

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ
о
результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования
2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Фактором, определяющим условия функционирования муниципальной системы образования, является социально-экономическое развитие района. Залегощенский район расположен в центре Орловской области и граничит с Орловским, Мценским, Новосильским, Верховским, Свердловским и Покровским районами. Территория района в настоящее время составляет 1138 кв. км. Протяжённость дорог – 219,244 км (из них 187,7 км – регионального значения). Районный центр – посёлок городского типа Залегощь, с численностью населения 5368 человек, находится на расстоянии 63 км от областного центра – города Орла. Посёлок расположен на правом берегу реки Неручь, с востока посёлок омывается ее притоком р. Залегощенка.

В административном отношении район разделен на 11 муниципальных образований: городское поселение п. Залегощь и 10 сельских поселений. Имеется 128 населенных пунктов. Общая численность населения района на 01. 01. 2018 года составляет 14453 человека. Из них 10708 человек или 65 % проживает в сельской местности. Плотность населения - 14 человек на 1 квадратный километр. Через район проходит автодорога Орел – Ефремов, нефтепровод «Дружба», железная дорога Орёл – Елец. По территории района протекают реки: Неручь, Залегощенка, Должанка, Озерка, Паниковец, Оптушанка. Рельеф местности Залегощенского района изрезан долинами, встречаются и возвышенности. Лесами Залегощенская земля не богата, их насчитывается всего лишь 11243 га.

В Залегощенском районе в 2019 учебном году функционировали 25 образовательных учреждений (7 средних общеобразовательных школ, 9 основных общеобразовательных школ, 7 дошкольных образовательных учреждений, детско-юношеская спортивная школа, ППМС-центр).

Образование Залегощенского района развивается в рамках муниципальной программы «Развитие образования в Залегощенском районе на 2017-2021 годы», которая направлена на реализацию основных направлений закона «Об образовании в Российской Федерации». Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Залегощенского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования, является отдел образования, молодежной политики и спорта администрации Залегощенского района. Юридический и фактический адрес отдела образования, молодежной

политики и спорта администрации Залегощенского района – 303560, Орловская область, Залегощенский район, п. Залегощь, ул. М. Горького, д. 24. Телефон/факс - (848648) 2-17-48. Начальник отдела – Зубова Ирина Викторовна.

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Залегощенского района за 2019 год подготовлен на основе анализа данных статистических отчетов, отчетов образовательных учреждений, данных мониторинговых исследований деятельности образовательных учреждений, учебных и внеучебных достижений обучающихся, результатов итоговой аттестации за курс основного и среднего общего образования, данных социологических опросов.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

В оперативном управлении муниципальных детских садов находятся здания общей площадью 6 308 кв. м. Поддержание и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса. Выполняются необходимые требования безопасности пребывания детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Во всех зданиях имеются центральное отопление, водоснабжение, система канализации. Контрольно-пропускной режим и охрана детских садов обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения. Все дошкольные учреждения имеют собственные пищеблоки. Питание осуществляется в соответствии с нормами расхода средств на питание, определенными Постановлением администрации Залегощенского района от 4 декабря 2018 года № 636 «Об организации питания детей в дошкольных образовательных организациях Залегощенского района с 1 января 2019 года». Медицинское обслуживание осуществляется медицинскими работниками БУЗ «Залегощенская ЦРБ», в 2 детских садах п. Залегощь имеются медицинские кабинеты, в которых работают медицинские сестры, состоящие в штате образовательных организаций. Все воспитанники и работники дошкольных учреждений своевременно проходят медицинские осмотры. Общее количество мест в дошкольных учреждениях (согласно типовой мощности) – 631, фактическая наполняемость составляет 76 %. Всего дошкольным образованием охвачено 455 детей, что составляет 60 % от общего числа детей дошкольного возраста. Дошкольное образование

в районе является доступным, открытым, максимально ориентированным на интересы и предпочтения населения: родительская плата в месяц в п. Залегощь составляет 1227 руб.; в сельских детских садах составляет - 1000 рублей. Выплата компенсации части родительской платы за содержание ребёнка в дошкольных образовательных учреждениях в районе производится своевременно.

