

## Результаты

### **III регионального мониторинга итоговых отчетов муниципальных систем образования о результатах анализа и перспектив развития системы образования за 2015 год**

В соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон), постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования» (далее – Постановление), приказами Минобрнауки России от 15 января 2014 г. № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» и от 11 июня 2014 г. № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования» Региональным центром оценки качества образования Орловской области подготовлен отчет «О результатах мониторинга системы образования» за 2015 год (далее – Мониторинг), который включает в себя сведения о развитии: дошкольного образования; начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования; среднего профессионального образования; высшего образования; дополнительного образования детей и взрослых; дополнительного профессионального образования; профессионального обучения; дополнительную информацию о системе образования.

Региональный Мониторинг проведен на основе данных отчета Министерства образования и науки Российской Федерации о результатах мониторинга системы образования за 2015 год, а также итоговых отчетов о результатах анализа и перспектив развития муниципальных систем образования за 2015 год.

Мониторинг итоговых отчетов муниципальных систем образования охватывает уровни системы образования: уровень дошкольного образования, уровень общего образования и содержит анализ системы дополнительного образования. Уровни среднего профессионального и высшего образования не входят в объект исследования Мониторинга, так как не являются частью муниципальной системы образования, а провести сопоставление региональной системы образования по дальнейшим направлениям Мониторинга о результатах анализа и перспектив развития системы образования не представляется целесообразным, так как выявить позицию системы образования Орловской области при сопоставлении систем образования федеральных округов будет некорректно.

Открытый формат Мониторинга позволяет оценить результаты системы образования на различных уровнях.

## **I. Дошкольное образование**

Основными направлениями развития дошкольного образования в 2015 году стали: повышение эффективности и качества дошкольного образования, включая внедрение Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) дошкольного образования; подготовка и повышение квалификации педагогических кадров; поддержка проектов по созданию дополнительных мест в образовательных организациях дошкольного образования; развитие негосударственного сектора дошкольного образования. В соответствии с Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, целевыми ориентирами, определенными указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и от 1 июня 2012 г. № 761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы», продолжались работы по формированию образовательной сети и развитию финансово-экономических механизмов, обеспечивающих равный доступ населения к услугам дошкольного образования детей.

Сохранили свою актуальность вопросы нормативно-правового регулирования и совершенствования системы финансирования в субъектах Российской Федерации при внедрении нормативно - подушевого финансирования образовательных программ дошкольного образования для государственных (муниципальных) и частных дошкольных и общеобразовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования (начального общего образования) в соответствии с ФГОС.

### **1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

Принцип доступности дошкольного образования определен Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 года № 295 «Об утверждении Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013–2020 годы» (п. 2, Пр.1) утверждены показатели, характеризующие доступность дошкольного образования 1, и установлено обязательство по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет к 2016 году.

По данным ежемесячного мониторинга Федерального сегмента «Электронная очередь», по состоянию на 30 декабря 2015 года численность охваченных дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет в Российской Федерации составила 5 940 459 человек, или 98,97 % от общей численности детей указанной возрастной категории.

Стопроцентную доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет обеспечили 62 субъекта Российской Федерации, в их числе и Орловская область.

### ***Охват детей дошкольными образовательными организациями***

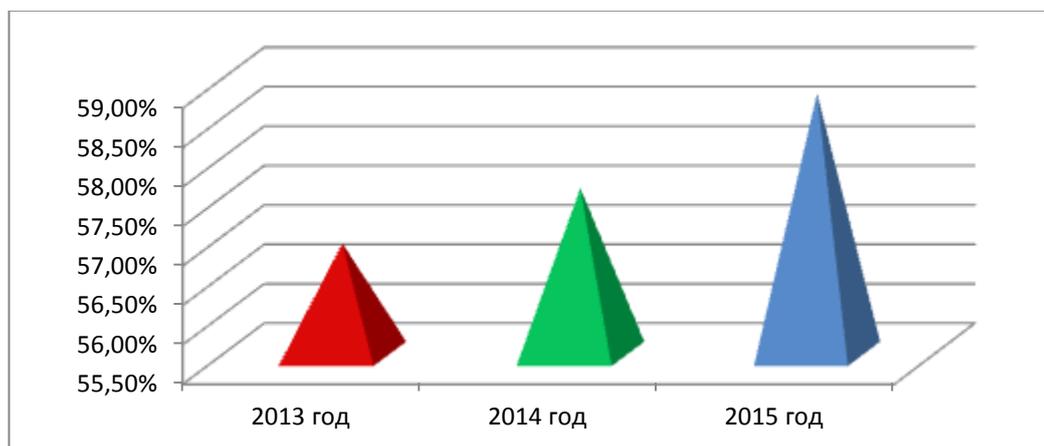
В 2015 году дошкольное образование получали 7,2 миллиона детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, что составило 57,1 % от общей численности детей этого возраста, это на 1,6 % больше, чем в 2014 году. В городской местности охват детей дошкольным образованием в 2015 году составил 63,4 %, в сельской местности – 41,1 %. Отмечается рост числа дошкольных образовательных организаций относительно 2014 года, в городской и сельской местностях соответственно, на 1,2 % и 2 %.

В субъектах Российской Федерации наблюдается неодинаковый процент охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольными образовательными организациями. 7 регионов являются регионами - лидерами с уровнем охвата детей дошкольным образованием свыше 70 %.

По данным федерального мониторинга, наибольший разрыв в охвате детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет дошкольным образованием между городской и сельской местностями (более 40 %) в 2015 году зафиксирован в 7 регионах, в том числе и в Орловской области.

На рисунке 1 показан охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет.

