточно	Владеет в достаточной мере	Владеет в полной мере
3.	Креативность и оригинальность предлагаемых решений и коммуникативных тактик	Не выявлено или выявлено частично	Выявлено в достаточной мере	Выявлено в полной мере

Максимальное количество баллов, которое может набрать участник – 9.

5.6. Все члены жюри изучают и оценивают представленные материалы по всем критериям. Количество баллов каждой работы, оцененной каждым членом жюри, суммируется. Членами жюри во всех номинациях составляется рейтинговая таблица в соответствии с общим баллом (суммой баллов по всем критериям) в порядке убывания набранных баллов.

5.7. Победившим в Конкурсе признается участник, занявший первое место в рейтинге. Если первое место в рейтинге разделило несколько материалов, вопрос о победителе решается путем открытого голосования.

5.8. Секретарь жюри оформляет сводный протокол заседаний членов жюри и в срок не позднее 16 декабря 2019 года направляется ответственному сотруднику управления профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области для подготовки в срок не позднее 23 декабря 2019 года приказа Департамента образования Орловской области об итогах проведения Конкурса.

5.9. В срок не позднее 24 декабря 2019 года управление профессионального образования и воспитательной работы Департамента образования Орловской области обеспечивает размещение информации об итогах проведения Конкурса в информационной системе «Образовательный портал Орловской области».

VI. Награждение

Победители (1-е место) и призёры (2-е и 3-е место) Конкурса в каждой из номинаций в срок не позднее 27 декабря 2019 года награждаются дипломами.

Приложение 1 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного
процесса «Воспитать человека»
в 2019 году

ЗАЯВКА

на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса педагогических
работников «Воспитать человека»

Субъект Российской Федерации	
Сведения о конкурсante	
1. Номинация	
2. Ф. И. О. конкурсанта (полностью)	
3. Дата рождения	
4. Место работы, должность	
5. Стаж работы общий педагогический/ в занимаемой должности	
6. Телефон, электронная почта	
7. Личный сайт или профиль в социальных сетях (если есть)	
8. Опыт и результат участия в профессиональных конкурсах (если есть)	
9. Аннотация на проект воспитания и социализации	

Приложение 2 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного
процесса «Воспитать человека»
в 2019 году

В Оргкомитет регионального этапа
конкурса «Воспитать человека – 2019»

СОГЛАСИЕ НА ОБРАБОТКУ ПЕРСОНАЛЬНЫХ ДАННЫХ

«__» _____ 20__ г.

Я, _____,
(фамилия, имя, отчество полностью)

_____ серия
№ _____
(вид документа, удостоверяющего личность)

выдан _____,
(кем и когда)

проживающий (ая) по адресу _____

настоящим даю своё согласие на обработку (включая получение от меня и/или от любых третьих лиц с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации) моих персональных данных и подтверждаю, что, давая такое согласие, я действую в соответствии со своей волей и в своих интересах.

Согласие даётся мною в целях представления документов в Оргкомитет

_____ (указать название конкурса)

для обеспечения моего участия в региональном этапе конкурса и проводимых в его рамках мероприятий и распространяется на следующую информацию: мои фамилия, имя, отчество, год, месяц, дата и место рождения, адрес, семейное положение, образование, профессия и любая иная информация, относящаяся к моей личности, доступная либо известная в любой конкретный момент времени оператору (далее – персональные данные).

предусмотренную Федеральным законом от 27 июля 2006 года №152-ФЗ «О персональных данных».

Настоящее согласие предоставляется на осуществление любых действий в отношении моих персональных данных, которые необходимы или желаемы для достижения указанных выше целей, включая сбор, систематизацию, накопление, хранение, уточнение (обновление, изменение), использование, распространение (в том числе передача) персональных данных, а также осуществление любых иных действий с моими персональными данными с учётом требований действующего законодательства Российской Федерации.

Дата

Подпись

Приложение 3 к Положению
о проведении регионального этапа
Всероссийского конкурса
организаторов воспитательного
процесса «Воспитать человека»
в 2019 году

Требования к оформлению конкурсных материалов

Воспитательный проект должен включать:

1. Название проекта.
2. Краткую аннотацию.
3. Сроки реализации проекта.
4. Описание проблемы, решению/снижению остроты которой посвящен проект.
5. Актуальность проекта.
6. Основные целевые группы.
7. Цель проекта.
8. Задачи проекта.
9. Методы реализации проекта.
10. Опыт реализации проекта.
11. Описание результатов проекта (качественные и количественные).
12. Мультипликативность.

