

**Итоговый отчет
о результатах муниципальной системы образования
Верховского района за 2020 год**

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Отчет подготовлен Управлением образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района в соответствии с частью 5 статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными целями итогового отчета Управления образования администрации Верховского района является анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района в 2020 году, проблем и направлений ее развития в следующем году.

Представленный отчет содержит анализ состояния и тенденций развития образования. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации муниципальной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счет повышения качества принимаемых управленческих решений.

Итоговый отчет осуществлен в соответствие с правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», выстроен согласно форме, утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования».

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год размещен на официальном сайте Управления образования администрации Верховского района в свободном доступе.

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика
Верховского района Орловской области**

Верховский район расположен в восточной части Орловской области и граничит на юге – с Ливенским; на западе – с Покровским; на севере – с Залегощенским, Новосильским, Новодеревеньковским; на востоке – с Краснозоренским районами.

Верховский район был образован 30 июля 1928 года. В 1958 году центр Верховского района село Верховье было отнесено к категории рабочих поселков, а позднее – к поселкам городского типа.

Территория района составляет 1 072,4 кв. км, из которых 88,4 % – сельхозугодья. В состав района входят 1 городское и 10 сельских поселений, 130 населенных пунктов.

Таблица 1. Площадь территории сельских поселений

Наименование поселений	Площадь территории (в тыс. км ²)
Городское поселение пос. Верховье	4,58
Галиченское сельское поселение	22,127
Русско-Бродское сельское поселение	15,605
Теляженское сельское поселение	12,56
Нижне-Жерновское сельское поселение	8,384
Скородненское сельское поселение	4,495
Корсунское сельское поселение	9,588
Песоченское сельское поселение	2,334
Туровское сельское поселение	8,71
Васильевское сельское поселение	11,8
Коньшинское сельское поселение	7,162

Административный центр Верховского района – поселок городского типа Верховье обладает довольно выгодным транспортно-географическим положением. Находясь в 92 километрах восточнее г. Орла, районный центр имеет железнодорожные выходы на Орел, Брянск, Курск, Липецк, Воронеж, Адлер и т. д. Станция Верховье является довольно крупным железнодорожным узлом, который обслуживает не только свой район, но и выполняет транспортные функции для смежных территорий и осуществляет грузопассажирский поток.

Демографическая ситуация

За последние годы демографическая ситуация в районе, как и в целом по области характеризуется процессом естественной убыли, которая не компенсируется миграционным приростом. Численность постоянного населения района составила 15 029 человек, из них доля городского населения составила 45,9 %, сельского – 54,1 %.

В 2020 году естественная убыль населения составила 217 человек. Миграционная убыль составила 53 человека.

Рис.1. Распределение населения Верховского района по месту проживания



Численность экономически активного населения района в 2020 году составила 6 800 человек, из них 6 419 человек заняты в экономике.

Основная часть занятого населения (53 %) сосредоточена на крупных и средних предприятиях. Большой удельный вес в общей численности занятых падает на индивидуальных предпринимателей в таких отраслях, как сельское хозяйство, торговля и платные услуги.

Уровень официально зарегистрированной безработицы по итогам 2020 года составил 1,6 %, что ниже среднеобластного на 0,5 %.

Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования

Промышленное производство является одной из ведущих отраслей в экономике района и оказывает существенное влияние на его социально-экономическое состояние.

Эффективным ведением сельскохозяйственного производства в Верховском районе занимаются 17 сельхозпредприятий, 78 крестьянско-фермерских хозяйств, около 5 тысяч личных подсобных хозяйств, которые расположены в 10 сельских поселениях. Всего занято в сельскохозяйственном производстве 1 200 человек. Во всех категориях хозяйств имеется 74 700 га пашни, в том числе в сельхозпредприятиях – 43 656 га, в крестьянско-фермерских хозяйствах – 26 799 га, в личных подсобных хозяйствах – 3 889 га.

Сельскохозяйственные предприятия района специализируются на производстве продукции растениеводства (зерно, сахарная свекла, масличные культуры). Животноводство представлено производством молока и мяса.