Рисунок 1



### ***Анализ межмуниципальных сравнений***

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 - х месяцев до 7 лет на протяжении 3 – х лет в Орловской области имеет тенденцию роста: с 56,9 % в 2013 году до 58,8 % в 2015 году. В ходе межмуниципальных сравнений наблюдается неоднородный характер охвата детей этой возрастной категории дошкольными образовательными организациями: лидерами в области являются муниципальные системы образования

с уровнем охвата детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет свыше 70 %: г. Ливны (охват 90 %), г. Орла (85,6 %), Шаблыкинского района (83 %), г. Мценска (охват 74 %). Наименьший процент охвата дошкольным образованием – 33 % в Покровской муниципальной системе образования.

## **2. Организация образовательного процесса по образовательным программам**

В 2015 году продолжилось формирование подразделений, оказывающих услуги дошкольного образования, в организациях общего образования, дополнительного образования, реализующих образовательные программы дошкольного образования (присмотр и уход за детьми). Наиболее интенсивными темпами формирование таких групп осуществлялось в общеобразовательных организациях: в них обучались уже 793,5 тыс. детей, их доля в общей численности воспитанников дошкольного возраста составила 11 %, что на 9 % больше, чем в 2014 году.

### ***Изменение сети дошкольных образовательных организаций***

В 7 регионах Российской Федерации увеличилась доля детей дошкольного возраста в подразделениях (группах), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования (присмотр и уход за детьми) в общеобразовательных организациях от 13 % (Томская область) до 74 % (Кабардино - Балкарская Республика).

В Орловской области доля детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование, увеличилась на 2 % , в количественном выражении это 551 ребенок. Всего же услугами дошкольного образования охвачено 32 858 тыс. детей, из которых 27 716 тыс. детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

### ***Наполняемость групп разной направленности, присмотр и уход за детьми***

В 2015 году по-прежнему преобладали самостоятельные дошкольные образовательные организации. По программам дошкольного образования в них обучалось 85 % детей дошкольного возраста – 6 089 235 человек. Отмечается также самая высокая наполняемость в группах – 23 человека, для сравнения в 2014 году она составляла 22,6 человека.

В Орловской области показатели наполняемости в группах почти в 2 раза меньше федеральных: 11 человек, однако, принципиальных различий в показателях дошкольных организаций городских и сельских поселений нет: 10 воспитанников в сельских дошкольных организациях и 11 - в дошкольных организациях городского типа.

### *Анализ межмуниципальных сравнений*

Максимальный показатель наполняемости в группах отмечается в дошкольных образовательных организациях Шаблыкинского (19 воспитанников), Хотынецкого (17 воспитанников), Покровском (15 воспитанников) районах.

Большая часть детей дошкольного возраста (88,5 %) проходит обучение по программам общеразвивающей направленности. В Орловском регионе 89,5 % детей посещают группы общеразвивающей направленности, в группах компенсирующей направленности обучаются 10,5 % детей.

В группах кратковременного пребывания численность воспитанников в 2015 году составляла 2,4 % от общей численности детей дошкольного возраста в организациях, реализующих программы дошкольного образования.

Этот показатель в Орловской области составляет 0,6 %. Разновозрастные группы имеют больший охват дошкольным образованием 17 %.

### **3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

В 2015 году среднесписочная численность педагогических работников в дошкольных образовательных организациях выросла на 13,5 тыс. человек и составила 643,7 тыс. человек (на 2 % выше по сравнению с 2014 годом).

При этом численность старших воспитателей относительно 2014 года выросла на 1,5 тыс. человек (или на 7 %) и составила 21,2 тыс. человек.

#### ***Численность воспитанников в расчете на 1 педагогического работника***

Одним из важнейших направлений совершенствования системы образования является установление оптимального соотношения числа обучающихся и педагогических работников в государственных (муниципальных) образовательных организациях.

В 2015 году в государственных (муниципальных) образовательных организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования, на одного педагогического работника приходилось в среднем 11,2 человека (в 2014 году – 10,9 человек, в 2013 году – 9,7 человек).

### *Анализ межмуниципальных сравнений*

Региональный показатель практически совпадает с федеральным значением: 11 воспитанников приходится на 1 воспитателя. В образовательных организациях городских поселений – 11 человек, в организациях сельских поселений – 10 человек.

Сравнивая межмуниципальные данные показателя «расчет воспитанников на 1 педагога», можно сделать вывод о том, что численность воспитанников, приходящихся на одного воспитателя, составляет в большинстве муниципальных образований 9 человек: Болховский, Глазуновский, Колпнянский, Малоархангельский, Свердловский районы. В отдельных муниципальных образованиях численность меньше, в других больше: например, Сосковский район (8 человек), Покровский (15 детей).

#### ***Зарботная плата педагогических работников: отношение к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования***

В 2015 году средняя заработная плата педагогов дошкольного образования увеличилась на 3,8 % и составила, по данным Росстата, 26 553 рубля. Вместе с тем, отношение средней заработной платы педагогических работников дошкольного образования к средней заработной плате в общем образовании в 2015 году осталось на прежнем уровне и составило 94,4 %.

В соответствии с Государственной программой «Развитие образования на 2013 – 2020 годы» целевое значение данного показателя в 2015 году должно было достичь 100 %. Поставленную задачу выполнили 22 субъекта Российской Федерации. В Орловской области уровень заработной платы воспитателей дошкольных образовательных организаций составлял 17781,7 рублей. Региональное отношение заработной платы педагогических работников дошкольных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования соответствует 98,9 %.

