

Итоговый отчет
отдела образования Администрации Знаменского района
Орловской области о результатах анализа состояния и перспектив
развития системы образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1.1. Вводная часть

Знаменский район расположен в северо-западной части Орловской области, граничит с Калужской областью, а также с Болховским, Орловским, Урицким, Хотынецким районами Орловской области. Территория района занимает площадь 817,1 км кв., в районе 7 муниципальных сельских поселений. Административным центром является село Знаменское. Численность населения на 1 января 2020 года составляет 4 486 человек. За последние 5 лет прослеживается тенденция уменьшения численности постоянного населения.

Анализ состояния развития системы образования Знаменского района за 2020 год проводился на основании данных отчетов о самообследовании и анализа показателей деятельности образовательных организаций за 2020 год.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

В соответствии со ст. 9. Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 11 статьи 15 Федерального закона № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования относятся:

– организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

– организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Система образования Знаменского района на протяжении последних пяти лет меняла основные параметры и в настоящее время представлена функционированием десяти учреждений, в том числе:

- 4 средних общеобразовательных учреждения;
- 2 основных общеобразовательных учреждения;
- 1 дошкольная образовательная организация;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

Образовательные организации располагаются в границах муниципального района по пяти основным транспортным направлениям с максимальной удаленностью от районного центра 18-22 км (Локонская, Красниковская).

В общеобразовательных школах района в 2020 обучалось 358 учащихся. На протяжении ряда лет в районе прослеживается тенденция снижения контингента учащихся сельских школ. В целях реализации принципа доступности и обязательности образования предусматривается возможность получения образования в различных формах: очное, обучение на дому, дистанционное обучение детей-инвалидов. В МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева» работает группа продленного дня.

В результате реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» произошли качественные изменения в состоянии информатизации системы образования района, созданы необходимые условия для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий. К сети Интернет подключено 100 % школ. В школах района имеется 125 компьютеров, 4 интерактивные доски, 10 принтеров, 9 мультимедийных проекторов, сканеры. Во всех школах района установлено программное обеспечение и разработаны собственные сайты. Использование информационных технологий приводит к более высокому уровню проведения уроков, школьных, районных мероприятий.

Для внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс реализуется система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Улучшается оснащение школьных библиотек. Обеспеченность учебниками школьников района составляет 100 %. Для пополнения фонда школьных библиотек приобретены учебники для 1-11 классов.

Горячее питание школьников за счет средств областного, районного бюджетов и средств родителей организовано во всех общеобразовательных организациях.

Дошкольным образованием в настоящее время охвачены 119 детей, что составляет 48 % детского населения в возрасте от 3 до 7 лет. В течение 2020 года были проведены мероприятия по повышению доступности дошкольного образования: очередь на прием в детские сады детей в возрасте от 3 лет и старше отсутствует, все нуждающиеся обеспечиваются путевками в ДОУ, функционирует «электронная очередь».

Дополнительное образование детей обеспечивается функционированием 2-х учреждений дополнительного образования. В этих учреждениях в соответствии с имеющимися лицензиями по 7 направлениям организовано 15 объединений, в которых занимаются 157 человек, что составляет 50 % школьников. В рамках реализации мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе МБОУ «Знаменская СОШ» создано 80 новых мест дополнительного образования детей.

На базе двух общеобразовательных учреждений функционирует «Точка роста».

На базе Центра были проведены семинар руководителей образовательных организаций и глав сельских поселений Знаменского района, новогоднее представление, акция «Блокадный хлеб», школьные этапы конкурсов чтецов «Живая классика», проведен мастер класс для родителей «Оказание первой помощи». В течение года были организованы экскурсии для обучающихся, педагогов и родителей, работников служб и организаций района. Проведен конкурс рисунков «В мире роботов», фотовыставка «Работа кружка «Робототехника». Проводились мероприятия в рамках Недели науки для старшеклассников. В течение года учащиеся школ принимают участие в проекте «Урок цифры», «Проектория», «Большая перемена».

В 2020 году 2 обучающихся удостоены стипендии Губернатора Орловской области.