В 2020 году удельный вес растениеводства в стоимости валовой продукции составил 71 %. Большой удельный вес в стоимости валовой продукции, а это 51 % занимает производство зерна. Производство мяса занимает – 19 %, молока – 11 %. Производственное направление развитие района зерновое, мясо-молочное.

Лидером в области сельскохозяйственного производства на протяжении многих лет в районе является динамично развивающееся предприятие ЗАО «Славянское».

Финансово-экономическое состояние предприятия стабильно устойчивое. Коллектив предприятия из года в год добивается самых высоких показателей.

Стабильно работают ООО: ООО «Викинг – Агро», ООО «Пульс-Агро», ООО «Верховскагро», АО «Орелагроюг», ООО «Залегощь Агро», ООО «Рассвет Плюс».

В едином комплексе с товаропроизводителями работают предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности.

На территории района ведут свою деятельность предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности: АО «Верховский молочно-консервный завод» (ЗАО «Главпродукт»), ОАО «Верховский комбикормовый завод», ОАО «Русско-Бродский элеватор», Русско-Бродская пекарня «ПО «Возрождение», ООО «Юность».

Одним из источников роста промышленного производства является увеличение объема инвестиций.

В 2020 году инвестиционная составляющая на территории района составила 250 млн. рублей. Из них: 35 млн. рублей – объем капитальных вложений ООО «НАШ СОЮЗ» около 215 млн. рублей – вложения в основной капитал сельхозтоваропроизводителями.

Показатели уровня жизни населения характеризуются как отрицательными, так и положительными тенденциями. Сохраняется рост реальной заработной платы. Размер начисленного среднемесячного дохода в 2020 г. году превысил величину прожиточного минимума трудоспособного населения. Среднемесячная заработная плата по итогам 2020 года составила 28 807 руб., что выше уровня предыдущего периода на 11 %.

В настоящее время более половины населения района являются получателями тех или иных видов пенсий и пособий, их получает 6 540 пенсионеров и порядка 3,8 тыс. детей.

На протяжении последних лет обеспечивается своевременное назначение, индексация и выплата пенсий и пособий. Реализуются льготы по коммунальным услугам, получаемые через соответствующие организации. Производятся выплаты на возмещение вреда здоровью пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС. Большая часть граждан района получает адресную социальную помощь на заявительной основе.

Расположение населенных пунктов на территории района определило наличие объектов социальной сферы. Среди них: 13 общеобразовательных организаций, 6 дошкольных образовательных организаций, 3 организации дополнительного образования. Медицинскую помощь населению оказывают 1 больничное учреждение, 2 поликлиники, 25 фельдшерско-акушерских пунктов.

В районе действуют Дом Культуры, 19 учреждений культуры: МБУ «Межпоселенческая районная библиотека Верховского района

Орловской области» и Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Межпоселенческое культурно-досуговое объединение Верховского района» и их структурные подразделения. Основной задачей в работе учреждений культуры района является возрождение инициативы всех слоев населения, духовности нации, основанной на патриотизме, гуманности и исторической памяти народных традиций.

На территории района функционирует филиал по Верховскому району Казенного учреждения Орловской области «Областной центр социальной защиты населения», который осуществляет своевременную и квалифицированную социальную помощь,

Ежегодно в Верховском районе реализуется ряд комплексных целевых программ, направленных на решение проблем в сфере здравоохранения, образования, экономического развития, а также в социальной и жилищной сфере. Осуществляется поддержка талантливой молодежи: лучшие учащиеся образовательных учреждений получают стипендию Главы администрации района.

Учредителем муниципальных образовательных организаций является муниципальное образование Верховский район Орловской области в лице администрации Верховского района. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет Управление образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области (303720, Орловская область, пгт. Верховье, ул. 7 Ноября, д. 6, тел./факс 2-31-62, тел. 2-33-39, e-mail: ooro-verhovje@mail.ru, сайт: verhovje-edu.umi.ru)

Подведомственными организациями Управления являются:

- муниципальные бюджетные общеобразовательные организации;
- муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации;
- муниципальные бюджетные организации дополнительного образования (МБУ ДО «Верховская детско-юношеская», МБУ ДО «Верховская музыкальная школа», МБУ ДО «Верховская художественная школа»);
- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Верховского района Орловской области».