#### ***Анализ межмуниципальных сравнений***

Отношение заработной платы работников дошкольного образования к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районах области варьируется. Наивысшие показатели в образовательных организациях г. Орла - 103,11 %, Глазуновского – 100 %, Орловского района - 97, 4 %, Колпнянского - 94 %, г. Мценск – 93,7 %. Минимальное соотношение заработной платы прослеживается в муниципальной системе образования Урицкого района - 54,9 %.

#### **4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

В 2015 году в среднем по Российской Федерации в расчете на одного обучающегося в дошкольных образовательных организациях приходилось 7,5 кв. м площади помещений, что на 1,1 кв. м меньше по сравнению с 2014 годом (8,6 кв. м). При этом в 2015 году на 1 воспитанника в городских

поселениях - 7,3 кв. м площади помещений, а в сельской местности – 8,4 кв. м.

Инвестиции в инфраструктуру дошкольного образования позволили достичь высокого удельного веса организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию.

В 93,4 % организаций, реализующих программы дошкольного образования, действовала канализация, в 94,4 % – имелось водоснабжение, а центральное отопление – у 94,8 % организаций.

В нашей области 100 % образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, имели центральное отопление, водоснабжение, канализацию.

В отдельных субъектах Российской Федерации часть образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, работает в зданиях, признанными аварийными. Доля таких образовательных организаций составляет от 2 % в Республике Ингушетия до 3,7 % в Республике Саха (Якутия).

В орловском регионе 6 % образовательных организаций г. Ливны, реализующих программы дошкольного образования, требуют капитального ремонта.

#### ***Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций***

Доля образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе организаций, реализующих программы дошкольного образования, в 2015 году увеличилась до 41,9 %, что больше на 0,9 %, чем в 2014 году. При этом в сельской местности наблюдается увеличение образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, до 27,2 % против 26,2 % в 2014 году. Однако в 5 субъектах Российской Федерации доля организаций, расположенных в сельской местности, имеющих физкультурные залы, не превышает 15 %. К ним относится и Орловская область (11,9 %).

#### **5. Условия получения дошкольного образования с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

Наибольшая доля детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) приходится на городскую местность (в 2015 году их доля составила 5,6 %, что на 0,2 % больше, чем в 2014 году). Доля детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях сельской местности значительно ниже и составляет 1,6 % против 1,3 % в 2014 году.

Самая большая доля детей с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях приходится на Тамбовскую область (16,5 %), на Орловскую область (10,2 %), а в сельской местности – на Ленинградскую область (10,5 %), Ямало-Ненецкий автономный округ (5,2 %).

## **6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

В 2015 году отмечено уменьшение пропущенных дней по болезни одним ребенком в дошкольных образовательных организациях до 16.

В городских поселениях пропусков дней по болезни было меньше (15 дней), чем в сельской местности (18 дней).

В Орловской области в среднем по болезни один ребенок не посещал дошкольную образовательную организацию 14,6 дней. Наблюдается положительная динамика данного показателя: количество дней, пропущенных ребенком по болезни, уменьшилось на 1,2 дня по сравнению с прошлым годом. Заболеваемость в дошкольных образовательных организациях городских поселений составляет 13,1 дня в 2014 году. Заболеваемость в дошкольных образовательных организациях сельских поселений выше – 22,4 дня в год.

### *Анализ межмуниципальных сравнений*

Межмуниципальные данные о заболеваемости детей показывают неоднородный характер: самый лучший показатель в дошкольных образовательных организациях г. Орла (7,5 дней пропущено ребенком по болезни в течение года), Корсаковском (8 дней), Верховском и Шаблыкинском (9 дней) районах. О серьезных проблемах в организации охраны здоровья детей говорят показатели в образовательных организациях Новосильского района (64 дня пропущено по болезни каждым ребенком), Урицкого района (40 дней), Хотынецкого района (30 дней).

## **7. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций: объем средств в расчете на одного воспитанника**

На развитие и деятельность дошкольных образовательных организаций в 2015 году было выделено 672 498,3 млн. рублей, что на 2,8 % выше объемов финансирования 2014 года. Основным источником финансирования сферы дошкольного образования стали бюджетные средства (85 % от общего объема средств), объем которых составил 574 588,3 млн. рублей. Родительская плата составила 12,9 % (или 86 461,6 млн. рублей), а прочие поступления – 2,1 % (11 448,4 млн. рублей). В среднем по Российской Федерации в 2015 году общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации (организации, подведомственные органам исполнительной власти субъекта), в расчете на одного воспитанника снизился на 8,7 % относительно 2014 года (102, 0 тыс. рублей) и составлял 93,2 тыс. рублей. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации

Орловской области в расчете на одного воспитанника, определялся в сумме 66,4 тыс. рублей.

### *Анализ межмуниципальных сравнений*

В отдельных муниципальных образованиях образовательные организации дошкольного образования получили значительно больший объем средств на одного воспитанника: 97,6 тыс. рублей (Орловский район), 95,3 тыс. рублей (Сосковский район), 74,1 тыс. рублей (Троснянский район).

Самый низкий показатель в образовательных организациях Покровского района – 5,1 тыс. рублей выделено на одного воспитанника.

## **II. Начальное, основное и среднее общее образование**

### **1. Основные направления государственной политики в сфере начального, основного и среднего общего образования**

В 2015 году завершились работы в рамках реализации следующих документов: Федеральная целевая программа развития образования на 2011–2015 годы, Федеральная целевая программа «Русский язык» на 2011 – 2015 годы, План действий по модернизации общего образования на 2011 – 2015 годы, Первый этап Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013 - 2020 годы».