Значительное место в воспитании детей занимает Российское движение школьников. В Российском движении школьников в 2020 году активно участвовали обучающиеся МБОУ «Знаменская СОШ» и МБОУ Селиховская СОШ.

Новой формой в данном направлении деятельности по праву стало детско-юношеское движение «Юнармия». Всего в районе 42 юнармейца.

Также в воспитательной работе активное участие принимают волонтерские отряды. В 2020 году в волонтерском отряде МБОУ «Знаменская СОШ» были задействованы 15 обучающихся. Волонтеры активные участники всех проводимых в районе акций.

На организацию различных форм отдыха и оздоровления детей Знаменского района в 2020 году было израсходовано 461 тыс. рублей. В пришкольных лагерях, организованных на базе 5-и общеобразовательных учреждений, отдохнули 200 школьников.

В бюджете Знаменского района на ремонт учреждений образования и подготовку их к отопительному сезону было выделено 713,0 тыс. рублей.

По рабочей программе наказов избирателей депутатами в 2020 году на ремонт образовательных учреждений было выделено 530,0 тыс. рублей.

По результатам приемки учреждений образования к новому учебному году приняты все муниципальные образовательные учреждения.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений района составила 29 594,69 рублей; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 21 865,22 рублей; средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – 23 410,00 рублей.

3. Выводы и заключения

В целом, по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования в 2020 году успешно функционировала

в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

В 2021 году необходимо активизировать работу по наиболее значимым для муниципальной системы образования направлениям деятельности:

1. Обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения качественного образования.

2. Развитие системы государственно-общественного управления муниципальным образованием.

3. Развитие кадрового потенциала системы образования, поддержка лидеров образования.

4. Повышение эффективности бюджетных вложений в систему образования района.

5. Обеспечение инновационного характера образования.

6. Развитие системы дополнительного образования детей и подростков.

7. Организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков района.

8. Информационное сопровождение деятельности системы образования.

9. Развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг.

10. Эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в практике работы системы образования района.

II. Показатели мониторинга системы образования Орловской области

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	200
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	119
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	14 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	86 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	59,5 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	14 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	86 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0 человек
	группы общеразвивающей направленности;	102 человека
	группы оздоровительной направленности;	0 человек
	группы комбинированной направленности;	17 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	Реализация ООП, АООП
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	85 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	15 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	119 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	12
	присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	84 %
	старшие воспитатели;	8 %
	музыкальные руководители;	0 %
	инструкторы по физической культуре;	0 %
	учителя – логопеды;	8 %
	учителя – дефектологи	0 %
	педагоги – психологи;	8 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	93,6

1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	2,3 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	8 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	78 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта	0 %
	с задержкой психического развития	22 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих	0 %
	Группы комбинированной направленности	17 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп<*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %

	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0%
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0%
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>	91,0

1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	-
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	-
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	50 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	139 человек
	основное общее образование (5–9 классы);	194 человек
	среднее общее образование (10–11(12) классы)	25 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	15 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	2,5 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	13 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	0 %

2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	55 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	3 %
	из них в штате;	3 %
	педагогов – психологов:	3 %
	всего;	3 %
	из них в штате;	3 %
	учителей – логопедов:	3 %
	всего;	3 %
	из них в штате	3 %
	учителей – дефектологов:	3 %
	всего;	3 %
	из них в штате	3 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	27,6 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	7 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	5 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	100 %

2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	3,3 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	3 %
	учителя-дефектологи;	3 %
	педагоги-психологи;	3 %
	учителя-логопеды;	3 %
	социальные педагоги;	3 %
	тьюторы	0%
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	38 человек
	учителя-логопеда;	38 человек

	педагога-психолога;	38 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	4,2 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,1 %
	с задержкой психического развития;	40 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами;	0 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9,8 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	17 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	50 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	0,20
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей

2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	157
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	44процент
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	0 %
	естественнонаучное;	0 %
	туристско – краеведческое;	8,2 %
	социально – педагогическое	23 %
	в области искусств:	0 %
	по общеразвивающим программам	0 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	12,4 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	12 %

4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	12 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0,6 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	0 %
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	94 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	63%
	внешние совместители	27%
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	14 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:	0 %
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	38 %

	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	9,5 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	100 %

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2021 год.