Успехи в школьном обучении во многом зависят от качества знаний и умений, сформированных в дошкольном возрасте, от уровня развития познавательных интересов и познавательной активности ребенка. Главным критерием нового стандарта дошкольного образования названы социализация и индивидуальное развитие ребенка. ФГОС предполагает проведение педагогами ДОУ педагогической диагностики. Обязательна стала диагностика детского развития по интегративным качествам. Мониторинг, проведенный в конце учебного года, показал, что 100 % детей освоили образовательную программу.

Следует отметить, что ключевым фактором успешной реализации стандарта нового поколения – по прежнему является педагог, его профессиональные и личностные качества, готовность к обновлению профессиональных компетенций в соответствии с современными тенденциями развития дошкольного образования, содержанием профессионального стандарта педагога, который призван повысить мотивацию педагогических работников к труду и качеству образования.

В системе дошкольного образования трудятся 57 педагогический работников, в т. ч. 7 человек - административный персонал, 45 воспитателей, 3 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физическому воспитанию, 1 учитель-логопед. Высшее педагогическое имеют 27 человек (47,3 %), среднее - педагогическое 30 человек (52,7 %). По квалификационному уровню: высшей категории – 17 человек, 1 категория - 26 человек и 7 руководителей аттестованы на соответствие. Все воспитатели и специалисты прошли курсы по проблеме внедрения ФГОС ДО.

Состояние работы по введению ФГОС постоянно анализируются в процессе всех мероприятий, которые проводятся на базе дошкольных учреждений района. Систематически в разных формах методической работы обсуждаются вопросы, связанные с затруднениями, возникающими у педагогов и руководителей в ходе приведения в соответствие с ФГОС деятельности ДОУ и достижениями.

Одним из направлений методической работы является проведение конкурсов для дошкольных образовательных учреждений. В течение учебного года были организованы районные фестивали и конкурсы для воспитателей и воспитанников. Конкурс «Воспитатель года -2019» собрал 4 участников из 3 дошкольных учреждений. Победителем признана Никитушкина Екатерина Николаевна (детский сад «Теремок»). Особое внимание коллективами ДОУ уделялось развитию творческой активности и таланту детей: выставки детских работ, выступления на праздниках, в театрализованных представлениях, участие во Всероссийских, муниципальных и региональных конкурсах.

Традиционно воспитанники дошкольных учреждений принимают участие в районном конкурсе «Новогодняя игрушка», в выставке детского художественного и декоративного творчества «Орловская палитра», муниципальном этапе конкурса «Звонкие голоса Орловщины – 2019», районном фестивале детского вокального творчества «Звёздочка провинции».

В региональном конкурсе «Развивающая книга по правилам дорожного движения» воспитанница детского сада «Солнышко» Степанцева Мария стала призёром.

Шесть воспитанников детского сада «Солнышко» стали победителями VII Всероссийской олимпиады для детей дошкольного возраста «Центр одарённых детей» г. Бийск, 4 воспитанника детского сада «Солнышко» стали победителями международного математического конкурса «Ребус».

Отдельно хочется поблагодарить коллективы детских садов: «Теремок», «Солнышко», «Ромашка», которые в технически ограниченных условиях проявляют активность, участвуют и становятся победителями и призёрами конкурсов и соревнований различного уровня: это конкурсы новогодних игрушек, «Ёлка Победы», где 1 место – детсад «Солнышко», 2 место – детсад «Теремок»; конкурсы «Орловская палитра» и «Звёздочка провинции» - призёр и 1 место детсад «Теремок», конкурс «Щедрая осень» - дипломы победителей детсад «Ромашка».

Конечная цель дошкольного учреждения: социализация и подготовка детей к обучению в школе. Действующий Закон об образовании определил дошкольное образование как один из уровней образования. В детских садах необходимо выстраивать системную работу по подготовке ребенка к школе.

Поэтому основными задачами перед руководителями дошкольных учреждений на новый учебный год являются:

- обеспечение деятельности учреждений в рамках государственных стандартов на основе образовательной программы учреждения;
- обеспечение максимального показателя посещаемости детей дошкольного учреждения, в том числе, через проведение разъяснительной работы с родителями;
- обеспечение преемственности учреждения с общеобразовательной школой.

