

**Итоговый отчет**  
**отдела образования администрации Краснозоренского района Орловской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

**1. Вводная часть**

**1.1. Общая социально-экономическая характеристика Краснозоренского района**

Краснозоренский район расположен в восточной части Орловской области. На юге граничит с Ливенским районом, на западе – с Верховским районом, на севере – с Новодеревеньковским районом и на востоке – с Липецкой областью. Административным центром является п. Красная Заря. Райцентр расположен в 130 км восточнее г. Орла по железной дороге «Орел-Елец». С областным центром Краснозоренский район также связан автомобильным сообщением. Площадь территории района 650 кв. км. В состав района входят 5 сельских поселений, в которых расположены 53 населенных пункта.

Таблица 1. Площадь территории сельских поселений

Наименование поселений	Площадь территории (в тыс. км <sup>2</sup> )
Краснозоренское сельское поселение	124,2
Покровское сельское поселение	140,3
Росошенское сельское поселение	174,4
Труновское сельское поселение	114,2
Успенское сельское поселение	96,5

Территория Краснозоренского района расположена на самой высокой части Среднерусской возвышенности, высота которой достигает 280 м над уровнем моря.

Краснозоренский район – родина восьми Героев Советского Союза, колыбель маршала Виктора Георгиевича Куликова. Наши места приютили фамильную деревеньку героя Отечественной войны 1812 года, генерала, гусара-партизана Дениса Давыдова. Дорогие сердцу названия воспеты в бессмертных строчках великого Бунина: Будские, Малиново, Малиновские Выселки. У деревни Карасевка воздвигнут памятник-мемориал легендарной «Катюши», который напоминает о подвиге солдат 4-го гвардейского минометного полка.

Важнейшая составляющая оценки территории – демографическая ситуация. По предварительной оценке численность населения района по состоянию на 1 января 2020 года составила 6232 человека, что на 325 меньше данных на 1 января 2019 года.

В 2020 году родилось 42 ребенка, что выше уровня 2019 года на 8 детей, умерло 115 человек или на 5 человек меньше, чем в 2019 году.

Основная причина снижения численности населения – естественная убыль, невысокий уровень рождаемости и отрицательный миграционный прирост.

Численность экономически активного населения в 2020 г. составляла 2200 человек.

Уровень регистрируемой безработицы к экономически активному населению к концу отчетного года составил 0,8 %, что ниже уровня 2019 года на 0,4 % (в 2019 г.- 1,2 %).

В 2020 году в Центр занятости населения за предоставлением государственной услуги содействия гражданам подходящей работы обратились 318 жителей района, в том числе, в целях поиска работы – 133 человека, трудоустроено 35 обратившихся, признано безработными 72 человека. Количество ищущих работу граждан увеличились по отношению к уровню 2019 года. Рост обратившихся граждан в поисках подходящей работы сложился в связи с введением ограничительных мер в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции.

**Основой экономики района является сельское хозяйство**, основным направлением которого является развитие молочного скотоводства и растениеводства. Промышленность района сосредоточена в двух основных хозяйствующих субъектах – это ЗАО «РФК» и ВСО «Стройиндустрия», ведущее промышленное предприятие – ООО ВСО «Профиль». Существенный вклад в экономику района вносят субъекты среднего и малого предпринимательства.

На изменения в экономике чутко реагирует потребительский рынок – это своего рода индикатор благополучия населения. Сфера потребления в районе представлена, в основном, частными предприятиями и активно расширяющимися сетевыми компаниями («Пятерочка», «Магнит»).

Важной отраслью, обеспечивающей качество жизни и социальное благополучие жителей, является жилищно-коммунальная сфера.

В рамках национального проекта «Формирование современной городской среды» в 2020 году проведены работы по благоустройству общественной территории «Сквер Памяти» в п. Красная.

В ходе проведенного 1 июля 2020 года народного голосования по выбору мероприятия проекта «Народный бюджет», на 2020 год был выбран объект по благоустройству общественной территории «Центральная площадь» в п. Красная Заря.

**Политика в области социальной защиты населения** в 2020 году была направлена, в первую очередь, на совершенствование адресных социальных программ и механизма предоставления мер социальной поддержки льготным категориям граждан, повышение качества предоставляемых государственных услуг, профилактику семейного неблагополучия и обеспечение семейного устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

В рамках реализации государственных полномочий по обеспечению жилыми помещениями детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, администрация осуществляет работу по приобретению квартир для

лиц данных категорий. В 2020 году на вторичном рынке приобретено одно жилое помещение (квартира) для детей-сирот, на эти цели из областного бюджета было направлено 809 тыс. рублей.

На территории Краснозоренского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

Прошедший учебный год выдался очень непростым и крайне напряженным. Пандемия коронавируса внесла в нашу жизнь большие перемены, касающиеся всех аспектов деятельности, в том числе и образовательного процесса.

В прошлом году процедурам ликвидации и реорганизации не подвергалась ни одна образовательная организация района.

В целях обеспечения прав гражданина на образование на территории района организована бесплатная перевозка обучающихся.

Подвоз 73 обучающихся на школьных автобусах осуществляли 3 общеобразовательные школы (МБОУ Краснозоренская СОШ, Малиновская СОШ, Больше-Чернавская СОШ им. В. Г. Алдошина). Все автобусы оснащены тахографами, имеют спутниковую навигацию ГЛОНАСС.

**Дошкольное образование** в нашем районе реализуется в 3-х дошкольных образовательных учреждениях с двумя филиалами и в 2-х структурных подразделениях общеобразовательных учреждений, с общей численностью воспитанников 123 человека. Во всех детских садах созданы условия для полноценного развития детей дошкольного возраста.

