

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ  
о  
результатах анализа состояния  
и перспектив развития муниципальной системы образования  
Должанского района  
2019 год

2020 г.  
пгт. Долгое

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Должанского района .....	3
1. Вводная часть .....	4
2. Основная часть .....	5-9
2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.....	10-12
2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования.....	13-15
2.3. Сведения о развитии дополнительного образования.....	16-17
2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования .....	17-18
2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи .....	18-19
3. Заключение .....	19-20

## **I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **1. Вводная часть**

#### ***1.1. Общая социально-экономическая характеристика Должанского района***

Должанский район расположен в юго-восточной части Орловской области Центрального Федерального округа. Граничит на юге с Курской областью, на востоке - с Липецкой областью, на севере и западе - с Ливенским и Колпнянским районами Орловской области. Административный центр Должанского района - поселок городского типа Долгое, который расположен в 181 км к юго-востоку от областного центра - города Орла. Ближайший крупный город - Ливны. Территория муниципального образования «Должанский район Орловской области» составляет 908,4 кв. км.

По состоянию на 1 января 2020 года численность населения в районе составила 9862 человека, из них 39,17 % или 3863 человека проживает в пгт. Долгое; 60,3 % или 5999 человек проживает в сельской местности. За 2019 год в районе родился 91 ребенок. Коэффициент рождаемости в районе составил 9,9 родившихся на 1000 человек.

Количество населенных пунктов в районе – 79.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Должанского района за 2019 год подготовлен в целях непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития образования района.

Данный отчет формировался на основании показателей мониторинга системы образования, данных публичного доклада о состоянии и результатах деятельности системы образования Должанского района.

Результаты функционирования системы образования, представленные в отчете, позволяют оценить эффективность мер, реализуемых на федеральном, региональном и муниципальном уровне.

Деятельность отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района в 2019 году была направлена на решение вопросов дальнейшего развития системы образования района, на реализацию организационно-управленческих и финансовых механизмов, обеспечивающих доступное качественное образование, а именно:

- интеграцию методов обучения и воспитания, внедрение новых образовательных технологий, влияющих на качество образования;

- отраслевая система оплаты труда и нормативное подушевое финансирование образовательных организаций;

- комплексный мониторинг результативности работы и эффективности использования, материально-технических и кадровых ресурсов образовательных организаций, по итогам которого осуществлялась:

структурная и организационно-правовая реорганизация образовательных организаций, укрепление материально-технического состояния, развитие информационно-образовательной среды;

- реализацию всероссийской, региональной системы оценки качества образования, а также оценки качества на уровне муниципалитета и образовательных организаций;

- обеспечение доступности и качества образования для всех категорий обучающихся;

- повышение социального статуса педагогов.

Благодаря комплексной реализации вышеназванных механизмов удалось достичь значимых эффектов в развитии отрасли образования:

- создать комфортную внутреннюю и внешнюю среду в образовательных организациях через развитие и укрепление материально-технической базы и обеспечение их комплексной безопасности;

- повысить уровень дошкольного образования и создать комфортные условия для всестороннего, гармоничного развития личности воспитанников;

- обеспечить доступность и повышение качества образования для всех категорий обучающихся;

- обеспечить реализацию мероприятий, направленных на развитие системы дополнительного образования и совершенствование работы по поддержке одаренных и талантливых детей;

- добиться целевого расходования, достижения прозрачности и выравнивания бюджетной обеспеченности образовательных организаций;

- выстроить работу по вовлечению в полноценную жизнедеятельность детей и подростков, испытывающих трудности с интеграцией в обществе (детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов несовершеннолетних с девиантным поведением и др.);

- откорректировать содержание и формы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров,

- повышать роль общественных институтов в развитии образовательной системы района;

- расширять открытость и доступность образовательных организаций, формированием объективной оценки результатов деятельности обучающихся и педагогов образовательных организаций.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год публикуется на официальном сайте отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района.

#### Контактная информация

Название: отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Должанского района Орловской области.

Адрес: 303760, Орловская область, Должанский район п. Долгое, улица Октябрьская, 6

Руководитель: Медведева Вера Леонидовна

Телефон: 8 (48672)21187

Почта: dolgrono@ Rambler.ru

## **1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования**

В 2019 году в муниципальной системе образования продолжена реализация муниципальных программ

Муниципальная программа «Развитие образования Должанского района на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 20 июля 2015 года «Об утверждении муниципальной программы «Развитие образования Должанского района на 2016-2020 годы» и представляет собой комплекс мероприятий, направленных на достижение основной цели программы: обеспечение высокого качества образования в Должанском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района.

