

# ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

## результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования 2019 год

### *I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

#### *1.1. Общая социально-экономическая характеристика Свердловского района Орловской области*

Свердловский район расположен в центральной части Орловской области, занимает площадь 1061,5 квадратных километров. Районный центр – поселок городского типа Змиёвка. На территории района расположено 1 городское и 7 сельских поселений, в которые входят 112 населенных пунктов. Свердловский район граничит с Орловским, Залегощенским, Покровским, Малоархангельским, Глазуновским и Кромским районами.

#### *Макроэкономические показатели*

Сельское хозяйство Свердловского района - важнейшая сфера экономической деятельности по производству сельскохозяйственной продукции и оказанию услуг в целях обеспечения населения качественным продовольствием, промышленности - сырьем, и содействия устойчивому развитию сельских территорий. В районе функционируют 12 сельскохозяйственных предприятий, 3 структурных подразделения, 72 крестьянских (фермерских) хозяйства и около 4 тысяч личных подсобных хозяйств. Общая площадь сельскохозяйственных угодий района – 93,1 тыс. га, из них пашня составляет 76,5 тыс. га (82,2 %). За 2019 год всеми категориями хозяйств произведено валовой продукции в действующих ценах 2019 года на сумму 3 698 млн. рублей.

Производственный сектор района представлен предприятиями, относящимися к видам деятельности "Обрабатывающие производства", "Обеспечение электрической энергией" и «Водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений». Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг собственными силами по всем видам экономической деятельности составил 2 117 593,6 тыс. рублей.

К основным тенденциям развития потребительского рынка района следует отнести увеличение объемов оборота потребительского рынка, позитивные изменения в организации торговли, динамичное развитие инфраструктуры отрасли и повышение качества оказываемых услуг. Оборот розничной торговли (по крупным и средним предприятиям) в районе за 2019 год составил 829472,4 тыс. рублей.

Объем платных услуг населению за 2019 год составил 103944,9 тыс. руб.

В 2019 году в Свердловском районе отремонтировано 6,3242 км. дорог, на общую сумму 10219,579 тыс. руб. По программе «Формирование современной городской среды» выполнены работы по благоустройству трех

дворовых территорий в пгт. Змиёвка (общая стоимость работ - 3303043,00 руб.). Региональным Фондом капитального ремонта общего имущества на территории Орловской области осуществлен капитальный ремонт крыш четырех многоквартирных домов в райцентре.

В районе по-прежнему проводится работа, направленная на повышение инвестиционной привлекательности района. Объем инвестиции в основной капитал в 2019 году за счет всех источников финансирования - 522 566 тыс. рублей.

Развитие реального сектора экономики способствует росту инвестиций в человеческий потенциал, сохранению и улучшению уровня и качества жизни населения района.

#### *Уровень жизни населения*

Среднемесячная заработная плата по экономике в Свердловском районе в 2019 году составила 24173,2 рубля, что выше уровня 2018 года на 4,2 %.

Также был обеспечен рост средней заработной платы в системе образования:

педагогических работников дошкольного образования – 20415 руб. (увеличение к уровню 2018 года составил 7 %);

педагогических работников общего образования – 24014 руб. (увеличение к уровню 2018 года составил 7 %);

педагогических работников дополнительного образования – 25281 руб. (увеличение к уровню 2018 года составил 13 %).

#### *Численность населения*

Численность постоянного населения Свердловского района Орловской области на 1 января 2020 года составила 14803 человек и сократилась на 161 человек (1,09 %).

#### *Демографическая ситуация*

Демографическая ситуация характеризовалась продолжающимся процессом естественной убыли населения. По состоянию на 1 января 2020 года родилось - 108 человек, умерло – 229 человек. Миграционная убыль составила 40 человек против 49 человек годом ранее.

#### **Возрастная структура**

По состоянию на 1 января 2020 года население Свердловского района Орловской области в возрасте от 0 до 100 лет насчитывало 14803 человек, причем мужчин проживало 6860 человек, женщин – 7943 человек. Численность детского населения в возрасте от 0 до 14 лет составила 2577 человек, численность населения в возрасте от 15 до 29 лет насчитывает 2493 человека. В сравнении с 2018 годом это на 68 человек меньше.

Трудоспособное население в 2019 году насчитывало 7955 человек, причем мужчин – 4285 человек, женщин – 3670 человек.

Категория населения старше трудоспособного возраста составила 4139 человек.

#### *Динамика численности населения по возрастам*

Численность трудоспособного населения в 2019 году составила 7955 человек, что выше уровня прошлого года на 104 человека (2018 год - 7851 человек, 2017 год – 7986 человек, 2016 год – 8134 человека).

