



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

пл. Ленина, д. 1, г. Орёл, 302021
Телефон 59-82-90, Факс 59-82-84
e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru
http://orel-region.ru

22.10.17 № *1/5862*

На № _____ от _____

Директору Департамента стратегии,
анализа и прогноза Министерства
образования и науки Российской
Федерации

А. В. Хамардюк

ФГБОУ ВО «Московский
технический университет», офис 231,
Ул. Стромьнка, д. 20,
Москва, 107996

Уважаемая Анна Владимировна!

В соответствии с письмом первого заместителя Министра образования и науки Российской Федерации В. В. Переверзевой от 18 октября 2017 года № ВП-1388/02 «О мониторинге системы образования» Департамент образования Орловской области направляет итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2016 год.

Приложение: на 97 л. в 1 экз.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области

Т. А. Шевцова

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования Орловской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2016 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально – экономическая характеристика Орловской области

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования

Задачи по развитию системы образования на следующий год

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области



Т. А. Шевцова

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально – экономическая характеристика Орловской области

Орловская область – одна из областей Центрального федерального округа Российской Федерации. Ее границы проходят вдоль Тульской, Липецкой, Калужской, Брянской и Курской областей. Протяженность территории с севера на юг – более 150 км, в широтном направлении – свыше 200 км. Площадь Орловской области составляет 24,7 тыс. км².



Общее количество муниципальных образований области – 267, в том числе 3 городских округа (Орёл, Ливны и Мценск), 24 муниципальных района, 17 городских поселений и 223 сельских поселения.

Макроэкономические показатели

Регион представляет собой центр аграрной науки и промышленности. Максимальная доля всех объемов промышленного капитала в области принадлежит черной и цветной металлургии и машиностроению (приборостроение, нефтяное, химическое и сельскохозяйственное машиностроение, производство заготовок). Активно развивается пищевая, текстильная промышленности. Широкое развитие получает производство строительных материалов. В Орле сосредоточено около 60 % общего объема промышленности всей области.

Макроэкономические показатели региона обеспечиваются ростом валового регионального продукта (далее - ВРП), который, по расчетным данным, в 2016 году составил 211,0 млрд. рублей или 278,6 тыс. рублей в расчете на 1 человека, что на 16,7 тыс. рублей больше, чем годом ранее. Увеличение ВРП в 2016 году составило 5,8 %.

Индекс промышленного производства в области за 2016 год составил 98,6 % к соответствующему периоду 2015 года. Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг в промышленности равен 116,9 млрд. рублей или 107,0 % по сравнению с аналогичным периодом 2015 года.

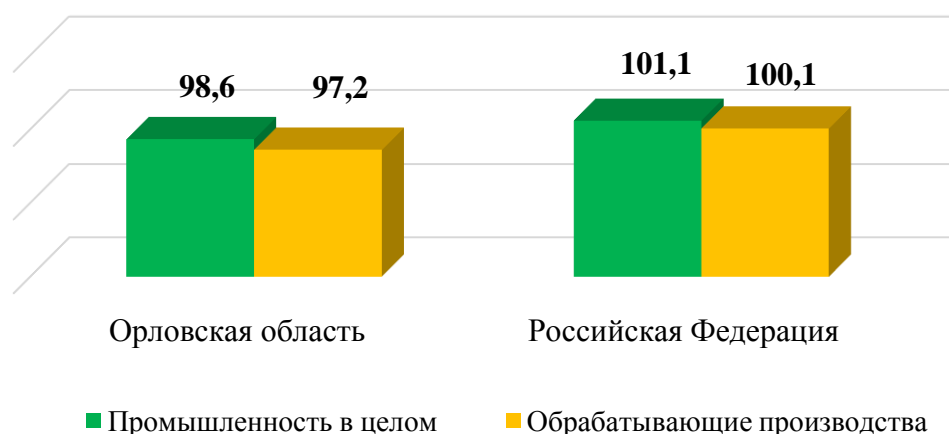
Экономика области представлена всеми видами экономической деятельности, ведущими из которых являются промышленность, сельское хозяйство, строительство, торговля, транспорт и связь.

Региональная политика направлена на обеспечение роста объемных и качественных показателей промышленного производства, развитие инновационной и инвестиционной составляющей деятельности предприятий, расширение региональной и межрегиональной промышленной кооперации, освоение новых рынков сбыта.

Качественные показатели промышленного комплекса Орловской области представлены на рисунке 1.

Рисунок 1

Индекс промышленного производства, январь-декабрь 2016 года (%)



Основу промышленного комплекса представляют «обрабатывающие производства»: металлургическое производство и производство готовых металлических изделий, машин и оборудования, транспортных средств и оборудования, электрооборудования, неметаллических минеральных продуктов, резиновых и пластмассовых изделий, пищевых продуктов - их доля равна 88,71 % в общем объеме отгруженной продукции.

Вторую позицию в структуре промышленности области занимает «производство и распределение электроэнергии, газа и воды», которое соответствует 11,25 %. На добычу полезных ископаемых приходится 0,05 %.

Объем отгруженных товаров по итогам 2016 года в обрабатывающих производствах составил 103,7 млрд. рублей (107,2 % к 2015 году).

В производстве пищевых продуктов – 48,9 млрд. рублей или 111,7 %; в металлургическом производстве и производстве готовых металлических изделий – 11 млрд. рублей или 103,7 %; в производстве машин и оборудования – 14,2 млрд. рублей или 114,6 %; в производстве электрооборудования, электронного и оптического оборудования – 10,3 млрд. рублей или 104,6 %.

Агропромышленный комплекс региона представляет собой многоотраслевое образование, объединяющее производство, переработку и реализацию сельскохозяйственной продукции. Удельный вес аграрного сектора в валовом региональном продукте равен 18,8 %. Производство валовой продукции сельского хозяйства в 2016 году составило более 70 млрд.

рублей, или 106,6 % в сопоставимой оценке к уровню 2015 года.

Ведущую статью экспорта области занимают машины, оборудование и транспортные средства (40,2 % от общего объема экспорта).

Лидирующую позицию в товарной структуре импорта региона (48,7 % от общего объема импорта) занимают оборудование и механические устройства, насосы жидкостные, холодильники и морозильники, бульдозеры, грейдеры, машины печатные, двигатели и генераторы электрические, прицепы и полуприцепы, машины швейные, станки, приборы и устройства, применяемые в медицине, стоматологии и хирургии, мониторы. Импортные закупки данной товарной группы увеличились на 3,2 % к уровню 2015 года.

Внешнеторговый оборот Орловской области в 2016 году составил 372,1 млн. долларов США. Импорт уменьшился на 33,4 %, его объем сложился в сумме 195,3 млн. долларов США, экспорт увеличился на 8,5 % и составил 176,8 млн. долларов США.

Объем выполненных работ по виду экономической деятельности «Строительство» в 2016 году составил 20 259,9 млн. рублей, или 87,4 % в сопоставимых ценах к аналогичному периоду 2015 года; жилья введено 360,2 тыс. кв. метров, что 119,1 тыс. кв. метров меньше соответствующего периода 2015 года.

Уровень жизни населения

Социально – экономическое развитие региона во многом определяется показателями численности занятых в экономике. Критерием благосостояния считается величина прожиточного минимума, которая определяется в соответствии с Федеральным законом от 24 октября 1997 г. № 134 – ФЗ «О прожиточном минимуме в Российской Федерации» на основании потребительской корзины, определенной постановлением Правительства Орловской области.

Величина прожиточного минимума для населения Орловской области в 2016 году выросла на 320 рублей и в целом составила 8 739 рублей, для трудоспособного населения – 9 377 рублей, пенсионеров – 7 023 рубля, детей – 8 660 рублей.

Уровень жизни населения в январе-декабре 2016 года характеризуется ростом номинальных среднедушевых денежных доходов населения к январю-декабрю 2015 года. Рост заработной платы в системе образования происходил неодинаково:

педагогических работников дошкольного образования – 17 962 рубля (увеличение составило 11,7 рублей);

педагогических работников общего образования – 21 510 рублей (увеличение – 359 рублей);

педагогических работников дополнительного образования – 19 334 рубля (увеличение – 1 597,8 рублей);

педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования дополнительного образования – 23 252 рубля (увеличение – 1 608 рублей); преподавателей образовательных учреждений высшего образования – 34 957 рублей (увеличение 2 659,4 рублей).

Численность населения

Численность постоянного населения в Орловской области за год сократилась на 4 905 человек и составила на 1 января 2017 года 754 816 человек, в том числе городского населения – 505 864 человека, сельского населения – 253 857 человек.

По состоянию на 1 января 2017 года численность родившихся в Орловской области составила 8 272 ребенка, это на 290 детей меньше, чем годом ранее. В городской местности родились 5318 детей, в сельской местности – 3964.

1.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация в Орловской области остается напряженной. Естественная убыль населения является определяющим фактором демографических процессов в регионе. Основной причиной депопуляции по-прежнему является значительное превышение числа умерших над числом родившихся.

Возрастная структура

По состоянию на 1 января 2017 года население Орловской области в возрасте от 0 до 70 лет составляет 754 816 человек. Численность детского населения в возрасте от 0 до 14 лет составила 116 332 человека (данная категория увеличилась по сравнению с 2015 годом на 1 283 человека).

Инструментом практического решения вопросов в области детства стала реализация приоритетных национальных проектов «Здоровье», «Образование», «Доступное жилье», «Материнский капитал»; меры социальной поддержки семей позволили несколько смягчить демографическую ситуацию. Именно поддержка государства во многих семьях повлияла на рождение второго и последующих детей.

Однако численность населения в возрасте от 15 до 24 лет уменьшилась на 3 857 человек и составляет 73 545 человек. Сказывается влияние социально – экономической обстановки 90-х годов прошлого века.

Трудоспособное население сократилось по сравнению с предыдущим годом на 7 364 человека и насчитывает 414 916 человек. Категория населения в возрасте от 60 лет до 70 и более увеличилась на 3 028 человек и соответствует количеству 181 453.

Численность населения моложе трудоспособного возраста увеличилась на 1 145 человек (122 944), численность населения старше трудоспособного возраста также увеличилась на 2 314 человек (216 956).

Динамика численности населения по возрастам

Удельный вес отдельных возрастных групп в общей численности населения неодинаков. На протяжении последних лет наблюдается положительная динамика в возрастных категориях моложе трудоспособного возраста и старше трудоспособного возраста.

Более ощутимой становится отрицательная динамика в возрастной категории трудоспособного возраста, численность которой ежегодно сокращается: на 3 764 (2015 год), 2 314 (2016 год).

Положительная динамика категории моложе трудоспособного населения не перекрывает потребности в кадрах.

