

Итоговый отчет
отдела образования, молодежной политики, физической культуры
и спорта администрации Малоархангельского района
Орловской области о результатах анализа состояния
и перспектив развития системы образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Социально-экономическая характеристика
Малоархангельского района

Малоархангельский район расположен в центре европейской части Российской Федерации, на Среднерусской возвышенности, в южной части Орловской области и граничит на севере со Свердловским и Покровским, на востоке – с Колпнянским, на западе – с Глазуновским районами, на юге – с Курской областью. Общая площадь района составляет 754,3 кв. км.

Районный центр – г. Малоархангельск – один из малых городов России, расположен по берегам долины реки Ржавец, на расстоянии 14 километров от одноименной железнодорожной станции и 78 км от города Орла.

В районе протекают реки: Сосна (приток Дона), Кулико-Ржавец, Сучье. Силами сельхозпредприятий, а также инициативным способом любителями природы сооружено более 100 прудов. Так, зеркальная площадь Прогрессовского пруда составляет 47 га, Велоровского – более 25 га, Беленького пруда (старого и нового) – около 30 га.

На территории района имеются 5 памятников природы, в том числе 3 – лесных (урочища «Мурашиха», «Дубрава», «Каменная пустошь»), отнесенные к лесопарковой части лесостепной зоны с редкими для наших мест растениями, животными; природно-исторический парк барона И. А. Вревского; гидрологический. Более 100 гектаров насаждений урочища Мурашиха достигает 90-летнего возраста. Урочище «Дубрава» отличается тесным сочетанием лесной и болотной растительности, что служит идеальным местом обитания и размножения диких животных и птиц (лосей, кабанов, косуль, куниц, горностаев), из птиц – цапля серая, утки, ястребы-тетеревятники.

На территории района находится 32 военно-мемориальных объекта воинам, погибшим в годы Великой Отечественной войны, в городе Малоархангельске создан парк Победы, где установлены бюсты десяти Героев Советского Союза, памятный знак на месте казни 3 комсомольцев-разведчиков состава 13-й армии.

С Малоархангельском связана жизнь многих замечательных людей.

По старинному преданию, записанному в 1882 году и опубликованному затем в журнале «Русская старина», А. С. Пушкин, проездом на юг в мае 1829 года останавливался в Малоархангельске. Прекрасный композиционный бюст

А. С. Пушкину, созданный местным скульптором И. А. Семеновским в память о пребывании его в городе и установленный в парке в октябре 1978 года.

В 50-60-х годах 19 века в Малоархангельске в здании полицейской управы, можно было встретить писателя-этнографа П. И. Якушкина, уроженца Малоархангельского уезда (д. Сабурово), ставшего у Н. А. Некрасова прообразом Павлуши Веретенникова.

И. С. Тургенева формально можно считать малоархангельским помещиком. Его мать была владелицей имения в с. Хмелевое. В д. Костюрино располагалось имение фон-Рутценов. В версте от Дубовика – село Мишково, бывшее владение семьи Вревских. Когда хозяйка Мишково баронесса Ю. П. Вревская познакомилась с И. С. Тургеневым, у нее было достаточно оснований называть себя его орловской соседкой. В осенние месяцы 1874 года Ю. П. Вревская проживала в Мишково.

В 1854 году в Малоархангельске родился П. Н. Кулешов (1854-1936 гг.), ученый-зоотехник, профессор бывшей Петровской академии (Московской ордена Ленина сельскохозяйственной академии имени Тимирязева), член-корреспондент Академии наук СССР.

В 1902-1904 гг. в городе жил заслуженный художник РСФСР Н. И. Струнников.

Посетил Малоархангельск и выступил на уездном съезде работников просвещения в марте 1919 года М. И. Калинин.

Неоднократно бывал в Малоархангельске писатель И. Е. Вольнов (1885-1931 гг.), уроженец д. Богородицкое-Куракино (ныне Свердловского района).

До 1926 года в Малоархангельске жил, учился и работал писатель И. М. Патенков (1909-1965 гг.), уроженец д. Мокрецы Малоархангельского уезда. С 1958 года он был редактором газеты «Орловская правда».

3 (15) января 1882 года в д. Первая Подгородняя Малоархангельского района Орловской области родился Коробов Иван Григорьевич, знаменитый русский металлург, основатель семейной династии металлургов России.

С Малоархангельским районом тесно связана судьба писателя Л. С. Овалова (Шаповалова), 1905 г р., организатора комсомола уезда, секретаря уездного комитета РКСМ в 1921-1923 г.г.

Многое сделал для города и района скромный учитель, талантливый человек – Семеновский Иван Алексеевич (1922 – 1999 г.г.). Выполненные его руками, стоят в г. Малоархангельске памятник А. С. Пушкину, бюсты земляков – Героев Советского Союза, хранятся в музеях скульптурные портреты французского летчика, командира эскадрильи «Нормандия Неман» – во Франции, поэтической Сольвейг – в Норвегии, С. Есенина – в Рязани, А. Фета – в городе Мценске.

Судьбы уроженцев Малоархангельского района неразрывно связаны с историей нашей Родины. В боях за Родину получили звание Героя Советского Союза 8 человек: М. П. Чечнева, П. А. Черняев, А. Ф. Локтионов, Л. Н. Костин, Н. Г. Волков, В. Д. Цветаев, И. Л. Федяков, Н. И. Яшин. После войны в районе проживал Герой Советского Союза М. А. Гринев.

На территории города Малоархангельска имеются два музея: боевой и трудовой славы. Музей Боевой славы был открыт в 1987 году. В 2007 году музей был разделён на два отделения: боевой славы и трудовой.

На территории Малоархангельского района действуют пять храмов (церквей):

- в городе Малоархангельске храм Михаила Архангела;
- в с. Архарово – Свято Покровский храм;
- в д. Упалое-2 – Никольский храм;
- в с. Луковец – храм святых Косьмы и Дамиана;
- в д. Лески – церковь во имя Покрова Святой Богородицы.