Отрицательная динамика наметилась в 2019 году в категории молодежь трудоспособного возраста, численность которой уменьшилась на 43 человека и составила 2709 человек, также сокращается численность населения возрастной категории старше трудоспособного возраста, численность ее в 2019 году составила 4139 человек, уменьшение произошло на 222 человек.

#### *Структура занятости*

Среднесписочная численность работников на предприятиях и организациях района в 2019 году составила 3232 человека.

В структуре занятости по экономике лидирует сельское хозяйство, где численность занятых составила в 2019 году 853 человека, в розничной торговле занято 645 человек. Численность занятых в промышленном секторе транспорте, обеспечении электрической энергией, газом, водоснабжением трудится 328 человек.

В системе образования трудится 522 человека.

#### *Уровень безработицы*

С начала 2019 года в центр занятости населения Свердловского района по различным вопросам обратилось более 1000 человек. Зарегистрировано в поиске работы 311 человек (83 чел. – молодежь; 170 чел. – женщины; 3 чел. – инвалиды; 28 чел. – уволенные по сокращению численности или штата работников; 40 чел. – стремящиеся возобновить трудовую деятельность после длительного перерыва; 27 чел. – родители, имеющие несовершеннолетних детей; 151 чел. – проживающие в сельской местности). Признано безработными 83 гражданина. Общая продолжительность безработицы составляет 4 месяца.

По состоянию на 31 декабря 2019 года на учете было зарегистрировано 64 безработных гражданина (аналогичный период прошлого года - 71 человек).

Уровень фиксированной безработицы составляет 0,9 % (аналогичный период прошлого года - 1,0 %).

Самый высокий процент безработных наблюдался среди граждан со средним профессиональным образованием – 40 % (2018 г. – 42 %); с высшим образованием – 21 % (2018 г. – 22 %); процент безработных со средним общим образованием - 23 % (2018 г. – 25 %)

#### *1.2. Контактная информация органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования*

Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Свердловского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, является Управление образования, молодежи и спорта.

Юридический и фактический адрес Управления образования, молодежи и спорта – 303320, Орловская область, Свердловский район, пгт. Змиёвка, ул. Садовая, д.45. Телефон/факс- (848645)2-14-33

Начальник Управления – Алешонкова Ольга Анатольевна.

### *1.3. Информация о программах и проектах в сфере образования*

В Свердловском районе в 2019 году функционировали 12 образовательных организаций (9 общеобразовательных школ и 3 филиала, 1 дошкольное образовательное учреждение с 5 филиалами, 2 учреждения дополнительного образования: Центр творчества для детей и Детско-юношеская спортивная школа).

Основные направления развития системы образования определялись Муниципальной программой Свердловского района Орловской области «Образование в Свердловском районе», утвержденной постановлением администрации Свердловского района от 26 декабря 2018 года № 1115.

Мероприятия программы включали 4 подпрограммы:

- подпрограмма I «Развитие дошкольного образования в Свердловском районе»,
- подпрограмма II «Развитие общего образования в Свердловском районе»,
- подпрограмма III «Развитие дополнительного образования в Свердловском районе»,
- подпрограмма IV «Оздоровление и отдых детей в Свердловском районе».

Включение перечисленных подпрограмм в муниципальную программу Свердловского района связано с особенностями муниципальной системы образования и ключевыми задачами, направленными на обеспечение повышения качества образования.

В 2019 году в муниципальной образовательной системе работали 284 педагога. 81 % всех педагогов имеют высшее профессиональное образование, 19 % - среднее профессиональное. Состав педагогических работников по возрасту таков: молодых специалистов со стажем работы от 1 до 3 лет-13 человек (или 6 %), пенсионеров по возрасту - 98 человек (или 34,5 %), средний возраст педагогов – 49 лет. В 2019 году педагогический коллектив пополнился тремя молодыми педагогами.

В рамках программных мероприятий «*Материальное обеспечение работников муниципальных образовательных учреждений, создание условий для их профессионального роста*» I - III подпрограмм реализованы следующие мероприятия:

- Обеспечен рост заработной платы педагогических работников общеобразовательных, дошкольных учреждений и учреждений дополнительного образования (рост по отношению к 2018 году составил соответственно 7%, 7% и 13 %). Также осуществлялись выплаты командировочных расходов и производилась оплата проезда к месту работы в рамках трехстороннего соглашения между районной организацией

Профсоюза работников образования и науки, администрацией Свердловского района и управлением образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района.

