

**Итоговый отчет**  
**отдела образования Дмитровского района Орловской области о**  
**результатах анализа состояния и перспектив развития системы**  
**образования за 2020 год**

**I. Вводная часть**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика муниципального образования «Дмитровский район»**

Дмитровский район образован в 1928 году. Центр района – город Дмитровск. Расположен на юго-западе Орловской области. Площадь района составляет 1 249,8 квадратных километров, из них более 60 % – земли сельскохозяйственного назначения, 25 тысяч гектар занято лесными угодьями. Плотность населения – 7,8 чел./кв. км. На территории района расположено 128 населенных пунктов, из которых 127 – сельские. Они объединены в 13 муниципальных образований: 12 сельских и 1 городское поселение. Численность населения на 01.01.2021 года составила 9 753 человека. В городских условиях (город Дмитровск) проживают 4 947 человек, или 50,72 % населения района; сельское население составляет 4 806 человек. Численность детского населения от 0 до 18 лет составляет 1 875 человек. Из них: 0-1 год – 55 человек; 1-3 года – 179 человек; 4-7 лет – 341 человек; 8-14 лет – 862 человека; 15-17 лет – 388 человек.

Среднегодовая численность постоянного населения снижается из-за естественной убыли населения. Показатель смертности ежегодно увеличивается. Естественный прирост составляет – 137.

Дмитровский район имеет сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Анализ состояния системы образования и перспектив развития системы образования был проведен органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования, которым является отдел образования Дмитровского района Орловской области (начальник отдела образования Дмитровского района Орловской области Сорокин Сергей Викторович, тел. 8 (486 61) 2-14-61).

При проведении анализа состояния системы образования и перспектив ее развития использовались показатели мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2017 года № 129 «О внесении изменений в методику расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденную приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года № 657», от 22 сентября 2017 года «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», применялась методика расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ

от 11 июня 2014 № 657 «Об утверждении методики расчета показателей мониторинга системы образования», использовались также результаты опросов, анализ документов, отчетная документация образовательных учреждений, размещенная на сайтах учреждений образования, данные статистических отчетов учреждений образования, результаты государственной итоговой аттестации.

В Дмитровском районе принята и действует муниципальная программа «Образование в Дмитровском районе» на 2020-2022 годы».

## **2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования Дмитровского района**

Муниципальная сфера образования в 2020 году функционировала в правовом поле Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Она представлена 9 общеобразовательными учреждениями, из которых – 6 средних общеобразовательных школ, 3 – общеобразовательных основных школы, 2 дошкольных учреждения, 3 учреждения дополнительного образования, центром психолого – педагогической и медико – социальной помощи детям, на базе которого работает психолого – медико-педагогическая комиссия, определяющая образовательный маршрут ребенка. В МБОУ «Лубянская СОШ» функционировала дошкольная группа с количеством воспитанников 18 человек.

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Услуги дошкольного образования предоставляют детский сад комбинированного вида «Колокольчик», детский сад «Колобок», дошкольная группа при МБОУ «Лубянская СОШ». В районе функционирует 13 групп общеразвивающей направленности, 1 логопедическая группа, 1 группа с круглосуточным пребыванием детей при МБУДО « Д/с «Колокольчик». Всего воспитанников-дошкольников в образовательных организациях 324 (13 групп – МБДОУ «Д/с «Колокольчик», «Д/с «Колобок» – 1 разновозрастная группа, 1 разновозрастная группа при МБОУ «Лубянская СОШ»).

Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %, в том числе для детей в возрасте от полутора до семи лет. На территории района отсутствует очередность на предоставление мест в дошкольную образовательную организацию.

Охват детей дошкольным образованием составляет 42 %.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС. Приоритетным направлением в деятельности дошкольных образовательных организаций является охрана и укрепление здоровья детей, физическое, нравственное воспитание. Дошкольные образовательные организации имеют сайт, функционирует автоматизированная информационная система «Виртуальная школа».

