

**Итоговый отчет
о результатах муниципальной системы образования
Болховского района за 2020 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Территория Болховского района расположена на севере Орловской области. Район граничит с Белевским районом Тульской области, с Мценским, Орловским, Знаменским районами, на северо-западе – с Ульяновским районом Калужской области. Расстояние до города Орла – 60 км. Район состоит из 14 муниципальных образований г. Болхов и 13 сельских – Багриновское, Бориловское, Боровское, Герасимовское, Гнездиловское, Злыньское, Однолуцкое, Медведковское, Михневское, Новосинецкое, Сурьянинское, Хуторское, Ямское. Всего на территории района 221 населенных пункта, в т. ч. 20 центральных усадеб.

Площадь Болховского района 1 182,2 кв. км (город – 11,8 кв. км, сельская местность – 1 170,4 кв. км). Среднегодовая численность населения составляет 18 тыс. человек (из них в городе – 11,4 тыс. человек). Занято в экономике района на крупных и средних предприятиях, организациях, учреждениях 4,1 тыс. человек, около 3 тыс. человек занято в личных подсобных и крестьянско-фермерских хозяйствах, более 400 человек являются индивидуальными предпринимателями. Значительная часть населения достигла пенсионного возраста. На протяжении нескольких лет в районе наблюдается естественная убыль населения.

Промышленный сектор экономики Болховского района представлен 6 предприятиями, на которых занято более 700 человек. Годовой объем производства промышленной продукции по району составляет 400 млн. рублей.

В Болховском районе в сфере образования функционируют:

- 2 учреждения среднего профессионального образования;
- КСКОУ ОО «Болховская специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат;
- 14 общеобразовательных муниципальных школ;
- 4 дошкольных образовательных учреждений;
- 2 учреждения дополнительного образования и Центр ППМСП.

Управление в сфере образования Болховского района осуществляет Отдел образования администрации Болховского района, расположенный по адресу: 303140, Орловская область, г. Болхов, ул. Ленина, д. 35; адрес электронной почты: ooro-dir@bk.ru; телефон 8(48640) 2-42-71, сайт отдела образования: болхов-образование.рф.

Отдел образования выполняет полномочия учредителя для 21 муниципального образовательного учреждения.

Все учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. В учреждениях проведен косметический ремонт к новому учебному году.

Целевыми ориентирами развития системы образования Болховского района в 2020 году являлись:

- реализация майских указов Президента Российской Федерации В. В. Путина;

- участие в реализации национального проекта «Образование»;

- создание системы непрерывного повышения уровня профессионализма педагогического сообщества;

- достижение современного качества образования, способствующего социализации и самоопределению обучающихся.

В Болховском районе приняты и реализуются следующие муниципальные программы в сфере образования:

- «Развитие системы образования в Болховском районе Орловской области на 2019-2020 годы»;

- «Связь поколений на 2019-2021 годы»;

- программа по ликвидации очередности и максимальному охвату детей местами в дошкольных ОУ на 2016-2020гг.;

- «Детство в добрые руки!» на 2019-2021 годы;

- «Программа по духовно нравственному воспитанию обучающихся на 2015-2020 гг.»;

- программа по профилактике злоупотребления психоактивными веществами и противодействия незаконному обороту наркотиков «Линия жизни» на 2016-2020 гг.;

- «Воспитание патриота Отечества» на 2017-2020гг.;

- программа по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2015-2020 гг.;

- программа туристско-краеведческой деятельности «Моя Родина – Россия» 2015-2020 г.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования производился на основании:

- данных ежегодного муниципального мониторинга системы образования Болховского района по итогам учебного года;

- статистических отчетах ООШ 1, предоставленных образовательными учреждениями;

- отчетах о самообследовании, предоставленных образовательными учреждениями до 1 апреля;

- аналитических справках специалистов Отдела образования, написанных по итогам изучения состояния вопросов;

- анализа планов работы на год образовательных учреждений и справок об их исполнении.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Болховском районе в 2020 году действовало 4 детских сада. В восьми общеобразовательных учреждениях функционируют дошкольные группы. Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 100 % от потребности родителей.