- Организована работа по повышению квалификации и аттестации педагогических работников. В связи с подготовкой к переходу на профстандарт за 2019 год профессиональную переподготовку прошли 18 учителей и 4 воспитателя. Среди педагогических работников муниципальной системы образования 203 педагога (72 %) имеют квалификационные категории. Из них первую категорию имеют 131 педагог, высшую – 72 и 36 человек прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности. Не имеют квалификационных категорий 28 человек.

- Повышение профессионального уровня педагогических работников проходило через методическую работу в школьных методических объединениях. Также в 2019 году в муниципальной системе образования работало 16 районных предметных педагогических сообществ. Наиболее опытные педагоги, победители районных конкурсов профмастерства объединены в клуб «Педагогическое содружество». Педагоги и руководители школ участвовали в работе вебинаров.

Проведение конкурсов профессионального мастерства как способ выявления и обобщения лучшего педагогического опыта и действенное средство повышения квалификации педагогических работников:

1) в 2019 году проводился конкурс «Сердце отдаю детям» среди педагогов дополнительного образования и среди педагогов, реализующих программы внеурочной деятельности. Победителями муниципального этапа конкурса стали учитель Змиёвского лицея Савина Елена Викторовна и педагог - организатор Центра творчества Землянская Наталия Петровна. Землянская Наталья Петровна представляла наш район на в региональном этапе конкурса и стала его лауреатом;

2) воспитатель МБДОУ «Змиёвский детский сад № 1» Синельникова Ольга Сергеевна участвовала в региональном конкурсе «Воспитатель года-2019»;

3) преподаватель-организатор ОБЖ МБОУ «Куракинская СОШ» Атаев Запир Нуриевич стал победителем областного смотра-конкурса среди преподавателей ОБЖ;

4) учитель МБОУ «Змиёвская СОШ» Мальцева Галина Александровна стала призером областного конкурса методических разработок «Уроки Победы», посвященного 75-летию Великой Победы. 2 педагога награждены благодарственными письмами этого конкурса.

В рамках программных мероприятий «*Сохранение и развитие сети муниципальных образовательных учреждений*» I - III подпрограмм реализовывались мероприятия по ремонту зданий образовательных учреждений и обеспечению комплексной безопасности.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для

проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации. Выполняются необходимые требования безопасности пребывания обучающихся и работников. С целью обеспечения безопасности все общеобразовательные организации (далее – ОО) оборудованы видеонаблюдением, кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц.

В 2019 году муниципальным бюджетом на подготовку к новому учебному году было выделено 1286828,37 руб. Во всех ОО проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, столовых, пищеблоков, проведены электроизмерительные работы, ревизия систем водоснабжения, выполнены предписания Роспотребнадзора. Приобретены мебель (МБОУ «Змиёвский лицей», МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»), оборудование на пищеблоки (МБОУ «Змиёвская СОШ», «Плосковская ООШ», Первомайский филиал, «Яковлевская ООШ им. Е. А. Благиной» МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»), отремонтированы полы и крыши (МБОУ «Никольская СОШ им. А. С. Жадова», ДЮСШ), проведен ремонт системы освещения, замена ламп (МБОУ «Змиёвская СОШ», «Богодуховская СОШ имени Ю. М. Шмелёва»), оборудованы теневые навесы и игровые площадки в МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1». Приобретены огнетушители, обучены лица, ответственные за противопожарную безопасность, проведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачных помещений в 4 учреждениях. В МБОУ «Богодуховская СОШ имени Ю. М. Шмелёва» произведена реконструкция пожарной сигнализации. Проведено техническое обслуживание школьного автотранспорта. Котельные всех учреждений своевременно получили паспорта готовности к работе в зимних условиях.

В рамках программных мероприятий *«Укрепление материально-технической базы муниципальных образовательных учреждений»* I - III подпрограмм осуществлялась закупка учебников, учебных пособий, комплектов учебного и спортивного оборудования.

Большие преобразования произошли благодаря участию в федеральных и региональных проектах:

- 1) школьный автобусный парк пополнился 5 новыми автобусами;
- 2) завершились ремонтные работы в МБОУ «Яковлевская ООШ» по обустройству теплого санитарного помещения (стоимость работ – 821,5 тыс. руб.);
- 3) в рамках реализации национального проекта «Образование» реализованы 2 проекта:
  - «Успех каждого ребенка» - в МБОУ «Никольская СОШ» отремонтирован спортивный и тренажерный залы, обустроена спортивная площадка, создан школьный спортивный клуб (стоимость всех работ – 1 млн. 90 тыс. рублей).