Реализация в 2019 году мероприятий муниципальной программы в рамках поставленных задач по обеспечению качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение возможностью детей в возрасте от 1,5 до 7 лет получать качественные услуги дошкольного образования;
- обеспечение граждан 7 - 18 лет равным доступом к качественному общему образованию для всех;
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- повышение качества общего образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные цели реализации муниципальной Программы в 2019 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

Муниципальная программа «Обеспечение жильем молодых семей на 2016 - 2020 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 14 августа 2015 года № 269 «Об утверждении муниципальной программы «Обеспечение жильем молодых семей» федеральной целевой программы «Жилище»), направлена на реализацию одного из приоритетных направлений национального проекта «Доступное и комфортное жилье - гражданам России», который предполагает формирование системы оказания государственной поддержки молодым семьям в приобретении жилья или строительстве индивидуального жилого дома.

В ходе реализации Программы в 2019 году улучшила жилищные условия одна многодетная молодая семья. Объем социальной выплаты составил - 708,8 тыс. руб., из них: 491,5 тыс. руб. - средства федерального бюджета; 25,9 тыс. руб. - средства областного бюджета; 191,4 тыс. руб. - средства муниципального бюджета; 428, 1 тыс. руб. - собственные средства участников программы (сертификат на материнский (семейный) капитал). По состоянию

на 01.01.2020 года 29 молодых семей стоят на очереди участников Программы.

Поддержка молодых семей при решении жилищной проблемы является основой стабильных условий жизни для данной наиболее активной части населения, влияет на улучшение демографической ситуации в районе, в связи с этим работа по реализации данной Программы будут продолжена.

Муниципальная программа «Молодежь на 2016-2020 годы» и подпрограмма «Нравственное, патриотическое воспитание и подготовка граждан к военной службе на 2016-2020 годы», направлены на совершенствование работы по развитию гражданской ответственности, духовности, патриотического воспитания граждан.

В 2019 году данная Программа была реализована по следующим направлениям:

- сохранение исторического наследия Орловщины;
- празднование знаменательных дат истории России, Орловского края, Должанского района; развитие нравственной культуры;
- формирование здорового образа жизни.

В отчетном периоде реализацией программы воспользовались 1361 человек.

Муниципальная программа «Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних на 2018-2022 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 12.09.2017 г. №743). Программа направлена на решение задач по комплексному решению проблемы безнадзорности детей и подростков, повышение эффективности профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в социально опасном положении. Общий объем финансирования Программы составляет 100,0 тыс. рублей за счет средств районного бюджета, в том числе по годам: 2018 год – 20,0 тыс. рублей, 2019 год – 20,0 тыс. рублей, 2020 год – 20,0 тыс. рублей, 2021 год – 20,0 тыс. рублей, 2022 год – 20,0 тыс. рублей. Планируемые мероприятия выполнялись в полном объеме, системно, и являлись результатом целенаправленной работы всех заинтересованных служб.

Система реализованных программных мероприятий была направлена на решение следующих задач:

1. Развитие системы ранней профилактики безнадзорности, асоциального и противоправного поведения несовершеннолетних.

В ходе реализации данного направления выявлялись семьи и дети, находящиеся в социально опасном положении, осуществлялся патронаж семей и детей, находящихся в социально опасном положении специалистами учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, была организована индивидуальная работы с несовершеннолетними и их семьями, путем разработки и реализации индивидуальных программ реабилитации и адаптации несовершеннолетних.

На проведение ежегодной межведомственной профилактической операции «Подросток» из средств муниципального бюджета за период 2019 года было израсходовано 5,0 тыс. руб.

2. Развитие новых форм профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации.

Проведены обучающие семинары по профилактике наркомании среди несовершеннолетних и молодежи. На эти цели были запланированы и реализованы 2,0 тыс. руб.

На проведение комплекса оперативно профилактических мероприятий на объектах потребительского рынка с целью выявления торговых точек, осуществляющих реализацию алкогольной и табачной продукции несовершеннолетним из средств районного бюджета было израсходовано 3,0 тыс. руб.

3. Организация и проведение мероприятий, способствующих всестороннему развитию детей.