Одним из показателей качества образовательной деятельности ДОУ является информационная открытость и доступность, поэтому по состоянию на 01.08.2019 года 100 % детских садов района имеют официальные сайты, на которых размещена необходимая информация об образовательной деятельности учреждения.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса дошкольные учреждения располагают достаточным перечнем методической, детской литературы, дидактических материалов и пособий, частично используются компьютерные технологии. Предметно - развивающая среда в группах обновляется и пополняется. Созданы условия для развития игровой и образовательной деятельности, организации двигательной активности.

Учитываются возрастные и гендерные особенности детей.

Вместе с тем в работе системы дошкольного образования есть проблемы, которые требуют решения:

- Не развиваются вариативные формы дошкольного образования (семейные и домашние детские сады, семейные воспитательные группы);

- Современные условия предъявляют повышенные требования к системе кадрового обеспечения. Только 47,3 % педагогических работников имеют высшее образование, 77 % - квалификационные категории. Сохранятся тенденция дефицита педагогических кадров, их старение;

- Высок процент износа зданий, мебели. Нуждается в дальнейшем совершенствовании предметно-развивающая среда.

Общее образование

Количество ОО района позволяет охватить и обеспечить образовательными услугами всех детей школьного возраста. На 1 сентября 2019 года в районе обучались 1470 учеников. Средняя наполняемость классов составляет по району 8 учеников. ОО реализуют основные общеобразовательные программы дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, дополнительные общеразвивающие программы различной направленности. Обучение осуществляется в разных формах: очное, 16 детей обучаются на дому по медицинским показаниям, вводится инклюзивное образование. Образовательные учреждения укомплектованы педагогическими кадрами. 100 % школ подключены к сети Интернет.

Осуществляется подвоз 256 учеников из отдаленных населенных пунктов к образовательным учреждениям, что больше прошлого года на 47 человек. Все автобусы, используемые для перевозки школьников, соответствуют требованиям ГОСТ Р 51160-98 «Автобусы для перевозки детей. Технические требования».

Все школы работают в соответствии с учебными планами, во всех общеобразовательных учреждениях разработаны основные образовательные программы, педагогами разработаны рабочие программы.

Основная задача, над которой работали педагоги района - повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся осуществляется в форме государственной итоговой аттестации.

Для выпускников 2019 года написание итогового сочинения (изложения), как и в прошлом учебном году, было обязательным этапом завершения среднего образования и рассматривалось как допуск к ГИА. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100 % выпускников. Все выпускники преодолели установленные пороги по математике базового и профильного уровней, русскому языку, физике, географии, информатике и ИКТ, иностранному языку, химии, истории.

Средний тестовый балл по математике профильного уровня в районе составил – 53 (в 2018 году – 45,1), по русскому языку – 66,7 (в прошлом году – 69,7).

В итоге на территории района среднее общее образование в 2019 году завершили 43 выпускника, что составляет 100 % от общего числа выпускников. Шести выпускникам (а это составляет 20 %) по результатам освоения уровня среднего общего образования были вручены аттестаты особого образца и медали «За особые успехи в учении».

Результаты единого государственного экзамена позволяют говорить о наметившихся тенденциях в образовании района:

при сопоставлении результатов ЕГЭ в 2019 году с результатами 2018 года выявилась положительная динамика: улучшились результаты выпускников по математике профильного уровня, биологии, географии, физике, иностранному языку;

выявлено позитивное влияние целенаправленной подготовки выпускников к сдаче экзамена в форме ЕГЭ на его результаты.

Результаты ЕГЭ текущего года показали, что необходимые усилия, приложенные со всех сторон дали хороший результат. Таким образом, одним из основных направлений деятельности педагогических коллективов школ, методических объединений учителей должна и в будущем учебном году стать разработка практических шагов по повышению качества подготовки выпускников, а также на изменение подходов к организации образовательного процесса, внедрение развивающих методик организации учебных занятий, замену традиционной системы оценивания на комплексную оценку достижений, обеспечение процедуры независимой (внешней) оценки учебных достижений.

Что касается итоговой аттестации выпускников 9 классов, то следует отметить, что в 2018-2019 учебном году для получения аттестата необходимым условием было успешное прохождение ГИА-9 по четырем учебным предметам – по обязательным предметам (русский язык и математика), а также по двум предметам по выбору.

В ГИА-9 в районе приняли участие 165 выпускников. 148 выпускникам выданы аттестаты, из них 11 – с отличием. 17 человек (10 %) не смогли завершить итоговую аттестацию и были вынуждены пересдавать обязательные предметы с целью получения аттестата в сентябре 2019 года. На протяжении двух лет наблюдается стабильный результат на ОГЭ по русскому языку.