- «Современная школа» - в МБОУ «Никольская СОШ» создан и работает Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». В школу поступило современное оборудование (компьютеры, интерактивные комплексы, квадрокоптеры, шлем виртуальной реальности и др.) в общей сложности на сумму 1 млн. 611 тыс. рублей;

4) построена многофункциональная спортивная площадка на территории МБОУ «Змиёвский лицей»;

5) при поддержке партии «Единая Россия» (выделены 300 тыс. рублей) заменены оконные блоки в Детско-юношеской спортивной школе;

6) оборудована спортивная площадка на территории Змиёвской средней школы в рамках создания Центра тестирования ГТО.

Общей целью Муниципальной программы «Образование в Свердловском районе» является создание условий для наиболее успешной реализации стратегических направлений развития системы образования района, направленных на повышение качества и эффективности предоставляемых образовательных услуг.

В рамках реализации комплекса мероприятий *«Организационное обеспечение системы, совершенствование механизма оценки качества образования»* подпрограммы II реализованы мероприятия по созданию условий для организации образовательного процесса, введения федеральных государственных образовательных стандартов, развития системы профильного обучения, внедрения механизмов оценки качества образования, проведения государственной итоговой аттестации.

Показатель качества знаний в 2018-2019 учебном году составил 43,8 %.

В 2018-2019 учебном году завершился переход на ФГОС основного общего образования всех обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений и составило 100 % обучающихся основной школы, обучающихся по ФГОС ООО. С 1 сентября 2019 года начали реализовываться Федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования.

Обучение в 10 классах по ФГОС СОО является профильным. В школах райцентра работают группы профильного обучения в средней школе физико-математического, химико-биологического, социального направлений. Эта форма обучения позволяет учитывать потребности учеников, организовать их обучение по индивидуальным образовательным маршрутам.

Все 42 выпускника средних школ получили аттестаты о среднем общем образовании, 9 из них награждены медалью «За особые успехи в учении».

Из 147 выпускников 9 классов 146 выпускников получили аттестаты об основном общем образовании, 9 человек - аттестаты особого образца.

Система программных мероприятий *«Совершенствование системы поддержки талантливых детей»* подпрограммы II реализовывалась в следующих направлениях:

- В 2019 году обучающиеся школ и учреждений дополнительного образования становились неоднократными победителями и призёрами конкурсов различных уровней: Международного, Всероссийского,

регионального. Активно работают различные общественные организации: пионерская организация «Орлята», «Юнармия», клуб «Дорогой отцов», волонтерские отряды. Увеличилось количество детей, участвовавших в районных и областных конкурсах на 8 %, количество мероприятий на 7 %. Увеличилось число победителей и призеров на 3,5 %;

- воспитанница Центра детского творчества Наумова Виолетта стала стипендиатом Губернатора Орловской области;

- стипендии Главы Свердловского района установлены для 5 лучших учащихся, 3 лучших спортсменов, 3 человек в номинации «Лидер»;

- ученик МБОУ «Змиёвский лицей» Журавлев Кирилл стал победителем в областном конкурсе «Лидер патриотического движения», прошел конкурсный отбор и участвовал в тематической смене в Международном детском центре «Артек»;

- ученик МБОУ «Хотетовская ООШ» Стовба Василий был приглашен для участия в составе сборной Орловской области в спортивной смене в Международном детском центре «Артек»;

- проведена районная олимпиада по русскому языку и математике для младших школьников «Вундеркинд», в которой приняли участие 72 обучающихся, число победителей и призеров -20;

- организовано участие обучающихся школ района во Всероссийской олимпиаде школьников. В школьном этапе приняли участие 548 человек; по сравнению с 2018 годом: увеличилось число участников олимпиад на муниципальном этапе на 22 человека и составило 352 участника, увеличилось на 10 человек количество победителей и призеров муниципального этапа и составило 70 человек, увеличилось число участников олимпиад на региональном уровне на 12 человек и составило 37 человек, увеличилось количество призеров регионального этапа на 4 человека и составило 6 человек;

- Голятина Анна (ученица МБОУ «Змиёвский лицей») стала призером регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку и географии. Она прошла конкурсный отбор и получила право участвовать в образовательной программе в Центре «Сириус»;

- в 5 школах работают научные общества обучающихся, участники которых представляли свои исследовательские работы на районной научно-практической конференции.

В рамках реализации комплекса мероприятий «Укрепление здоровья школьников» подпрограммы II и «Укрепление здоровья дошкольников» подпрограммы реализованы следующие мероприятия:

- 1) 100 % школьников обеспечены бесплатным горячим питанием гарантированного качества и безопасности питания и пищевых продуктов;

- 2) проводятся мероприятия по пропаганде принципов здорового и культурного питания среди всех участников образовательного процесса;

- 3) медицинское обслуживание обучающихся и работников образовательных учреждений осуществляется медицинскими работниками,

находящимися в штате БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ». В 2019 году было осмотрено 1315 обучающихся, что составляет 93,6 %. По итогам медицинского осмотра количество обучающихся, отнесенных по состоянию здоровья к 1,2 группе здоровья - 1290 человек, что составляет 98,1%. Количество обучающихся отнесенных к спецмедгруппе - 25 человек, что составляет 1,9 %.

