

## ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

управления образования администрации Ливенского района, проводившего анализ состояния и перспектив развития системы образования, о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Ливенского района за 2019 год

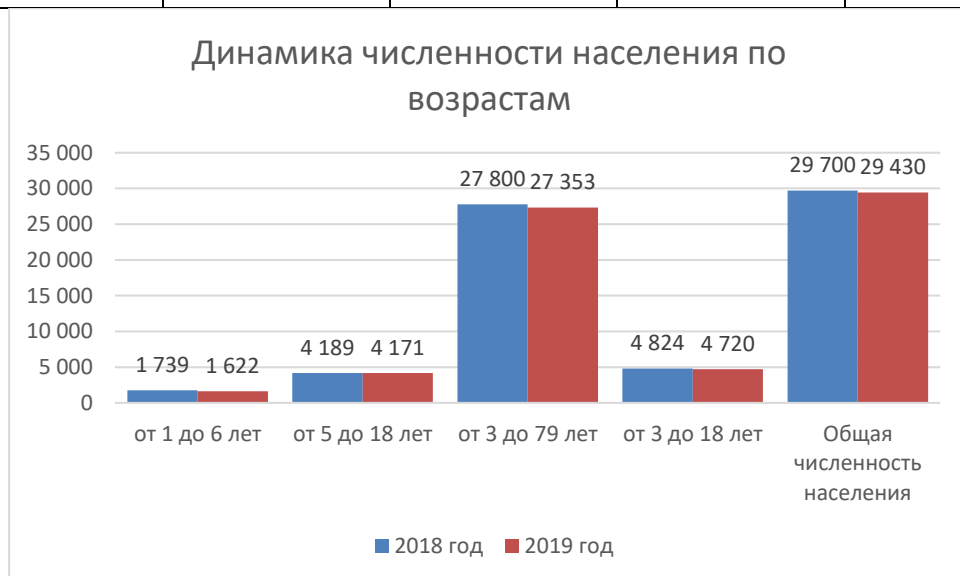
## I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

### 1. Вводная часть.

Ливенский район расположен в юго-восточной части Орловской области и является самым большим ее районом. Территория района по занимаемой площади составляет 1,8 тыс. кв. километров. Район разделен на 16 сельских административных центров с общим населением 29 430 человек. Имеет 145 населенных пунктов.

Возрастной состав населения Ливенского района

Год	Численность детей в возрасте 1-6 лет	Численность детей в возрасте 5-18 лет	Численность населения в возрасте 3-79	Численность населения в возрасте 3-18 лет	Среднегодовая численность постоянного населения
2019	1 622	4 171	27 353	4 720	29 430
2018	1 739	4 189	27 800	4 824	29 700



Район основан в 1611 году. Название произошло от названия двух рек: Ливенка Лесная и Ливенка Полевая. Именно на слиянии этих рек в конце XII века существовало поселение - историческое начало Ливенского района.

В районе зарегистрировано 197 предприятий и организаций различной формы собственности, 582 индивидуальных предпринимателей. Наибольшее число индивидуальных предпринимателей действует в отрасли торговли – 40%, в транспорте – 36%, в сельском хозяйстве – 5%, в производстве – 4%, в строительстве – 5%, в сфере операции с недвижимым имуществом - 2%, предоставление персональных услуг – 7%.

Основой экономики Ливенского района является сельскохозяйственная отрасль. В этой отрасли производственную деятельность осуществляют 20 сельскохозяйственных предприятия различных организационно – правовых форм собственности, 21 крестьянско-фермерских хозяйств и 12 000 личных подсобных хозяйств населения. По рейтингу районов Орловской области,

Ливенский район занимает первое место по производству зерна, сахарной свеклы и молока.

Важным сектором экономики района является потребительский рынок, который призван обеспечивать условия для полного и своевременного удовлетворения спроса населения на потребительские товары и услуги общественного питания. Сеть розничной торговли включает в себя 105 стационарных магазинов и 14 объектов нестационарной торговли.

В 2019 году оборот розничной торговли по крупным и средним предприятиям сложился в сумме 736 млн. рублей.

Сектор общественного питания включает: 5 кафе, 1 закусочную, 46 столовых учебных заведений и предприятий. Оборот предприятий общественного питания за 2019 год составил 19 млн. рублей.

На территории Ливенского района трудятся 5527 человек. Среднемесячная заработная плата по итогам 2019 года составила 28566 рублей.

Одной из ключевых проблем рынка труда на сегодня продолжает оставаться дисбаланс между спросом и предложением рабочей силы, проблемы женской и молодежной безработицы, продолжающийся отток кадров в другие регионы, низкая заработная плата по предоставленным вакансиям.

По состоянию на 01.01.2020 численность официально зарегистрированных безработных граждан составила 112 человек. Уровень регистрируемой безработицы составил 1 %.

В структуре безработных продолжали оставаться значительными доля категорий граждан, менее конкурентоспособных на рынке труда. Так, доля женщин в численности зарегистрированных безработных составила 60%, молодежи до 29 лет - 25%.

Службой занятости населения в отчетном периоде проводились мероприятия, обеспечивающие поддержание стабильности на рынке труда. Было проведено 5 ярмарок вакансий, 27 безработных приняли участие в мероприятиях по профессиональному обучению, 12 граждан предпенсионного возраста обучились в соответствии с Национальным проектом «Демография».

В 2019 году образовательные организации Ливенского района активно принимали участие в региональных и федеральных проектах национального проекта «Образование».

- Реализация регионального проекта "Современная школа" федерального проекта "Современная школа" в рамках национального проекта "Образование". Обновлена материально-техническая база для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков в двух общеобразовательных организациях.

- Реализация регионального проекта "Успех каждого ребенка" федерального проекта "Успех каждого ребенка" в рамках национального проекта "Образование". В рамках данного направления обновлена материально-техническая база для занятий физической культуры и спортом в трех общеобразовательных организациях.

На территории района действует муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования Ливенского района на 2016 - 2020 г. г.». Ее основная цель - совершенствование системы образования (дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования) в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Ливенского района был проведен на основе статистических данных Отдела государственной статистики территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Орловской области в г. Ливны, главного информационно-вычислительного центра федерального агентства по образованию РФ (ГИВЦ Рособразование).

Управление образования администрации Ливенского района Орловской области;

Адрес местонахождения:

303857, г. Ливны, ул. Курская, д.14;

Юридический адрес:

303801, Орловская область, Ливенский район, пос. Сахзаводской, пл. Комсомольская, д. 36;

e-mail: [livruo@yandex.ru](mailto:livruo@yandex.ru)

Начальник управления: Ревин Валерий Михайлович, тел.: (48677)2-12-80

Начальник отдела по образовательной политике и инспектированию: Пыщев Павел Алексеевич, тел.: (48677)2-10-97;

Начальник отдела по работе с кадрами и методической работе: Кобылкина надежда Ивановна, тел.: (48677)2-12-42;

Начальник отдела общего образования: Андреева Ирина Викторовна, тел.: (48677)2-12-42;

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.**

### **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования.**

Дошкольное образование в Ливенском районе предоставляется в 3 детских садах, 16 дошкольных группах при общеобразовательных организациях и 6 группах кратковременного пребывания. Данные учреждения посещает 608 воспитанников (по состоянию на 31.12.2019 г.):

ДОУ - 143;

Дошкольные группы при ОО – 443;

Группы кратковременного пребывания – 22.

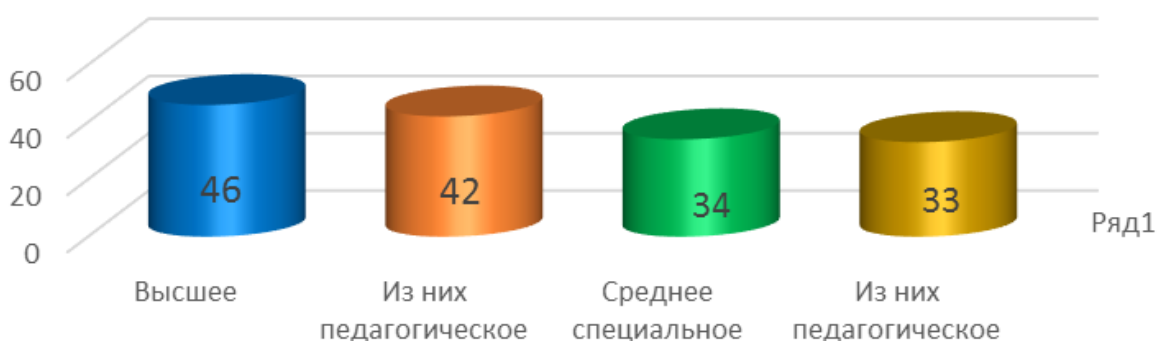
Очередность в дошкольные образовательные учреждения в районе отсутствует. При совокупной мощности в 1092 места, посещают ДОУ 608 воспитанников, то есть 484 места остаются свободными.

