

Итоговый отчёт
управления образования, спорта и физической культуры
администрации города Орла о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы
образования города Орла

1.1. Вводная часть

Город Орёл расположен в Центральном Федеральном округе, его площадь – 121,2 кв. км, расстояние от Москвы – 368 км. В составе города четыре района – Советский, Заводской, Железнодорожный и Северный.

По данным Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области (Орелстат), численность населения города Орла на 01.01.2020 года составила 317,8 тыс. человек (на 01.01.2019 года – 311,6 тыс. человек).

1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования

В 2020 году в городе Орле успешно реализовалась программа «Развитие муниципальной системы образования на 2018-2020 годы». Данной программой в 2020 году на развитие муниципальной системы образования предусмотрено 4 791 304,5 тыс. рублей.

В 2020 году обеспечено достижение плановых значений и показателей по основным мероприятиям программы: проведение текущего ремонта и укрепление материально-технической базы учреждений образования (дошкольные учреждения – 16 978,0 тыс. рублей, учреждения общего образования – 22 207,4 тыс. рублей), обеспечение выплаты заработной платы работникам учреждений образования – 3 323 513,7 тыс. рублей, меры социальной поддержки в виде школьного питания (170 934,6 тыс. рублей), выплаты педагогам за выполнение функций классного руководителя (75 119,7 тыс. рублей), поддержка педагогов, ставших победителями городских профессиональных конкурсов (411,8 тыс. рублей), меры социальной поддержки в виде единовременных и ежемесячных выплат молодым специалистам и компенсация педагогическим работникам за санаторно-курортное лечение (3 690,3 тыс. рублей), муниципальные премии лучшим педагогическим работникам (390,6 тыс. рублей), муниципальные стипендии одарённым детям (810,0 тыс. рублей).

Среднемесячная заработная плата в муниципальных учреждениях образования увеличилась по сравнению с 2019 годом и составила: у учителей муниципальных общеобразовательных учреждений — 30 821,30 рублей (рост на 15,5 %), у педагогических работников общеобразовательных учреждений — 30 098,16 рублей (рост на 14,7 %), у педагогических работников детских садов — 26 551,53 рублей (рост 8,5 %), педагогических работников учреждения дополнительного образования — 30 002,59 рублей (рост на 5,4 %).

Мониторинг размера средней заработной платы за 2020 г.			
Категория работников	Размер средней заработной платы за 2019г.	Размер средней заработной платы за 2020г.	Процент увеличения средней заработной платы за 2020г. по отношению к 2019 г.
Учителя	26 679,92	30 821,30	15,5 %
Педагогические работники общеобразовательных учреждений	26 242,32	30 098,16	14,7 %
Педагогические работники дошкольных учреждений	24 482,88	26 551,53	8,5 %
Педагогические работники учреждений дополнительного образования	28 471,90	30 002,59	5,4 %

В 2020 году в муниципальном образовании «Город Орёл» выполнялись мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». В целях выполнения мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в городе сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

Талантливые и одаренные школьники получают поддержку на уровне муниципалитета. Ежегодно лучшим обучающимся общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, в том числе сферы культуры, по итогам городского конкурсного отбора назначается и выплачивается муниципальная стипендия в размере 2 тысяч рублей. В 2020-2021 учебном году ее получали 61 человек.

В рамках проекта «Успех каждого ребёнка» проводится работа, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. Ученики общеобразовательных учреждений города принимают активное участие в открытых уроках, проводимых в режиме онлайн на портале «ПроеКТОриЯ».

Обучающиеся школ города приняли активное участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена». В полуфинал вышли 14 обучающихся общеобразовательных учреждений, 4 обучающихся вышли в финал, 3 из них стали победителями заключительного этапа (обучающиеся муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений – средних общеобразовательных школ города Орла №№ 33, 45, 50).