Начались подготовительные работы к реализации второго этапа Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы (далее – Программа), а также были разработаны и приняты новые документы, направленные на дальнейшее развитие образования, вступающие в силу с 2016 года: Федеральная целевая программа развития образования на 2016–2020 годы, Программа «Содействие созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016 – 2025 годы.

Приоритетные направления в области развития начального, основного и среднего общего образования относительно 2014 года не претерпели значительных изменений и по-прежнему были нацелены на:

- улучшение образовательных условий;
- повышение открытости и доступности всей системы образования;
- стандартизацию образовательных условий и результатов, а также на совершенствование системы оценки качества образования;
- создание условий для получения качественного образования одаренными детьми, а также детьми с особыми образовательными потребностями (с ОВЗ, детьми-инвалидами).

## **2. Изменение сети общеобразовательных организаций**

Сеть образовательных организаций в течение 2013–2015 годов претерпела изменения в течение последних 10 лет. В целом, происходило сокращение числа образовательных организаций.

На начало 2015/2016 учебного года в Российской Федерации образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования реализовывали 41 893 государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в том числе 16 800 городских и 25 093 сельских. Изменение сети общеобразовательных организаций происходило неравномерно.

Если в городской местности наиболее масштабное сокращение числа образовательных организаций в последние три года произошло только в городе Москве (на 628 организаций), то в сельской местности существенные сокращения происходили в 23 субъектах Российской Федерации, было сокращено более, чем по 20 организаций.

В Орловской области за три года сеть общеобразовательных организаций сократилась на 9, как и в Пермском крае. Величина небольшая, но масштабы края и нашей области несопоставимы.

### ***Доля лиц обучающихся во вторую и третью смены***

Реструктуризация сети была ориентирована на выполнение ряда задач, в том числе на ликвидацию сменности и перевод всех общеобразовательных организаций в односменный режим функционирования. Удельный вес численности школьников, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций, по данным мониторинга системы образования, продолжает постепенно снижаться: с 13,7 % в 2013 году до 13,2 % в 2014 г. и 13,05 % в 2015 году.

Наиболее выраженной эта проблема остается в городских поселениях, где с 2013 по 2015 год доля таких обучающихся сократилась на 0,83 %, достигнув отметки 14,6 %. В сельской местности показатель заметно ниже, но тоже достаточно высок: за период с 2013 по 2015 год он сократился всего на 0,3 %, достигнув 8,6 %.

Динамика изменения доли обучающихся во вторую и третью смены в 2015 году по сравнению с 2013 годом отличается высокой степенью межрегиональной дифференциации. Так, в республике Адыгея наблюдается прирост на 3,3 процентных пункта, а наиболее высокая динамика сокращения доли обучающихся во вторую и третью смены наблюдается в Кемеровской области – снижение на 6,4 процентных пункта.

В Орловской области удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, составляет 13,8 %, преимущественно это общеобразовательные организации городов Орла, Мценска, Ливны.

### 3. Обучающиеся

На начало 2015/2016 учебного года в системе начального, основного и среднего общего образования Российской Федерации насчитывалось 14 491 800 обучающихся.

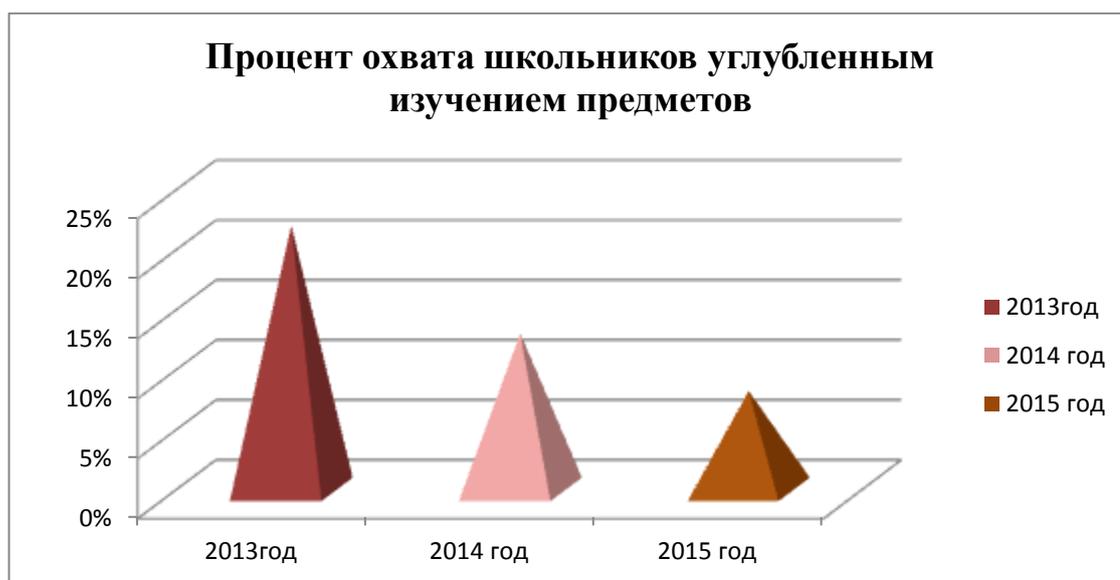
#### *Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы*

Показатель «Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций» в 2015 году в целом по Российской Федерации характеризуется незначительными изменениями по сравнению с 2013 годом: 9,74 %, 9,76 % и 9,71 % соответственно. Наиболее высоким остается значение показателя в г. Санкт-Петербурге 28 %. Высокие значения показателя свидетельствуют о высоком уровне адаптированности региональных систем общего образования для организации обучения мотивированных и талантливых школьников.

Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций Орловской области, составляет 8,2 %.