Образовательная деятельность в районе осуществляется в соответствии с учетом ФГОС ДО и примерной основной программой дошкольного образования. Обеспечение соответствия качества дошкольного образования

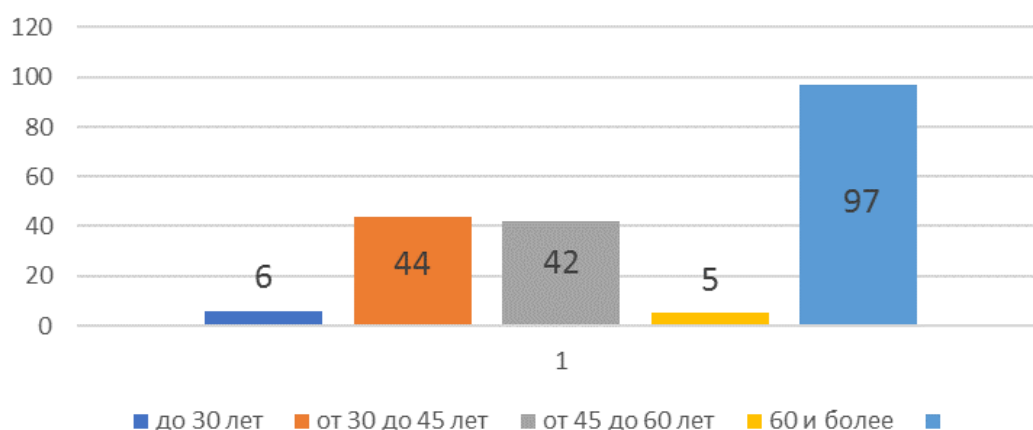
федеральным государственным образовательным стандартам осуществляется через реализацию примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (Издание пятое (инновационное), дополненное и переработанное).

В образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования, трудится 97 педагогических работников.

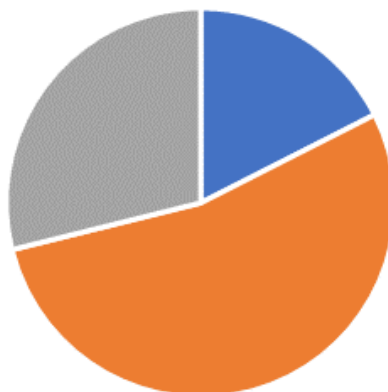
### Образование педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования



### Распределение педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования, по возрастным группам



## Квалификация педагогических работников, реализующих программы дошкольного образования



■ Высшая категория ■ Первая категория ■ Соответствие занимаемой должности

Состояние материально-технической базы дошкольных образовательных организаций соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам, физиологии детей, принципам функционального комфорта.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка.

### Состояние материально-технической базы ДОУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Оборудование и сантехника	80
2	Жесткий инвентарь	90
3	Мягкий инвентарь	100
4	Состояние здания	70
5	Состояние участка	80
6	Состояние внутренних помещений	90

## Сведения о состоянии учебно-методической базы ДООУ

№ п/п	Наименование	% обеспеченности
1	Игрушки	90
2	Музыкальные инструменты	50
3	Предметы декоративно-прикладного искусства	70
4	Картины, репродукции	80
5	Наглядные пособия	90
6	Детская литература	90
7	Методическая литература	100

Учитывая направления, обозначенные в новых нормативных документах, (Закон РФ об образовании и ФГОС ДО) были предприняты меры по анализу и корректировке образовательного пространства в ДООУ. Уже сейчас можно сказать, что развивающая предметно-пространственная среда

- содержательно-насыщенна, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации),

- полифункциональна (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, матов, мягких модулей, детской мебели и т.п.), - вариативна (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей);

- доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Организация образовательного пространства обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

Дошкольные образовательные организации имеют официальные сайты в сети Интернет, которые соответствуют требованиям, утвержденным приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29 мая 2014 г. № 785 (с изменениями от 2 февраля 2016 г., 27 ноября 2017 г., 14 мая 2019 г., 7 апреля 2020 г.).

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Ливенском районе была активизирована работа по созданию условий для инклюзивного образования. В рамках программы «Доступная среда» в 2017 году созданы условия для инклюзивного образования в МБДОУ ДС ; 8 с. Коротыш. В рамках данной программы создана безбарьерная среда для детей с ОВЗ, закуплено оборудование.

В дошкольных образовательных организациях района воспитывается 6 детей ОВЗ.

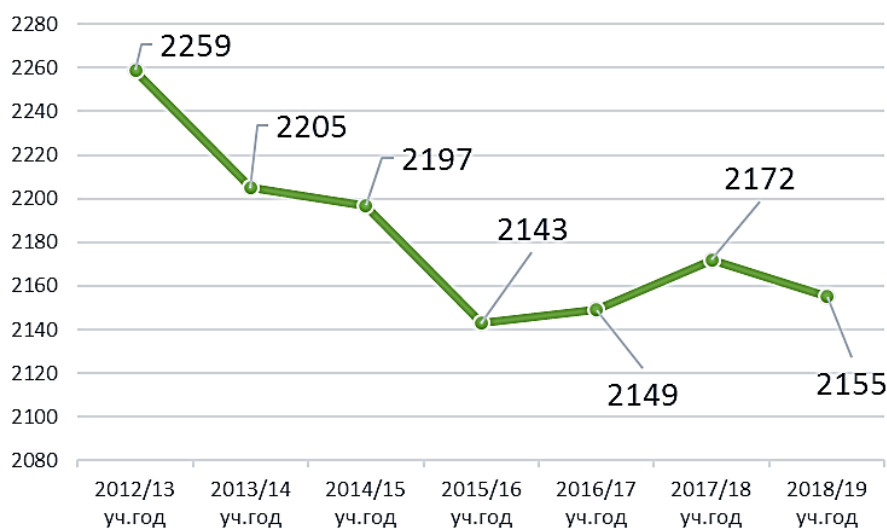
В 2019 году сеть дошкольных образовательных организаций не изменялась.

Расходы консолидированного бюджета на одного воспитанника в ДОУ Ливенского района в 2019 году составили 100,1 тыс. рублей.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

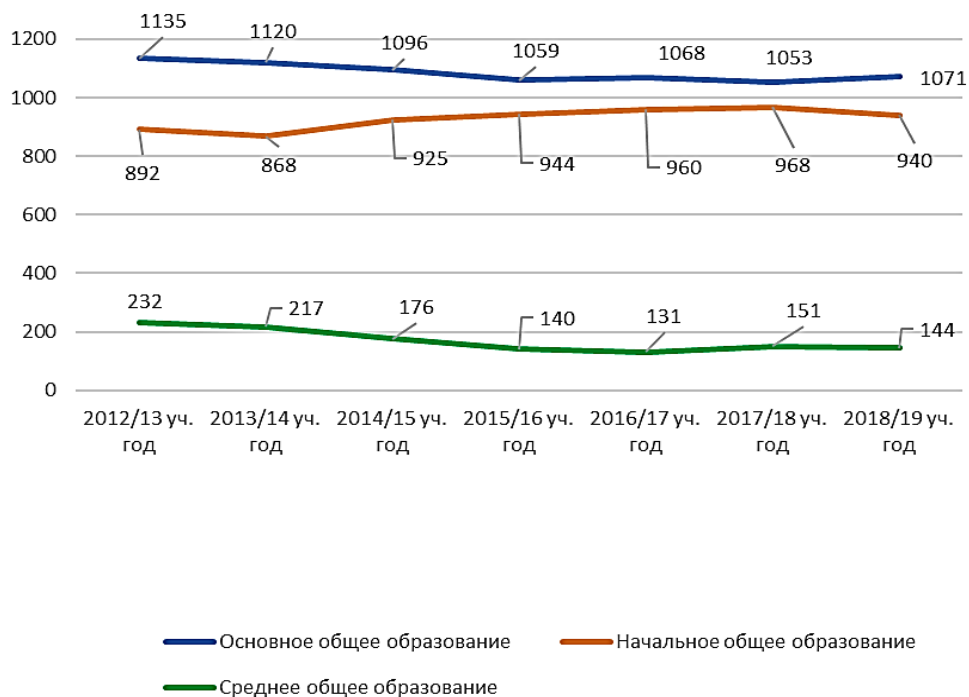
### **Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование**

Динамика количества обучающихся общеобразовательных организаций Ливенского района за последние семь лет





## Динамика количества обучающихся по уровням образования за семь лет



### **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.**

Образовательная деятельность в общеобразовательных организациях осуществляется на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее — Порядок), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г., 1 марта, 10 июня 2019 г.).