На организацию систематической работы по выявлению семей, имеющих несовершеннолетних детей, нуждающихся в помощи государства, выявлению фактов жестокости и насилия по отношению к детям, в том числе должностных лиц, допускающих жестокое обращение с детьми, физическое, сексуальное, психологическое насилие над ними из средств районного бюджета было израсходовано 5,0 тыс. руб.

4. Создание условий для организации трудовой занятости, организованного отдыха и оздоровления несовершеннолетних группы социального риска.

В целях профилактики правонарушений несовершеннолетних комиссией по делам несовершеннолетних осуществлялось взаимодействие со службой занятости населения, организована работа по содействию в трудоустройстве на квотируемые рабочие места несовершеннолетних, состоящим на учете в ОМВД России по Должанскому району и комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав администрации района, в том числе условно-осужденным, окончившим специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа, освобожденным из воспитательных колоний.

Проводилась работа по мониторингу положения молодежи на рынке труда и подготовка на его основе соответствующих предложений и информационно-аналитических материалов. На проведение системы данных программных мероприятий из средств районного бюджета было израсходовано 5,0 тыс. руб.

В рамках данной программы:

- проведены мероприятия по профилактике асоциального поведения с охватом 791 несовершеннолетних (44,3 %);

- оказана правовая помощь детям с участием прокуратуры, участковых уполномоченных полиции 1165 несовершеннолетним (65,3 %), а также их родителям;

- оказаны психолого-педагогические консультации в адрес 320 несовершеннолетних (17,9 %).

Реализация профилактических программных мероприятий в отчетном периоде осуществлялось в полном объеме, что позволило достичь снижения показателя преступлений, совершаемых несовершеннолетними с 2 в 2018 году до 1 в 2019 году.

В рамках реализации Программы действуют механизмы межведомственного взаимодействия по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В районе создан банк данных на семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, нуждающиеся в социальной помощи и поддержке, семьи, находящиеся в социально опасном положении.

Муниципальная программа «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учебы время на 2018-2022 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 07.09.2017 года № 733). Участниками Программы являются несовершеннолетние граждане в возрасте от 14 до 18 лет, проживающие на территории Должанского района Орловской области. Общий объем средств, предусмотренных на реализацию муниципальной программы, составляет - 250 тыс. рублей, в том числе средства районного бюджета - 150,0 тыс. руб. За 2019 год в рамках Программы освоено - 50,0 тыс. руб.

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, повышения у подрастающего поколения мотивации к труду, создания условий для формирования активной жизненной позиции молодежи администрация района, отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта совместно с КУ ОО «Центр занятости населения Должанского района» осуществляли мероприятия, обеспечивающие предоставление гарантий занятости несовершеннолетних гражданам. Мероприятия по организации временных рабочих мест для несовершеннолетних граждан в возрасте от 14 до 18 лет проводились в свободное от учебы время и в период школьных каникул и позволили приобщить 61 подростка к труду и предоставить им возможность трудового заработка. Доплата несовершеннолетним гражданам за работу в отрядах временной занятости осуществлялась КУ ОО «Центр занятости населения Должанского района» на основании договоров с общеобразовательными организациями, а также с учреждениями дополнительного образования.

Одним из параметров эффективности реализации Программы является стабилизация предельного уровня преступлений, совершенных несовершеннолетними или с их участием, за счет отвлечения несовершеннолетних от правонарушений, формирования в них активной жизненной позиции, оказания материальной поддержки.

#### Участие муниципальной системы образования в федеральных и региональных проектах и программах

В 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию мест, обновлению материально-технической базы с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе бюджетного общеобразовательного учреждения Должанского района Орловской области «Никольская средняя общеобразовательная школа» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На приведение помещений в соответствии с дизайн-проектом выделено из муниципального бюджета 119,2 тыс. руб.

Общий объем финансирования на обновление материально-технической базы из бюджетов разных уровней составил 1 611,7 тыс. руб.: федеральный бюджет - 1 579,8 тыс. руб., областной бюджет - 15,9 тыс. руб., муниципальный бюджет - 15,9 тыс. руб.

В рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда на 2011-2020 годы» в БДОУ детский сад «Сказка» проведены мероприятия по созданию условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (устройство пандуса - 275261,0 руб., закуплено оборудование для организации работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами - 131351,36 руб.) эти цели было выделено 406612,36 руб.:

из федерального бюджета - 343404,47 руб., из регионального бюджета - 18073,92 руб., из муниципального - 45133,97 руб.

