

Итоговый отчет

о

результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Дмитровского района 2019 год

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Дмитровский район»:

Дмитровский район образован в 1928 году. Центр района – город Дмитровск. Расположен на юго - западе Орловской области. Площадь района составляет 1249,8 кв. км, из них более 60 % - земли сельскохозяйственного назначения, 25 тысяч гектар занято лесными угодьями. Плотность населения – 8 чел./кв.км. На территории района расположено 128 населенных пунктов, из которых 127 - сельские. Они объединены в 13 муниципальных образований: 12 сельских и 1 городское поселение. Численность населения на 01.01.2019 года составила 9 998 человек. В городских условиях (город Дмитровск) проживают 50,41 % населения района. Число жителей на 1 кв.км. – 8. Демографическая ситуация: численность детского населения.

Среднегодовая численность постоянного населения снижается из-за естественной убыли населения. Показатель смертности ежегодно увеличивается.

Дмитровский район имеет сеть ОО, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, в том числе - 9 общеобразовательных учреждений, 3 учреждения дополнительного образования, 2 муниципальных детских сада, центр сопровождения детей, нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Анализ состояния системы образования и перспектив развития системы образования был проведен органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, которым является отдел образования Дмитровского района Орловской области (начальник отдела образования Дмитровского района Орловской области Сорокин Сергей Викторович, тел. 2-14-61).

При проведении анализа состояния системы образования и перспектив ее развития использовались показатели мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2017 года №129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657», от 22 сентября 2017 года «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», использовались также результаты опросов, анализ документов, отчетная документация образовательных учреждений, размещенная на сайтах учреждений образования, данные статистических отчетов учреждений образования, результаты государственной итоговой аттестации.

В Дмитровском районе принята и действует муниципальная программа

«Образование в Дмитровском районе Орловской области» (2017-2019 годы).

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Муниципальная сфера образования в 2019 году функционировала в правовом поле Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная система образования в 2019 году была представлена 9 общеобразовательными учреждениями, из которых - 6 средних общеобразовательных школ, 3 – общеобразовательных основных школы, 2 дошкольными учреждениями, 3 учреждениями дополнительного образования, 1 центром психолого – педагогической и медико - социальной помощи детям, на базе которого работает психолого – медико - педагогическая комиссия, определяющая образовательный маршрут ребенка. В МБОУ Лубянская СОШ функционировала дошкольная группа с количеством воспитанников - 18 человек.

Количество учащихся ОО уменьшилось по сравнению с 2018 годом на 18 человек и составило 946 учеников; в дошкольных учреждениях – 301 воспитанник, в учреждениях дополнительного образования занималось 780 детей.

Контингент обучающихся в муниципальных ОО ежегодно продолжает уменьшаться. По итогам комплектования 1 учреждение образования (МБОУ СОШ № 2 г. Дмитровска им. А. М. Дорохова) имеет контингент обучающихся свыше 400 человек, 1 учреждение образования (МБОУ СОШ № 1 г. Дмитровска) имеет контингент обучающихся свыше 300 человек, при этом самая маленькая наполняемость - в МБОУ Бородинская СОШ - 9 учеников.

В целях обеспечения доступности и вариативности образования, удовлетворения образовательных запросов родителей и учеников в 2019 году открыт класс с углубленным изучением отдельных предметов МБОУ Домаховская СОШ, в 4-х школах обучение девяти детей – инвалидов, детей с ОВЗ осуществлялось на дому по индивидуальному учебному плану.

В 3 ОО в рамках государственной программы «Доступная среда» созданы условия для обучения детей, имеющих ограничения в здоровье. Здесь установлены пандусы, расширены дверные проемы, оборудованы учебные места, выполнена специальная разметка для слабовидящих детей.

Участником программы «Доступная среда» стал детский сад комбинированного вида «Колокольчик», в котором есть дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата. В данном детском саду функционирует группа круглосуточного пребывания детей.

По состоянию на 31 декабря 2019 года все нуждающиеся дети были обеспечены местами в детских садах.

На обучение по новым федеральным государственным стандартам переведены все учащиеся 1-10-х классов. В целом на новые стандарты образования переведены 96,4 % всех обучающихся (в 2018 году было 92,2 %).

Все школьники обеспечены бесплатным горячим питанием.

Качество предоставляемых образовательных услуг подтверждается достигнутыми результатами. 57 детей закончили учебный год на «отлично», 314 – на

«4» и «5». Общее количество выпускников 9-х классов, получивших аттестаты об основном общем образовании, с учётом результатов сентябрьского периода составило 105 человек, или 100 %, 5 выпускников получили аттестаты с отличием.

38 выпускников 11-х классов обучались в 4-х средних школах района: МБОУ СОШ № 1 г. Дмитровска, МБОУ СОШ № 2 г. Дмитровска им. А. М. Дорохова, МБОУ Столбищенская СОШ, МБОУ Лубянская СОШ. Все они получили аттестаты о среднем общем образовании.

Результаты по предметам, сдаваемым выпускниками 11 класса:

В 2018/2019 учебном году высокобалльников в школах района было 2 человека, они получили высокие результаты по русскому языку - 2, 1 – литература.