Содержание образовательной деятельности определяется федеральными образовательными стандартами (ФГОС). Федеральные государственные образовательные стандарты (ФГОС) представляют собой совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию.

Федеральные государственные образовательные стандарты обеспечивают:

- 1) единство образовательного пространства Российской Федерации;

2) преемственность основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего (полного) общего, начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Федеральным законом от 1 декабря 2007 года № 309-ФЗ была утверждена новая структура государственного образовательного стандарта. Теперь каждый стандарт включает 3 вида требований:

1) требования к структуре основных образовательных программ, в том числе требования к соотношению частей основной образовательной программы и их объёму, а также к соотношению обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой участниками образовательного процесса;

2) требования к условиям реализации основных образовательных программ, в том числе кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям;

3) требования к результатам освоения основных образовательных программ.

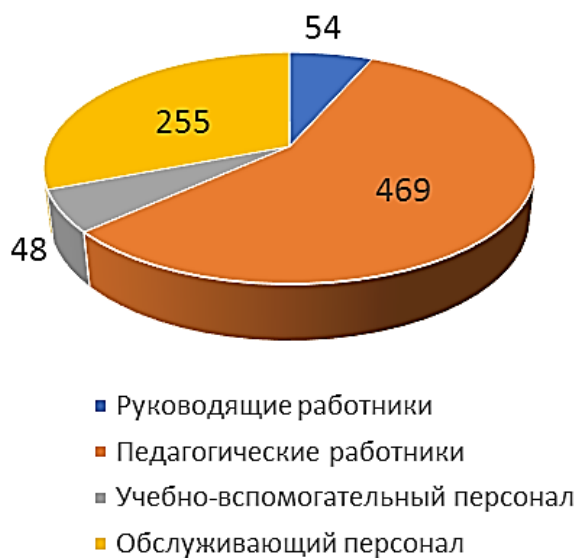
С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения Российской Федерации перешли на реализацию федеральных государственных образовательных стандартов в начальной школе.

Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования разрабатывался поэтапно по ступеням обучения: для ступени начального общего образования, ступени основного общего образования и ступени среднего (полного) общего образования. В соответствии с Федеральным законом от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» обязательное введение ФГОС (1 класс) во всех образовательных учреждениях Российской Федерации начинается с 2011/12 учебного года. Обязательным будет обучение по ФГОС: на ступени основного общего образования с 2015/16 учебного года; на ступени среднего (полного) общего образования с 2020/21 учебного года. Введение федеральных государственных образовательных стандартов общего образования второго поколения — новый шаг в образовании. Только взаимное сотрудничество педагогов, детей и родителей позволит добиться положительных результатов в ходе их реализации.

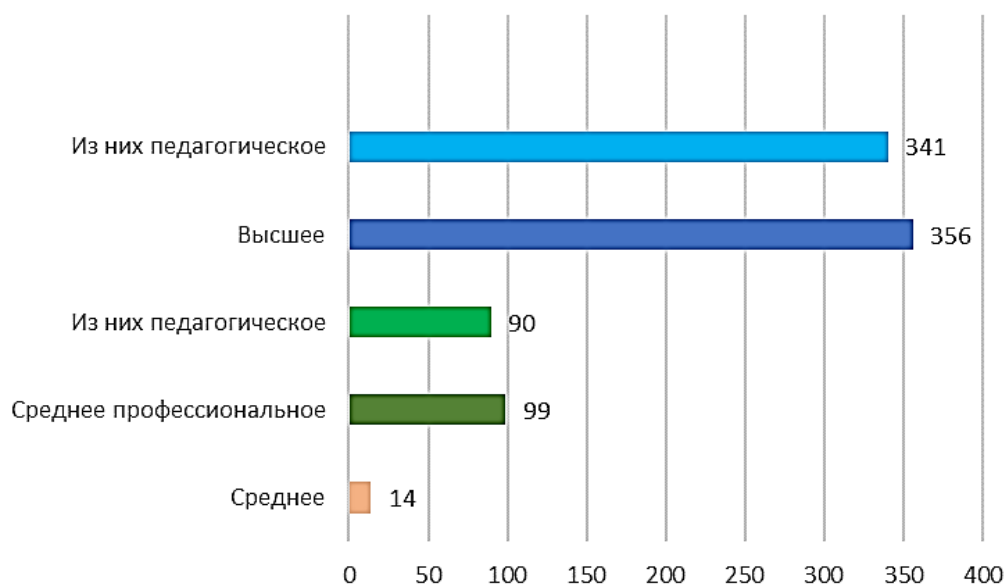
В 2018/19 учебном по ФГОС обучались 1-10 классы (11 класс МБОУ «Сергиевская СОШ» в качестве эксперимента) в количестве 2 018 человек.

## Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций

В образовательных учреждениях Ливенского района работает 826 работников.

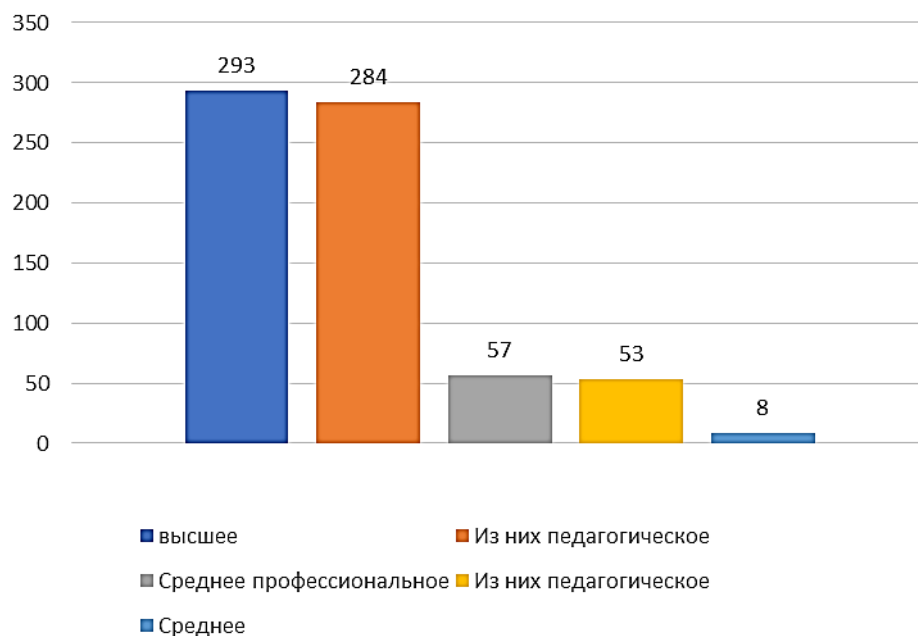


## Образование педагогических работников ОО Ливенского района

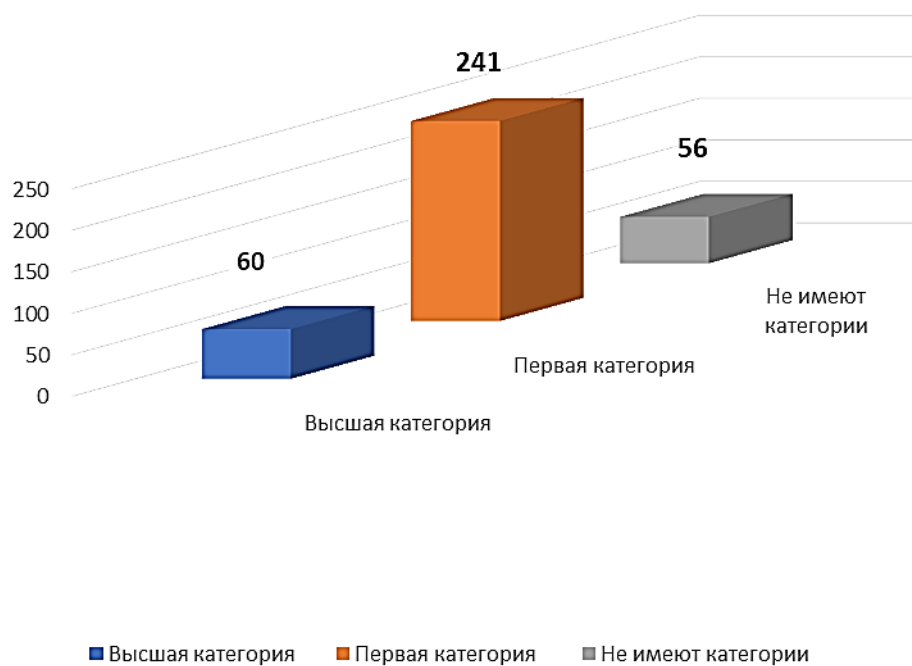


Из 469 педагогических работников – 358 учителя.

