

Итоговый отчет
о результатах анализа и перспектив развития муниципальной системы
образования Колпнянского района Орловской области, 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика
Колпнянского района Орловской области

Колпнянский район – муниципальное образование в составе Орловской области с административным центром в поселке городского типа Колпна.

Колпнянский район расположен в центральной части Среднерусской возвышенности, в юго-восточной части Орловской области и граничит: на севере – с Покровским районом, на востоке – с Ливенским и Должанским, на западе – Малоархангельским, на юге – Щигровским и Черемисинским районами Курской области. Территория района – 1 176,7 кв. км, что составляет 4,4 % территории Орловской области. Протяженность района с севера на юг – 56 км, с запада на восток – 60 км, протяженность границы – 189 км. Как административная единица район был образован в 1928 году и входил в состав Курской области. В 1937 году в результате нового административно-территориального деления Центрально-Черноземного региона вошел в состав Орловской области.

В административном отношении район разделен на 10 муниципальных образований: 9 сельских поселений и один поселок городского типа Колпна. Имеется 136 населенных пунктов. Общая численность населения района 17 521 человек, из них 10600 человек, или 60 % проживают в сельской местности. Районный центр – п.г.т. Колпна, с численностью населения 7 200 человек, находится на расстоянии 130 км от областного центра – города Орла. К районному центру подходит железная дорога Колпна – Курск, имеется автомобильная трасса.

Основной стратегической задачей, стоящей перед администрацией в отчетный период было, как и в предыдущие годы – создание устойчивой эффективной системы обеспечения жизнедеятельности муниципального образования.

Цели и задачи муниципальной системы образования

Система образования Колпнянского района Орловской области направлена на достижение стратегических целей государственной политики в сфере образования, определенной Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года «О национальных целях и задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и решение приоритетных задач, определенных региональными и муниципальными правовыми актами. Главной целью работы отдела образования администрации Колпнянского района (далее – Отдел) в 2020 учебном году было формирование развитой системы образования на территории Колпнянского района, обеспечивающей

высокую доступность качественного образования, соответствие районной системы образования требованиям инновационного развития экономики, удовлетворение ожиданий общества и каждого гражданина. В соответствии с поставленной целью был разработан и утверждён план работы на 2020 год, в рамках которого и осуществлялась деятельность Отдела.

Приоритетными направлениями работы на 2020 год были:

в области дошкольного образования:

- обеспечение доступности услуг дошкольного образования для детей дошкольного возраста;

- повышение открытости дошкольных государственных образовательных учреждений, расширение взаимодействия с семьями;

- укрепление материально-технической базы ДОУ;

- реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей как основы их успешного обучения в школе;

- создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, развитие физической культуры и интереса к спорту.

В области общего образования:

- обновление структуры и содержания образования на базе вводимых федеральных государственных образовательных стандартов общего образования;

- обеспечение доступности образования и безопасности образовательного процесса;

- использование механизмов и технологий развития творческого потенциала педагогических коллективов общеобразовательных учреждений;

- расширение использования современных образовательных технологий, в том числе информационных и коммуникационных;

- совершенствование системы поддержки талантливых детей, формирование общей среды для проявления и развития способностей каждого ребёнка;

- создание условий для полноценного включения в образовательный процесс, успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья;

- укрепление материально-технической базы образовательных учреждений;

- укрепление здоровья детей.

В области дополнительного образования:

- создание условий для удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном и физическом развитии детей, их профессионального самоопределения;

- развитие кадрового потенциала сферы ДОД;

- обеспечение гарантий доступности качественного дополнительного образования.

Основные мероприятия Отдела, проведенные в 2020 г., позволили решить вопросы местного значения в сфере образования; обеспечили выполнение плановых мероприятий целевых районных программ в области образования.

Контактная информация органа, осуществляющего управление в сфере образования Колпнянского района Орловской области

Полное наименование: Отдел образования администрации Колпнянского района Орловской области.

Сокращенное наименование: Колпнянский РОО.

Место нахождения: 303410, Орловская область, Колпнянский район, пгт. Колпна, ул. Торговая, д. 25.

Телефоны: 8(48674) 2-15-72, 8 (48674) 2-17-31.

Электронная почта: E-mail: kolor57@mail.ru.

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Общая характеристика образовательного учреждения.

В Колпнянском районе функционирует муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №1 «Солнышко» общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей, которая имеет в своей структуре два отделения в пгт. Колпна и филиал в д. Клевцово Колпнянского района. В районе полностью решена проблема охвата дошкольным образованием всех детей дошкольного возраста. Общее количество детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение в 2020 году, составляло – 210 воспитанников.

В 2019 – 2020 учебном году функционировали 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности.

Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в РФ», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, органов управления образованием, правовыми актами Орловской области, Уставом детского сада.

Условия осуществления образовательного процесса.