**Общее образование в Краснозоренском районе** реализуется в восьми общеобразовательных организациях и в 1 филиале с общим количеством обучающихся 539 человек, (двое из которых получали образование а дому, в 4 общеобразовательных учреждениях 6 детей с ОВЗ занимались по адаптированным программам). Все школы реализуют федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

**Организацию дополнительного образования Краснозоренского района** представляет «ДЮСШ», 162 воспитанника которой занимались такими видами спорта, как дзюдо, волейбол, футбол, хоккей, спортивная гимнастика, настольный теннис. Мы гордимся личными достижениями воспитанников, которые на соревнованиях самого высокого уровня достойно представляют Красную Зарю, Краснозоренский район, Орловскую область.

В сфере физической культуры и спорта по-прежнему основной задачей остается сохранение здоровья людей, воспитание здорового молодого поколения. Организация здорового образа жизни россиян является одной из составляющих национальной безопасности страны.

На территории Краснозоренского района физической культурой и спортом занимаются 12 организаций. Из них 8 общеобразовательных учреждений, 3 дошкольных, 1 детско-юношеская спортивная школа.

Доля граждан, вовлеченных в занятия физкультурой и спортом, составляет 1 451 человек.

Штатных работников физической культуры и спорта насчитывается 16 человек. Из них осуществляет работу по физической культуре и спорту: в общеобразовательных учреждениях – 11 человек, в ДЮСШ – 3 штатных тренера и 4 совместителя. Все работники имеют высшее и среднее специальное образование, обладают большим опытом работы.

Центральным местом проведения районных спортивно-массовых мероприятий остаются физкультурно-спортивный комплекс в урочище «Заказ» п. Красная Заря и спортивная площадка в п. Россошенский.

В образовательном пространстве Краснозоренского района активно решаются вопросы, связанные с оборудованием спортивных залов и приобретением спортивного инвентаря. Национальный проект «Образование» в 2020 году позволил нам завершить работы по ряду региональных проектов.

Таким образом, обучением охвачены 100 % детей школьного возраста.

По итогам 2020 года заработная плата педагогов района возросла и составила:

- у учителей 28 422,28 руб. (в 2019 году – 26 223,47 руб.);
- всех категорий педагогических работников школ – 28 420,10 руб. (в 2019 году – 26 173,13 руб.);
- у педагогических работников дошкольных учреждений – 23 317,11 руб., педагогов дополнительного образования (спортивная школа и школа искусств) – 29 680,95 руб. (в 2019 году – 28 778,62 руб.).

Структура расходов бюджета характеризуется социальной направленностью. Удельный вес расходов бюджета на образование, культуру и социальную политику в общем объеме расходов составляет 66,7 % или 150,1 млн. рублей.

Средства областного бюджета для реализации наказов избирателей в последние годы вкладываются в развитие сферы образования. В 2020 году выделенные средства (более 650 тыс. руб.) израсходованы на ремонт автобуса (МБОУ Больше-Чернавская СОШ), установку тахографов (МБОУ Больше-Чернавская, Малиновская средние школы), ограждение территории (МБОУ Оревская СОШ), оснащение пищеблока (МБОУ Труновская СОШ), установку видеонаблюдения в структурном подразделении детский сад в селе Верхняя Любовша.

На добровольные пожертвования, выделенные АО «РФК», в сумме 845 тыс. рублей в Верхне-Любовшенской школе проведен ремонт спортивного зала и приобретено оборудование для пищеблока.

На территории Краснозоренского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей. Дальнейшее развитие сферы образования будет направлено на повышение его качества, привлечение молодых специалистов для работы в сельских школах.

Все учреждения образования Краснозоренского района являются муниципальными, имеют лицензии на право ведения образовательной

деятельности. Общеобразовательные школы имеют свидетельства о государственной аккредитации.

### **Контактная информация органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования**

Учредителем муниципальных бюджетных образовательных организаций является муниципальное образование Краснозороенский район Орловской области в лице администрации Краснозороенского района.

Функции и полномочия учредителя в пределах делегированных полномочий выполняет Отдел образования администрации Краснозороенского района Орловской области (303650, Орловская область, Краснозороенский район, п. Красная Заря, ул. Ленина, д.1, тел. 8 (48663) 2-13-59, 2-12-58, e-mail: [zaryarono@mail.ru](mailto:zaryarono@mail.ru)).

Начальник Отдела образования администрации Краснозороенского района: Иванникова Ирина Викторовна.

## **1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования**

Основные направления развития образования в Краснозороенском районе определены федеральной образовательной политикой и предусматривают комплекс мер, направленных на повышение доступности качественного общего образования, а также разработку эффективной организации образовательных систем с ориентацией на требования современной жизни и с учетом муниципальных особенностей.

Основной целью муниципальной системы образования является обеспечение её эффективного функционирования и развития.

В районе реализуется муниципальная программа «Развитие образования в Краснозороенском районе Орловской области на 2018-2022 годы», утверждённая Постановлением администрации Краснозороенского района от 07.12.2017 г. № 256/1, которая представляет систему увязанных между собой по содержанию, срокам, ресурсам и месту проведения мероприятий и действий, направленных на достижение намеченных целей стратегического развития муниципальной системы образования и поэтапное решение важнейших проблем модернизации на муниципальном уровне.

Реализация в 2020 году мероприятий муниципальной программы в рамках поставленных задач по обеспечению качественного дошкольного, общего и дополнительного образования, способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение возможностью детей в возрасте от 1,5 до 7 лет получать качественные услуги дошкольного образования;
- обеспечение граждан 7 – 18 лет равным доступом к качественному общему образованию для всех;
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявления и поддержки одаренных детей, получения доступных качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;

- повышение качества общего образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Основные цели реализации муниципальной Программы в 2020 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

В 2020 году продолжилась модернизация системы образования, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей, выполнение муниципальной программы, переход на новые образовательные стандарты.