Большой интерес у школьников вызывают региональные центры бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Созвездие Орла» и «Кванториум». В образовательных сменах «Созвездие Орла» по учебным предметам (информатика, биология, астрономия, математика, экономика, литературное творчество) в 2020 году в девяти сменах приняли участие 1 049 обучающихся общеобразовательных учреждений города Орла. По результатам проведения фестивалей проектов среди участников смен

лучшие работы школьников города Орла были отмечены грамотами и дипломами (97 грамот, 60 дипломов).

В 2020 году обучающиеся общеобразовательных учреждений города успешно занимались в региональном технопарке «Кванториум» (4 158 учеников) и в «Мобильном Кванториуме» — 850 обучающихся.

В рамках проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» создаются условия для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трёх лет, путём предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи. Городской центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в 2020 году стал обладателем федерального гранта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование» в размере 3,25 млн. рублей. Полученные средства были направлены на закупку оборудования, командировочные расходы для обучения специалистов Службы, расширение библиотечного фонда учреждения, укрепление материально-технической базы центра.

В рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» осуществлена поставка оборудования в 28 муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждения г. Орла (№№ 2, 5, 6, 7, 10, 11, 12, 13, 15, 16, 17, 21, 22, 24, 26, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 38, 45, 48, 49, 51, 52): 84 интерактивных комплекса, 28 многофункциональных устройств, 896 ноутбуков мобильного класса для детей (по 32 в каждое учреждение) и 56 ноутбуков для педагогов.

Анализ состояния системы образования и перспектив развития системы образования был проведён органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, которым является управление образования, спорта и физической культуры администрации города Орла (г. Орёл, Пролетарская гора, 1, начальник управления образования, спорта и физической культуры администрации города Орла Сергей Николаевич Шаров, тел. 8 (4862) 43-51-14, электронная почта: uobr@orel-adm.ru).

Анализ состояния системы образования проводился в соответствии со ст. 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказом Департамента образования Орловской области от 01 октября 2021 года № 1351 «О проведении мониторинга системы образования Орловской области».

При проведении анализа состояния системы образования и перспектив ее развития использовались показатели мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении

формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Использовались также результаты опросов, анализ документов, отчетная документация образовательных учреждений, размещенная на сайтах учреждений образования, данные статистических отчетов учреждений образования, результаты государственной итоговой аттестации.

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования города Орла

Муниципальная сфера образования в 2020 году функционировала в правовом поле Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная система образования в 2020 году была представлена 43 общеобразовательными учреждениями, 77 дошкольными учреждениями, 14 учреждениями дополнительного образования, 1 городским образовательным центром психолого-педагогической и медико-социальной помощи детям, на базе которого работает Территориальная (городская) психолого-медико-педагогическая комиссия.

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 34 898 школьников, что превышает показатели 2019 года на 623 человека.

В 2020 году на базе городского центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи организована Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям. За период с января 2020 г. по октябрь 2020 г. было оказано 8 352 услуги.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В дошкольных учреждениях числилось 18 001 воспитанников. В системе дошкольного образования 77 дошкольных учреждений, в том числе 15 детских садов, 1 детский сад присмотра и оздоровления для детей с туберкулезной интоксикацией, 7 детских садов компенсирующего вида (1 для детей с нарушением зрения, 4 – для детей с нарушением речи, в т. ч. заиканием, 1 – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 1 – для детей с нарушениями интеллекта), 36 детских садов комбинированного вида, 7 детских садов общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (социально-личностному, художественно-эстетическому, познавательно-речевому), 11 центров развития ребенка. Территории детских садов оборудованы спортивными и прогулочными площадками с разнообразными конструкциями для игровой и двигательной активности детей. Все муниципальные образовательные учреждения, по результатам работы Межведомственных комиссий, приняты к новому 2020-2021 учебному году.

В дошкольных учреждениях разработана и реализуется образовательная программа дошкольного образования, структура которой соответствует требованиям образовательного стандарта.

