

**Итоговый отчет
о результатах муниципальной системы образования Болховского
района за 2019 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Территория Болховского района расположена на севере Орловской области. Район граничит с Белевским районом Тульской области, с Мценским, Орловским, Знаменским районами, на северо-западе — с Ульяновским районом Калужской области. Расстояние до города Орла — 60 км. Район состоит из 14 муниципальных образований г. Болхов и 13 сельских. Всего на территории района 221 населенный пункт.

Площадь Болховского района 1182,2 кв. км (город - 11,8 кв. км, сельская местность - 1170,4 кв. км). Среднегодовая численность населения составляет 18 тыс. человек (из них в городе — 11,4 тыс. человек). Занято в экономике района на крупных и средних предприятиях, организациях, учреждениях 4,1 тыс. человек, около 3 тыс. человек занято в личных подсобных и крестьянско-фермерских хозяйствах, более 400 человек являются индивидуальными предпринимателями. Значительная часть населения достигла пенсионного возраста. На протяжении нескольких лет в районе наблюдается естественная убыль населения.

Промышленный сектор экономики Болховского района представлен 6 предприятиями, на которых занято более 700 человек. Годовой объем производства промышленной продукции по району составляет 400 млн. рублей.

В Болховском районе в сфере образования функционируют:

- 2 учреждения среднего профессионального образования;
- КСКОУ ОО «Болховская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат,
- 14 общеобразовательных муниципальных школ;
- 4 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования и Центр ППМСП.

Управление в сфере образования Болховского района осуществляет Отдел образования администрации Болховского района, расположенный по адресу: 303140, Орловская область, г.Болхов, ул.Ленина, д.35; адрес электронной почты: ooro-dir@bk.ru; телефон 8(48640) 2-42-71, сайт отдела образования: болхов-образование.рф.

Отдел образования выполняет полномочия учредителя для 21 муниципального образовательного учреждения.

Все учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. В учреждениях проведен косметический ремонт к новому учебному году.

Целевыми ориентирами развития системы образования Болховского района в 2019 году являлись:

— реализация майских указов Президента Российской Федерации В. В. Путина;

— участие в реализации национального проекта «Образование»;

— создание системы непрерывного повышения уровня профессионализма педагогического сообщества;

— достижение современного качества образования, способствующего социализации и самоопределению обучающихся.

В Болховском районе приняты и реализуются следующие муниципальные программы в сфере образования:

— «Развитие системы образования в Болховском районе Орловской области на 2019 – 2020 годы»;

— «Связь поколений на 2019 - 2021 годы»;

— программа по ликвидации очередности и максимальному охвату детей местами в дошкольных ОУ на 2016-2020 гг.;

— «Детство в добрые руки!» на 2019 - 2021 годы»;

— «Программа по духовно - нравственному воспитанию обучающихся на 2015-2020 гг.»;

— программа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и противодействия незаконному обороту наркотиков «Линия жизни» на 2016-2020 гг.;

— «Воспитание патриота Отечества» на 2017 - 2020 гг.;

— программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015 - 2020 гг.;

программа туристско-краеведческой деятельности «Моя Родина – Россия» 2015 – 2020 г.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования производился на основании:

— данных ежегодного муниципального мониторинга системы образования Болховского района по итогам учебного года;

— статистических отчетов ООШ 1, предоставленных образовательными учреждениями;

- отчетах о самообследовании, предоставленных образовательными учреждениями до 1 апреля;
- аналитических справках специалистов Отдела образования, написанных по итогам изучения состояния вопросов;
- анализа планов работы на год образовательных учреждений и справок об их исполнении.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Дошкольное образование

В Болховском районе в 2019 году действовало 4 детских сада. В восьми общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы. В СОШ № 3 оказываются платные образовательные услуги по предшкольной подготовке «Школа раннего развития».

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 % от потребности родителей.

Очередь для поступления в детский сад детей от 3 до 7 лет отсутствует, открытие групп раннего развития в МБДОУ детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад № 4» на 15 мест в каждом позволило всем нуждающимся получить места в дошкольных учреждениях.

Всего в учреждениях дошкольного образования работают 74 педагогических работника, из них высшее педагогическое образование имеют 49 чел. (66 %), аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 56 чел. (76 %). Молодые специалисты составляют 6 чел. (8 %).

Средняя заработная плата составляет 22,0 рублей.

Материально-техническое состояние дошкольных образовательных учреждений удовлетворительное.

Воспитанники ежегодно проходят диспансеризацию, получают необходимые прививки и медицинское наблюдение. В учреждениях проводятся закаливающие процедуры, вакцинация, используются народные методы профилактики заболеваемости.