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития образования Верховского района

На конец 2020 года на территории Верховского района функционировало 11 общеобразовательных школ, в том числе 7 средних, 4 основных, из них две школы городские, 9 – сельские, 6 дошкольных образовательных организаций и 3 учреждения дополнительного образования: МБУДО «Верховская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Верховская детская художественная школа», МБУ ДО «Верховская детская музыкальная школа».

Таблица 2. Сеть образовательных учреждений Верховского района

Образовательные учреждения	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год
Образовательные учреждения, всего	23	20	22	20
Дошкольные образовательные учреждения, всего	8	6	6	6
Общеобразовательные учреждения, всего	14	13	13	11
Средняя общеобразовательная школа	7	7	7	7
Основная общеобразовательная школа	7	6	6	4
Образовательное учреждение дополнительного образования детей, всего, из них:	1	1	3	3
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	1	1	1	1
Центр дополнительного образования детей	1	-	-	-
МБУ ДО «Верховская художественная школа»	-	-	1	1
МБУ ДО «Верховская музыкальная школа»	-	-	1	1

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Главной целью образовательной политики района в области дошкольного образования является реализация права ребенка на качественное и доступное образование. На начало 2020 года на территории муниципального образования функционировало 6 детских садов и 5 общеобразовательных учреждений, в структуре которых функционируют 4 дошкольные группы (МБОУ «Нижне-Жерновская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Васильевская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Теляженская основная общеобразовательная школа») и 1 филиал МБДОУ «Верхне-Залегощенский детский сад» МБОУ «Скородненская средняя общеобразовательная школа».

С внедрением автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» удастся в полной мере в открытой форме отслеживать и получать объективную и достоверную информацию о реальной потребности населения в местах в детский сад. Очередность на получение направления в детский сад составила в 2020 году 81 человек, что на 32 человека меньше, чем годом ранее. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-3 лет составляет 4 %.

В районе услугами дошкольного образования охвачено 511 детей, из которых 496 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 52 %.

Численность общего количества воспитанников по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилась на 51 ребенка.

Таблица 3. Количество детей в дошкольных образовательных организациях

	2017год	2018год	2019 год	2020 год
Кол-во детей в ДОО	576	572	562	511

В целях повышения уровня рождаемости, стабилизации демографической ситуации предусмотрена льгота по оплате за присмотр и уход за детьми из многодетных семей. Она составляет 50 % от установленной суммы. В целях материальной поддержки семей воспитанников, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20 %, 50 % или 70 % за счет субвенций из регионального бюджета.

В системе дошкольного образования трудились 67 педагогических работников, из них: 56 воспитателей, 3 учителя логопеда, 2 педагога-психолога, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя.

С высшим педагогическим образованием – 37 человек, высшим профессиональным образованием – 3, со средним педагогическим – 27, средним профессиональным – 7. Имеют высшую квалификационную категорию 17 педагогов, первую – 27.

В среднем на одного педагога приходится 9 детей.

79 % педагогов составляют воспитатели. В системе дошкольного образования индивидуальные занятия с логопедом проводятся в МБДОУ «Детский сад № 1 п. Верховье», МБДОУ «Детский сад № 2 п. Верховье».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе в 2020 году составило 83,3 %, в 2019 году – 86 %.

Педагогические коллективы реализуют современные технологии, осваивают федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, функционируют экспериментальные площадки, большое внимание уделяется укреплению здоровья детей, эстетическому, краеведческому направлениям воспитательной деятельности.

В целях оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, не посещающих и планирующих в дальнейшем посещать дошкольное образовательное учреждение, на базе МБДОУ «Детский сад № 1 п. Верховье», МБДОУ «Детский сад № 2 п. Верховье», МБДОУ

«Русско-Бродский детский сад № 1» организована работа консультативных пунктов.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника равнялась 11,8 кв. метров. Все организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию, 50 % – физкультурные залы, как и в предыдущем году.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников составляло, как и в предыдущем году, 4,1 единицы.