Численность педагогических работников дошкольной образовательной организации составляет 24 человека. За 2020 год среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, составила 22 763,83 руб.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 0,4 %. На основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» продолжена реализация ФГОС ДО.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Контингент обучающихся в муниципальных общеобразовательных учреждениях ежегодно продолжает уменьшаться. По итогам комплектования одно учреждение образования (МБОУ «СОШ № 2 г. Дмитровска им. А. М. Дорохова») имеет контингент обучающихся свыше 400 человек, одно учреждение образования (МБОУ «СОШ № 1 г. Дмитровска») имеет контингент обучающихся около 300 человек, при этом самая маленькая наполняемость в МБОУ «Малобобровская ООШ», МБОУ «Бородинская СОШ» – 9 учеников.

В школах г. Дмитровска сформированы 8 групп продлённого дня: МБОУ «СОШ № 2 г. Дмитровска им. А. М. Дорохова» – 4 группы с количеством воспитанников 100 человек, МБОУ «СОШ № 1 г. Дмитровска» – 4 группы с количеством воспитанников 101 человек.

За период 2020 года своевременно и в полном объеме выплачивалась заработная плата и денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, другим категориям работников образовательных организаций района, организовано двухразовое полноценное питание школьников, обеспечена возможность получения качественного и доступного образования. С 1 сентября 2020 года педагогическим работникам общеобразовательных организаций установлена выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в размере 5 000 рублей за счет средств федерального бюджета.

В общеобразовательных организациях Дмитровского района на 01.06.2020 года численность обучающихся составила 945 человек (в 2018/2019 учебном году на 12 детей было больше). В течение учебного года прибыли 34 школьника, выбыли 35.

В 2020 году в связи с особенностями завершения учебного года был издан приказ Министерства Просвещения РФ «Об особенностях выдачи медали «За особые успехи в учении» в 2020 году», на основании которого медалью награждены выпускники, получившие итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам. Выпускников, окончивших среднюю школу с золотой медалью, в районе 7 человек.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или

среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) – 100 %. Удельный вес численности обучающихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций – 100 %. Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных организаций – 13 %. С 1 сентября 2020 года по ФГОС общего образования обучаются школьники 1-11-х классов (100 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций). Продолжено поэтапное введение Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детей с умственной отсталостью. В отчетном периоде в 9 общеобразовательных организациях Дмитровского района по адаптированным образовательным программам обучалось 12 детей из МБОУ «СОШ № 1 г. Дмитровска» (2 чел.), МБОУ «СОШ № 2 г. Дмитровска им. А. М. Дорохова» (2 чел.), МБОУ «Домаховская СОШ» (1 чел.), МБОУ «Долбенкинская ООШ» (2 чел.), МБОУ «Хальзевская ООШ» (5 чел.). Из них: 34 дети-инвалиды, 3 детей обучаются на дому.

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков, в 2020 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию мест, обновлению материально-технической базы с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе МБОУ «Лубянская СОШ», МБОУ «Столбищенская СОШ» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

По состоянию на 01.01.2020 года общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляла 134 человека, из них учителей – 119 человек. Средний возраст педагогических работников – 51 год. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций – 4,6 %. Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования, за отчетный год составила – 25 969,54 руб. Для системы образования района остается актуальной проблема старения учительских кадров. Доля учителей пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях района в 2020 году составила 23 %. Одним из главных механизмов независимой оценки качества знаний является проведение государственной итоговой аттестации.

Основной государственный экзамен (ОГЭ) и единый государственный экзамен (ЕГЭ) представляют собой форму объективной оценки качества подготовки выпускников 9 и 11 классов. Аттестаты об основном общем образовании выданы 86 выпускникам 9 класса. Аттестаты о среднем общем образовании получили 34 выпускника 11 класса.

Мерой социальной поддержки обучающихся является обеспечение бесплатным качественным 2-х разовым горячим питанием, которым охвачено 100 % обучающихся школ. В 2020 году изменилось финансирование питания обучающихся начального общего образования. Оно осуществляется из федерального бюджета, стоимость детодня составила 78,09 рублей. Обучающиеся 5-11 классов получают горячее питание согласно имеющемуся Соглашению долевого финансирования из областного и муниципального бюджета на сумму 40 рублей.