В рамках подпрограммы «*Оздоровление и отдых детей в Свердловском районе*» в 2019 году была организована работа 9 оздоровительных лагерей при школах, в которых отдохнули 406 детей. В загородных лагерях Орловской области отдохнуло 96 детей, в т.ч. 39 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. С 1 июля по 31 июля работал экологический отряд, состоящий из 8 подростков.

Расходы консолидированного бюджета Свердловского района на финансирование мероприятий в рамках Муниципальной программой Свердловского района Орловской области «Образование в Свердловском районе» в 2019 году составили 189480,5 тысяч рублей.

#### *1.4. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования*

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района за 2019 год подготовлен на основе анализа данных статистических отчетов, публичных отчетов образовательных учреждений, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования, данных социологических опросов по показателям мониторинга системы образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчет размещен на сайте управления образования, молодежи и спорта администрации Свердловского района Орловской области <http://edu-zmievka.ru/normativno-pravovoe-soprovozhdenie/final-report/>

## *2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

### *1. Общее образование*

#### *2.1. Сведения о развитии дошкольного образования*

##### *2.1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование*

По состоянию на конец 2019 года система дошкольного образования Свердловского района представлена муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1» и 5 филиалами (Змиёвский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1», Гостиновский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1»,

Морозовский филиал «Змиевский детский сад комбинированного вида № 1», Козьминский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №1» и Нахлестовский филиал МБДОУ «Змиевский детский сад комбинированного вида №»), 4 дошкольными группами при 4 общеобразовательных школах (МБОУ «Никольская СОШ», «Куракинская СОШ», «Богодуховская СОШ», «Плосковская ООШ»), 2 дошкольными группами кратковременного пребывания при МБОУ «Яковлевская ООШ» и Борисоглебском филиале МБОУ «Куракинская СОШ»)

В Свердловском районе на конец 2019 года услугами дошкольного образования охвачено 437 детей (уменьшение по сравнению с прошлыми годами на 25 детей (5 %), из которых 370 - в возрасте от 3 лет до 8 лет и 67 - в возрасте от 1 года до 3 лет.

К Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Представление услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей» в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в районе осуществляется в штатном режиме.

По состоянию на 01.01.2020 года очередь в образовательные учреждения, реализующие программу дошкольного образования, составляла 138 детей (уменьшение по сравнению с прошлым годом на 8 детей (5%).

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет и численности детей в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляла 76 %. При этом отсутствовал актуальный спрос на зачисление в детские сады среди указанной категории детей.

Охват дошкольными образовательными организациями детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составлял 33 % от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории Свердловского района.

Частных дошкольных образовательных организаций на территории Свердловского района нет.

Образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования Свердловского района функционируют в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов), сокращенного дня (8-10 часов), полного дня (10,5-12 часов) и круглосуточного пребывания детей.

Подавляющее большинство воспитанников посещали дошкольные образовательные организации с режимом сокращенного или полного дня (количество воспитанников - 429 человек), 8 детей посещали группы с режимом работы кратковременного пребывания, что составило 1,8 % от общего числа воспитанников. 30 (7 %) воспитанников из 437 посещали группы компенсирующей направленности.

Группы кратковременного пребывания функционировали при МБОУ «Яковлевская ООШ им. Е. А. Благиной» и Борисоглебском филиале МБОУ «Куракинская СОШ»).

### *2.1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования*

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 7%.

Удельный вес численности детей, посещающих группы общеразвивающей направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми - 93%.

### *2.1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников*

Воспитательно - образовательный процесс на конец 2019-2020 учебного года осуществляли 67 педагогов, в том числе 1 старший воспитатель, 9 специалистов: 3 учителя – логопеда, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, педагог-психолог, педагог дополнительного образования. Средний возраст 39 лет. Имеют: высшее образование – 40 педагогов - 60 % (в сравнении с прошлым годом данный показатель увеличился на 2 %), среднее специальное образование – 27 педагогов – 40 %, что на 1,2 % меньше прошлогоднего показателя.

Стаж педагогической работы более 20 лет имеют 33 педагогических работника, что составляет 49 %.

В 2019 году в среднем по Свердловскому району на одного педагога приходилось 7 детей.

Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным

программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:

- Воспитатели - 85 %
- старшие воспитатели - 1,5 %
- музыкальные руководители - 4,5%
- инструкторы по физической культуре - 1,5 %
- учителя – логопеды - 4,5 %
- учителя – дефектологи - 0 %
- педагоги – психологи - 1,5 %
- социальные педагоги - 0 %
- педагоги – организаторы - 0 %
- педагоги дополнительного образования - 1,5 %

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Орловской области в 2019 году составило 99 %.

#### ***2.1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций***

Общая площадь дошкольных образовательных организаций, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (8271,4 кв. м), в расчете на одного воспитанника составляла 19 кв. м. Показатель 2018 года составлял 18 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %, центральное отопление – 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций - 100 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составляло 0 единиц.

#### ***2.1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами***

В образовательных организациях района функционировали:

2 группы компенсирующей направленности с общей наполняемостью 30 воспитанников, из них 30 - с ограниченными возможностями здоровья;

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 7 % (30 человек).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 1 % (3 ребенка), что на 1 меньше, чем в 2018 году.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Свердловского района, реализующих

программы дошкольного образования, определяются адаптированными образовательными программами.

*2.1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования*

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100 %.

*2.1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)*

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, - 100 %.

*2.1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций*

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 120,7 тыс. рублей.

*2.1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях*

Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций, -17 %

В 2019 году на балансе дошкольных образовательных организаций не числилось зданий, находящихся в аварийном состоянии.

*2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

*2.2.1. Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.*

В муниципальной системе образования в 2019 году функционировали 9 ОО и 3 филиала. Общая численность обучающихся в них составляла 1405 обучающихся (в 2018 году – 1413).

Обучение осуществлялось очно, все 1405 школьников обучались в ОО, из них 27 детей обучались на дому по медицинским показаниям. Один ребенок был прикреплен к школе районного центра для семейного обучения.

Охват обучающихся общим образованием составил 100 %.

В ОО осуществлялось поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (далее - ФГОС).

В 2019 году во всех общеобразовательных учреждениях по ФГОС

основного общего образования обучалось 100 % школьников с 1 по 9 классы.

Перспективным направлением явился переход образовательных учреждений на ФГОС среднего общего образования в 2019/2020 учебном году. На 1 сентября 2019 года 43 обучающихся 10 классов начали обучение по ФГОС среднего образования. Всего на 1 сентября 2019 года по федеральным государственным образовательным стандартам обучались 1338 человек, что составило 98 % школьников.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному – 25 %.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1- 4 классы), численность обучающихся на уровне начального общего образования в общеобразовательных учреждениях - 595, число классов-комплектов - 44, наполняемость в классах – 13,5 человек; в школах районного центра -24, в сельских школах - 8 человек.

основное общее образование (5-9 классы), численность обучающихся на уровне основного общего образования в общеобразовательных учреждениях - 733, число классов-комплектов - 70, наполняемость в классах - 10,5 человек; в школах районного центра - 21, в сельских школах – 6 человек.

среднее общее образование (10-11(12) классы), численность обучающихся на уровне среднего общего образования в ОО - 77, число классов-комплектов - 8, наполняемость – 9,6 человек; в школах районного центра -15,5, в сельских школах - 3,8 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в ОО, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования в школах районного центра и сельских школах составил 100 %. Осуществлялся подвоз 371 обучающегося из отдаленных населенных пунктов по 33 маршрутам.

Оценка родителями учащихся общеобразовательных учреждений возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) составила 100 %.

*2.2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*

В 2019 году все 1405 школьников обучались в первую смену, что составило 100 % в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования.

Удельный вес выпускников, углубленно изучающие отдельные учебные предметы, составил 3,6 % в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение в средней школе является профильным, это обеспечивает удовлетворение потребностей выпускников, позволяет выстраивать индивидуальные маршруты для старшеклассников. В 2019 году 50 обучающихся средней школы осваивали программы учебных предметов на профильном уровне. В ОО района реализовывались физико-математический, биолого-химический, социальный, универсальный профили. Процент обучающихся 10-11 классов, изучающих программы на профильном уровне, составил 75 % от обучающихся средней школы, в районном центре – 80 %, в сельских школах - 46,7 %.

Трудоустройство выпускников показывает необходимость и успешность профильного обучения. В 2019 году 71 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, в том числе ВУЗы города Москвы и Санкт-Петербурга. 33 % выпускников поступили в Орловский государственный университет.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составляет 0 %.

*2.2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка заработной платы педагогических работников.*

На начало 2019/2020 учебного года преподавание в муниципальных ОО осуществляли 208 педагогических работников.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника составляла 7 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в 2019 году составил 17 %. Эта цифра соответствует уровню прошлого года.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Орловской области – 97 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 42 %.