Малоархангельский район издавна богат глиной, которая отличается хорошими пластическими качествами, имеет белый цвет с розоватым оттенком. В старину промысел был обширный. Мастера из деревень привозили в город Малоархангельск на ярмарку игрушки-свистульки.

На протяжении нескольких лет часть залежей глины используется совместным российско-итальянским предприятием ЗАО «Велор» для производства керамической плитки.

Экономику района составляют – сельское хозяйство, промышленность, потребительский рынок, занятость населения, образование, культура, здравоохранение.

Бюджет

Консолидированный бюджет района за отчетный период исполнен по доходам в сумме 378 млн. рублей, при плане 378,4 млн. рублей (100 %), по расходам в сумме 359,9 млн. рублей при плане 383,7 млн. рублей (93,8 %)

Собственные доходы, полученные за счет налоговых и неналоговых источников, составили 170,2 млн. рублей или 101,7 % к плану (167,3 млн. рублей), финансовая помощь из областного бюджета 202,4 млн. рублей или 98,3 % к плану (205,9 млн. рублей).

Увеличению собственных доходов способствовала продажа акций ОАО «Малоархангельского ХПП», которые дали доход более 28 млн. руб. Наблюдается рост по НДФЛ – на 11,3 млн. руб., продажа земельных участков – на 34,1 млн. руб., по арендной плате за земельные участки – на 5,9 млн. руб.

Бюджетная политика в области расходов направлена на решение приоритетных задач социальной сферы. 70 % расходов приходится на образование, культуру, спорт, социальную политику. Расходы консолидированного бюджета на 31 декабря 2020 года составили 359,9 млн. руб. или 93,8 % от плановых назначений на 2020 год. К уровню аналогичного периода прошлого года расходы увеличились на 158,5 % или на 132,9 млн. руб.

В промышленном секторе района свою деятельность осуществляют: АО «Плещеевский крахмальный завод», ПО «Малоархангельский хлеб», СПССПК второго уровня «Кооператор».

По АО «Плещеевскому крахмальному заводу» произошло небольшое снижение производства в натуральном выражении в 2020 году на 85 тонн,

в абсолютном выражении наблюдается увеличение объема производства на 18 %. Увеличилась кредиторская задолженность на 4 642 тыс. рублей. На предприятии трудятся 66 человек, средняя заработная плата 26 395 рублей.

По промышленным предприятиям РАЙПО за 2020 год объем производства в натуральном выражении составил:

- хлебобулочных изделий 800,5 тонны, что меньше уровня соответствующего периода 2019 года на 62,5 тонны, снижение на 7 %;

- колбасных изделий и полуфабрикатов 132,4 тонны, что больше объема 2019 года на 21,5 тонну; рост на 19 %.

Объем производства в действующих ценах по колбасному цеху увеличился по сравнению с соответствующим периодом 2019 года на 23 %, в хлебопечении уменьшился на 1 %.

Сельское хозяйство

Аграрный сектор района представлен всеми формами хозяйствования и включает в себя 6 с/х организаций всех форм собственности, 10 КФХ, и более 4,4 тыс. ЛПХ.

В этом году получен прекрасный урожай зерновых культур (в районе намолочено более 160,0 тыс. тонн зерна при средней урожайности 44,3 ц/га), что на 17,0 тыс. тонн больше, чем в 2019 году.

Собран хороший урожай:

- озимой пшеницы – 58,6 ц/га;

- яровой пшеницы – 53,3 ц/га, что выше средних показателей европейских стран;

- гороха – 34,4 ц/га;

- сои – 21,5 ц/га;

- гречихи – 20,8 ц/га;

- кукуруза на зерно – более 100 ц/га.

Получено более 300 тыс. тонн сахарной свеклы при средней урожайности не менее 410 ц/га.

В сельском хозяйстве занято 482 человека, среднемесячная заработная плата одного работающего составляет 36 287 рублей.

По финансовым показателям предприятия аграрного сектора сработали прибыльно.

Поголовье крупного рогатого скота во всех категориях хозяйств района на 1 января 2021 года составило 3 242 голов, в том числе поголовье коров – 1 438 голов. Валовое производство молока во всех категориях хозяйств за 12 месяцев 2020 года составило 5 888 тонны. Удой молока на 1 корову во всех категориях хозяйств за 12 месяцев 2020 года составил 5 224 кг.

За 12 месяцев 2020 года в рамках реализации мероприятий Государственной программы «Развитие сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия» на содействие достижению целевых показателей, аграриями Малоархангельского района получено субсидий из федерального и областного бюджетов в сумме 15 700,1 тыс. руб., в том числе: на возмещение части затрат

на содержание коров молочного направления продуктивности – 5 052,0 тыс. руб., на возмещение части затрат на проведение агротехнических работ на повышение уровня экологической безопасности на 1 га зерновых, зернобобовых, кормовых культур – 1 168, 6 тыс. руб., на возмещение части затрат на обеспечение прироста сельскохозяйственной продукции растениеводства – 8 292,8 тыс. руб.

Инвестиции

По региональному проекту «Формирование комфортной городской среды» в Малоархангельском районе произведен ремонт четырех дворовых территорий многоквартирных жилых домов на сумму 1,9 млн. рублей и одной общественной территории «Обустройство детской игровой площадки для жилого микрорайона по ул. Калинина г. Малоархангельска (456,6 тыс. рублей).

По программе дорожного строительства на 2020 год за счет средств Дорожного фонда Орловской области произведен ремонт улично-дорожной сети 10 автодорог общей протяженностью 20 км на сумму 67,5 млн. рублей. Работы были произведены в городе Малоархангельске, Луковском, Подгородненском, Губкинском, Октябрьском, Дубовицком, Первомайском сельских поселениях.