В декабре 2020 года в рамках нацпроектов «Демография» и «Образование» введена в эксплуатацию вторая очередь детского сада № 93 на 155 мест на ул. Родзевича-Белевича, стоимость строительства – 81,4 млн. рублей.

В настоящее время ведётся строительство детских садов в рамках реализации национального проекта «Демография» для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет:

- на 80 мест по ул. Планерная, д. 58;

- на 80 мест в 795 квартале, территория, ограниченная улицами Раздольная, Кузнецова, Кукушкина.

В 2020-2021 учебном году (по состоянию на 30.12.2020 г.) в детских садах города воспитывался 18 001 ребенок в возрасте от 1,5 до 8 лет (в 2019-2020 – 18 310, в 2018-2019 – 18 191, в 2017-2018 – 17 860) при общем количестве мест в учреждениях дошкольного образования – 15 048 (в 2019-2020 – 14 893). Переуплотненность групп в детских садах в среднем составила 20 %.

По статистическим данным в городе Орле насчитывается 25 751 ребенок дошкольного возраста. Таким образом, охват детей дошкольным образованием в 2020-2021 учебном году составил 70 % (в 2019-2020 учебном году – 68,6 %, в 2018-2019 учебном году – 66,5 %).

В 2020-2021 учебном году 41 ДОУ города участвовали в работе 8 инновационных площадок:

- Федеральная сетевая инновационная площадка «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение» (ДОУ 35, 45, 48, 85);

- Федеральная инновационная площадка в рамках реализации образовательного проекта «Цифровой информационно-образовательный ресурс сопровождения семей с детьми раннего возраста «Шаг навстречу» (ДОУ 39, 96);

- Федеральная сетевая инновационная площадка ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (ДОУ 96);

- Федеральная инновационная площадка по теме: «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы дошкольного образования М. М. Безруких, Т. А. Филипповой «Ступеньки к школе» посредством организации вариативных форм образовательной деятельности» (ДОУ №№ 17, 39, 63, 68, 79, 84, 93);

– региональная инновационная площадка по теме: «Апробация и внедрение программы «Мы – твои друзья» на уровне дошкольного образования» (ДОУ №№ 2, 29, 48, 50, 54, 55, 68, 75, 90, 92, 93, 96);

– региональная инновационная площадка по теме: «Реализация концепции «Бережливое производство в образовательных организациях Орловской области» (ДОУ №№ 24, 48, 85, 86, 90, 91);

– региональная инновационная площадка по теме: «Создание современной образовательной среды для детей дошкольного возраста» (ДОУ №№ 7, 10, 22, 27, 29, 31, 41, 58, 72, 74, 81, 87, 88);

– региональная инновационная площадка по теме: «Технологии психолого-педагогического сопровождения детей с интеллектуальными и сопутствующими нарушениями в условиях реализации ФГОС ОВЗ и ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (ДОУ №№ 3, 13, 17, 92).

В июле 2020 года в конкурсе образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования на территории Орловской области, «Детский сад года» победителем стало муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 85 комбинированного вида» города Орла (заведующая И. В. Лазарева.).

В сентябре 2020 года муниципальная премия присуждена 4 лучшим педагогическим работникам муниципальных образовательных учреждений города Орла.

В конкурсном отборе лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста, педагогических работников дошкольных образовательных организаций Орловской области в 2020 году из 9 денежных поощрений 6 были присвоены педагогам города Орла:

В сентябре 2020 года команды МБДОУ №№ 1, 24, 31, 40, 45, 48, 50, 52, 54, 72, 79, 85, 86, 91, 92 принимали участие в разработке и реализации проектов в рамках взаимодействия города Орла и Орловской области с государственной корпорацией (ГК) «Росатом» по программе «Эффективный регион». По итогам проведенной работы пять ПСР-проектов были рекомендованы для включения в инновационную региональную площадку «Бережливое производство»: детские сады №№ 24, 91, 86, 85, 48.

Победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года – 2020» стала воспитатель детского сада № 88 Гольцова Наталья Николаевна. По итогам ежегодного регионального конкурса «Детский сад года» в 2020 году признан победителем детский сад № 85 (заведующая И. В. Лазарева).

По состоянию на 31 декабря 2020 года все нуждающиеся дети от 3 до 7 лет были обеспечены местами в детских садах.

2.1. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

По итогам комплектования, в 2020 году 13 учреждений общего образования (№№ 1, 4, 5, 13, 18, 19, 21, 24, 37, 39, 40, 50, 51) имели контингент обучающихся свыше 1000 человек, при этом самая большая наполняемость в школе № 51 – 1624.

В 2020 году для обеспечения доступности общего образования, кроме общеобразовательных, были сформированы 192 класса с углублённым изучением предметов; 37 профильных классов и 16 профильных групп в общеобразовательных классах, 49 классов-комплектов для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.

В соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в РФ, муниципальными общеобразовательными учреждениями обеспечивалась доступность образования для детей, имеющих ограничения в здоровье.

Всего в муниципальных учреждениях образования обучался 360 детей-инвалидов, 136 – обучались по медицинским показаниям на дому, 193 обучающихся 9-х классов получили статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 1 766 детей с ограничениями здоровья: глухие, слабослышащие, незрячие, слабовидящие, с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, а также умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В 2020 году 3 070 обучающихся получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого образца был вручен 307 выпускникам 9-х классов.

Успешным в 2020 году было участие выпускников 11-х классов в государственной итоговой аттестации. С экзаменом по русскому языку справились 99,8 % выпускников, при этом следует отметить возросшее количество участников, получивших 100-балльные результаты, с 14 результатов в 2019 году до 25 – в 2020; до 45 % выросло количество выпускников, получивших от 80 до 99 баллов.

Выпускники 2020 года сдавали математику профильного уровня, при этом положительные результаты получили 95,5 % выпускников.

Средний балл по предметам математика, обществознание, английский, немецкий, французский языки, история, химия, литература, физика, биология, информатика превышает средний балл по региону.

В 2020 году до 46 увеличилось количество стобалльных результатов. Среди выпускников школ города 25 стобалльников по русскому языку, 11 – по химии, 2 – по информатике, 4 – по литературе, 2 – по истории, по одному стобалльнику – по обществознанию, английскому языку.

До 257 увеличилось и количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении».

Победителями и призерами регионального этапа олимпиады школьников стали 167 участников, из них – 23 победителя. Наивысшие показатели по числу победителей и призеров олимпиады в этом году показали муниципальные бюджетные общеобразовательные учреждения города Орла №№ 1, 34, 40.

В целях поддержки одаренных учеников, создания благоприятных условий для их самоопределения, самореализации и творчества в городе ежегодно проводится муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года».

В 2020 году 45 одаренных школьников получали муниципальную стипендию, стипендиями Губернатора Орловской области в 2019-2020 учебном году были удостоены 9 школьников, 1 обучающийся и 2 педагога стали обладателями гранта Губернатора Орловской области.

Победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году стала Пикалина Анна Юрьевна, учитель английского языка МБОУ-СОШ №23 г. Орла. Лауреатом регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2020 году стала Воробьева Анна Игоревна, учитель английского языка МБОУ-СОШ № 2 г. Орла.

По итогам ежегодного регионального конкурса «Школы года Орловской области» в 2020 году признан победителем лицей № 40 (директор – Е. А. Шатохин).

Настепагин В. Б., учитель технологии и изобразительного искусства школы № 6 и Хмарина А. В., учитель начальных классов гимназии № 19 стали победителями конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Результатами внедрения в практику работы новых, эффективных педагогических технологий стало участие 31 % педагогов города в различных всероссийских, региональных, муниципальных и интернет-конкурсах профессионального мастерства.