В учреждении создана необходимая материальная база и имеются необходимые и достаточные условия для воспитания и развития детей дошкольного возраста. Всё, предназначенное для детей, находится в зоне их активной деятельности. Доступность и разнообразие игровых и дидактических материалов, функционально-игровых предметов позволяет педагогам учреждения воспитывать самостоятельную деятельность у детей, реализовывать стремление к творческому моделированию.

В дошкольном учреждении имеется 2 музыкальных и спортивных зала, уголки русского быта, в филиале музыкальный и спортивный зал находится в приспособленном помещении.

В музыкальных и спортивных залах созданы условия для музыкально-ритмической деятельности, имеются музыкальные инструменты для детского оркестра, детские и взрослые костюмы, спортивное оборудование и инвентарь.

В детском саду имеются необходимое количество оргтехники для работы всего педагогического состава.

Для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ оборудован кабинет. Два медицинских блока (кабинет медсестры, процедурная, изолятор) обеспечены необходимым медицинским оборудованием, инвентарем и медикаментами.

В соответствии с требованиями Правительства, Оперативного штаба организована работа ДОО в условиях коронавирусной инфекции: закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы и средства индивидуальной защиты. Ведётся профилактическая работа по нераспространению вирусных заболеваний.

Пищевые и прачечная детского сада соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы дошкольного образовательного учреждения, нормам и правилам пожарной безопасности, оснащены необходимым технологическим оборудованием.

С целью обеспечения безопасности жизни и деятельности детей в детском саду приняты следующие меры:

- установлена тревожная кнопка, которая выведена на пульт круглосуточной охраны ФГКУ УВО УМВД России по Орловской области;
- детский сад оборудован системой автоматической пожарной сигнализацией (АПС) системой речевого оповещения при пожаре;
- установлена система «Сирена МЧС»;
- проводится регулярный инструктаж сотрудников и воспитанников по повышению антитеррористической безопасности ДОО и правилам поведения в случае возникновения различных ЧС;
- проведена текущая корректировка Паспорта антитеррористической безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов и т.д.

Особенности образовательного процесса.

Воспитательно-образовательный процесс организуется в соответствии с ООП ДО. Содержание образовательной программы соответствует ФГОС ДО, примерной программе ДО; выстроено в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Учитывая пожелания родителей, индивидуальные способности воспитанников выбраны и с успехом осваиваются парциальные программы: О.С. Ушакова «Развитие речи дошкольников», М. М. Безруких «Разговор о правильном питании»,

Л. Л. Тимофеева «Формирование культуры безопасного поведения», И. А. Лыкова Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки», О.Л. Князева Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты –Мы».

Для детей с ОВЗ разработаны и реализуются АООП ДО в соответствии с заключением ПМПК.

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Количество и продолжительность образовательной деятельности установлено в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Образовательный процесс в ДОО строится на основе баланса специально организованных занятий, свободной самостоятельной деятельности детей и совместной деятельности взрослого с детьми. Развитие ребенка в образовательном процессе детского сада осуществляется целостно в процессе всей его жизнедеятельности и представляет собой единую, целостную педагогическую систему.

В целях оптимизации образовательного процесса в период карантина, занятия детей были организованы дистанционно.

В соответствии с годовым планом с детьми проводились праздники, развлечения по группам, не допуская массовых мероприятий. Организовывались конкурсы, выставки детского творчества.

Образовательная среда.

В соответствии с ФГОС дошкольного образования воспитатели создают развивающую предметно-пространственную среду, которая обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства группы.

В период 2020 года педагогические работники, дети и родители приняли участие в конкурсах детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», методических разработок по организации образовательной деятельности детей раннего возраста, в конкурсе презентаций виртуальных экскурсий для детей старшего дошкольного возраста «Родина моя – Россия», в фестивале творческих проектов праздничных мероприятий, посвящённых завершению учебного года в образовательных организациях «Выпускной в онлайн-формате».

В течение года велась планомерная работа с родителями, целью которой являлось создание единой команды педагогов и родителей для обеспечения непрерывности дошкольного образования в ДОО и семье.

В групповых комнатах оформлены уголки для родителей, где размещаются консультативные материалы по всем разделам программы и в соответствии с годовым планом ДОО, имеются подборки методических рекомендаций.

Для вовлечения родителей в образовательную деятельность посредством дистанционных форм взаимодействия, для повышения родительской компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, для оперативного взаимодействия с родителями, получения консультации специалистов ДОО в дистанционной форме для родителей созданы:

- личные странички в соцсетях VK воспитателей, педагога-психолога и учителя-логопеда;
- группа в VK «МБДОУ – детский сад № 1 «Солнышко»;
- группы воспитателей и родителей в WhatsApp Web.

Кадровый состав педагогов.

Образовательный процесс в ДОО в 2020 году осуществляли 28 педагогов, квалифицированных специалистов. Среди них: учитель-логопед, педагог психолог, музыкальные руководители, руководитель по физическому воспитанию. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный, что позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка.