Активными участниками как районных, так и областных, Всероссийских и Международных конкурсов, олимпиад показали себя Ломецкая, Алёшненская школа: Хамеева Д., Федченко Н. - 3 место в международной олимпиаде «Природа-творец всех творцов»; «Кладовая знаний» Ломецкая школа; Иванова А.- лауреат 1 степени Всероссийского конкурса «Открытое сердце», 1 место во всероссийском конкурсе военной песни к 75-летию Победы в ВОВ; лауреат 2 степени международного конкурса «Звёздный мир»; лауреат 2 степени международного конкурса - фестиваля талантов «Новая волна»; 10 дипломантов международного конкурса «Олимпис-2019».

В региональном конкурсе «Онлайн последний звонок» приняли участие 15 из 16 общеобразовательных школ Залегощенского района. Победителем признана творческая работа коллектива ЗСШ № 2, однако все 15 презентаций достойно представляли наш район на Региональном конкурсе

В оперативном управлении в общеобразовательных учреждениях Залегощенского района находятся здания общей площадью 26448,6 кв. м. Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 4000, фактическая наполняемость составляет 26 %.

Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для проведения образовательного процесса. Во всех зданиях имеется центральное отопление, водоснабжение, система канализации.

Ежегодная подготовка учреждений образования к новому учебному году осуществляется в соответствии с Планом проведения ремонтных работ, с учетом требований правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, требующих капитального ремонта составляет 0 %.

100 % учреждений имеют водопровод и канализацию, центральное отопление или газовые котельные. 100 % ОУ оснащены: системой пожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной кнопкой». 87 % ОУ оснащены системой охранной сигнализации.

100 % школьных транспортных средств оборудованы системами: ГЛОНАСС, тахографами. Из средств местного бюджета на реализацию мероприятий комплексной безопасности образовательных организаций ежегодно выделяются средства на противопожарную безопасность; антитеррористическую безопасность; охрану труда и профилактику травматизма.

Заслуга руководителей школ и детских садов в том, что 100 % руководителей образовательных организаций и ответственных должностных лиц обучены по охране труда, пожарной и электробезопасности. Педагогические работники обучены по направлению подготовки «Оказание первой доврачебной помощи пострадавшим».

Проводимая отделом образования работа позволила увеличить до 100 % и удерживать на данном уровне показатель по количеству общеобразовательных организаций, отвечающих современным требованиям, предъявляемым к условиям осуществления образовательного процесса, проблемы охраны и укрепления здоровья подрастающего поколения.

С начала 2019 года в ОО были проведены мероприятия по ремонту для подготовки к новому учебному году:

- в 2019 году мы полностью решили проблему обеспечения учреждений образования тёплыми санитарно-бытовыми помещениями. По Программе «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2019 год» выделено 650 тысяч рублей на обустройство тёплых санитарно-бытовых помещений в Ржанопольской основной школе.

Администрация Залегощенского района выделила средства в сумме 225 тысяч рублей на обустройство тёплых туалетов в Красненской основной и Берёзовской основной школах;

- в летний период проведен ремонт по замене оконных блоков в детском саду «Теремок» п. Залегощь. Работы проведены на сумму 250 тысяч рублей;

- на проведение работ по текущему ремонту кровли столовой Павловской средней школы выделено 650 тысяч рублей; кровли Красненской основной школы выделено 400 тысяч рублей;

- ОО района продолжают участвовать в программе создания безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья «Доступная среда». В этом году работы по созданию архитектурной доступности и закупка необходимого логопедического оборудования велись в детском саду «Солнышко». Всего выделено средств – 406 тысяч рублей. Заменены и расширены дверные блоки, установлен пандус, сегодня имеется беспрепятственный проезд в дошкольное учреждение для детей с ограниченными возможностями здоровья;

- в 2019 году администрацией района выделено 186 тысяч рублей на приобретение газового отопительного котла в Павловскую среднюю школу и замены теплообменника в Залегощенскую среднюю школу № 2;

- в Залегощенской средней школе № 1 установлен тепловой узел на сумму 250 тысяч рублей;

- в Залегощенской средней школе № 2 полностью замена мебель в столовой на сумму 150 тысяч рублей;