На протяжении трех лет наблюдается уменьшение численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы. Рисунок 2 иллюстрирует данный тезис.

Рисунок 2



## ***Условия получения образования с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

По-прежнему актуальной остается задача интеграции в общее образование детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Значения показателей охвата этих категорий детей общим образованием на базе обычных общеобразовательных организаций (не являющихся специальными, коррекционными) в государственном секторе в среднем по России с 2013 года практически не изменились, незначительно снизившись с 35,3 % до 34,4 % для детей с ОВЗ и с 59,4 % до 58,5 % – для детей-инвалидов. Аналогичная ситуация наблюдается и в негосударственном секторе, где в 2014 году показатели достигли значения 100 %, а в 2015 году снизились до 82,3 % для детей с ОВЗ и 95,5 % для детей-инвалидов.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций Орловской области в общей численности детей с ОВЗ, равен 52,4 %. Среднее значение показателя по Российской Федерации - 60,2 %.

### **4. Условия реализации образовательных программ**

Общая площадь всех помещений государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося продолжала сокращаться и за период с 2013 по 2015 год, снизилась на 2,1 кв. м с 15,9 до 13,8 кв. м. Иная картина наблюдается в негосударственных общеобразовательных организациях, где данный показатель за период с 2013 по 2015 год незначительно увеличился с 16,9 кв. м до 17,3 кв. м.

Разброс значений показателей регионов по размеру площадей всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составил 15,19 кв. м. Это существенно меньше, чем было в 2013 году (29,86 кв. м). Общая площадь помещений общеобразовательных организаций в Орловской области в расчете на одного обучающегося составляет 15,1 кв. м.

### ***Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии***

Важным условием качественной реализации образовательных программ является материально-техническая база общеобразовательных организаций. Заметных изменений в состоянии зданий общеобразовательных организаций не произошло. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии в общем числе общеобразовательных организаций, остался практически неизменным и составляет 0,9 %. В Орловской области школьные здания, находящиеся в аварийном состоянии, составляют 1 %.

### ***Анализ межмуниципальных сравнений***

По данным регионального мониторинга, в 15 муниципальных образованиях удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, равен 0 %. Это Болховский, Верховский, Глазуновский, Знаменский, Залегощенский, Кромской, Краснозоренский, Корсаковский, Мценский, Покровский, Сосковский, Троснянский, Шаблыкинский районы, г. Орел, Мценск.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций в 2015 году снизился и составил 12,3 %. 41 регион Российской Федерации имеет 10 % школьных зданий, требующих капитального ремонта. В число этих регионов Орловская область не входит.

### ***Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях***

В последние годы серьёзное внимание уделяется развитию информационной составляющей школьной инфраструктуры.

В рамках Мониторинга отслеживаются показатели: число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, скорость их подключения к сети Интернет. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций, в среднем по России составило 13,1 (в негосударственных – 18,3). Из них доля компьютеров, подключенных к сети Интернет, составляет 9,4 единиц в государственных школах и 16,4 единиц - в негосударственных. Максимальный показатель отмечен в республике Татарстан (23 компьютера).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся в образовательных организациях Орловской области равно 8.

### ***Анализ межмуниципальных сравнений***

Неравномерность использования числа компьютеров в учебных целях в расчете на 100 учащихся в образовательных организациях обусловлена численностью контингента в школах. Надо заметить, что выше показатель в образовательных организациях сельских поселений - 8,3 единицы, в городских организациях 5,3 единицы. Например, 6 компьютеров приходится на 100 обучающихся в образовательных организациях г. Ливны, в то время как в Троснянском, Залегощенском (15 компьютеров), Глазуновском (15,6 единиц), Свердловском (13 единиц), Кромском (13,4 единицы), Знаменском (7 единиц), Урицком (5 единиц) районах.

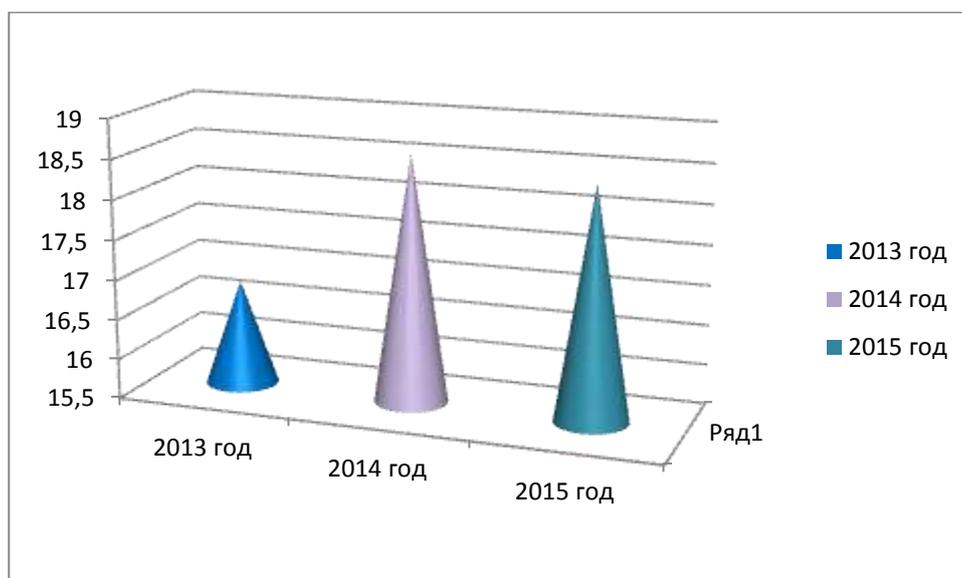
## 5. Кадровое обеспечение

В 2015 году показатель «Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций» по сравнению с 2013 годом увеличился на 0,5 %. Значения данного показателя существенно различаются между регионами Российской Федерации. Наиболее высокие результаты отмечены в Чеченской Республике (45,3 % динамика положительная), низкие значения показателя - в Смоленской области (13,9 %, динамика отрицательная).