Стабильным осталось количество выпускников, награжденных медалями «За особые успехи в учении»: 2018 год - 5, 2019 год – 5.

Педагогические коллективы особое внимание уделяют работе с одаренными детьми. В 2019 году призером регионального этапа олимпиады школьников по ОБЖ стал обучающийся 9 класса МБОУ СОШ № 2 г. Дмитровска им. А. М. Дорохова.

В 2019 году 1 обучающийся удостоен стипендии Губернатора Орловской области. Особое место в патриотическом воспитании детей занимает Российское движение школьников. В числе «пилотных» в Российском движении школьников в 2019 году активно участвовали обучающиеся МБОУ СОШ № 2 г. Дмитровска им. А. М. Дорохова».

Новой формой в данном направлении деятельности по праву стало детско - юношеское движение «Юнармия». Первыми юнармейцами стали 25 обучающихся школ г. Дмитровска.

На организацию различных форм отдыха и оздоровления детей из средств бюджета Дмитровского района в 2019 году было израсходовано 896,5 тыс. рублей. В загородных оздоровительных лагерях отдохнули 105 детей, в пришкольных лагерях, организованных на базе 2-х ОО, отдохнули 250 школьников.

В бюджете Дмитровского района на ремонт учреждений образования и подготовку их к отопительному сезону было выделено 2,4 млн. рублей.

По рабочей программе наказов избирателей депутатам в 2019 году на ремонт систем водоснабжения, канализации, освещения ОО, приобретение ростовой мебели, учебных, замену оконных блоков было направлено 1 миллион 260 тысяч рублей. Во всех ОО была организована работа по благоустройству прилегающих территорий.

По результатам приемки учреждений образования Межведомственными комиссиями к новому учебному году приняты все муниципальные ОО.

Средняя заработная плата педагогических работников ОО составила 23 554, 92 рубля, учителей - 23 855, 90 рубля; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 20 975, 37 рубля; средняя заработная плата педагогов дополнительного образования - 24 915, 25 рубля.

Основными задачами в сфере образования в 2019 году являлись выполнение майских Указов Президента РФ, обеспечение условий для функционирования муниципальных образовательных учреждений, в том числе для обучающихся с разными образовательными потребностями, а также для детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление одаренных и талантливых детей в целях поддержания развития их способностей и талантов, повышение доступности

и качества дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами.

3. Выводы и заключения

В целом по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования в 2019 году успешно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	100 %
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	37 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	12,5 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	87,5 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	37 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	12,5%
в возрасте от 3 до 7 лет.	87,5 %

1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	14 чел.
группы общеразвивающей направленности;	17 чел.
группы оздоровительной направленности;	0
группы комбинированной направленности;	13 чел.
семейные дошкольные группы.	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0
в режиме круглосуточного пребывания.	15 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	9,21 %
группы общеразвивающей направленности;	63,4 %
группы оздоровительной направленности;	0

группы комбинированной направленности;	4,4 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	75,5 %
старшие воспитатели;	7 %
музыкальные руководители;	7 %
инструкторы по физической культуре;	3,5 %
учителя-логопеды;	3,5 %
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	0
социальные педагоги;	3,5 %
педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	89 %
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,5 кв.м.
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	4,4 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	4,7 %
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
с нарушениями слуха;	0
с нарушениями речи;	0
с нарушениями зрения;	0
с нарушениями интеллекта;	0
с задержкой психического развития;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
со сложным дефектом;	0
другого профиля	0

группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
с туберкулезной интоксикацией;	0
часто болеющих;	0
группы комбинированной направленности.	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	50 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	66,7 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	33,3 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.<*>	93,8 тысяч рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	0
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,4 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	46,5 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	413 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	460 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	73 чел.
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	9 %

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0,41 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0,41 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,1 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	0
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	100 %

2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность	0
по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов - психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	22 %
из них в штате;	22 %
педагогов-психологов:	
всего;	22 %
из них в штате;	22 %
учителей-логопедов:	
всего;	11 %
из них в штате.	11 %
учителей-дефектологов:	
всего;	0
из них в штате.	0
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	16,5 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	10 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	10 ед.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	22 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	33 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0,5 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,3 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	0,5 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0,3 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	0
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	

всего;	0
учителя-дефектологи;	0
педагоги-психологи;	100 %
учителя-логопеды;	50 %
социальные педагоги;	100 %
тьюторы.	0
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0
учителя-логопеда;	5 чел.
педагога-психолога;	3 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0
для слабослышащих и позднооглохших;	0
для слепых;	0
для слабовидящих;	0
с тяжелыми нарушениями речи;	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
с задержкой психического развития;	20 %
с расстройствами аутистического спектра;	20 %
со сложными дефектами;	0
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	60 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	11 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	89 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	103,4 тыс. рублей
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
II. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	83 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
техническое;	21 %
естественнонаучное;	34 %
туристско-краеведческое;	23 %
социально-педагогическое;	0
в области искусств:	

по общеразвивающим программам;	20 %
по предпрофессиональным программам;	0
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	15%
по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	0,1 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по	0,1%
дополнительным общеобразовательным программам <*>	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	105 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	49 %
внешние совместители.	0

4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско - правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0,2 %
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	40 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	50 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	10 %