Коллектив ДОУ использует весь доступный в настоящее время спектр форм и методов повышения квалификации.

100 % педагогов ДОУ прошли курсовую подготовку по темам, связанным с внедрением в образовательную систему ДОУ ФГОС ДО.

30 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС дошкольного образования для детей с ОВЗ»

41 % педагогов прошли переподготовку в области дошкольного образования с присвоением соответствующей квалификации.

Педагоги принимали участие во всероссийских вебинарах, онлайн-конференциях, региональных семинарах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста. Ведётся работа по организации прохождения курсов повышения квалификации в г. Орле в БУ ОО ДПО «Институт развития образования». Широко стали использовать дистанционную форму обучения с применением ИК технологий и электронного обучения.

В течение учебного года проводилась большая работа по подготовке детей к школе. У большинства детей сформированы умения и навыки, необходимые для осуществления различных видов деятельности, сформированы навыки учебной деятельности.

Платных дополнительных образовательных услуг в 2020 году организация не оказывала.

Физкультурно-оздоровительную работу осуществляли в соответствии с годовым планом работы ДОУ на 2020 год, как на физкультурных занятиях, так и в разных формах организации двигательной деятельности (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, физкультминутки, подвижные и спортивные игры, прогулки, самостоятельная двигательная активность, физкультурные досуги, праздники, Дни здоровья, «час» двигательного творчества).

Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций – 23 417,70 рублей.

Результаты коррекционной работы

На начало 2020 года по результатам заседания ПМПК подготовительную группу компенсирующей направленности посещали 10 детей с ОВЗ.

В ДОУ осуществляется взаимодействие специалистов и родителей в единстве требований к организации работы по преодолению имеющихся у детей нарушений. Взаимосвязь специалистов отражена в их планировании. В ДОО организована работа психолого-педагогического консилиума. Заключен межсетевой договор с Центром психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи города Ливны и организованы онлайн-занятия с учителем-дефектологом.

Мониторинг за 2019 – 2020 учебный год показывает положительную динамику по всем направлениям коррекционно-логопедической работы.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего, среднего общего образования

Система общего образования представлена 14 образовательными организациями, реализующими программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, из них: 5 основных, 9 средних, в том числе 1 лицей.

В первый класс в 2020 году пришло 82 человека (2019 год – 114).

Общее количество обучающихся в районе составляло на 01 сентября 2020 года 1 094 человек (2019 год – 1 167), в том числе – 489 детей обучались в общеобразовательных организациях сельской местности, 605 обучающихся – в городских учреждениях.

Образовательный процесс по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования организован в одну смену.

Общая численность педагогических работников в 2020 году в общеобразовательных организациях составляла 182 человека.

Основные направления развития системы общего образования Колпнянского района на 2020 год:

1. Повышение доступности, качества, открытости сферы образования для всех заинтересованных сторон.

2. Переход на федеральные государственные стандарты среднего общего образования.

3. Модернизация педагогического образования (повышение квалификации педагогических работников).

4. Реализация комплекса мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности для занятий физической культурой и спортом.

5. Укрепление материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с современными требованиями.

6. Обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья школьников, защиты прав личности, психологического комфорта и безопасности участников образовательного процесса.

7. Обеспечение государственной поддержки талантливой молодежи в целях развития творческого, научного и профессионального потенциала.

В школах района созданы условия и осуществляется поэтапное введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.

В 2020-2021 учебном году введены федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования. На ФГОС СОО перешли 11-е классы – 100 % образовательных организаций района.

С 01 сентября 2020 года по ФГОС ОО обучаются дети 1-11-х классов – 100 % обучающихся района, в соответствии с ФГОС начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обучаются 1-4-е классы общеобразовательных организаций района.

Одним из значимых направлений развития системы образования является совершенствование школьной инфраструктуры и создание современных комфортных условий для обучающихся и педагогов.

Питание школьников – это целостная система и единый комплекс задач, требующих скоординированного действия школы, родителей и иных заинтересованных сторон (медицинских работников, органов местного самоуправления и др). Общеобразовательные организации своевременно размещают ежедневное меню горячего питания обучающихся 1-4 классов, примерное 10-ти дневное меню, согласованное с Роспотребнадзором в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом предоставленных сведений о состоянии здоровья ребенка.

В общеобразовательных организациях работает родительский контроль, который следит за исполнением законодательства в осуществлении организации горячего питания детей.

В общеобразовательных организациях Колпнянского района горячим питанием (завтраки и обеды) охвачены все категории обучающихся. В 2020 году горячее питание обучающихся осуществлялось за счёт средств федерального, областного и муниципального бюджетов. Для более сбалансированного питания, калорийности, а так же его удешевления на пришкольных участках выращиваются картофель, морковь, свекла, лук, помидоры, огурцы, зелень. Все виды продукции проходят лабораторные исследования на содержание пестицидов, нитратов и др.

