

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования Орловской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2021 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Орловской области

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования

Задачи по развитию системы образования на следующий год

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента образования
Орловской области



В. В. Агибалов

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Орловской области

Орловская область находится в юго-западной части Европейской территории России, в центре Среднерусской возвышенности, в южной части Центрального экономического района. В северном направлении область граничит с Калужской и Тульской областями, в западном – с Брянской, в южном – с Курской, в восточном – с Липецкой.



Протяженность территории с севера на юг – более 150 км, в широтном направлении – свыше 200 км. Площадь Орловской области составляет 24,7 тыс. кв. км.

В Орловской области насчитывается 267 муниципальных образований, в том числе 3 городских округа (Орёл, Ливны и Мценск), Орловский муниципальный округ, 23 муниципальных района, 17 городских поселений и 223 сельских поселения. Областным центром является город Орёл.

Макроэкономические показатели

В 2021 году социально-экономическое развитие Орловской области и положение хозяйствующих субъектов региона во многом определялись общероссийской макроэкономической ситуацией.

Правительство Орловской области на постоянной основе осуществляет комплекс мер, направленных на обеспечение положительных тенденций в развитии реального сектора экономики и сохранение социальной стабильности в регионе. Все социальные обязательства в 2021 году были исполнены в полном объеме.

По результатам работы 2021 года индекс промышленного производства в Орловской области составил 111,6 % по отношению к соответствующему периоду 2020 года (по Российской Федерации – 105,3 %, по Центральному федеральному округу – 122,8 %). Среди 18 регионов Центрального федерального округа Орловская область по этому показателю занимает 4-е место.



ИНДЕКСЫ ПРОИЗВОДСТВА ЗА 2021 ГОД (ПО ДАННЫМ ТЕКУЩЕЙ ОТЧЕТНОСТИ), В СОПОСТАВИМЫХ ЦЕНАХ В % К ПРЕДЫДУЩЕМУ ГОДУ



Объем производства продукции сельского хозяйства во всех категориях хозяйств в действующих ценах в 2021 году, по предварительным данным, составил 135,5 млрд рублей, или 98,6 % в сопоставимых ценах к уровню 2020 года (по Российской Федерации – 99,1 %, по ЦФО – 95,6 %).

На развитие экономики и социальной сферы области за январь-декабрь 2021 года за счет всех источников финансирования по полному кругу организаций и предприятий было использовано 60,6 млрд рублей инвестиций в основной капитал, что выше уровня 2020 года на 10,1 % в действующих ценах и на 2,6 % в сопоставимых ценах (в целом по Российской Федерации объем инвестиций в основной капитал увеличился на 7,7 % в сопоставимых ценах, по ЦФО – на 13,4 %).

Оборот розничной торговли за 2021 год сложился в сумме 160 985,3 млн рублей и в товарной массе составил 104,4 % к обороту 2020 года.

Населению Орловской области в 2021 году оказано платных услуг на 36 907,1 млн рублей, или 104,3 % к объему 2020 году в сопоставимых ценах.

Темп роста среднемесячной номинальной начисленной заработной платы за январь-декабрь 2021 года к январю-декабрю 2020 года в Орловской области составил 110,2 %, в среднем по России и ЦФО – 109,8 % и 110,7 % соответственно.

В 2020 году валовой региональный продукт, по оценке Росстата, составил 284,5 млрд рублей или 106,7 % к уровню 2019 года в фактических ценах. Индекс физического объема ВРП составил 100,0 % к 2019 году (по регионам РФ в целом – 97,8 %, по регионам ЦФО – 99,2 %). По данному показателю Орловская область занимает 8 место среди регионов ЦФО и 29 место среди всех регионов Российской Федерации.

В 2020 году высокие темпы роста по сравнению с предыдущим годом отмечены в сельском хозяйстве и в финансовой и страховой деятельности – 117,9 % и 113,0 % соответственно. Индекс физического объема ВРП

в обрабатывающих производствах составил 103,9 %, в деятельности по операциям с недвижимостью – 103,8 %, в деятельности по добыче полезных ископаемых – 102,1 %.

С учетом динамики основных видов экономической деятельности, по расчетным данным, в 2021 году валовой региональный продукт составил 309,5 млрд рублей или 101,9 % к уровню 2020 года в фактических ценах.

В 2021 году положительные темпы роста в сопоставимых ценах к итогу 2020 года достигнуты в промышленном производстве (111,6 %) и в отрасли торговли (104,8 %).

Уровень жизни населения

Критерием благосостояния принято считать величину прожиточного минимума, которая для населения Орловской области в 2021 году выросла на 228 рублей в среднем на душу населения и составила 10 722 рубля. Для трудоспособного населения прожиточный минимум составил 11 480 рублей, что на 236 рублей выше в сравнении с предыдущим годом, для пенсионеров – 9 409 рублей, что выше на 665 рублей, для детей – 10 851 рубль, что выше на 289 рублей.

Индикатором повышения уровня жизни населения является рост номинальных среднедушевых денежных доходов. В сравнении с 2020 годом средняя заработная плата в экономике выросла в 2021 году на 3 892 рубля и составила 35 754 рубля. Происходил рост заработной платы и в системе образования:

для педагогических работников дошкольного образования – 29 145,7 рублей (увеличение составило 4 115,5 рублей);

педагогических работников общего образования – 30 885,1 рублей (увеличение произошло на 1 966,8 рублей);

педагогических работников дополнительного образования – 32 076,0 рублей (увеличение – 2 945,7 рублей);

педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования – 31 533,0 рубля (увеличение – 4 594,7 рубля).

Численность населения

Численность постоянного населения Орловской области на 1 января 2022 года сократилась за год на 10592 человек и составила 714094 человека. В городской местности проживает 476031 человек, в сельской местности – 483431.

1.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация характеризовалась продолжающимся процессом естественной убыли населения. За 2021 года родилось 5735 детей, годом ранее – 5394 ребенка, умерших в 2021 году – 13231 человек, в 2020 году – 15064 человек. Естественная убыль населения составила 9623 человека.

Возрастная структура

По состоянию на 1 января 2022 года население Орловской области насчитывало 714094 человека, на 10592 человек меньше, чем на тот же период 2020 года. Численность детского населения в возрасте от 0 до 14 лет в 2021 году – 109967 человек (уменьшение на 2034 человека). Численность населения в возрасте от 15 до 24 лет насчитывала 65050 человек, в сравнении с 2020 годом это на 367 человек меньше.

Трудоспособное население в 2021 году насчитывало 397623 человека, увеличение на 3492 человека. Категория населения старше трудоспособного возраста составляла 199480 человека (уменьшение на 12305 человек), моложе трудоспособного возраста – 116991 (уменьшение на 1779 человек).

Динамика численности населения по возрастам

В возрастной категории трудоспособного возраста наметилась положительная динамика, численность трудоспособного населения на 1 января 2022 года в Орловской области составила 397623 человек, то есть произошло увеличение в сравнении с 2020 годом на 3492 человека.

Отрицательная динамика в 2021 году продолжается в категории моложе трудоспособного возраста, в данной категории в 2021 году численность населения сократилась на 1779 человек, в 2020 году – на 1867 человек. В категории старше трудоспособного возраста численность населения в 2020 году сократилась на 251 человека, а в 2021 году сокращение произошло на 12305 человек.

1.3. Занятость населения

Параметры областного рынка труда находятся в прямой зависимости от состояния и тенденций демографических и социально-экономических факторов.

За 2021 год введено 1 864 новых рабочих места, из них: в сельском и лесном хозяйстве – 649 единиц, на предприятиях обрабатывающих производств – 585 единиц, в области информации и связи – 236 единиц, в оптовой и розничной торговле – 193 единицы.

Численность рабочей силы в Орловской области в 2021 году составила 358,7 тыс. человек, что на 9,1 тыс. человек больше, чем в 2020 году (349,6 тыс. человек). Количество занятых в экономике в 2021 году составляет

342,2 тыс. человек, годом ранее – 328,3 тыс. За год занятость населения возросла на 12,9 тыс человек. Эти данные подтверждают положительную динамику в категории «Численность трудоспособного населения». Уровень занятости (отношение численности занятого населения определенной возрастной группы к общей численности населения соответствующей возрастной группы) составил 55,4 %.

Безработных в Орловской области в 2021 году насчитывалось 15,5 тыс человек (в 2020 году – 21,3 тыс. человек).

Структура занятости

В 2021 году занятое население Орловской области насчитывает 333,7 тыс. человек, из них мужчин – 171,2 тыс. человек, женщин – 162,5 тыс. человек.

Специалисты среднего и высшего уровней квалификации составляют 99,5 тыс. человек (мужчин – 31,9 тыс. человек, женщин – 67,6 тыс. человек).

Наибольшую часть занятого в экономике населения составляют специалисты со средним профессиональным образованием – 46,4 % (в 2020 году – 47,8 %), с высшим образованием – 34,8 % (в 2020 году – 35,2 %), численность занятых со средним общим образованием – 14,8 % (13,5 % в 2020 году), с основным общим – 4 %, по данным 2020 года – 3,5 %.