Программа воспитания и социализации обучающихся должна включать:

1. Титульный лист, который должен содержать: название органа управления образованием (по подчинённости организации), название образовательной организации, название программы, срок реализации, Ф. И. О. автора-составителя, название населённого пункта, район, год.
2. Пояснительную записку (введение):
необходимо обосновать, почему выбраны именно эти направления (подпрограммы) деятельности, подчеркнуть актуальность программы, ее практическую значимость и новизну.
3. Цель и задачи воспитательной деятельности.
Цель должна быть сформулирована ясно и конкретно, грамотно обоснована, диагностируема. Задачи – направлены на развитие личности ребёнка, формирование его нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, на овладение обучающимися целостной системой знаний об окружающем мире, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, приёмами и методами самопознания и саморазвития, сопряжены с социальным заказом государства и общества.
4. Педагогические принципы и подходы.

5. Основные этапы реализации программы.
 6. Модель выпускника в контексте программы.
 7. План воспитательной работы.
 8. Диагностику эффективности программы.
- Объектами исследования состояния и эффективности воспитательного процесса могут быть: развитие личности обучающихся, формирование коллектива ученического самоуправления.
- Диагностическая работа включает в себя:
- предмет изучения;
 - методы и приемы изучения;
 - сроки реализации;
 - субъект изучения.

Конспект общешкольного мероприятия может быть разработан на произвольную тему. Приветствуется сценарий или проект, посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.

Схема конспекта (сценария) общешкольного мероприятия:

Этапы работы:

1. Организационный момент, включающий:
 - постановку цели, которая должна быть достигнута на данном мероприятии;
 - определение целей и задач, которых педагог хочет достичь в ходе мероприятия;
 - описание методов работы, настроя учеников на мероприятие (с учетом реальных особенностей обучающихся).
 2. Сценарный план мероприятия, включающий:
 - изложение основных этапов мероприятия;
 - описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом особенностей обучающихся;
 - описание критериев определения уровня внимания и интереса обучающихся к предлагаемому материалу;
 - описание методов мотивирования (стимулирования) активности обучающихся в ходе мероприятия.
 3. Рефлексия:
 - определение значимости проведенного мероприятия для обучающихся.
- Объем – не более 8 печатных листов.

Программа воспитательной деятельности классного руководителя должна включать:

1. Титульный лист, который должен содержать:

название органа управления образованием (по подчинённости организации), название образовательной организации, название программы, возраст детей, Ф. И. О. классного руководителя, название населённого пункта, район, год.

2. Пояснительная записка (введение):

необходимо обосновать, почему выбрано именно это направление деятельности с классом, подчеркнуть актуальность программы, ее практическую значимость и новизну.

3. Цель и задачи воспитательной деятельности.

Цель должна быть:

направлена на развитие личности ребёнка, формирование его нравственного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов, на овладение обучающимися целостной системой знаний об окружающем мире, практическими умениями и навыками, способами творческой деятельности, приёмами и методами самопознания и саморазвития;

сопряжена с интересами и ценностными установками членов классного коллектива, социальным заказом государства и общества, особенностями коллектива класса и условиями его жизнедеятельности;

обеспечена необходимыми ресурсами для достижения, конкретной и чётко сформулированной.

Задачи рассматриваются как подцели или как составляющие компоненты цели.

Педагогические принципы и подходы.

Основные этапы реализации программы.

Модель выпускника в контексте программы.

План воспитательной работы.

Диагностика эффективности программы.

Объектами исследования состояния и эффективности воспитательного процесса могут быть:

развитие личности обучающихся;

формирование классного коллектива;

наличие у обучающихся и их родителей чувства удовлетворенности жизнедеятельностью в классе.

Диагностическая работа включает в себя:

предмет изучения;

методы и приемы изучения;

сроки реализации;

субъект изучения.

Конспект внеклассного мероприятия должен быть разработан на одну из предложенных тем:

«Семья и школа»;

«Дружба и братство сильнее богатства»;

«75-летию Великой Победы посвящается...»;
«В. А. Русанов и Орловщина»;
«Петр I в истории России».
Объем – не более 5 печатных листов.

