



# **Итоговый отчёт**

*Управления образования, молодёжной политики,  
физической культуры и спорта  
администрации Верховского района  
Орловской области*

**О результатах анализа состояния и  
перспектив развития системы  
образования  
за 2019 год**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</b>	
<b>1. Вводная часть</b>	<b>3-9 стр.</b>
1.1. Общая социально-экономическая характеристика Верховского района	4-5 стр.
1.2. Демографическая ситуация	5-6 стр.
1.3. Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования	6-9 стр.
<b>2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования</b>	<b>10-31 стр.</b>
2.1. Вводная часть	10 стр.
2.2. Дошкольное общее образование	10-13 стр.
2.3. Начальное, основное, среднее общее образование	13-28 стр.
2.4. Дополнительное образование.	29-31 стр.
<b>3. Выводы и заключения</b>	<b>31-34 стр.</b>
<b>II. Показатели мониторинга системы образования</b>	<b>35-51 стр.</b>

# **I. АНАЛИЗ СОСТОЯНИЯ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Вводная часть**

Отчёт подготовлен Управлением образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района в соответствии с требованиями статьи 97 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Основными целями итогового отчета Управления образования администрации Верховского района является анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района в 2019 году, проблем и направлений ее развития в следующем году.

Представленный отчёт содержит анализ состояния и тенденций развития образования. Мониторинг нацелен на информационную поддержку разработки и реализации муниципальной политики в сфере образования, непрерывный системный анализ и оценку состояния и перспектив развития образования, усиление результативности образовательной системы за счёт повышения качества принимаемых управленческих решений.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района осуществлён в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утверждённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017г. №955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Итоговый отчёт выстроен согласно форме, утверждённой приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014года №1146 «Об утверждении формы итогового отчёта о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования» и размещён на официальном сайте Управления образования администрации Верховского района.

### **1.1. Общая социально-экономическая характеристика Верховского района как фактор, определяющий условия функционирования территориальной образовательной системы и внешний запрос к системе образования.**

Верховский район расположен в восточной части Орловской области и граничит на юге - с Ливенским; на западе - с Покровским; на севере - с Залогощенским, Новосильским, Новодеревеньковским; на востоке - с Краснозоренским районами.

Верховский район был образован 30 июля 1928 года, в 1958 году центр Верховского района село Верховье было отнесено к категории рабочих поселков, а позднее - к поселкам городского типа. Территория района составляет 1072,4 кв.км, из которых 8460,0 кв.км составляют сельхозугодья. Плотность населения 15 человек на 1 кв.км. Всего в районе проживает 14994 человека.

В состав района входят 1 городское и 10 сельских поселений, 131 населённый пункт.

*Таблица 1. Площадь территории сельских поселений*

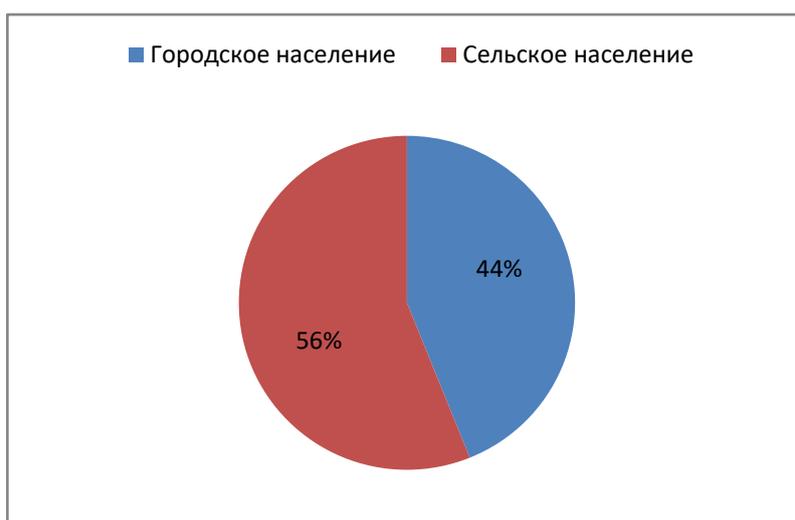
Наименование поселений	Площадь территории (в тыс. км <sup>2</sup> )
Городское поселение пос. Верховье	4,58
Галиченское сельское поселение	22,127
Русско-Бродское сельское поселение	15,605
Теляженское сельское поселение	12,56
Нижне-Жерновское сельское поселение	8,384
Скородненское сельское поселение	4,495
Корсунское сельское поселение	9,588
Песоченское сельское поселение	2,334
Туровское сельское поселение	8,71
Васильевское сельское поселение	11,8
Коньшинское сельское поселение	7,162

Районный центр п. Верховье обладает довольно выгодным транспортно – географическим положением. Находясь в 92 км восточнее г. Орла, районный центр имеет железнодорожные выходы на Орёл, Брянск, Курск, Липецк, Воронеж, Адлер и т. д. Станция Верховье является довольно крупным железнодорожным узлом, который обслуживает не только свой район, но и выполняет транспортные функции для смежных территорий и осуществляет грузопассажирский поток.

### 1.2. Демографическая ситуация

За последние годы демографическая ситуация в районе, как и в целом по области характеризуется процессом естественной убыли, которая не компенсируется миграционным приростом. Численность постоянного населения района на начало 2020 года составила 15029 человека, динамика численности населения района: - 1,33 % по итогам 2019 г. к 2018 году. В 2019 году естественная убыль населения составила 115 человек. Миграционная убыль составила 53 человека.

*Рис.1 Распределение населения Верховского района по месту проживания*



Численность экономически активного населения района в 2019 году составила 6800 человек, из них 6419 человек заняты в экономике.

Основная часть занятого населения (53%) сосредоточена на крупных и

средних предприятиях. Большой удельный вес в общей численности, занятых падает на индивидуальных предпринимателей в таких отраслях как сельское хозяйство, торговля и платные услуги.

Уровень официально зарегистрированной безработицы на 1 января 2020 года составил 0,6 %, что ниже среднеобластного на 0,1%.