Численность городского населения по сравнению с прошлым годом сократилась на 2217 человек (2016 год – 503 647 человек). Положительная динамика роста численности населения характерна для категории моложе трудоспособного возраста: в 2016 году – 87 608 человек (увеличение на 1 237 человек), аналогичная ситуация наблюдалась годом ранее (увеличение на 1 871 человека). За год численность категории трудоспособного возраста уменьшилась на 5 185 человек и составила 288 011 человек, годом ранее прослеживалась аналогичная тенденция (уменьшение на 5 493 человека в сопоставлении с показателем 2014 года). Ежегодно наблюдается увеличение категории населения старше трудоспособного возраста: на 2 764 человек в 2016 году (214 642 человек), в 2015 году увеличение на 7 874 человек (общая численность 211 878).

Сельское население характеризуется следующими показателями: общая численность составляет 251 169, в сравнении с прошедшим годом показатель уменьшился на 2 688 человек. Ситуация с категорией моложе трудоспособного возраста в сельской местности несколько иная, чем в городской местности: численность данной категории уменьшилась на 92 человека, отрицательная тенденция наметилась с 2014 года (уменьшение на 209).

Категория населения старше трудоспособного возраста увеличилась на 583 человека и составила 74 743 человек. Для сравнения в 2014 году оно составляло 727 человек.

1.3. Занятость населения

Численность экономически активного населения в Орловской области равна 384,5 тыс. человек, годом ранее численность экономически активного населения была больше на 0,8 тыс. человек. В 2016 году численность занятых в экономике составила 359,8 тыс. человек, на 1,6 тыс. человек произошло уменьшение занятых в экономике. Категория безработных составила 24,7

тыс. человек, это на 0,8 тыс. человек больше, чем в 2015 году. Однако в государственных службах занятости на конец 2016 года было зарегистрировано 4 518 человек. Уровень зарегистрированной безработицы в процентном отношении от экономически активного населения в течение двух последних лет остается неизменным – 1,2 %.

Структура занятости

В структуре занятости по экономике лидирует оптовая и розничная торговля, где численность занятых по роду экономической деятельности насчитывает 58,7 тыс. человек, численность занятых в оптовой торговле сократилась на 2,7 тыс. человек. Численность занятых в сельском хозяйстве увеличилась на 0,6 тыс. человек. Произошло сокращение численности занятых в обрабатывающих производствах на 0,9 тыс. человек, в образовании - на 200 человек. Численность работающих в системе образования за 3 года уменьшилась на 1,2 тыс. человек.

Наибольшую занятость в экономике по уровню образования составляют специалисты с высшим профессиональным образованием 34,1 % (32,8 % – в 2015 году). Численность занятых в экономике со средним профессиональным образованием составила 22,4 % (в 2015 году – 24,4 %), с начальным профессиональным образованием – 25,7 %, годом ранее – 25,5 %; 14,6 % имеют среднее общее образование (14,2 % – показатель в 2015 году), 3,2 % – основное общее образование (3,1 % – в 2015 году).

По материалам исследований Управления труда и занятости населения Орловской области, на конец 2016 года уровень участия в рабочей силе (рабочая сила к численности населения соответствующей возрастной группы) в возрасте от 15 – 72 лет составил 66,5 %, показатель увеличился на 0,6 %, в трудоспособном возрасте – 79,7 %, в 2015 году – 78,5 %.

Уровень безработицы

На рынке труда наблюдается несоответствие спроса и предложения рабочей силы, предлагаемые вакансии не соответствуют материальным запросам безработных граждан.

Поэтому структура безработных по уровню образования складывается следующим образом: самый высокий процент безработных по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) – 30,9 % (в 2015 году он составлял 32,5 %), с высшим образованием немного меньше – 26,8 %, к сожалению, отмечается отрицательная динамика: увеличение произошло на 2,3 % по сравнению с предыдущим годом, процент безработных со средним профессиональным образованием составил 19,7 % (данные прошлого года – 19,0 %), на 0,6 % уменьшился показатель безработных, имеющих среднее общее образование.

По материалам исследований Управления труда и занятости населения Орловской области, на конец 2016 года уровень безработицы экономически

активного населения в возрасте от 15 лет до 72 лет составлял 6,4 %, годом ранее показатель – 6,2 %.

1.4. Контактная информация органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Органом исполнительной власти Орловской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования, является Департамент образования Орловской области (302021, г. Орел, пл. Ленина, д. 1, телефон 59-82-90, e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru).

Руководитель – Шевцова Татьяна Анатольевна, член Правительства Орловской области – руководитель Департамента образования Орловской области.

1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования

Главные направления развития системы образования региона определялись исполнением Федерального закона от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013–2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р, Закона Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013 – 2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500 с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Орловской области от 29 декабря 2016 года № 538.

1.6. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Орловской области осуществлен на основе данных федерального статистического наблюдения, социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по показателям мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года № 14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет выстроен согласно форме, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», и размещен на образовательном портале Орловской области, электронный адрес: orel-edu.ru.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

I. *Общее образование*

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В 2016 году в Орловской области услугами дошкольного образования охвачено 33 623 ребенка, из которых 28 100 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет. Численность общего количества воспитанников по сравнению с аналогичным периодом прошлого года увеличилась на 765 детей.

К Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей» в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» в области осуществляется в штатном режиме.

В очереди по устройству в дошкольные образовательные организации на конец 2016 года состояло 11 860 детей, что на 2,69 % меньше, чем годом ранее, из них 543 ребенка в возрасте от 3-х до 7 лет.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в 2016 году (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составила 100 %.

Охват дошкольными образовательными организациями детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях) составлял 59,1 % от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории Орловской области.

Удельный вес воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций составлял 0,71 %.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации региона функционируют в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов), сокращенного дня (8 – 10 часов), полного дня (10,5 – 12 часов) и круглосуточного пребывания детей.

Подавляющее большинство воспитанников посещали дошкольные образовательные организации с режимом работы сокращенного или полного дня, количество воспитанников – 33 390 человек, численность детей, посещавших группы с режимом работы кратковременного пребывания, составляла 233 человека или 0,69 % от общего числа воспитанников.

Группы кратковременного пребывания функционировали в городах Орел, Ливны, Мценск, Корсаковском, Ливенском, Новодеревеньковском, Покровском, Свердловском и Шаблыкинском районах по гибкому графику: от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей).

В целях оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, не посещающих и планирующих в дальнейшем посещать дошкольное учреждение, были организованы консультативные пункты (431 ребенок), группы выходного дня (10 детей), группы предшкольного образования (40 детей).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В 2016 году в системе дошкольного образования – 3 834 педагогических работника. Из общего числа дипломированных специалистов 2 478 человек (64,6 %) имеют высшее образование, по сравнению с прошлым годом данный показатель увеличился на 1,8 %, специалистов со средним профессиональным образованием – 1 335 человек (34,8 %), что на 0,9 % меньше прошлогоднего показателя.

В 2016 году в дошкольных образовательных организациях получили в установленном порядке высшую квалификационную категорию 180 человек, первую категорию – 321 человек.

Стаж педагогической работы более 20 лет имеют 1 852 педагогических работника, что составляет 48,3 %.

В 2016 году в среднем по Орловской области на одного педагога приходилось 8,77 детей: в городских округах – 8,76 воспитанника, в сельской местности – 8,84 детей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Орловской области в 2016 году составляло 97,1 % (17,962 тыс. рублей). Среднемесячная заработная плата в 2015 году – 17,782 рублей.

1.4. Материально – техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

В 2016 году общая площадь дошкольных образовательных организаций – 359 726 кв. метров. На 17 878 квадратных метрах в отчетном году произошло увеличение общей площади дошкольных образовательных организаций. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, составляет 279 197 кв. метров, в расчете на одного воспитанника составляет 8,3 кв. метра: в образовательных организациях городских округов – 8,14 кв. метра, сельских поселений – 9,23 кв. метра. Показатель 2015 года составлял 8,8 кв. метра.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций – 52,48 % (в 2015 году удельный вес равнялся 48,8 %): в образовательных организациях городских округов – 44,55 %, в образовательных организациях сельских поселений – 7,93 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 7,43 %: в городских округах – 6,93 %, сельских поселениях – 0,07 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, – 111 единиц, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 0,33 единицы.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В 2016 году в образовательных организациях региона функционировали:

210 групп компенсирующей направленности с общей наполняемостью 3 459 воспитанников, из них 2 663 – с ограниченными возможностями здоровья;

41 группа комбинированной направленности, которые посещают 947 человек, из них 282 ребенка с ограниченными возможностями здоровья;

1 194 группы общеразвивающей направленности с общим охватом 26 798 человек, из которых 585 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 10,5 %. В 2015 году данный показатель составлял 11,8 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,75 % (253 ребенка).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Орловской области, реализующих программы дошкольного образования, определяется адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций – 20,9 %.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

В 2016 году в дошкольных образовательных организациях количество дней, пропущенных одним воспитанником по болезни, составляло в среднем 15,6, что на 1 день больше по сравнению с 2015 годом.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

По состоянию на конец 2016 года система дошкольного образования в области была представлена 202 дошкольными образовательными организациями (самостоятельными юридическими лицами), причем в городских округах действовала 141 дошкольная организация, в сельских поселениях – 61. На капитальном ремонте находится 1 дошкольная образовательная организация.

В рамках реализации подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей и молодежи» Государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области (2013 – 2020 годы)» и исполнения соглашения от 12 мая 2015 года № 08.Т07.24.0832 и дополнительного соглашения № 1 от 3 июля 2015 года к соглашению от 12 мая 2015 года № 08.Т07.24.0832 о предоставлении субсидии из федерального бюджета на реализацию мероприятий по модернизации региональных систем дошкольного

образования, заключенными между Министерством образования и науки Российской Федерации и Правительством Орловской области, введены в эксплуатацию в 2016 году:

детский сад на 95 мест по ул. Машкарина г. Орла;

детский сад на 230 мест по ул. Емлютина г. Орла;

детский сад на 95 мест в п. Красная Заря Краснозоренского района;

детский сад на 40 мест в с. Воейково Хотынецкого района.

Незначительное увеличение роста (на 0,5 %) дошкольных образовательных организаций связано с тем, что в Орловской области продолжается процесс оптимизации образовательных организаций: 1 дошкольное образовательное учреждение было ликвидировано ввиду отсутствия контингента, 4 были реорганизованы путем присоединения к другим образовательным организациям без смены основного вида экономической деятельности.

1.8. Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составляет 73,23 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций – 8,36 %.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2016 году на балансе дошкольных образовательных организаций не числилось зданий, находящихся в аварийном состоянии.

По результатам технического состояния зданий одна дошкольная образовательная организация в городском округе требовала капитального ремонта, что составляло 0,5 % от общего числа дошкольных образовательных организаций.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В 2016 году сеть общеобразовательных организаций в Орловской области насчитывала 385 единиц. В общую численность

общеобразовательных организаций входили 383 дневные общеобразовательные организации и 2 вечерние (сменные) общеобразовательные организации. За 2016 год введены в строй 3 новые общеобразовательные школы, однако на 3 единицы уменьшилось количество вечерних школ. Три негосударственных общеобразовательных учреждения стали осуществлять образование по программам общего образования. На начало 2016 – 2017 учебного года в Орловской области работало 9 гимназий (2 905 обучающихся), 19 лицеев (4 378 обучающихся).