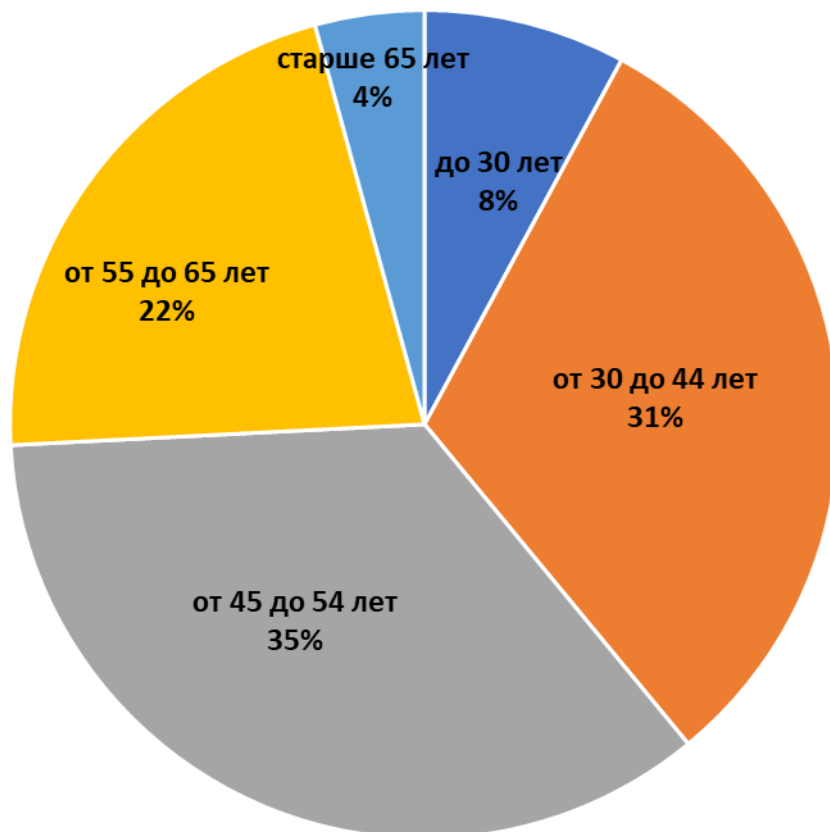
### Образование учителей Ливенского района



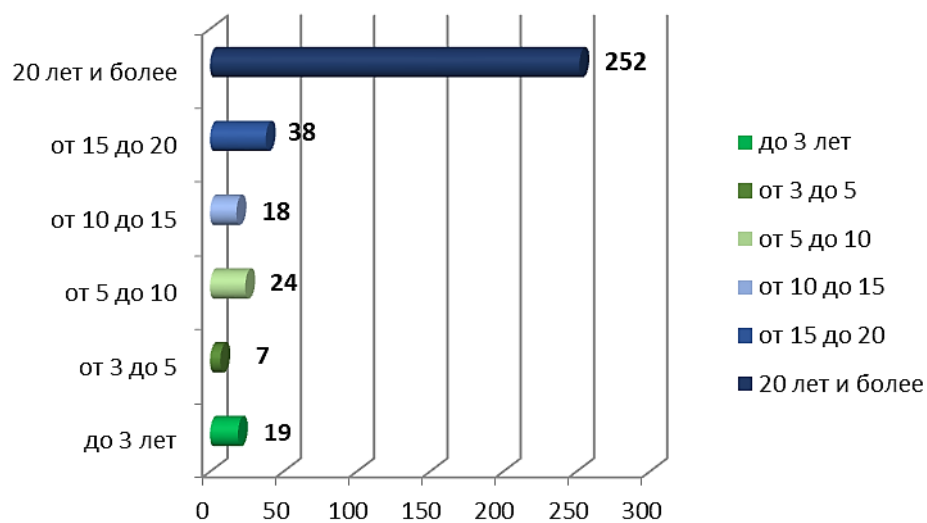
### Квалификация учителей ОО Ливенского района