### **1.3. Занятость населения и другие социально-экономические показатели, оказывающие влияние на систему образования**

Промышленное производство является одной из ведущих отраслей в экономике района и оказывает существенное влияние на его социально-экономическое состояние.

Эффективным ведением сельскохозяйственного производства в Верховском районе занимаются 17 сельхозпредприятий, 75 крестьянско-фермерских хозяйств, 1 потребительский перерабатывающий сбытовой кооператив, 5 перерабатывающих и пищевых организаций, около 5 тысяч личных подсобных хозяйств, которые расположены в 10 сельских поселениях. Всего занято в сельскохозяйственном производстве 1200 человек. Во всех категориях хозяйств имеется 74700 га пашни в т. Ч. В сельхозпредприятиях – 43656 га, в крестьянско-фермерских хозяйствах – 26799 га, в личных подсобных хозяйствах – 3889 га.

Сельскохозяйственные предприятия района специализируются на производстве продукции растениеводства (зерно, сахарная свекла, масличные культуры). Животноводство представлено производством молока и мяса.

В 2019 году удельный вес растениеводства в стоимости валовой продукции составил 71%. Большой удельный вес в стоимости валовой продукции, а это 51 % занимает производство зерна. Производство мяса занимает - 19 %, молока – 11 %. Производственное направление развитие района зерновое, мясо-молочное.

Лидером в области сельскохозяйственного производства на протяжении многих лет в районе является динамично развивающееся предприятие ЗАО «Славянское».

Финансово-экономическое состояние предприятия стабильно устойчивое. Коллектив предприятия из года в год добивается самых высоких показателей. В 2019 году акционерное общество получило прибыль в размере 194 млн. рублей

Налажено эффективное ведение сельскохозяйственного производства в СПК им. Мичурина. За 2019 хозяйство сработало с прибылью в размере 29 млн. рублей.

Стабильно работают ООО ООО «Викинг – Агро», ООО «Пульс-Агро», ООО «Верховскагро», АО «Орелагроюг», ООО «Залегощь Агро», ООО «Рассвет Плюс».

В едином комплексе с товаропроизводителями работают предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности.

На территории района ведут свою деятельность предприятия пищевой и перерабатывающей промышленности: АО «Верховский молочно-консервный завод» (ЗАО «Главпродукт), ОАО «Верховский комбикормовый завод», ОАО «Русско-Бродский элеватор», русско-бродская пекарня «ПО «Возраждение», ООО «Юность».

В 2019 году в районе, при поддержке областной администрации, продолжалась работа по привлечению инвестиций в сельскохозяйственное производство. Компания ООО «наш Союз» ввело в строй в поселке Верховье механизированный зерносклад силосного типа вместимостью 50000 тонн.

В 2019 году за счет всех источников финансирования капитальные вложения по территории района составили 238,2 млн. рублей. Это замена оборудования, приобретение новой техники, строительство жилья, газификация и новое строительство и др.

В 2019 году розничный товарооборот составил 780 млн. руб., что выше уровня 2018 года на 5,7%. В общем объеме товарооборота 14 % формирует потребительская кооперация. Прочное место в торговле занимает малый

бизнес, составляющий более 80% всего оборота торговли. Потребительский спрос в значительной степени удовлетворяется за счет продажи товаров на ярмарочных площадях района.

Показатели уровня жизни населения характеризуются как отрицательными, так и положительными тенденциями. Сохраняется рост реальной заработной платы. Размер начисленного среднемесячного дохода в 2019г году превысил величину прожиточного минимума трудоспособного населения. Среднемесячная заработная плата по итогам 2019 года составила 23031 руб.,

В настоящее время более половины населения района являются получателями тех или иных видов пенсий и пособий, их получает 6540 пенсионеров и порядка 3,8 тыс. детей.

На протяжении последних лет обеспечивается своевременное назначение, индексация и выплата пенсий и пособий. Реализуются льготы по коммунальным услугам, получаемые через соответствующие организации. Производятся выплаты на возмещение вреда здоровью пострадавшим от аварии на Чернобыльской АЭС. Большая часть граждан района получает адресную социальную помощь на заявительной основе.

Расположение населенных пунктов на территории района определило наличие объектов социальной сферы. Среди них: 13 общеобразовательных организаций, 6 дошкольных образовательных организаций, 3 организации дополнительного образования, Верховский филиал бюджетного профессионального образовательного учреждения Орловской области «Ливенский строительный техникум». Медицинскую помощь населению оказывают 1 больничное учреждение, 2 поликлиники, 25 фельдшерско-акушерских пунктов.

В районе действуют Дом Культуры, 12 сельских клубов, МБУ «Межпоселенческая районная библиотека Верховского района Орловской области» с 13 филиалами. Основной задачей в работе учреждений культуры района является возрождение инициативы всех слоев населения, духовности

нации, основанной на патриотизме, гуманности и исторической памяти народных традиций.

На территории района функционирует филиал по Верховскому району Казённого учреждения Орловской области «Областной центр социальной защиты населения», который осуществляет своевременную и квалифицированную социальную помощь,

Ежегодно в Верховском районе реализуется ряд комплексных целевых программ, направленных на решение проблем в сфере здравоохранения, образования, экономического развития, а также в социальной и жилищной сфере. Осуществляется поддержка талантливой молодёжи: лучшие учащиеся образовательных учреждений получают стипендию Главы администрации района.

Учредителем муниципальных образовательных организаций является муниципальное образование Верховский район Орловской области в лице администрации Верховского района. Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет Управление образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Верховского района Орловской области (303720, Орловская область, пгт.Верховье, ул.7 Ноября, д.6, тел./факс 2-31-62, тел. 2-33-39, e-mail: [ооро-verhovje@mail.ru](mailto:ооро-verhovje@mail.ru), сайт: [verhovje-edu.umi.ru](http://verhovje-edu.umi.ru))

Подведомственными организациями Управления являются:

- муниципальные бюджетные общеобразовательные организации;
- муниципальные бюджетные дошкольные образовательные организации;
- муниципальные бюджетные организации дополнительного образования (МБУ ДО «Верховская детско-юношеская», МБУ ДО «Верховская музыкальная школа», МБУ ДО «Верховская художественная школа»);
- муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Верховского района Орловской области».