Общая численность обучающихся (от 7 до 17 лет) в общеобразовательных организациях области составляла 73 214 школьников, в 2015 году их было 72 772 обучающихся. В сравнении с прошлым годом контингент обучающихся увеличился на 442 человека.

Охват обучающихся средним общим образованием был равен 92,24 %.

В Орловской области введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования осуществляется поэтапно, согласно Плану действий по модернизации общего образования. В 2016 – 2017 учебном году во всех образовательных организациях Орловской области реализовались федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО), федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО) для обучающихся 5-7 классов в штатном режиме. В 17 «пилотных» образовательных организациях обучение по ФГОС ООО продолжалось для обучающихся 8-х классов.

Общая численность школьников обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам составляла 53 214.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций составил 72,7 %.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Численность обучающихся, занимающихся во вторую смену, составляла 9 786 школьников. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций равен 13,4 %. Для сравнения, годом ранее показатель составлял 14,3 %.

Профессиональные интересы старшеклассников, их профессиональные запросы, ориентированные на региональный рынок труда, побуждают руководителей общеобразовательных организаций к развитию профильного образования в своих организациях, введению углубленного изучения предметов. В 2016 году численность обучающихся, осваивающих программы

начального общего, основного общего и среднего общего образования углубленной и профильной направленности, составляла 10 855 человек. В негосударственных общеобразовательных организациях – 53 обучающихся из 470. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности организаций, – 14,8 %

При бюджетном учреждении Орловской области дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» продолжала действовать областная школа одарённых детей «Интеллект», в которой обучались 450 человек в очной форме и 450 человек дистанционно. Обучение проводилось по 11 предметам. В целом, углубленно изучали предметы в общеобразовательных организациях и школе одаренных детей «Интеллект» 11 755 человек. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности организаций, – 16,1 % (с учетом лицейских и гимназических классов).

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

На начало 2016 – 2017 учебного года преподавание в общеобразовательных организациях Орловской области осуществляли 8465 педагогических работников (без совместителей).

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях Орловской области в расчете на 1 педагогического работника составляло 8,6 человек. Причем, численность обучающихся на одного педагога в общеобразовательных организациях городских поселений – 12,4 человек, в общеобразовательных организациях сельских поселений – 4,4 человека, в негосударственных образовательных организациях – 4,6 человека.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций равен 14,8 %. К сожалению, прослеживается тенденция снижения удельного веса численности учителей в возрасте от 35 лет. Так, в 2015 году удельный вес составлял 18,4 %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций городских поселений – 16,6 % (в 2015 году – 19,8 %).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций сельских поселений – 12,6 %, показатели 2015 года – 16,71 %.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в негосударственных общеобразовательных организациях – 21,95 %.

В 2016 году высшую квалификационную категорию получили 86 педагогических работников, первую квалификационную категорию – 204

человека, среди педагогов высшую квалификационную категорию – 556 человек, первую категорию – 602 человека.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной зарплате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности»):

педагогических работников – 102,6 %;

из них учителей – 104 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных образовательных программ

Инфраструктура государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области постоянно обновляется. В рамках государственной программы Орловской области «Подготовка и проведение празднования 450-летия основания города Орла (2012 – 2016 годы)» 1 сентября 2016 года в городе Орле открылись две новые школы. Велась реконструкция бюджетного общеобразовательного учреждения Должанского района Орловской области «Должанская средняя общеобразовательная школа» на 784 места. Финансирование осуществлялось из внебюджетных источников и составляет 186 млн. рублей.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций, используемых в образовательном процессе, составляла 1 108 368 кв. метров.

Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося составляла 15,14 кв. м.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих в общем числе организаций водопровод, равен 84 %.

В общеобразовательных организациях городских поселений удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, равен 75 %.

В общеобразовательных организациях сельских поселений удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, равен 87 %

Удельный вес числа негосударственных общеобразовательных организаций, имеющих в общем числе организаций водопровод, 80 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих в общем числе организаций канализацию, равен 78 %.

В общеобразовательных организациях городских поселений удельный вес числа организаций, имеющих канализацию, равен 75%.

В общеобразовательных организациях сельских поселений удельный вес числа организаций, имеющих канализацию, равен 87 %.

Удельный вес числа негосударственных общеобразовательных организаций, имеющих в общем числе организаций канализацию, 80 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих в общем числе организаций центральное отопление, составлял 81 %.

В городских поселениях удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, равен 76 %.

В сельских поселениях удельный вес числа организаций, имеющих центральное отопление, равен 83 %.

Удельный вес числа негосударственных общеобразовательных организаций, имеющих в общем числе организаций центральное отопление, составлял 70 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций, равно 12 единицам (в 2015 году – 8,3 единицам), имеют доступ к сети Интернет – 7 единиц (2015 год – 6,1 единиц);

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций городских поселений, равно 9 единицам (в 2015 году – 5,3 единицам), имеют доступ к сети Интернет – 7,8 единиц (в 2015 году – 4,4 единицы);

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций сельских поселений, равно 2,2 единицам, имеют доступ к сети Интернет – 17,9 единиц.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях в расчете на 100 учащихся частных общеобразовательных организаций, составляло 22 единицы, имеющих доступ к сети Интернет – 19,5 единиц.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, соответствует 42,4 % (по данным 2015 года – 25,1 %).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций городских поселений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений, подключенных к сети Интернет, составлял 91,3 % (по данным 2015 года – 76 %).

Удельный вес числа общеобразовательных организаций сельских поселений, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций сельских поселений, подключенных к сети Интернет, составлял 25 % (в 2015 году показатель составлял 8,1 %);

Удельный вес числа частных общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе негосударственных общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет, составлял 57 %.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Развивающиеся процессы интеграции и инклюзии детей с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду вместе с обычными сверстниками требуют создания специальных условий обучения и воспитания в общеобразовательных организациях региона.

В Орловской области осуществляется реализация мероприятий по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях в рамках государственной программы РФ «Доступная среда» на 2011 – 2020 годы. Участниками программы стали 92 образовательные организации. Общий объём финансирования программы в период с 2013 по 2016 год составил 172,4 млн. рублей.

Доля образовательных организаций, в которых созданы условия для получения детьми – инвалидами качественного образования, в общем количестве образовательных организаций составила 15,6 %.

В Орловской области успешно реализуется проект «Развитие дистанционного образования детей – инвалидов». На закупку специализированного оборудования из областного бюджета выделено 1 млн. 830 тыс. рублей.

Новым направлением работы в 2016 – 2017 учебном году стала реализация Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года. Для педагогов дошкольных образовательных организаций реализуется на курсах повышения квалификации программа «Доступная среда».

С 01 сентября 2016 года в регионе введены ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в обычных классах, составила 2576 школьников.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях, составлял 55 %.

Удельный вес численности детей – инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями, обучающихся в общеобразовательных организациях, – 72,05 %.

Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):

с нарушениями слуха:

слабослышащие, позднооглохшие – 0 %;

с тяжелыми нарушениями речи – 15 %;

- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 0 %;
- с задержкой психического развития – 66,5 %;
- с нарушениями зрения: слабовидящие – 0 %;
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 0 %;
- с расстройствами аутического спектра – 0 %;
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0 %;
- с другими ограниченными возможностями здоровья – 0 %.

Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в группах, отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- с нарушениями слуха: глухие – 0,7%,
слабослышащие и позднооглохшие – 2,28 %;
- с тяжелыми нарушениями речи – 7,35 %;
- с нарушениями зрения: слепые – 0,001%,
слабовидящие – 0,36 %;
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 19,5%;
- с задержкой психического развития – 7,6 %;
- с нарушениями опорно – двигательного аппарата – 1,62 %;
- с расстройствами аутического спектра – 0,53 %;
- со сложными дефектами (множественными нарушениями) – 0 %;
- с другими ограниченными возможностями здоровья – 0 %.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:

- всего – 100 %;
- учителя – дефектологи – 100 %;
- учителя – логопеды – 100 %;
- социальные педагоги – 100 %;
- тьюторы – 100 %.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Традиционно в Орловской области государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы среднего общего образования, проходит в форме единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ).

В 2016 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 3 313 обучающихся общеобразовательных организаций Орловской области, что соответствует 96,2 % от общего количества выпускников. ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 2 223 выпускника, что составило 64,5 % от общего числа выпускников. В ЕГЭ по математике базового уровня приняли участие 2 897 обучающихся, что составило 84,1 %.

Доля выпускников общеобразовательных организаций, успешно сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам, составила 99 %.

Максимально возможный балл за экзаменационную работу по русскому языку получили 36 человек.

Удельный вес численности выпускников, освоивших программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ, равен:

по математике – 1,5 %;

по русскому языку – 0,13 %.

Государственная итоговая аттестация выпускников, освоивших программы основного общего образования, проходила с применением автоматизированной системы АИС «ГИА» по технологии Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный центр тестирования».

6 210 выпускников общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, приняли участие в экзамене по русскому языку. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками по русскому языку, соответствует 4,25 (среднее значение балла осталось неизменным по сравнению с 2015 годом).

6 192 выпускника общеобразовательных организаций, освоивших программы основного общего образования, участвовали в экзамене по математике. Среднее значение количества баллов по ГИА, полученных выпускниками по математике, 3,75. При увеличении количества выпускников на 136 человек прослеживается увеличение среднего балла на 0,09.

Удельный вес численности выпускников, освоивших программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА, определяется:

по математике – 0 %;

по русскому языку – 0 %.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Условия реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях оказывают влияние на качество индивидуальных образовательных достижений обучающихся. В регионе должное внимание уделяется совершенствованию условий реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях.

В области сохранена система организации бесплатного питания для обучающихся общеобразовательных организаций. Организация питания направлена на сохранение здоровья молодого поколения. Школьным льготным питанием было охвачено 72 382 обучающихся.

Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности общеобразовательных организаций, в 2016 году составил 98,8 %, в 2015 году – 99,1 %.

Численность школьников, обеспеченных горячим питанием, в общей численности общеобразовательных организаций городского типа, составляло 55 319. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности общеобразовательных организаций городского типа, соответствует 99,08 %.

Численность школьников, обеспеченных горячим питанием, в общей численности общеобразовательных организаций сельских поселений, составляло 17 062. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности общеобразовательных организаций сельских поселений, 98,2 %.

Охват горячим питанием обучающихся в негосударственных организациях составлял 96 %.

Современная инфраструктура общеобразовательных организаций обеспечивает необходимые условия для сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, равен 21,2 % (в 2015 году он составил 12,3 %).

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, 71,4 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений, 89,1 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций сельских поселений, 64 %.

Удельный вес числа негосударственных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе негосударственных общеобразовательных организаций, 14,3 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, равен 1,3 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений, – 5 %.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

За анализируемый период темп роста числа общеобразовательных организаций составил 99,7 %.