- в целях организации безопасности образовательного процесса проведена установка видеонаблюдения на объектах третьей категории опасности: в Залегощенских средних школах № 1, № 2, детском саду «Солнышко» п. Залегощь, для обеспечения антитеррористической защищенности;

- в 2019 году в районе созданы 2 центра для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на базе МБОУ «Моховская средняя общеобразовательная школа» и МБОУ «Нижне-Залегощенская основная общеобразовательная школа». Подготовлены учебные кабинеты, внесены изменения в правоустанавливающие документы, выделены средства в сумме 3 223 500 рублей на оснащение материально-технической базы школ. Получен весь спектр нового качественного оборудования: интерактивные комплексы, ноутбуки для учителя и ноутбуки мобильного класса, принтеры, сканеры, фотоаппараты, 3D- принтеры, квадрокоптеры, шлемы виртуальной реальности с программным обеспечением, учебное демонстрационное оборудование, новая мебель и многое другое, с чем предстоит работать нашим школьникам уже в этом учебном году;

- произведён ремонт кровли спортивного зала в МБОУ «Верхне-Скворченская основная общеобразовательная школа на сумму 1 170 000 рублей.

Всего на подготовку ОО к новому учебному году израсходовано

10 156 221 рубль из бюджетов всех уровней.

Во всех ОО проведены электроизмерительные работы, проведена экспертиза дымовых труб и вентиляционных каналов, установлены тахографы на 8 автобусах.

При организации питания обучающихся ОО руководствуются Законом Российской Федерации «Об образовании», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 года № 45 «Об утверждении Сан ПиН 2.4.5.2409-08», а также положениями об организации питания. Во всех ОО созданы условия для организации питания обучающихся, организовано горячее питание обучающихся с привлечением бюджетных средств. Горячим бесплатным питанием из расчета 40 руб. на обучающегося в сутки на условиях софинансирования из средств местного и областного бюджетов охвачены 100 % обучающихся общеобразовательных учреждений.

Медицинские осмотры обучающихся проводятся согласно графику БУЗ Орловской области «Залегощенская ЦРБ». Ежегодные медицинские осмотры педагогических работников проводятся на основании договоров, заключённых между БУЗ Орловской области «Залегощенская ЦРБ» и образовательными учреждениями.

Спортивные залы имеются в 13 общеобразовательных школах, бассейны отсутствуют. Во всех учреждениях в учебный план введены 3 часа физической культуры в каждом классе. Ведется внеурочная работа по физическому воспитанию. Районные спортивные мероприятия проводятся в соответствии с утвержденным годовым графиком. Организована работа по пропаганде здорового образа жизни среди детей и подростков, которая строится на основе плана и программ по профилактике алкоголизма, табакокурения, наркомании, СПИДа.

В системе образования района работают 208 педагогических и руководящих работников. Из них в школах: руководителей - 16 человек, учителей - 192 человека.

Ежегодно около 5-7 педагогов завершают свою педагогическую деятельность (уходят на пенсию или завершают педагогическую карьеру). На смену им приходят по 2-3 молодых специалиста, которые не всегда остаются. Тем не менее, работа по подбору и расстановке кадров руководителями образовательных учреждений и отделом образования ведётся систематически. Проводится работа по дальнейшему обучению и переподготовке педагогов по новым направлениям. Так, за последние 3 года переподготовку прошли 7 учителей. Шесть педагогов, не имевших ранее педагогического образования, прошли переподготовку и получили педагогическое образование на хозрасчётной основе, 3 человека продолжают заочное обучение в высших учебных заведениях.

В настоящее время имеют квалификационные категории: высшую - 44 чел. (23 %), первую – 119 педагогов (62 %).

Стимулирование развития учительского потенциала проводится по

целому ряду направлений: аттестация учителей, совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, развитие конкурсного движения, активизация обобщения и распространения опыта педагогов района в педагогической среде, социальная поддержка работников системы образования. Педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации, организовываются выездные курсы.

Педагоги школ также открыты к участию в творческих конкурсах самого различного уровня:

1. Региональный этап всероссийского конкурса «Воспитать человека»- Зюзина Р. И. (1 место)
2. Региональная конференция посвящена 95-летию Всероссийского общества охраны природы - Нечаева С.Д. Маслова Е. 1 место (школа)
3. Международный конкурс проекта interkon.online «Занимательная биология» - Елисеева Ю.С.(подготовила Победителя Диплом 1 степени).
3. Международный конкурс педагогического мастерства «Лучшая презентация»- Нечаева С.Д. Диплом Победитель 1 место.
4. Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по биологии для педагогов - Нечаева С.Д. Диплом Победитель 1 место.