## 2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Верховского района.

### 2.1 Вводная часть

На конец 2019 года на территории Верховского района функционировало 13 общеобразовательных школ, в том числе 7 средних, 6 основных, из них две школы городские, 11 – сельские, 6 дошкольных образовательных организаций и 1 учреждение дополнительного образования: МБУДО «Верховская детско-юношеская спортивная школа».

*Таблица 2. Сеть образовательных учреждений Верховского района*

<b>Образовательные учреждения</b>	<b>2015 год</b>	<b>2016 год</b>	<b>2017 год</b>	<b>2018 год</b>	<b>2019 год</b>
Образовательные учреждения, всего	26	24	23	20	22
Дошкольные образовательные учреждения, всего	11	8	8	6	6
Общеобразовательные учреждения, всего	14	14	14	13	13
Средняя общеобразовательная школа	7	7	7	7	7
Основная общеобразовательная школа	7	7	7	6	6
Образовательное учреждение дополнительного образования детей, всего, из них:	2	2	1	1	3
МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа»	1	1	1	1	1
Центр дополнительного образования детей	1	1	1	-	-
МБУ ДО «Верховская художественная школа»	-	-	-	-	1
МБУ ДО «Верховская музыкальная школа»	-	-	-	--	1

### 2.2. Дошкольное общее образование

Главной целью образовательной политики района в области дошкольного образования является реализация права ребенка на качественное и доступное образование. На начало 2019г. на территории муниципального образования функционировало 6 детских садов и 5 общеобразовательных учреждений, в структуре которых функционируют дошкольные группы (МБОУ «Нижне-Жёрновская средняя общеобразовательная школа», МБДОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Верхне-Залегощенская основная общеобразовательная школа», МБОУ «Васильевская основная

общеобразовательная школа», МБОУ «Теляженская основная общеобразовательная школа»).

С внедрением автоматизированной информационной системы «Электронный детский сад» удастся в полной мере в открытой форме отслеживать и получать объективную и достоверную информацию о реальной потребности населения в местах в детский сад. Очередность на получение направления в детский сад составила в 2019 году 113 человек, что на 5 человек меньше, чем годом ранее. Доля детей в возрасте от 1 до 6 лет, состоящих на учете для определения в муниципальные дошкольные образовательные организации, в общей численности детей в возрасте 1-6 лет составляет 6%.

В районе услугами дошкольного образования охвачено 562ребёнка, из которых 504 детей в возрасте от 3 до 7 лет. Охват детей дошкольными образовательными организациями в возрасте от 2 месяцев до 7 лет составил 51,65%.

Численность общего количества воспитанников по сравнению с аналогичным периодом прошлого года уменьшилась на 10 детей.

*Таблица 3. Количество детей в дошкольных образовательных организациях*

	2016год	2017год	2018год	2019 год
Кол-во детей в ДОО	600	576	572	562

В целях повышения уровня рождаемости, стабилизации демографической ситуации предусмотрена льгота по оплате за присмотр и уход за детьми из многодетных семей. Она составляет 50% от установленной суммы. В целях материальной поддержки семей воспитанников, родителям выплачивается компенсация части родительской платы в размере 20%, 50% или 70% за счет субвенций из регионального бюджета. В системе дошкольного образования трудились 62 педагогических работника, из них: 52 воспитателя, 2 учителя логопеда, 2 педагога- психолога, 3 инструктора по физической культуре, 3 музыкальных руководителя.

С высшим педагогическим образованием – 30 человек, высшим профессиональным образованием - 2, со средним педагогическим – 26, средним профессиональным - 4. Имеют высшую квалификационную категорию 15 педагогов, первую – 35.

В среднем на одного педагога приходится 9 детей.

79% педагогов составляют воспитатели. В системе дошкольного образования индивидуальные занятия с логопедом проводятся в МБДОУ «Детский сад №1 п. Верховье», МБДОУ «Детский сад №2 п. Верховье».

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в районе составило 86%, в 2018г.-87% , в 2017г. данная цифра равнялась 88%.

Педагогические коллективы реализуют современные технологии, осваивают федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, функционируют экспериментальные площадки, большое внимание уделяется укреплению здоровья детей, эстетическому, краеведческому направлениям воспитательной деятельности.

В целях оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) по различным вопросам воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста, не посещающих и планирующих в дальнейшем посещать дошкольное образовательное учреждение, на базе МБДОУ «Детский сад №1 п. Верховье», МБДОУ «Детский сад №2 п. Верховье», МБДОУ «Русско-Бродский детский сад №1» организована работа консультативных пунктов.

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчёте на одного воспитанника равнялась 10,7кв. метров. Все организации имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию, 50% - физкультурные залы, как и в предыдущем году.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчёте на 100 воспитанников составляло, как и в предыдущем году, 4 единицы.

Расходы консолидированного бюджета Верховского района на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми увеличились с 86900 рублей в 2018 году до 96950 рублей в 2019 году.

В районе велась активная работа по созданию в дошкольных образовательных организациях безопасных условий. Отсутствуют здания дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, требующие капитального ремонта.

Вместе с тем в работе системы дошкольного образования есть проблемы, которые требуют решения:

- 1) Современные условия предъявляют повышенные требования к системе кадрового обеспечения. Только 50 % педагогических работников дошкольных образовательных организаций имеют высшее образование, 72% - квалификационные категории. Сохранятся тенденция дефицита педагогических кадров, их старение.
- 2) Нуждается в дальнейшем совершенствовании предметно-развивающая среда.

### **2.3. Начальное, основное и среднее общее образование.**

К приоритетным направлениям развития общего образования в 2019 году относились обеспечение доступности образования, его вариативности, преемственности, поддержка инноваций, реализация ФГОС, повышение профессионального уровня педагогических работников, совершенствование системы оценки качества образования.