Все детские сады имеют группы комбинированной направленности, которые посещают 123 ребёнка с ОВЗ (речевые нарушения), из них 5 детей - инвалидов. Требования безопасности к организации деятельности дошкольных образовательных учреждений выполняются.

Детские сады Болховского района активно участвуют в методической работе не только на уровне района, но и Орловской области.

МБДОУ детский сад «Лучик» комбинированного вида - участник программ по применению здоровьесберегающих технологий и развития математического образования. Накоплен богатый методический опыт, которым педагоги щедро делятся с коллегами района, области и разных регионов страны. Методические работы Копачевой Ю. Р., Петуховой О. В., Сечиной О. Н., Есмурзаевой В. Б., Безменовой А. И., опубликованы в брошюрах, выпущенных Орловским государственным университетом, в журналах «Мир науки», «Инструктор по физической культуре», «Логопед» и на сайте детского сада.

МБДОУ «Детский сад № 4» – участник региональной экспериментальной площадки «Создание современной образовательной среды для детей дошкольного возраста» и федеральной инновационной площадки «Механизм внедрения системно-деятельностного подхода с позиции непрерывности образования». Своим опытом работы в рамках РУМО выступили дошкольные работники Добарина И. А., Костромина Л. А., Шестакова Т. Н., Азаренко Е. А., Рокач О. А.

МБДОУ «Детский сад №2» – участник федеральной инновационной площадки «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы ДОУ «Ступеньки к школе» М. М. Безруких, Т. А. Филиппова.

МБДОУ «Детский сад №1» – участник сетевой инновационной площадки «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования».

Современное качественное дошкольное образование в муниципальных дошкольных учреждениях обеспечивает для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. Наши ДОУ с этой задачей справляются успешно. Десятки грамот и дипломов воспитателей и детей за победы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях – результат труда заведующих и педагогов детских садов района.

Для ДОУ Болховского района определены следующие стратегические направления деятельности:

— продолжить планомерную и последовательную работу по предоставлению образовательной услуги для детей в возрасте от 0 до 3-х и от 3-х до 7-ми лет с целью 100 % выполнения Указа Президента РФ;

- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;
- обеспечить размер зарплаты педагогов в ДООУ на уровне утвержденных областных показателей;
- внести коррективы в основные образовательные программы дошкольного образования на основе требований стандарта и с учётом принятой на федеральном уровне примерной основной образовательной программы дошкольного образования;
- продолжить разъяснительную информационную работу с родителями по вопросам освоения новых стандартов дошкольного образования.

2.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образования

В Болховском районе функционируют 14 общеобразовательных учреждений, из них 5 средних школ и 9 основных общеобразовательных учреждений. На территории г. Болхова расположены 3 школы, 11 в сельской местности. В школах района в 2019 году обучались 1492 человека, из них 155 первоклассников. В первые классы пришло на 30 человек больше чем в 2018 году, но в целом существует тенденция к снижению численности обучающихся, в том числе и первоклассников.

Все ОО работают в одну смену. Проектная мощность учреждений значительно превышает численность обучающихся. В перспективе ближайших 7 лет отсутствует потребность в открытии дополнительных мест в ОО. Материально-техническое обеспечение ОО удовлетворительное, 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все ОО подключены к сети Интернет, на 100 обучающихся приходится 11 компьютеров, используемых в учебных целях. Высокоскоростной Интернет доступен только обучающимся городских школ, для ОО, расположенных в сельской местности, скорость Интернета ограничена техническими возможностями ОАО «Ростелеком».

Ежедневно организована доставка 120 обучающихся в базовые учреждения на специально оборудованных школьных автобусах. Для обеспечения доставки детей в ОО используется 9 школьных автобусов, открыты 10 маршрутов.

Охват детей школьным образованием составляет 100 %.

В муниципальных ОО пятидневная учебная неделя, питание организовано в школьных столовых, работающих на сырье.

В 2019 году в МБОУ «Октябрьская основная общеобразовательная школа» начал работу центр образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». В учреждение поступило современное оборудование на общую сумму 1,6 млн. рублей. Учащиеся получили возможность развивать свои навыки по информатике и ИКТ, технологии, ОБЖ не только на уроках, но и во внеурочное время.

МБОУ Гнездиловская СОШ первой в районе подключена к высокоскоростному широкополосному доступу в сеть Интернет.

Кадровый состав педагогов района на протяжении нескольких лет остается стабильным. В ОО района работают 239 (213 педагогических и 26 административных) работников, из которых 80 % имеют высшее образование, 85 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. За последние три года произошло незначительное сокращение педагогических работников за счет выхода на пенсию и объединения начальных классов в классы комплекты в сельских малокомплектных школах. Средняя зарплата учителя по итогам 2019 года составила 27,0 тыс. рублей.