В штатных расписаниях 5 ОО (что составляет 55 % всех муниципальных общеобразовательных организаций) имелись ставки специалистов психолого- педагогического сопровождения, в школах района работали 5 психологов, 5 логопедов, 5 социальных педагогов и 2 учителя-дефектолога.

*2.2.4 Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ*

В Свердловском районе ведется планомерная работа по обновлению материально-технической базы, совершенствованию инфраструктуры общеобразовательных муниципальных организаций.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составляет 16,4 кв. м, в ОО городского типа 7,2 кв. м, в организациях сельского типа – 33,9 кв. м

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 100 %

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального, общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных организациях: всего 10 ед.; имеющих доступ к сети «Интернет» - 10 ед.

Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник в общем числе муниципальных

организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %.

### **2.2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В 2019 году в Свердловском районе удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 22 %.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – 0 %;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 0 %;

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – 14 %;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 5 %;

в формате инклюзии – 86 %;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 17 %

39 обучающихся начальной школы обучались в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Это в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составляет 100 %.

В начальной школе обучались 13 школьников по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составляет 76 %.

Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:

учителя-дефектологи - 45;

учителя-логопеды - 18;

педагоги-психологи - 18;

тьюторы, ассистенты (помощника) – 0

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

для глухих - 0 %;

для слабослышащих и позднооглохших – 1,5 %;

для слепых - 0,01 %;

с тяжелыми нарушениями речи - 11,5 %;

для слабовидящих - 0 %;

с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 16 %;

с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,97 %;

с задержкой психического развития - 64 %;

с расстройствами аутистического спектра – 0,01 %,

со сложными дефектами- 4,01%

***2.2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.***

В Свердловском районе во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации питания школьников. Горячим питанием охвачены 100 % обучающихся. Для детей, обучающихся на дому, организована выдача сухих пайков. Для улучшения качества питания дополнительно использовалась овощная продукция, выращенная на пришкольных учебно-опытных и хозяйственных участках.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 0 %

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 88,8 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования - 0 %.

Медицинское обслуживание обучающихся осуществляется медицинскими работниками, находящимися в штате БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ». В 2019 году было осмотрено 1315 обучающихся, что

составило 93,6 %. По итогам медицинского осмотра количество обучающихся, отнесенных к 1 и 2 группе здоровья -1290 человек, что составляет 98 %. Количество детей, отнесенных к спецмедгруппе-25 человек, что составляет 1,9 %. Ежегодные медицинские осмотры педагогических работников проводятся на основании договоров, заключенных между БУЗ Орловской области «Свердловская ЦРБ» и образовательными учреждениями.

#### ***2.2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)***

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 100 %.

В 2019 году в сети образовательных учреждений района изменений не произошло.

#### ***2.2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ***

В 2019 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, составил 95,5 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 0,01 %.

#### ***2.2.9 Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях.***

Создание современных комфортных безопасных условий при организации образовательного процесса для обучающихся и педагогов – одно из важных направлений развития системы образования Свердловского района.

В общеобразовательных организациях района созданы условия, отвечающие гигиеническим требованиям:

удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100 %;

удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %;

удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных муниципальных организаций - 6,3% (в организациях городского типа 50 %, в организациях, расположенных в сельской местности – 0 %).

### ***III. Дополнительное образование***

#### **2.4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

##### ***2.4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам***

Система дополнительного образования Свердловского района в настоящее время представлена 2 муниципальными бюджетными организациями, 20 объединений дополнительного образования различной направленности посещают 311 детей, проживающих на территории района, в возрасте от 5 до 18 лет, что составляет 22 % от общего количества детей данного возраста, проживающих на территории Свердловского района. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются также в общеобразовательных учреждениях, в том числе в центре образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Охват обучающихся дополнительными общеразвивающими программами составил 80 %.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое – 2 %

естественнонаучное – 40 %

туристско – краеведческое – 10 %

социально – педагогическое – 26 %

в области искусств:

по общеразвивающим программам - 22 %

по предпрофессиональным программам – 0 %

в области физической культуры и спорта:

по общеразвивающим программам – 14 %

по предпрофессиональным программам – 7 %

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам - 3 %.

##### ***2.4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам***

Организации дополнительного образования в 2019 году предоставляли возможность заниматься по разным направлениям деятельности.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет 0,7 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, - 0,2 %.