**Мероприятия подпрограммы «Развитие системы дошкольного образования Краснозоренского района»** направлены на обеспечение устойчивого качественного развития системы и содержания дошкольного образования, обновления содержания и улучшения качества дошкольного образования, повышения уровня профессионального образования и квалификации педагогов, укрепления материально-технической базы организаций дошкольного образования. В ходе комплектования дошкольных образовательных организаций все дети от 1,5 лет до 7 лет обеспечены местами в детских садах. Очередность полностью ликвидирована.

В результате реализации основных мероприятий подпрограммы обеспечена реализация федеральных государственных образовательных стандартов, улучшено оснащение пищеблоков оборудованием и инвентарем, соответствующим нормам законодательства РФ, создание условий для организации безопасного учебно-воспитательного процесса в дошкольных образовательных организациях.

**Реализация основных мероприятий подпрограммы «Развитие системы общего и дополнительного образования Краснозоренского района»** направлена на обеспечение доступности общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, создание в образовательных организациях района современной информационно-развивающей образовательной среды; на формирование развитой системы дополнительного образования, обеспечивающей повышение доступности качественного дополнительного образования.

Реализация ФГОС – ключевая тема модернизации общего образования. С 1 сентября 2020 года обучающиеся 1-11 классов (100 %) занимались по новым стандартам.

2020 год – год, осложнённый вынужденным дистанционным обучением в четвертой четверти, в ходе которого пришлось оперативно реагировать на пандемические вызовы. Однако данная ситуация, которую, никто не ожидал, в целом не повлекла за собой катастрофических результатов.

Главной оценочной процедурой, определяющей уровень качества образования, была и остается государственная итоговая аттестация

выпускников, которая в 2020 году проходила в непростых условиях. Выпускники 9-х классов не участвовали в государственной итоговой аттестации 2020 года. Документы об окончании основного общего образования получили 58 обучающихся.

ЕГЭ сдавали только те выпускники, кто был намерен поступать в высшие учебные заведения. Выбираемые учебные предметы у выпускников 11-х классов, несомненно, были связаны с предметами, которые прогнозировали выбор высшего учебного заведения.

В государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2020 году приняли участие 36 выпускников. Максимальное количество баллов (100) по русскому языку и химии набрала выпускница Краснозоренской средней школы.

Аттестаты об окончании среднего общего образования получили 36 выпускников, у 7 – аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (Краснозоренская средняя школа – 6 выпускников, Малиновская средняя школа – 1 выпускник).

Современные стандарты образования предъявляют высокие требования не только к уровню образовательной подготовки, но и к уровню личностного развития обучающихся, предполагая формирование самостоятельной и ответственной личности, обладающей способностью к саморазвитию и самообразованию.

**Реализация мероприятий «Совершенствование учительского корпуса Краснозоренского района» и «Совершенствование системы поддержки талантливых детей»** направлена на развитие кадрового потенциала системы образования, выявление и поддержку одарённых детей и молодёжи. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога, педагоги района своевременно проходят профессиональную переподготовку по преподаваемым предметам, по которым не имеют базового образования, курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности. В 2020 году свою квалификацию повысили 42 человека.

В системе образования района сложился **порядок выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей**, который реализуется в рамках общего и дополнительного образования внеурочной деятельности. Накопленный опыт позволяет нам органично встроить свою работу по данному направлению в федеральный проект «Успех каждого ребёнка». Исполнение задачи осуществляется через олимпиадное движение, систему конкурсов, конференций и других мероприятий.

С целью развития интереса обучающихся к общеобразовательным предметам, содействия повышения квалификации учителей, содействия активизации внеклассной и внешкольной работы, предоставления обучающимся возможности соревноваться в масштабе, выходящем за рамки района, региона, не выезжая за его пределы, образовательные организации

района участвовали в общероссийских предметных олимпиадах Олимпус, «Русский Медвежонок», во Всероссийских и международных конкурсах.

В олимпиадном движении Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году приняли участие:

– в школьном этапе олимпиады – 192 человека (49,8 %) от общего количества обучающихся 4–11 классов, из них победители и призеры – 99 обучающихся;

– 67 обучающихся 7–11 классов в муниципальном этапе (победителями стали 7 человек, призёрами – 23 школьника;

– 10 обучающихся набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников, в котором одна ученица стала призёром.

Несмотря на введённые ограничения, дистанционное обучение, наши школьники приняли участие во многих заочных региональных творческих конкурсах, конкурсах проектных и исследовательских работ, соревнованиях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

Победитель районного конкурса «Ученик года» достойно выступила в финале регионального этапа конкурса «Ученик года». Ученица Малиновской средней школы заняла второе место во Всероссийском конкурсе волонтерских инициатив «Доброволец России-2020», который является одним из проектов президентской платформы «Россия – страна возможностей».

В целях выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи Орловской области Бюджетное образовательное учреждение Орловской области «Созвездие Орла» проводило интенсивную образовательную олимпиадную программу (с применением дистанционных технологий) «Траектория успеха», в которой приняли участие 27 обучающихся 8 – 11 классов из всех школ района.

Всероссийские открытые уроки на портале «ПроеКТОриЯ» и проект «Билет в будущее» стали привычными для наших школьников.

Ребенка, обладающего какими-либо способностями, важно не только заметить, выстроить траекторию его дальнейшего развития, но и поддержать. Встреча Главы района с победителями и призерами спортивных состязаний, районный новогодний бал «Умники и умницы», ежегодная премия главы района по итогам учебного года выпускникам-медалистам, отличникам учебы стали добрыми традициями. В 2020 году среди обучающихся Краснозоренского района стипендиат Губернатора Орловской области.

В рамках проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» проведены мероприятия по обновлению материально-технической базы образовательных учреждений. Для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков на базе Малиновской СОШ открыт Центр образования «Точка роста». Школьники на самом современном оборудовании изучают предметы «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности», работают на новых современных компьютерах, 3D-принтерах, управляют квадрокоптерами, осваивают шлем виртуальной реальности. Также



обучающиеся имеют возможность посещать кружки, научиться играть в шахматы или создать свой собственный медиапродукт.