Уровень безработицы

Безработных в Орловской области в 2021 году насчитывалось 15500 человек. Уровень безработицы (отношение численности безработных определенной возрастной группы к общей численности населения соответствующей возрастной группы) составила 4,3 %.

Численность безработных, зарегистрированных в государственных учреждениях службы занятости составила 2688 человек. Уровень зарегистрированной безработицы в Орловской области на 1 января 2022 года составил 0,8 %, в целом по России – 1,0 %, по ЦФО – 0,6 %.

1.4. Контактная информация органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Органом исполнительной власти Орловской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования, является Департамент образования Орловской области (302021, г. Орел, пл. Ленина, д. 1, телефон 59-82-90, e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru).

Руководитель Департамента образования Орловской области Карлов Алексей Иванович.

1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования

Информация о программах и проектах в сфере образования

Приоритетные направления развития системы образования региона в 2021 году определялись исполнением Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, Закона Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года № 526.

Государственная программа Орловской области «Образование в Орловской области» в 2021 году включала пять подпрограмм.

Мероприятия подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях» (далее – подпрограмма 1) направлены на:

1) создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства для современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования и позитивной социализации детей;

2) обеспечение условий для обновления общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития.

Предоставлены бюджетные средства на основе государственных заданий 13 образовательным учреждениям, подведомственным Департаменту образования Орловской области; субвенции муниципальным образованиям на финансовое обеспечение образовательного процесса в 498 муниципальных учреждениях дошкольного и общего образования и для компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования; субсидии бюджетам муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся 333 муниципальных общеобразовательных учреждений; субсидии 9 негосударственным образовательным организациям; реализация национальных проектов «Образование» и «Демография»; предоставление гранта федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Орловский государственный

университет имени И. С. Тургенева»; проведение областных конкурсов, конференций, региональных этапов всероссийских соревнований; финансовое обеспечение мероприятий по оздоровлению и отдыху детей и подростков.

В соответствии с Соглашением от 7 февраля 2019 года № 073-09-2019-034 между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Орловской области «О предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Орловской области на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2021 году введено 160 дополнительных мест в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, за счет строительства двух детских садов (яслей).

В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом регионального проекта «Успех каждого ребенка» федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в 12 образовательных организациях, расположенных в сельской местности, проведен текущий (капитальный) ремонт спортивных залов, в 3 – работы по перепрофилированию имеющихся помещений под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, в 12 организациях созданы школьные спортивные клубы и 10 организаций оснащены спортивным инвентарем и оборудованием территории открытых плоскостных спортивных сооружений.

В Орловской области особое внимание уделяется вопросу организации отдыха и оздоровления детей.

В 2021 году функционировало 280 организаций, в том числе 10 стационарных загородных оздоровительных учреждений (1 санаторий, 9 загородных оздоровительных лагерей (центров), 270 лагерей с дневным пребыванием, организованных на базе образовательных организаций).

Всего в 2021 году различными организованными формами отдыха и оздоровления было охвачено 81352 ребенка: в оздоровительных учреждениях региона отдохнуло 22962 ребенка; в оздоровительных учреждениях за пределами региона в составе организованных групп оздоровлен 171 ребенок, из них на Черноморском побережье – 116 детей;

в активных малозатратных формах отдыха приняли участие 58219 детей, в том числе 20290 детей – в дистанционных формах.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в 2021 году в Орловской области на базе бюджетного учреждения дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина» создан Центр цифрового образования «IT-куб».

На создание центра цифрового образования «IT-куб» из средств консолидированного бюджета выделено 11,7 млн рублей. В рамках выделенного финансирования приобретены компьютерное оборудование, робототехнические наборы, планшеты, интерактивные панели, мебель и другое. Обучение в «IT-кубе» организовано по шести направлениям – «кубам».

Показатель охвата детей деятельностью региональных центров выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, технопарков «Кванториум» и центров цифрового образования детей «IT-куб» в 2021 году составил 23,6 % и превысил плановый показатель на 8,6 %. В данные проекты было вовлечено 17 755 обучающихся.

В рамках мероприятия «Формирование современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в Орловской области» в 2021 году внедрена целевая модель персонифицированного финансирования дополнительного образования детей; открыт региональный модельный центр; с 1 сентября 2021 года внедрен региональный навигатор дополнительного образования: показатель «Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием» составляет 75,23 %.

В рамках реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» регионального проекта «Современная школа» продолжают действовать 70 центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций, расположенных в сельской местности и малых городах. В 2021 году Центры «Точка роста» изменили свою направленность с цифровой и гуманитарной на естественно-научную и технологическую и создано 47 Центров «Точка роста», оснащенных комплектами оборудования, предназначенными для освоения физики, химии и биологии.

В рамках обновленного паспорта федерального проекта «Современная школа» продолжена реализация части мероприятий, включенных ранее в федеральные проекты «Поддержка семей, имеющих детей». Показатель «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением

некоммерческих организаций» на отчетную дату достигнут и составил 80 тыс. услуг.

Мероприятия подпрограммы «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования» (далее также – подпрограмма 2) ориентированы на обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Орловской области.

В рамках подпрограммы 2 предоставлены бюджетные средства на основе государственных заданий 13 профессиональным образовательным организациям, имеющим 8 филиалов, и 2 организациям дополнительного профессионального образования, подведомственным Департаменту образования Орловской области.

Прием на обучение в профессиональные образовательные организации региона осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан за счет бюджетных ассигнований областного бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц. Контрольные цифры приема граждан по образовательным программам среднего профессионального образования формируются с учетом стратегии развития региона, в обязательном порядке согласовываются с руководителями органов исполнительной государственной власти специальной компетенции Орловской области, а также работодателями и распределяются на конкурсной основе.

Для организации приемной кампании 18 профессиональным образовательным организациям Орловской области было выделено 3 953 бюджетных мест, количество выпускников составило 2 070 человек.

В профессиональных образовательных организациях Орловской области, осуществляющих обучение студентов по новым и перспективным профессиям и специальностям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, входящих в ТОП-50 наиболее востребованных в Российской Федерации, аттестация обучающихся проводилась с использованием механизмов демонстрационного экзамена.

В соответствии с приказом Департамента образования Орловской области от 25 марта 2021 года № 348 «О проведении демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2021 году» 1334 студента из 18 техникумов, колледжей и вузов приняли участие в демонстрационном экзамене:

доля обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших по итогам демонстрационного экзамена уровень, соответствующий национальным или международным стандартам – 3,29 % (плановый показатель – 2,7 %);

доля обучающихся по программам среднего профессионального образования, прошедших процедуру аттестации в виде демонстрационного экзамена по всем укрупненным группам профессий и специальностей – 8 % (плановый показатель – 5 %).

В целях модернизации инфраструктуры профессиональных образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Поддержка конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Поддержка конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в 2021 году созданы 4 мастерских педагогического профиля, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием в БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж».

Средства гранта из федерального бюджета в размере 11 900 000 рублей были направлены на обеспечение соответствия материально-технической базы образовательной организации современным требованиям. Учебное заведение также получило софинансирование в размере 630 000 рублей из средств бюджета Орловской области.

В профессиональных образовательных организациях в 2021 году проводилась работа по внесению изменений в структуру образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики.

В настоящее время в техникумах и колледжах региона осуществляется подготовка слушателей для получения новой специальности или квалификации. Большую помощь в организации данной работы оказывают многофункциональные центры прикладных квалификаций (далее – МЦПК), созданные в целях исполнения пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на базе 6 профессиональных образовательных организаций, имеющих современное методическое, практическое оснащение, а также высококвалифицированные педагогические коллективы: БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса», БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум», БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг», БПОУ ОО «Ливенский строительный техникум». В 2021 году в МЦПК прошли подготовку (переобучение) 6011 человек.

Мероприятия подпрограммы «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» (далее – подпрограмма 3) направлены на формирование образовательной политики в области развития таланта работников системы образования, детей и молодежи в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии

государственной культурной политики на период до 2030 года, Концепции подготовки спортивного резерва в Российской Федерации до 2025 года и национального проекта «Образование».

Осуществлялись следующие мероприятия:

обеспечение деятельности ресурсного центра дополнительного дистанционного образования одаренных детей и очно-заочной школы для одаренных детей «Интеллект»;

736 обучающихся получили именные стипендии Губернатора Орловской области.

Были предоставлены единовременные денежные выплаты на обзаведение хозяйством 21 педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности.

Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя 4 889 педагогическим работникам общеобразовательных учреждений.

Выплата ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство (кураторство) педагогическим работникам государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, образовательных организаций Орловской области, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

В рамках реализации программы «Земский учитель» в 2021 году в 16 школ, расположенных в сельской местности и малых городах, трудоустроены 18 квалифицированных учителей (показатель выполнен).

Реализация мероприятий по выявлению и поддержке талантливых педагогов и молодежи, в результате которых в 2021 году:

– 5 учителей Орловской области получили гранд Президента Российской Федерации в размере 200 тыс. рублей;

– 12 победителей Конкурсного отбора талантливой молодежи получили денежное поощрение в размере 20 тыс. рублей.