Расходы консолидированного бюджета Верховского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличились с 96 950 рублей в 2019 году до 102 589 рублей в 2020 году.

В районе велась активная работа по созданию в дошкольных образовательных организациях безопасных условий. Отсутствуют здания дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, требующие капитального ремонта.

Вместе с тем в работе системы дошкольного образования есть проблемы, которые требуют решения:

1. Современные условия предъявляют повышенные требования к системе кадрового обеспечения. Только 50 % педагогических работников дошкольных образовательных организаций имеют высшее образование, 72 % – квалификационные категории. Сохранятся тенденция дефицита педагогических кадров, их старение.

2. Нуждается в дальнейшем совершенствовании предметно-развивающая среда.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

К приоритетным направлениям развития общего образования в 2020 году относились обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций, реализация ФГОС, повышение профессионального уровня педагогических работников, совершенствование системы оценки качества образования.

На конец 2020 года на территории Верховского района функционировало 11 общеобразовательных организаций, в том числе 7 средних школы, 4 основные, из них две школы городские, 11 – сельские.

Общая численность учащихся на 01.09.2020 г. – 1 521, учащихся первой ступени обучения – 622, второй ступени обучения – 759, третьей ступени обучения – 140 обучающихся.

По сравнению с 2019 годом наблюдается:

– снижение учащихся на 1-й ступени обучения на 9 человек с 631 в 2019 году до 622 обучающихся в 2020 году;

– увеличение количества обучающихся на второй и третьей ступенях обучения:

– на второй ступени на 14 обучающихся с 745 в 2019 году до 759 обучающихся в 2020 году;

– на третьей ступени обучения на 29 человек со 111 в 2019 году до 140 обучающихся в 2020 году.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2019-2020 учебного года составил 46 %. (в 2019 г. – 42,3 %).

Численность учащихся в 2020 году в школах поселка Верховье составляла 1071 человек, что на 52 человек больше в сравнении с 2019 годом, в сельских школах 450 человек (в сравнении с 2019 годом численность уменьшилась на 32 человека).

Таблица 4. Количество обучающихся по учебным годам

Учебный год	Общее количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2018-2019 учебный год	1501	637	755	109
2019-2020 учебный год	1487	631	745	111
2020-2021 учебный год	1521	622	759	140

Наполняемость классов по уровням общего образования:

– начальное общее образование (1-4кл) – 13 человек;

– основное общее образование (5-9 кл.) – 11 человек;

– среднее общее образование (10-11кл) – 10 человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 – 18 лет) составил 98,1 %.

Управление образования администрации Верховского района ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования. За три последних года учащихся, отчисленных из школы до завершения основного общего образования, нет.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций в 2020 году составил 100 %.

В целях осуществления регулярных безопасных перевозок детей на школьных автобусах были утверждены 13 маршрутов, согласованных

с Управлением ГИБДД по Орловской области для подвоза 145 учащихся в общеобразовательные организации. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100 %. Все учащиеся общеобразовательных организаций района занимаются в первую смену.

В общеобразовательных школах нашего района в 2020 году трудились 223 педагога, которые систематически повышали свой уровень профессионализма. За 2020 год повысили квалификацию 204 педагога. 112 педагогов приняли участие в работе вебинаров, организованных Федеральным центром тестирования, БУ ОО «Орловский региональный центр оценки качества образования» и БУ ОО ДПО «Институтом развития образования», 19 педагогов являются членами региональных методических объединений учителей-предметников.

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию прошли 33 педагога.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила 11 человек (в 2018 г. 7 человек).

Сохраняется тенденция дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях. В 2020 году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в сравнении с 2019 году уменьшился с 3,3 % до 0,05 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации составило 94,7 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) общеобразовательных организаций – 52,3 %.

Сравнительно с 2019 годом заметных изменений в состоянии зданий общеобразовательных организаций не произошло. В районе отсутствуют школы, находящиеся в аварийном состоянии, требующие капитального ремонта. 100 % школ имеют все виды благоустройства (водопровод, канализацию, центральное отопление).

Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося – 15,8 м. кв.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования равнялось 23 единицам, имеющих доступ к сети «Интернет» – 8 единицам.

Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа – 7,7 %.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник – 100 %.

В 5 общеобразовательных учреждениях района (45,5 % от общего количества общеобразовательных школ) имеются необходимые условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, отдельные помещения для занятий.

Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья составила 94 человека.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 67,3 %, из них 5,25 % школьников обучались по федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

- слабовидящие – 1,1 %
- с тяжелыми нарушениями речи – 2,0 %;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 3,4 %;
- с задержкой психического развития – 75,9 %;
- с расстройствами аутистического спектра – 2,3 %;
- других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 15,3 %.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:

- учителя дефектологи – 155,6 %;
- педагоги – психологи – 200 %;
- учителя – логопеды – 166,7 %;
- социальные педагоги – 133,3 %;
- тьюторы – 0 %.

Помимо обучения детей в общеобразовательных учреждениях используются и такие формы получения образования как обучение на дому, обучение в классах коррекционно-развивающего обучения.

В МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1», работал логопедический пункт, в котором занималось 55 детей.

В МБОУ «Русско-Бродская СОШ» – логопедический кабинет, в котором занималось 20 детей.

В Верховском районе сформирована система оценки качества образования. Это промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, региональные исследования качества образования.

Цель проведения всероссийских проверочных работ – мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По итогам проверочных работ выявлены проблемные зоны как школ и классов в целом, так и отдельных обучающихся. Педагогам было рекомендовано спланировать индивидуальную работу. Было скорректировано содержание школьного тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях. В целом можно сделать вывод, что учащиеся продемонстрировали стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами.

Изучение общей ситуации по школам позволило педагогам выявить и понять, какие обстоятельства своей новой жизни дети воспринимают как пугающие, стрессовые. Педагогам рекомендовано давать этим детям больше поддержки, демонстрировать веру в их возможности.

В 2020 году в Верховском районе все одиннадцатиклассники по результатам промежуточной аттестации получили аттестаты о среднем общем образовании, а двое выпускников МБОУ «Верховская СОШ № 2» награждены медалью «За особые успехи в учении».

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования проводилась в соответствии с рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки по подготовке и проведению единого государственного экзамена в 2020 году в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, с соблюдением рекомендаций Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека при проведении экзаменов.

В экзаменационной кампании принял участие 41 выпускник из 44 выпускников 2019-2020 учебного года и 1 выпускник прошлых лет.

Единый государственный экзамен проходил в ППЭ – 010, расположенном на базе МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1».

В 2020 году применялась технология доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», печать и сканирование экзаменационных

материалов осуществлялись непосредственно в аудиториях пункта проведения экзаменов.

С целью контроля соблюдения Порядка проведения ГИА по программам среднего общего образования, в ППЭ присутствовали общественные наблюдатели, осуществлялась проверка представителями отдела надзора и контроля Департамента образования Орловской области.

Благодаря слаженности действий работников пункта приема экзаменов, государственная итоговая аттестация в Верховском районе проведена на высоком организационном и технологическом уровне с соблюдением всех рекомендованных санитарных норм и правил.

Итог экзаменационной кампании – получение трех стабильных результатов участниками.

Важной задачей школ является создание условий пребывания детей, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием.

Охват бесплатными горячими завтраками обучающихся 1 – 11 классов составил 99,6 %. 0,4 % школьников находились на надомном обучении и обеспечивались бесплатными завтраками (сухими пайками).

С января по сентябрь 2020 года питание организовывалось из расчета 40 рублей на 1 обучающегося в день, из них 20 рублей в день на 1 обучающегося за счет средств местного бюджета и дополнительно 20 рублей в день на 1 обучающегося за счет субсидий из областного бюджета. С сентября 2020 года стоимость горячих завтраков для обучающихся 1 – 4 классов (за исключением детей обучающихся на дому) составила 56 рублей 48 копеек.

На эти цели использовано из местного бюджета 4 197 411 рублей, из областного бюджета – 2 805 400 рублей, из федерального бюджета – 5 541 612 рублей.

Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учетом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. 23 % школ имеют логопедический кабинет, 100 % – физкультурные залы.

В рамках реализации государственной программы Орловской области «Реализация наказов избирателей депутатам Орловского областного Совета народных депутатов организации нашего района получили 1 млн. рублей. Они были направлены на текущий ремонт МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1», закупку ростовой мебели и медицинского оборудования для МБОУ «Русско-Бродская СОШ» и МБДОУ «Детский сад № 2 п. Верховье».

Состояние здоровья детей связано с вопросами безопасности их пребывания в образовательной организации. Все школы имели «тревожную кнопку», дымовые извещатели, 18 % – видеонаблюдение. В районе нет школ, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего

образования, в расчете на 1 обучающегося увеличился со 104 323 рублей в 2019 году до 114 640 рублей в 2020 году.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования представлена тремя образовательными организациями дополнительного образования (МБУДО «Верховская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Верховская детская художественная школа», МБУ ДО «Верховская детская музыкальная школа»), подведомственными Управлению образования администрации Верховского района, 3 общеобразовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. МБУ ДО «Верховская ДЮСШ» имеет филиал на базе МБОУ «Русско-Бродская СОШ», МБУ ДО «Верховская детская музыкальная школа» – в МБОУ «Русско-Бродский детский сад № 1». В учреждениях дополнительного образования занимались 834 ребенка.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в организациях дополнительного образования составил в 67,4 %. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств по общеразвивающим программам составила 40 %, в области физической культуры по общеразвивающим программам – 68,9 %.

Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в системе дополнительного образования не предусмотрено.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

Показатели обеспеченности организаций дополнительного образования водопроводом, центральным отоплением, канализацией в общем числе образовательных организаций дополнительного образования остался на прежнем уровне и составил 100 %.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в расчете на 1 обучающегося составил в 2020 году 28 786 руб., что превышает соответствующий показатель в 2019 году (25 439 руб.).

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2020 году составил 80,4 %.

Материально-техническое обеспечение в части реализации программ дополнительного образования соответствует нормативным требованиям.

В дополнительном образовании решаются задачи выявления и развития творческого потенциала одаренных детей.

Школы, детские сады и учреждения дополнительного образования успешно развивали различные направления работы: физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи

Молодежь – один из основных стратегических ресурсов, который необходимо направлять на социально-экономическое развитие района.

В целях совершенствования работы по развитию гражданской ответственности, патриотического воспитания в районе действовала муниципальная программа «Молодежь Верховского района на 2016-2020 годы», что позволяло привлечение различных ведомств и организаций к решению проблем развития сферы молодежной политики.

В целях развития патриотического воспитания подрастающего поколения, духовности, гражданской ответственности на базе:

– МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1» создан и действует отряд российского детско-юношеского движения «Юнармия»;

– МБОУ «Верховская СОШ № 2» – общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников», школьный отряд волонтеров-медиков «Добрые сердца»;

– МБОУ «Русско-Бродская СОШ», МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа № 1» созданы детские организации «Орлята»;

– на базе 6 общеобразовательных школ района созданы краеведческие музеи.

В районе сложилась определенная система выявления и развития творческого потенциала одаренных детей, развития их способностей и мастерства. Разработаны нормативно-правовые акты, регулирующие работу с одаренными детьми. Регулярно проводятся конкурсы и олимпиады школьного и муниципального уровней.

В отчетном периоде 11 обучающихся 9-11 классов, проявивших особые способности в учебной деятельности, стали обладателями стипендии главы администрации района.

3. Выводы и заключения

Приоритеты государственной, муниципальной образовательной политики, определенные Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 595 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 792-р, Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года

№ 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программой Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012 г. № 500, получили практическое воплощение.

В целом, по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования в 2020 году успешно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования:

- в районе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, с учетом особенностей социально-экономического развития, демографических процессов;

- обеспечиваются государственные гарантии доступности образования всех уровней;

- ведется планомерная работа по созданию необходимых условий для проведения образовательного процесса на современном уровне, в связи с чем отмечается позитивная динамика в достижении качества образования;

- обеспечиваются безопасное функционирование учреждений образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;

- обеспечена 100 % доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

- планомерно реализуются требования ФГОС ОО, выявление и поддержка одаренных детей и совершенствование условий для профессионального развития педагогов.