Наконец 2019 года на территории Верховского района функционировало 13 общеобразовательных организаций, в том числе 7 средних школы, 6 основных, из них две школы городские, 11 – сельские.

Общая численность учащихся на 01.09.2019 г. - 1487, учащихся первой ступени обучения – 631, второй ступени обучения – 745, третьей ступени обучения – 111 обучающихся.

По сравнению с 2018 годом наблюдается снижение учащихся :

- увеличения количества обучающихся на 3-й ступени обучения на 2 человека со 109 в 2018 году до 111 обучающихся в 2019 году;

- уменьшения количества обучающихся на первой и второй ступенях обучения:

- на первой ступени на 6 обучающихся с 637 в 2018 году до 631 обучающихся в 2019 году;

- на второй ступени обучения на 10 человек с 755 в 2018 году до 745 обучающихся в 2019 году.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам 2018-2019 учебного года составил 42,3%. (в 2018г.- 55,2%)

Численность учащихся в 2019 году в школах поселка Верховье составляла 1019 человек, что на 7 человек больше в сравнении с 2018 годом, в сельских школах 482 человек (в сравнении с 2018 годом численность уменьшилась на 7 человек).

*Таблица 4. Количество обучающихся по учебным годам*

Учебный год	Общее количество учащихся	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2013-2014 учебный год	1493	626	736	131
2014-2015 учебный год	1494	630	746	118

2016-2017 учебный год	1515	648	728	139
2017-2018 учебный год	1536	655	735	146
2018-2019 учебный год	1501	637	755	109
209-2020 учебный год	1487	631	745	111

Наполняемость классов по уровням общего образования:

Начальное общее образование (1-4кл) - 11 человек;

основное общее образование (5-9 кл.) - 11 человек;

среднее общее образование (10-11кл) - 9 человека.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования к численности детей в возрасте 7 - 18 лет) составил 98%.

Управление образования администрации Верховского района ведет учет детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных организациях, реализующих образовательные программы основного общего образования. За три последних года учащихся, отчисленных из школы до завершения основного общего образования, нет.

Количество учащихся, оставленных на повторный курс обучения, составило: 2017 год – 3 человека (МБОУ «Русско-Бродская СОШ» - 1 человек из 1 класса, МБОУ Мочильская СОШ –1 человек из 4 класса, МБОУ «Верховская СОШ №2» - 1 человек из 5 класса),

2018 год – 8 человек (МБОУ «Верховская СОШ №2» - 3 человека из 1 класса, МБОУ «Скородненская СОШ – 1 человек из 1 класса, МБОУ «Русско-Бродская СОШ» - 4 человека (1 класс-2 человека, 5 класс – 1 человек, 6 класс – 1 человек).

2019 год – 6 человек (МБОУ «Верховская СОШ №2» - 5 человек из 1 класса; МБОУ «Русско-Бродская СОШ» - 1 из 6 класса).

В районе продолжается поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. В соответствии с планом

действий, в образовательных организациях ведется обучение по ФГОС НОО: в первых классах -155 человек или 100 %, во вторых классах -152 человека или 100 %, в третьих классах -165 человек или 100%, в четвертых классах -159 человек или 100%. Доля обучающихся по ФГОС НОО - 100%. В 2018 году число обучающихся по ФГОС ООО составила 100%. Количество пятиклассников -150 (100%). Количество шестиклассников – 164 (100%). Количество семиклассников – 148 (100%). Количество восьмиклассников – 129 (100%). Количество девятиклассников – 154 (100%). Количество десятиклассников – 67 (100%),

24 обучающихся 11 классов из Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа» в 2019 году обучались по ФГОС СОО в пилотном режиме, что составило 54,5% от общего количества обучающихся 11 класса.

Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций увеличился с 94,3% в 2018 году до 98,7% в 2019 году.

В целях осуществления регулярных безопасных перевозок детей на школьных автобусах были утверждены 11 маршрутов, согласованных с Управлением ГИБДД по Орловской области для подвоза 117 учащихся в общеобразовательные организации. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 100%. Все учащиеся общеобразовательных организаций района занимаются в первую смену.

В общеобразовательных школах нашего района трудится 211 педагогов которые систематически повышают свой уровень профессионализма. За 2019 год повысили квалификацию 197 педагогов. 94 педагога приняли участие в работе вебинаров, организованных Федеральным центром тестирования, БУ ОО «Орловский региональный центр оценки качества образования» и БУ ОО ДПО «Институтом развития образования», 19 педагогов являются членами региональных методических объединений учителей-предметников.

Аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию прошли 59 педагогов.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составила 7 человек (в 2018г. 5,3 человек).

Сохраняется тенденция дефицита педагогических кадров в общеобразовательных организациях. Однако следует отметить, что в 2019 году удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в сравнении с 2018 году увеличился с 2% до 3,3 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций района к среднемесячному доходу от трудовой деятельности в субъекте Российской Федерации составило 92%.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) общеобразовательных организаций - 52,4%.

Сравнительно с 2018г. заметных изменений в состоянии зданий общеобразовательных организаций не произошло. В районе отсутствуют школы, находящиеся в аварийном состоянии, требующие капитального ремонта. 100% школ имеют все виды благоустройства (водопровод, канализацию, центральное отопление).

Общая площадь всех помещений в расчёте на одного обучающегося – 15,1 м<sup>2</sup>. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчёте на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования равнялось 23 единицам, имеющих доступ к сети «Интернет»-8 единицам. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования, обеспеченных Интернет - соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и посёлках городского типа – 7,7%.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник-100%.

С сентября 2016 года в общеобразовательных школах района, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, введен федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В целях обеспечения качества управления процессом подготовки к введению ФГОС ОВЗ утверждена Дорожная карта (план-график мероприятий) Управления образования по вопросам организации инклюзивного дошкольного и общего образования и создания специальных условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья. Образовательные организации разрабатывают нормативно-правовое сопровождение образовательного процесса, проводят обследование и паспортизацию своих объектов.