Победителями региональных этапов всероссийских конкурсов профессионального педагогического мастерства в 2021 году стали:

– в конкурсе «Учитель года»: Кобылкина Евгения Ивановна, учитель английского языка Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия города Ливны;

– в конкурсе «Воспитатель года»: Крючкова Ирина Владимировна, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Мценска «Детский сад № 14»;

– в конкурсе «Сердце отдаю детям»: Можайская Анна Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Дом детского творчества».

В олимпиадном движении в 2020/2021 учебном году приняли участие более 30,0 тысяч школьников, из них:

в региональном этапе – 881 обучающийся. Победителями стали 43 человек, призерами – 211 человека;

на всероссийском заключительном этапе – 1 победитель и 8 призеров.

В 2021 году 12 орловских школьников стали победителями конкурса научно-технологической проектной программы образовательного центра «Сириус», а также активными участниками Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы – 2021».

В физкультурно-спортивных программах «Президентские игры» и «Президентские состязания» участвовало более 56 тыс. орловских школьников. По итогам всероссийского этапа соревнований «Президентские спортивные игры» – команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Лицей имени С. Н. Булгакова» г. Ливны вошла в ТОП 15 (13 место из 74 регионов); соревнований «Президентские состязания» – команда муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Отрадинская средняя общеобразовательная школа» Мценского района Орловской области вошла в ТОП 20 (18 место из 78 регионов).

Участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена» в 2021 году стали 1272 обучающихся и 233 педагога образовательных организаций Орловской области. В рамках мероприятий Всероссийского конкурса «Большая перемена» 2 школьника приняли участие в специальном проекте «Путешествие мечты» на поезде «Большая перемена» от Москвы до Владивостока. В ноябре 2021 года 7 обучающихся приняли участие во Всероссийском конкурсе «Большая перемена» в МДЦ «Артек» в Республике Крым, четверо из них стали победителями и получили сертификат на 1 миллион рублей на оплату обучения.

Установленные значения показателей, созданного в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи на базе бюджетного общеобразовательного учреждения Орловской области «Созвездие Орла», на 2021 год достигнуты.

В 2021 году центром проведено обучение по дополнительным общеразвивающим программам в рамках очных образовательных смен (14-дневных), очных мини-смен (3-х дневных), дистанционных образовательных программ, а также программ на еженедельной (регулярной) основе.

Общее количество детей, принявших участие в образовательной деятельности регионального центра составило 3543 человек, из них:

в очном формате – 710 человек;

в дистанционном формате – 2271 человек;

по программам, проводимым на регулярной основе – 562 человека.

Доля детей, обучающихся 5-11 классов, вовлеченных в мероприятия по выявлению и сопровождению одаренных детей составил 15 %.

Число детей, включенных в Государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности с 2019 года – 3771 человек.

Стало традицией проведение регионального конкурса «Ученик года», основной целью которого является выявление и поддержка одаренных, талантливых, инициативных обучающихся. В 2021 году в финале конкурса приняли участие 16 обучающихся из общеобразовательных организаций Орловской области. Абсолютным победителем конкурса стал обучающаяся 10 класса Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназия города Ливны Орловской области.

Качеству подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Орловской области способствует ежегодное проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства.

В период с 24 февраля по 5 марта 2021 года состоялся V региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Орловской области по 48 профессиональным компетенциям (30 компетенций в возрастной группе 16-23 года, 12 – для обучающихся общеобразовательных школ JuniorSkills и 6 – «Навыки мудрых» 50+).

Все соревновательные площадки были организованы на базе 13 профессиональных образовательных организаций, 2 образовательных организаций высшего образования и детского технопарка «Кванториум».

Награды чемпионата получили 172 конкурсанта, из них 56 участников стали победителями, 108 участников – призерами, 8 участникам вручены медальоны за профессионализм.

В период с 23 по 30 августа 2021 года в г. Уфе состоялся Финал IX Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в котором приняли участие 24 студента техникумов, колледжей и вузов региона по 22 компетенциям. По итогам Национального чемпионата сборная Орловской области завоевала 1 золотую, 2 серебряных медали и 3 медальона за профессионализм.

Кроме того, в финале IV Национального чемпионата «Навыки мудрых» профессионалы категории 50+, который проходил в дистанционно-очном формате с 6 по 8 октября текущего года, представители региона завоевали 3 медальона за профессионализм по компетенциям: Медицинский и социальный уход, Преподавание в младших классах, Технологии моды. Это лучший результат за последние 5 лет.

В период с 27 по 30 сентября 2021 года состоялся региональный отборочный этап VII Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 21 профессиональной компетенции, в том числе по 16 компетенциям для студентов техникумов, колледжей и вузов, по 4 профессиональным компетенциям для школьников и по 1 компетенции для специалистов.

Соревновательные площадки для 109 участников организованы на базах 10 организаций Орловской области. 63 конкурсанта стали победителями и призерами чемпионата.

На базе образовательных организаций дополнительного образования детей организовано проведение более 1 200 творческих конкурсов, их участниками стали более 76,0 тыс. воспитанников. На сегодняшний день только в 15 % объединений и кружков программы дополнительного образования реализуются за счет средств юридических и физических лиц (85 % – бесплатно).

Мероприятия подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» (далее – подпрограмма 4) направлены на:

1) получение объективной информации о состоянии качества образования в регионе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;

2) применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования;

3) совершенствование механизмов управления качеством образования на основе результатов различных исследований качества образования.

В рамках реализации подпрограммы 4 осуществлялись мероприятия по финансовому обеспечению бюджетного учреждения Орловской области «Региональный центр оценки качества образования» и обеспечение проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.

В 2021 году обеспечено участие школьников в проведении всероссийских проверочных работ (ВПР) и национальных исследований качества образования (НИКО); процедура проведения независимой оценки качества образования в отношении 138 организаций, осуществляющих образовательную деятельность (38,5 %).

На основании постановления Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в 2021 году», приказа Минпросвещения России и Рособнадзора от 16 марта 2021 года № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» проводились ГИА-9 и ГИА-11.

Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования в Орловской области в 2021 году прошла в штатном режиме. Согласно особенностям проведения ГИА-9 в 2021 году итоговая аттестация проводилась по двум обязательным учебным предметам русскому языку, математике.

При проведении ГИА-9 в 2021 году 54 ППЭ на базе образовательных организаций оборудованы стационарными или переносными металлоискателями, 30 ППЭ – средствами подавления сигналов подвижной связи. Во всех ППЭ организовано видеонаблюдение в аудиториях и штабах ППЭ.

Доля получивших удовлетворительный результат по русскому языку составила 98,5 %, по математике – 93,4 %;

73 % выпускников 9-х классов набрали 7 и более баллов по сумме двух обязательных учебных предметов.

По итогам ГИА-9 в 2021 году не получили аттестат об основном общем образовании 11 человек.

Особенностью ГИА-11 в 2021 году стало проведение ЕГЭ по информатике и ИКТ в компьютерной форме (КЕГЭ). Применение новой технологии обеспечило автоматическую проверку ответов выпускников без привлечения экспертов предметной комиссии по информатике и ИКТ.

В 2021 году в ЕГЭ приняли участие 3286 человек:

каждый третий выпускник по результатам трех экзаменов имеет 220 и более баллов, а 13,5 % одиннадцатиклассников набирают 250 и более баллов, доля выпускников, набравших 270 и более баллов по сумме трех предметов составляет 5 %;

69 участников ЕГЭ по итогам 2021 года получили 72 стобалльных результата, три одиннадцатиклассника получили по 100 баллов по двум учебным предметам;

571 выпускник награжден медалью «За особые успехи в учении».

Мероприятия подпрограммы «Функционирование и развитие сети образовательных организаций» (далее – подпрограмма 5) направлены на приведение состояния зданий образовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами и строительство новых образовательных организаций.

По объекту капитальный ремонт здания муниципального бюджетного образовательного учреждения «Змиёвская средняя общеобразовательная школа» работы завершены.

По объекту капитальный ремонт фасада здания МБОУ Новосильская СОШ (переходящий объект) строительная готовность 92 %. Контракт расторгнут.

По объекту капитальный ремонт обустройства теплого санитарно-бытового помещения МБОУ «Туровская основная общеобразовательная школа» Верховского района работы выполнены в полном объеме.

По объекту обустройство теплого санитарно-бытового помещения в МБОУ «Столбищенская СОШ» Дмитровского района работы завершены.

По объекту капитальный ремонт кровли здания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – Юрьевская средняя общеобразовательная школа Хотынецкого района Орловской области контракт

заклучен, оплачен аванс, подрядчик не приступил к работам и вернул аванс в бюджет Хотынецкого района.

Проводятся мероприятия, направленные на обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности организаций сферы образования.