Очередь для поступления в детский сад детей от 3 до 7 лет отсутствует, открытие групп раннего развития в МБДОУ детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад № 4» на 15 мест в каждом позволило всем нуждающимся получить места в дошкольных учреждениях.

Всего в учреждениях дошкольного образования работают 76 педагогических работников, из них высшее педагогическое образование имеют 51 чел. (67 %), аттестованы на высшую и первую квалификационные категории 58 чел. (76 %). Молодые специалисты составляют 6 чел. (8 %).

Средняя заработная плата составляет 22,0 рублей.

Материально-техническое состояние дошкольных образовательных учреждений удовлетворительное.

МБДОУ детский сад «Лучик» комбинированного вида имеет лицензию на медицинскую деятельность, штатного медицинского работника. Остальные учреждения заключили договоры на обслуживание с МУЗ «Болховская районная больница». Воспитанники ежегодно проходят диспансеризацию, получают необходимые прививки и медицинское наблюдение. В учреждениях проводятся закаливающие процедуры, вакцинация, используются народные методы профилактики заболеваемости.

Все детские сады имеют группы комбинированной направленности, которые посещают 90 детей с ОВЗ (речевые нарушения), из них 4 ребёнка-инвалида. Требования безопасности к организации деятельности дошкольных образовательных учреждений выполняются.

Детские сады Болховского района активно участвуют в методической работе не только на уровне района, но и Орловской области.

МБДОУ детский сад «Лучик» комбинированного вида – участник программ по применению здоровьесберегающих технологий и развития математического образования. Накоплен богатый методический опыт, которым педагоги щедро делятся с коллегами района, области и разных регионов страны. Методические работы Ю. Р. Копачевой, О. В. Петуховой, О. Н. Сечиной, В. Б. Есмурзаевой, А. И. Безменовой, опубликованы в брошюрах, выпущенных Орловским государственным университетом, в журналах «Мир науки», «Инструктор по физической культуре», «Логопед» и на сайте детского сада.

МБДОУ «Детский сад № 4» – участник региональной экспериментальной площадки «Создание современной образовательной среды для детей дошкольного возраста» и федеральной инновационной площадки «Механизм внедрения системно-деятельностного подхода с позиции

непрерывности образования». Своим опытом работы в рамках РУМО выступили дошкольные работники И. А. Добарина, Л. А. Костромина, Т. Н. Шестакова, Е. А. Азаренко, О. А. Рокач.

МБДОУ «Детский сад № 2» – участник Федеральной инновационной площадки «Апробация и внедрение комплексной образовательной программы ДОУ «Ступеньки к школе» М. М. Безруких, Т. А. Филиппова.

МБДОУ «Детский сад № 1» – участник сетевой инновационной площадки «Разработка и внедрение системной модели управления качеством образования в дошкольной образовательной организации на основе методического комплекса для организации системы оценки качества дошкольного образования».

Современное качественное дошкольное образование в муниципальных дошкольных учреждениях обеспечивает для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. Наши дошкольные учреждения с этой задачей справляются успешно. Десятки грамот и дипломов воспитателей и детей за победы в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах, фестивалях – результат труда заведующих и педагогов детских садов района.

Для дошкольных образовательных учреждений Болховского района определены следующие стратегические направления деятельности:

- продолжить планомерную и последовательную работу по предоставлению образовательной услуги для детей в возрасте от 0 до 3-х и от 3-х до 7-ми лет с целью 100 % выполнения Указа Президента РФ;

- обеспечить непрерывное повышение квалификации педагогических работников дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО;

- обеспечить размер заработной платы педагогов в дошкольных образовательных организациях на уровне утвержденных областных показателей;

- внести коррективы в основные образовательные программы дошкольного образования на основе требований стандарта и с учётом принятой на федеральном уровне примерной основной образовательной программы дошкольного образования;

- продолжить разъяснительную информационную работу с родителями по вопросам освоения новых стандартов дошкольного образования.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

В Болховском районе функционируют 14 общеобразовательных учреждений, из них 5 средних школ и 9 основных общеобразовательных учреждений. На территории г. Болхова расположены 3 школы, 11 в сельской местности. Все общеобразовательные учреждения имеют лицензии на осуществление образовательной деятельности и прошли государственную аккредитацию. В школах района в 2020 году обучались 1462 человека, из них

129 первоклассников. В первые классы пришло на 26 человек меньше чем в 2019 году.