В 5 общеобразовательных учреждениях района (38,5% от общего количества общеобразовательных школ) имеются необходимые условия для беспрепятственного доступа детей-инвалидов, отдельные помещения для занятий.

Численность обучающихся детей с ограниченными возможностями здоровья составила 87 человек.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам составил 48,3 %, из них 5,75% школьников обучались по федеральным государственным образовательным стандартам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Структура численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по видам программ:

с тяжелыми нарушениями речи - 1,1 %;

с нарушениями опорно - двигательного аппарата - 3,4 %;

с задержкой психического развития - 86,2 %;

с расстройствами аутистического спектра 2,3%

других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья - 7 %;

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам педагогическими работниками:

всего -192,6 % (по штату)

учителя дефектологи – 200%

педагоги – психологи - 225 %

учителя- логопеды – 171,4 %

социальные педагоги – 88,9%

тьюторы – 0%

Помимо обучения детей в общеобразовательных учреждениях используются и такие формы получения образования как обучение на дому, обучение в классах коррекционно-развивающего обучения.

Таблица 5. Формы обучения в ОУ Верховского района

Форма обучения	Количество учащихся			
	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Обучение в ОУ	1515	1536	1501	1487
Обучение на дому	16	16	24	20
Классы КРО	34	29	29	25

Обучение детей на дому осуществлялось по общеобразовательной программе, коррекционно-развивающей программе VII вида, адаптированной программе VIII вида в 4 образовательных учреждениях (Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Верховская средняя общеобразовательная школа №2», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа», Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Туровская основная общеобразовательная школа»).

В МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1» функционировали 3 класса коррекционно-развивающего обучения: 1 класс, 4 класс, 7 класс.

В МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», работал логопедический пункт, в котором занималось 52 ребенка. В МБОУ «Русско-Бродская СОШ» - логопедический кабинет, в котором занималось 17 детей.

В Верховском районе сформирована система оценки качества образования. Это промежуточная аттестация, государственная итоговая аттестация, всероссийские проверочные работы, национальные исследования качества образования, региональные исследования качества образования.

В 2019 году ВПР в 4-х, 5-х и 6-х классах прошли в штатном режиме, в 7-х и 11-х классах — в режиме апробации.

Цель проведения всероссийских проверочных работ - мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня подготовки и определение качества образования учащихся, развитие единого образовательного пространства в РФ.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

По итогам проверочных работ выявлены проблемные зоны как школ и классов в целом, так и отдельных обучающихся. Педагогам было рекомендовано спланировать индивидуальную работу. Было скорректировано содержание школьного тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях.

В феврале 2019 года проведено мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся 7 классов по математике с использованием информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа».

В апреле 2019 года обучающиеся 11 классов писали всероссийские проверочные работы по двум предметам, которые не вошли в число выбранных для участия в едином государственном экзамене.

В целом можно сделать вывод, что учащиеся продемонстрировали стабильную динамику знаний по предметам, которые диагностируются Всероссийскими проверочными работами.

В 1 классах проведено исследование уровня готовности к обучению в начальной школе, которое проводилось с целью получения информации об уровне готовности первоклассников к школьному обучению, в котором участвовали 154 первоклассник и 15 учителей из 11 школ района. Исследование позволило выявить детей, которые в первую очередь нуждаются во внимании и помощи педагога-психолога. Родителям, чьи дети, показали

неблагополучие в результате этого обследования, было рекомендовано пройти школьную ПМПк.

Изучение общей ситуации по школам позволило педагогам выявить и понять, какие обстоятельства своей новой жизни дети воспринимают как пугающие, стрессовые. Педагогам рекомендовано давать этим детям больше поддержки, демонстрировать веру в их возможности.

В 2018-2019 учебном году проведено мониторинговое исследование уровня подготовки обучающихся 8, 9 классов по литературе с использованием информационной системы образовательных услуг «Виртуальная школа», Результаты и отчеты сформированы в личных кабинетах общеобразовательных организаций в информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа».

***Государственная итоговая аттестация выпускников Верховского района по программам основного общего образования в 2019 году.***

В 2018-2019 учебном году государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования (далее - ГИА-9) в Верховском районе проходила в форме основного государственного экзамена (далее – ОГЭ) и в форме государственного выпускного экзамена (далее - ГВЭ).

В 2019 году количество обязательных для сдачи экзаменов составило 4: два экзамена по обязательным предметам (русский язык и математика) и два экзамена по выбору участника (физика, химия, информатика и ИКТ, литература, география, биология, история, обществознание, иностранные языки).

Для проведения ГИА-9 в районе был организован три пункта приема экзаменов для 156 участников ППЭ ОГЭ и ГВЭ (ОГЭ – 140 человек и ГВЭ - 14 человек, ППЭ ОГЭ на дому (1 человек), ППЭ ГВЭ на дому (1 человек).

### Количество участников ГИА-9 по образовательным предметам



Наличие профессиональных педагогических кадров в системе образования Верховского района позволило 98% участников ГИА – 9 успешно справиться с заданиями контрольно-измерительных материалов, что на 2% выше показателя прошлого учебного года.

#### Основные результаты ГИА в 2019 году

Общеобразовательный предмет	Количество участников ОГЭ	Количество участников, получивших «2»	% получивших «2»	Количество участников, получивших «5»	% получивших «5»
Русский язык	141	4	3%	34	24%
Математика	141	34	24%	27	19%
Информатика и ИКТ	11	0	0%	6	67%
Литература	4	0	0%	0	0%
География	57	12	21%	6	10,5%
Обществознание	100	8	8%	7	7%
История	4	0	0%	1	25%
Биология	49	0	0%	6	12%
Химия	20	1	5%	6	30%
Физика	27	4	15%	3	11%
Английский язык	4	0	0%	4	100%

Участники, получившие неудовлетворительные результаты в основной период ГИА – 9 имели возможность передачи в дополнительные сентябрьские сроки.