Показатели Орловской области соответствуют значению 18,4 % , в 2014 году – 18,6 %.

На рисунке 3 отображена динамика численности учителей в возрасте до 35 лет в общеобразовательных организациях Орловской области.

Рисунок 3



### *Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника*

Показатель «Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника» за отчетный период существенных изменений не претерпел и составил в среднем по Российской Федерации 13,2 человек в городских поселениях и 7,8 человек в сельской местности. Самые низкие значения показателя сохраняются в регионах с невысокой долей городского населения: в Кабардино-Балкарской Республике, Республике Алтай. Вместе с тем в Краснодарском крае с высокой долей сельского населения достигнуто самое высокое соотношение количества учащихся на 1 педагогического работника в сельских школах – 13,3, а самое высокое значение показателя по городским школам в Тюменской области – 20 человек.

### *Анализ межмуниципальных сравнений*

В Орловской области на одного учителя приходится 12 школьников, в общеобразовательных организациях сельских поселений - 4,4, в негосударственных учреждениях он соответствует 4,9. Приближены к федеральным значениям показатели в г. Орле - 13,9 школьника, г. Мценске - 13, г. Ливны - 11,8 человек. Самые высокие значения среди общеобразовательных организаций сельского типа в Новосильском районе - 13, самые низкие в Корсаковском районе - 4,8 человека.

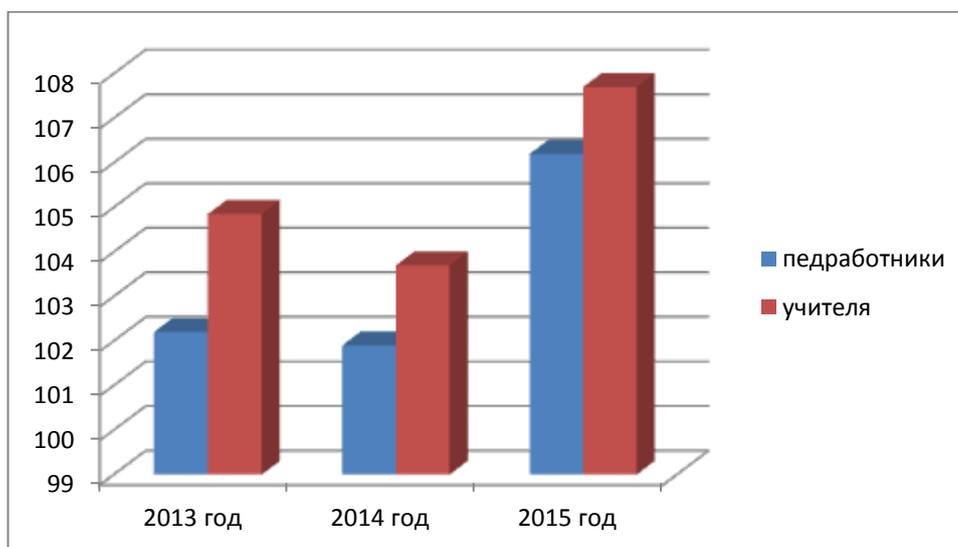
### *Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности*

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в Российской Федерации в 2015 году продолжило рост и составило 106,3 %.

Если в 2014 году в 65 субъектах Российской Федерации значение показателя по педагогическим работникам превысило 100 %, то в 2015 году только в одном субъекте это значение осталось непреодоленным - в Алтайском крае. На этом фоне наиболее высокий уровень данного показателя обеспечен в Севастополе (131 %).

Значения региональных показателей фиксируется на уровне 106,7 % для педагогических работников и 107,7 % для учителей общеобразовательных организаций Орловской области, которые отражены на рисунке 4.

Рисунок 4



## *Анализ межмуниципальных сравнений*

Показатели в нашем регионе соответствуют федеральным значениям 106,2 %. В отдельных муниципальных образованиях отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности ниже региональных: в частности, в Знаменском районе – 96,6 % - педагогических работников, учителей - 97, 3 %, в Колпнянском районе – 93 % - учителей, педагогических работников – 93 %. Превышено соотношение в общеобразовательных организациях г. Ливны – 117 % - для педагогических работников, 122 % - учителей.

### **III. Дополнительное образование детей**

Развитие системы дополнительного образования в 2015 году осуществлялось в соответствии с целевыми ориентирами, определенными Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. № 761; Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования на 2013 – 2020 годы», Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 года.

Ориентиры включают в себя:

- увеличение охвата детей дополнительными образовательными услугами, включая обеспечение к 2020 году охвата 75 % детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами;
- развитие научно-технического творчества детей;
- обеспечение равного доступа к финансированию за счет бюджетных ассигнований государственных, муниципальных, частных организаций дополнительного образования,
- обеспечение бесплатного доступа к программам дополнительного образования детей не менее 50 % от всех детей в возрасте 5–18 лет, охваченных дополнительными образовательными программами.