В 2020 году образовательные учреждения столкнулись с необходимостью обеспечения перехода на дистанционную форму обучения в связи с угрозой распространения коронавирусной инфекции.

Для организации дистанционного обучения в сжатые сроки была проведена подготовительная работа по обучению педагогических работников, изучению технических возможностей обучающихся, созданию нормативной базы для дистанционного обучения в условиях нехватки оборудования и отсутствия Интернет. Особое внимание уделялось обучающимся выпускных классов.

Для обеспечения безопасности образовательного процесса с 1 сентября 2020 г. в учреждениях закуплено оборудование для обеззараживания воздуха и средства дезинфекции.

Внесены изменения в режим работы, график начала занятий, некоторые предметы в отдельных классах преподавались дистанционно с целью исключения массового скопления обучающихся.

Принятые меры и утренние санитарные фильтры позволили организовать очное обучение с 1 сентября 2020 г.

Важным фактором введения новых стандартов является организация внеурочной деятельности школьников, играющей большую роль в воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения (в том числе и в 10-11 классах) показал, что основные идеи и пути реализации стандартов актуальны и востребованы муниципальной образовательной системой, материально-технические возможности в целом позволяют эффективно организовывать урочную и внеурочную деятельность, много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют информационными технологиями, принимают активное участие в методической работе и распространении собственного опыта.

В образовательных учреждениях имеется нормативная база по организации подвоза школьниками автобусами: Положение об организации подвоза обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, приказы отдела образования, администрации Болховского района, паспорта дорожной безопасности, приказы по образовательным учреждениям, журналы инструктажа по технике безопасности с учащимися (организация посадки, высадки, соблюдение правил техники безопасности во время движения автобуса), соответствующая документация в автобусе (путевой лист, списки учащихся с телефонами родителей, график движения, схемы маршрутов),

имеются медицинские аптечки, противооткатные устройства, знаки аварийной остановки. В образовательных учреждениях оформлены стенды с увеличенной схемой движения автобусов. Рассматривались вопросы об организации подвоза и соблюдения безопасности движения и сохранности жизни и здоровья детей на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Все общеобразовательные учреждения работают в одну смену. Скользящий график начала занятий и использование нескольких входов в учреждение позволил минимизировать скопление обучающихся до начала и после окончания занятий. Проектная мощность учреждений значительно превышает численность обучающихся. Потребность в открытии дополнительных мест в общеобразовательных учреждениях отсутствует. Материально-техническое обеспечение образовательных учреждений удовлетворительное, 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Отопительный период 2020 года начался организованно и в строгом соответствии с графиком.

Все учреждения подключены к сети Интернет, на 100 обучающихся приходится 18 компьютеров, используемых в учебных целях. Благодаря участию в программе «Цифровая образовательная среда» городские школы получили компьютерную технику для обучающихся и педагогических работников. Высокоскоростной Интернет доступен в 9 общеобразовательных учреждениях, из них 8 расположено в сельской местности, скорость Интернета от 50 до 100 мегабит в секунду. Подключение четырех сельских школ намечено на сентябрь 2021г.

В 2020 году в школах обучался 101 ребенок (7 %) с ограниченными возможностями здоровья и 17 детей-инвалидов. Доля общеобразовательных организаций, готовых обеспечить условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья, составила 43 %. В 5 образовательных организациях района, что составляет 35 % от общего количества образовательных учреждений, реализован проект «Доступная среда». В каждом учреждении созданы и создаются все необходимые условия для совместного обучения детей без нарушений здоровья и детей с ОВЗ. Обновляется информация об организациях на портале «Жить вместе».

В школах Болховского района (Гимназия, СОШ № 3, Фатневская СОШ, Октябрьская, Струковская основные школы) обучалось 17 детей-инвалидов. Из них 8 детей обучались в классах и для 9 организовано обучение на дому. Все дети-инвалиды обеспечены бесплатными учебниками и учебной литературой. В соответствии с рекомендациями ПМПК в школах разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы разных направлений.