1.6. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Орловской области осуществлен на основе данных федерального статистического наблюдения, социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по показателям мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Итоговый отчет выстроен согласно форме, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», и размещен на образовательном портале Орловской области, электронный адрес: <https://orel-edu.ru/>.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Общее образование

1.1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1.1. Уровень доступности образования и численность населения, получающего дошкольное образование

В Орловской области на конец 2021 года услугами дошкольного образования охвачено 30685 детей (на 964 человека меньше по сравнению с 2020 годом), из которых 26547 – в возрасте от 3 лет до 8 лет и 4138 – в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

К Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Представление услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей» в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в регионе осуществляется в штатном режиме.

В очереди по устройству в дошкольные образовательные организации на конец 2021 года стояло 6188 детей 8132 ребенка, что на 24 % меньше, чем годом ранее.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев и до прекращения образовательных отношений (отношение численности детей в возрасте от 3 до 8 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 8 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляла 100 %.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составлял 64,81 % от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории Орловской области, из них: в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 25,54 %, в возрасте от 3 до 7 лет – 85,96 %.

Удельный вес воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций соответствует 1,30 %.

Наполняемость групп компенсирующей направленности составляет 16 человека, общеразвивающей – 18 человек, оздоровительной – 8 человек, комбинированной – 23 человека.

Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в режиме кратковременного пребывания составляет 6 человек, в режиме круглосуточного пребывания – 16 человек.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации региона функционируют в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов), сокращенного дня (8–10 часов), полного дня (10,5–12 часов) и круглосуточного пребывания детей.

подавляющее большинство воспитанников посещали дошкольные образовательные организации с режимом сокращенного или полного дня (количество воспитанников – 30557 человек), 128 детей посещали группы с режимом работы кратковременного пребывания, что составило 0,42 % от общего числа воспитанников.

Группы кратковременного пребывания функционировали в городах Орел, Ливны, Мценск, а также Ливенском, Покровском, Свердловском и Шаблыкинском районах по гибкому графику: от 2 до 5 раз в неделю, от 2 до 5 часов в день в зависимости от потребностей родителей (законных представителей).

Удельный вес численности детей, посещающих группы компенсирующей направленности в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составляет 12,4 %, общеразвивающей – 61,28 %, оздоровительной – 0,03 %, комбинированной – 18,81 %, группы по присмотру и уходу за детьми – 0,27 %.

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В системе дошкольного образования трудятся 3862 педагогических работника (на 90 человек меньше по сравнению с прошлым годом).

Доля воспитателей в общей численности педагогических работников составляет 72,01 %, старших воспитателей – 4,45 %, музыкальных руководителей – 5,39 %, инструкторов по физической культуре – 3,03 %, учителей-логопедов – 7,56 %, учителей-дефектологов – 0,93 %, педагогов-

психологов – 3,13 %, социальных педагогов – 0,52 %, педагогов-организаторов – 0,03 %, педагогов дополнительного образования – 2,43 %.

В 2021 году в среднем по Орловской области на одного педагога приходилось 8 детей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Орловской области в 2021 году составило 104,15 %. Среднемесячная заработная плата в 2021 году составила 29,146 тыс. рублей, в 2020 году – 25,030 тыс. рублей.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь дошкольных образовательных организаций составляла 341 981 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляла 9,34 кв. м. Показатель 2020 года составлял 9,05 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 97,65 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, – 60,59 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 1 единицу.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях региона в 2021 году функционировали: 237 групп компенсирующей направленности с общей наполняемостью 3 806 воспитанников, из них 3 628 – с ограниченными возможностями здоровья;

250 групп комбинированной направленности, которые посещали 5771 ребенок, из них 1469 человек с ограниченными возможностями здоровья;

1059 групп общеразвивающей направленности с общим охватом 18803 человека, из которых 210 детей с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 17,38 % (5307 человек).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,18 % (357 человек).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Орловской области, реализующих программы дошкольного образования, определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 0 %.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

По состоянию на конец 2021 года система дошкольного образования в области была представлена 166 дошкольными образовательными организациями (самостоятельными юридическими лицами: 164 муниципальными, 1 государственной и 1 негосударственной организацией), 4 обособленными подразделениями (филиалами) дошкольных образовательных организаций, 25 обособленными подразделениями (филиалами) общеобразовательных организаций, 108 общеобразовательными организациями, имеющими подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил:

дошкольных образовательных организаций – 97,65 %,
обособленных подразделений (филиалов) дошкольных образовательных организаций – 100 %,
обособленных подразделений (филиалов) общеобразовательных организаций – 96,15 %,

общеобразовательных организаций, имеющих подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования – 103,85 %.

1.8. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника по виду экономической деятельности «Образование» в 2021 году составил 116,3 тыс. рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2021 году на балансе дошкольных образовательных организаций не числилось зданий, находящихся в аварийном состоянии. Таким образом, удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций, составляет 0 %.

В регионе отсутствуют образовательные организации, находящиеся в текущем году на капитальном ремонте. Таким образом, удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций, составляет 0 %.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В Орловской области в 2021 году осуществляли образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 358 образовательных организаций (350 муниципальных и государственных образовательных организации и 8 негосударственных), в которых обучались 77394 школьника.

На протяжении пяти лет прослеживается тенденция увеличения количества обучающихся в общеобразовательных организациях области. С 2015 года количество обучающихся увеличилось на 5765 человек (рис.).

Рис. Динамика численности обучающихся в общеобразовательных организациях Орловской области



В 2021 году охват общим образованием к численности детей в возрасте 7-18 лет составлял 90,29 %, в 2020 году – 90,63 %.

С 1 сентября 2021 года 100 % школьников общеобразовательных организаций Орловской области обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования (без учета обучающихся школ реализующих адаптированные основные образовательные программы в соответствии с ФГОС обучающихся с ОВЗ, ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду 44,47 %, для сравнения: в 2020 году удельный вес численности

обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, составлял 41,85 %.

Наполняемость классов в образовательных организациях региона выглядит неравномерно.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1-4 классы): численность обучающихся классов начального общего образования – 32217, количество классов – 2130, наполняемость в классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 15 человек (в городских общеобразовательных организациях – 23 человека, в сельских общеобразовательных организациях – 6 человек), в негосударственных общеобразовательных организациях – 11 человек (в городских общеобразовательных организациях – 11 человек, в сельских общеобразовательных организациях – 11 человек);

основное общее образование (5-9 классы): численность обучающихся на уровне основного общего образования – 38214, количество классов – 2566, наполняемость в классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 14 человек (в государственных городских общеобразовательных организациях – 22 человека, в сельских общеобразовательных организациях – 7 человек), в негосударственных общеобразовательных организациях – 10 человек (в городских общеобразовательных организациях – 10 человек, в сельских общеобразовательных организациях – 10 человек);

среднее общее образование (10-11(12) классы): численность обучающихся на уровне среднего общего образования – 5867, число классов – 490, наполняемость в классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 12 человек (в государственных городских общеобразовательных организациях – 19 человек, в сельских общеобразовательных организациях – 4 человека), в негосударственных – 8 человек (в городских общеобразовательных организациях – 10 человек, в сельских общеобразовательных организациях – 6 человек).

По программам образования обучающихся с умственной отсталостью обучалось 1096 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 96,41 %: в государственных городских общеобразовательных организациях – 96,92 %, в сельских общеобразовательных организациях – 96,23 %.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального

общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью

Численность обучающихся, занимающихся в первую смену, насчитывало 63256 школьников (в 2020 году – 63760 обучающихся). Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций – 82,24 %.

В общеобразовательных организациях городского типа численность обучающихся, занимающихся в первую смену, соответствует 78,2 %; в организациях сельского типа – 96,77 %.

В 2021 году удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составил 15,78 % (общеобразовательных организациях городского типа – 19,78 %, в организациях сельского типа – 1,34 %), в негосударственных – 24,64 % (в организациях городского типа – 28,27 %, в организациях сельского типа – 18,8 %).

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составил 38,61 % (в организациях городского типа – 44,84 %, в организациях сельского типа – 6,95 %), в негосударственных общеобразовательных организациях – 52,54 % (в организациях городского типа – 65,85 %, в организациях сельского типа – 22,22 %).

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 3,39 %.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

На начало 2021/2022 учебного года в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях области работу осуществляли 8517 педагогических работников (в том числе на условиях внешнего совместительства 443 человека), из них 6494 учителя.

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего

общего образования в расчете на 1 педагогического работника в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составляет 8 человек (соотношение в образовательных учреждениях городского типа 11 человек, в организациях сельского типа – 4 человека), в негосударственных – 6 человек (в организациях городского типа – 6 человек, в организациях сельского типа – 6 человек).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составил 15,99 %: в общеобразовательных организациях городского типа – 19,49 %, в организациях сельского типа – 11,54 %; в негосударственных – 21,6 %: в организациях городского типа – 21,8 %, в организациях сельского типа – 22,5 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:

педагогических работников в 2021 году – 101,3 %, для сравнения, в 2020 году – 104,29 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составил 60,52 % (в 2020 году – 60,34 %).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

социальных педагогов:

всего – 26,63 %;

из них в штате – 26,09 %;

педагогов-психологов:

всего – 31,79 %;

из них в штате – 28,53 %;

учителей-логопедов:

всего – 34,24 %;
 из них в штате – 29,08 %;
 учителей-дефектологов:
 всего – 11,96 %;
 из них в штате – 9,78 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Развитие инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области – одно из обязательных условий развития системы образования региона. Обновление материально-технической базы образовательных организаций, оснащение их современным оборудованием, технологическое совершенствование являются обязательными факторами повышения качества образования. Поэтому инфраструктура организаций системы образования Орловской области постоянно изменяется.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составляет 6,1 кв. м. В общеобразовательных организациях городского типа – 4,3 кв. м, в организациях сельского типа – 11,9 кв. м, в негосударственных – 5,02 кв. м (в организациях городского типа – 5,07 кв. м, в организациях сельского типа – 4,92 кв. м).