Педагогические работники систематически проходят курсы повышения квалификации, в том числе и по преподаваемым предметам, по которым не имеют базового образования. В 2019 году 148 учителей получили удостоверения о повышении квалификации. Среди педагогических работников набирает популярность дистанционное обучение на курсах повышения квалификации.

Педагоги Болховского района активно участвовали в профессиональных конкурсах. В число победителей регионального уровня вошли:

— Лаврушина Марина Вячеславовна, учитель химии и биологии МБОУ «Гимназия г. Болхова»;

— Мишина Светлана Александровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4»;

— Матюнина Тамара Алексеевна, социальный педагог «Болховского образовательного центра психолого-педагогической, медицинской социальной помощи».

Средний возраст педагогических работников по школам района составляет 46 лет. Всего 37 педагогических работников ОО не достигли возраста 35 лет. Тенденция старения педагогических кадров устойчиво держится на протяжении нескольких лет.

В школах ведется работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, работают спортивные кружки и секции, своевременно проводится диспансеризация обучающихся. Для привлечения детей к систематическим занятиям спортом и формирования здорового образа жизни организовано большое количество массовых спортивных соревнований.

В летний период во всех школах работали пришкольные лагеря дневного пребывания.

По состоянию на 31 декабря 2019 года следует отметить накапливающиеся проблемы:

— старение зданий образовательных организаций, необходимость больших капиталовложений в текущие ремонты зданий с низкой наполняемостью обучающихся;

— скрытая нехватка педагогических кадров (учителей математики, иностранного языка и др.);

— потребность в новом современном оборудовании, увеличении скорости сети Интернет.

Первоочередными задачами для обеспечения развития системы образования Болховского района являются:

— привлечение к работе в муниципальных ОО молодых специалистов, в том числе за счет участия в программе «Земский учитель»;

— обеспечение широкополосного скоростного подключения к сети Интернет для всех общеобразовательных учреждений;

— формирование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективность и открытость оценивания и повышение качества образования в каждой школе;

— расширение количества учреждений, участвующих в федеральных проектах в рамках национального проекта «Образование»;

— переход на электронную форму ведения школьной документации (классные журналы, дневники);

— укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

2.3. Дополнительное образование

В Болховском районе работают два учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», филиал областного центра детского

(юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий. Функционирует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Внешкольным дополнительным образованием в 2019 году было охвачено 1010 обучающихся, что составляет 67,6 % от общего количества. Коррекционной работой по линии ЦППМСП охвачено 70 человек. В ОО работают спортивные секции, научные сообщества, кружки по интересам. В 2019 году продолжили свою работу отряды юных инспекторов движения, РДШ, дружин юных пожарных, юнармейские и волонтерские отряды, объединения казачат, пионерская организация «Орлята», возобновил свою деятельность районный клуб «Дорогой отцов», объединивший 12 школ и 164 обучающихся. В 11 ОО функционируют паспортизованные школьные музеи. Для детей все кружки, секции и посещение учреждений дополнительного образования бесплатны.

Образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования ведется по утвержденным программам с учетом возраста обучающихся. Программы позволяют развивать таланты детей, формировать их активную гражданскую позицию, коммуникативные навыки и творческие способности. Обучающиеся учреждений дополнительного образования активно участвуют в областных конкурсах, соревнованиях и др., систематически занимают призовые места. Спортсмены из МБУДО ДЮСШ выезжают на международные спортивные соревнования, где также занимают призовые места.

В 2019 году муниципальная база данных одаренных (талантливых) детей насчитывает 339 человек. Обучающиеся Болховского района приняли участие в 85 муниципальных и 90 региональных и всероссийских конкурсах и соревнованиях, в 46 из них (51 %) имеют победные и призовые места. Особенно важны победы и призовые места в региональных конкурсах патриотической, духовно-нравственной, туристско-краеведческой направленностей, «Ученик года», «Школа безопасности». Продолжают радовать своими достижениями юные актеры, чтецы, вокалисты, технологи швейной одежды, юннаты, кикбоксеры, пионеры.

Материально-техническое обеспечение организаций удовлетворительное. Все ОО имеют водопровод, отопление, канализацию. В связи с небольшими площадями зданий, в которых расположены учреждения дополнительного образования, занятия с обучающимися проводятся в общеобразовательных организациях. Лицензии на осуществление деятельности по адресам ОУ оформлены.

Ликвидации и реорганизации учреждений дополнительного образования в 2019 году не проводились.

Во всех учреждениях ежегодно проводятся косметические ремонты. Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 25 168,34 рублей.

В учреждениях дополнительного образования созданы безопасные условия для обучающихся и воспитанников, МБУ ДО «ДДТ» оборудовано пандусом.