Специалистами школ и Центра ППМСП организовано психолого-педагогическое сопровождение детей-инвалидов, проводится консультирование родителей и педагогов. Совершенствуется система коррекционно-развивающего обучения для детей с проблемами здоровья и развития. Проводится мониторинг эффективности оказания помощи детям,

испытывающим трудности в освоении образовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Охват детей школьным образованием составляет 100 %, питание организовано у школьных столовых, работающих на сырье. К работникам столовых в период пандемии предъявлялись повышенные требования. Питание в 2020 году было организовано в соответствии с постановлением администрации Болховского района от 25 марта 2020 г. № 140 «Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях района в 2020 году» и приказом отдела образования от 26 марта 2020 г. № 89-а «Об организации питания учащихся в общеобразовательных организациях района в 2020 году», которые предусматривают организацию питания учащихся из расчета 40 рублей в день на одного обучающегося. В настоящее время 14 школьных столовых обеспечены необходимым технологическим оборудованием. Для улучшения питания школьников используется сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках. В рацион питания включаются молочные и мясные продукты, фрукты, проводится витаминизация третьих блюд.

В 2020 году в МБОУ «Фатневская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Злынская средняя общеобразовательная школа» начали работу центры образования гуманитарного и цифрового профилей «Точка роста». Учащиеся получили возможность развивать свои навыки по информатике, технологии, ОБЖ не только на уроках, но и во внеурочное время.

Особое внимание в 2020 году было уделено антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Деятельность ОУ по данному вопросу регламентирована локальными актами, проведено категорирование объектов, все образовательные учреждения имеют паспорт безопасности, оформлены уголки по антитеррору, организовано непрерывное дежурство работников ОУ во время учебного процесса. Во всех образовательных учреждениях имеются кнопки экстренного вызова, заключены договора со специализированными организациями по охране объектов, завершены работы по установке замкнутого периметрального ограждения в МБОУ «Гимназия г. Болхова, МБОУ СОШ № 3, МБОУ «Однолуцкая основная общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза И.И. Аверьянова».

Кадровый состав педагогов района на протяжении нескольких лет остается стабильным. В общеобразовательных учреждениях района работают 242 (216 педагогических и 26 административных) работников, из которых 77,4 % имеют высшее (незначительное снижение показателя произошло из-за увеличения количества молодых специалистов), 85,4 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. За последние три года произошло незначительное сокращение педагогических работников за счет выхода на пенсию и объединения начальных классов в классы комплекты в сельских малокомплектных школах.

Педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится

все более популярной вследствие общей доступности. В 2020 году – 38 педагогов прошли профессиональную переподготовку, 207- курсы повышения квалификации.

По программе «Земский учитель» в район прибыло 2 учителя (по русскому языку и математике) для работы в МБОУ «Фатневская СОШ».

Средний возраст педагогических работников по школам района составляет 46 лет. Всего 37 педагогических работников общеобразовательных учреждений не достигли возраста 35 лет. Тенденция старения педагогических кадров устойчиво держится на протяжении нескольких лет.

При проведении школьного и муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников были соблюдены меры, обеспечивающие безопасность обучающихся, исключено объединение обучающихся из разных классов и учреждений. Это вызвало значительные трудности в обеспечении объективности результатов.

В соответствии с приказами Департамента образования Орловской области от 28 сентября 2020 г. № 1162 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам» в Болховском районе проведен муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

Всего в 14 олимпиадах приняли участие 234 (96 % к прошлому году) человека. В виду отсутствия заявок от участников не состоялись олимпиады по экологии, немецкому языку, экономике, МХК. Победителями и призерами признаны 63 участника, что составляет 118 % к прошлому году и 26 % от общего количества участвовавших. В региональном этапе олимпиады участвовал 31 обучающийся, из них 3 человека вошли в число призеров.

Приоритетной задачей для школ в 2020 году оставалось обеспечение качества общего образования. Качество образования выпускников 11 классов подтвердилось в период сдачи государственной итоговой аттестации. 36 (100 %) выпускников 11 классов успешно сдали экзамены и получили аттестаты. При организации экзаменов особое внимание уделялось обеспечению безопасности выпускников и организаторов в период угрозы распространения ковид.

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов не проводилась.