## Возрастной состав педагогических работников ОО Ливенского района

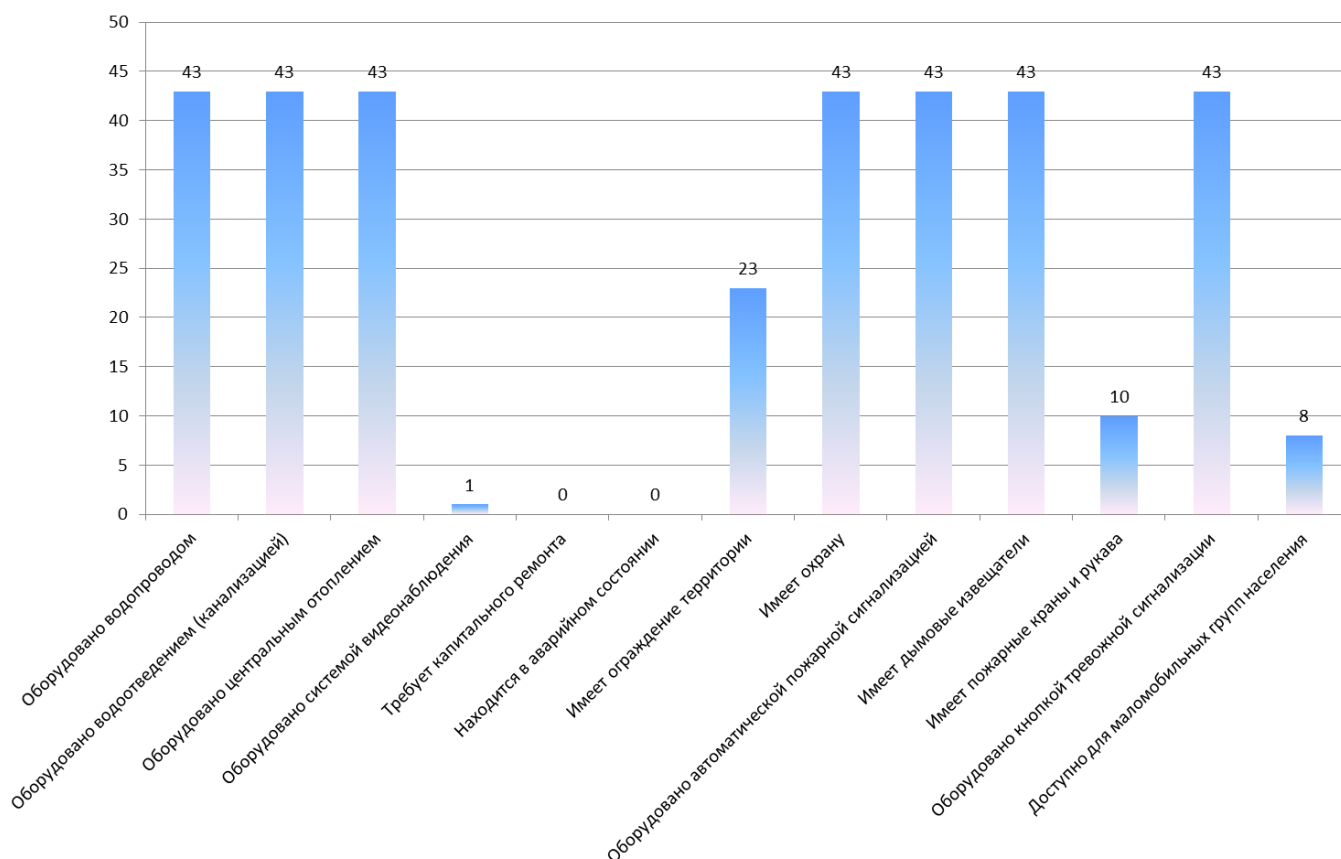


## Стаж учителей Ливенского района

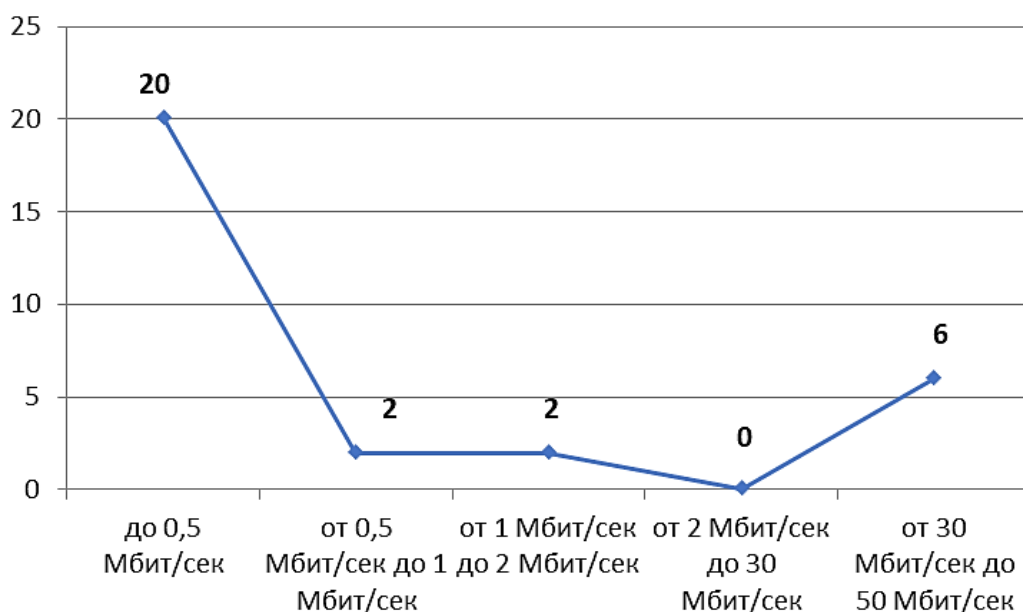


## Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций в части реализации основных общеобразовательных программ

Общеобразовательные организации Ливенского района осуществляют образовательную деятельность в 43 зданиях, из них:



### Обеспеченность ОО Ливенского района подключением к сети Интернет



Все образовательные организации, включая организации, реализующие образовательные программы дошкольного и дополнительного образования, имеют официальные сайты, соответствующие по структуре и наполняемости действующему законодательству.

#### Сведения об оборудованных помещениях

Актовый зал	6
Спортивный зал	26
Закрытый плавательный бассейн	0
Столовая или зал для приема пищи	30
Оборудованные кабинеты:	
основ информатики и вычислительной техники	26
физики	5
химии	7
биологии	16
географии	10
для внеурочной деятельности	3
основ безопасности и жизнедеятельности	19
иностранного языка	4
Мастерские для трудового обучения	16
Кабинет домоводства	3
Музей	11
Учебно-опытный земельный участок	28
Лекционная аудитория	0
Медицинский пункт (кабинет)	2
Логопедический пункт (кабинет)	1
Кабинет учителя-дефектолога	0
Кабинет педагога-психолога	3

Количество классных комнат (кабинетов) (ед)	417
из них оборудованы:	
стационарными интерактивными досками (ед)	21
мультимедийными проекторами (ед)	72
Количество мест в кабинетах основ информатики и вычислительной техники (26) (из стр.05) (мест)	182

Подвоз обучающихся к местам обучения из отдаленных населенных пунктов

	Численность обучающихся, нуждающихся в подвозе в организацию и (или) обратно	в том числе охвачено подвозом
1–4 классы	136	136
5–9 классы	133	133
10–11 классы	19	19
Всего	288	288

Организация горячего питания

	Численность обучающихся, обеспеченных горячим питанием	Из них — имеющие льготы по оплате питания	Численность обучающихся, получающих		
			только горячие завтраки	только горячие обеды	и завтраки, и обеды
1–4 классы	940	940	0	0	940
5–9 классы	1071	1071	0	0	1071
10–11 классы	144	144	0	0	144
Всего	2155	2155	0	0	2155

Число посадочных мест в столовых (залах для приема пищи) 1562  
 в том числе в приспособленных помещениях 219



## Информационная база организаций

Наименование показателей	Всего	в том числе используемых в учебных целях	
		всего	из них доступных для использования обучающимися в свободное от основных занятий время
Персональные компьютеры – всего	381	340	224
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных)	174	156	91
планшетные компьютеры	2	2	0
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	64	59	51
имеющие доступ к Интернету	229	221	166
имеющие доступ к Интранет-порталу организации	0	0	0
поступившие в отчетном году	25	19	4
Электронные терминалы (инфоматы)	0		
из них с доступом к ресурсам Интернета	0		
Мультимедийные проекторы	81		
Интерактивные доски	21		
Принтеры	61		
Сканеры	12		
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	57		
Ксероксы	6		

Наличие фиксированной телефонной связи	24
Адрес электронной почты	30
Веб-сайт в Интернете	30
Наличие на веб-сайте информации по нормативно закреплённому перечню сведений о деятельности организации	30

Наличие данных об организации на официальном сайте для размещения информации о государственных и муниципальных организациях (bus.gov.ru)	30
--	----

### Формирование и использование библиотечного (книжного) фонда

	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки – всего	6030	541	121263
из него:			
учебники	5729	361	62092
учебные пособия	34	128	2658
художественная литература	256	2	50882
справочный материал	11	50	1966
Из строки 01: печатные издания	5902	541	120867
аудиовизуальные документы	0	0	220
документы на микроформах	0	0	0
электронные документы	128	0	176

### **Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами**

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Ливенском районе была активизирована работа по созданию условий для инклюзивного образования.

В образовательных организациях Ливенского района получают образовательные услуги 224 ребенка с ОВЗ, из них 15 обучаются на дому.

Всего обучающихся с ОВЗ 224

Из них:

ЗПР 181

Умственная отсталость 19

НОДА 7

ТНР	10
Слабослышащие	1
Аутизм	1
Слабовидящие	2
Иные ОВЗ	3

Все дети адаптированы к условиям образовательных организаций.

Управлением образования совместно с образовательными организациями ведется большая работа по введению ФГОС нового поколения для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Нормативно-правовая база приведена в соответствие. На заседаниях рабочих групп управления образования и образовательных организаций района разработаны и утверждены планы-графики мероприятий по введению ФГОС ОВЗ.

В соответствии с новым направлением образовательной политики - обеспечение доступности качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью - в районе работает психолого-медико-педагогическая комиссия, которая осуществляет координирующую, ресурсную функции во взаимодействии с образовательными организациями. Во всех школах района созданы психолого-педагогические консилиумы.

Специфика образовательного процесса в классах инклюзивного обучения состоит в организации индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий для детей с ОВЗ и введении дополнительных образовательных услуг. На основе рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида, ребенка с ОВЗ с обязательным учетом мнения родителей, разрабатывается и утверждается индивидуальный учебный план для детей с особыми образовательными потребностями.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 30.08.13 г. №1015 при организации образовательной деятельности по адаптированной общеобразовательной программе создаются условия для лечебно-восстановительной работы, организации образовательной деятельности и коррекционных занятий с учетом особенностей учащихся из расчета по одной штатной единице:

учителя-дефектолога на каждые 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

учителя-логопеда на каждые 12 учащихся с ограниченными возможностями здоровья;

педагога-психолога на каждые 20 учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

В психологической помощи нуждаются 206 ребенка с ОВЗ. В помощи логопеда - 110 чел., дефектолога – 82 чел.

Количество психологов в ОО района – 13

8-дефектологов

8-логопедов.

Но не все школы района имеют в штате данные категории специалистов.

Управление образования видит выход из сложившейся ситуации в создании сетевой формы реализации образовательных программ.

Статья 15 закона «Об образовании» от 29.12.12 № 273-ФЗ определяет, что сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций.

