

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Знаменского района 2019 год

Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть.

Знаменский район расположен в северо-западной части Орловской области, граничит с Калужской областью, а также с Болховским, Орловским, Урицким, Хотынецким районами Орловской области. Территория района занимает площадь 817,1 км², в районе 7 муниципальных сельских поселений. Административным центром является с. Знаменское. Численность населения на 1 января 2019 года составляет 4486 человек.

За последние 5 лет прослеживается тенденция уменьшения численности постоянного населения.

Анализ состояния развития системы образования Знаменского района за 2019 год проводился на основании данных отчетов о самообследовании и анализа показателей деятельности образовательных организаций за 2019 год.

2. *Анализ состояния и перспектив развития системы образования*

В соответствии со ст. 9. Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации» и пунктом 11 статьи 15 Федерального закона № 131-ФЗ от 6 октября 2003 года «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» к полномочиям органов местного самоуправления муниципальных районов и городских округов в сфере образования относятся:

- организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам, за исключением полномочий по финансовому обеспечению образовательного процесса, отнесенных к полномочиям органов государственной власти субъектов Российской Федерации;

- организация предоставления дополнительного образования детям (за исключением предоставления дополнительного образования детям в учреждениях регионального значения) и общедоступного бесплатного дошкольного образования.

Система образования Знаменского района на протяжении последних пяти лет меняла основные параметры и в настоящее время представлена функционированием десяти учреждений, в том числе:

- 4 средних общеобразовательных учреждения;

- 2 основных общеобразовательных учреждения;
- 1 дошкольная образовательная организация;
- 2 учреждения дополнительного образования детей.

Образовательные организации (далее – ОО) располагаются в границах муниципального района по пяти основным транспортным направлениям с максимальной удаленностью от районного центра 18-22 км (Локонская, Красниковская).

В ОО района в 2019 обучалось 364 учащихся. На протяжении ряда лет в районе прослеживается тенденция снижения контингента учащихся сельских школ. В целях реализации принципа доступности и обязательности образования предусматривается возможность получения образования в различных формах: очное, обучение на дому, дистанционное обучение детей-инвалидов. В МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева» работает группа продленного дня.

В результате реализации мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» произошли качественные изменения в состоянии информатизации системы образования района, созданы необходимые условия для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий. К сети Интернет подключено 100 % школ. В школах района имеется 125 компьютеров, 4 интерактивные доски, 10 принтеров, 9 мультимедийных проекторов, сканеры. Во всех школах района установлено программное обеспечение и разработаны собственные сайты. Использование информационных технологий приводит к более высокому уровню проведения уроков, школьных, районных мероприятий.

Для внедрения новых информационных технологий в образовательный процесс реализуется система подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.

Улучшается оснащение школьных библиотек. Обеспеченность учебниками школьников района составляет 100 %. Для пополнения фонда школьных библиотек приобретены учебники для 1- 11 классов.

Горячее питание школьников за счет средств областного, районного бюджетов и средств родителей организовано во всех ОО.

Дошкольным образованием в настоящее время охвачены 110 детей, что составляет 45 % детского населения в возрасте от 3 до 7 лет. В течение 2019 года были проведены мероприятия по повышению доступности дошкольного образования: очередь на прием в детские сады детей в возрасте от 3 лет и старше отсутствует, все нуждающиеся обеспечиваются путевками в ДОО, функционирует «электронная очередь».

Дополнительное образование детей обеспечивается функционированием 2-х учреждений дополнительного образования. В этих учреждениях в соответствии с имеющимися лицензиями по 7 направлениям организовано 15 объединений, в которых занимаются 157 человек, что составляет 50 % школьников.

24 сентября 2019 года состоялось торжественное открытие на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева» Центра образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

На базе Центра были проведены семинар руководителей образовательных организаций и глав сельских поселений Знаменского района, новогоднее представление, акция «Блокадный хлеб», школьные этапы конкурсов чтецов «Мир отстояли! Мир защитили», проведен мастер класс для родителей «Оказание первой помощи». В течение года были организованы экскурсии для обучающихся, педагогов и родителей, работников служб и организаций района. Проведен конкурс рисунков «В мире роботов», фотовыставка «Работа кружка «Робототехника». Проводились мероприятия в рамках Недели науки для старшеклассников. В течение года учащиеся школы принимали участие в проекте «Урок цифры». В Центре цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» был организован показ фильмов о Суворове для обучающихся 10-11 классов.

На базе Центра совместно с БУ ОО ДПО «Институт развития образования» проведено заседание регионального учебно-методического объединения учителей биологии и химии Знаменского и Хотынецкого районов.

В 2019 году в Знаменском районе создан «Знаменский районный центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения» структурное подразделение МБОУ «Знаменская средняя общеобразовательная школа имени Р. И. Вяхирева».

В 2019 году 1 обучающийся удостоен стипендии Губернатора Орловской области.

Значительное место в воспитании детей занимает Российское движение школьников. В Российском движении школьников в 2019 году активно участвовали обучающиеся МБОУ Знаменская СОШ и МБОУ Селиховская СОШ.