В школах ведется работа по внедрению здоровьесберегающих технологий, работают спортивные кружки и секции, своевременно проводится диспансеризация обучающихся. Для привлечения детей к систематическим занятиям спортом и формирования здорового образа жизни организовано большое количество массовых спортивных соревнований.

В летний период во всех школах работали пришкольные лагеря дневного пребывания.

Учреждения работают в соответствии с утвержденными муниципальными заданиями на финансовый год. Средняя заработная плата педагогических работников и вспомогательного персонала находится

на контроле органов местного самоуправления. Закупки товаров и услуг осуществляются в соответствии с федеральными требованиями.

По состоянию на 31 декабря 2020 года следует отметить накапливающиеся проблемы:

- старение зданий образовательных организаций, необходимость больших капиталовложений в текущие ремонты зданий с низкой наполняемостью обучающихся;

- снижение численности обучающихся в сельских школах;

- обеспечение качества обучения в условиях угрозы распространения коронавирусной инфекции, переводе обучающихся на дистанционное обучение;

- скрытая нехватка педагогических кадров (учителей математики, иностранного языка и др.);

- низкое качество обучения в 6 общеобразовательных учреждениях района.

Первоочередными задачами для обеспечения развития системы образования Болховского района являются:

- организация безопасного образовательного процесса с учетом угрозы распространения коронавирусной инфекции;

- повышение качества обучения, реализация программы перевода учреждений в эффективный режим функционирования;

- обеспечение антитеррористической безопасности образовательного процесса;

- привлечение к работе в муниципальных общеобразовательных учреждениях молодых специалистов, в том числе за счет участия в программе «Земский учитель»;

- обеспечение широкополосного скоростного подключения к сети Интернет для всех общеобразовательных учреждений;

- формирование внутренней системы оценки качества образования, обеспечивающей объективность и открытость оценивания и повышение качества образования в каждой школе;

- расширение количества учреждений, участвующих в федеральных проектах в рамках национального проекта «Образование»;

- укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

В Болховском районе работают два учреждения дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», филиал областного центра детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий. Функционирует Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Внешкольным дополнительным образованием в 2020 году было охвачено 1292 обучающихся (в том числе, филиале областного центра детского (юношеского) технического творчества, туризма и экскурсий – 301 человек, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи 70 человек), что составляет 47 % от общего количества детей в возрасте от 5 до 18 лет. В общеобразовательных организациях работают спортивные секции, научные сообщества, кружки по интересам. В 2020 году продолжили свою работу отряды юных инспекторов движения, РДШ, дружин юных пожарных, юнармейские и волонтерские отряды, объединения казачат, пионерская организация «Орлята», районный клуб «Дорогой отцов». В 11 общеобразовательных учреждениях функционируют паспортизованные школьные музеи. Для детей все кружки, секции и посещение учреждений дополнительного образования бесплатны.

Образовательная деятельность в учреждениях дополнительного образования ведется по утвержденным программам с учетом возраста обучающихся. Программы позволяют развивать таланты детей, формировать их активную гражданскую позицию, коммуникативные навыки и творческие способности. Обучающиеся учреждений дополнительного образования активно участвуют в областных конкурсах, соревнованиях и др., систематически занимают призовые места. Спортсмены из МБУДО ДЮСШ выезжают на международные спортивные соревнования, где также занимают призовые места.

В 2020 году муниципальная база данных одаренных (талантливых) детей насчитывает 346 человек. Обучающиеся Болховского района приняли участие:

– в мероприятиях муниципального уровня: запланировано – 140, проведено – 133, приняло участие – 9 886 чел.;

– в мероприятиях регионального и всероссийского уровней: запланировано – 157; приняли участие в 155 конкурсах (99 % от запланированных), количество участников – 972 чел., качество участия – 59 % (91 конкурс – победители и призеры).

Особенно важны победы и призовые места в региональных конкурсах патриотической, духовно-нравственной, туристско-краеведческой направленностей, «Ученик года», «Школа безопасности». Продолжают радовать своими достижениями юные актеры, чтецы, вокалисты, технологи швейной одежды, юннаты, кикбоксеры, пионеры. Отмечается также положительная динамика по количественному и качественному участию образовательных организаций в мероприятиях различного уровня по сравнению с 2019 годом, активное участие в мероприятиях организаций дополнительного образования, школ города, Фатневской, Струковской, Однолуцкой, Октябрьской школ района.