Таким образом, созданы ресурсные центры в базовых школах района (МБОУ «Сахзаводская СОШ», МБОУ «Сергиевская СОШ», МБОУ «Росстанская СОШ», МБОУ «Успенская СОШ», МБОУ «Здоровецкая СОШ»). В этих учреждениях имеются специалисты для работы с детьми ОВЗ (учитель–логопед, учитель–дефектолог, педагог-психолог). Между данными организациями и остальными образовательными организациями Ливенского района заключен договор о сетевом взаимодействии. Занятия с детьми с ОВЗ на данный момент ведутся дистанционно. Также эта проблема решается путем обучения педагогов школ (профессиональная переподготовка) на данные должности (учитель–логопед, учитель–дефектолог, педагог-психолог) и введение в штат образовательных организаций данные категории специалистов.

Особое внимание в районе уделяется разъяснительной работе среди родителей детей-инвалидов (18 детей-инвалидов) по организации инклюзивного образования, введению ФГОС ОВЗ. Во всех образовательных организациях прошли общешкольные родительские собрания с целью популяризации идеи инклюзивного образования, в рамках недели инклюзивного образования были проведены классные часы «Урок доброты», организованы кино-дискуссии «Смотрим кино вместе» с участием детей, родителей и педагогов образовательных организаций, проведено творческое занятие с детьми «Дарю сердце». Выставка рисунков «Мир один на всех». Организация концерта «Мы – вместе» Руководители и педагогические работники образовательных организаций принимают активное участие в обучающих мероприятиях по реализации ФГОС ОВЗ. Проведен «круглый стол» с учителями-предметниками на тему: «Реализация инклюзивного образования в образовательных организациях района», просмотр открытых учебных занятий по реализации инклюзивного образования, обучающий семинар с заместителями директоров на тему: «Инклюзивное образование: школа равных возможностей».

Итоговая аттестация выпускников с ОВЗ, по их желанию может проводиться как в форме основного государственного экзамена (4 экзамена: 2 обязательных и 2 по выбору), так и в форме государственного выпускного экзамена (ГВЭ). Для детей с ОВЗ организован специальный пункт сдачи экзаменов на базе МБОУ «Сергиевская СОШ» (ППЭ-ГВЭ).

По итогам прохождения процедуры государственной итоговой аттестации в 2019 году 43 выпускника с ОВЗ получили аттестаты об освоении образовательных программ основного общего образования.

В рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» в Ливенском районе была активизирована работа по созданию условий для инклюзивного образования в образовательных организациях. Шесть школ Ливенского района (МБОУ «Сахзаводская СОШ», МБОУ «Ливенская СОШ», МБОУ «Липовецкая СОШ», МБОУ «Коротышская СОШ», МБОУ «Речицкая СОШ», МБОУ «Сергиевская СОШ») и МБДОУ ДС №8 с.Коротыш вошли в программу «Доступная среда». В них выполнены работы по созданию универсальной безбарьерной среды для инклюзивного образования детей-инвалидов.

**Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Итоговая аттестация за курс начального общего образования проводится в форме итоговой контрольной работы. Решением администрации образовательной организации, оформленным локальным актом, в качестве итоговой контрольной работы может быть использованы всероссийские проверочные работы. В 2019 году ВПР проводились со 2 по 25 апреля. Для обучающихся 4-х классов (также как и для обучающихся 5 и 6 классов) написание работы было обязательным. Результаты выполнения итоговых работ

		отличн о	хорошо	удовл.	неуд.
1	МБОУ "Барановская СОШ"	0	1	3	0
2	МБОУ "Введенская СОШ"	0	1	2	0
3	МБОУ " Дутовская СОШ"	0	2	3	1
4	МБОУ "Екатериновская СОШ"	0	1	3	0
5	МБОУ "Здоровецкая СОШ"	1	9	6	0
6	МБОУ "Казанская СОШ"	0	1	2	0
7	МБОУ "Козьминская СОШ"	0	2	6	0
8	МБОУ "Ливенская СОШ"	1	4	7	0
9	МБОУ «Коротышская СОШ"	2	6	9	0
10	МБОУ "Липовецкая СОШ"	0	3	4	0
11	МБОУ "Навесненская СОШ"	0	1	0	0
12	МБОУ "Никольская СОШ"	2	0	2	0
13	МБОУ "Орловская СОШ"	1	5	7	0
14	МБОУ "Островская СОШ"	0	2	3	0

15	МБОУ "Покровская СОШ"	1	1	4	0
16	МБОУ "Речицкая СОШ"	1	3	5	0
17	МБОУ «Росстанская СОШ"	0	1	11	0
18	МБОУ «Сахзаводская СОШ"	8	29	18	0
19	МБОУ "Свободно-Дубравская СОШ"	0	0	2	0
20	МБОУ "Сергиевская СОШ"	0	8	10	0
21	МБОУ "Успенская СОШ им. В. Н. Мильшина"	0	9	8	0
22	МБОУ «Троицкая СОШ"	2	0	6	0
23	МБОУ "Хвощевская СОШ"	0	1	3	0
24	МБОУ "Вязово-Дубравская ООШ"	0	1	0	0
25	МБОУ "Воротынская ООШ"	0	0	3	0
26	МБОУ "Вязовицкая ООШ»	0	4	3	0
27	МБОУ "Куначенская ООШ"	0	3	2	0
28	МБОУ "Липовецкая ООШ"	0	0	4	0
29	МБОУ "Сосновская ООШ"	0	1	2	0
30	Круглянская ООШ - филиал МБОУ "Сергиевская СОШ"	1	2	0	0
31	Кировская ООШ - филиал МБОУ "Сергиевская СОШ"	0	0	0	0
32	МБОУ "Калининская ООШ"	0	0	1	0
	ИТОГО	20	101	139	1
	процент %	7,66	38,70	53,26	0,38

#### Результаты государственной итоговой аттестации за курс основного общего образования в 2019 году

В 2019 году государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования проводилась в форме основного государственного экзамена и в форме государственного выпускного экзамена для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

В районе было организовано 2 пункта проведения экзаменов для сдачи основного государственного экзамена: на базе МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н. Павлова» и МБОУ «Сахзаводская СОШ», а также 1 пункт проведения экзаменов для проведения государственного выпускного экзамена на базе МБОУ «Сергиевская СОШ». Во всех пунктах проведения экзаменов была установлена система видеонаблюдения, пункты были оснащены стационарными и ручными металлоискателями, функционировала система подавления мобильной связи. Одним из новшеств 2019 года стала процедура

сканирования экзаменационных материалов, что должно было уменьшить риски влияния человеческого фактора на результаты экзаменов.

Из 204 выпускников 9-х классов государственную итоговую аттестацию в форме основного государственного экзамена проходили 161 человек.

43 выпускника с ограниченными возможностями здоровья проходили процедуру итоговой аттестации в форме государственного выпускного экзамена.

По итогам прохождения процедуры государственной итоговой аттестации 192 выпускника получили аттестаты об освоении образовательных программ основного общего образования. 12 выпускников, получивших неудовлетворительные результаты в основной период ГИА, пересдали экзамены в дополнительный период в сентябре 2019 года.

#### Результаты государственной итоговой аттестации за курс среднего общего образования в 2019 году

В 2019 году в итоговой аттестации выпускников, освоивших программу среднего общего образования, в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ) приняло участие 68 обучающихся школ Ливенского района. Для сдачи ЕГЭ на территории района был организован пункт сдачи экзамена (ППЭ) на базе МБОУ «Сахзаводская СОШ». В этом году работа на ППЭ была организована с использованием процедур печати и сканирования КИМ в аудиториях и штабе ППЭ.

Высокие результаты по русскому языку показали выпускники МБОУ «Здоровецкая СОШ», МБОУ «Казанская СОШ», МБОУ «Навесненская СОШ», МБОУ «Свободно-Дубравская СОШ», МБОУ «Сергиевская СОШ», МБОУ «Хвощевская СОШ», МБОУ «Липовецкая СОШ им. М.Н.Павлова» - свыше 80 баллов; выпускники МБОУ «Введенская СОШ», МБОУ «Сахзаводская СОШ», МБОУ «Коротышская СОШ» школ набрали свыше 90 баллов.

По русскому языку ребята получили положительные результаты. Один из выпускников не преодолел минимальный порог по математике базового уровня. В сентябрьские сроки он успешно пересдал экзамен.