2.9. Финансово – экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2016 году объем финансирования в общеобразовательные организации составил 5 531 452,4 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на одного обучающегося, составляет 75,55 тысяч рублей (в 2015 году объем поступивших средств на одного обучающегося составил 74,2 тысяч рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций равен 0,8 %.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Создание современных комфортных условий для обучающихся и педагогов – важное направление развития системы образования региона.

В общеобразовательных организациях области созданы условия, отвечающие гигиеническим требованиям:

удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, составлял 31,9 % (показатель 2015 года – 30,5 %):

в общеобразовательных организациях городских поселений – 52,5 %;

в общеобразовательных организациях сельских поселений – 22,5 %;

в негосударственных организациях – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, АПС, в общем числе общеобразовательных организаций равен 74 %;

в общеобразовательных организациях городских поселений – 68,8 %;

в общеобразовательных организациях сельских поселений – 76 %;

в негосударственных организациях – 90 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», КЭВ, в общем числе общеобразовательных организаций составил 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физическую охрану, в общем числе общеобразовательных организаций – 60,1 % (сторожа – 100%):

в общеобразовательных организациях городских поселений – 61,4 %;

в общеобразовательных организациях сельских поселений – 58,7 %;

в негосударственных организациях – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций равен 19,1 %:

в общеобразовательных организациях городских поселений – 39,8 %;

в общеобразовательных организациях сельских поселений – 8,9 %;

в негосударственных организациях – 80 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составил 0 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций – 3,7 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций городских поселений – 4 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций сельских поселений – 2,9 %.

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

Важнейшее условие создания инновационной экономики и главная задача региональной системы среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Сеть подведомственных профессиональных образовательных организаций в регионе приведена в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Реорганизация сети позволила улучшить качество профессионального образования, оснастить образовательные организации современным оборудованием, сохранить трудовые коллективы и обеспечить обучающимся государственные гарантии на получение доступного профессионального образования.

В Орловской области система профессионального образования представлена 20 профессиональными образовательными организациями и их 11 филиалами.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте (15 – 17 лет) составил 13,73 %, показатель 2015 года – 17,6 %.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет) равен 37,16 %, в 2015 году – 32,8 %.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Подготовка специалистов ведется с учетом специфики экономического развития региона. По 46 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 29 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получали образование 15 215 человек.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

на базе основного общего образования – 97,7 %, данные 2015 года – 99 %;

на базе среднего общего образования – 2,3 %, данные 2015 года – 1 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

на базе основного общего образования – 87,4 %;

на базе среднего общего образования – 12,6 %.

В 2016 году удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования –

программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, – 0 %.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, – 100 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам – среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):

очная форма обучения составляла 87,7 %;

очно – заочная форма обучения – 1,8 %;

заочная форма обучения – 10,5 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, – 17,29 %.

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В профессиональных образовательных организациях в 2016 году образовательную деятельность осуществляли 1144 педагогических работника (без внешних совместителей).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

всего – 75,2 %;

преподаватели – 97,1 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей), работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

всего – 95,2 %;
преподаватели – 98 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

высшую квалифицированную категорию – 40,1 %;
первую квалификационную категорию – 41,4 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки специалистов среднего звена:

высшую квалифицированную категорию – 50,2 %;
первую квалификационную категорию – 36,9 %.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, занимающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 9,97 человек;

программы подготовки специалистов среднего звена – 9,97 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области, равно 110,9 %.

3.4. Материально – техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

В 2016 году на балансе профессиональных образовательных организаций находились учебно-лабораторных здания, общежития, прочие здания общей площадью 235 750 кв. метров.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях), составляла 99,1 %.

Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания – 315 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

всего – 18,64 единицы (2015 год – 17,6 %);

имеют доступ к Интернету – 13,42 единицы (2015 год – 10,6 %).

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

всего – 13,6 единиц;

имеют доступ к Интернету – 10 единиц.

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи 2 Мбит/сек и выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету – 100 %.

Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента соответствует:

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 24 кв. метра;

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки специалистов среднего звена – 15 кв. метров.

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В 2016 году на базе БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, которая не только обеспечивала доступное и качественное образование инвалидов и лиц с ОВЗ, но и стала

региональным учебно-методическим центром для всех педагогических работников профессиональных образовательных организаций Орловской области. В 2016 году БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» были заключены договоры о сетевом взаимодействии со всеми специальными (коррекционными) общеобразовательными школами-интернатами, школами интернатами, многими общеобразовательными школами, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Орловской областной общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов». На базе техникума организовывались семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации для педагогов региона. 100 % педагогических работников данного учебного заведения прошли обучение по вопросам организации профессионального образования студентов-инвалидов и с ОВЗ. На данное мероприятие были выделены субсидии из федерального бюджета в размере 1 767 600 рублей, из областного бюджета – 757 543 рубля.

Доля профессиональных образовательных организаций, в которых обеспечены условия для получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ОВЗ, в том числе с использованием дистанционных технологий, в общем количестве таких организаций в 2016 году составила 21 %. За счет средств целевой субсидии были созданы специальные условия для обучения детей-инвалидов, детей с ОВЗ и инвалидов, обеспечивающие техническое обустройство безбарьерной среды.

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, составляет 30 %.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,06 %;

программы подготовки специалистов среднего звена – 0,62 %

Удельный вес численности студентов – инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0,76 %;

программы подготовки специалистов среднего звена – 0,15 %.

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

В 2016 году 15 212 студентов обучались по программам среднего профессионального образования. Преобладающей формой получения профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена оставалась очная форма (91,6 % выпускников от общего количества), заочная форма обучения составляла 7,1 %, очно – заочная форма осталась самой малочисленной – 1,3 % выпускников. Выпуск составил 3 699 специалистов.

Принято на обучение – 4 955 студентов.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, соответствует 51,7 %.

В 2016 году в Многофункциональном центре прикладных квалификаций БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса» на краткосрочных курсах по программам переподготовки и повышения квалификации подготовлено и выпущено 446 человек (Водитель транспортных средств категории «В», Тракторист категории «С», Калькулятор, Парикмахер, Маникюрша, Электрогазосварщик).

В Многофункциональном центре прикладных квалификаций БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» в 2016 году обучен 381 человек (Водитель автомобиля, Основы компьютерной грамотности для лиц пожилого возраста, Подготовка и переподготовка специалистов по безопасности движения на автомобильном и городском электротранспорте, ежегодные занятия с водителями автотранспортных организаций, курсовые занятия по совершенствованию водителями транспортных средств навыков оказания первой помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях).

Проведены мастер-классы на следующие темы: «Регулировка света фар», «Компьютерная диагностика автомобиля», «Ремонт магнитного пускателя ПМЕ-211», «Сложное маневрирование грузового автомобиля».

В Многофункциональном центре прикладных квалификаций БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж» прошли обучение 2 030 медицинских работников, из них:

по программам повышения квалификации – 1 784 человека (Лабораторная диагностика, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Физиотерапия, Медицинская статистика, Анестезиология и реаниматология, Акушерское дело, Лечебное дело, Скорая и неотложная помощь, Лечебная физкультура, Эпидемиология, Рентгенология, Стоматология ортопедическая, Функциональная диагностика, Операционное дело, Медицинский массаж, Общая практика, Судебно-медицинская экспертиза);

по программам профессиональной переподготовки – 246 человек (Анестезиология и реаниматология, Рентгенология, Функциональная диагностика, Физиотерапия, Сестринское дело, Сестринское дело в педиатрии, Лечебное дело, Диетология, Медицинская статистика, Лечебная физкультура,

Операционное дело, Медицинский массаж, Общая практика, Судебно-медицинская экспертиза).

Всего в 2016 году в данных центрах прошли обучение 2 857 человек.

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обусловлены реализацией Федерального закона» № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». К уровню 2012 года количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, сократилось: произошла реорганизация организаций начального профессионального образования.

3.8. Финансово-экономическая деятельность профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций среднего профессионального образования в 2016 году по источникам их получения характеризуется следующим образом:

бюджетные средства региона – 859 522,3 тыс. рублей;

внебюджетные средства – 255 727,8 тыс. рублей;

федеральные средства – 1 761,6 тыс. рублей.

Сопоставляя объемы финансовых средств, поступивших на образовательную деятельность в профессиональные образовательные организации в 2015 и 2016 годах, можно отметить следующее: увеличение объема финансирования произошло в 2016 году за счет внебюджетных средств (185 307,2 тыс. рублей) и бюджетных средств региона (165 908,0 тыс. рублей).

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

профессиональные образовательные организации – 6,44 %;

организации высшего образования – 0 %.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными

организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена:

профессиональные образовательные организации – 11,6 %;

организации высшего образования – 25,68 %.

Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 77,1 тыс. рублей;

профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки специалистов среднего звена – 77,1 тыс. рублей.

3.9. Структура профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 30,4 %.

3.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Современная инфраструктура образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, обеспечивает безопасные условия при организации образовательного процесса.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:

учебно-лабораторные здания – 100 %;

общежития – 100 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 0 %.

специалистов среднего звена – 30 %.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 0 %.

Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 11 %.

Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 0 %.

Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 13 %.

4. Сведения о развитии высшего образования

4.1. Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего образование

Система высшего образования Орловской области представлена 6 федеральными высшими учебными заведениями и 3 их филиалами, а также 3 филиалами образовательных организаций высшего образования. Всего в образовательных организациях высшего образования по 226 направлениям подготовки высшего образования обучаются 30 823 студента.

Важным шагом в развитии интеграционных процессов высшей школы стало участие вузов региона в открытом публичном конкурсе Министерства образования и науки Российской Федерации на финансовое обеспечение программ развития федеральных государственных образовательных организаций высшего образования за счет средств федерального бюджета.

По итогам конкурсного отбора Орловская область вошла в число 11-ти победителей с проектом создания опорного университета ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева».

Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения возрасте 17 – 25 лет) равен 40,4 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры фиксировался на уровне 53,7 %.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования

Вузы Орловской области работали по двухуровневой системе подготовки: при сохранении направлений подготовки специалитета осуществляется набор на направления подготовки бакалавриата и магистратуры.

Преобладающей формой получения высшего образования среди молодежи являлась очная форма обучения.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся – по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):

- очная форма обучения – 49 %;
- очно – заочная форма – 5,7 %;
- заочная форма обучения – 45 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения, – 47,8 %.

Удельный вес численности студентов, обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования, определялся:

- программы бакалавриата – 5 %;
- программы специалитета – 1,7 %;
- программы магистратуры – 1,4 %.

4.3. Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В высших учебных заведениях Орловской области численность профессорско-преподавательского персонала составляла 1 781 человек. О стабильности положения и сохранения потенциала вузов региона говорит тот факт, что число преподавателей за последние пять лет увеличилось всего лишь на 3 %. Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования характеризуется:

доктора наук – 13 %;

кандидата наук – 62,9 %.