Сохранение здоровья – обязательный элемент организации работы общеобразовательных организаций района. Одним из условий успешности обучающихся является здоровьесберегающая среда. В общеобразовательных организациях района работают 11 учителей физической культуры, из них 100 % имеют первую квалификационную категорию. В общеобразовательных организациях созданы условия для организации физического воспитания, а также досуговой деятельности спортивной направленности: имеются 8 спортивных залов (89 %), 9 спортивных площадок (100 %).

В рамках работы с одаренными детьми в районе используется нормативно-правовое регулирование работы с одаренными детьми, осуществляется конкурсная поддержка одаренных детей и педагогов, работающих с ними, создание условий для работы с данной категорией детей. Проводятся предметные олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), проектная и исследовательская деятельность. Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников: школьный этап: всего обучающихся 5-11 классов – 544, приняли участие 370 чел. (или 68 %), в том числе 4 ребёнка с ОВЗ. Из них 25 стали победителями, 75 – призерами. Муниципальный этап: приняли участие 47 обучающихся, в том числе 2 школьника с ОВЗ; из них: 4 победителя и 9 призеров; в региональном этапе приняли участие 7 обучающихся. Школьный этап олимпиады проводился по русскому языку и математике среди обучающихся 4 классов. В нём приняли участие 44 ребёнка, победителями стали 2, призёрами – 13 человек.

В отчетном периоде продолжено улучшение материально-технического обеспечения школьных зданий, увеличилась доля общеобразовательных организаций, соответствующих современным требованиям. В текущем 2020 году для улучшения школьной инфраструктуры и подготовку зданий к новому учебному году и отопительному сезону израсходовано 2 424,0 тыс. руб. Для ремонта помещений под Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в МБОУ «Столбищенская СОШ» из районного бюджета выделено 190 тыс. рублей, в МБОУ «Лубянская СОШ» – 130 тыс. рублей. В рамках реализации проекта «Народный бюджет» для ремонта фасада здания начальных классов МБОУ «СОШ № 2 г. Дмитровска им. А. М. Дорохова» израсходовано 1 509,6 тыс. рублей из муниципального бюджета, на текущий ремонт пищеблока и кабинетов – 308,345 тыс. рублей. По результатам приемки учреждений образования Межведомственными комиссиями к новому учебному году приняты все муниципальные образовательные учреждения.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Система дополнительного образования района представлена тремя образовательными учреждениями дополнительного образования: МБУ ДО «Дом детского творчества», МБУ ДО «Центр «Мечта», МБУ ДО «Дмитровская ДШИ». В них работает 31 педагогических работников, 24 – основных, 7 – совместителей. В учреждениях дополнительного образования обучалось 823 воспитанника. Интеграция программ общего и дополнительного образования детей позволила повысить в 2020 году показатель по охвату детей от 5 до 18 лет услугами дополнительного образования до 84,3 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования за отчетный год составила – 23 108,48 руб. В 2020 году в МБУ ДО «Дом детского творчества» продолжена системная целенаправленная работа по развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся и подростков, выявлению талантливых детей, совершенствованию их мастерства.

В Доме детского творчества работало 9 педагогов дополнительного образования. 4 педагога имеют первую квалификационную категорию, 5 – высшую. Свою работу Дом детского творчества организует по пяти направлениям: социально-гуманитарное, художественное, техническое, естественнонаучное и краеведческое. В 28 объединениях по интересам занимались 303 обучающихся.

В рамках реализации «Концепции дополнительного образования» продолжается работа с одаренными детьми по индивидуальным образовательным маршрутам (педагоги Архарова Н. И., Шаршунов А. П., Бутикова И. В., Королева М. В.). Педагоги и обучающиеся Дома детского творчества приняли участие в конкурсах различного уровня.

Обучающиеся объединения «Судомоделирование» стали победителями и призерами областных конкурсов-выставок «Орловская палитра» и «Дети, техника, творчество» (рук. Шаршунов А. П.). Работа обучающегося объединения Иванова Никиты единственная в области стала финалистом Всероссийского конкурса «Наследники традиций».