В районе функционируют около 20 профессиональных объединений педагогов учителей - предметников и других педагогических работников. Ежегодно они проводят по 3-4 заседания, на которых обсуждаются актуальные вопросы образования. Проводятся выездные заседания с посещением образовательных учреждений и учебных занятий. В каждой ОО действуют свои профессиональные объединения.

В 2019 году проведено 9 совещаний с руководителями образовательных учреждений, более 6 семинаров по актуальным вопросам обучения и воспитания детей и подростков.

Все ОО являются бюджетными. Расходы на 1 ученика в среднем по району в 2019 году составили 108,18 тыс. рублей.

ОО ведут работу по предоставлению муниципальных услуг в электронном виде, внедрена АСУ «Виртуальная школа».

Вместе с тем в системе общего образования сохраняются проблемы:

- изношенность существующей материально- технической базы препятствует решению задачи повышения качества образования, школьные здания, построенные 40-50 лет назад, не соответствуют современным требованиям СанПиНа;

- объем финансовых ресурсов обеспечивает в основном функционирование, но недостаточен для развития системы образования, для обеспечения условий ФГОС нового поколения;

- проблема старения педагогических кадров, средний возраст педагогов района более 45 лет;

- большая нагрузка в малокомплектных сельских школах из-за недостаточного количества специалистов, что существенно снижает уровень преподавания. По данным мониторинга, качества обучения в сельских школах

ниже качества обучения в школах райцентра;

- снижение наполняемости классов средней ступени обучения, более 50 % обучающихся уходят после 9 классов.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Залегощенском районе реализуется в муниципальных учреждениях различных типов: в 7 средних, 9 основных общеобразовательных школах, МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа», в которых в 2019 году занимались 285 воспитанников, что составляет 20 % от общего количества обучающихся района. Среди воспитанников 40 детей из многодетных семей.

Охват занятости детей дополнительным образованием составляет 90 %. В районе достаточное количество объектов для занятий школьников в неурочное время. Функционирует детско-юношеская спортивная школа, детская школа искусств. Обучающиеся ДЮСШ являлись на протяжении всего учебного года активными участниками и победителями различных районных, областных детско-юношеских спортивных мероприятий. В этом большая заслуга педагогов дополнительного образования. В течение 2019-2020 учебного года на территории района было проведено 394 спортивных мероприятия. Охват участников более 1000 человек.

Основные задачи в развитии физической культуры и спорта:

- обеспечение гражданам равных возможностей заниматься физической культурой и спортом независимо от их доходов и благосостояния;

- реализация федеральных и территориальных целевых программ, федеральных и региональных законов и иных правовых и нормативных актов, направленных на создание условий для развития физической культуры и спорта;

- улучшение качества процесса физического воспитания и образования населения, особенно детей и молодежи;

- формирование у населения, особенно у детей и подростков, устойчивого интереса и потребности в регулярных занятиях физической культурой и спортом и навыков здорового образа жизни, повышение уровня образованности в области физической культуры, спорта и здорового образа жизни;

- создание эффективной системы подготовки спортсменов;

- укрепление материально-технической спортивной базы для занятий физической культурой и спортом.

Работа по развитию физкультуры и спорта и пропаганде здорового образа жизни в районе осуществляется согласно действующим в области нормативно-правовым актам. Основными направляющими документами являются две муниципальные программы: «Развитие физической культуры и спорта в Залегощенском районе на 2017 - 2021 годы» и «Молодёжь Залегощенского района на 2017-2021 годы».

В соответствии с показателями регионального проекта «Создание для

всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышения уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва» федерального проекта «создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом.

Идет строительство универсальной спортивной площадки для занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе в п. Залегощь, строительство универсальной спортивной площадки в с. Алешня. В 2021 году планируется установка площадки для подготовки сдачи норм ВФСК «ГТО» в п. Залегощь.