Также положительные результаты получили выпускники на экзаменах по выбору: химии, биологии (МБОУ «Введенская СОШ» - 98 баллов), истории, физике, географии (МБОУ «Сахзаводская СОШ – 97 баллов). Наиболее сложными оказались экзамены в этом году по обществознанию, информатике и ИКТ.

## Финансово-экономическая деятельность организации

Наименование показателей	Всего	в том числе по видам деятельности	
		образовательная	прочие виды
Объем поступивших средств (за отчетный год) — всего (сумма строк 02, 06, 07, 08, 09)	358322,7	358322,7	0,0
в том числе средства: бюджетов всех уровней (субсидий) — всего (сумма строк 03–05)	353139,2	353139,2	0,0
в том числе бюджета: федерального	11480,8	11480,8	0,0
субъекта РФ	239134,5	239134,5	0,0
местного	102523,9	102523,9	0,0
организаций	476,5	476,5	0,0
населения	2976,9	2976,9	0,0
внебюджетных фондов	1730,1	1730,1	0,0
иностранных источников	0,0	0,0	0,0

### Расходы организации

Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
Расходы	324297,7	323543,0	292191,6
в том числе:			
оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	268691,8	268691,8	268622,0
заработная плата	210407,0	210407,0	210353,3
прочие выплаты	41,6	41,6	41,6
начисления на выплаты по оплате труда	58243,2	58243,2	58227,1
оплата работ, услуг	55239,2	54488,2	23206,6



Наименование показателей	Всего	в том числе осуществляемые	
		за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий)	из них - за счет средств на выполнение государственного (муниципального) задания
в том числе: услуги связи	554,1	544,1	544,1
транспортные услуги	61,9	61,9	61,9
коммунальные услуги	18379,2	18072,7	18072,7
арендная плата за пользование имуществом	75,0	75,0	75,0
работы, услуги по содержанию имущества	32976,7	32758,8	2501,4
прочие работы, услуги	3192,3	2975,7	1951,5
социальное обеспечение	143,3	143,3	143,3
прочие расходы	223,4	219,7	219,7
Поступление нефинансовых активов	34987,5	32299,5	20146,8
в том числе: увеличение стоимости основных средств	10516,0	10268,1	329,5
увеличение стоимости нематериальных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости произведенных активов	0,0	0,0	0,0
увеличение стоимости материальных запасов	24471,5	22031,4	19817,3

#### Сведения о численности обучающихся в организации

Показатель	Численность обучающихся (на конец отчетного года)	Среднегодовая численность обучающихся (с одним десятичным знаком)
Численность обучающихся – всего	2104	2138,0
из них:	903	927,7

в 1–4 классах		
в 5–9 классах	1063	1068,3
в 10–11 класса	138	142,0
Численность воспитанников, занимающихся в дошкольных образовательных группах	471	481,0

**Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ**

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся по образовательным программам - всего, человек
Образовательные программы начального общего образования	940
из них адаптированные	70
в том числе: для глухих	0
для слабослышащих и позднооглохших	0
для слепых	0
для слабовидящих	1
с тяжелыми нарушениями речи	7
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4
с задержкой психического развития	56
с расстройствами аутистического спектра	1
Образовательные программы основного общего образования	1071
из них адаптированные	139
в том числе: для глухих	0
для слабослышащих и позднооглохших	1
для слепых	0
для слабовидящих	0
с тяжелыми нарушениями речи	4
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
с задержкой психического развития	131

Наименование образовательных программ	Численность обучающихся по образовательным программам - всего, человек
с расстройствами аутистического спектра	0
Образовательные программы среднего общего образования	144
из них адаптированные	0
в том числе: для глухих	0
для слабослышащих и позднооглохших	0
для слепых	0
для слабовидящих	0
с тяжелыми нарушениями речи	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
с задержкой психического развития	0
с расстройствами аутистического спектра	0
Программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	20

## **2.2. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.**

В Ливенском районе функционирует образовательная организация, реализующая дополнительные общеобразовательные программы - МБУ ДО «Школа искусств, творчества и спорта».

Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам в МБУ ДО «Школа искусств, творчества и спорта» в Ливенском районе составляет 710 детей в возрасте от 5 до 18 лет.

### **Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам.**

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в учреждении направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование и укрепление здоровья, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся.

Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и

утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в соответствии с федеральными государственными требованиями 2.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

**Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Сведения о педагогических работниках организации

№	Показатель	Количество человек
1	Всего работников в учреждении	12 (38 совместителей)
2	Руководящие работники	1
3	Педагоги дополнительного образования	1
4	Педагог-организатор	1
5	Методист (совместитель)	1
6	Тренер-преподаватель	1
7	Преподаватель	9

Квалификационная категория педагогических работников

№	Показатель	Кол-во человек
1	Педагоги высшей квалификационной категории	5
2	Педагоги первой квалификационной категории	11
3	Без категории	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания награды.		
	Заслуженный работник РФ	1
	Отличник народного образования	-
	Почётный работник общего образования	1

Образовательный уровень педагогических работников

№	Показатель	Кол-во человек
1	Высшее профессиональное образование	10
2	Среднее профессиональное образование	2
3	Начальное профессиональное образование	-
4	Среднее общее образование	-

### Стаж работы педагогических работников

№	Показатель	Кол-во человек
1	менее 2 лет	0
2	от 2-5 лет	0
3	от 5 до 10 лет	1
4	От 10 до 20 лет	6
5	20 лет и более	5

### **Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ**

Организация осуществляет свою деятельность на базе образовательных учреждений района.

Все работники и учащиеся имеют доступ к информационно-телекоммуникационным сетям.

#### Наличие технических средств обучения (какие, количество)

№ п/п	Технические средства	количество
1	Магнитофон	1
2	Видеокамера	2
3	Принтер	4
4	Компьютеры	4
5	Фотокамера	1

#### Учебно-наглядные пособия

Направленности	Наименование пособий	Количество
Военно-патриотическая	Учебное пособие	15
Спортивно-техническая	Учебное пособие	5
Эколого-биологическая	Учебное пособие	15
Туристско-краеведческая	Учебное пособие	17
Естественно-научная	Учебное пособие	12
Художественная	Учебное пособие	
Социально-педагогическая	Учебное пособие	
Социально-экономическая	Учебное пособие	

**Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам в 2019 году, не было.**

**Структура организации, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы**

МБУ ДО «Школа искусств, творчества и спорта» имеет 22 филиала.

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование филиала</b>	<b>Полное наименование учреждения, на базе которого расположен филиал</b>	<b>Юридический адрес</b>
1.	Барановский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Барановская средняя общеобразовательная школа»	303842, Орловская область, Ливенский район, с. Бараново, ул. Войнова, д. 51
2.	Введенский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Введенская средняя общеобразовательная школа»	03843, Орловская обл., Ливенский район, с. Введенское, ул. Ливенская, д.38
3.	Дутовский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Дутовская средняя общеобразовательная школа»	303835, Орловская область, Ливенский район, д. Семенихино, ул. Школьная, д. 9
4.	Екатериновский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Екатериновская средняя общеобразовательная школа»	303821, Орловская область, Ливенский район, с. Екатериновка, ул. Центральная, д. 14а
5.	Здоровецкий филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Здоровецкая средняя общеобразовательная школа»	303834, Орловская область, Ливенский район, с. Здоровец, ул. Новая, д. 40
6.	Казанский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Казанская средняя общеобразовательная	303822, Орловская область, Ливенский район, с. Казанское, ул. Церковный



		школа»	выгон, д. 16
7.	Козьминский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Козьминская средняя общеобразовательная школа»	303814, Орловская область, Ливенский район, с. Козьминка, ул. Молодежная, д.10
8.	Коротышский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Коротышская средняя общеобразовательная школа»	303844, Орловская область, Ливенский район, с. Коротыш, ул. Молодежная, д. 7
9.	Липовецкий филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липовецкая средняя общеобразовательная школа имени М.Н. Павлова»	Ливенский район, п. Совхозный, ул. Школьная, д. 11
10.	Никольский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Никольская средняя общеобразовательная школа»	303820, Орловская область, Ливенский район, с. Никольское, ул. Советская, д. 3
11.	Орловский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Орловская средняя общеобразовательная школа»	303817, Орловская область, Ливенский район, д. Орлово, ул. Орловская, д. 92
12.	Покровский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Покровская средняя общеобразовательная школа»	303833, Орловская область, Ливенский район, с. Покровка Первая, ул. Парковая, д. 1
13.	Речицкий филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Речицкая средняя общеобразовательная школа»	303804, Орловская область, Ливенский район, с. Речица, ул. Центральная, д. 44
14.	Росстанский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Росстанская средняя общеобразовательная школа»	303840, Орловская область, Ливенский район, д. Росстани, ул. Ассовиахим, д. 41