### **2.4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации - 100 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

всего - 82 %

внешние совместители - 18 %

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей - 9 %

### **2.4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися - 77,2 %

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся - 86,9 %

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися - 70,5 %

улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися - 79,6 %

## **3. Выводы и заключение.**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Свердловского района Орловской области в 2019 году проводился по следующим направлениям:

- организация образовательного процесса;
- результаты образовательной деятельности;
- ресурсы системы образования (финансирование, состояние школьных зданий, педагогические кадры, материально-техническая оснащенность);
- реализация социальной функции системы образования, сохранение здоровья обучающихся.

Проведенный анализ позволяет сделать вывод о том, что система образования района в целом работает стабильно и обеспечивает образовательные потребности как сельского, так и городского населения.

Дальнейшее развитие системы образования района будет направлено на реализацию следующих направлений образовательной политики:

- достижение качественного обучения, обновление содержания и технологий образования в соответствии с изменяющимися требованиями;
- осуществление обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего, среднего общего образования, для детей с ОВЗ и умственной отсталостью;
- обновление системы дошкольного образования в ходе реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение стопроцентной доступности дошкольного образования;
- реализация новых финансово-экономических и организационно-управленческих механизмов, стимулирующих повышение качества образования;
- расширение информационной открытости системы образования;
- совершенствование школьной инфраструктуры;
- укрепление материально-технологической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями, внедрение принципов государственно-общественного управления;
- обновление технологической и социальной инфраструктуры образования (обновление оборудования столовых и спортзалов, компьютерной техники, организация дистанционного образования, и др.);
- обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса;
- совершенствование учительского корпуса, создание условий для роста профессионального мастерства педагогов, обеспечение социальной защиты педагогов;
- совершенствование системы экономической и социальной мотивации труда работников образования, гибкой системы заработной платы преподавателей, выводящей ее на уровень средней заработной платы по экономике региона и стимулирующей качество работы;
- повышение эффективности использования бюджетных средств в сфере образования;
- обеспечение государственной поддержки талантливой молодёжи.

## **II. Показатели мониторинга системы образования**

I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность	

	населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	76 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	39 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	92 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	33 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	13 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	45 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	30 человек
	группы общеразвивающей направленности;	407 человек
	группы оздоровительной направленности;	0 человек
	группы комбинированной направленности;	0 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	8 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	17 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную	

	деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	7 %
	группы общеразвивающей направленности;	93 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	7 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	85 %
	старшие воспитатели;	1,5 %
	музыкальные руководители;	4,5%
	инструкторы по физической культуре;	1,5 %
	учителя – логопеды;	4,5 %
	учителя – дефектологи	0 %
	педагоги – психологи;	1,5 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	1,5 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	99 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	19 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	

1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	7 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	100 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам *:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %

1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	100 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	120,7 тыс. руб.
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	17 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	98 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших	25 %

	обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	595 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	733 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	77 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	37 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	3,6 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	75 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной	7 человек

	отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	17 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	97 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	42 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	55 %
	из них в штате;	100 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	55 %
	из них в штате;	100 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	55 %
	из них в штате	100 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	22 %
	из них в штате	100 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	16,4 кв. м

2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	10 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	10 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего, образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	11,1
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	22 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	14 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	5 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	86 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	17 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	76 %

2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	
	всего;	55 %
	учителя-дефектологи;	22 %
	педагоги-психологи;	55 %
	учителя-логопеды;	55 %
	социальные педагоги;	55 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	45 человек
	учителя - логопеда;	18 человек
	педагога – психолога;	18 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	1,5%
	для слепых;	0,01 %
	для слабовидящих;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	11,5 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,97 %
	с задержкой психического развития;	64 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0,01 %
	со сложными дефектами;	4,01 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	14 %	
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	88,8 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	

2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	95,5 тыс. руб.
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,01 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	6,3 %
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	80 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	2 %
	естественнонаучное;	40 %
	туристско – краеведческое;	10 %
	социально – педагогическое	26 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	22 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	14 %
	по предпрофессиональным программам	7 %
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным	3 %

	общеобразовательным программам	
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0,9 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0,7 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0,2 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	100 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	82 %
	внешние совместители	18 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0 %
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	9 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших	

	различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	77,2 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	86,9 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	70,5 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	79,6 %
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**	
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	28 %
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	12 %
	политические молодежные общественные объединения	4 %
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	7 %
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	6 %
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0 %
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0 %
	в занятиях творческой деятельностью;	10 %
	в профориентации и карьерных устремлениях;	53 %
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	31 %
	в формировании семейных ценностей;	42 %
	в патриотическом воспитании;	96 %
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	84 %

	в волонтерской деятельности;	71 %
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	89 %
	в развитии молодежного самоуправления	18 %

Начальник управления



О.А. Алешонкова