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе зданий общеобразовательных организаций Орловской области составляет 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 16 ед.;

в организациях городского типа – 12 ед.;

в организациях сельского типа – 28 ед.;

в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, имеющих доступ к Интернету – 10 ед.;

в организациях городского типа – 8 ед.;

в организациях городского типа – 16 ед.;

в негосударственных общеобразовательных организациях – 20 ед.;

в организациях городского типа – 17 ед.;

в организациях сельского типа – 26 ед.;

в негосударственных общеобразовательных организациях, имеющих доступ к Интернету – 18 ед.;

в организациях городского типа – 16 ед.;

в организациях сельского типа – 22 ед.

Цифровизация образовательного процесса позволяет эффективно и гибко применять новейшие технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу. В Орловской области растет удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. В 2021 году он составил 97,14 %, для сравнения: в 2020 году удельный вес составлял 92,57 % школ.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным основным общеобразовательным программам в 2021 году получают образование 4605 обучающихся с ОВЗ, еще 1096 обучающихся получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных показателей 2020 года (на 1,07 % и 1 % соответственно).

Инклюзивно в 2021 году обучаются 3701 обучающихся с ОВЗ (из них 509 имеют также статус ребенка-инвалида), что на 1% обучающихся с ОВЗ больше и на 1 % детей-инвалидов меньше в сравнении с аналогичным показателем предыдущего года.

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием и автотранспортом) в Орловской области реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В нашем регионе удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 35,45 %; в организациях городского типа – 55,94 %; в организациях сельского типа – 27,66 %.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных

программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам: всего – 18,53 %;

из них инвалидов, детей-инвалидов – 9,47 %;

в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам: всего – 19,8 %, из них инвалидов, детей-инвалидов – 2,91 %;

в формате совместного обучения (инклюзии) всего – 61,68 %, из них инвалидов, детей-инвалидов – 8,35 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования составляет 100 %.

В Орловской области в 129 классах обучаются 875 детей по образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью составляет 56,57 %.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:

учителя-дефектологи – 90 чел.;

учителя-логопеды – 32 чел.;

педагоги-психологи – 37 чел.;

тьюторы, ассистенты – 238 чел.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций – главная составная часть в новых образовательных стандартах, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В Орловской области бесплатным горячим питанием обеспечиваются все учащиеся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. В регионе сформирована система школьного питания, ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году совершенствуется материально-техническая база пищеблоков.

Охват горячим питанием составляет 71,35 %. Среди обучающихся 1-4 классов охват горячим питанием составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций составил 31,14 %, в 2020 году – 27,87 %, в 2019 году – 25,63 %, в 2018 году – 22,7 %. Можно сделать вывод об увеличении числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций составил 82 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций составил 2,29 %

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Реорганизации, ликвидации организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, в 2021 году не осуществлялось.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составил 98,92 %, в том числе в организациях городского типа – 100 %, в организациях сельского типа – 98,53 %. В негосударственных общеобразовательных организациях темп роста составил 100 %.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2021 году объем финансирования в общеобразовательные организации на образовательную деятельность составил 7 836 102,6 тыс. рублей, причем из федерального бюджета 704 058,4 тыс. рублей, из регионального бюджета 4 974 218,7 тыс. рублей, местных бюджетов – 2 157 825,5 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося составляет в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 100,34 тыс. рублей, в негосударственных общеобразовательных организациях – 206,84 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций составляет 1,3 %.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Основной целью системы образования Орловской области является создание безопасного образовательного пространства, современных комфортных безопасных условий при организации образовательного процесса для обучающихся и педагогов в каждой образовательной организации региона.

В общеобразовательных организациях области созданы условия, отвечающие гигиеническим требованиям:

удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составил 62,81 %;

удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций составляет 0 %: в государственных организациях городского типа – 0 %, в организациях сельского типа – 0 %;

удельный вес числа зданий и помещений общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций составлял 17,53 %, в государственных организациях городского типа – 28,67 %; в организациях сельского типа составил 13,3 %..

II. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

Важнейшее условие создания инновационной экономики и главная задача региональной системы среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для экономики области.

В Орловской области система профессионального образования представлена 18 профессиональными образовательными организациями и их 10 филиалами. Кроме того, реализацию программ среднего профессионального обучения осуществляют 3 образовательные организации высшего образования и 4 филиала образовательных организаций высшего образования.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте (15-17 лет) составляет 12,35 %, в 2020 году – 12,43 %.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет) составляет 27,21 %, в 2020 году – 27,08 %.

Таким образом, охват молодежи программами среднего профессионального образования сохраняется по уровню прошлого года.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест составило 160,64 единицы в 2020 году – 166,53 единиц, 2019 году – 127 единиц.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Подготовка специалистов ведется с учетом специфики экономического развития региона. По 79 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 24 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получают образование 16460 человек.

Наибольшая численность студентов обучается по профессиям и специальностям среднего профессионального образования следующих областей знаний: инженерное дело, технологии и технические науки (47,89 %), науки об обществе (21,15 %), здравоохранение (10,53 %).

В 2021 году удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий,

электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование, составил:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

с использованием электронного обучения – 0 %;

с использованием дистанционных образовательных технологий – 12,04 %;

с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 0 %;

программы подготовки специалистов среднего звена:

с использованием электронного обучения – 6,99 %;

с использованием дистанционных образовательных технологий – 16,86 %;

с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 0 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

на базе основного общего образования – 97,51 %, данные 2020 года – 97,38 %;

на базе среднего общего образования – 2,49 %, данные 2020 года – 2,62 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

на базе основного общего образования – 86,8 %, данные 2020 года – 86,83 %;

на базе среднего общего образования – 13,2 %, данные 2020 года – 13,7 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам – среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

очная форма обучения составляет – 100 %;
очно-заочная форма обучения – 0 %;
заочная форма обучения – 0 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):

очная форма обучения составляет 90,49 %, данные 2020 года – 90,57 %;
очно-заочная форма обучения – 2,29 %, данные 2020 года – 1,98 %;
заочная форма обучения – 7,23 %, данные 2020 года – 7,45 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 15,75 %, в 2020 году – 15,42 %, в 2019 году – 21,4 %, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 7,86 %;

по программам подготовки специалистов среднего звена – 17,94 %.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил – 76 %, в 2020 году – 52 %.

Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 1,2 %.

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2021 году образовательную деятельность осуществляли 1223 педагогических работника (без внешних совместителей), в том числе 849 преподавателей (69,41 %) и 187 мастеров производственного обучения (15,2 %).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшее образование:

всего – 87,37 %, 2020 год – 86,72 %;

преподаватели – 96,38 %, 2020 год – 97,47 %;

мастера производственного обучения – 60,96 %, 2020 год – 58,3 %;

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:

всего – 12,11 %, 2020 год – 12,9 %;

преподаватели – 3,29 %, 2020 год – 2,37 %;

мастера производственного обучения – 37,43 %, 2020 год – 58,3 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшую квалифицированную категорию – 60,56 %, данные 2020 года – 60,25 %

первую квалификационную категорию – 22,57 %, данные 2020 года – 20,4 %.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 15 человек;

программы подготовки специалистов среднего звена – 11 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате работников в организациях Орловской области, составляет 103,4 %, по данным 2020 года – 100,09 %.

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение 3-х лет, в общей численности педагогических работников, осуществляющих

образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 6,73 %.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 6,94 %, в 2020 году – 0,19 %.

3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

В 2021 году на балансе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования находились учебно-лабораторных здания, общежития, прочие здания общей площадью 168 709 кв. м, общежития площадью 51 343 кв. м.

Обеспеченность студентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях), составляет 88,29 %.

Обеспеченность студентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования сетью общественного питания – 157,88 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования служащих:

всего – 15 единиц;

имеющих доступ к Интернету – 14 единиц.

Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента составляет 14,48 кв. м.

Доля организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обеспеченных интернет-соединением:

со скоростью соединения от 50 Мб/с и более – 33,4 %;

со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – 66,6 %.