15.	Сахзаводской филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сахзаводская средняя общеобразовательная школа»	303801, Орловская область, Ливенский район, п. Сахзаводской, Комсомольская пл., д. 36
16.	Сергиевский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Сергиевская средняя общеобразовательная школа»	303808, Орловская область, Ливенский район, с. Сергиевское, ул. Голицына, д. 11
17.	Троицкий филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Троицкая средняя общеобразовательная школа»	303809, Орловская область, Ливенский район, с. Троицкое, ул. Садовая, д. 3
18.	Успенский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Успенская средняя общеобразовательная школа»	303810, Орловская область, Ливенский район, с. Успенское, ул. Мильшина, д. 33а
19.	Хвощевский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Хвощевская средняя общеобразовательная школа»	303817, Орловская область, Ливенский район, д. Гремячий Колодезь, ул. Центральная, д. 41а
20.	Куначенский филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Куначенская основная общеобразовательная школа»	303811, Орловская область, Ливенский район, с. Кунач, ул. Церковная, д. 28
21.	Липовецкий основной филиал	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Липовецкая основная общеобразовательная школа»	303819, Орловская область, Ливенский район, д. Липовец, ул. Н.А. Кузьмина, д. 34
22.	Совхозный филиал	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 3 пос. Совхозный	303819, Орловская область, Ливенский район, пос. Совхозный, ул. Садовая, д. 4

**Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей**

№п/п	Конкурсы	Количество участников	Результативность
<b>Муниципальные конкурсы.</b>			
Конкурсы художественно-эстетического направления			
1.	Участие в выставке детского прикладного творчества, посвященной Дню России.	3	3 Диплома участника
2.	Конкурс детского рисунка «История моей семьи в истории России. XX век»	5	2,3 место
3.	Участие в выставке, посвященной Дню защиты детей	94	участие
Региональные конкурсы			
1.	Областной конкурс социальной рекламы «Мир выбора»	3	участие
2.	Областной конкурс профессиональной направленности, детского рисунка, плакатов и поделок «Пожарные - спасатели глазами детей»	8	Диплом
Всероссийские конкурсы			
1.	III Всероссийский конкурс детских рисунков «Они сражались за Родину»	4	III место, лауреат
2.	Всероссийский конкурсе «Я - гражданин своей страны»	2	участие
3.	Экологический форум «Зелёная планета-2017»	5	участие
4.	Всероссийский онлайн-конкурс «Мы за безопасность на дорогах»	11	участие
5.	Всероссийский конкурс детского рисунка «История моей семьи в истории России. XX век» в рамках программы «Святость материнства»	8	участие

## **Выводы и заключения**

В 2020 году необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования: привлечение молодых специалистов, повышение качества знаний учащихся, повышение заработной платы при снижении учебной нагрузки, соблюдение норматива наполняемости классов и школ. Необходимо решение проблемы по исполнению требований антитеррористической и пожарной безопасности, санитарных норм и правил. Использование средств на учебные расходы должно быть комплексным и направленным на решение задачи по оснащению кабинетов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов общего образования. Необходимо продолжить работу по приведению зданий образовательных учреждений в соответствие с требованиями безопасности и СанПиН.

## II. Показатели мониторинга системы образования

I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100%
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100%
	в возрасте от 3 до 7 лет	100%
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	

	присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	48%
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	31%
	в возрасте от 3 до 7 лет	62%
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0%
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	24,3
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	0
	семейные дошкольные группы	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,	

	присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	3,7
	в режиме круглосуточного пребывания;	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	100%
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	0
	группы по присмотру и уходу за детьми	0
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	6
1.3.2.	Состав педагогических	

	<p>работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:</p>	
	воспитатели;	78,5%
	старшие воспитатели;	0
	музыкальные руководители;	6,5%
	инструкторы по физической культуре;	2%
	учителя – логопеды;	5%
	учителя – дефектологи	1%
	педагоги – психологи;	3,7%
	социальные педагоги;	3,7%
	педагоги – организаторы;	0
	педагоги дополнительного образования	0
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	100%
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	16,3 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа	100%



	организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	68%
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	3
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,1%
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей,	

	оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта	0
	с задержкой психического развития	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	со сложным дефектом	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих	0
	комбинированной направленности	100
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам *:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	0
	с нарушениями зрения;	0
	с нарушением интеллекта;	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0
	с задержкой психического развития	0
	со сложным дефектом	0
	другого профиля	0
	группы оздоровительной	0

	направленности, в том числе для детей:	
	с туберкулезной интоксикацией;	0
	часто болеющих;	0
	группы комбинированной направленности	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	56%
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют	0

	образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	100,1
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем	0

	числе дошкольных образовательных организаций	
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	100
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	93,6
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего	30

	образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	9,2
	основное общее образование (5-9 классы);	6,7
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	4,1
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100%
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	100%
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с	

	умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100%
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций,	

	осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	4,5
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	8,7
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных	100



	предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	82,3%
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	20%
	из них в штате;	20%
	педагогов – психологов:	
	всего;	26,7%
	из них в штате;	26,7%
	учителей – логопедов:	

	всего;	20%
	из них в штате	20%
	учителей – дефектологов:	
	всего;	16,6%
	из них в штате	16,6%
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	432,9
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100%
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	32
	имеющих доступ к сети «Интернет»	22,1
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской	20,0

	местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	21%
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих	0

	образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	100
	из них инвалидов, детей - инвалидов	100
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	46,3
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	
	всего;	67%
	учителя-дефектологи;	17,8%

	педагоги-психологи;	28,5%
	учителя-логопеды;	21,4%
	социальные педагоги;	21,4%
	тьюторы	0
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	11
	учителя - логопеда;	16
	педагога – психолога;	28
	тьютора, ассистента (помощника)	0
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ*:	
	для глухих;	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	0,4%
	для слепых;	0
	для слабовидящих;	0,8%
	с тяжелыми нарушениями речи;	4,5%
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	3,1%
	с задержкой психического развития;	81,6
	с расстройствами аутистического спектра;	0,4%
	со сложными дефектами;	0,8%
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	8,4%
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в	

	общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100%
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	26,6
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	93%
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования	0

	обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	139,15
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,45%
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	3,3%
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем	6,6%

	числе зданий общеобразовательных организаций	
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	703
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	26%
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	0
	естественнонаучное;	14,7%
	туристско – краеведческое;	0
	социально – педагогическое	16,2%
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	5,6%
	по предпрофессиональным программам	28,9%
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	34,6%
	по предпрофессиональным программам	0
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным	0



	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	2,1%
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	1,7%
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0,4%
4.3.	Кадровое обеспечение	

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	100%
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	48,9%
	внешние совместители	2,2%
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско –	0

	правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) **:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	94%
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100%
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	93%
	улучшение знаний в рамках	70%

	школьной программы обучающимися	
IV.	Профессиональное обучение	
5.	Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент
5.1.2.	Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
	18 – 64 лет;	процент
	18 – 34 лет;	процент
	35 – 64 лет	процент
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных	

	технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:	
	с применением электронного обучения;	процент
	с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
	с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент
5.2.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
	программы повышения	

	квалификации рабочих, служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
5.2.3.	Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально – общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих;	процент
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового	

	характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
	высшее образование;	процент
	из них соответствующее профилю обучения;	процент
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
	из них соответствующее профилю обучения;	процент
5.3.2.	Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики а течение последних 3 – х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
	преподаватели;	процент
	мастера производственного обучения	процент
5.4.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1	Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и	

	слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
	из них детей – инвалидов;	процент
	слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент
5.5.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1.	Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	процент
V.	Дополнительная информация о системе образования	
б.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	граждане СНГ.	процент
6.2.	Численность иностранных	процент



	педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования **	
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) **	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5 - 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в	

	молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	процент
	политические молодежные общественные объединения	процент
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой	процент

	деятельностью;	
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
	в формировании семейных ценностей;	процент
	в патриотическом воспитании;	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
	в волонтерской деятельности;	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
	в развитии молодежного самоуправления	процент

Начальник управления образования

В. М. Ревин