Обучающиеся театрального объединения «Маскарация» под руководством педагога Архаровой Н. И. приняли участие в областных конкурсах. Румянцева Алина стала победителем областного конкурса «Живая классика». Обучающиеся объединения «Художественное чтение» (рук. Архарова Н. И.) приняли участие в областном конкурсе – фестивале «Весенний калейдоскоп». 16 участников стали победителями и призерами конкурса (14 – Дипломы I-й степени, 2 – Дипломы II-й степени).

Обучающиеся объединений «Дорожный патруль» (рук. Дуева И. А.) стали победителями и призерами областных конкурсов «Праздничная Светофория», «В Новый год по правилам».

В рамках работы районной пионерской организации «Орлята» было проведено 10 районных мероприятий, в которых было задействовано около

1 000 детей и педагогов. Обучающиеся вокального, хореографического, театрального объединений (руководители Львова Е. В. и Мартынцева Л. М., Архарова Н. И.) принимают активное участие в районных концертах и праздниках, фестивалях, конкурсах. Дом детского творчества является центром методической работы в районе. Работа строится на основе запросов и потребностей педагогов, повышения их профессионального роста в рамках проведения семинара-мастерской для методистов по воспитательной работе «Творческий поиск», МО классных руководителей «Воспитать человека».

Основным законодательным актом, регулирующим процесс образования детей с ОВЗ, является Закон № 273-ФЗ «Об образовании» в Российской Федерации. Часть 3 статья 79 и Приказ Министерства просвещения № 196 «Об организации работы по дополнительным общеобразовательным программам» определяет специальные условия для получения без дискриминации качественного образования детей с ОВЗ и их социальной адаптации. Педагоги Бутикова И. В., Мартынцева Л. М. работают над проблемой включения инклюзии в дополнительное образование и проводят занятия с детьми из КОУ ОО «Дмитровская общеобразовательная школа-интернат для обучающихся с ОВЗ».

Контингент воспитанников МБУ ДО «Дмитровская ДШИ» составляет 161 человек.

Педагогический коллектив (включая внешних совместителей) имеет высокий уровень квалификации:

- высшую квалификационную категорию имеют 4 человека (44 %),
- первую квалификационную категорию имеют 6 человек (66 %),
- без категории, соответствие должности – 1 человек (11 %).

ДШИ ведет образовательную деятельность по двум направлениям: музыкальное и художественное.

В отчетный период учащиеся приняли участие в различных онлайн-конкурсах и фестивалях.

По Рабочей программе наказов избирателей депутатам в 2020 году на ремонт освещения образовательных учреждений, приобретение ростовой мебели, приобретения музыкального оборудования, замену оконных блоков, ремонт фасада здания МБОУ «Дмитровская ДШИ» было направлено 1 260 тыс. рублей.

Спортивное направление в общеобразовательных организациях используется и во внеурочной деятельности. За отчетный период в районе действует 38 секций спортивной направленности. Совместно с МБУ ДО «Центр «Мечта» проведены соревнования на первенство школ по мини-футболу, подвижным играм, спортивной гимнастике, спортивному ориентированию, шашкам с охватом 810 обучающихся.

В связи со сложной санитарно-эпидемической обстановкой, связанной с распространением коронавируса, оздоровительная кампания в 2021 году не проводилась.

## **2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи.**

Обучающиеся образовательных организаций в отчетном периоде приняли участие в мероприятиях и конкурсах различных уровней. В целях развития патриотического воспитания подрастающего поколения на территории Дмитровского района создан и действует отряд российского детско-юношеского движения «ЮНАРМИЯ», который насчитывает в своих рядах 55 человек, развивается кадетское движение (МБОУ «СОШ № 2 г. Дмитровска им. А. М. Дорохова» (49 обучающихся), функционирует военно-патриотический клуб «Морпехи», организованный на базе МБОУ «СОШ № 1 г. Дмитровска», созданы краеведческие музеи на базе образовательных организаций. В 2020 году продолжена деятельность местных отрядов Орловского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», созданного в 2019 году, численностью 45 человек. Подростки занимаются благоустройством памятных мест на территории района, шефствуют над воинскими захоронениями. Мероприятия патриотической направленности проводятся в с. Крупышино, которому в 2020 году присвоено почётное звание «Населённый пункт воинской доблести».