В рамках программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2020 год» произведено строительство инженерной инфраструктуры жилого микрорайона ул. Молодежная, пер. Березовый в г. Малоархангельске (газораспределительные сети – 2 этап) на сумму 4,7 млн. рублей. Выполнены работы по обустройству тёплых санитарных помещений в Ивановской средней школе и Архаровской основной школе, консолидированный объем средств 1,9 млн. рублей.

В рамках проекта «Народный бюджет» проведено частично благоустройство парка Победы в Малоархангельске. На первом этапе осуществлен текущий ремонт фонтана и обустройство прилегающей к нему территории.

Также в рамках проекта «Народный бюджет» ведутся работы по «Устройству универсальной спортивной площадки в г. Малоархангельске. Район получил на эти цели из областного бюджета 7,5 млн. руб.

Проведены работы по капитальному ремонту крыши многоквартирного дома по ул. Советская, д. 43 на сумму 3,3 млн. руб.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» создано 15 новых мест дополнительного образования детей, на базе МБОУ ДО «Малоархангельский районный Дом детского творчества». На базе городских школ открыты центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

В рамках реализации регионального проекта «Спорт – норма жизни» национального проекта «Демография» на территории Малоархангельской средней школы № 2 обустроена спортивная площадка с искусственным

покрытием, оборудованная спортивными снарядами и тренажерами. Площадка предназначена для подготовки и сдачи нормативов комплекса ГТО.

На территории Первомайского сельского поселения закончено строительство фельдшерско-акушерского пункта.

Потребительский рынок

Важнейшим сектором экономики района является потребительский рынок, который является индикатором благополучия населения. В настоящее время торговля – это одна из самых динамично развивающихся сфер экономики района. В районе функционируют 67 торговых точек всех форм собственности, в том числе 34 магазина Малоархангельского потребительского общества, из них: 17 – продовольственных, 25 – промышленных, 25 – смешанный ассортимент товаров, 1 – ярмарочная площадь (рынок) на 200 торговых мест, 12 нестационарных объектов торговли; 16 предприятий общественного питания (включая школьные столовые). Структура торговых объектов меняется в сторону расширения крупных магазинов.

Розничный товароборот потребительской кооперации за 2020 год составил 305,2 млн. рублей и остался на уровне 2019 года. Оборот общественного питания РАЙПО составил 7,5 млн. рублей, снижение к соответствующему уровню 2019 года – 58 %, в том числе снижение по продукции собственного производства – 63 %. Резкое снижение по данным показателям обусловлено ограничительными мероприятиями в целях противодействия распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) на территории Малоархангельского района.

В малочисленные населенные пункты, где отсутствуют магазины, по графику выезжают автомагазины РАЙПО (2 ед.).

На территории Малоархангельского района зарегистрировано 35 юридических предприятий малого и среднего бизнеса, 183 индивидуальных предпринимателя.

В соответствии с действующим законодательством на территории района структурам малого и среднего предпринимательства предоставляются в аренду земельные участки под строительство объектов для организации производства. Предлагаются свободные площадки, находящиеся в муниципальной собственности. Разработан перечень муниципального имущества для предоставления в пользование СМП.

В 2020 году безработными гражданами через КУ ОО «Центр занятости населения Малоархангельского района» открыто 3 субъекта малого предпринимательства.

По субъекту малого предпринимательства, к которому относится ООО «Бытовик», объем за 2020 год составил – 3,8 млн. рублей, по сравнению с соответствующим периодом прошлого года рост на 3 %. Основными видами услуг являются – ремонт швейных изделий, парикмахерская, ритуальные услуги. На предприятии работает 10 человек, среднемесячная заработная плата 13 576 рублей, в 2019 году зарплата составляла 11 670 руб. (+16 %). Это предприятие большие площади сдает в аренду, в связи с этим по сравнению

с прошлым годом уменьшилась кредиторская задолженность на 69 %, увеличилась прибыль с 216,9 тыс. руб. до 598,4 тыс. руб.

ЖКХ

Предприятия жилищно-коммунальной сферы района представлены МУП «Малоархангельскимтепловодсервисом», МУП «Коммунальник», выполняют свои уставные обязанности, в основном удовлетворяющие потребности населения: выполнение жилищно-коммунальных услуг, обеспечению теплом, водоснабжением населения.

Однако из-за ежегодного значительного повышения цен на энергоресурсы, ГСМ возрастают расходы на оказываемые услуги. В связи с этим предприятия работают убыточно. В 2020 году администрация района при поддержке депутатов районного Совета народных депутатов взяла на себя решение вопроса по восстановлению платежеспособности и недопущению банкротства МУП «Коммунальник» и МУП «Тепловодсервис», была выделена субсидия на погашение кредиторской способности.

В МУП «Малоархангельский тепловодсервис» работает 19 человек, средняя заработная плата – 16 797 рублей. Численность работников МУП «Коммунальник» составляет 28 человек, средняя заработная плата – 15 964 рубля.

В городе Малоархангельске 44 многоквартирных дома. Общая площадь составляет – 32,7 тыс. м кв. В надлежащем состоянии его содержит предприятие ООО «Жилфонд», которым проводятся работы по текущему ремонту: фасадов и подъездов домов; замены входных дверей, ремонту кровли; замены электропроводок, замена водопроводных и канализационных стояков. На данном предприятии трудится 12 человек со средней заработной платой 15 689 рублей.

Образование

Муниципальная система образования объединяет 15 учреждений: 9 школ, 4 дошкольных организации, 2 организации дополнительного образования детей.

В общеобразовательных организациях района обучается 931 учащийся. В учреждениях дополнительного образования занимается 565 детей. Дошкольные образовательные организации района посещают 214 ребенка. В сфере дошкольного образования работает 27 педагогов. Образовательную деятельность в районе осуществляют 139 педагогических работника. Средняя заработная плата в системе образования за 2020 год составила 21 251 рубль.