Новой формой в данном направлении деятельности по праву стало детско-юношеское движение «Юнармия». Первыми юнармейцами стали 54 обучающихся школ Знаменского района.

Также в воспитательной работе активное участие принимают волонтерские отряды. В 2019 году в волонтерском отряде МБОУ Знаменская СОШ были задействованы 11 обучающихся. Волонтеры приняли участие в 7 конкурсах и акциях.

На организацию различных форм отдыха и оздоровления детей Знаменского района в 2019 году было израсходовано 461 тыс.рублей. В пришкольных лагерях, организованных на базе 5-и общеобразовательных учреждений, отдохнули 200 школьников.

В бюджете Знаменского района на ремонт учреждений образования и подготовку их к отопительному сезону было выделено 387,0тыс. рублей.

По рабочей программе наказов избирателей депутатами в 2019 году на ремонт образовательных учреждений было выделено 54,6 тысяч рублей.

По результатам приемки учреждений образования к новому учебному году приняты все муниципальные образовательные учреждения.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных учреждений района составила 26829-10 рублей; средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений – 23696-76 рублей; средняя заработная плата педагогов дополнительного образования – 20615-74 рублей.

3. Выводы и заключения

В целом по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования в 2019 году успешно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

В 2020 году необходимо активизировать работу по наиболее значимым для муниципальной системы образования направлениям деятельности:

- обеспечение государственных гарантий, доступности и равных возможностей получения качественного образования;
- развитие системы государственно-общественного управления муниципальным образованием;
- развитие кадрового потенциала системы образования, поддержка лидеров образования;
- повышение эффективности бюджетных вложений в систему образования района;
- обеспечение инновационного характера образования;
- развитие системы дополнительного образования детей и подростков;
- организация летнего отдыха и оздоровления детей и подростков района;
- информационное сопровождение деятельности системы образования;
- развитие системы оценки качества образования и востребованности образовательных услуг;
- эффективное использование информационно-коммуникационных технологий в практике работы системы образования района.

II.	Показатели мониторинга	Единицы измерения
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году	112 %

	организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	55 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	16 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	85 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	55 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	16 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	85 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0 человек

	группы общеразвивающей направленности;	96 человек
	группы оздоровительной направленности;	0 человек
	группы комбинированной направленности;	17 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	Реализация ООП, АООП
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	91 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	8 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	100 %
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам	9 чел.

	дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	83 %
	старшие воспитатели;	8 %
	музыкальные руководители;	0 %
	инструкторы по физической культуре;	0 %
	учителя – логопеды;	8 %
	учителя – дефектологи	0 %
	педагоги – психологи;	8 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	88 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	2,3 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %

1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0 ед.
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	12 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	%
	с нарушениями речи;	11 %
	с нарушениями зрения;	%
	с нарушением интеллекта	%
	с задержкой психического развития	1 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	%
	со сложным дефектом	%
	другого профиля	%
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%
	с туберкулезной интоксикацией;	%
	часто болеющих	%
	комбинированной направленности	1 группа -14%
1.5.4.	Структура численности детей –	

	инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по групп *:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	0
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных	0 %

	образовательных организаций;	
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	41,0 тыс. рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	406,6 (доступная среда)
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %

2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	43,8 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	141 человек
	основное общее образование (5-9 классы);	199 человек
	среднее общее образование (10-11(12) классы))	24 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом,	17 %

	в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего	0 %

	образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	7 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	11 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	%
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и	0 %

	работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	3%
	из них в штате;	3%
	педагогов – психологов:	3%
	всего;	3%
	из них в штате;	3%
	учителей – логопедов:	3%
	всего;	3%
	из них в штате	3%
	учителей – дефектологов:	3%
	всего;	3%
	из них в штате	3%
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	27,6 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров,	

	используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	7 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	5 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	16 %
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	100 %
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	33%
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0%
	из них инвалидов, детей - инвалидов	%
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по	%

	адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	%
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	%
	из них инвалидов, детей - инвалидов	%
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	2,5 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	4 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	
	всего;	3 %
	учителя-дефектологи;	3 %
	педагоги-психологи;	3 %
	учителя-логопеды;	3 %
	социальные педагоги;	3 %
	тьюторы	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	47 чел.
	учителя - логопеда;	47 чел.
	педагога – психолога;	47 чел.
	тьютора, ассистента (помощника)	человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:	

	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	2,1 %
	для слабовидящих;	2,1 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	4,2 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	2,1 %
	с задержкой психического развития;	40 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами;	0 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	9,8 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	17 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	50 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих	0 %

	образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	160,6 тыс. руб.
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0,003 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	%
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	157
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к	44 %

	численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	0 %
	естественнонаучное;	0 %
	туристско – краеведческое;	8,2 %
	социально – педагогическое	23 %
	в области искусств:	0 %
	по общеразвивающим программам	0 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	12,4 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	12 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	12 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным	0,6 %

	общеобразовательным программам *	
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	0 %
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	0 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	63 %
	внешние совместители	27 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для	14 %

	детей	
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:	0 %
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	38 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	9,5 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	100 %