## **3. Выводы и заключения**

По результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования в 2020 году успешно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

Перспективами развития системы образования в Дмитровском районе являются:

- повышение качества услуг дошкольного образования;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся,
- совершенствование условий, способствующих социализации и адаптации детей и подростков в современном обществе, их ценностному отношению к духовно-нравственным традициям Отечества;
- обеспечение социально-правовой защиты детства, профилактика безнадзорности и правонарушений;
- обеспечение планомерной работы по улучшению системы комплексной безопасности образовательных организаций с учетом современных требований;
- создание условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования;
- развитие кадрового потенциала системы образования;

– укрепление материально-технической базы образовательных организаций района, улучшение условий их функционирования, в том числе обеспечение безопасных условий образовательной деятельности.

## II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	100 %
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	37 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	12,5 %
	в возрасте от 3 до 7 лет.	87,5 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	12 чел.
	группы общеразвивающей направленности;	25 чел.
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	10 чел.
	семейные дошкольные группы.	0

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0
	в режиме круглосуточного пребывания.	15 чел.
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	9,21 %
	группы общеразвивающей направленности;	63,4 %
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	4,4 %
	группы по присмотру и уходу за детьми.	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	10 чел.
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	75,5 %
	старшие воспитатели;	7 %
	музыкальные руководители;	7 %
	инструкторы по физической культуре;	3,5 %
	учителя-логопеды;	3,5 %
	учителя-дефектологи;	0
	педагоги-психологи;	0
	социальные педагоги;	3,5 %
	педагоги-организаторы;	0
педагоги дополнительного образования.	0	
1.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	95,3 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	9,5 кв.м.
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	50 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0,4 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	4,7 %
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушениями интеллекта;	0
	с задержкой психического развития;	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	со сложным дефектом;	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	группы комбинированной направленности.	0
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0

	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушениями интеллекта;	0
	с задержкой психического развития;	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	со сложным дефектом;	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	группы комбинированной направленности.	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. <*>	93,8 тысяч рублей

1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	0,1
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	100 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	25 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1 - 4 классы);	367 чел.
	основное общее образование (5 - 9 классы);	484 чел.
	среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	60 чел.
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций). <*>	9 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2.2.1.	Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	0
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	3 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	93,75 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0

2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	22 %
	из них в штате;	22 %
	педагогов-психологов:	
	всего;	22 %
	из них в штате;	22 %
	учителей-логопедов:	
	всего;	22 %
	из них в штате.	22 %
	учителей-дефектологов:	
	всего;	0
	из них в штате.	0
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	16,5 кв.м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	10 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет».	10 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	22 %
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	33 %

2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	0
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	2,4 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,4 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	0
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	0
	учителя-дефектологи;	0
	педагоги-психологи;	100 %
	учителя-логопеды;	50 %
	социальные педагоги;	100 %
тьюторы.	0	
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	0
	учителя-логопеда;	5 чел.
	педагога-психолога;	3 чел.
	тьютора, ассистента (помощника).	0
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	0

	для слепых;	0
	для слабовидящих;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития;	66 %
	с расстройствами аутистического спектра;	16 %
	со сложными дефектами;	0
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	18 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	22 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	89 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0
2.8.	Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	103,4 тыс. рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	

2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет) <*>.	84,3 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	21 %
	естественнонаучное;	34 %
	туристско-краеведческое;	23 %
	социально-педагогическое;	0
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам;	20 %
	по предпрофессиональным программам;	0
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам;	15 %
	по предпрофессиональным программам.	0
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	1,5 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,4 %

4.2.3.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,9 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	105 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	49 %
	внешние совместители	0
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0,2 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <*>	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	40 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	50 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0
	улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	10 %