Схема конспекта (сценария) общешкольного мероприятия:

Этапы работы:

1. Организационный момент, включающий:

постановку цели, которая должна быть достигнута на данном мероприятии;

определение целей и задач, которых педагог хочет достичь в ходе мероприятия;

описание методов работы, настроя учеников на мероприятие (с учетом реальных особенностей класса, с которым работает педагог).

2. Сценарный план мероприятия, включающий:

изложение основных этапов мероприятия;

описание основных форм и методов организации индивидуальной и групповой деятельности обучающихся с учетом особенностей класса, с которым работает педагог;

описание критериев определения уровня внимания и интереса обучающихся к предлагаемому педагогом материалу;

описание методов мотивирования (стимулирования) активности обучающихся в ходе мероприятия.

3. Рефлексия:

определение значимости проведенного мероприятия для обучающихся.

Модель ученического самоуправления образовательной организации должна включать:

1. Титульный лист, который должен содержать:

название органа управления образованием (по подчинённости организации), название образовательной организации, название модели организации ученического самоуправления, название населённого пункта, район, год.

2. Оглавление.

3. Информационную карту органа ученического самоуправления: полное название органа ученического самоуправления (согласно Положению и Уставу), адрес местонахождения органа, телефон, сайт (или группа в соцсетях), Ф. И. О. куратора, контактный номер телефона, сколько лет действует данная модель в образовательной организации, цель и задачи органа ученического самоуправления (согласно Положению), количественный и возрастной состав руководящего органа, символику.

4. Описание модели организации ученического самоуправления:

нормативно-правовая база, направления работы, содержание деятельности, выборы и обучение актива, наличие школьных СМИ, социальное партнерство.

Требования к Эссе:

1. Соответствие жанру.
2. Ясность, четкость и грамотность изложения.
3. Логика и аргументированность в изложении.
4. Авторская позиция.
5. Полнота раскрытия темы.
6. Оригинальность изложения.

СОСТАВ ОРГКОМИТЕТА
регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов
воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2019 году

- | | |
|------------------------------------|---|
| Волобуев
Алексей Викторович | – начальник управления
профессионального образования
и воспитательной работы
Департамента образования Орловской
области, председатель оргкомитета |
| Патова
Татьяна Константиновна | – начальник управления общего
образования Департамента образования
Орловской области, сопредседатель
оргкомитета |
| Шнякина
Инна Алексеевна | – начальник отдела дополнительного
образования и воспитательной работы
управления профессионального
образования и воспитательной работы
Департамента образования Орловской
области |
| Патронова
Ирина Александровна | – директор бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
профессионального образования
«Институт развития образования»,
кандидат педагогических наук |
| Перелыгина
Надежда Михайловна | – председатель Орловской областной
организации профсоюза работников
народного образования и науки
(по согласованию) |
| Марушкина
Наталья Александровна | – директор бюджетного учреждения
Орловской области дополнительного
образования «Дворец пионеров
и школьников имени Ю. А. Гагарина» |

Приложение 3 к приказу
Департамента образования
Орловской области
от «25» мая 2019 г. № 1197

СОСТАВ ЖЮРИ

регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов
воспитательного процесса «Воспитать человека» в 2019 году

- | | |
|----------------------------------|--|
| Поповичева
Оксана Николаевна | – заместитель директора бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», кандидат педагогических наук, председатель жюри |
| Пименова
Наталья Ивановна | – заведующая отделом дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», заместитель председателя жюри |
| Кнышева
Елена Александровна | – методист отдела дополнительного образования и предметной области «Искусство» бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», секретарь жюри |
| Теряева
Лариса Юрьевна | – заведующая отделом профессионального сопровождения педагогов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» |
| Черникова
Светлана Михайловна | – доцент кафедры технологии обучения и методики преподавания предметов бюджетного учреждения Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования», доктор педагогических наук |

Воронкова
Любовь Викторовна

- доцент федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», председатель Орловского регионального отделения общественной организации «Педагогическое общество России», кандидат педагогических наук (по согласованию)

Романова
Валентина Васильевна

- заместитель председателя Орловской областной организации профсоюза работников народного образования и науки (по согласованию)

Акимова
Лариса Алексеевна

- заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицея № 4 имени Героя Советского Союза Г. Б. Злотина города Орла, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2017» (по согласованию)

Архипова
Елена Александровна

- заместитель директора по воспитательной работе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 16 города Орла, победитель регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитать человека – 2018» (по согласованию)