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В 2016 году на базе БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, которая не только обеспечивала доступное и качественное образование инвалидов и лиц с ОВЗ, но и стала региональным учебно-методическим центром для всех педагогических работников профессиональных образовательных организаций Орловской области. В 2021 году в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» продолжились работы по развитию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. Приобретено специализированное оснащение образовательного процесса, заключены договоры о сетевом взаимодействии со всеми специальными (коррекционными) общеобразовательными школами-интернатами, школами интернатами, многими общеобразовательными школами, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Орловской областной общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов». На базе техникума проводились семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации для педагогов региона. 100 % педагогических работников этого учебного заведения прошли обучение по вопросам организации профессионального образования студентов-инвалидов и с ОВЗ.

Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

учебно-лабораторные здания (корпуса) – 43,53 %;

здания общежитий – 42,31 %.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

студенты с ограниченными возможностями здоровья – 0,62 %, из них инвалиды и дети-инвалиды – 0,36 %;

студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья) – 1,05 %.

Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся

по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:

очная форма обучения – 100 %;

очно-заочная форма обучения – 0 %;

заочная форма обучения – 0 %.

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 48,78 %, в 2020 году – 8,11 %;

программы подготовки специалистов среднего звена – 29,3 %, в 2020 году – 0 %.

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

В 2021 году 16460 студентов обучались по программам среднего профессионального образования. Преобладающей формой получения профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена оставалась очная форма (15157 обучающихся).

Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований, составляет 56,23 % (в 2020 году – 63,94 %), в том числе по образовательным программам:

подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 43,06 %;

подготовки специалистов среднего звена – 60,66 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, составляет 39,19 %, по данным 2020 года – 15,09 %.

Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 2,2 %, в 2020 году – 1,66 %.

Команда Орловской области ежегодно участвует в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финалах Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс».

Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составил 1,1 %, в 2020 году – 1,1 %.

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обусловлены реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». За отчетный период количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, не сократилось.

Таким образом, темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил 100 %.

3.8. Структура профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, с учетом таких филиалов составляет 27,78 %.

3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Современная инфраструктура образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, обеспечивает безопасные условия при организации образовательного процесса.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:

учебно-лабораторные здания – 96,31 %;
общежития – 94,79 %.

Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

учебно-лабораторных зданий (корпусов) – 0,79 %;
зданий общежитий – 6,64 %.

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

учебно-лабораторных зданий (корпусов) – 14,5 %;
зданий общежитий – 8,17 %.

III. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования Орловской области в 2021 году представлена 92 организациями (9 областными и 83 муниципальными). 2947 объединений дополнительного образования различной направленности посещали более 75000 детей, проживающих на территории Орловской области, в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 75 % от общего количества детей данного возраста, проживающих на территории Орловской области.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

техническое – 13,4 %;
естественнонаучное – 13,2 %;
туристско-краеведческое – 11,5 %;
социально-гуманитарное – 18,2 %;
в области искусств:

по общеразвивающим программам – 33,5 %;
по предпрофессиональным программам – 66,5 %;
в области физической культуры и спорта:
по общеразвивающим программам – 63,6%;
по предпрофессиональным программам – 36,4%;

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, – 19,6 % (в сфере образования и культуры).

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Организации дополнительного образования в 2021 году предоставляли возможность заниматься по разным направлениям деятельности.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет – 11,5 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, – 8 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов, в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, – 3,5 %.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По данным федерального статистического наблюдения (форма № ЗП-образование) за 2021 год численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей составляла 1290 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) равно 103,22 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования работников в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 31,71 %, в том числе внешние совместители – 8,6%.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» в укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 82,15%:

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования – 22,13 %.

4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):

приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 82,7 %;

выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 78,8 %;

профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 37,2 %;

улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 50,6 %.

IV. Профессиональное обучение

5. Сведения о развитии профессионального обучения

Обучение граждан по программам профессионального обучения осуществляют 42 образовательные организации Орловской области.

В 2021 году реализовано 356 образовательных программ, в том числе:

программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 234 ед.;

программ переподготовки рабочих, служащих – 34 ед.;
 программ повышения квалификации рабочих, служащих – 88 ед.

5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения составляет – 15539 человек, в 2020 году – 16341 человек.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 67,87 %; 2020 год – 72,39 %.

программы переподготовки – 6,04 %, 2020 год – 10,23 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 26,09 %, 2020 год – 17,37 %.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):

18-64 лет – 3,15 %, 2020 год – 3,34 %;

18-34 лет – 6,17 %, 2020 год – 6,09 %;

35-64 лет – 1,79 %, 2020 год – 2,07 %.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:

с применением электронного обучения – 0,85 %;

с применением дистанционных образовательных технологий – 4,9 %;

с применением сетевой формы реализации образовательных программ – 3,31 %.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 25,42 %, 2020 год – 32,9 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 69,44 %, 2020 год – 53,92 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 5,14 %, 2020 год – 13,18 %;

программы переподготовки рабочих, служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 10,65 %, 2020 год – 41,99 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 37,7 %, 2020 год – 32,6 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 51,65 %, 2020 год – 25,42 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих:

за счет бюджетных ассигнований – 36,8 %, 2020 год – 25,08 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 36,63 %, 2020 год – 37,65 %;

по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 26,57 %, 2020 год – 37,27 %.

Удельный вес числа основных программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе основных программ профессионального обучения:

программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 14,96 %, 2020 год – 13,03 %;

программы переподготовки рабочих, служащих – 17,65 %, 2020 год – 6,17 %;

программы повышения квалификации рабочих, служащих – 19,32 %, 2020 год – 20,83 %.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:

высшее образование – 59,23 %, в 2020 году – 68,16 %;

из них соответствующее профилю обучения – 44,21 %, в 2020 году – 50 %;

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 22,32 %, в 2020 году – 16,76 %;

из них соответствующее профилю обучения – 14,16 %, в 2020 году – 12,85 %.

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:

преподаватели – 1,81 %, 2020 год – 3,3 %.

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:

слушателей с ограниченными возможностями здоровья – 0,24 %, в 2020 году – 0,52 %;

из них детей-инвалидов – 0,11 %, в 2020 году – 0,17 %;

слушателей, имеющих инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья) – 0,01 %, в 2020 году – 0,01 %.

5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения – 2,45 %, в 2020 году – 10,33 %.

V. Дополнительная информация о системе образования

6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

всего – 0,39 %, 2020 год – 0,54 %;

граждане СНГ – 0,38 %, 2020 год – 0,53 %.

7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

Охват образованием детей в возрасте 5–18 лет равен 99,25 %, в 2020 году – 99,98 %.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 72,64 %;

образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 27,36 %.

3. Выводы и заключения

В результате реализации образовательной политики системы образования Орловской области в 2021 году достигнуты следующие основные результаты:

обеспечено выполнение государственных гарантий общедоступности и бесплатности дошкольного и общего образования, в том числе специального (коррекционного);

всем обучающимся независимо от места жительства обеспечен доступ к современным условиям обучения;

средняя заработная платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций из всех источников составила 101,1 % от средней заработной платы в сфере общего образования в регионе, общего образования – 100,9 % от средней заработной платы в регионе, дополнительного образования детей – 104,3 % от средней заработной платы учителей в регионе;

созданы условия для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Орловской области посредством повышения качества и эффективности предоставляемых детям и подросткам оздоровительных услуг;

детям-инвалидам предоставлена возможность освоения дополнительных общеобразовательных программ с использованием

дистанционных образовательных технологий, если им показана такая форма обучения;

созданы оптимальные психолого-педагогических, коррекционно-развивающих условий воспитания и образования детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, уровнем актуального развития, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, обеспечивающих развитие механизмов компенсации и социальной интеграции каждого ребенка;

увеличен охват школьников, проживающих в Орловской области, различными формами дополнительного образования;

увеличена доля общеобразовательных организаций, реализующих программы по формированию культуры здорового образа жизни, в общем количестве общеобразовательных организаций;

создано 47 центров образования естественно-научной и технологической направленностей;

обновлена материально-техническая база в 7 организациях, осуществляющих образовательную деятельность исключительно по адаптированным общеобразовательным программам;

обновлена материально-техническая база для занятий физической культурой и спортом;

создан 1 детский технопарк «Кванториум» на базе общеобразовательной организации;

обучающиеся, получающие начальное общее образование в государственных и муниципальных образовательных организациях, обеспечены бесплатным горячим питанием;

оказано 80 тыс. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций;

увеличена доля граждан, положительно оценивших качество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи, от общего числа обратившихся за получением услуги;

внедрена цифровая образовательная среда в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и среднего профессионального образования;

97 % образовательных организаций расположенных на территории Орловской области, подключено к сети Интернет и (или) к сети передачи данных со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности;

обеспечена 100-процентная доступность дошкольного образования для детей в возрасте до 3 лет;

создан 1 центр цифрового образования детей «IT-куб»;

23,7 % учителей освоили методику преподавания по межпредметным технологиям и реализуют ее в образовательной деятельности;

повысилась эффективность использования бюджетных средств;

обеспечивается потребность экономики региона в кадрах высокой квалификации;

изменяется структура образовательных программ профессионального образования в соответствии с современными технологиями и потребностями развития экономики;