В 2020 году гимназия и школа № 3 обеспечили активное сотрудничество с региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла» (очные и дистанционные образовательные смены); двое обучающихся Болховского района (школа № 3,

Трубчевская) приняли участие в образовательных программах образовательного фонда «Талант и успех».

Социальная поддержка одаренных (талантливых) детей в районе осуществляется с 2007 года. Ежегодно 20 обучающимся выплачивается стипендия Главы Болховского района, 15 – заносятся в районную Книгу рекордов. Среди обучающихся имеются обладатели стипендии Губернатора Орловской области (2 человека).

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» создано 25 новых мест дополнительного образования детей в МБУ ДО «Дом детского творчества», открыт кружок художественной направленности «Ритмика».

Учреждения дополнительного образования укомплектованы кадрами. Педагоги проходят курсы повышения квалификации. Вакансий нет. Материально-техническое обеспечение организаций удовлетворительное. Все учреждения имеют водопровод, отопление, канализацию. В связи с небольшими площадями зданий, в которых расположены учреждения дополнительного образования, занятия с обучающимися проводятся в общеобразовательных организациях. Лицензии на осуществление деятельности по адресам ОУ оформлены.

Ликвидации и реорганизации учреждений дополнительного образования в 2020 году не проводились.

Во всех учреждениях ежегодно проводятся косметические ремонты. Средняя заработная плата педагогических работников учреждений дополнительного образования составила 23 444,35 рублей.

В учреждениях дополнительного образования созданы безопасные условия для обучающихся и воспитанников, МБУ ДО «ДДТ» оборудовано пандусом.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

Повышение качества образования невозможно без воспитания как неотъемлемой части образовательного процесса. Утверждена Стратегия развития воспитания в Российской Федерации.

Во исполнение поставленных задач во всех общеобразовательных организациях утверждены программы развития воспитательной компоненты, запланирована работа по 11 основным направлениям организации воспитания и социализации обучающихся.

Проводится большая работа по патриотическому воспитанию, формированию у детей чувства верности своему Отечеству. Учащиеся школ являются участниками различных акций, Вахты памяти, движения «Бессмертный полк», активно занимаются краеведческой и исследовательской деятельностью. Обеспечено формирование юнармейских отрядов

в 14 общеобразовательных организациях общим количеством 238 человек. Сформирована районная электронная база учета юнармейских отрядов в общеобразовательных организациях. В МБОУ «Фатневская СОШ им. Героя Советского Союза С.М. Сидоркова», «ООШ имени воина-интернационалиста Николая Винокурова» в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования реализуются программы казачьей направленности (35 человек).

На протяжении всего периода существования человечества люди добровольно и безвозмездно помогали нуждающимся. В основе волонтерской деятельности лежат альтруизм и бескорыстие, благородство и гуманизм, милосердие и отзывчивость, сострадание и человечность. 96 обучающихся района вовлечено в волонтерское движение, 122 – в тимуровское движение. Отмечаются долгосрочные проекты Гнездиловской школы «Не погаснет свеча памяти» (в рамках его реализации старое здание почты оформлено баннерами, посвященными Дню Победы, организовано составление «Книги памяти», изготовление штендеров для акции «Бессмертный полк»), «Мечты сбываются» (в рамках его реализации продолжена работа по восстановлению школьной спортивной площадки). Наиболее активные представители волонтеров заявили свои проекты на всероссийский конкурс «Доброволец года 2020».

В составе пилотных школ, успешно реализующих модели Российского движения школьников, – гимназия г. Болхова, школа № 3, Злынская, Гнездиловская. В составе РДШ 96 человек.

Продолжают активную работу детские общественные объединения: районная пионерская организация «Орлята» (октябрята – 377, пионеры – 597, старшеклассники – 259); юный инспектор дороги – 135 человек; дружина юных пожарных – 32 чел; отряды зеленого патруля – 10 чел; клуб «Дорогой отцов» – 103 чел); спортивные клубы – 46 чел.