В рамках этих направлений образовательные организации района успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях.

Работа по развитию системы образования Верховского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образования в Российской Федерации», «Развитие образования в Орловской области».

Основной целью развития системы образования Верховского района на 2020 год было обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в организационных и нормативно-правовых условиях, определенных Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

Основные направления развития системы общего образования Верховского района на 2021 год

1. Создание качественных условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования;

2. повышение эффективности учебной и воспитательной работы, гражданско-патриотического воспитания школьников;

3. обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеразвивающих программ; развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;

4. совершенствование работы по поддержке одаренных детей и талантливой молодежи;

5. привлечение молодых специалистов в сферу образования, в том числе для работы в сельской местности;

6. создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

7. совершенствование системы работы по формированию здоровьесберегающей среды, культуры здоровья воспитанников и обучающихся;

8. обеспечение условий, гарантирующих защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса;

9. обеспечение прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений;

10. реализация основных направлений приоритетного национального проекта «Образование».

II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	88 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	55 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	51,7 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	20,3 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	76,6 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	семейные дошкольные группы	0 %
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 %
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 %

1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	76 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	24 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	9 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	79 %
	старшие воспитатели;	4,8 %
	музыкальные руководители;	4,8 %
	инструкторы по физической культуре;	4,8 %
	учителя – логопеды;	3 %
	педагоги – психологи;	3 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	86 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	10,7 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50 %

1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	3,7
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,6 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,4 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0,01 %
	с нарушением интеллекта;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	
	группы комбинированной направленности.	100 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушениями интеллекта;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом;	0 %
	другого профиля.	0 %
	Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности.	100 %

1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	102 589 тыс. рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	

2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	98,1 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	46 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	13 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	11 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	10 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	32,8 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %

2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников.	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	8
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,05 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	94,7 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	52,3 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	82 %
	социальных педагогов:	
	всего;	27,3 %
	из них в штате;	100 %
	педагогов – психологов:	
всего;	72,7 %	

	из них в штате;	100 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	63,6 %
	из них в штате	100 %
	учителей-дефектологов	
	всего;	63,6 %
	из них в штате.	100 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	15,8
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.	
	всего;	23.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	8
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>.	7,7 %
2.4.5	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующий электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	38,5 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	9,9 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	1,1 %

	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	90,1 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	31,2 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	67,3 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	35,2 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	167,2 %
	учителя-дефектологи;	155,6 %
	педагоги-психологи;	200 %
	учителя-логопеды;	166,7 %
	социальные педагоги;	133,3 %
	тьюторы.	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектологи;	23
	учителя-логопеды;	18
	Педагога-психолога	27
	тьютера, ассистента (помощника)	0 %
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	1,1 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	2,0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	3,4 %
	с задержкой психического развития	75,9 %
	с расстройствами аутистического спектра	2,3 %
	со сложными дефектами;	0 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	15,3 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	

2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	23 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	100 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	114 640 тыс. рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,68 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	67,4 %

4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	0 %
	естественнонаучное;	0 %
	туристско – краеведческое;	4 %
	социально – педагогическое	0 %
	в области искусств:	53 %
	по общеразвивающим программам	40 %
	по предпрофессиональным программам	60 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам;	68,9 %
	по предпрофессиональным программам.	31,1 %
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	80,4 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	52,2 %
	внешние совместители	16,7 %

4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	0 %
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	16 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования) <*> :	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся;	41,6 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	39,4 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающихся;	3,6 %
	улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	15,4 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <***>	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	98,6 %
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	10,7 %
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	11,2 %
	Объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	2,6 %

	политические молодежные общественные объединения	2,1 %
--	--	-------

И. о. начальника Управления образования,
молодежной политики, физической
культуры и спорта администрации
Верховского района

Е. А. Романова