Победителями регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагогический дебют» в 2020 году стали:

– в номинации «Молодые учителя» Медведева Ксения Витальевна, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ № 24 г. Орла и Недоруб Екатерина Юрьевна, учитель биологии МБОУ-лицей № 18 г. Орла;

– в номинации «Молодые классные руководители» Фереферова Екатерина Павловна, учитель начальных классов МБОУ – гимназии № 39 г. Орла;

– в номинации «Молодые педагоги – организаторы» Жидкова Виктория Владимировна, педагог-организатор МБОУ-лицей № 22 г. Орла.

2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

В 2020-2021 учебном году для детей и школьников функционировали 14 учреждений дополнительного образования.

Дополнительным образованием в городе Орле охвачены 27 260 детей, в возрасте от 5 до 18 лет. На базе 43 общеобразовательных учреждений работали кружки и секции, объединяющие детей по интересам.

В учреждениях дополнительного образования реализовывались образовательные программы по 6 направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной, естественнонаучной.

В 2020 году стипендии Губернатора Орловской области были назначены 4 учащимся учреждений дополнительного образования, обладателями Гранта Губернатора Орловской области по результатам конкурсного отбора «Талантливая молодежь Орловской области» стали 3 обучающихся. 435 победных и 694 призовых места заняли учащиеся спортивных школ в Международных и Всероссийских соревнованиях. Обучающиеся Домов и Центров творчества в Международных и Всероссийских конкурсах, фестивалях заняли 752 победных и 394 призовых места.

Кузякина Евгения Евгеньевна, директор МБУДО «Дом детского творчества № 3 города Орла» стала Лауреатом V Всероссийского профессионального конкурса «Арктур» в номинации «Программа развития образовательной организации, реализующей программы дополнительного образования детей», являлась членом жюри Всероссийского Конкурса программно-методических разработок «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной и социально-педагогической направленностей» с международным участием организаций дополнительного образования и педагогических работников – соотечественников, работающих на русском языке за рубежом – 2020.

Финалистом Всероссийского конкурса «Сердце отдаю детям» в 2020 году стала педагог дополнительного образования Дома детского творчества № 3 Щербелева Полина Александровна.

Основными задачами в сфере образования в 2020 году являлись выполнение «майских» Указов Президента РФ, повышение качества образования, обеспечение условий для функционирования муниципальных образовательных учреждений, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление одаренных и талантливых детей в целях поддержания развития их способностей и талантов, повышение доступности и качества дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами.

3. Выводы и заключения.

В целом, по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования города Орла в 2020 году успешно

и стабильно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

Вместе с тем, для усиления результативности функционирования муниципальной системы образования приняты управленческие решения по направлениям: развитие современной образовательной среды, обеспечение доступности образования, повышение качества образования, в частности, внесение изменений в городскую программу «Развитие муниципальной системы образования города Орла на 2018-2020 годы», развитие и обновление муниципальной системы оценки качества образования, разработка Реестров оказания муниципальных услуг по осуществлению присмотра и ухода за детьми и другие.

Перспективными целями и задачами муниципальной системы образования города Орла на 2021-2022 учебный год являются:

В сфере дошкольного образования

– Обеспечение 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет

– Создание дополнительных мест для детей до 3-х лет.

– В сфере общего образования

– Участие в реализации региональных проектов, федеральных проектов, национального проекта «Образование»

– Повышение качества и доступности образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В сфере дополнительного образования

– Обеспечение доступности дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет

– Увеличение до 75 % числа детей, охваченных качественными программами дополнительного образования.

Условия для дальнейшего поступательного развития системы образования города Орла обеспечивает муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Орла на 2020-2023 годы». (Постановление от 05.03.2021 г. № 856). Программа определяет приоритетные «точки роста» и конкретные механизмы участия в реализации направлений развития образования города Орла и обеспечивает взаимосвязь с государственной программой Орловской области «Образование в Орловской области».