В рамках межведомственной инвестиционной программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2019 год» проведен капитальный ремонт здания БОУ Алексеевская СОШ (3559255,70 руб., в том числе за счет средств областного бюджета 3346200,0 руб., за счет средств муниципального бюджета - 213055,70 руб.)

Выполнены работы по обустройству (строительству) теплого санитарно-бытового помещения к зданию БОУ Никольская СОШ (1972,4 тыс. руб., в том числе: 1873,8 тыс. руб. - областной бюджет; 98,6 тыс. руб. - муниципальный бюджет).

## ***2. Результаты анализа состояния и перспектив развития***

### ***Образовательная политика района***

Развитие муниципальной системы образования в отчетный период осуществлялось в соответствии с нормативно - правовыми актами Российской Федерации, региональными, муниципальными, регламентирующими сферу образования, Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», определившим новый вектор развития системы образования - реализацию в период до 2024 года мероприятий национального проекта «Образование».

Организационная основа для реализации мероприятий по развитию системы образования Должанского района - муниципальная программа «Развитие системы образования Должанского района на 2016-2020 годы» (утверждена постановлением администрации Должанского района от 20.07.2015 г. № 845), является документом, направленным на достижение целей и задач развития образования.

### ***Общая характеристика сети образовательных организаций***

Муниципальная система образования Должанского района представлена 14 образовательными организациями:

- 11 общеобразовательных организаций (5 средних и 6 основных общеобразовательных школ, 1 филиал);
- 1 учреждение дошкольного образования и его структурное подразделение;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

За отчетный период 2019 года своевременно в полном объеме выплачивалась заработная плата и денежное вознаграждение за классное руководство педагогическим работникам, другим категориям работников образовательных организаций района, именные муниципальные стипендии одаренным детям, успешно осуществлен оздоровительный летний отдых детей, организовано двухразовое полноценное питание школьников.

В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования. Доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления воспитанников и обучающихся в детские сады, общеобразовательные организации и учреждения дополнительного образования в соответствии с нормативно-правовыми актами, законодательством в области образования.

## **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

### Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

Услуги дошкольного образования предоставляет бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Сказка» и его структурное подразделение «Колобок». На базе образовательной организации функционирует 12 групп общеразвивающей направленности общей наполняемостью 225 воспитанников. (10 групп – БДОУ детский сад «Сказка», 2 группы структурное подразделение «Колобок»)

#### *Контингент в организациях дошкольного образования Должанского района*

	01.01.2019 г.	01.01.2018 г.
Количество, чел.	225	250
Охват с 1 до 7 лет, %	173	187
Охват с 1,5 до 3 лет, %	52	63

Показатель доступности дошкольного образования составляет 100 %, в том числе для детей в возрасте от полутора до семи лет. На территории района отсутствует очередность на предоставление места в детские сады, имеющиеся свободные места предоставляются детям из сел Никольское, Знаменское, Козьма-Демьяновское, Вышнее-Ольшаное, Студеное Должанского района.

Комплекс мероприятий, направленных на развитие дошкольного образования, способствует повышению доступности дошкольного образования, обеспечению потребностей семей в создании необходимых условий по реализации дошкольных образовательных программ, присмотра и ухода за

детьми, и, соответственно, содействует привлечению детей дошкольного возраста в сферу дошкольного образования. Охват детей дошкольным образованием по всем возрастным группам в 2019 году в целом по району составил 57,3 %.

Программно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует современным требованиям ФГОС. Приоритетным направлением в деятельности дошкольной образовательной организации является охрана и укрепление здоровья детей, физическое, нравственное воспитание.

В рамках достижения основных целей дошкольного образования, направленных на обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования, особое значение приобретает формирование профессиональной деятельности и подготовленность воспитателей к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования.

#### Кадровое обеспечение

Численность работников образовательной организации, реализующей программы дошкольного образования в 2019 году составила 25 педагогов. Положительная динамика наблюдается в процессе аттестации на квалификационные категории: 18 педагогов (75 %) имеют первую квалификационную категорию, 2 педагога (8,3 %) - высшую квалификационную категорию.

За 2019 год среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования составила 22494,88 руб.