За последние три года значительно обновлена материально-техническая база школьных столовых. Во всех общеобразовательных организациях работают столовые полного цикла. Ежегодно проводятся текущие ремонты на пищеблоках общеобразовательных организаций.

Стоимость питания с 1 сентября 2020 года для обучающихся 1-4 классов составляла 56,48 руб. (за счёт средств федерального, регионального

и муниципального бюджетов), 5-11 классов составляла 40,00 рублей (за счёт средств регионального и муниципального бюджетов).

Дети-инвалиды и дети с ограниченными возможностями здоровья, осваивающие адаптированные основные общеобразовательные программы на дому, в том числе с применением электронного обучения дистанционных технологий получают наборы продуктов питания (сухой паёк) из муниципального бюджета:

– для обучающихся 1-4 классов – 56,48 рублей в день на одного обучающегося;

– для обучающихся 5-11 классов – 40,00 рублей в день на одного обучающегося.

Для решения проблемы доступности качественного общего образования обеспечивается бесплатный и безопасный подвоз учащихся к местам обучения и обратно.

В целях осуществления регулярных безопасных перевозок детей на школьных автобусах и соблюдения мер безопасности в 2020-2021 учебном году в Колпнянском районе утверждены постановлением администрации Колпнянского района Орловской области 8 маршрутов. Организован подвоз обучающихся из 16 населённых пунктов в 4 общеобразовательные организации МБОУ «Фошнянская СОШ», МБОУ «Тимирязевская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Дубовская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Колпнянский лицей». Ежедневно подвозятся 117 обучающихся.

Подвоз детей к общеобразовательным организациям организован с соблюдением требований СанПиН, в том числе и в части учёта транспортной доступности. Все автобусы оснащены спутниковой системой мониторинга школьных автобусов на базе ГЛОНАСС технологий, 3 транспортных средства оснащены системой Алкозамок, что является дополнительной мерой, обеспечивающей безопасность перевозок обучающихся, установлены тахографы. В образовательных организациях разработаны нормативные акты, регламентирующие подвоз обучающихся, утверждены графики движения школьного транспорта и схемы маршрутов, изданы постановления администрации Колпнянского района Орловской области по организации подвоза обучающихся и по обеспечению безопасности жизнедеятельности. Содержание и ремонт школьных автобусов производится из средств муниципального бюджета.

В 2020 году продолжалась целенаправленная работа по укреплению материальной базы процессов информатизации общеобразовательных учреждений, внедрению информационных и коммуникационных технологий в системе общего образования района.

В результате принимаемых мер в общеобразовательных учреждениях муниципального района насчитывается 257 единиц компьютерного оборудования; 132 классные комнаты, имеющие компьютерное оборудование, с общим количеством учебных рабочих мест для учащихся 250 единиц.

В целях предоставления муниципальной услуги «Предоставление информации о текущей успеваемости учащегося, ведение электронного дневника и электронного журнала успеваемости» ведется работа по использованию школьной социальной сети «Виртуальная школа».

На начало 2020 года зарегистрированы в сети «Виртуальная школа» 14 общеобразовательных организаций района, где велась целенаправленная работа к переходу полностью в 2020-2021 учебном году на электронный дневник и журнал.

В каждой образовательной организации имеется электронная почта, сайт.

Важным итогом развития школьной инфраструктуры считаем создание условий для обеспечения современного качества образования всем детям, независимо от состояния здоровья.

Общий объем затраченных финансовых средств в 2020 году составил 168 млн. рублей (средства бюджетов всех уровней). Во всех образовательных организациях осуществлены ремонтные работы по подготовке учреждений к новому учебному году.

Особое внимание уделяется подготовке учреждений образования к отопительному сезону.

В рамках указа президента РФ Владимира Владимировича Путина от 7 мая 2018 года «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» одним из ключевых является реализация национального проекта «Образование».

В 2020 году в целях создания мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей на базах муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Колпнянский лицей», муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Фошнянская средняя общеобразовательная школа имени Героя России Ю. М. Анохина» созданы Центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» (Далее – Центры).

Центры созданы как структурные подразделения общеобразовательных организаций и направлены на формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Также, инфраструктуры Центра используется во внеурочное время как общественное пространство для развития общекультурных компетенций и цифровой грамотности населения, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности.

Оснащение образовательных организаций

Все образовательные организации Колпнянского района Орловской области имеют доступ к сети Интернет, свой сайт, обеспечены комплектами базового программного обеспечения. Информатизация образования сегодня – это не только наличие компьютеров, интерактивных досок, но и глубокое

проникновение информационных технологий в управленческую, учебно-воспитательную и внеурочную деятельность образовательных организаций.