**В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом** в МБОУ Малиновской средней общеобразовательной школе проведён ремонт спортзала, перепрофилирована аудитория под спортивный клуб, проведена закупка тренажёров для открытого плоскостного спортивного сооружения и оборудования для школьного спортивного клуба. На данное мероприятие было предусмотрено 1 578,9 тыс. рублей, из них средства из местного бюджета – 78,9 тыс. руб.

**Региональный проект «Успех каждого ребенка»** обозначил ключевым приоритетом повышение доступности услуг в сфере дополнительного образования детей и важным показателем здесь является увеличение охвата детей, обучающихся по дополнительным образовательным программам, в возрасте от 5 до 18 лет.

На реализацию проекта по созданию новых мест дополнительного образования детей в детско-юношеской спортивной школе было предусмотрено 55,0 тыс. рублей, в том числе из средств местного бюджета – 0,5 тыс. руб.

Для занятий физической культурой и были закуплены футбольные мячи, форма. Все работы по созданию в районе новых мест дополнительного образования детей были завершены в полном объеме.

**Реализация мероприятия «Обеспечение комплексной безопасности в образовательных организациях»** направлено на создание условий для организации безопасного учебно-воспитательного процесса в образовательных организациях.

Укрепление материально-технической базы образовательных учреждений, создание современной инфраструктуры являются единым неразрывным процессом, способствующим созданию условий по безопасности участников образовательных учреждений, а также повышению качества образования учащихся.

В связи с этим проведён профилактический ремонт отопительных систем, проверено их техническое состояние, благоустроены территории, проведены ремонты фундаментов, отмосток и крыш. Было выделено 60,9 тыс. руб. Краснозоренской средней школе на пропитку огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений.

За счёт местного бюджета (423,9 тыс. руб.) проведено перепрофилирование котельных в Малиновской, Труновской средних школах, Малиновском детском саду.

В МБОУ Покровской средней школе приведено в нормативное состояние ограждение территории, на что выделено 44,9 тыс. руб.

В течение летнего периода во всех образовательных организациях района выполнены косметические ремонты внутренних помещений – классов,

спортивных залов, коридоров, столовых, на что направлено более 156 тыс. рублей.

Одним из главных вопросов на протяжении 2020 года был вопрос подготовки учреждений для работы в условиях пандемии. Для всех образовательных организаций приобретены рециркуляторы воздуха, термометры, дезинфицирующие средства и средства индивидуальной защиты на общую сумму 407,4 тыс. рублей.

**Продолжилась реализация мероприятий по созданию комфортной и безопасной образовательной среды:** проведена работа по обследованию и категорированию объектов, разработке и согласованию паспортов безопасности (100 %), во всех образовательных учреждениях имеется АПС и кнопки тревожно-вызывной сигнализации с выводом сигнала на пульт дежурного частного охранного предприятия.

### **1.3. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования Краснозоренского района**

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Краснозоренского района за 2020 год проводился на основании данных отчетов о самообследовании и анализа показателей деятельности образовательных организаций за 2020 год, данных статистической отчетности, статистических данных территориального органа госстатистики по Орловской области.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

**Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование**

В Краснозоренском районе на конец 2020 года услугами дошкольного образования охвачено 123 воспитанника, из которых 39 детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет и 84 – в возрасте от 3 до 8 лет. Все образовательные организации, реализующие программы дошкольного образования, подключены к информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Ими предоставляется услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей».

Очередей по устройству в дошкольные образовательные организации в районе нет.

Доступность дошкольного образования для детей всех категорий (отношение численности детей, получивших образование в текущем году, к сумме численности, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях) составила 100 %.

Частных детских садов на территории Краснозоренского района нет.

## **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования**

Основным направлением муниципальной политики в сфере дошкольного образования детей является обеспечение доступного и качественного дошкольного образования, равных стартовых возможностей для поступления в школу независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации и дошкольные группы при общеобразовательных школах района функционируют в режиме полного дня.

### **Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Кадровым составом дошкольные общеобразовательные учреждения укомплектованы полностью. В системе дошкольного образования района трудятся 13 педагогических работников. Состав педагогических работников без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования: воспитатели 84 %; музыкальные руководители 8 %, инструкторы по физической культуре – 8 %.

Из общего числа педагогов – 7 человека (54 %) имеют высшее образование. Специалистов со средним профессиональным образованием – 6 человек (46 %). 3 педагогических работника дошкольных образовательных организаций (23 %) имеют высшую квалификационную категорию, 7 воспитателей (54 %) – первую квалификационную категорию. Все педагогические и руководящие работники имеют курсовую подготовку в необходимом объеме. С целью создания условий для непрерывного совершенствования профессиональной компетентности педагогов и руководителей образовательных учреждений в условиях введения ФГОС ДО в районе организована работа методического объединения для педагогических работников ДОУ.

В 2020 году в среднем по Краснозоренскому району на одного педагога приходилось 10 воспитанников.

Средняя месячная заработная плата работников муниципальных дошкольных образовательных учреждений в 2020 году в сравнении с 2019 годом увеличилась и составила 23 317,11 рублей, в 2019 году – 22 688,67 тыс. рублей

### **Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций**

Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляла 27,5 кв. м. Показатель 2019 года составлял 21,7 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %.

На базе двух дошкольных образовательных учреждений имеются отдельные физкультурные и музыкальные залы. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций составляет 29 %.

Персональных компьютеров, доступных для использования детьми в детских садах, нет.

#### **Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В образовательных организациях района функционировали 11 групп общеразвивающей направленности с общим охватом 123 человека.

Групп компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности в дошкольных образовательных организациях нет.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми в 2020 году составило 0 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 0 %.