Всего муниципальными общественными объединениями охвачено 1 738 обучающихся.

3. Выводы и заключения

3.1. Дошкольное образование

Качество предоставления дошкольного образования в Болховском районе находится на удовлетворительном уровне. Муниципальные дошкольные образовательные организации успешно реализуют федеральный государственный образовательный стандарт. Вовремя организуется курсовая переподготовка, обновляется методическая база для организации педагогической деятельности, для реализации государственных стандартов приобретается новое оборудование.

Очередность на получение мест в детских садах успешно ликвидирована и положительно решается вопрос предоставления мест, заявленных на устройство в детский сад детям до 3 лет. В МБДОУ детский сад «Лучик» и МБДОУ «Детский сад № 4» функционируют группы раннего возраста, которые посещают 30 детей.

Однако имеется неудовлетворенный спрос на дополнительное образование для детей дошкольного возраста.

3.2. Начальное общее, основное общее, среднее общее образования

В районе обеспечивается доступность получения общего образования, в том числе для обучающихся, проживающих в отдаленных населенных пунктах и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

Общеобразовательные учреждения сумели в сжатые сроки перейти на дистанционный режим работы и реализацию общеобразовательных программ с использованием электронных образовательных ресурсов;

Кадровый состав педагогических работников позволяет организовать обучение в соответствии с современными требованиями, но существует нехватка педагогов по математике, иностранному языку и проблема старения педагогических кадров;

В учреждениях недостаточно сформирована внутренняя система оценки качества образования, 6 учреждений нуждаются в переходе на эффективный режим функционирования;

Требуется увеличение количества учреждений, участвующих в федеральных программах национального проекта «Образование».

3.3. Дополнительное образование

Сохранена сеть учреждений дополнительного образования. Занятия ведутся как на базе самих учреждений дополнительного образования, так и в школах на основании договора о взаимодействии по развитию дополнительного образования детей.

Особое внимание уделяется детям, проживающим в семьях социально-опасного положения, состоящим на внутришкольном контроле.

В районе сформирована система поиска талантливых (одаренных детей), обеспечивается их социальная поддержка. Участие школьников в различного рода конкурсах и соревнованиях достаточно результативное. Получила развитие техническая направленность дополнительного образования.

Организована работа кружков естественнонаучной направленности.

Достижение показателя (75 %) охвата детей дополнительным образованием.

3.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

В образовательных организациях Болховского района созданы условия для распространения успешных практик воспитания и социализации, поддержки новых образовательных инициатив.

Продолжена реализация современных форматов поддержки и методического сопровождения проектов и творческих инициатив обучающихся.

II. Показатели мониторинга системы образования Болховского района Орловской области

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	100 %
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	98 %
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	98 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	87 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	44 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	12 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	68 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	20 человек
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	15 человек
	семейные дошкольные группы	0

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0
	в режиме круглосуточного пребывания;	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	80 %
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	20 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	6 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	61 %
	старшие воспитатели;	11 %
	музыкальные руководители;	7 %
	инструкторы по физической культуре;	5 %
	учителя – логопеды;	11 %
	учителя – дефектологи	0
	педагоги – психологи;	5 %
	социальные педагоги;	0
	педагоги – организаторы;	0
педагоги дополнительного образования	0	
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	100 %

1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	6,7 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	20 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта;	0
	с задержкой психического развития;	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	со сложным дефектом;	0
	другого профиля;	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих	0
	группы комбинированной направленности	19 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп<*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
	с нарушениями слуха;	0

	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта;	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития;	0
	со сложным дефектом;	0
	другого профиля;	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	группы комбинированной направленности	1 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	82 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>	87,0 тыс. рублей

1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	26 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	9,74 человек
	основное общее образование (5–9 классы);	9,66 человек
	среднее общее образование (10–11 (12) классы)	13 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	8 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	19 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	54 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	7 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	101,6 %

2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	57 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	21 %
	из них в штате;	21 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	14 %
	из них в штате;	14 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	14 %
	из них в штате	14 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	7 %
	из них в штате	7 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	44 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	18 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	11 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего, образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	71 %