В 2016 году особое значение приобрела подготовка молодых ученых как важнейшего стратегического ресурса страны. В образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования Орловской области работало 38,7 % молодых ученых и специалистов в возрасте до 40 лет, из них 53 % имеют ученую степень.

Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования, соответствует 6,6 %.

Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей) равнялось 19,3 человека.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава, – 17,3 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области – 166,7 %.

4.4. Материально – техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования

В 2016 году на балансе образовательных организаций высшего образования находились учебно-лабораторные здания общей площадью 493 587 кв. метров, общежития общей площадью 104 664 кв. метра, прочие здания общей площадью 31 697 кв. метров.

Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях) составляла 94,2 %.

Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания равна 67,2 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:

всего – 27 единиц;

имеющих доступ к Интернету – 25,9 единиц.

Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи 2 Мбит/сек и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету, равен 100 %.

Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента составляла 11,64 кв. метра.

4.5. Условия получения высшего образования лицами с ограниченными возможностями и инвалидами

Вузы Орловской области имеют достаточно развитую структуру учебных подразделений, что позволяет успешно осваивать дистанционное обучение, обеспечивающее условия получения высшего образования лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования, – 87 %.

Удельный вес численности студентов – инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, равен 1,24 %.

4.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования

Основным направлением деятельности вузов является подготовка кадров в сфере образования, культуры, сельского хозяйства, строительства, промышленности и здравоохранения.

В 2016 году на все направления подготовки специалистов принято 8 745 студентов. Общая численность студентов насчитывала 30 823 человека.

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, характеризовался 56,4 %.

Выпуск специалистов с высшим образованием по уровню полученных дипломов составил 8 176 человек. Успешно трудоустроились в первый год после окончания вуза 75 % выпускников.

По данным НИОКР учеными Орловской области разработаны проекты, получившие поддержку в различных конкурсах по региональным и федеральным научно-техническим программам. В 2016 году 3 молодых кандидата наук ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева» стали победителями конкурса на соискание гранта Президента Российской Федерации для молодых ученых. Грядунев Игорь Михайлович и Жеребцов Евгений Андреевич в номинации «Технические и инженерные науки», а Демидов Александр Владимирович в номинации «Информационно-коммуникационные системы и технологии».

4.7. Финансово – экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения образовательных организаций высшего образования

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций высшего образования в 2016 году по источникам их получения:

всего – 3 039 412,2 тыс. рублей;

федеральный бюджет – 2 240 804,7 тыс. рублей;

внебюджетные средства – 79 889,6 тыс. рублей;

Распределение объема финансовых средств образовательных организаций высшего образования в 2016 году свидетельствует об уменьшении средств по сравнению с 2015 годом на 1 742,1 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования – программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, равен 33,20 %.

Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего профессионального образования, в расчете на одного студента определялся 216,54 тыс. рублей.

4.8. Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующих образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования, соответствует 16,6 %.

4.9. Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования.

В образовательных организациях высшего образования Орловской области развивается как фундаментальная, так и прикладная наука. Ученые региона занимаются научно – исследовательской деятельностью, успешно представляя опыт работы на международном, всероссийском и региональном уровнях. В целях выявления наиболее способных студентов, повышения уровня подготовки специалистов в образовательных организациях высшего образования и профессиональных образовательных организациях Департаментом образования Орловской области проводились областные межвузовские студенческие олимпиады по 45 предметам и областной межвузовский конкурс научных студенческих проектов по 5 номинациям. Ежегодно более 130 студентов становятся их победителями и призерами.

Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования, – 7,38 %.

Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно – педагогического работника, составлял 94,90 тыс. рублей. Показатели 2015 года свидетельствуют о снижении объема финансовых средств, полученных от научной деятельности – 145,57 тыс. рублей.

4.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования

По результатам обследования технического состояния зданий, удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования, составил:

учебно-лабораторные здания – 100 %;

общежития – 100 %;

удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования, соответствует:

учебно-лабораторные здания – 0 %;

общежития – 0 %;

удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования, определялся:

учебно-лабораторные здания – 23,2 %;

общежития – 29,3 %.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования Орловской области в 2016 году представлена 122 организациями (21 областной и 101 муниципальной), 70% детей (65 980 человек) в возрасте 5 – 18 лет посещали художественные студии, спортивные секции, участвовали в творческих коллективах, что соответствует показателям Плана мероприятий («Дорожной карте») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования в Орловской области».

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Организации дополнительного образования в 2016 году предоставляли возможность заниматься по следующим направлениям деятельности: техническое, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-педагогическое, естественнонаучное.

Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях реализующих

дополнительные общеобразовательные программы:

образовательные организации сферы образования – 62,0 %;

образовательные организации сферы культуры – 32 %;

образовательные организации сферы спорта – 6 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов) составляет 1,3 %.

Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,4 %.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По данным федерального статистического наблюдения (форма № ЗП-образование) за 2016 год численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей составляла 1670 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) равно 88,7 %.

5.4. Материально – техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Инфраструктура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, отвечает требованиям, предъявляемым к материально – техническому обеспечению организаций.

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляла 11,8 кв. метра. В связи с сокращением численности организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ, площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося уменьшилась на 2,8 кв. метра по сравнению с 2015 годом.

Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:

водопровод – 90,1%;
центральное отопление – 92,4%;
канализацию – 93,3%.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:

всего – 0,8 единицы;
имеют доступ к Интернету – 0,6 %.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

В 2016 году система дополнительного образования претерпела следующие изменения:

муниципальное бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования Станция юных туристов города Ливны реорганизовано путем присоединения к муниципальному бюджетному образовательному учреждению дополнительного образования города Ливны «Центр творческого развития, краеведения и туризма».

Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования составил 0 %.

5.6. Финансово – экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в части обеспечения реализации дополнительных образовательных программ

Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации, в расчете на одного обучающегося равен 14,4 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования – 2,5 %.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам дополнительного образования, в Орловской области была представлена 75 организациями в сфере образования, 6 из которых имеют филиалы, 39 организациями в области культуры и 8 спортивными организациями в сфере спорта.

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе

образовательных организаций дополнительного образования, равен 8 %.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, внутреннее и внешнее пожарное водоснабжение в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 72,5 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, АПС, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 90,3 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования – 0%.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, – 8 %.

Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования, в 2015 году составлял 1,3 %.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 77,4 %;

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 69,8 %;

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 29,3%;

улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися – 43,8 %.

6. Сведения о развитии дополнительного профессионального образования

6.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам

Совершенствование профессиональных компетенций работников, занятых в экономике по различным видам экономической деятельности, – неперенное условие быть востребованным на рынке труда.

Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 – 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной группы) – 39,2 %.

Удельный вес численности педагогических работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование в возрасте от 25 до 65 лет, в общей численности штатных работников организаций, прошедших переподготовку в 2016 году, составила 75,2 %.

6.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам

Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, равен 20,6 %.

6.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско – преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ, определялся следующим образом:

доктора наук – 0 %;

кандидата наук – 17,2 %.

6.4. Материально – техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

6.4.1. Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования

Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования, равен 50 %.

6.4.2. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей дополнительного профессионального образования, всего, имеющих доступ к Интернету

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей дополнительного профессионального образования, всего, имеющих доступ к Интернету, составлял 0,6 единиц; имеющих доступ к Интернету – 0,6 единиц.

6.6. Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам, составлял 11,8 %.

6.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ

Удельный вес площади зданий, требующих капитального ремонта, в общей численности зданий организаций дополнительного профессионального образования:
учебно – лабораторные здания – 0 %;
общежития – 0 %.

IV. Профессиональное обучение

7. Сведения о развитии профессионального обучения

7.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

Профессиональное обучение в регионе ведется по программам переподготовки рабочих и служащих, повышения квалификации рабочих и служащих и программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Профессиональное обучение по программам квалифицированных рабочих, служащих – в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования.

Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих, программам повышения квалификации рабочих велось в профессиональных образовательных организациях, в том числе в учебных центрах профессиональных квалификаций, на производстве, у индивидуальных предпринимателей.

Численность лиц, прошедших обучение в 2016 году по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих) насчитывало 3,85 тыс. человек.

Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:

всего – 0,52 тыс. человек;

профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих – 0,11 тыс. человек;

переподготовка рабочих, служащих – 0 тыс. человек;

повышение квалификации – 0,41 тыс. человек.

Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций, составлял 24,6 %.

7.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения, равен 5,07 %.

7.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения

7.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций,

осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения, составлял 75,2 %.

7.5. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения, – 2,1 %.

7.6. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

7.6.1. Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения

Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения, составлял 61,2 %.

7.7. Финансово – экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения

Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения: бюджетные ассигнования; финансовые средства от приносящей доход деятельности.

V. Дополнительная информация о системе образования

8. Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда

Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки составлял 40,9 %.

9. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

9.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

всего – 1,16 %;

граждане СНГ – 1,15 %.

9.2. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:

всего – 3,4 %;

граждане СНГ - 2 %.

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

Региональная система оценки качества образования в Орловской области функционирует с 2007 года. Модель оценки качества образования совершенствуется, меняются механизмы и направления оценки качества образования, создается единая система диагностики и контроля состояния образования, выявляющая изменения в системе образования и факторы, определяющие качество образования в регионе.

Продолжена работа по обеспечению функционирования единого информационного пространства сферы образования Орловской области: проведены мероприятия по совершенствованию Информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа», по удовлетворению информационных потребностей различных групп получателей образовательных услуг через электронные сервисы на официальном сайте Департамента образования Орловской области, сайты общеобразовательных организаций посредством электронных приемных.

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами

Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации, – 92 %.

10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях

В 2016 году 384 общеобразовательных организации принимали участие во Всероссийских проверочных работах по русскому языку и математике, окружающему миру. 6 602 четвероклассника выполняли работу по русскому языку, 98,8 % от числа писавших справились с работой. 6 615 четвероклассников выполняли работу по математике, 98,9 % обучающихся справились с работой. 6 612 школьников – работу по окружающему миру – 99,3 %.

В национальных исследованиях качества образования по истории в 6 классах участвовали 97 обучающихся, в 8 классах – 120 обучающихся; по обществознанию в 6 классах – 192 учащихся, в 8 классах – 158 учащихся; по английскому языку в 8 классах – 38 обучающихся, в 5 классах – 41 обучающихся.

10.3. Развитие механизмов государственно – частного управления в системе образования

Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе, соответствует – 0 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций, составлял 100 %.

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования

Система оценки качества образования в Орловской области отражает основные тенденции развития общероссийской системы оценки качества образования.

В 2016 году независимая оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в отношении 196 дошкольных образовательных организаций, в том числе 2 негосударственных дошкольных образовательных организаций. В отношении 123 общеобразовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования, проведено исследование, включающее мониторинг сайтов Организации, анкетирование родителей воспитанников, результаты которого были рассмотрены на региональном уровне.