Тем не менее 2 выпускника Верховской средней школы № 1 не получили аттестаты об основном общем образовании, что составило 1% от общего числа выпускников 2019 года

В основной и дополнительный период ГИА – 9 в конфликтную комиссию не было подано апелляций о несогласии с выставленными баллами.

*Результаты государственной итоговой аттестации выпускников  
основного общего образования за последние 5 лет*

Учебный год	Всего выпускников	В форме ГВЭ	Получили аттестаты	Получили аттестаты с отличием	
2014 -2015	153	4	153	5	3,3%
2015-2016	147	2	147	22	15%
2016-2017	148	6	148	6	4%
2017-2018	125	6	125	2	1,6%
2018-2019	156	15	154	11	7%

В 2018-2019 учебном году увеличилось количество выпускников, получивших аттестаты с отличием на 5,4%.

***Государственная итоговая аттестация выпускников Верховского района по программам среднего общего образования.***

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования в Верховском районе проходила в форме ЕГЭ.

Обязательным условием допуска к ГИА в 2019 году, как и в предыдущие годы, являлся положительный результат по итоговому сочинению. Все выпускники нашего района успешно справились с написанием итогового сочинения.

В 2019 году был задействован 1 ППЭ на базе ВСШ № 1, который был оснащен металлодетектором, камерами видеонаблюдения, применялись подаватели сигналов мобильной связи, технология «Печать КИМ в аудиториях» и технологии перевода бланков ответов участников ЕГЭ в электронный вид в штабе ППЭ.

С целью обеспечения объективности и открытости процедуры проведения ЕГЭ на территории района Ситуационным центром ГЭК Орловской области второй год проводился мониторинг проведения экзаменов в аудиториях ППЭ. Аккредитованные региональные и муниципальные общественные наблюдатели контролировали ход экзаменов, кроме того мониторинг проводился в ходе online видеонаблюдения. Второй год в штабе отслеживались «метки» нарушений хода ЕГЭ, при получении которых необходимо было немедленно проанализировать ситуацию и принять решение. Следует сказать, что достойный уровень организации, профессионализм руководителя ППЭ, всех работников ППЭ, позволили избежать конфликтных ситуаций в ППЭ, «меток» зафиксировано не было.

В Верховском районе ЕГЭ проводился по 11 общеобразовательным предметам, информатику и ИКТ, устную часть немецкого и английского языков выпускники сдавали в ППЭ города Ливны. Традиционно более востребованными остаются обществознание (38 чел), физика (25 чел), история(14).

*Количество участников ЕГЭ по общеобразовательным предметам*



**Информация о результатах ЕГЭ в Верховском районе в 2019 году**

ОО	Количество участников ЕГЭ	Количество участников, набравших 70 баллов и более	Доля участников, набравших 70 баллов и более	Количество 100-балльников	Доля 100-балльников	Доля не преодолевших минимального порога, %
Русский язык	61	21	34%	1	1,6%	0%
Математика профильная	40	5	12,5%	0	0%	0%
Физика	15	0	0%	0	0%	6,6% (1 чел)
Химия	7	3	43%	0	0%	14% (1 чел)
Информатика и ИКТ	3	0	0%	0	0%	33% (1 чел)
Биология	9	2	22%	0	0%	33% (3 чел)
История	14	1	7%	1	7%	0%
География	1	0	0%	0	0%	0%
Английский язык	2	1	50%	0	0%	0%
Обществознание	38	1	2,6%	0	0%	29% (11 чел)
Литература	4	3	75%	0	0%	0%
Математика базовая	21	«5» - 6	28,5%	«4» - 8	38%	0%

Выпускнице МБОУ Мочильская СОШ, получившей неудовлетворительный результат в основной период ГИА – 11, была предоставлена возможность пересдачи в дополнительные сентябрьские сроки.

Таким образом, все выпускники Верховского района в 2019 году получили аттестаты о среднем общем образовании.

В основной и дополнительный период ГИА – 11 в конфликтную комиссию не было подано апелляций о несогласии с выставленными баллами.

***Результаты государственной итоговой аттестации выпускников среднего общего образования за последние 5 лет***

Учебный год	Всего выпускников	В форме ГВЭ	Получили аттестаты	Награждены медалью «За особые успехи в учении»
2014-2015	72	-	71	8
2015-2016	50	1	50	3
2016-2017	62	-	62	5
2017-2018	76	-	76	16
2018-2019	61	-	61	5

Важной задачей школ является создание условий пребывания детей, которые гарантировали бы им сохранение здоровья. В первую очередь здесь важно обеспечение школьников горячим питанием. 100% детей обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 40 рублей на 1 обучающегося в день, из них 20 рублей в день на 1 обучающегося за счет средств местного бюджета и дополнительно 20 рублей в день на 1 обучающегося за счет субсидий из областного бюджета. На эти цели использовано из местного бюджета 4143086 рублей, из областного бюджета - 3521527 рублей.

Обучающиеся имеют право на предоставление условий для обучения с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья. 23% школ имеют логопедический кабинет, 69,2%-физкультурные залы.

В рамках реализации государственной программы Орловской области «Реализация наказов избирателей депутатам Орловского областного Совета народных депутатов организации нашего района получили 1млн791 тыс. рублей. Они были направлены на ремонт спортзала в МБОУ «Верховская СОШ№2», ремонт системы отопления в МДУДО «Верховская ДЮСШ», приобретение спортивного инвентаря в МБДОУ «Детский сад №2 п. Верховье», оборудования и мягкого инвентаря для МБДОУ «Русско-Бродский

детский сад №1», оргтехники и ремонт электропроводки МБУДО «Верховская художественная школа».