Культура

Для отдыха жителей и проведения культурно – массовых мероприятий в районе действует 9 учреждений культуры, имеющих статус юридических лиц. В этой сфере трудится 35 человек, средняя заработная плата составляет 22 608 рублей.

Здравоохранение

Медицинскую помощь населению района оказывает ОО БУЗ «Малоархангельская центральная районная больница», в ее состав входят

стационарные отделения на 20 койки, дневные стационары на 13 коек, отделения поликлиники, отделение скорой медицинской помощи, 9 ФАПов.

Общая численность медицинских работников составляет 120 человек, из них врачей – 15 человек, среднего медицинского персонала – 61 человек. Укомплектованность врачебными кадрами составляет 83 %, средним медицинским персоналом 92,2 %. Уровень средней заработной платы за 2020 год по учреждению составил 24 010 рублей, что выше уровня прошлого года на 3 % (2019 г. – 23 260 рублей).

Объем финансирования отрасли в 2020 году за счет средств обязательного медицинского страхования составил 48,9 млн. рублей (2019 г. – 48,6 млн. рублей).

Демографическая ситуация

Число родившихся в 2020 году увеличилось на 21 % к уровню прошлого года и составило 85 человек. Число умерших составило 224 человека, на 49 % выше уровня прошлого года (150 чел.). Естественная убыль населения составила 139 человек, за 2019 год – 80 человек.

Уровень рождаемости находится в прямой зависимости от состояния брачно-семейных отношений. За 12 месяцев 2020 года было заключено 44 брака, число разводов составило 29. По сравнению с прошлым годом число браков и разводов увеличилось на 11.

Занятость населения

За 2020 год в Центр занятости населения Малоархангельского района обратилось 358 человека в поиске подходящей работы, что на 64 человека больше уровня прошлого года.

Численность граждан в статусе безработного за весь 2020 год составила 317 человек. Численность безработных на 31.12.2020 года составила 87 человек.

Уровень регистрируемой безработицы в районе составил 2,1 % (по области – 1,7 %), что на 1,2 % выше показателя прошлого года.

При содействии центра занятости трудоустроено 102 человека, что находится на уровне прошлого года. Услуги по профессиональной ориентации, информированию о положении на рынке труда получили 208 человек, переобучение профессиям, востребованным на рынке труда, прошли 20 человек, участие в оплачиваемых общественных работах приняли 8 безработных граждан. В рамках реализации национального проекта старшее поколение «Демография» в 2020 году прошли обучение компьютерной грамотности 14 граждан предпенсионного возраста. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование женщин в период отпуска по уходу за ребенком до трех лет получили 4 человека. Профессиональное обучение и дополнительное профессиональное образование женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости, получили 4 человека.

В летний период было трудоустроено 8 школьников. Ребята принимали участие в работах на пришкольных территориях. При формировании трудовых

отрядов предпочтение отдавалось детям из неблагополучных, неполных или многодетных семей, особо нуждающихся в социальной защите.

Земельные отношения

По состоянию на 31.12.2020 года действовало 267 договоров аренды земельных участков.

В бюджет района за год поступило арендных платежей на сумму 11,8 млн. рублей.

Сумма средств, поступивших в бюджет от продажи земельных участков, составила 33,8 млн. рублей. Оформлены документы о предоставлении двух участков в постоянное (бессрочное) пользование.

За 2020 год многодетным семьям и жителям сельской местности были представлены бесплатно в собственность 7 земельных участков (согласно поданным заявлениям).

В целях обеспечения платежей арендной платы за 2020 год было направлено 5 претензий по договорам аренды земли на сумму 145 тыс. рублей. По исполнению претензий поступило арендной платы на общую сумму 145 тыс. рублей.

Планы на 2021 год

В 2021 году планируется произвести текущий ремонт улично-дорожной сети десяти дорог за счет субсидий Дорожного фонда Орловской области и бюджета Малоархангельского района на общую сумму 22,0 млн. рублей. По восьми дорогам уже прошли торги и заключены контракты с подрядными организациями.

По региональному проекту «Формирование комфортной городской среды» будет проведено благоустройство двух дворовых территорий и одной общественной территории (сумма 2,2 млн. рублей).

Планируется провести благоустройство Парка им. Пушкина в г. Малоархангельск Орловской области в рамках проекта создания комфортной городской среды «Малоархангельский парк» на сумму 50 млн. рублей.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» в средней школе № 2 г. Малоархангельска будет произведен ремонт спортивного зала, перепрофилирование помещений под тренажерные залы, создание школьного спортивного клуба, оснащение открытых плоскостных сооружений спортивным инвентарем на общую сумму 2,6 млн. рублей.

Контактная информация

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района находится по адресу: 303370, Орловская область, г. Малоархангельск, ул. К. Маркса, д. 78.

Начальник отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта Кусков Александр Владиславович, телефон 8 (48679) 2-31-90.

1.2. Информация о программах в сфере образования

Управление развитием образования в Малоархангельском районе осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие образования в Малоархангельском районе на 2016-2020 годы».

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Малоархангельского района проводился на основании данных:

– об уровне доступности, кадровом обеспечении, материально-техническом, информационном обеспечении организаций дошкольного образования;

– об уровне доступности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций;

– об уровне охвата детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети.

На территории Малоархангельского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей. Муниципальную систему образования Малоархангельского района в 2020 году представляют:

- 9 общеобразовательных организаций;
- 1 филиал;
- 2 учреждения дополнительного образования;
- 4 дошкольных образовательных организации.

Все учреждения образования района являются муниципальными, имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Доступность дошкольного образования для детей от года до 7 лет в нашем районе составляет 100 %. Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена четырьмя детскими садами. Общая численность воспитанников составляет 212 детей.