#### **1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами**

Охват детей в Российской Федерации в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами, реализуемыми в организациях дополнительного образования, составил в 2015 году 68 %. В сравнении с 2013 годом (59 %) и 2014 годом (63 %) отмечается

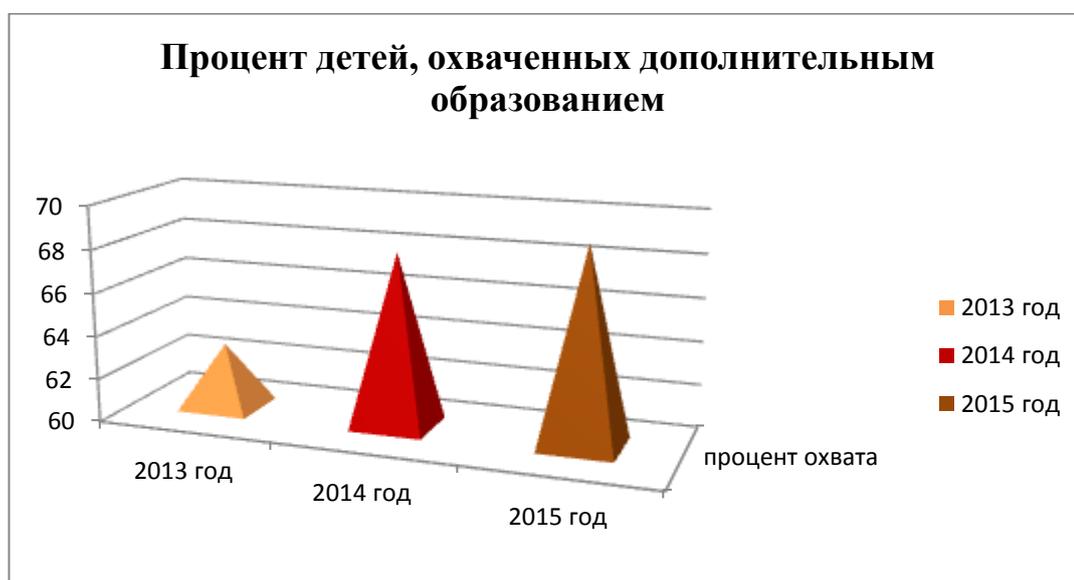
положительная динамика охвата детей дополнительными образовательными программами.

Федеральные показатели превышены (выше 85 %) в Республике Саха (Якутия). Низкие показатели охвата (ниже 40 %) зафиксированы в республиках Бурятия, Дагестан.

В 2015 году процент охвата обучающихся дополнительным образованием в Орловской области составляет 69 %, в 2014 году – 68 %.

На рисунке 5 представлен процент охвата детей дополнительным образованием в организациях дополнительного образования Орловской области.

Рисунок 5



### *Анализ межмуниципальных сравнений*

В муниципальных образованиях области процент охвата детей в возрасте 5–18 лет дополнительными общеобразовательными программами существенно различается. Показатель выше регионального наблюдается в организациях дополнительного образования Должанского - 95 %, Мценского – 93,1 %, Шаблыкинского районов – 80 %. г. Мценска – 80 %.

Низкие показатели зафиксированы в организациях Новодеревеньковского (24 %), Верховского (22 %), Колпнянского (22,4 %), Троснянского (17 %) районов. Вызывает недоумение значение показателя 0 % в Дмитровском районе.

При этом показатель соотношения количества обучающихся по программам дополнительного образования в расчете на одного педагога в последние годы имеет тенденцию к сокращению.

### ***Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей***

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей в Российской Федерации составило 87,5 %. Таким образом, очевиден заметный рост данного показателя по сравнению с 2013 (72 %) и 2014 (77 %) годами. Стоит отметить, что в 28 субъектах Российской Федерации зарплата педагогов дополнительного образования достигла уровня среднемесячной номинальной начисленной заработной платы учителей по субъекту Российской Федерации и даже превысила его, например, 110 % в республиках Мордовия и Крым.

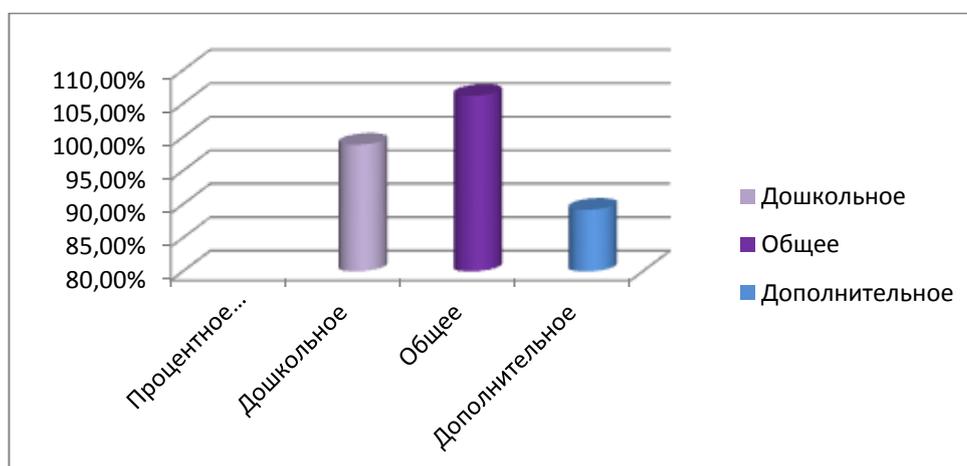
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования в Орловской области к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей в нашем регионе составило 89,2 %.

### ***Анализ межмуниципальных сравнений***

В отдельных муниципальных образованиях отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной начисленной номинальной заработной плате учителей превышает региональные показатели, например, Шаблыкинский (100 %), Мценский (98,84 %), Знаменский (96,9 %), Должанский (95 %), Малоархангельский (92,3 %) районы; показатели ниже региональных значений прослеживаются в Новодеревеньковском (66 %), Сосковском районах (44 %).