Электронное анкетирование, в котором принял участие 5 101 родитель, показало, что большинство образовательных организаций – 79 % – демонстрируют высокий уровень качества образовательной деятельности. Группа аутсайдеров была представлена 25 дошкольными образовательными учреждениями (12 %).

Региональные исследования качества образования в 2016 году проходили по нескольким направлениям. Проведение мониторинга готовности первоклассников к обучению в образовательных организациях вызвано потребностью в получении объективной информации об уровне и проблемах готовности первоклассников к школьному обучению. В нём принял участие 8 031 первоклассник из 549 классов 352 образовательных организаций 27 муниципальных районов. В исследовании участвовали родители первоклассников, а также учителя первоклассников, психологи и медицинские работники.

Высокий уровень развития показали 20 % детей. Чуть больше половины обследованных первоклассников (59 %) продемонстрировали средний уровень общего развития. К низкому уровню отнесён 21 % первоклассников, около половины детей этой группы продемонстрировали очень низкие результаты.

Результаты проведенного исследования и его анализ показали, что в среднем 80 – 87 % детей в основном готовы к обучению в школе.

Определённые трудности в обучении могут испытывать 13 – 20 % первоклассников в связи с их недостаточным общим развитием, недостаточным развитием предпосылок учебной деятельности.

В октябре 2016 года в Орловской области проводились диагностические исследования, целью которых стало выявление у обучающихся 5 классов одного из основных метапредметных результатов обучения – сформированности умений читать и понимать тексты; работать с информацией, представленной в различной форме; использовать полученную информацию для решения различных учебно – познавательных и учебно – практических задач. В исследованиях приняли участие 6 528 пятиклассников из 362 образовательных организаций 27 муниципальных районов. Средний процент выполнения диагностической работы по региону составил 52 %. Базовыми стратегиями смыслового чтения и работы с информацией овладело большинство пятиклассников Орловской области, принявших участие в выполнении диагностической работы (71 %). Однако 29 % обучающихся, не достигших базового уровня, нуждаются в специально организованной дополнительной работе по обучению стратегиям смыслового чтения в 5 классе.

В мониторинговых исследованиях качества образования по обществознанию в 11 классах приняли участие 134 выпускника общеобразовательных организаций Орловской области, с работой справились 73,9 % обучающихся (59 % на базовом уровне, повышенном уровне – 14,2 %, высоком уровне – 0,7 %).

Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой оценки качества образования, в общей численности общеобразовательных организаций, составляет 100 %.

Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой оценки качества образования, в общей численности дошкольных образовательных организаций, составляет 100 %.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

11.1. Социально – демографические характеристики населения и социальная интеграция

Удельный вес населения в возрасте 5 – 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 – 18 лет, равен 98 %.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования – подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 9,4 %;

образовательные программы среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена – 22,3 %;

образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата – 42 %;

образовательные программы высшего образования – программы специалитета – 16,4 %;

образовательные программы высшего образования – программы магистратуры – 8 %;

образовательные программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации – 1,6 %.

11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях

11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет

Численность молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, постоянно проживающих на территории Орловской области в 2016 году, составляла 142 913 человек.

Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет, равен 48 %.

11.3. Образование и занятость молодежи

11.3.1. Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования

Удельный вес лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования, составлял 57 %.

11.4. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи

11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и проекты в сфере поддержки талантливой молодежи в возрасте от 14 до 30 лет

В олимпиадном движении в 2016 году приняли участие 31 755 орловских школьников, 39 участников стали победителями и призёрами регионального этапа. В заключительном этапе Всероссийской олимпиады приняли участие 16 финалистов. Два участника заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников стали призёрами.

Поддержка талантливых детей и молодёжи в 2016 году осуществлялась на основании Указа Губернатора Орловской области от 7.12.2016 г. № 704 «О назначении именных стипендий Губернатора Орловской области на 2016 – 2017 учебный год». Именные стипендии получают 696 школьников и учащихся учреждений дополнительного образования, 776 студентов СУЗов, ВУЗов. На данные цели расходуется более 14 млн. рублей. 16 человек получали стипендии Правительства Российской Федерации.

В 2016 году область вошла в число 13-ти пилотных регионов, в которых проводился конкурс проектных и исследовательских работ школьников. 138 обучающихся принимали участие в проведении конкурсного отбора проектных и исследовательских работ школьников, организованного образовательным фондом «Талант и Успех». По результатам конкурсного отбора 21 обучающийся был направлен в Образовательный Центр «Сириус».

3. Выводы и заключение

Приоритеты государственной региональной образовательной политики, определенные Федеральным законом от 29 декабря 2012 года 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указами Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации

государственной политики в области образования и науки», государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013 – 2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 792-р, федеральной целевой программой развития образования на 2011-2015 годы, утвержденной Правительством РФ от 7 февраля 2011 года № 61, Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программой Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 года № 500, получили практическое воплощение.

Региональная система образования совершенствуется, обновляется содержание, модернизируется инфраструктура образовательных организаций, меняются программы подготовки педагогических кадров.

Поэтапно внедряются новые федеральные государственные образовательные стандарты на уровнях дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего профессионального образования, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Реализуются различные механизмы удовлетворения потребностей населения в услугах обучения, воспитания, присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста, подготовки их к обучению в школе. Повышается информированность потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием. Внедряются принципы государственно – общественного управления образованием. Реализуются концепция математического образования, программа развития русского языка.

Сохраняется государственная поддержка талантливой молодежи в целях развития творческого, научного и профессионального потенциала.

Повышается процент участия обучающихся Орловской области в российских исследованиях качества образования, качество образовательных достижений обучающихся образовательных организаций.

Ведется разработка региональных профессиональных стандартов, отвечающих задачам развития экономики области и общественным потребностям, разработка современных инновационных профессиональных образовательных программ. Возрастает интеграция образования и науки с различными отраслями сферы экономики. Сохраняется ориентированность двухуровневой системы высшего образования на рынок труда и перспективные потребности его развития. Создается система независимой оценки качества профессионального образования и сертификации квалификаций.

Обновляется материально – техническая база и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, снижается удельный вес зданий, требующих капитального ремонта, становятся более благоприятными условия реализации образовательных программ для обучающихся различных

категорий, улучшаются санитарно – гигиенические условия пребывания, условия занятия спортом. Улучшается оснащение образовательного процесса необходимым учебным оборудованием. Происходит постепенная ликвидация двухсменного режима обучения.

Процесс обновления учительского корпуса происходит медленно, наметилась тенденция оттока молодых кадров в возрасте до 35 лет.

Меняется система подготовки и повышения квалификации кадров, она становится гибкой, учитывающей индивидуальные потребности педагогических и руководящих работников. Совершенствуется действующая модель аттестации педагогических работников общеобразовательных организаций с последующим их переходом на эффективный контракт.

Изменяющиеся модели мониторинговых исследований независимой оценки качества образования способствуют повышению качества образования в регионе. Включение потребителей образовательных услуг во внешнюю оценку деятельности структурных компонентов системы образования способствует повышению информационной открытости и прозрачности региональной системы образования, повышению эффективности результатов управления качеством образования.

Проведенный анализ состояния и результатов деятельности системы образования Орловской области позволяет наметить ряд задач по повышению конструктивности системы образования за счет повышения качества принимаемых управленческих решений по следующим направлениям:

создание безопасных условий при организации образовательного процесса

– строительство новых зданий в системе дошкольного и общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, капитальный ремонт (реконструкция) старых зданий общеобразовательных организаций, организаций дополнительного образования,

– дальнейшее оснащение образовательных организаций общими системами видеонаблюдения;

доступность образования

– обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет,

– снижение удельного веса численности студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, нуждающихся в общежитиях,

– снижение удельного веса численности студентов образовательных организаций высшего профессионального образования, нуждающихся в горячем питании,

– снижение удельного веса общеобразовательных организаций, занимающихся во вторую смену;

кадровое обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность

– повышение удельного веса численности учителей в возрасте до 35 лет,

– увеличение удельного веса численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско – преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования,

– стимулирование роста заработной платы работников образовательных организаций всех уровней системы образования;

материально – техническое и информационное обеспечение образовательных организаций

– увеличение числа персональных компьютеров, доступных для использования обучающимися, в расчете на 100 человек в образовательных организациях дошкольного образования, общего образования городских поселений, дополнительного образования, среднего профессионального образования,

– увеличение удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих физкультурные залы,

– увеличение удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих плавательные бассейны,

– снижение удельного веса образовательных организаций, здания которых требуют капитального ремонта,

– увеличение удельного веса образовательных организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию;

состояние здоровья обучающихся и здоровьесберегающие условия в образовательных организациях

– снижение процента заболеваемости детей в дошкольных организациях,

– увеличение удельного веса числа общеобразовательных организаций, имеющих логопедические пункты,

– увеличение удельного веса студентов образовательных организаций высшего образования сетью общественного питания;

повышение качества образования

– мониторинг удовлетворенности населения качеством предоставляемых услуг образовательными организациями,

- снижение уровня безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования и среднего профессионального образования,
- реализацию новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования,
- совершенствование механизмов проведения независимой оценки качества образования образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность,
- формирование экспертного сообщества в области независимой оценки качества образования;

научная и творческая деятельность организаций высшего образования, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования содержание образовательной деятельности образовательных организаций

- увеличение удельного веса финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования;

содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам

- увеличение удельного веса численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.

II. Показатели мониторинга системы образования

1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)	100 %

1.1.2.	Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)	59,1 %
1.1.3.	Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,71 %
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,69 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника	8,77 человек; город – 8,76 человек; село – 8,84 человек
1.3.2.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	97,1 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных	8,3 кв. м: город – 8,14 кв. м; село – 9,23 кв. м

	организаций, в расчете на одного воспитанника	
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:	
	водоснабжение;	100 %
	центральное отопление;	100 %
	канализацию.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	52,48 %; город – 44,55 %, село – 7,93 %
1.4.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций	7,43 %; город – 6,93 %, село – 0,07 %
1.4.5.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,33 единиц
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	10,50 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций	0,75 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций (за исключением детей – инвалидов), по видам групп:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников	7,92 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	6,31 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,08 %

	с задержкой психического развития;	0,21 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,92 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0,14 %
	с расстройствами аутического спектра;	0,003 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,012 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,24 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0,48 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0,05 %
	часто болеющих;	0,43 %
	других категорий, нуждающихся в длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	0 %
	группы комбинированной направленности.	2,82 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп:	253 ребенка (0,75 %)
	группы компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	0,38 %
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0,09 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,03 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0,08 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0,02 %
	с задержкой психического развития;	0,09 %
	с расстройствами аутического спектра;	0,06 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0,02 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0,04 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для воспитанников:	0,48 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0,05 %
	часто болеющих;	0,43 %
	других категорий, нуждающихся в	0 %

	длительном лечении и проведении специальных лечебно – оздоровительных мероприятий.	
	группы комбинированной направленности.	2,66 %
1.5.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в своем составе лекотеку, службу ранней помощи, консультативный пункт, в общем числе дошкольных организаций.	20,9 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	15,6 дня
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	0,5 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	73,23 тыс. рублей
1.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	8,36 %
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0,5 %, город – 0,5 %, село – 0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	