#### **Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования**

Летний период в детском саду традиционно называется оздоровительным. В летний период приоритетным является организация деятельности детей физкультурно-оздоровительной направленности. Физкультурно-оздоровительная работа включает утреннюю гимнастику, подвижные игры на прогулке, активный отдых, закаливание естественными природными факторами, прогулки за территорию ДОУ (прогулки, пешие походы, оздоровительный бег, игры).

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми составляет 100 %.

#### **Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

Система дошкольного образования в районе представлена 3 муниципальными бюджетными дошкольными образовательными учреждениями (самостоятельными юридическими лицами), 2 филиалами

и 2 структурными подразделениями (дошкольными группами при общеобразовательных школах).

Процедура ликвидации и реорганизации в отношении дошкольных образовательных организаций в 2020 году в районе не проводилась.

#### **Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций**

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника составил 152,5 тыс. рублей.

#### **Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях**

В 2020 году на балансе дошкольных образовательных организаций не числилось зданий, находящихся в аварийном состоянии, и зданий, требующих капитального ремонта. Таким образом, удельный вес зданий, находящихся в аварийном состоянии, и зданий, требующих капитального ремонта, составляет 0 %.

Современное качественное дошкольное образование в муниципальных дошкольных учреждениях обеспечивает для любого ребенка дошкольного возраста тот уровень развития, который позволит ему быть успешным при обучении в начальной школе и на последующих уровнях образования. Наши дошкольные образовательные организации с этой задачей справляются успешно.

В целом, по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы дошкольного образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система в 2020 году успешно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

### **Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы – обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения.

В 2020 году сеть образовательных учреждений района представлена 8 общеобразовательными учреждениями (6 – средние; 2 – основные), из них в 2 функционируют дошкольные группы и 1 филиал.

В школах района обучалось 539 учащихся. Этот показатель ниже прошлогоднего на 13 детей.

Численность учащихся в общеобразовательных учреждениях по ступеням.

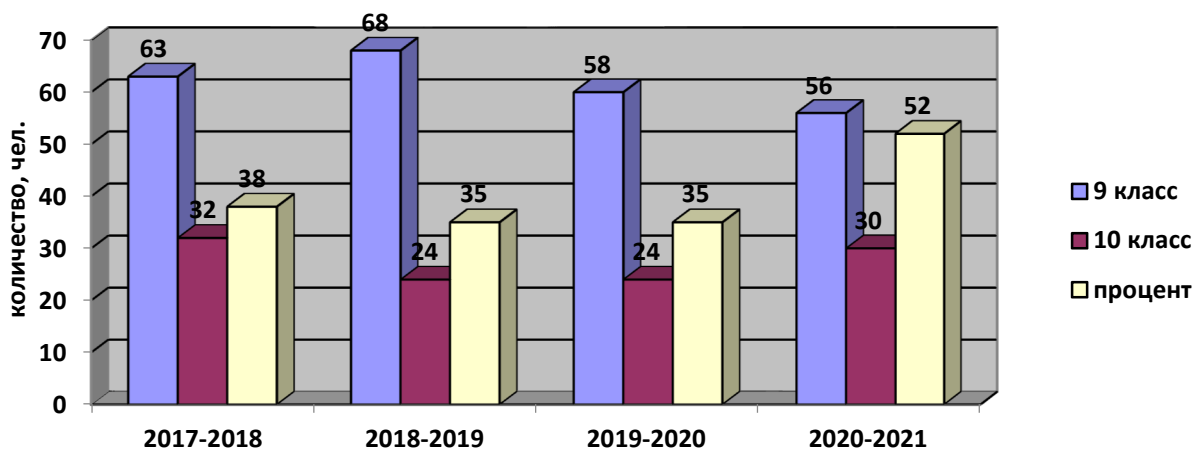
Учебный год	Всего учащихся	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2017-2018	571	229	303	39
2018-2019	570	233	280	57
2019-2020	552	223	264	65
2020-2021	539	210	274	55

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному постепенно снижается. Динамика снижения также отмечается по наполняемости классов по всем уровням общего образования: начального, основного и среднего.

Охват детей общим образованием составляет 100 %.

В 2019-2020 учебном году обучающиеся 1-11 классов перешли на обучение по федеральным государственным образовательным стандартам общего образования. Таким образом, удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования в соответствии с ФГОС в общей численности обучающихся в образовательных организациях общего образования составляет 100 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному (58 выпускников 9 классов – 2019 год и 30 обучающихся 10 классов – 2020 год) – 52 %.



Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному постепенно повышается.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

– начальное общее образование (1 – 4 классы), численность обучающихся на уровне начального общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях – 210 человек, число классов-комплексов 35, наполняемость в классах – 6 человек;

– основное общее образование (5 – 9 классы), численность обучающихся на уровне основного общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях – 274 человека, число классов-комплексов – 45, наполняемость в классах – 6 человек;

– среднее общее образование (10 – 11 классы), численность обучающихся на уровне среднего общего образования в муниципальных общеобразовательных организациях – 55 человек, число классов-комплексов – 9, наполняемость – 6,1 человек. Динамика снижения отмечается по наполняемости классов по всем уровням общего образования: начального, основного и среднего, но при этом пока остаётся на уровне прошлого года.

Обеспечение школ транспортом для перевозки детей создает условия для равного доступа детей к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности.

Подвоз 73 обучающихся на школьных автобусах осуществляют 3 общеобразовательные школы (МБОУ Краснозоренская СОШ, Малиновская СОШ, Больше-Чернавская СОШ им. В. Г. Алдошина).

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составлял 100 %. Обеспечение школ транспортом для перевозки детей создает условия для равного доступа детей к образовательным услугам, максимального развития и самореализации школьников, проживающих в сельской местности.

**Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).**

В 2020 году 99 % школьников от общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования занимались в первую смену.