Во всех образовательных организациях района имеются мультимедийные проекторы, экраны, множительная техника, в 3 образовательных организациях имеются интерактивные доски (МБОУ «Колпнянский лицей», МБОУ «Колпнянская средняя общеобразовательная школа № 2», МБОУ «Фошнянская средняя общеобразовательная школа»).

Укрепление материально-технической базы образовательных организаций, насыщение современным оборудованием столовых, спортивных залов, компьютерных кабинетов позволило создать качественно новые условия образовательного процесса в образовательных организациях района.

Государственная итоговая аттестация

В связи со сложившейся обстановкой по профилактике новой коронавирусной инфекции в четвертой четверти обучение проходило посредством электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий. Использовались различные электронные образовательные ресурсы.

По решению Правительства Российской Федерации, Министерства просвещения и Рособнадзора аттестаты об основном общем и среднем общем образовании были выданы всем обучающимся 9 и 11 классов на основе итоговых годовых оценок.

По результатам года 11 обучающихся 9 классов получили аттестаты с отличием, 6 выпускников получили аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении».

ЕГЭ сдавали те выпускники, кому результаты экзамена нужны для поступления в высшие учебные заведения. Сроки сдачи ЕГЭ перенесли на более поздние даты. Итоговая кампания началась с 3 июля 2020 года и проходила по единому расписанию для всей страны.

Проведение ЕГЭ было организовано с учетом рекомендаций Роспотребнадзора в условиях риска распространения коронавирусной инфекции (Covid-19).

Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным.

В образовательных учреждениях района работает 14 руководящих и 181 педагогический работник, из которых 80 % имеют высшее образование, более 92 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории.

В районе продолжается работа по созданию условий повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников образовательных учреждений района, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги района имеют почетные звания, награждены Грамотами, Благодарственными письмами разного уровня.

Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога. Следует отметить, что все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации,

в том числе и через дистанционную форму, которая стала более популярной вследствие общей доступности и со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией, вызванной распространением новой коронавирусной инфекцией. Анализ курсовой подготовки по учреждениям показывает, что количество участников в целом соответствует заявленным требованиям. Так в 2020 году курсы повышения квалификации прошли более 78 % педагогов.

Значительную роль в повышении профессиональной компетентности педагогов играют конкурсы. Профессиональные конкурсы в условиях введения ФГОС рассматриваются не просто как соревнование педагогов, а как оптимальная форма повышения квалификации, стимул для профессионально-личностного роста, включение в активную инновационную деятельность педагогических кадров. Педагоги образовательных организаций ежегодно принимают участие в региональных конкурсах: «Учитель года» (Карлова Елена Вячеславовна, учитель истории Дубовской средней школы школы), «Воспитатель года» (Власова Елена Анатольевна), «Лучший преподаватель предмета Основы безопасности жизнедеятельности» (Гуляев Александр Леонидович).

В областном конкурсе «Школа года» коллектив Колпнянского лицея (директор Селина Наталья Федоровна) занял 2 место.

Средняя заработная плата педагогических работников общеобразовательных организаций – 27 283,30 рублей.

Расходы на 1 учащегося по школам района составляет 132,5 тыс. рублей (в среднем).

Самый низкий расход на 1 обучающегося по МБОУ «Колпнянский лицей» – 73,38 тыс. рублей, самый высокий – по МБОУ «Нетрубежская основная общеобразовательная школа» – 327 663,75 рубля.

Пополнение библиотечного фонда

Обеспеченность учебниками обучающихся общеобразовательных организаций Колпнянского района составляет 100 %.

За счет средств субвенции из областного бюджета и средств муниципального бюджета общеобразовательными организациями Колпнянского района в 2020 году приобретено 4 022 экземпляров учебников на сумму 1 342,8 тыс. рублей.

2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

Дополнительное образование в Колпнянском районе остаётся доступным и бесплатным. Оно выполняет развивающую, обучающую и воспитывающую функции. Кружковой деятельностью, организованной на базе общеобразовательных учреждений (на основании лицензии на право осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам) охвачены 499 обучающихся.

45,8 % детей в возрасте от 6,6 – 17 лет (от общего количества обучающихся) посещают спортивные секции, кружки, студии, объединения, участвуют в творческих коллективах.

Целенаправленная работа общеобразовательных школ, отдела образования в организации работы с одарёнными детьми имеет положительные результаты. Обучающиеся принимают активное участие в конкурсах, соревнованиях, конференциях разного уровня и показывают хорошие результаты.

Занятия детей и подростков в кружках и объединениях дает возможность оптимально интегрировать общее и дополнительное образование путем освоения общеразвивающих программ по 4 направлениям: художественное, эколого-биологическое, социально-педагогическое, техническое. Творческая деятельность детей и подростков в объединениях предоставляла возможность для развития активной, социально адаптируемой личности школьников. Широко используется игра, состязательность, соревнование. Педагоги дополнительного образования методически грамотно проводят занятия, развивая познавательные интересы и творческую активность учащихся и вовлекая в поисковую и исследовательскую деятельность. Наряду с получением знаний, умений и навыков обучающиеся знакомятся с разнообразными компетенциями, которые в дальнейшем могут быть использованы при получении среднего и высшего профессионального образования.