На основании закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» продолжена реализация ФГОС ДО, направленного на обеспечение преемственности двух подсистем образования: детского сада и школы, которая достигается, в первую очередь, за счет преемственности самих программ, условий их реализации и адекватных для каждого возраста результатов освоения. Он нацелен на главный результат - социализацию ребёнка, потребность в творчестве, любознательность, мотивацию в достижении успеха.

#### Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 1,3 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций - 1,7 %.

#### Выводы

Исходя из вышеизложенного, в системе дошкольного образования за 2019 год получены определенные результаты:

- полное удовлетворение потребности населения в услугах дошкольного образования для детей;

- обеспечение качества образовательного процесса, доступности услуг дошкольного образования через совершенствование и развитие образовательной среды;
- укрепление учебной и материально-технической базы дошкольного учреждения;
- создание условий, соответствующих федеральным государственным стандартам дошкольного образования;
- обеспечение комфортной среды развития дошкольника (режим дня, двигательная активность, обучение в игре);
- взаимодействие семьи и детского сада в обеспечении социального благополучия и успешного развития каждого ребёнка;
- преемственность дошкольного и начального общего образования в рамках внедрения новых стандартов.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### Контингент

В общеобразовательных организациях (далее – ОО) Должанского района на 01.09.2019 года обучалось 1003 обучающихся.

Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности обучающихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7-18 лет) – 100 %

Удельный вес численности обучающихся ОО, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 96,4 %

Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую смену, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций - 11,6 %.

Удельный вес численности обучающихся в классах профильного обучения, в общей численности обучающихся в 10-11 классах общеобразовательных организаций - 4,5 %.

Продолжена работа по поэтапному введению федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС) общего образования.

С 1 сентября 2019 года по ФГОС общего образования обучаются обучающиеся 1-10 классов (96,4 % от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций).

В рамках мероприятий, направленных на обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в 2019 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по созданию мест, обновлению материально-технической базы с целью реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базе бюджетного общеобразовательного учреждения

Должанского района Орловской области «Никольская средняя общеобразовательная школа» создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Наполняемость классов по уровням общего образования составила: начальное общее образование (1-4 классы) - 415 человек, основное общее образование (5-9 классы) - 507 человек; среднее общее образование (10-11 классы) - 81 человек.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования в 2019 году составил 100 %. Распределение численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования по видам программ неравномерно: более 30,5 процента - это дети с задержкой психического развития.

#### Кадровое обеспечение

Анализ кадрового обеспечения ОО по состоянию на 01.01.2019 года:

- общая численность педагогических работников общеобразовательных организаций составляла - 183 человека, из них учителей - 173 человека. По уровню образования: 144 (66 %) педагогических работника имеют высшее образование, 71 (32 %) педагог имеет среднее профессиональное образование. По итогам отчетного периода доля учителей и руководителей ОО, прошедших курсы повышения квалификации для работы в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учителей составила 51,3 %.

Численность обучающихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного педагогического работника - 5,5

Анализ уровня квалификации работников образования подтверждает стабильный уровень квалификации педагогов: высшую квалификационную категорию имеют 28 % (54 чел.), первую квалификационную категорию – 63 % (122 чел.)

Средний возраст педагогических работников - 51 год.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций - 4,6 %.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы общего образования за отчетный год составила - 26230,85 руб.

Для системы образования района остается актуальной проблема старения учительских кадров.

Доля учителей пенсионного возраста в общеобразовательных учреждениях района в 2019 году составила 18,4 %.

Важной задачей является обеспечение общеобразовательных организаций социальными педагогами, педагогами-психологами, дефектологами и учителями-логопедами. В штате одной ОО имеется педагог-психолог, учи-

тель-логопед, социальный педагог. В других общеобразовательных организациях данный кадровый вопрос решается получением дополнительного профессионального образования путем профессиональной переподготовки учителей-предметников.

В районе проводятся мероприятия по переводу общеобразовательной организации БОУ Должанская СОШ в односменный режим работы, с учетом демографической ситуации, включающие проведение организационных кадровых решений, эффективное использование и ремонт имеющихся зданий и помещений. Пока проблема организации обучения в одну смену остается нерешенной. На 1 сентября 2019 года доля детей обучающихся во вторую смену составляла 11,6 % от общего количества обучающихся общеобразовательных школ района.

В отчетном периоде продолжено улучшение материально-технического обеспечения школьных зданий, увеличилась доля ОО, соответствующих современным требованиям.