Соотношение заработной платы педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования в 2015 году представлено на рисунке 6.

Рисунок 6



## **2. Кадровое обеспечение**

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества реализации программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала. В последние годы отмечается устойчивый рост численности педагогов, занятых в системе дополнительного образования. При этом соотношение количества обучающихся по программам дополнительного образования в расчете на одного педагога имеет тенденцию к сокращению. В то же время наблюдается незначительное увеличение доли педагогов дополнительного образования, имеющих высшее образование, увеличение доли пенсионеров и сокращение доли молодых педагогов.

## **3. Материальная база организаций дополнительного образования**

В Российской Федерации наметилась тенденция увеличения учебных площадей, приходящихся на 1 обучающегося по программам дополнительного образования: если в 2013 году этот показатель составлял 2,1 кв. метра, то в 2014 г. уже - 2,8 кв. метра, а в 2015 г. - 3,3 кв. метра. При этом в 7 регионах обеспеченность площадями соответствующих организаций превышала среднероссийскую в 2 раза и более.

В нашем регионе увеличение площадей, приходящихся на 1 одного обучающегося, составило на 2,4 кв. м.

Значения показателей обеспеченности организаций дополнительного образования водопроводом, центральным отоплением, канализацией в 2015 году в сравнении с 2014 и 2013 годами выросли незначительно (0,3-2 %) и составили 88,8 %, 88,4 % и 86,5 % соответственно. 100 % организаций дополнительного образования имеют необходимые условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ в 14 субъектах Российской Федерации.

В Орловской области удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод – 90,1 %, центральное отопление – 92,4 %, канализацию – 93,3 %.

### ***Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях***

Показатель обеспеченности персональными компьютерами организаций дополнительного образования фиксируется в расчете на 100 обучающихся. Среднероссийский показатель в 2015 году составил 0,56 единиц. При этом средний по стране показатель количества персональных компьютеров в организациях дополнительного образования детей, имеющих доступ к Интернету, фиксируется на уровне 0,38 единиц. Оба показателя незначительно выше отмеченных в 2014 году (0,52 и 0,34 единиц соответственно).

В 5 субъектах Российской Федерации показатель обеспеченности персональными компьютерами на 100 занимающихся превышает среднее по Российской Федерации значение в 2 и более раза. В 9 субъектах Российской Федерации данный показатель, напротив, существенно ниже среднего по стране в 2 и более раз.

В нашей области число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования соответствует: 0,8 единиц, подключено к Интернету – 0,5 единиц.

Возросло число субъектов Российской Федерации (с 10 до 12), в которых проведение капитального ремонта зданий требуется более, чем в 35 % организаций дополнительного образования. При этом наиболее сложная ситуация наблюдается в г. Севастополе (63 %). В 6 регионах отсутствуют здания, требующие капитального ремонта.

Данные Мониторинга позволяют утверждать, что в последние годы идет неуклонное сокращение удельной доли организаций дополнительного образования, располагающихся в зданиях, находящихся в аварийном состоянии. Так, в 2013 году этот показатель составил 1,1 %, в 2014 году - 0,8 %, а в 2015 году - 0,7 %. Вместе с тем, доля таких организаций в Новгородской области (6 %) и в Республике Алтай (11%).

В Орловской области удельный вес зданий организаций дополнительного образования, требующих капитального ремонта в Орловской области, равен 13 %. Зданий в аварийном состоянии нет.

#### **4. Финансовое обеспечение организаций дополнительного образования**

В Российской Федерации организациями дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося в 2015 году тратилось около 14,7 тыс. рублей, что превышает показатель в 2013 и 2014 годах (13,7 тыс. и 14 тыс. рублей, соответственно).

Лидерами по объему расходов в расчете на 1 обучающегося по программам дополнительного образования (более 30 тыс. рублей на человека) стали 9 регионов Российской Федерации.

Соответствующий показатель в других 9 субъектах Российской Федерации составил менее 8 тыс. рублей на человека.

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования в Орловской области в расчете на одного обучающегося, составил 13484 рублей.

Региональная система образования интегрирована в общероссийскую систему образования, положение ее дифференцированное. По ряду показателей на уровне дошкольного, общего и дополнительного образования она занимает достойное место в федеральной системе образования: значения показателей приближены к федеральным показателям. Однако

по большинству показателей требуется серьёзная корректировка направлений деятельности в системе образования.

В региональной системе положение муниципальных систем образования неоднозначно, необходимы усилия для равномерного развития муниципальных систем образования, как со стороны региональных руководителей, так и со стороны руководителей муниципальных систем образования.

Таким образом, можно отметить следующие тенденции в развитии системы образования, проявившиеся в 2015 году:

1. Продолжается планомерный рост охвата детей программами образования:

в дошкольном образовании - 100 % (возраст детей от 3 -7 лет);

в общем образовании – 98,4 %;

в дополнительном образовании – 69 %.

2. Происходит улучшение материально-технической базы образовательных организаций. Третий год прослеживается тенденция снижения числа зданий, требующих капитального ремонта.

3. Создаются условия для получения образования одаренным и талантливым детям, детям с ограниченными возможностями здоровья и детям – инвалидам.

4. Продолжается постепенный рост заработной платы педагогов всех уровней системы образования.

5. Повышается информированность потребителей образовательных услуг при принятии решений в системе образования.

6. Создаются безопасные условия для обучающихся различных категорий при организации образовательного процесса.

7. Улучшается оснащение образовательного процесса необходимым учебным оборудованием, постепенно ликвидируется двухсменный режим обучения.

8. Происходит обновление учительского корпуса.

9. Сохраняется межмуниципальная дифференциация систем образования в регионе.