В рамках корпоративной благотворительной программы развития школьного образования Публичного акционерного общества «Транснефть» в МБОУ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1» отремонтированы кабинеты физики, химии, 3 кабинета математики, кабинет русского языка, в МБОУ «Верховская СОШ№2» - кабинеты химии, физики, математики. В каждую из вышеуказанных общеобразовательных школ произведена поставка цифрового, лабораторного, демонстрационного учебного оборудования и мебели на сумму 6млн780 тыс. рублей и на 5млн923 тысячи рублей соответственно. Это позволило реализовать одну из главных задач сегодня – обеспечение современных условий и качественного образования подрастающего поколения, развитие детского спорта в образовательных организациях района.

На организацию различных форм отдыха и оздоровления детей Верховского района в 2019 году было израсходовано 645 тысяч рублей.

Состояние здоровья детей связано с вопросами безопасности их пребывания в образовательной организации. Все школы имеют «тревожную кнопку», дымовые извещатели, 7,14% - видеонаблюдение. В районе нет школ, находящихся в аварийном состоянии или требующих капитального ремонта.

Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на 1 обучающегося- увеличился с 101593 руб. в 2018году до 104323 рублей в 2019 году. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций - 0,41%.

## 2.4. Дополнительное образование

Система дополнительного образования представлена тремя образовательными организациями дополнительного образования (МБУДО «Верховская детско-юношеская спортивная школа», МБУ ДО «Верховская детская художественная школа», МБУ ДО «Верховская детская музыкальная школа»), подведомственными Управлению образования администрации Верховского района, 3 общеобразовательными организациями, имеющими лицензии на осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам. МБУ ДО «Верховская ДЮСШ» имеет филиал на базе МБОУ «Русско-Бродская СОШ», МБУ ДО «Верховская детская музыкальная школа» - в МБОУ «Русско-Бродский детский сад №1». В учреждениях дополнительного образования занимались 601 ребенок.

Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными общеобразовательными программами, реализуемыми в организациях дополнительного образования составил в 41%. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в области искусств по общеразвивающим программам составила 59%, в области физической культуры по общеразвивающим программам – 41% .

Использование дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в системе дополнительного образования не предусмотрено.

Платные образовательные услуги не оказываются.

Важнейшим условием повышения доступности, обновления содержания и повышения качества программ дополнительного образования является развитие кадрового потенциала системы.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации в 2019 г составил 96% .

Отмечается общая тенденция увеличения доли педагогов дополнительного образования моложе 35 лет (с 12% - в 2018г до 25% - 2019 г).

Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося составляет 1,8 кв.м. Показатели обеспеченности организаций дополнительного образования водопроводом, центральным отоплением, канализацией в общем числе образовательных организаций дополнительного образования остался на прежнем уровне и составил 100%.

Общий объём финансовых средств, поступивших в организации дополнительного образования в расчёте на 1 обучающегося составил в 2019 году 28786 руб., что превышает соответствующий показатель в 2018 году (25439руб.)

Материально - техническое обеспечение в части реализации программ дополнительного образования соответствует нормативным требованиям.

В дополнительном образовании решаются задачи выявления и развития творческого потенциала одарённых детей.

В 2019 году в районе проведено 14 творческих конкурсов различной направленности, в которых 223 дошкольника и школьника стали победителями и призёрами. Самое активное участие в них принимали воспитанники Муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждений «Детский сад №1 п. Верховье», «Детский сад №2 п. Верховье», «Русско-Бродский детский сад №1», «Мичуринский детский сад», учащиеся Муниципальных бюджетных общеобразовательных школ «Верховская средняя общеобразовательная школа №1», «Верховская средняя общеобразовательная школа №2», «Русско-Бродская средняя общеобразовательная школа», «Нижне-Жерновская средняя общеобразовательная школа», «Скородненская средняя общеобразовательная школа», «Троицкая средняя общеобразовательная школа», «Синковская основная общеобразовательная школа», «Теляженская основная общеобразовательная школа», «Васильевская основная общеобразовательная школа». 3 учащихся МБУ ДО «Верховская ДМШ»

приняли участие в областном конкурсе юных исполнителей на народных инструментах «Ступени мастерства», приуроченного к 70-летию композитора, Заслуженного деятеля искусств РСФСР Е.П. Дербенко и были награждены дипломами и грамотами.

Учащиеся МБУДО «Верховская художественная школа» принимали участие в нескольких международных конкурсах и получали дипломы победителей первой и второй степени. В областном конкурсе детского и семейного творчества «Золотой луч моего детства» 5 воспитанников были также награждены памятными подарками и сертификатами.

Воспитанники МБУ ДО «Верховская ДЮСШ» принимали участие во всех региональных соревнованиях, которые проходят в г. Орле, входят в состав сборной команды области и представляют ее в соревнованиях ЦФО, в которых также занимают призовые места.

### **3. Выводы и заключения.**

Приоритеты государственной, муниципальной образовательной политики, определённые Федеральным законом от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012года №595 «О мероприятиях по реализации государственной политики в области образования и науки», Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 15 мая 2013г. №792-р, Законом Орловской области от 6 сентября 2013 года №1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программой Орловской области «Образование в Орловской области (2013-2020 годы)», утверждённой постановлением Правительства Орловской области от 28 декабря 2012г. №500, получили практическое воплощение.

В целом, по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования в 2019 году успешно функционировала в

режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования:

- в районе проводится целенаправленная работа по модернизации всех уровней системы образования в соответствии с основными векторами государственной политики в сфере образования, с учётом особенностей социально-экономического развития, демографических процессов;
- обеспечиваются государственные гарантии доступности образования всех уровней;
- ведётся планомерная работа по созданию необходимых условий для проведения образовательного процесса на современном уровне, в связи с чем отмечается позитивная динамика в достижении качества образования;
- обеспечиваются безопасное функционирование учреждений образования, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- обеспечена 100% доступность дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет.
- планомерно реализуются требования ФГОС ОО, выявление и поддержка одаренных детей и совершенствование условий для профессионального развития педагогов.

В рамках этих направлений образовательные организации района успешно решают такие первоочередные задачи, как обеспечение преемственности всех уровней образования при переходе на федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и общего образования; повышение качества воспитательной работы и дополнительного образования в образовательных организациях.