3. Выводы и заключения

3.1. Дошкольное образование

— Качество предоставления дошкольного образования в Болховском районе находится на удовлетворительном уровне. Муниципальные дошкольные образовательные организации успешно реализуют федеральный государственный образовательный стандарт. Вовремя организуется курсовая переподготовка, обновляется методическая база для организации педагогической деятельности, для реализации государственных стандартов приобретается новое оборудование.

— Очередность на получение мест в детских садах успешно ликвидирована и положительно решается вопрос предоставления места заявленных на устройство в детский сад детям до 3 лет. В МБДОУ детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад № 4» функционируют группы раннего возраста, которые посещают 30 детей.

— Однако имеется неудовлетворенный спрос на дополнительное образование для детей дошкольного возраста.

3.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образование

— В районе обеспечивается доступность получения общего образования, в том числе для обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах;

— Кадровый состав педагогических работников позволяет организовать обучение в соответствии с современными требованиями и получить стабильные результаты, но вместе с тем существует нехватка педагогов по математике, иностранному языку и проблема старения педагогических кадров.

— В учреждениях недостаточно сформирована внутренняя система оценки качества образования.

— Требуется увеличение количества ОО, участвующих в федеральных программах национального проекта «Образование».

3.3. Дополнительное образование

— Сохранена сеть учреждений дополнительного образования. Занятия ведутся как на базе самих учреждений дополнительного образования, так и в школах на основании договора о взаимодействии по развитию дополнительного образования детей.

— Особое внимание уделяется детям, проживающим в семьях социально-опасного положения, состоящим на внутришкольном контроле.

— В районе сформирована система поиска талантливых (одаренных) детей, обеспечивается их социальная поддержка. Участие школьников в различного рода конкурсах и соревнованиях достаточно результативное. Получила развитие техническая направленность дополнительного образования.

Начальник Отдела



Т.А. Анисимова

I. Показатели мониторинга системы образования.

I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	100 %
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	86 %
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	25 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	48 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	12 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	68 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	0
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	0
	семейные дошкольные группы	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме	

	кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0
	в режиме круглосуточного пребывания;	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	74 %
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	26 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	6 чел.
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	65 %
	старшие воспитатели;	10 %
	музыкальные руководители;	5 %
	инструкторы по физической культуре;	5 %
	учителя – логопеды;	10 %
	учителя – дефектологи	0
	педагоги – психологи;	5 %
	социальные педагоги;	0
	педагоги – организаторы;	0
	педагоги дополнительного образования	0
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным	100 %

	и муниципальным образовательным организациям)	
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	6,5 м ²
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	26 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта	0
	с задержкой психического развития	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	со сложным дефектом	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих	0
	комбинированной направленности	26 %

1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам *:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта;	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития	0
	со сложным дефектом	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	группы комбинированной направленности	1 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	82 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность	0

	по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	87,0 тыс. рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	36 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего	

	образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	12
	основное общее образование (5-9 классы);	10
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	12
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	8 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	18 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	3 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	58 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также	

	оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	7 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	17 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	100 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	56 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	21 %
	социальных педагогов:	
	всего;	21 %
	из них в штате;	21
	педагогов – психологов:	
	всего;	14 %
	из них в штате;	14 %
	учителей – логопедов:	

	всего;	14 %
	из них в штате	14 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	7 %
	из них в штате	7 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	42 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	11 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	7 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего, образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	7 %
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	35 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0

	из них инвалидов, детей - инвалидов	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	0
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	15 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	
	всего;	100 %
	учителя-дефектологи;	100 %
	педагоги-психологи;	100 %
	учителя-логопеды;	100 %
	социальные педагоги;	100 %
	тьюторы	100 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	19 человек
	учителя - логопеда;	20 человек
	педагога – психолога;	20 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	1
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	1 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	11%
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2 %
	с задержкой психического развития;	76 %
	с расстройствами аутистического спектра;	1 %

	со сложными дефектами;	1%
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	14 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	72 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	110,3 тысяча рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	3 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных	0

	организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
IV.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	1080
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	1 %
	естественнонаучное;	0
	туристско – краеведческое;	13,5 %
	социально – педагогическое	8,7 %
	в области искусств:	52,2 %
	по общеразвивающим программам	52,2 %
	по предпрофессиональным программам	0
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	13 %
	по предпрофессиональным программам	1 %
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	3,2 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	1,6 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	1,6 %

4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	105 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	34 %
	внешние совместители	13 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	11 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:	98 %
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	72 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	98 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	1 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы	3 %

	обучающимися	
V.	Дополнительная информация о системе образования	
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5 - 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	97 %
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	процент
	политические молодежные общественные объединения	процент
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент

	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой деятельностью;	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
	в формировании семейных ценностей;	процент
	в патриотическом воспитании;	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
	в волонтерской деятельности;	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
	в развитии молодежного самоуправления	процент

Начальник Отдела



Т.А. Анисимова