2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)	92,24 %
2.1.2.	Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций	72,7 %
2.1.3.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)	27 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	13,4 %
2.2.2	Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	16,1 %
2.3.	Кадровое обеспечение	

	общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	10,5 человек, город – 15,2 человек, село – 5,3 человек, негосударственные – 4,4
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	14,8 %, город – 16,6 %, село – 12,6 %, негосударственные – 21,95 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации:	
	педагогических работников - всего;	102,6 %
	из них учителей.	104 %
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	15,14 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:	
	водопровод;	84 %, город – 75 %, село – 87 %, негосударственные – 80 %
	центральное отопление;	81 %, город – 76 %, село – 83 %, негосударственные – 70 %
	канализацию.	78 %, город – 75 %, село – 87 %, негосударственные – 80 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся	

	общеобразовательных организаций:	
	всего;	12 единиц, город – 9 единиц, село – 2,2 единицы, негосударственные – 22 единицы
	имеющих доступ к Интернету.	7 единиц, город – 7,8 единиц, село – 17,9 единиц, негосударственные – 19,5 единиц
2.4.4.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	42,4 %, город – 91,3 %, село – 25 %, негосударственные – 57 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	55 %
2.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	72,05 %
2.5.3.	Структура численности лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных общеобразовательных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов):	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0%
	с тяжелыми нарушениями речи;	15 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0 %

	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	66,5 %
	с расстройствами аутического спектра;	0 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.4.	Структура численности лиц с инвалидностью, обучающихся в отдельных классах общеобразовательных организаций и в отдельных организациях, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	
	с нарушениями слуха: глухие, слабослышащие, позднооглохшие;	0,7 %, 2,28 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	7,35 %
	с нарушениями зрения: слепые, слабовидящие;	0,001 %, 0,36 %
	с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	19,5 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	1,62 %
	с задержкой психического развития;	7,6 %
	с расстройствами аутического спектра;	0,53 %
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	0 %
	с другими ограниченными возможностями здоровья.	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими кадрами:	
	всего;	100 %
	учителя – дефектологи;	100 %
	учителя – логопеды;	100 %
	социальные педагоги;	100 %
	тьюторы.	100 %
2.6.	Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.6.1.	Доля выпускников	Русский язык – 96,2 %

	общеобразовательных организаций, успешно сдавших единый государственный экзамен (далее – ЕГЭ) по русскому языку и математике, в общей численности выпускников общеобразовательных организаций, сдавших ЕГЭ по данным предметам.	Математика (профильный уровень) – 64,5 % Математика (базовый уровень) – 84,1 %
2.6.2.	Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:	
	по математике;	профиль – 43,6 балл, база – 4,18 балла
	по русскому языку.	72,4 балл
2.6.3.	Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее – ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
	по математике;	3,75 балла
	по русскому языку.	4,25 балла
2.6.4.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
	по математике;	1,5 %
	по русскому языку	0,13 %
2.6.5.	Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
	по математике;	0 %
	по русскому языку.	0 %
2.7.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях,	

	а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.7.1.	Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	98,8 %, город – 99,08 %, село – 98,2 %, негосударственные – 96 %
2.7.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	21,2 %
2.7.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	71,4 %, город – 89,1 %, село – 64 %, негосударственные – 14,3 %
2.7.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	1,3 %, город – 5 %
2.8.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.8.1.	Темп роста числа общеобразовательных организаций	99,7 %
2.9.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.9.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося	75,55 тыс. рублей
2.9.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,8 %
2.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.10.1.	Удельный вес числа организаций,	31,9 %,

	имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций	город – 52,5 %, село – 22,5 %, негосударственные – 100 %
2.10.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций	74 %, город – 68,8 %, село – 76 %, негосударственные – 90 %
2.10.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих «тревожную кнопку», в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.10.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций	60,1 %, город – 61,4 %, село – 58,7 %, негосударственные – 100 %
2.10.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций	19,1 %, город – 39,8 %, село – 8,9 %, негосударственные – 80 %
2.10.6.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.10.7.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций	3,7%, город – 4 %, село – 2,9 %
	II. Профессиональное образование	
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 – 17 лет)	13,73 %
3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего	37,16 %

	звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет)	
3.1.3.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	136,3 единицы
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена	0 %
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	на базе основного общего образования;	97,7 %
	на базе среднего общего образования.	2,3 %
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного	

	общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
	на базе основного общего образования;	87,4 %
	на базе среднего общего образования.	12,6 %
3.2.4.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих	100 %
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
	очная форма обучения;	87,7 %
	очно-заочная форма обучения;	1,8 %
	заочная форма обучения.	10,5 %
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена	17,29 %
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной	

	платы педагогических работников	
3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	всего;	75,2 %
	преподаватели.	97,1 %
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	95,2 %
	преподаватели.	98 %
3.3.3.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	высшую квалификационную категорию;	40,1 %
	первую квалификационную категорию.	41,4 %
3.3.4.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих	

	по договорам гражданско-правового характера) образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
	высшую квалификационную категорию;	50,2 %
	первую квалификационную категорию.	36,9 %
3.3.5.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 работника, замещающего должности преподавателей и (или) мастеров производственного обучения:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	9,97 человек
	программы подготовки специалистов среднего звена.	9,97 человек
3.3.6.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	110,9 %
3.3.7.	Удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций	0,001 %
3.3.8.	Распространенность дополнительной занятости преподавателей профессиональных образовательных организаций (удельный вес штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей профессиональных образовательных организаций)	12,31 %
3.3.9.	Удельный вес численности педагогических работников,	34,7 %

	освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки на предприятиях и (или) в организациях реального сектора экономики в течение последних 3 – х лет, в общей численности педагогических работников образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.3.10.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	7,7 %
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1.	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях).	99,1 %
3.4.2.	Обеспеченность студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена сетью общественного питания	315 %

3.4.3	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	всего;	18,64 единиц
	имеющих доступ к Интернету.	13,42 единиц
3.4.4.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	13,6 единиц
	имеющих доступ к Интернету.	10,0 единиц
3.4.5.	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. И выше, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, подключенных к Интернету	100 %
3.4.6.	Площадь учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций в расчете на одного студента:	
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	24 кв. м
	профессиональные образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего	15 кв. м

	звена.	
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1.	Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена.	30 %
3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,06 %
	программы подготовки специалистов среднего звена.	0,62 %
3.5.3.	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,76 %
	программы подготовки специалистов среднего звена.	0,15 %
3.5.4.	Численность студентов – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования по формам обучения:	
	очная форма обучения	141 человек
	очно – заочная обучения	1 человек
	заочная обучения	1 человек
3.5.5.	Численность студентов – инвалидов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по	

	адаптированным программам, в общей численности студентов инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	12 человек
	программы подготовки специалистов среднего звена	7 человек
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1.	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена	51,7 %
3.6.2.	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0,2 %
	программы подготовки специалистов среднего звена.	0,2 %
3.6.3.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных	77,23 %

	рабочих, служащих;	
	программы подготовки специалистов среднего звена.	53,91 %
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1.	Темп роста числа образовательных организаций, реализующих:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	профессиональные образовательные организации;	0 %
	организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих.	0 %
	программы подготовки специалистов среднего звена:	
	профессиональные образовательные организации;	0 %
	организации высшего образования, имеющие в своем составе структурные подразделения, реализующие программы подготовки специалистов среднего звена.	0 %
3.8.	Финансово-экономическая деятельность профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.8.1.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки квалифицированных рабочих,	

	служащих:	
	профессиональные образовательные организации;	6,44 %
	организации высшего образования.	0 %
3.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями от реализации образовательных программ среднего профессионального образования – программ подготовки специалистов среднего звена:	
	профессиональные образовательные организации;	11,6 %
	организации высшего образования.	25,68 %
3.8.3.	Объем финансовых средств, поступивших в профессиональные образовательные организации, в расчете на 1 студента:	
	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	77,1 тыс. рублей
	профессиональные образовательные организации, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена.	77,1 тыс. рублей
3.9	Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.9.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих	30,4 %

	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена	
3.9.2.	Удельный вес профессиональных организаций, создавших кафедры и иные структурные подразделения, обеспечивающие практическую подготовку студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, на базе организаций реального сектора экономики, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общем количестве профессиональных образовательных организаций	0 %
3.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.10.1	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена:	
	учебно-лабораторные здания;	100 %
	общежития.	100 %
3.10.2.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	30 %
3.10.3	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих	0 %

	образовательные программы среднего профессионального образования - исключительно программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	
3.10.4	Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	0 %
3.10.5	Удельный вес площади учебно-лабораторных зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади учебно-лабораторных зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	11 %
3.10.6.	Удельный вес площади общежитий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	0 %
3.10.7	Удельный вес площади общежитий, требующей капитального ремонта, в общей площади общежитий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена	13 %
4.	Сведения о развитии высшего образования	
4.1.	Уровень доступности высшего образования и численность населения, получающего высшее образование:	
4.1.1	Охват молодежи образовательными программами высшего образования (отношение численности студентов, обучающихся по образовательным	40,4 %

	программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, к численности населения в возрасте 17 - 25 лет)	
4.1.2.	Удельный вес численности студентов, обучающихся в ведущих классических университетах Российской Федерации, федеральных университетах и национальных исследовательских университетах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	53,7 %
4.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам высшего образования	
4.2.1	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры):	
	очная форма обучения;	49 %
	очно-заочная форма обучения;	5,7 %
	заочная форма обучения.	45 %
4.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся на платной основе, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	47,8 %
4.2.3	Удельный вес численности лиц, обучающихся с применением дистанционных образовательных	

	технологий, электронного обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования:	
	программы бакалавриата;	5 %
	программы специалитета;	1,7 %
	программы магистратуры.	1,4 %
4.3.	Кадровое обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
4.3.1	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования:	
	доктора наук;	13 %
	кандидата наук.	62,9 %
4.3.2	Удельный вес численности лиц в возрасте до 30 лет, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования	6,6 %
4.3.3.	Соотношение численности штатного профессорско-преподавательского состава и профессорско-преподавательского состава, работающего на условиях внешнего совместительства, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования (на 100 работников штатного состава приходится внешних совместителей)	19,3 человек

4.3.4.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в расчете на одного работника профессорско-преподавательского состава	17,3 человек
4.3.5.	Отношение среднемесячной заработной платы профессорско-преподавательского состава государственных и муниципальных образовательных организаций высшего образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	166,7 %
4.3.6.	Удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, желающих сменить работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования	7,3 %
4.3.7.	Распространенность дополнительной занятости преподавателей образовательных организаций высшего образования (удельный вес штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования, имеющих дополнительную работу, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования)	19 %
4.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций высшего образования и иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.4.1	Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	94,2 %
4.4.2	Обеспеченность студентов образовательных организаций высшего образования сетью	67,2 %