Немаловажное значение имеет информационная составляющая развития школьной инфраструктуры, которая позволяет использовать новые технологические возможности, такие как внедрение электронного дневника и журнала. По состоянию на отчетный период 100 % школ используют указанный программный продукт.

Сохранение здоровья - обязательный элемент организации работы общеобразовательных организаций района, в том числе обеспечение горячим питанием, оснащение физкультурными залами.

Обеспечение горячим питанием обучающихся составляет 100 %

Доля ОО, имеющих спортивные залы составляет 81,8 %

Для обеспечения поэтапного перевода школьников на современные условия обучения в 2020 году продолжится дальнейшая реализация мероприятий в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образования».

Особенно актуальным является решение следующих вопросов:

- привлечение молодых квалифицированных специалистов в ОО;

- формирование единой социально-воспитательной среды, способной объединить усилия школы, семьи, общества, направленные на полноценное интеллектуальное, нравственное, гражданское развитие детей и привитие культуры здоровьесбережения;

- широкое использование возможностей информационного пространства;

- развитие системы работы с одарёнными детьми с учетом развития сетевого взаимодействия;

- ориентация образовательной практики на создание социально-комфортных условий развития для всех детей с особыми образовательными потребностями.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование рассматривается как равноправный компонент образовательного пространства и является средством непрерывного образования ребенка. Система дополнительного образования района представлена двумя образовательными учреждениями дополнительного образования: бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества» Должанского района Орловской области, бюджетное учреждение дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» Должанского района Орловской области.

В 2019 году БУДО «Дом детского творчества» продолжило системную целенаправленную работу по развитию индивидуальных творческих способностей обучающихся и подростков, выявлению талантливых детей, совершенствованию их мастерства. Вся деятельность в образовательной организации осуществлялась посредством реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ по 3 направлениям: художественное, техническое, физкультурно-спортивное.

Общее количество обучающихся, занятых в объединениях Дома детского творчества - 109 человек.

В БУДО ДЮСШ продолжили реализацию дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы по видам спорта: эстетическая гимнастика, легкая атлетика, гиревой спорт, дополнительная предпрофессиональная программа по каратэ. Численность обучающихся составляла 165 человек.

#### Кадровое обеспечение

Численность педагогов дополнительного образования в отчетном периоде составляла 8 человек.

Уровень образования педагогов: высшее образование - 6 чел. (75 %), среднее профессиональное - 2 чел. (28,5 %).

Уровень квалификации педагогов: высшая квалификационная категория – 2 чел., первая квалификационная категория – 4 чел. (50 %)

Средний возраст педагогов – 41 год.

Удельный вес педагогов в возрасте до 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования образовательных организаций - 37,5 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам – 80 %

Доля внешних совместителей от числа педагогов дополнительного образования составляет 20 %

Интеграция программ общего и дополнительного образования детей позволила достичь в 2019 году охвата детей услугами дополнительного образования 70,1 %

Среднемесячная заработная плата педагогических работников, реализующих программы дополнительного образования за отчетный год составила 23727,87 руб.

Одним из основных направлений деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, является обеспечение эффективной организации отдыха и оздоровления обучающихся в ОО. Летняя оздоровительная кампания 2019 года в Должанском районе организована в соответствии с постановлением администрации Должанского района от 01 апреля 2019 года № 218 «О мерах по организации отдыха и оздоровления детей в Должанском районе в 2019 году».

В 2019 году на организацию летнего отдыха и оздоровления детей выделено и израсходовано 453 836 рублей из средств муниципального бюджета.

Наиболее доступной и массовой формой отдыха и оздоровления являются лагеря с дневным пребыванием детей, организованные на базе образовательных организаций. За отчетный период отдохнуло:

в оздоровительных лагерях с дневным пребыванием - 285 человек;

в загородном профильно-оздоровительном центре - 2 человека;

в БУ ОО ДО Центр «Дружба» - 56 человек.

Реализованы малозатратные формы отдыха и оздоровления, способствующие социальной адаптации, развитию социальной активности детей и подростков (сумма денежных затрат составила 13, 5 тыс. руб. - муниципальный бюджет).

Проведены мероприятия, направленные на организацию временной занятости несовершеннолетних в летний период. В организованные формы занятости максимально были вовлечены подростки, находящиеся в трудной жизненной ситуации; несовершеннолетние, состоящие на учете в КДН и ЗП, дети из неблагополучных семей и находящиеся в социально опасном положении, дети-сироты. Данная работа проведена совместно с центром занятости населения, задействован 61 подросток. Средняя заработная плата, начисленная каждому несовершеннолетнему, составила 1269 рублей.