Работа по развитию системы образования Верховского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», в государственных программах «Развитие образование в Российской Федерации», «Развитие образования в Орловской области».

**Основной целью** развития системы образования Верховского района на 2019год является обеспечение устойчивого функционирования и развития муниципальной системы образования в организационных и нормативно-правовых условиях, определённых Федеральным законом от 29.12.2012г. №273 « Об образовании в Российской Федерации».

### **Основные направления развития системы общего образования Верховского района**

1. Создание качественных условий для обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного общего и дополнительного образования;
2. реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей традиционные нравственные ценности, уважающей культуру и традиции народов России;
3. обновление содержания и методов обучения дополнительного образования детей, обеспечение вариативности дополнительных общеразвивающих программ; развитие кадрового потенциала и модернизации инфраструктуры дополнительного образования детей;
4. совершенствование работы по поддержке одарённых детей и талантливой молодёжи;
5. привлечение молодых специалистов в сферу образования, в том числе для работы в сельской местности;
6. продолжение реализации мероприятий, направленных на создание и совершенствование условий для внедрения и реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного и общего образования;
7. создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья;

8. совершенствование системы работы по формированию здоровьесберегающей среды, культуры здоровья воспитанников и обучающихся;
9. обеспечивать условия, гарантирующие защиту прав личности, психологический комфорт и безопасность участников образовательного процесса;
10. обеспечение прозрачности и открытости деятельности образовательных учреждений.
11. Совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## II. ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки
1. Общие сведения	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	88%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	55%
в возрасте от 3 до 7 лет	100%
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	51,7%
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	20,3%
в возрасте от 3 до 7 лет	76,6%

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0%
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	0%
семейные дошкольные группы	0%
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0%
в режиме круглосуточного пребывания;	0%
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0%
группы общеразвивающей направленности;	76%
группы оздоровительной направленности;	0%
группы комбинированной направленности;	24%

группы по присмотру и уходу за детьми	0%
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	9 человек
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	79 %
старшие воспитатели;	4,8%
музыкальные руководители;	4,8%
инструкторы по физической культуре;	4,8%
учителя – логопеды;	3%
педагоги – психологи;	3%
социальные педагоги;	0%
педагоги – организаторы;	0%
педагоги дополнительного образования	0%
1.1.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	86%
1.4 Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для	10,7кв. м

нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50%
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	3,7.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,6%
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,4%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0,01%
с нарушением интеллекта;	0%
с задержкой психического развития;	0%

с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом ;	0%
другого профиля	0,01%
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	
группы комбинированной направленности.	
1.5.4. Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0%
с нарушениями слуха;	0%
с нарушениями речи;	0%
с нарушениями зрения;	0%
с нарушениями интеллекта;	0%
с задержкой психического развития ;	0%
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	0%
другого профиля.	0%
Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0%
с туберкулезной интоксикацией;	0%
часто болеющих;	0%
группы комбинированной направленности.	0%
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	100%

образования, присмотр и уход за детьми.	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	25%
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0%
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	66%
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0%
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	96,956 руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	0%
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет).	98%
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	98,6%
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	42,3%
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	11 человек
основное общее образование (5-9 классы);	11 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы)	9 человек
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации.	100%

<p>2.1.6. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) &lt;*&gt;</p>	28,9%
<p>2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	
<p>2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения</p>	100%
<p>2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования</p>	0%
<p>2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования</p>	0%
<p>2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).</p>	0%
<p>2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня</p>	

заработной платы педагогических работников.	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	7
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3,3 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	92%
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	52,4%
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	

всего;	18,2%
из них в штате;	18,2%
педагогов – психологов:	
всего;	81,8%
из них в штате;	81,8%
учителей – логопедов:	
всего;	54,5%
из них в штате	54,5%
учителей-дефектологов	
всего;	45,5%
из них в штате.	45,5%
2.4. Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	15,8
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	100%
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций.	
всего;	23.
имеющих доступ к сети «Интернет».	8
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет - соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>.	7,7%
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующий электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций.	100%
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными	

возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций.	38,5%
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0%
из них инвалидов, детей - инвалидов	0%
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	9,2%
из них инвалидов, детей - инвалидов	1,1%
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	89,7%
из них инвалидов, детей - инвалидов	29,9%
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	48,3%
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	5,75%
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	

всего;	192,6%
учителя-дефектологи;	200%
педагоги-психологи;	225%
учителя-логопеды;	171,4%
социальные педагоги;	88,9%
тьюторы.	0%
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектологи;	27
учителя-логопеды;	17
Педагога-психолога	22
тьютера, ассистента (помощника)	0%
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0%
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	0%
для слабовидящих;	0%
с тяжелыми нарушениями речи;	1,1%
с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	3,4%
с задержкой психического развития	86,2%
с расстройствами аутического спектра	2,3%
со сложными дефектами;	0%
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	7%
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ.	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	100%
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем	23%

числе общеобразовательных организаций.	
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	0%
2.7.Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1.Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0%
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	104,323
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	0,41%
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0%

III Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	41%
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	0%
естественнонаучное;	0%
туристско – краеведческое;	0%
социально – педагогическое	0%
в области искусств:	0%
по общеразвивающим программам	59%
по предпрофессиональным программам	0%
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	41%
по предпрофессиональным программам.	0%
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0%
4.2 Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0%
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей– инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0%

4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0%
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	96%
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	52,2%
внешние совместители	16,7%
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	0%
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.	25%
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей.	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в	

организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования) <*> :	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающихся;	31,6%
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	28,4%
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающихся;	3,2%
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	17,3%
V. Дополнительная информация о системе образования	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <***>	
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	96,1%
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	10,1%
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	11,2%
Объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	3,6%
политические молодежные общественные объединения	1,8%

Начальник  
образования,  
политики, физической культуры  
и спорта администрации  
Верховского района

Управления  
молодёжной

Г. И. Бирюкова