2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	35 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	16 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	100 %
	учителя-дефектологи;	100 %
	педагоги-психологи;	100 %
	учителя-логопеды;	100 %
	социальные педагоги;	100 %
	тьюторы	100 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	19 человек
	учителя-логопеда;	20 человек

	педагога-психолога;	20 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	1
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	0
	для слепых;	
	для слабовидящих;	3,4 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	10,2%
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,4 %
	с задержкой психического развития;	70,11 %
	с расстройствами аутистического спектра;	1,1 %
	со сложными дефектами;	2,3 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9,8 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	14 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	116,9 тысячи рублей

2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
II.	Среднее профессиональное образование	
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	процент
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 – 17 лет)	процент
3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет)	процент
3.1.3.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единица
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	с использованием электронного оборудования;	процент
	с использованием дистанционных образовательных технологий	процент
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена:	

	с использованием электронного оборудования;	процент
	с использованием дистанционных образовательных технологий	процент
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	на базе основного общего образования;	процент
	на базе среднего общего образования	процент
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	на базе основного общего образования;	процент
	на базе среднего общего образования	процент
3.2.4.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
	очная форма обучения;	процент
	очно-заочная форма обучения	процент
	заочная форма обучения	процент
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):	
	очная форма обучения;	процент
	очно-заочная форма обучения;	процент
	заочная форма обучения	процент
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	

	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.2.7.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшее образование:	
	всего;	процент
	преподаватели;	процент
	мастера производственного обучения	процент
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	преподаватели;	процент
	мастера производственного обучения;	процент
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшую квалификационную категорию;	процент
	первую квалификационную категорию	процент
3.3.3.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
	программы подготовки специалистов среднего звена.	человек

3.3.4.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент
3.3.5.	Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования	процент
3.3.6.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	процент
3.4.2.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	процент
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.
3.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент

3.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента	кв. м
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
	из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
	студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент
3.5.3.	Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
	очная форма	процент
	очно-заочная форма	процент
	заочная форма обучения	процент
3.5.4	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	процент
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1.	Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
	всего;	процент

	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.6.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.6.3.	Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.6.4.	Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), в общем числе субъектов Российской Федерации	процент
3.6.5.	Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1.	Темп роста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент
3.8.	Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	процент

3.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
3.9.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
3.9.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	1 292
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет)<*>	47 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:	
	техническое;	15 %
	естественнонаучное;	0 %
	туристско – краеведческое;	18 %
	социально – педагогическое	7 %
	в области искусств:	47 %
	по общеразвивающим программам	47 %
	по предпрофессиональным программам	0
	в области физической культуры и спорта:	13 %
	по общеразвивающим программам	3 %
	по предпрофессиональным программам	10 %

4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	3 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	1,8 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	1,2 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	97,7 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	35 %
	внешние совместители	14 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	

4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	16 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)<***>:	99 %
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	73 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	99 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	1 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	3 %
IV.	Профессиональное обучение	
5.	Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент
5.1.2.	Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
	18 – 64 лет;	процент
	18 – 34 лет;	процент
	35 – 64 лет	процент
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:	
	с применением электронного обучения;	процент
	с применением дистанционных образовательных технологий;	процент

	с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент
5.2.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
5.2.3.	Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально – общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих;	процент
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
	высшее образование;	процент
	из них соответствующее профилю обучения;	процент
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
	из них соответствующее профилю обучения;	процент

5.3.2.	Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3 – х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
	преподаватели;	процент
	мастера производственного обучения	процент
5.4.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1	Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
	из них детей – инвалидов;	процент
	слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент
5.5.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1.	Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	процент
V.	Дополнительная информация о системе образования	
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	граждане СНГ	процент
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования <*>	процент
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)<*>	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	97 %

7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях<*>	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	59 %
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	59 %
	политические молодежные общественные объединения	0
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*>	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	8 %
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	1 %
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0,5 %
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0,2 %
	в занятиях творческой деятельностью;	20 %
	в профориентации и карьерных устремлениях;	19 %
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	17 %
	в формировании семейных ценностей;	19 %
	в патриотическом воспитании;	17 %
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	19 %
	в волонтерской деятельности;	2,4 %
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	24 %

	в развитии молодежного самоуправления	1,4 %
--	---------------------------------------	-------

Начальник отдела



Т. А. Анисимова