Углубленное и профильное обучение в школах района не организовано. В средних школах района функционировали классы универсального обучения.

Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в 2020 году составлял 0 %.

В период самоизоляции, в четвертой четверти 2020 года, ввиду технических возможностей педагогов и обучающихся школ района обучение осуществлялось как дистанционно, так и с использованием электронных ресурсов.

Работа педагогов с детьми была построена с использованием различных форм организации обучения:

- самостоятельное изучение материалов из учебников;
- общение с учителями по электронной почте;
- использование мессенджера WhatsApp для обмена текстовыми сообщениями с поддержкой голосовой связи и видеосвязи;
- использование платформы программного обеспечения skype;
- офлайн-обучение с использованием готовых видеуроков из Интернет-ресурсов Учи.ру, Российская электронная школа, Яндекс учебник, YouTube;

– распространение учебных материалов на бумажных и флэш-носителях и др. При всех видах обучения проводилась обратная связь с педагогами. После того как ребенок завершил работу, педагог ее проверял, оценивал результаты, указывал на допущенные ошибки, отрабатывал не полностью усвоенный материал индивидуально.

**Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников**

Кадровый состав педагогов района на протяжении нескольких лет остается стабильным. В общеобразовательных организациях района работают 129 (116 педагогических и 13 административных) работников, из которых 74 % имеют высшее образование, 86 % педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории. За последние годы произошло незначительное сокращение педагогических работников за счет выхода на пенсию.

В 2020 году преподавание в муниципальных общеобразовательных организациях района осуществляли 116 педагогических работников (в том числе работающих внешними совместителями и по договорам гражданско-правового характера).

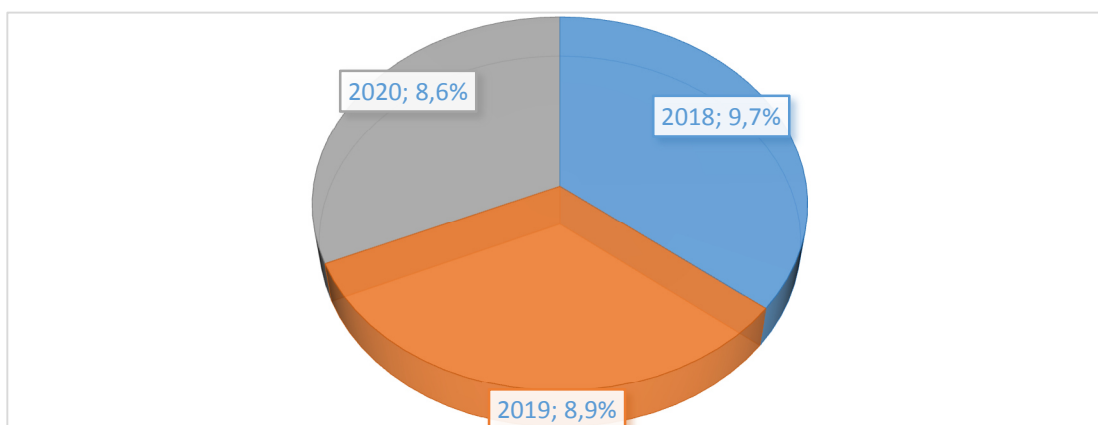
Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника составляла 5 человек. Данный показатель сохранился на уровне прошлого года.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет, в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих



по договорам гражданско-правового характера) муниципальных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 8,6 %. Показатель характеризует тенденцию дефицита молодых педагогических кадров в общеобразовательных организациях и достижение пенсионного возраста педагогического состава. В отчётном году численность учителей до 35 лет сократилась в сравнении с 2019 годом на 0,3 %.

#### Численность учителей в возрасте до 35 лет



Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) – 100 %.

По итогам 2020 года заработная плата учителей составила 28 422, 28 руб. (в 2019 году – 26 223,47 руб.), всех категорий педагогических работников школ – 28 420,10 руб. (в 2019 году – 26 173,13 руб.).

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), равен 90 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- социальных педагогов:
- всего – 33,3 %;

- из них в штате – 33,3 %;
- педагогов – психологов:
- всего – 33,3 %;
- из них в штате – 33,3 %;
- учителей – логопедов:
- всего – 16,6 %;
- из них в штате – 16,6 %;
- учителей – дефектологов:
- всего – 16,6 %;
- из них в штате – 16,6 %.

**Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций постоянно совершенствуется.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося составляет 17,5 кв. м.

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 100 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций:

- всего-24 единицы;
- имеющих доступ к сети «Интернет» – 9 единиц.

Цифровизация образовательного процесса позволяет использовать новые технологические возможности. Использование информационно-коммуникационных технологий в учебных целях обеспечивается наличием в школах, кроме компьютеров, интерактивных досок, проекторов и другой техники. Во всех школах совершенствуется работа по ведению собственных сайтов, развивается система электронного взаимодействия с учащимися и родителями, обеспечивающая доступ учащихся и родителей к электронным журналам и дневникам и запись в школу.

Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 100 %.

**Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.**

В Краснозоренском районе принимаются меры по созданию среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, обеспечению условий для полноценного включения в образовательное пространство и успешной социализации детей с особыми потребностями.

Учебные планы, расписание занятий составлены на каждого обучающегося, согласованы с родителями и утверждены приказами директора школы. Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют ФГОС НОО.

Создание инфраструктуры, комфортной для обучения детей с ограниченными возможностями, инвалидов, подразумевает наличие специальных условий. В районе реализуются мероприятия по созданию безбарьерной среды в образовательных организациях в рамках государственной программы РФ «Доступная среда». Число зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, составляет 12,5 %.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования:

- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего – 100 %,
- из них инвалидов, детей-инвалидов – 40 %;
- в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего – 0 %,
- в формате совместного обучения (инклюзии) – всего – 60 %,
- из них инвалидов, детей-инвалидов – 33,3 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 100 %

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, педагогическими работниками:

- всего – 100 %
- учителя-дефектологи – 100 %;
- педагоги-психологи – 100 %;

- учителя-логопеды – 100 %;
- социальные педагоги – 129 %.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:

- учителя-дефектолога – 4 человек;
- учителя-логопеда – 4 человек;
- педагога-психолога – 4 человек;
- тьютора, ассистента (помощника) – 0 человек.