Стало традиционным сотрудничество с Всероссийской системой добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) учреждений дополнительного образования. За отчетный период в рамках данного сотрудничества в разнообразных конкурсах и фестивалях всероссийского уровня приняло участие более 130 обучающихся. Приоритетным направлением организации и осуществления мероприятий по работе с детьми также является досуговая деятельность, включающая организацию и проведение массовых мероприятий, посвященных памятным датам истории России, Государственным символам Российской Федерации, проведение культурно-массовых, досуговых и спортивных мероприятий, основанных на культурно-исторических традициях края, осуществление мероприятий в сфере организации отдыха в каникулярное время, организацию пропаганды здорового образа жизни среди детей и подростков.

В 2020 году было проведено 14 районных мероприятий (конкурсов, акций, смотров, фестивалей, олимпиад, праздников) с участием учащихся ОО района с охватом около 780 человек. Традиционным стало проведение районной олимпиады юных инспекторов дорожного движения, районного фестиваля «Безопасное колесо», конкурса детского декоративно-прикладного творчества и детского рисунка по тематике «Предупреждение пожаров и безопасность жизнедеятельности», муниципальных этапов Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика», пионерских праздников и торжественных линеек, мероприятий по торжественному приему в ряды ВВПОД «ЮНАРМИЯ» и других. Победители районных мероприятий приняли участие в областных этапах, где неоднократно занимали призовые места.

В целом охват детей и подростков физкультурно-массовыми мероприятиями и спортом по итогам года составил более 70 % от общего их числа обучающихся.

Сохранение и расширение спектра дополнительных образовательных услуг позволяет реально осуществлять принципы свободы выбора, учёта интересов и потребностей детей, которые своими достижениями, создают статус Колпнянской системы дополнительного образования детей. В последние годы заметно консолидируются усилия образовательных организаций и семьи. Организации дополнительного образования детей стремятся в своей работе находить новые варианты взаимодействия и сотрудничества с семьей. Это происходит через создание родительских комитетов, организацию совместных мероприятий.

2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

В Колпнянском районе детские общественные объединения действуют в 14 образовательных учреждениях. Это пионерские дружины, входящие в состав РПО «Орлята». Организация объединяет в своих рядах 714 пионеров и юниоров. Вся работа с ними велась по программе «Дорогою добра», «Путь к успеху».

На базе МБОУ «Колпнянский лицей» действует муниципальный штаб ВВПОД «ЮНАРМИЯ», объединяющий работу 118 юнармейцев, состоящих в 14 школьных отделениях. Муниципальный штаб активно сотрудничает с региональным отделением ВВПОД «ЮНАРМИЯ», являясь организатором таких акций, как «Георгиевская ленточка», «Поздравляем ветеранов», «Бессмертный полк», волонтерское движение.

Приоритетной целью этой работы является создание условий для самореализации старшеклассников через развитие и деятельность органов самоуправления, воспитания активной жизненной позиции.

Ежегодное участие обучающихся образовательных организаций в областном конкурсе юных исследователей окружающей среды, областном смотре трудовых и природоохранных объединений школьников, областном слёте ученических производственных бригад дали возможность в выборе профессий. Проводя мониторинг трудоустройства выпускников 11 класса, можно сделать вывод, что около 20 % выпускников становятся студентами федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Орловский государственный аграрный университет».

Более 800 обучающихся образовательных организаций занимаются туристско-краеведческой и экскурсионной деятельностью.

В содержательном компоненте деятельности особое внимание уделено нравственному и патриотическому воспитанию детей. Продолжена практика

проведения на базе оздоровительно-образовательного центра «Алые паруса» сборов по основам военной службы для десятиклассников.

Развитие системы поддержки талантливых детей.

Работа по развитию системы поиска и поддержки талантливых детей – одна из составляющих системы оценки качества и востребованности образовательных услуг. Сохранение и развитие одарённости детей – важнейшая задача нашего общества. В районе уделяется внимание расширению и популяризации олимпиадного движения. Для поддержки одарённых детей серьёзное значение имеет участие в предметных олимпиадах. Создан и постоянно пополняется банк заданий олимпиад по различным образовательным областям.

В 2020 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 21 предметам приняли участие 211 обучающихся 7 – 11 классов. Призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году стали обучающиеся МБОУ «Колпнянский лицей» по математике, литературе, физической культуре и МБОУ «Ярищенская средняя общеобразовательная школа» по физической культуре.

В муниципальном образовании действует подпрограмма «Одаренные дети Колпнянского района» в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования Колпнянского района на 2019-2021 годы», цель которой в выявлении одаренных детей и создание условий для их развития.