Основными центрами организации физического воспитания детей дошкольного возраста являются дошкольные учреждения. Работа по физическому воспитанию детей проводится в соответствии с базовой программой «Программа воспитания ребенка-дошкольника». Ежедневно проводятся утренняя гимнастика и подвижные прогулки. Три раза в неделю проводятся специальные занятия согласно Программе. Охват детей составляет 100 %.

Во всех дошкольных учреждениях систематически проводятся «Здравицы», «Весёлые старты», Уроки здоровья, театры здоровья, фруктовые марафоны, спортивные КВНы, оздоровительные занятия с элементами йоги, «Весенние марафоны», соревнования «Юный велосипедист», Недели весёлых игр и забав: «День спорта», «День игры», «День русских народных игр», Дни здоровья, спортивные праздники «С физкультурой мы дружны - нам болезни не страшны!», «Детское многоборье», «Спорт - это сила и здоровье!». Все эти мероприятия входят в систему физкультурно-оздоровительной работы.

Комплекс мероприятий по пропаганде здорового образа жизни среди родителей воспитанников включает в себя проведение общих родительских собраний «Роль семьи в формировании здорового образа жизни», «Движение и здоровье» и др., распространение памяток для родителей. В группах детских садов систематически организуются выставки книг и брошюр на темы «Здоровье - наше богатство», «Здоровье - источник радости», «Спорт - это здоровье», «Дорога к доброму здоровью».

В школах города и района имеется 17 спортивных залов и 15 плоскостных сооружений.

Многофункциональный спортивный зал МБУ ДО «ДЮСШ» работает практически ежедневно, он открывает новые возможности для развития массового спорта и спорта высших достижений среди детей и общего оздоровления населения п. Залегощь и Залегощенского района в целом.

Всего в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности школ занимается 943 учащихся. В спортивных секциях ДЮСШ занимаются – 285 учащихся.

Команда Залегощенского района заняла 2 место в областном спортивно-туристическом слете среди муниципальных образований Орловской области.

В течение года проводятся следующие мероприятия:

- согласно программе «Основы безопасности жизнедеятельности» для

юношей 10-х классов в июне месяце проводятся учебно-полевые сборы;

- в рамках реализации программы «Нравственно-патриотическое воспитание граждан Залегощенского района» для учащихся школ района проводится военно-спортивная игра «Зарница», для участников местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» организовываются учебно-полевые сборы;

- в целях нравственно – патриотического воспитания молодежи в ежегодно в преддверие 9 Мая организуются такие мероприятия, как: велопробег «По местам боевой славы!», с охватом 100 человек, активисты молодежных движений района приняли участие в акции «Лес победы», молодежный форум «Молодежь-Будущее России!» и «Здоровое поколение – будущее страны!»;

- туристический слет членов общественных организаций и молодежных движений Залегощенского района.

За истекший год в районе прошли соревнования по футболу с охватом 300 человек. За текущий учебный год более 300 обучающихся приняли участие в летних и зимних фестивалях ВФСК «ГТО». Совместно с региональным центром тестирования ВФСК «ГТО» организована сдача испытаний комплекса, приняло участие в сдаче более 100 человек 1-8 ступени, 10 золотых знаков отличия, 39 серебряных и 22 бронзовых знаков.

Таким образом, для того чтобы сохранить положительную динамику увеличения количества систематически занимающихся в Залегощенском районе по показателю привлечения населения к активным занятиям спортом, необходимо:

- создание условий для укрепления здоровья населения путем развития инфраструктуры спорта, популяризации массового спорта (включая спорт высших достижений) и приобщения различных слоев общества к регулярным занятиям физической культурой и спортом;

- в рамках направления "Массовый спорт" разработать и реализовать комплекс мероприятий, обеспечивающих развитие физкультуры и массового спорта в образовательных учреждениях, по месту жительства, организовать пропаганду физической культуры и занятий спортом как составляющей части здорового образа жизни.

Строительство многофункциональных площадок для занятий на открытом воздухе, ремонт спортивных сооружений, состояние которых не отвечает требованиям для безопасного занятия физической культурой и спортом.

Продолжая работу по реализации плана мероприятий, а также для дальнейшего решения задач по оздоровлению нашего населения, в настоящее время отделом ведётся работа по организации охвата старших возрастных групп населения оздоровительными мероприятиями и способствует этому работа многофункционального спортивного зала МБУ «ДЮСШ», где каждый может заниматься своим любимым делом-спортом!