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:

- для слабовидящих – 20 %;
- с задержкой психического развития – 60 %;
- других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – 20 %.

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Условия реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях оказывают влияние на качество индивидуальных образовательных результатов обучающихся. В районе должное внимание уделяется совершенствованию условий реализации образовательных программ в общеобразовательных организациях.

Сохранена система организации бесплатного питания для обучающихся общеобразовательных организаций. Все школьники с 1-го по 11-й классы (100 %) обеспечены двухразовым горячим питанием. В школах разработаны и согласованы рационы питания. Меню составлено с учетом сезонности, возраста детей, рекомендуемого среднесуточного набора продуктов питания, необходимого количества основных пищевых веществ, требуемой калорийности суточного рациона и времени пребывания детей в образовательном учреждении. С целью популяризации идеи здорового питания и привлечения внимания педагогической и родительской общественности к вопросам здорового питания в районе реализуется федеральная программа «Разговор о правильном питании».

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составляет 0 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 63 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

**Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)**

В течение 2020 года сеть общеобразовательных организаций осталась на уровне 2019 года. Процедура ликвидации и реорганизации в отношении общеобразовательных организаций в районе не проводилась.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) составил 0 %.

**Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

В 2020 году общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося – 200,1 тыс. рублей

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций – 1,4 %.

**Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях**

Создание безопасных условий при организации образовательного процесса для обучающихся и педагогов – одно из важных направлений развития системы образования Краснозоренского района.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 100 %.

Антитеррористическая безопасность объектов образования осуществляется в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 02 августа 2019 № 1006 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства просвещения Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)». На всех объектах образования проведено категорирование. Составлены паспорта безопасности. В соответствии с присвоенной категорией выполняются определенные мероприятия. Все объекты имеют ограждение. Имеется сторожевая охрана и ответственные за пропускной режим.

В образовательных учреждениях осуществлялся строгий пропускной режим с фиксацией в журнале учета посещающих. Со всеми сотрудниками и обучающимися своевременно проводилась учеба по мерам безопасности.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций – 0 %.

Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций – 0 %.

В рамках подготовки учреждений образования Краснозоренского района к новому 2019 – 2020 учебному году и к зимнему отопительному периоду были выполнены косметический ремонт и определённые виды работ.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

#### **Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам**

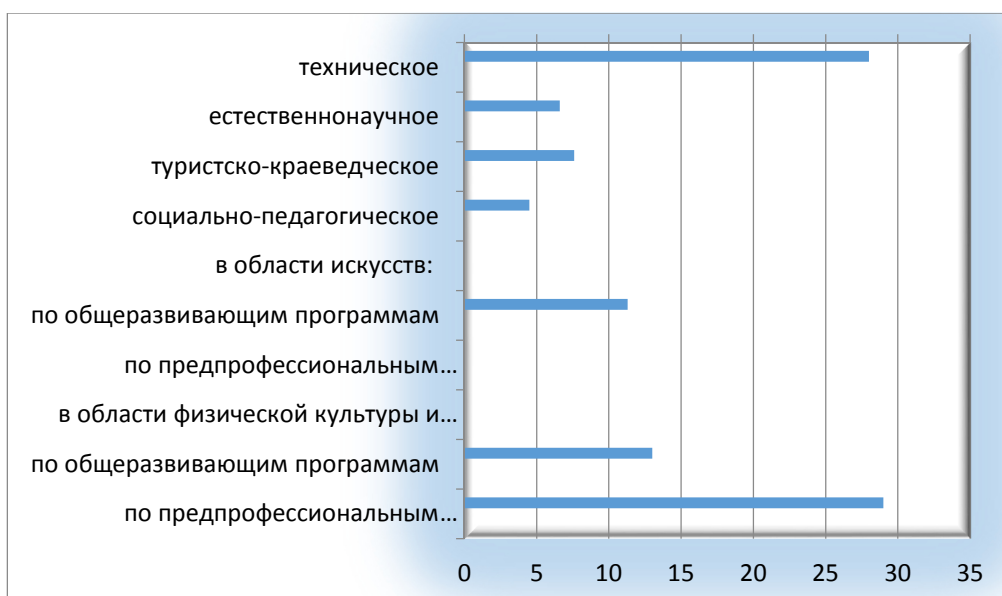
Сеть организаций дополнительного образования района представлена МБУ ДО «ДЮСШ» Краснозоренского района. В районной системе учреждений культуры программы дополнительного образования для детей реализует МБОУ ДО «Краснозоренская школа искусств». Кроме того, программы дополнительного образования реализуются в школах района.

В общеобразовательных организациях Краснозоренского района дополнительным образованием охвачено 223 обучающихся.

В МБУ ДО «ДЮСШ», направление – физкультурно-спортивное, 162 обучающихся;

В МБОУ ДО «Краснозоренская школа искусств», направление – декоративно-прикладное – 16 обучающихся, инструментальное исполнительство – 33 обучающихся. Таким образом, охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) составляет 434 человека (78 %). Данный показатель имеет положительную динамику.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям, представленным в графике, показывает, что среди популярных по выбору направлений у детей являются техническое и в области физической культуры и спорта.



Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:

- техническое – 28 %
- естественнонаучное – 6,6 %
- туристско-краеведческое – 7,6 %;
- социально-педагогическое – 4,5 %;
- в области искусств:
- по общеразвивающим программам – 11,3 %
- в области физической культуры и спорта:
- по общеразвивающим программам – 13 %;
- по предпрофессиональным программам – 29 %.