II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	74,73 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	31,62 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	94,86 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	90,13 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	31,67 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	126,49 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	чел.
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	17 человек
	группы общеразвивающей направленности;	26 человек
	группы оздоровительной направленности;	3 человек
	группы комбинированной направленности;	27 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	чел.
	в режиме кратковременного пребывания;	4 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	10 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент
	группы компенсирующей направленности;	17,1 %
	группы общеразвивающей направленности;	62,66 %
	группы оздоровительной направленности;	0,02 %
	группы комбинированной направленности;	20,22 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	7,9 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	процент
	воспитатели;	68,89 %
	старшие воспитатели;	3,03 %
	музыкальные руководители;	5,63 %
	инструкторы по физической культуре;	3,24 %
	учителя – логопеды;	8,78 %
	учителя – дефектологи	0,94 %
	педагоги – психологи;	3,22 %
	социальные педагоги;	0,58 %
	педагоги – организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования	3,96 %	
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и	88,2 %

	муниципальным образовательным организациям)	
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	10,81 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	96 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	69 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0,87
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	21,8 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,97 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	74,71 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	66,41 %
	с нарушениями зрения;	7,1 %
	с нарушением интеллекта	0,1 %
	с задержкой психического развития	0,62 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0,48 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0,08 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0,08 %
	часто болеющих	0 %
	Группы комбинированной направленности	25,21 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей,	

	оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	72,9 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	17,24 %
	с нарушениями зрения;	8,04 %
	с нарушением интеллекта;	16,09 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	10,34 %
	с задержкой психического развития	11,49 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	9,7 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	27,1 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	101,3 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	

1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	99,59 тыс. рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	100
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	43,2
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	15459
	основное общее образование (5–9 классы);	16343
	среднее общее образование (10–11(12) классы)	3096

2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	100
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	71,6
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	13,5
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	39,5
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1	15

	педагогического работника	
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	25,5
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	78
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	74,8
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	46,5
	из них в штате;	46,5
	педагогов – психологов:	
	всего;	97,7
	из них в штате;	97,7
	учителей – логопедов:	
	всего;	97,7
	из них в штате	97,7
	учителей – дефектологов:	
	всего;	14
из них в штате	14	
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	11 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	14,36
	имеющих доступ к сети «Интернет»	10,1
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	100
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	20,9
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	32,1
	из них инвалидов, детей-инвалидов	8,4
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	67,9
	из них инвалидов, детей-инвалидов	23,4
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	100

	обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	100
	учителя-дефектологи;	100
	педагоги-психологи;	100
	учителя-логопеды;	100
	социальные педагоги;	100
	тьюторы	100
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	6
	учителя-логопеда;	25
	педагога-психолога;	31
	тьютора, ассистента (помощника)	11
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	0,3
	для слепых;	0,3
	для слабовидящих;	0,9
	с тяжелыми нарушениями речи;	47,1
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,4
	с задержкой психического развития;	42,7
	с расстройствами аутистического спектра;	2,5
	со сложными дефектами;	0
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	3,8
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся	54

	общеобразовательных организаций	
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	11,6
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	54,5 тысяч рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,9
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	27260
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*>	71 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по	

	дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	3,3 %
	естественнонаучное;	3,8 %
	туристско – краеведческое;	0,8 %
	социально – педагогическое	16 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	38 %
	по предпрофессиональным программам	0
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	5 %
	по предпрофессиональным программам	81 %
	По программам спортивной подготовки	14 %
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	3,6 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	3,6 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	2,2 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	1,4 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	37,5 %

	внешние совместители	6 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	36 %
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	26,5 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) <***>:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	95 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	98 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	21 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	18 %

Руководитель органа
местного самоуправления,
осуществляющего управление сфере
образования, начальник управления
образования, спорта и физической
культуры администрации города Орла

_____ С.Н. Шаров