Коллективами учреждений обеспечиваются необходимые условия для организации качественного дошкольного образования, в том числе для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Этому предшествовала большая подготовительная работа педагогических коллективов: пройдена курсовая переподготовка,

обновлена методическая база, приобретено новое оборудование. С родителями дошкольников проведена разъяснительная работа, материалы о ФГОС размещены на информационных стендах и сайтах образовательных учреждений. В районе ведутся сайты дошкольных организаций, введена автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», но только 2 городских детских сада подключены к сети Интернет.

Вопросы обеспечения качества и доступности дошкольного образования неоднократно рассматривались на заседаниях районных методических объединений воспитателей.

Новая волна в реформировании дошкольного образования касается предоставления качественного и доступного образования, требует переоценки системы жизнедеятельности учреждений, норм образовательной деятельности и только в этом случае новые стандарты дошкольного образования станут достойным ответом, как на родительский запрос, так и на потребность государства в здоровом и успешном поколении россиян – именно эта задача стоит перед дошкольным образованием нашего района в новом учебном году.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2020 году система образования представлена 9 общеобразовательными учреждениями, в которых обучались 961 учащийся. В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям. Доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления обучающихся на все уровни школьного образования.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС в общеобразовательных организациях

С 1 сентября 2016 года начал действовать утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.2014 года Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования **обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)** и детей с умственной отсталостью. Стандарт приемлем и при семейном образовании, а также при обучении на дому или в медицинских организациях. При этом возможна и сетевая форма обучения. Дети с ОВЗ, зачисленные до 1 сентября 2016 года, обучаются по адаптированным программам, до их завершения. В соответствии со Стандартом адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) реализуется совместно не только с другими обучающимися, но и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях. Вариант АООП НОО для обучающегося с ОВЗ определяется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), которые сформулированы по результатам его обследования, а в случае наличия инвалидности вариант подбирается с учетом

индивидуальной программы реабилитации (ИПР) и мнения родителей (законных представителей).

Так в 2020 году в девяти общеобразовательных организациях Малоархангельского района (МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1», МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 2», МБОУ «Луковская сош», МБОУ «Каменская сош», МБОУ «Архаровская оош», МБОУ «Легостаевская оош», МБОУ «Совозская средняя общеобразовательная школа») МБОУ «Костинская оош», МБОУ «Ивановская СОШ», по адаптированным образовательным программам обучалось 66 обучающихся. Из них: инклюзивно – 52, на дому – 14.

Во всех ОО адаптированные образовательные программы разработаны и соответствуют по структуре и содержанию требованиям. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса; обеспечены санитарно-бытовые и социально-бытовые условия.

Учебные планы, расписание занятий, составлены на каждого обучающегося, согласованы с родителями и утверждены приказами директоров школы. Учебные планы включают обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область, которая поддерживает процесс освоения содержания АОП.

Школы на 90 % укомплектованы педагогическими кадрами для реализации АОП, что позволяет реализовать образовательные программы в соответствии с учебным планом в полном объеме.

Образовательный процесс осуществляется также учителями, прошедшими соответствующую переподготовку. В штат ОО введены специалисты в области коррекционной педагогики: педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения, другими органами и организациями осуществляет классный руководитель.

Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники (по согласованию).

Реализация ФГОС общего образования

В 2020 году по ФГОС начального общего и основного общего образования в нашем районе обучались все учащиеся 1-10 классов (это 908 детей). Для этого в районе созданы необходимые условия: разработана нормативная база введения ФГОС, создано методическое обеспечение, организуются мероприятия по повышению эффективности работы педагогических коллективов.

Важным фактором введения новых стандартов является организация внеурочной деятельности школьников, играющей большую роль в воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей;

духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что основные идеи и пути реализации стандартов актуальны и востребованы муниципальной образовательной системой, материально-технические возможности в целом позволяют эффективно организовывать урочную и внеурочную деятельность, много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют информационными технологиями, принимают активное участие в методической работе и распространении собственного опыта.

Новое законодательство ставит перед нами задачи обеспечения учащихся бесплатными учебниками и учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. В новом учебном году на обеспечение учащихся бесплатными учебниками выделено из регионального бюджета более 853 тыс. рублей.

1.3. Система дополнительного образования

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию ребенка, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. В прошедшем учебном году охват дополнительным образованием в образовательных организациях района составил 612 обучающихся (66 % от общего количества учащихся от 5 до 18 лет), функционировали 3 учреждения дополнительного образования – ДЮСШ, Малоархангельский районный ДДТ и ДШИ.

195 учащихся посещали занятия в детско-юношеской спортивной школе, которые проводились на базе 4 школ района. В течение года были проведены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» по 4 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, футбол, волейбол, а также «Президентские состязания».

В соревнованиях регионального значения принимали участие 104 обучающихся. Во Всероссийском Дне бега «Кросс Нации» обучающиеся заняли два 1 места, в областном первенстве по лёгкой атлетике «Орловские версты» обучающиеся заняли два 3 места.

Кроме этого, проведены спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, приуроченные ко Дню города Малоархангельска, спортивные мероприятия, фестивали ГТО. Всего в районных соревнованиях приняли участие 938 обучающихся.

За прошедший учебный год из 370 воспитанников дома детского творчества 739 приняли участие в районных, областных и всероссийских творческих конкурсах, из них 74 стали призерами и победителями данных мероприятий.

В общеобразовательных организациях района дополнительным образованием было охвачено 443 обучающихся.

Несмотря на высокий уровень руководства, квалифицированные педагогические кадры, богатый творческий потенциал коллективов, любовь к детям и своей профессии в сфере дополнительного образования имеются проблемные стороны: утечка педагогических кадров, низкий процент контингента учащихся старших классов, снижение заинтересованности родителей в обучении детей в объединениях учреждений, недостаточное финансовое обеспечение образовательного процесса.