Традиционно проводятся олимпиады, конференции, спортивные и творческие конкурсы для детей всех ступеней обучения согласно графику всероссийских, областных, районных мероприятий. Растет активность, в том числе, за счет использования дистанционных форм участия.

Создана и постоянно обновляется единая муниципальная база данных победителей и призеров всероссийских, областных, муниципальных олимпиад школьников и других мероприятий различных уровней.

В целях социальной защиты обучающихся и воспитанников Колпнянского района, повышения её творческой активности, на основании Постановления администрации Колпнянского района Орловской области «Об именных стипендиях Главы администрации Колпнянского района Орловской области» от 16 сентября 2016 года № 192, обладателями именной стипендии Главы администрации Колпнянского района в 2020-2021 учебном году стали 4 обучающихся из общеобразовательных организаций. Выплаты производятся ежемесячно по 1 000 рублей с 1 сентября по 31 мая включительно.

Именной Стипендией Губернатора Орловской области на 2020-2021 учебный год была отмечена обучающаяся МБОУ «Дровосеченская средняя общеобразовательная школа».

Ежегодно школьники Колпнянского района достойно выступают на областных мероприятиях, участвуют в конкурсах, форумах и слетах. В истекшем учебном году в областных мероприятиях, в том числе и заочных, около 70 обучающихся стали победителями и призерами. В феврале 2020 года

состоялся муниципальный, а затем региональный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года - 2020». Победителем муниципального этапа стал обучающийся МБОУ «Колпнянский лицей». Результатом плодотворной работы педагогов с одарёнными детьми в Колпнянском районе являются победы наших ребят в интеллектуальных творческих конкурсах и олимпиадах.

Вместе с тем, продолжает оставаться актуальной проблема подготовки кадров для работы с одаренными детьми. Необходимо обучение всех категорий педагогических работников методикам выявления и формам организации работы с такими детьми, современным эффективным технологиям, направленным на саморазвитие ребенка. Предстоит дальнейшее совершенствование механизма управления образовательными системами для детей с повышенными интеллектуальными возможностями, создание и обновление банка программно – методических материалов, методик, технологий по работе с одаренными детьми.

Патриотическое воспитание детей и молодежи

В районе сложилась и действует система патриотического воспитания граждан, которая ориентирована на все социальные слои и возрастные группы населения при сохранении приоритета патриотического воспитания детей и молодёжи.

На территории района сосредоточено 16 муниципальных библиотек с совокупным фондом 185,103 тыс. экземпляров, 1 районный краеведческий музей, музейный фонд которых составляет 4 305 музейных предметов. Количество мемориалов и воинских захоронений – 42.

Действенным ресурсом в сфере патриотического воспитания является работа детских объединений. Сегодня в образовательных организациях работают 14 военно-патриотических объединений, а также «Юные пожарные», «Юные инспекторы движения».

Приведена в систему работа по организации юнармейского движения. Ежегодно в феврале месяце проводится день допризывной молодёжи, в мае – «Зарница», в июне – военно-полевые сборы для старшеклассников (объединены летним кратковременным военно-патриотическим проектом). Юнармейским движением охвачено 118 школьников. В феврале, мае каждого года традиционно проводится месячник гражданско-патриотического воспитания.

Во всех образовательных организациях прошли встречи и Уроки мужества с ветеранами войны и тружениками тыла, воинами, побывавшими в горячих точках, с офицерами запаса. Школьники стали активными участниками акций «Вахта памяти», «Добрые руки – ветеранам», «След войны в моём доме», тимуровский десант «Дом без одиночества», «Подарим радость». В рамках празднования Дня Победы прошли районные конкурсы рисунков и плакатов «Вернисаж Победы», «И помнит мир спасённый». Наиболее яркими стали мероприятия «Бессмертный полк», «На привале», «Стена памяти», «Спасибо, тебе, ветеран», «Ладочка добра», театрализованное представление «Есть в красках Победы оттенки войны»,

районное торжественное мероприятие «День призывника», торжественный концерт, посвящённый Дню Защитника Отечества, конкурс патриотической песни «Во Славу Великой Победы». Проведены спортивные соревнования: открытое первенство района по хоккею с шайбой среди юношей, посвящённое 76-й годовщине освобождения Колпнянского района от немецко-фашистских захватчиков, первенство района по лыжным гонкам, посвящённое Дню защитника Отечества, районная военно-спортивная игра «Зарница», первенство п. Колпна по волейболу среди организаций, предприятий и учреждений, посвящённое Дню Победы, спортивно-массовые мероприятия, посвящённые Дню России.

3. Выводы и заключения

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, Указы Президента РФ от 07.05.2012, иные нормативные правовые акты и стратегические и концептуальные документы определяли стратегические цели и задачи деятельности системы образования Колпнянского района Орловской области на 2020 год.