Выводы и заключения

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2019 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели:

обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Залегощенского района. Можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (реализуются федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Залегощенского района в 2019 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальной программами развития образования и воспитания детей:

- обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества;
- воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников;
- повышение эффективности управления муниципальной системой образования;
- совершенствование условий образовательного процесса. Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:
 - обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения;
 - развитие системы обеспечения качественных образовательных услуг.
 - обеспечение перехода образовательных организаций на стандарты второго поколения;
 - совершенствование школьной инфраструктуры;
 - развитие системы дошкольного образования. Работа по ФГОС дошкольного образования;
 - организация обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов;
 - совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года;
 - профилактика асоциального поведения подростков;
 - создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом;
 - обеспечение поддержки и развития одарённых детей;
 - внедрение в педагогическую практику современных технологий, направленных на развитие одаренности детей;
 - поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей;
 - повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно

нравственных традиций;

- повышение педагогического мастерства работников образования.

В течение 2020 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;

- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний.

II.	Показатели мониторинга	Единицы измерения
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	30 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	70 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	58 %

	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	5,6 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	52,4 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	455
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	0
	семейные дошкольные группы	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0
	в режиме круглосуточного пребывания;	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным	

	программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	100 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	10
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	78
	старшие воспитатели;	4,3
	музыкальные руководители;	0
	инструкторы по физической культуре;	2,1
	учителя – логопеды;	2,1
	учителя – дефектологи	0
	педагоги – психологи;	0
	социальные педагоги;	0
	педагоги – организаторы;	0
	педагоги дополнительного образования	0
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по	85 %

	государственным и муниципальным образовательным организациям)	
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	14 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	14
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	2 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и	

	комбинированной направленности, по видам групп *:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта	0
	с задержкой психического развития	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	со сложным дефектом	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих	0
	комбинированной направленности	0
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по групп *:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта;	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития	0
	со сложным дефектом	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	группы комбинированной направленности	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей,	0

	посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка,	51,15 тыс. руб.

	посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по	100 %

	образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	43 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	8
	основное общее образование (5-9 классы);	8
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	11
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	45 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и	100 %

	среднего общего образования по очной форме обучения	
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	60 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	100 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную	11,5 %

	деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	100 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	25
	из них в штате;	25
	педагогов – психологов:	
	всего;	19
	из них в штате;	19
учителей – логопедов:		

	всего;	0
	из них в штате	0
	учителей – дефектологов:	
	всего;	0
	из них в штате	0
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	15 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	15 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	15 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	процент
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа	19 %

	инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	100
	из них инвалидов, детей - инвалидов	13
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	0
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	98 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций,	

	осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	
	всего;	12
	учителя-дефектологи;	6
	педагоги-психологи;	6
	учителя-логопеды;	6
	социальные педагоги;	6
	тьюторы	0
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	5
	учителя - логопеда;	3
	педагога – психолога;	10
	тьютора, ассистента (помощника)	0
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:	
	для глухих;	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	0
	для слепых;	0
	для слабовидящих;	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития;	98,1
	с расстройствами аутистического спектра;	0,4
	со сложными дефектами;	0
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	1,5
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в	100 %

	общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	81 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	35,08 тыс. руб.
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,06 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе	100 %

	зданий общеобразовательных организаций	
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	64 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	0
	естественнонаучное;	37
	туристско – краеведческое;	9
	социально – педагогическое	22
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	0
	по предпрофессиональным программам	18
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	20
	по предпрофессиональным программам	0
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация	

	образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	5,8 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	5,8 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0,5 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	85 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	20 %
	внешние совместители	35 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и	

	педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент
V.	Дополнительная информация о системе образования	
7.	Сведения о создании условий	

	социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5 - 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	процент
	политические молодежные общественные объединения	процент
7.3.	Деятельность федеральных органов	

	исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой деятельностью;	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
	в формировании семейных ценностей;	процент
	в патриотическом воспитании;	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
	в волонтерской деятельности;	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
	в развитии молодежного самоуправления	процент

Начальник отдела образования,
молодёжной политики, физической
культуры и спорта администрации
Залегощенского района

И.В. Зубова

Исполнитель: зам. начальника отдела И. В. Щукин
Тел. 2-13-18