В связи с этим педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования необходимо искать новые формы и методы работы, направления деятельности, совершенствовать программный и методический материал, а также рассматривать возможности оказания населению платных образовательных услуг и привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования.

Выявление и поддержка талантливых детей

На современном этапе развития образования внимание к детям, опережающим развитие сверстников, становится актуальной задачей. Работа по формированию системы выявления и поддержки талантливых детей – одна из составляющих образовательной политики. В районе большое внимание уделяется популяризации олимпиадного движения школьников. В период с 16 ноября по 22 декабря 2020 года проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. Олимпиадные задания выполняли 67 обучающихся из: МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1», МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 2», МБОУ «Губкинская сош», МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Луковская сош», МБОУ «Ивановская СОШ».

Но хочется отметить, что руководству и педагогическим коллективам некоторых школ необходимо более внимательно и ответственно подходить к проведению школьного этапа олимпиады и отбору победителей для направления на муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников.

По образовательным предметам: астрономия, физика, химия, искусство, экология, экономика, технология, немецкий язык победителей и призёров нет. Обучающийся 11 класса МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа» Зайцев Александр принимал участие в областном этапе олимпиады по информатике и стал призёром.

Ежегодно на муниципальном уровне проводится более 20 районных конкурсов, фестивалей и спортивных состязаний.

Победителями конкурсного отбора среди талантливой молодежи на получение стипендии Губернатора Орловской области стал воспитанник Дома Детского творчества Коробов Артём.

Уже седьмой год в районе проводится Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика». В муниципальной базе данных одаренных детей числится более 180 обучающихся.

Патриотическое воспитание

Основополагающим документом патриотического воспитания детей и молодежи в районе является государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2016-2020 годы», план мероприятий, направленный на патриотическое воспитание обучающихся образовательных организаций района.

В соответствии с планом мероприятий, направленных на патриотическое воспитание обучающихся, в течение 2020 года проведены различные мероприятия патриотической направленности: конкурсы детского творчества «Моя малая Родина», краеведческие викторины, конкурс исследовательских работ «Войну великую мы помним».

В 2020 учебном году состоялось заседание клуба «Дорогой отцов» на базе Дома детского творчества. Во всех учреждениях прошли уроки мужества, Вахта Памяти, парад юнармейских отрядов, акция «Бессмертный полк», «Свеча памяти» и другие мероприятия, приуроченные к знаменательным датам.

Обучающиеся образовательных организаций принимали активное участие во всех мероприятиях, особо хочется отметить работу МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа школа № 1», МБОУ «Совхозская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Губкинская средняя общеобразовательная школа», МБОУ «Костинская основная общеобразовательная школа» и др. Всего в мероприятиях военно-патриотической направленности приняло участие более 800 школьников.

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Питание обучающихся

Деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья организована в соответствии с федеральным законодательством и федеральными документами, отражающими политику государства в области охраны здоровья обучающихся. Можно отметить, что администрациями образовательных учреждений проводится работа по созданию здоровых и безопасных условий для обучающихся в соответствии с действующим законодательством и ведомственными документами по данным направлениям.

В образовательных учреждениях достаточное внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100 % обучающихся. Все обучающиеся 1-11 классов получают горячее питание.

Горячее питание обучающихся организовано во всех 9 школах и 1 филиале. Все школьные столовые находятся на балансе ОУ.

Питание в 2020 учебном году было организовано в соответствии с постановлением администрации Малоархангельского района от 25 декабря 2019 года № 597 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Малоархангельского района в 2020 году», распоряжением администрации Малоархангельского района от 13 апреля 2020 г. № 91, распоряжением администрации Малоархангельского района

от 15 мая 2020 г. № 108, которые предусматривают организацию питания учащихся из расчета 40 рублей в день на одного обучающегося (завтрак, обед).

По поручению Президента РФ с 1 сентября 2020 года в общеобразовательных организациях организовано здоровое горячее бесплатное питание, которое предусматривает наличие горячего первого и второго блюд или второго блюда в зависимости от приема пищи, в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Питание с сентября 2020 года было организовано в соответствии с постановлением администрации Малоархангельского района от 01 сентября 2020 года № 349 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций Малоархангельского района в 2020-2021 учебном году», приказом отдела образования от 01.09.2020 года № 94 «Об организации питания обучающихся в муниципальных общеобразовательных организаций Малоархангельского района в 2020-2021 учебном году», распоряжением администрации Малоархангельского района от 09 октября 2020 года № 258, распоряжением администрации Малоархангельского района от 27 октября 2020 года № 284, распоряжением администрации Малоархангельского района от 18 ноября 2020 года № 313, распоряжением администрации Малоархангельского района от 22 декабря 2020 года № 351, которые предусматривают организацию питания учащихся из расчета 56,48 рублей в день на одного обучающегося 1-4 классов (обед), из расчета 40 рублей в день на одного обучающегося 5-11 классов (завтрак).

Обучающиеся Малоархангельского района по образовательным программам начального общего образования в государственных и муниципальных образовательных организациях обеспечиваются не менее одного раза в день бесплатным горячим питанием, предусматривающим наличие горячего блюда и горячего напитка, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов и иных источников финансирования, предусмотренных законодательством Российской Федерации (обед).

Обучающиеся с 5 по 11 классов общеобразовательных организаций Малоархангельского района обеспечиваются одноразовым бесплатным питанием (завтраком).

Для обучающихся, получающих образование на дому, организовано питание в виде продуктовых наборов («сухих пайков»), исходя из фактической стоимости горячего завтрака.

Все школьные столовые оснащены технологическим оборудованием. Дополнительно для питания обучающихся, закуплен сахар, выращивается картофель и овощная продукция на пришкольных участках (капуста, морковь, свекла и т.д.). Родители обучающихся также оказывают посильную помощь в организации питания. В рацион питания включаются молочные и мясные продукты, фрукты, проводится витаминизация третьих блюд.