создаются условия для получения любым гражданином Российской Федерации, в том числе инвалидом молодого возраста, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;

повышается привлекательность педагогической профессии и профессионального уровня преподавателей и управленческих кадров системы образования;

повышается удовлетворенность населения качеством образовательных услуг;

обеспечиваются права обучающихся в государственных профессиональных образовательных организациях на получение мер социальной поддержки;

созданы и функционируют 24 мастерских, оснащенных современным оборудованием;

увеличена доля педагогических работников общеобразовательных организаций, прошедших повышение квалификации, в том числе в центрах непрерывного повышения профессионального мастерства;

увеличена доля педагогических работников и управленческих кадров системы общего, дополнительного образования детей и профессионального образования, повысивших уровень профессионального мастерства через деятельность центров непрерывного повышения профессионального мастерства по дополнительным профессиональным программам;

увеличена доля детей, включенных в региональную систему выявления, развития и адресной поддержки талантливых детей и молодежи, в общей численности детей и молодежи;

увеличено число участников открытых онлайн-уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию;

увеличено число участников фестивалей, смотров и конкурсов различной направленности, в том числе чемпионатов «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», «JuniorSkills» и «Абилимпикс»;

услугами регионального центра выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи обеспечен охват 5 % обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования;

развивается единая система диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;

формирование и развитие системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования, направленные на совершенствование деятельности образовательных организаций и муниципальных образовательных систем;

определение степени соответствия образовательных результатов обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам;

повышение уровня информированности участников отношений в сфере образования и участников образовательных отношений при принятии решений, связанных с образованием;

осуществлены мероприятия по реконструкции и капитальному ремонту зданий образовательных организаций в соответствии с требованиями пожарной безопасности и СанПиН;

проведены мероприятий, направленные на обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности организаций сферы образования.

Перспективными направлениями развития региональной системы образования становятся:

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до семи лет;

увеличение числа детей дошкольного возраста, охваченных летними оздоровительными мероприятиями;

создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады;

создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;

перевод образовательные организации в односменный режим работы;

увеличение удельного веса численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

увеличение доли городских образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с;

увеличение доли сельских образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с;

увеличение числа общеобразовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в общем числе общеобразовательных организаций;

стимулирование роста заработной платы работников образовательных организаций всех уровней системы образования;

увеличение численности социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в общем числе организаций, осуществляющих

образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

привлечение высококвалифицированных педагогических кадров в общеобразовательные организации Орловской области, испытывающих проблемы (дефицит) кадрового обеспечения образовательной деятельности, в том числе за счет, реализации мероприятий программы «Земский учитель»;

модернизация материально-технического оснащения учреждений среднего профессионального образования с учетом лучших практик, международных стандартов, стандартов Worldskills;

снижение удельного веса площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий;

разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки, в том числе в сфере цифровой экономики;

обеспечение профессионального роста преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, расширение форм наставничества в образовательном процессе и производственной деятельности;

развитие вариативных форм независимой оценки качества профессионального образования и профессионального обучения посредством проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

развитие системы непрерывного дополнительного профессионального образования граждан в целях снижения дефицита кадров в регионе посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала широкого спектра направлений;

увеличение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области;

создание условий для увеличения численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в организациях дополнительного образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1	2	3
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100,00
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100,00
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	64,81
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	25,54
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	85,96
города и поселки городского типа:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	85,35
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	34,29
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	112,65
сельская местность:		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	25,74
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	9,13
в возрасте от 3 до 7 лет	процент	34,82
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие	процент	1,30

1	2	3
образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	16
группы общеразвивающей направленности;	человек	18
группы оздоровительной направленности;	человек	8
группы комбинированной направленности;	человек	25
семейные дошкольные группы	человек	0
города и поселки городского типа:		
группы компенсирующей направленности;	человек	16
группы общеразвивающей направленности;	человек	20
группы оздоровительной направленности;	человек	8
группы комбинированной направленности;	человек	23
семейные дошкольные группы	человек	0
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	человек	20
группы общеразвивающей направленности;	человек	13
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	21
семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	6
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	16
города и поселки городского типа:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	6
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	16
сельская местность:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	5
в режиме круглосуточного пребывания;	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1 Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
города и поселки городского типа, сельская местность:		

1	2	3
группы компенсирующей направленности;	процент	12,40
группы общеразвивающей направленности;	процент	61,28
группы оздоровительной направленности;	процент	0,03
группы комбинированной направленности;	процент	18,81
группы по присмотру и уходу за детьми города и поселки городского типа:	процент	0,27
группы компенсирующей направленности;	процент	14,21
группы общеразвивающей направленности;	процент	57,66
группы оздоровительной направленности;	процент	0,03
группы комбинированной направленности;	процент	19,80
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,24
сельская местность:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0,93
группы общеразвивающей направленности;	процент	84,26
группы оздоровительной направленности;	процент	0,00
группы комбинированной направленности;	процент	12,49
группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,48
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	8
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели	процент	72,01
старшие воспитатели	процент	4,42
музыкальные руководители	процент	5,39
инструкторы по физической культуре	процент	3,03
учителя-логопеды	процент	7,56
учителя-дефектологи	процент	0,93
педагоги-психологи	процент	3,13
социальные педагоги	процент	0,52
педагоги-организаторы	процент	0,03
педагоги дополнительного образования	процент	2,43
Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	104,15
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых	квадратный	

1	2	3
непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	метр	
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	97,65
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	60,59
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	1
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	17,38
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,18
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха;	процент	
с нарушениями речи;	процент	
с нарушениями зрения;	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
комбинированной направленности	процент	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей,		

1	2	3
оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: <*>		
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	
с нарушениями слуха	процент	
с нарушениями речи	процент	
с нарушениями зрения	процент	
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
со сложным дефектом	процент	
другого профиля	процент	
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	
с туберкулезной интоксикацией	процент	
часто болеющих	процент	
группы комбинированной направленности	процент	
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
дошкольные образовательные организации	процент	97,65
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций	процент	100,00
обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций	процент	96,15
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	103,85
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования	процент	-
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	-

1	2	3
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>	тысяч рублей	
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0,00
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	процент	90,29
2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100,00
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	44,47
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	15
основное общее образование (5-9 классы)	человек	14

1	2	3
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	12
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	23
основное общее образование (5-9 классы)	человек	22
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	19
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	6
основное общее образование (5-9 классы)	человек	7
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	4
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	11
основное общее образование (5-9 классы)	человек	10
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	8
города и поселки городского типа:		
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	11
основное общее образование (5-9 классы)	человек	10
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	10
сельская местность:		
начальное общее образование (1-4 классы)	человек	11
основное общее образование (5-9 классы)	человек	10
среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	6
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	96,41
города и поселки городского типа	процент	96,92
сельская местность	процент	96,232
2.1.6. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	процент	
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	82,24
города и поселки городского типа	процент	78,20
сельская местность	процент	96,77
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся,		

1	2	3
углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	1578
города и поселки городского типа	процент	19,78
сельская местность	процент	1,34
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	24,64
города и поселки городского типа	процент	28,27
сельская местность	процент	18,80
2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	38,61
города и поселки городского типа	процент	44,84
сельская местность	процент	6,95
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	52,54
города и поселки городского типа	процент	65,85
сельская местность	процент	22,22
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	3,39
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	8
города и поселки городского типа	человек	11
сельская местность	человек	4
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	человек	6
города и поселки городского типа	человек	6

1	2	3
сельская местность	человек	6
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	15,99
города и поселки городского типа	процент	19,49
сельская местность	процент	11,54
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	21,60
города и поселки городского типа	процент	21,18
сельская местность	процент	22,50
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	101,30
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	60,52
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
социальных педагогов:		
всего	процент	2663
из них в штате	процент	26,09
педагогов-психологов:		
всего	процент	31,79

1	2	3
из них в штате	процент	28,53
учителей-логопедов:		
всего	процент	34,24
из них в штате	процент	29,08
учителей-дефектологов:		
всего	процент	11,96
из них в штате	процент	9,78
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	квадратный метр	6,10
города и поселки городского типа	квадратный метр	4,30
сельская местность	квадратный метр	11,90
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	квадратный метр	5,02
города и поселки городского типа	квадратный метр	5,07
сельская местность	квадратный метр	4,92
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	
города и поселки городского типа	процент	
сельская местность	процент	
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:		
всего:		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	единица	16
города и поселки городского типа	единица	12
сельская местность	единица	28
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	единица	20
города и поселки городского типа	единица	17
сельская местность	единица	26
имеющих доступ к сети «Интернет»		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	единица	10
города и поселки городского типа	единица	8
сельская местность	единица	16

1	2	3
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность:	единица	18
города и поселки городского типа	единица	16
сельская местность	единица	22
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – в образовательных организациях, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком:		
города и поселки городского типа – типа менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	79,80
негосударственные организации	процент	20,00
сельская местность – типа менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	55,38
негосударственные организации	процент	66,67
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	97,14
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность:	процент	35,45
города и поселки городского типа	процент	55,94
сельская местность	процент	27,66
2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего	процент	18,53
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	9,47
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего	процент	19,80
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	2,91
в формате совместного обучения (инклюзии) – всего	процент	61,68