	общественного питания	
4.4.3	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций высшего образования:	
	всего;	27 единиц
	имеющих доступ к Интернету.	25,9 единиц
4.4.4.	Удельный вес числа организаций, подключенных к Интернету со скоростью передачи данных 2 Мбит/сек. и выше, в общем числе образовательных организаций высшего образования, подключенных к Интернету	100 %
4.4.5	Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций высшего образования в расчете на одного студента	11,64 кв. м
4.5.	Условия получения высшего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
4.5.1.	Удельный вес числа организаций, обеспечивающих доступность обучения и проживания лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, в общем числе образовательных организаций высшего образования	87 %
4.5.2	Удельный вес численности студентов-инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	1,24 %
4.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы высшего образования	
4.6.1	Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата,	56,4 %

	программам специалитета, программам магистратуры	
4.6.2.	Уровень безработицы выпускников, завершивших обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в течение трех лет, предшествовавших отчетному периоду	4,62 %
4.7.	Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций высшего образования в части обеспечения реализации образовательных программ высшего образования	
4.7.1	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств, полученных образовательными организациями высшего образования от реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры	33,20 %
4.7.2	Объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации высшего образования, в расчете на одного студента	216,54 тыс. рублей
4.8	Структура образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы высшего образования (в том числе характеристика филиалов)	
4.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, реализующие образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, в общем числе образовательных организаций высшего образования	16,6 %
4.9	Научная и творческая деятельность образовательных организаций высшего образования, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией образовательных программ высшего образования	
4.9.1.	Удельный вес финансовых средств,	7,38 %

	полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств образовательных организаций высшего образования	
4.9.2	Объем финансовых средств, полученных от научной деятельности, в расчете на 1 научно-педагогического работника	94,90 тыс. рублей
4.9.3	Распространенность участия в исследованиях и разработках преподавателей организаций высшего образования (оценка удельного веса штатных преподавателей, занимающихся научной работой, в общей численности штатных преподавателей образовательных организаций высшего образования)	74,4 %
4.9.4	Распространенность участия в научной работе студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры (оценка удельного веса лиц, занимающихся научной работой в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата и программам специалитета на 4 курсе и старше, по программам магистратуры)	15,2 %
4.10.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ высшего образования	
4.10.1	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания;	100 %
	общежития.	100 %
4.10.2	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания;	0%

	общежития.	0 %
4.10.3	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий образовательных организаций высшего образования:	
	учебно-лабораторные здания;	23,2 %
	общежития.	29,3 %
III	Дополнительное образование	
5.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
5.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
5.1.1.	Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)	70 %
5.2	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
5.2.1.	Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы)	образовательные организации сферы образования – 62 %; спорта – 6 %; сферы культуры – 32 %
5.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей – инвалидов)	1,3 %
5.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	0,4 %

	общеобразовательным программам	
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	88,7 %
5.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.4.1	Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося	11,8 кв. м
5.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:	
	водопровод:	90,1 %
	центральное отопление;	92,4 %
	канализацию.	93,3 %
5.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:	
	всего;	0,8 единиц
	имеющих доступ к Интернету.	0,6 единиц
5.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
5.5.1	Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.6.	Финансово-экономическая	

	деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.6.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	14,4 тыс. рублей
5.6.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования	2,5 %
5.7.	Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)	
5.7.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	8 %
5.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
5.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	72,5 %
5.8.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	90,3 %
5.8.3.	Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования	0 %
5.8.4.	Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций	8 %

	дополнительного образования	
5.9.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
5.9.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	77,4 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	69,8 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	29,3 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	43,8 %
6.	Сведения о развитии дополнительного профессионального образования	
6.1	Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам	
6.1.1	Охват населения программами дополнительного профессионального образования (удельный вес численности занятого населения в возрасте 25 - 64 лет, прошедшего повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку, в общей численности занятого в экономике населения данной возрастной группы)	39,2 %
6.1.2	Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по программам повышения квалификации, профессиональной переподготовки в образовательных организациях, реализующих дополнительные профессиональные программы, в общей численности занятых в организациях реального сектора	19,3 %

	экономики	
6.1.3.	Удельный вес численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование, в общей численности штатных работников организаций.	75,2 %
6.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным профессиональным программам	
6.2.1	Удельный вес численности лиц, получивших дополнительное профессиональное образование с использованием дистанционных образовательных технологий, в общей численности работников организаций, получивших дополнительное профессиональное образование	20,6 %
6.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.3.1	Удельный вес численности лиц, имеющих ученую степень, в общей численности профессорско-преподавательского состава (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
	доктора наук;	0 %
	кандидата наук.	17,2 %
6.4	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.4.1	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций дополнительного профессионального образования	50 %
6.4.2.	Число персональных компьютеров,	

	используемых в учебных целях, в расчете на 100 слушателей организаций дополнительного профессионального образования:	
	всего;	0,6 единиц
	имеющих доступ к Интернету.	0,6 единиц
6.5	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным профессиональным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
6.5.1.	Темп роста числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации дополнительных профессиональных программ:	
	организации дополнительного профессионального образования;	0 %
	профессиональные образовательные организации;	0 %
	организации высшего образования.	0 %
6.6.	Условия освоения дополнительных профессиональных программ лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
6.6.1	Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	11,8 %
6.7	Научная деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность, связанная с реализацией дополнительных профессиональных программ	
6.7.1.	Удельный вес финансовых средств, полученных от научной деятельности, в общем объеме финансовых средств организаций дополнительного профессионального образования	0 %
6.8	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных профессиональных программ	
6.8.1	Удельный вес площади зданий,	

	требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций дополнительного профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания;	0 %
	общежития.	0 %
6.9.	Профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы дополнительного профессионального образования	
6.9.1.	Оценка отношения среднемесячной заработной платы лиц, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в течение последних 3 лет, и лиц, не обучавшихся по дополнительным образовательным программам в течение последних 3 лет.	процент
IV.	Профессиональное обучение	
7.	Сведения о развитии профессионального обучения	
7.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
7.1.1.	Численность лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения (в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих)	3,85 тыс. человек
7.1.2.	Численность работников организаций, прошедших профессиональное обучение:	
	всего;	0,52 тыс. человек
	профессиональная подготовка по профессиям рабочих, должностям служащих;	0,11 тыс. человек
	переподготовка рабочих, служащих;	0 тысяч человек
	повышение квалификации рабочих, служащих.	0,41 тыс. человек
7.1.3.	Удельный вес численности работников организаций, прошедших профессиональное обучение, в общей численности штатных работников организаций	24,6 %

7.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
7.2.1.	Удельный вес численности лиц, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения по месту своей работы, в общей численности работников организаций, прошедших обучение по образовательным программам профессионального обучения	5,07 %
7.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование, в общей численности преподавателей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	75,2 %
7.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
7.4.1.	Удельный вес стоимости дорогостоящих машин и оборудования (стоимостью свыше 1 млн. рублей за единицу) в общей стоимости машин и оборудования организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения	10 %
7.5.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
7.5.1.	Удельный вес численности лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в общей численности работников организаций,	2,1 %

	прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам и образовательным программам профессионального обучения	
7.6.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
7.6.1.	Удельный вес лиц, трудоустроившихся в течение 1 года после окончания обучения по полученной профессии на рабочие места, требующие высокого уровня квалификации, в общей численности лиц, обученных по образовательным программам профессионального обучения	61,2 %
7.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным программам профессионального обучения (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
7.7.1.	Число организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам профессионального обучения, в том числе:	
	общеобразовательные организации;	1 единица
	профессиональные образовательные организации;	10 единиц
	образовательные организации высшего образования;	1 единица
	организации дополнительного образования;	0 единиц
	организации дополнительного профессионального образования;	1 единица
	учебные центры профессиональной квалификации.	0 единиц
7.8.	Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации основных программ профессионального обучения	
7.8.1.	Структура финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную	

	деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
	бюджетные ассигнования;	55,1 %
	финансовые средства от приносящей доход деятельности.	44,9 %
7.9.	Сведения о представителях работодателей, участвующих в учебном процессе	
7.9.1.	Удельный вес представителей работодателей, участвующих в учебном процессе, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения.	3,1 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
8.	Сведения об интеграции образования и науки, а также образования и сферы труда	
8.1.	Интеграция образования и науки	
8.1.1.	Удельный вес сектора организаций высшего образования во внутренних затратах на исследования и разработки	40,9 %
8.2.	Участие организаций различных отраслей экономики в обеспечении и осуществлении образовательной деятельности	
8.2.1.	Оценка представителями организаций реального сектора экономики распространенности их сотрудничества с образовательными организациями, реализующими профессиональные образовательные программы (оценка удельного веса организаций реального сектора экономики, сотрудничавших с организациями, реализующими профессиональные образовательные программы, в общем числе организаций реального сектора экономики):	
	исключительно профессиональной подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	53 %
	профессиональной подготовки специалистов среднего звена;	49 %
	бакалавриата, подготовки	60 %


	специалистов, магистратуры.	
9.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
9.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	1,16 %
	граждане СНГ.	1,15 %
9.2.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры:	
	всего;	3,4 %
	граждане СНГ.	2 %
10.	Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования	
10.1.	Оценка деятельности системы образования гражданами	
10.1.1.	Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации	92 %
10.1.2.	Индекс удовлетворенности работодателей качеством подготовки в образовательных организациях профессионального образования	балл
10.2.	Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях	
10.2.1.	Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка	

	образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:	
	международное исследование PIRLS.	процент
	международное исследование TIMSS:	
	математика (4 класс);	процент
	математика (8 класс);	процент
	естествознание (4 класс);	процент
	естествознание (8 класс).	процент
	международное исследование PISA:	
	читательская грамотность;	процент
	математическая грамотность;	процент
	естественнонаучная грамотность.	процент
10.3.	Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования	
10.3.1.	Удельный вес численности студентов образовательных организаций высшего образования, использующих образовательный кредит для оплаты обучения, в общей численности обучающихся на платной основе.	0 %
10.3.2.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
10.4.	Развитие региональных систем оценки качества образования	
10.4.1.	Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций	100 %
11.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
11.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
11.1.1.	Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет	98 %
11.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным	

	программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	9,4 %
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	22,3 %
	образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата;	42 %
	программы высшего образования - программы подготовки специалитета;	16,4 %
	образовательные программы высшего образования - программы магистратуры;	8 %
	образовательные программы высшего образования - программы подготовки кадров высшей квалификации.	1,6 %
11.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
11.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	48 %
11.3.	Образование и занятость молодежи	
11.3.1	Оценка удельного веса лиц, совмещающих учебу и работу, в общей численности студентов старших курсов образовательных организаций высшего образования	57 %
11.4.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
11.4.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые	23,3 %

	федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет.	
--	--	--

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области

 Т. А. Шевцова