В 2020 году отделом были проведены проверки по организации питания в ОУ района. В ходе проверок было установлено, что в общеобразовательных учреждениях имеется вся необходимая документация: бракеражные журналы,

технологические и калькуляционные карты, составляется десятидневное меню, которое согласовано с Управлением Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Орловской области, и ежедневное меню, утверждаемое директором школы, заключены договоры с поставщиками продуктов питания. Положения по организации горячего питания имеются во всех школах, они рассмотрены и утверждены на педагогических советах. Контрольные блюда в школьных столовых выставляются ежедневно, выход блюд соответствует норме. Блюда приготавливаются в соответствии со сборником технологических нормативов, рецептур блюд и кулинарных изделий для школьных образовательных учреждений. Сертификаты качества имеются на все продукты, используемые в школьной столовой. Санитарное состояние залов, пищеблоков, подсобных помещений в школах удовлетворительное. Один раз в месяц проводится генеральная уборка с дезинфекцией всех помещений, а также ежедневной уборкой влажным способом. Раздельное технологическое оборудование для обработки сырых и готовых продуктов имеется, пронумеровано, санитарное состояние удовлетворительное. Соблюдаются правила мытья столовой и кухонной посуды. Инструктажи имеются. Моющие и дезинфицирующие средства хранятся в маркированной посуде, в специально выделенных местах. Все повара и кухонные работники прошли медосмотры, имеются медицинские книжки. Осмотр на наличие гнойничковых заболеваний проводится. Поварами при работе соблюдаются правила личной гигиены, санитарные требования к технологии приготовления пищи. Поварами пройдены курсы повышения квалификации (май 2020).

В детских садах стоимость питания составляет 90 рублей в день на одного воспитанника.

Организация летнего отдыха

Организация отдыха, оздоровления и занятости детей и молодежи является одним из приоритетных направлений социальной политики, важным аспектом образовательной деятельности, который позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего учебного года.

В условиях неблагоприятной санитарно-эпидемиологической обстановки, традиционные школьные оздоровительные лагеря в 2020 году были отменены, а работа, предоставляющая детям возможности для развития, проводилась дистанционно.

В течение июня на базе 10 образовательных организаций (в том числе 1 учреждение дополнительного образования детей) в дистанционном формате были реализованы программы внеурочной деятельности, способствующие творческому развитию, обогащению духовного мира и интеллекта детей и подростков. Воспитательная работа проводилась в форме информационных часов, бесед, виртуальных экскурсий, просмотра и обсуждения видеофильмов, презентаций, мастер-классов в on-line режиме. Дистанционное обучение было реализовано через официальные сайты организаций, где размещалась необходимая информация для обучающихся и родителей.

С апреля по май в целях развития творческого потенциала обучающихся в Орловской области, формирования позитивного отношения к жизни был организован региональный конкурс «5 (пять) рецептов счастья». В конкурсе принимали участие обучающиеся из образовательных организаций района в возрасте 7-18 лет. На суд жюри были представлены творческие работы учащихся. Самые активные участники из МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1», МБОУ «Совхозская средняя школа», МБОУ «Костинская основная школа» были награждены дипломами победителей и призёров. В июне Департаментом образования Орловской области был организован региональный марафон детских рисунков «Детство – это мы», посвящённого международному Дню защиты детей. Обучающиеся из МБОУ «Малоархангельская средняя школа № 1» Винокуров Сергей и Панчёнкова Софья были награждены дипломами победителей.

В рамках реализации национального проекта «Образование» федерального проекта «Успех каждого ребенка» в Орловской области функционирует региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи «Созвездие Орла». В течение лета школьники с 5 по 8 классов нашего района принимали активное участие в дополнительных общеобразовательных программах по биологии, шахматам, основам вокального искусства с использованием дистанционных технологий. По итогам участия школьники получили Сертификаты. Также старшеклассники прошли обучение на дистанционных онлайн-курсах по математике, информатике, физике, организованные фондом «Талант и успех». 23 обучающихся общеобразовательных организаций района принимали участие во Всероссийском конкурсе для школьников «Большая перемена». Всероссийский конкурс «Большая перемена» – это онлайн-платформа для образования, развития и коммуникации всех учеников 8-10 классов. Конкурс стартовал 28 марта и проходил до октября 2020 года. Организаторами конкурса выступали АНО «Россия – страна возможностей», «Роспатриотцентр», проект «ПроеКТОриЯ» и Российское движение школьников. Цель конкурса – дать возможность каждому подростку проявить себя, найти свои сильные стороны, которые нередко сложно разглядеть с помощью традиционных инструментов, таких как оценка успеваемости или школьные олимпиады. Конкурс проводится по девяти тематическим направлениям для обучающихся 8-10 классов. 2 обучающихся из МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 1» и МБОУ «Малоархангельская средняя общеобразовательная школа № 2» Кузнецова Анна и Сорокина Вероника вошли в число полуфиналистов конкурса и принимали участие в мероприятиях, которые прошли в сентябре 2020 года в Московской области.

Совершенствование педагогического корпуса

Качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных

условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В образовательных учреждениях района работает 213 педагогических работников и руководителей, более 84 % из которых имеют высшее образование, а 93% – высшую и первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников района – 47 лет. Наибольшее количество учителей в нашем районе со стажем более 20 лет. Удельный вес молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школах района составляет 1,04 %.

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою деятельность.

В 2020 году отдел образования, образовательные учреждения продолжили работу по созданию условий для повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников, развитию форм поощрения работников образования. Педагоги района имеют почетные звания «Отличник образования», «Отличник просвещения» – 9 человек, награждены Министерскими грамотами – 32 педагога, Грамотами и Благодарственными письмами разного уровня. Сегодня особое значение приобретают непрерывное обучение и профессиональное совершенствование педагога, все педагоги района своевременно проходят курсы повышения квалификации, в том числе и через дистанционную форму, которая становится все более популярной вследствие общей доступности. В 2020 году 22 педагога прошли переподготовку, 118 – курсы повышения квалификации.