1	2	3
из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	8,55
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	100,00
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	56,57
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: <*>		
всего:		
учителя-дефектологи	процент	
педагоги-психологи	процент	
учителя-логопеды	процент	
социальные педагоги	процент	
тьюторы	процент	
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
учителя-дефектолога	человек	90
учителя-логопеда	человек	32
педагога-психолога	человек	37
тьютора, ассистента (помощника)	человек	238
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>		
для глухих	процент	
для слабослышащих и позднооглохших	процент	
для слепых	процент	
для слабовидящих	процент	
с тяжелыми нарушениями речи	процент	
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	процент	
с задержкой психического развития	процент	
с расстройствами аутистического спектра	процент	
со сложными дефектами	процент	
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-		

1	2	3
оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	71,35
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	31,14
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	82,00
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	2,29
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
государственные и муниципальные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	98,92
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	98,53
негосударственные организации:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	100,00
города и поселки городского типа	процент	100,00
сельская местность	процент	100,00
2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося:		
государственные и муниципальные организации	тысяча рублей	100,34
негосударственные организации	тысяча рублей	206,84
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,30
2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	62,81
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии,		

1	2	3
в общем числе общеобразовательных организаций:		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	0,00
города и поселки городского типа	процент	0,00
сельская местность	процент	0,00
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
города и поселки городского типа, сельская местность	процент	17,53
города и поселки городского типа	процент	28,67
сельская местность	процент	13,30
II. Среднее профессиональное образование		
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования		
3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1. Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет)	процент	12,35
3.1.2 Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет)	процент	27,21
3.1.3. Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	процент	160,64
3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1. Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
с использованием электронного оборудования	процент	0,00
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	12,04
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена:		

1	2	3
с использованием электронного оборудования	процент	6,99
с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	16,86
с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0,00
3.2.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования	процент	97,51
на базе среднего общего образования	процент	2,49
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.3. Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
на базе основного общего образования	процент	86,80
на базе среднего общего образования	процент	13,20
частные организации:		
на базе основного общего образования	процент	0,00
на базе среднего общего образования	процент	0,00
3.2.4. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	процент	100,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00

1	2	3
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.5. Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма обучения	процент	90,49
очно-заочная форма обучения	процент	2,29
заочная форма обучения	процент	7,23
частные организации:		
очная форма обучения	процент	0,00
очно-заочная форма обучения	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.2.6. Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего	процент	15,75
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	7,86
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	17,94
частные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
3.2.7. Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
государственные и муниципальные организации		
	процент	76,00
частные организации		
	процент	0,00
3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования,		

1	2	3
а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	87,37
преподаватели	процент	96,38
мастера производственного обучения	процент	60,96
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	12,11
преподаватели	процент	3,29
мастера производственного обучения	процент	37,43
частные организации:		
высшее образование:		
всего	процент	0,00
преподаватели	процент	0,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
всего	процент	0,00
преподаватели	процент	0,00
мастера производственного обучения	процент	0,00
3.3.2. Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	60,56
первую квалификационную категорию	процент	22,57
частные организации:		
высшую квалификационную категорию	процент	0,00
первую квалификационную категорию	процент	0,00
3.3.3. Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		

1	2	3
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	15
программы подготовки специалистов среднего звена частные организации:	человек	11
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	человек	0
программы подготовки специалистов среднего звена	человек	0
3.3.4. Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	103,40
3.3.5. Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования государственные и муниципальные организации	процент	6,73
частные организации	процент	0,00
3.3.6. Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования государственные и муниципальные организации	процент	6,94
частные организации	процент	0,00
3.4. Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
3.4.1. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):		
государственные и муниципальные организации	процент	88,29
частные организации	процент	0,00

1	2	3
3.4.2. Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания:	192,06 %	
государственные и муниципальные организации	процент	157,88
частные организации	процент	0,00
3.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего	единица	15
имеющих доступ к Интернету	единица	14
частные организации:		
всего	единица	0
имеющих доступ к Интернету	единица	0
3.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
города и поселки городского типа – не менее 100 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
сельская местность – не менее 50 Мб/с:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.4.5. Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента		
государственные и муниципальные организации	квадратный метр	14,48
частные организации	квадратный метр	0,00
3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1. Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	43,53
здания общежитий	процент	42,31

1	2	3
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса)	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.5.2. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,62
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,36
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	1,05
частные организации:		
студенты с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,00
из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,00
студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,00
3.5.3. Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
государственные и муниципальные организации:		
очная форма	процент	100,00
очно-заочная форма	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
частные организации:		
очная форма	процент	0,00
очно-заочная форма	процент	0,00
заочная форма обучения	процент	0,00
3.5.4. Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
всего	процент	33,33
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	48,78
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	29,30
государственные и муниципальные организации:		
всего	процент	0,00
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	0,00
3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные		

1	2	3
достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1. Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:		
всего	процент	56,23
программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	43,06
программы подготовки специалистов среднего звена	процент	60,66
3.6.2. Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	12,69 %	
государственные и муниципальные организации	процент	39,19
частные организации	процент	0,00
3.6.3. Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	процент	
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.6.4. Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5. Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации	процент	
частные организации	процент	
3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1	2	3
3.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования		
государственные и муниципальные организации	процент	100,00
частные организации	процент	0,00
3.8. Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		
государственные и муниципальные организации	процент	27,78
частные организации	процент	0,00
3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1. Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	96,31
здания общежитий	процент	94,79
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.2. Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,79
здания общежитий	процент	6,64
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
3.9.3. Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
государственные и муниципальные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	14,50
здания общежитий	процент	8,17

1	2	3
частные организации:		
учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,00
здания общежитий	процент	0,00
II. Дополнительное образование		
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*>	процент	
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям: <*>		
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области искусства	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	
4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам: <*>	21,49 %	
техническое	процент	
естественнонаучное	процент	
туристско-краеведческое	процент	
социально-гуманитарное	процент	
общеразвивающие программы художественной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области искусства	процент	
общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	процент	
предпрофессиональные программы в области физической культуры и спорта	процент	
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным	процент	

1	2	3
программам<*>		
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>	процент	
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам<*>	процент	
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	103,22
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
всего	процент	31,71
внешние совместители	процент	8,60
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	82,15
4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	22,13
4.4. Учебные и вне учебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях		

1	2	3
дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): <*>		
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися	процент	
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся	процент	
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися	процент	
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	
VI. Профессиональное обучение		
5. Сведения о развитии профессионального обучения		
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
5.1.1. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	67,87
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	6,04
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	26,09
5.1.2. Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
18–64 лет	процент	3,15
18–34 лет	процент	6,17
35–64 лет	процент	1,79
5.2. Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1. Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:		
с применением электронного обучения	процент	0,85
с применением дистанционных образовательных технологий	процент	4,90
с применением сетевой формы реализации	процент	3,31

1	2	3
образовательных программ		
5.2.2. Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	25,42
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	69,44
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц	процент	5,14
программы переподготовки рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	10,65
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	37,70
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц	процент	51,65
программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
за счет бюджетных ассигнований	процент	36,80
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	36,63
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц	процент	26,57
5.2.3. Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих	процент	14,96
программы переподготовки рабочих, служащих	процент	17,65
программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	19,32
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения		
5.3.1. Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
высшее образование	процент	59,23
из них соответствующее профилю обучения	процент	44,21
среднее профессиональное образование по программам	процент	22,32

1	2	3
подготовки специалистов среднего звена		
из них соответствующее профилю обучения	процент	14,16
5.3.2. Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
преподаватели	процент	1,81
мастера производственного обучения	процент	0,00
5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
5.4.1. Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
слушатели с ограниченными возможностями здоровья	процент	0,24
из них детей-инвалидов	процент	0,11
слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,11
5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1. Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	процент	2,45
V. Дополнительная информация о системе образования		
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1. Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:		
государственные и муниципальные организации:		
всего	процент	0,39
гражданство СНГ	процент	0,38
частные организации:		
всего	процент	0,00
гражданство СНГ	процент	0,00
6.2. Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования<***>		

1	2	3
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)		
7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте 5-18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте 5-18 лет)	процент	99,25
7.1.2. Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
государственные и муниципальные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	72,64
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего	процент	27,36
частные организации:		
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих	процент	0,00
образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего	процент	0,00
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях<*>		
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:		
общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой	процент	
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью	процент	
политические молодежные общественные объединения	процент	
7.3. Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*>		
7.3.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:		
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве	процент	
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа)	процент	

1	2	3
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики	процент	
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве	процент	
в занятиях творческой деятельностью	процент	
в профориентации и карьерных устремлениях	процент	
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями	процент	
в формировании семейных ценностей	процент	
в патриотическом воспитании	процент	
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу	процент	
в волонтерской деятельности	процент	
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде	процент	
в развитии молодежного самоуправления	процент	

Исполняющий обязанности
руководителя Департамента образования
Орловской области



В. В. Агибалов