Мероприятия муниципальной программы «Развитие системы общего образования в 2020 году выполнены в полном объеме:

- отсутствует очередь детей на устройство в детские сады в возрасте от 2 месяцев до 7 лет;

- продолжается работа по удовлетворению потребностей семей в услугах коррекционного и дополнительного образования;

- созданы условия, обеспечивающие доступность и вариативность получения качественного начального общего, основного общего и среднего общего образования;

- созданы условия, обеспечивающие организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья по адаптированным программам, соответствующим их уровню развития и возможностям;

- созданы условия для развития и реализации потенциальностей одаренных детей;

- завершилось поэтапное введение новых федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;

- получили дальнейшее развитие техническая и естественнонаучная направленность дополнительного образования.

Целью деятельности муниципальной системы образования в 2021 году остается реализация государственной политики в сфере образования на основе программно-целевого планирования и государственно-общественного управления в соответствии с ориентирами стратегии развития Колпнянского района и Орловской области в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетом 2021 года станет деятельность по исполнению Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», выполнению Указов Президента РФ от 07.05.2018 года в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов в рамках полномочий органов местного самоуправления;

- повышение качества образования на всех ступенях образования;
- обеспечение защиты прав и интересов детей, создание условий для их безопасной жизнедеятельности, занятиям физкультурно-оздоровительной деятельностью и спортом.

Ежегодно большое внимание уделяется укреплению материально-технической базы, в 2020 году:

- в Ярищенской средней школе и Ахтырской основной школе проведена замена оконных блоков на пластиковые стеклопакеты;

- в Знаменской основной школе установлено периметральное ограждение площади общеобразовательной организации;

- Колпнянский лицей, Колпнянская средняя школа № 2, Тимирязевская средняя школа и детский сад № 1 «Солнышко» оборудованы периметральным видеонаблюдением.

II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	41,4 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	8,00 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	33,4 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	10 человек
	группы общеразвивающей направленности;	193 человек
	группы оздоровительной направленности;	0 человек
	группы комбинированной направленности;	17 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	4,5 %
	группы общеразвивающей направленности;	87,8 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	7,7 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	8,1 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования	
	воспитатели;	66 %
	старшие воспитатели;	14,8 %
	музыкальные руководители;	7,4 %
	инструкторы по физической культуре;	3,7 %
	учителя – логопеды;	3,7 %
	учителя – дефектологи	3,7 %
	педагоги – психологи;	3,7 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	89 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	11,9 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	8 единиц
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	6,0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,5 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:	100 %
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	100 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	100 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих	0 %
	комбинированной направленности	0 %
1.5.4.	Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам *:	100 %
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %

	с нарушением интеллекта;	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	100 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	89,179 тысяч рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	38,2 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	424 человека
	основное общее образование (5-9 классы);	573 человека
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	97 человек
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	11,7 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	21 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	8,6 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	6 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	7,5 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	85,6 %

2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	61,1 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	14,3 %
	из них в штате;	14,3 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	71,4 %
	из них в штате;	71,4 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	42,9 %
	из них в штате	42,9 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	42,9 %
	из них в штате	42,9 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	7,6 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	21 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	14 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	100 %

2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	14,3 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	85 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	4,3 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	52,3 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	40,0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	
	всего;	процент
	учителя-дефектологи;	60 %
	педагоги-психологи;	80 %
	учителя-логопеды;	60 %
	социальные педагоги;	40 %
	тьюторы	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	9,2 человека
	учителя - логопеда;	9,2 человека

	педагога – психолога;	12,3 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:	100 %
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	2,6 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	9,2 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,1 %
	с задержкой психического развития;	66,1 %
	с расстройствами аутистического спектра;	3,1 %
	со сложными дефектами;	0 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	15,9 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	7,1 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	78,7 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	136,2 тысяч рублей

2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	14,3 %
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	45,8 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	4 %
	естественнонаучное;	13 %
	туристско – краеведческое;	18 %
	социально – педагогическое	6 %
	в области искусств:	2 %
	по общеразвивающим программам	2 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	27 %
	по общеразвивающим программам	27 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	6 %

4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	5,2 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	08 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	0 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	7 %
	внешние совместители	0 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	1 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	25 %

	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	66 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	100 %
V.	Дополнительная информация о системе образования	
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	0 %
	граждане СНГ.	0 %
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования **	
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5 – 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	89 %
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	0 %
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	0 %
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	32 %
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	35 %
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	12,5 %
	политические молодежные общественные объединения	0 %
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*	

7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	0 %
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	0 %
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0 %
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0 %
	в занятиях творческой деятельностью;	0 %
	в профориентации и карьерных устремлениях;	0 %
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	0 %
	в формировании семейных ценностей;	0 %
	в патриотическом воспитании;	15 %
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	0 %
	в волонтерской деятельности;	12 %
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	17 %
	в развитии молодежного самоуправления	3 %

Начальник отдела образования

Н.В. Серёгина