#### **2.4. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования**

В муниципальной системе оценки качества образования использовались региональные мониторинги и статистика результатов обучения школьников, результаты государственной итоговой аттестации, мероприятия по оценке качества образования муниципального уровня.

Результаты мониторинговых исследований были направлены на совершенствование преподавания учебных предметов, программ повышения квалификации учителей, корректировку образовательного процесса и повышения информированности родителей и обучающихся.

Для формирования показателей качества образования муниципальной системы образования использовались достижения обучающихся и педагогического коллектива каждой общеобразовательной организации.

## **2.5. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи**

Выявление и поддержка одаренных детей рассматривается на уровне Правительства РФ, региональном и муниципальном уровнях, разработан и утвержден Комплекс мер по реализации Концепции общенациональной системы выявления и развития молодых талантов.

В районе сложилась определённая система стимулирования талантливых детей и молодёжи, достигших значительных результатов в общественной, учебной, творческой, проектной деятельности, в том, числе обучающихся ОО, учреждений дополнительного образования. В рамках работы с одаренными детьми в районе разработано нормативно - правовое регулирование работы с одаренными детьми, осуществляется конкурсная поддержка одаренных детей и педагогов, работающих с ними, создание условий для работы с данной категорией детей. Проводятся предметные олимпиады и конкурсы (в том числе и дистанционные), проектная и исследовательская деятельность.

На муниципальном уровне ежегодно определяются обучающиеся на соискание муниципальной стипендии Главы района. Показатель 2019 года - 16 обучающихся (2,8 %), выплачена ежемесячная стипендия в размере 1 500 рублей каждому.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты:

- школьный этап: приняли участие 483 обучающихся, из них: 34 победителя, 62 призера;

- муниципальный этап: приняли участие 86 обучающихся, из них: 13 победителей и 26 призеров;

- региональный этап: приняли участие 7 человек

В целях совершенствования работы по развитию гражданской ответственности, духовности, патриотического воспитания граждан действует муниципальная программа «Молодежь на 2016-2020 годы».

В отчетном периоде реализацией программы воспользовались 1361 чел.

На территории Должанского района создано и действует российское детско-юношеское движение «ЮНАРМИЯ», которая насчитывает в своих рядах 132 человека, функционирует военно-патриотический клуб «Дорогой отцов» (БОУ В-Ольшанская СОШ, основным направлением которого является поисково-исследовательская и экскурсионно-просветительская работа, созданы краеведческие музеи на базе образовательных организаций.

В 2019 году во всех образовательных организациях созданы и действуют местные отряды Орловского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы», численностью 100 человек.

## **3. Заключение**

Анализ показателей мониторинга системы образования района за 2019 отчетный год показывает стабильность в реализации стратегических мер,

декларированных на федеральном и региональном уровне, в том числе закрепленных нормативными актами и документами.

Важным показателем при оценке и планировании развития системы образования района, является демографическая ситуация. В Должанском районе происходит уменьшение численности населения по причине, как низкой рождаемости, так и высокой смертности, смены места жительства (по данным Росстата численность населения на 01.01.2020 г. составляет 9862 чел., показатель 2018г. - 10203 чел., 2017 г. - 10369 чел.). Результаты мониторинга численности обучающихся показали, что за период с 2017 года по 2019 год произошло уменьшение количества обучающихся ОО на 70 человек, воспитанников дошкольного образования на 57 детей, обучающихся дополнительного образования на 63 человека.

Демографический спад определяет необходимость проведения взвешенной муниципальной политики в области обеспечения педагогическими кадрами систем дошкольного, общего и дополнительного образования детей, развитие образовательной инфраструктуры, проведение мероприятий по оптимизации образовательных организаций.

Одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы общего образования. Необходимо продолжать деятельность по обеспечению развития школьной инфраструктуры, отвечающей современным требованиям, оснащению образовательных организаций современным оборудованием, улучшению материально-технического обеспечения кабинетов, мастерских и лабораторий.

Особого внимания требует проблема старения учительских кадров, нехватка квалифицированных кадров и тенденция увеличения нагрузки на педагогических работников.

Приоритетными направлениями деятельности в ближайшее время должны стать продолжение процесса модернизации педагогического образования, реализация мер по развитию национальной системы учительского роста, в том числе совершенствованию системы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.