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам – 0 %.

### **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам**

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 1 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,3 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам – 0,6 %.

## **Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей за 2020 год составляла 4 человека. Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования (спортивная школа и школа искусств) – 29 680,95 руб. (в 2019 году – 26,466 тыс. рублей).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:

- всего – 57 %;
- внешние совместители – 43 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей – 14,2 %.

### **3. Выводы и заключения**

Реализация в 2020 году мероприятий муниципальной программы Кранозоренского района «Развитие образования в Кранозоренском районе Орловской области на 2018-2022 годы» в рамках поставленных задач по обеспечению высокого качества образования в Кранозоренском районе в соответствии с меняющимися запросами населения и перспективными задачами развития общества и экономики района, способствовала достижению следующих основных результатов:

- обеспечение детей в возрасте от 3 до 7 лет возможностью получать качественные услуги дошкольного образования;
- обеспечение граждан 7 – 18 лет равным доступом к качественному общему образованию;
- создание условий для творческого самовыражения и самореализации детей, выявление и поддержка одаренных детей, получение качественных услуг дополнительного образования за счет развития системы дополнительного образования детей;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
- повышение качества общего образования путем реализации федеральных государственных образовательных стандартов;
- обеспечение доступности всех видов образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;
- создание безопасных и комфортных условий осуществления деятельности в муниципальных образовательных организациях.



Основные цели реализации муниципальной программы в 2020 году достигнуты, задачи выполнены в пределах предусмотренных плановых расходов.

По результатам анализа выявлены следующие проблемы:

– снижение контингента воспитанников и обучающихся в образовательных организациях, в связи со сложной демографической обстановкой, в том числе снижение контингента учащихся на основном уровне общего образования;

– сокращение доли педагогов в возрасте до 35 лет;

– несоответствие инфраструктуры большинства образовательных организаций требованиям для осуществления инклюзивного образования («доступная среда»).

### **Основные цели и задачи на 2021 год**

Работа по развитию системы образования Краснозоренского района будет продолжена в соответствии с задачами и целевыми ориентирами, установленными в национальном проекте «Образование», государственных программах «Развитие образования в Российской Федерации», «Развитие образования в Орловской области», муниципальной программе «Развитие образования в Краснозоренском районе Орловской области на 2018-2022 годы».

На 2021 год определены следующие приоритетные задачи развития системы образования Краснозоренского района:

1. Внедрение на уровнях основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

2. Создание условий для профессионального роста педагогических работников общеобразовательных организаций.

3. Продолжение работы по дальнейшему развитию системы выявления молодых талантов, увеличению числа призеров областных олимпиад и конкурсов, проведению массовых спортивных мероприятий и творческих конкурсов.

4. Реализация мероприятий Стратегии воспитания в Российской Федерации, направленных на формирование гармоничной, социокультурной личности, разделяющей традиционные нравственные ценности, уважающей культуру и традиции народов России.

5. Продолжение работы по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

6. Совершенствование уровня информационной открытости системы образования Краснозоренского района.

7. Продолжение работы по укреплению учебно-материальной базы образовательных организаций района.

8. Продолжение работы по совершенствованию системы комплексной безопасности образовательных учреждений.

9. Привлечение молодых специалистов в сферу образования.

10. Совершенствование системы работы по формированию здоровьесберегающей среды, культуры здоровья воспитанников и обучающихся.

11. Совершенствование нормативной базы с целью реализации Федерального закона от 29.12.2012года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

## II. Показатели мониторинга системы образования Краснозороенского района

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	42 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	36 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	45 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0 человек
	группы общеразвивающей направленности;	123 человека
	группы оздоровительной направленности;	0 человек
	группы комбинированной направленности;	0 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	0 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	0 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	100 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	0 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	10 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	84 %
	старшие воспитатели;	0 %
	музыкальные руководители;	8 %
	инструкторы по физической культуре;	8 %
	учителя – логопеды;	0 %
	учителя – дефектологи	0 %
	педагоги – психологи;	0 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	82 %

1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	27,5 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	29 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих	0 %
	Группы комбинированной направленности	0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %

	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями зрения;	0 %
	с нарушением интеллекта;	0 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	0 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	

1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	152,5 тыс. рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	97 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	52 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	210 человек/ 6 чел.
	основное общее образование (5–9 классы);	274 человек/ 6 чел.
	среднее общее образование (10–11(12) классы)	55 человек/ 6 чел.
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %

2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	0 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	99 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	5 человек
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8,6 %



2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	90 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	33,3 %
	из них в штате;	33,3 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	33,3 %
	из них в штате;	33,3 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	16,6 %
	из них в штате	16,6 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	16,6 %
	из них в штате	16,6 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	17,5 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	24 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	9 ед.

2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего, образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	процент
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	12,5 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	100 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	40 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	60 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	33,3 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	100 %
	учителя-дефектологи;	20 %
	педагоги-психологи;	20 %

	учителя-логопеды;	20 %
	социальные педагоги;	40 %
	тьюторы	0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	1 человек
	учителя-логопеда;	1 человек
	педагога-психолога;	1 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	20 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	60 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами;	0 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	20 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	63 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %

2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	200,1 тыс.рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,4 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	%
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*>	78 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	28 %
	естественнонаучное;	6,6 %
	туристско – краеведческое;	7,6 %
	социально – педагогическое	4,5 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	11,3 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	13 %
	по предпрофессиональным программам	29 %
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %

4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	1 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,3 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,6 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	87 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	57 %
	внешние совместители	43 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	10 %
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	

4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) <*>:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	процент
	политические молодежные общественные объединения	процент
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:	

в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент
в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления	процент

<\*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> – сбор данных начинается с итогов за 2021 год.

Начальник Отдела образования  
администрации Краснозоренского  
района



(подпись)

И. В. Иванникова

(Ф.И.О.)