Еще одним из важных факторов повышения качества образования является развитие системы дополнительного образования, которое характеризуется динамикой показателей охвата детей современными дополнительными образовательными программами.

Названные результаты системы образования требуют дальнейшего решения следующих задач развития, определенных на перспективу:

1. Обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей раннего возраста.
2. Дальнейшее развитие и модернизация инфраструктуры образовательных организаций.
3. Кадровая политика.
4. Поддержка талантливых детей и молодёжи.

## ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1. Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	100 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	46 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	27 %
в возрасте от 3 до 7 лет.	63 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел.

группы общеразвивающей направленности;	225 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	0 чел.
семейные дошкольные группы.	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания	0 чел.
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	100 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	0 %
группы по присмотру и уходу за детьми.	0 %
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	9 чел.
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
воспитатели;	80 %
старшие воспитатели;	4 %
музыкальные руководители;	8 %
инструкторы по физической культуре;	4 %
учителя-логопеды;	8 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	0 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %

педагоги дополнительного образования.	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	%
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	4 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	100 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	0 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,3 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	1,7 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями интеллекта;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %

часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп <*>:	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями интеллекта;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности.	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	100 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений(филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %

иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	98,65 тыс. руб.
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7 - 18 лет).	100 %
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.	96,4 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному.	35,4 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1 - 4 классы);	415 чел.
основное общее образование (5 - 9 классы);	507 чел.
среднее общее образование (10 - 11 (12) классы).	81 чел.

2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций).	0,5 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения.	88,4 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	4,5 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника.	5,5 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4,6 %

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	88,4 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	100 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	9 %
из них в штате;	9 %
педагогов-психологов:	
всего;	9 %
из них в штате;	9 %
учителей-логопедов:	
всего;	9 %
из них в штате.	9 %
учителей-дефектологов:	
всего;	0 %
из них в штате.	0 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося.	5,4 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	75 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	207 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет».	52 ед.

2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет- соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	0 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	27,2 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам – всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	0 %
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	5,7 %
из них инвалидов, детей-инвалидов.	1,2 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования.	100 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	44,4 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:	
всего;	9 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	9 %

учителя-логопеды;	9 %
социальные педагоги;	9 %
тьюторы.	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	0 чел.
учителя-логопеда;	17 чел.
педагога-психолога;	17 чел.
тьютора, ассистента (помощника).	
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0%
для слепых;	1,7 %
для слабовидящих;	1,7 %
с тяжелыми нарушениями речи;	1,7 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,4 %
с задержкой психического развития;	30,5 %
с расстройствами аутистического спектра;	0 %
со сложными дефектами;	0 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	9 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	81,8 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	

2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).	0 %
2.8. Финансово экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося.	134,8 тыс. руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0 %
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по программам по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	70,1 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	40 %
естественнонаучное;	0 %
туристско-краеведческое;	0 %
социально-педагогическое;	0 %
в области искусств:	
по общеразвивающим программам;	50,6 %
по предпрофессиональным программам;	49,3 %
в области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	60,6 %
по предпрофессиональным программам.	39,3 %

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам.	0 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>.	2,6 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	2,6 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации.	89,3 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	80 %
внешние совместители.	20 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования "Образование и педагогические науки" и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования "Образование и педагогические науки", в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0 %
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	37,5 %

4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования): <***>	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	52 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	40 %
профессиональная ориентация, освоение значимых	0 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися.	27 %
V. Дополнительная информация о системе образования	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <***>	
7.1. Социально-демографические характеристики	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет).	100 %
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня, в общей численности выпускников):	
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 %
образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	0 %
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет:	
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	14,4 %
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику / работающего с молодежью;	0 %
политические молодежные общественные объединения.	0 %
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 - 30 лет в общей численности населения в возрасте 14 - 30 лет, участвующих:	

в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	2,4 %
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	0 %
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0 %
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0 %
в занятиях творческой деятельностью;	3,7 %
в профориентации и карьерных устремлениях;	0 %
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	2 %
в формировании семейных ценностей;	1,7 %
в патриотическом воспитании;	16,2 %
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	0 %
в волонтерской деятельности;	6 %
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	72,8 %
в развитии молодежного самоуправления.	4,2 %

Начальник отдела образования

В. Л. Медведева