Учителя-предметники и воспитатели ДОО с целью диссеминации передового педагогического опыта принимают участие в областных и Всероссийских семинарах, конференциях, мастер-классах.

Повышение квалификации не будет являться достаточно эффективным, если оно будет направлено только на овладение теоретическими знаниями. Для воспитания подрастающего поколения творческими и уверенными людьми оно должно формировать лидерскую позицию педагога.

Во многом совершенствованию учительского корпуса способствуют конкурсы профессионального мастерства, в которых участвуют педагогические работники района.

Большое внимание в районе уделяется социальной поддержке работников системы образования.

Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов. В течение первых трех лет с момента трудоустройства молодого специалиста должностной оклад повышается на 20 %. Из районного бюджета ежемесячно выделяется доплата в размере 1000 руб. Педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, предоставляются меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату освещения и отопления.

Комплексная безопасность образовательного процесса

В муниципальных образовательных учреждениях (далее – ОУ) проводится системная работа по созданию безопасных условий

осуществления образовательного процесса. Данное направление рассматривается комплексно и включает пожарную безопасность, электробезопасность, безопасность дорожного движения и антитеррористическую безопасность.

Важной составляющей является организация работы по выполнению правил пожарной безопасности. Следует отметить, что работа, проводимая в предыдущие годы, способствовала созданию условий в ОУ для исполнения требований пожарной безопасности. В последние годы не допущено пожаров на объектах образования, пожаров из-за детской шалости с огнем. В ОУ отсутствуют предписания госпожнадзора. Все ОУ обеспечены автоматической пожарной сигнализацией, мониторингом удаленных систем пожарной сигнализации, обеспечены в полном объеме средствами пожаротушения, современными планами эвакуации. В течение 2020 года проводилась работа по формированию у обучающихся навыков безопасного поведения на дорогах. Проведены «Неделя безопасности», месячник безопасности дорожного движения, классные часы, занятия по ПДД, внеклассные мероприятия. Во всех образовательных учреждениях обновлены паспорта дорожной безопасности. В школах созданы отряды ЮИД.

Особое внимание в 2020 году было уделено антитеррористической безопасности образовательных учреждений. Деятельность ОУ по данному вопросу регламентирована локальными актами, имеется пакет необходимых документов, оформлены уголки по антитеррору, улучшилась работа по организации непрерывного дежурства работников ОУ во время учебного процесса. Во всех образовательных учреждениях были установлены тревожные кнопки с выводом сигнала в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации.

На контроле остаются вопросы отработки действий работников ОУ в экстремальных ситуациях, своевременное ведение документации в соответствии с типовой инструкцией. Ведётся подготовительная работа по обеспечению образовательных учреждений 3 категории опасности системами видеонаблюдения.

В образовательных учреждениях проводилась работа по соблюдению правил техники безопасности, профилактики несчастных случаев.

В целом, работа по созданию безопасных условий в 2020 году соответствовала установленным требованиям.

Вместе с тем, имеется ряд проблемных вопросов:

- имеются факты несвоевременного ремонта вышедшей из строя системы пожарной сигнализации и оповещения;
- не во всех ОУ пожарные водоемы содержатся в надлежащем порядке;
- на низком уровне находится деятельность ОО по развитию отрядов ЮИД;
- во всех учреждениях отсутствует система видеонаблюдения;
- требуется пропитка огнезащитным составом деревянных конструкций чердачных помещений в 5 образовательных организациях.

Обеспечение транспортной доступности

В 2020 году осуществлялся подвоз 180 обучающихся из 6 образовательных организаций 8 школьными автобусами по 11 маршрутам. Осуществляется прохождение технического предрейсового и послерейсового осмотра.

Заключены договоры с ЦРБ на проведение предрейсового и послерейсового медицинского осмотра водителей. Осуществляется сопровождение детей ответственными лицами, назначенными соответствующими приказами по учреждениям.

Перед началом учебного года и в осенне-зимний период проводился осмотр маршрутов движения школьных автобусов, составлены акты обследования маршрутов движения автобусов.

В образовательных учреждениях имеется нормативная база по организации подвоза школьными автобусами: Положение об организации подвоза обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, приказы отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района, паспорта дорожной безопасности, приказы по образовательным учреждениям, журналы инструктажа по технике безопасности с учащимися (организация посадки, высадки, соблюдение правил техники безопасности во время движения автобуса), соответствующая документация в автобусе (путевой лист, списки учащихся с телефонами родителей, график движения, схемы маршрутов), имеются медицинские аптечки, противоткатные устройства, знаки аварийной остановки. В образовательных учреждениях оформлены стенды с увеличенной схемой движения автобусов. Рассматривались вопросы об организации подвоза и соблюдения безопасности движения и сохранности жизни и здоровья детей на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Финансирование образования

Отдел образования, молодежной политики, физической культуры и спорта среди бюджетополучателей по доле расходов в районном бюджете занимает I место. Всего из бюджета финансируется 15 образовательных организаций. В бюджете применяется трехуровневое финансирование учреждений образования:

1 уровень финансирования из местного бюджета: материальные затраты на содержание общеобразовательных организаций, реализующих программы начального общего, основного общего, среднего общего образования (питание, коммунальные услуги, текущий ремонт и содержание зданий и прилегающих территорий), все расходы на содержание дошкольного образования, за исключением субвенций на финансирование расходов на реализацию государственного стандарта дошкольного образования в размере, необходимом для организации учебного процесса: оплата труда и начисления на оплату труда административных и педагогических работников дошкольных организаций, учебные расходы, в том числе приобретение технических средств обучения, компенсацию части родительской платы за содержание детей, все расходы на содержание

учреждений дополнительного образования, оплата труда обслуживающего персонала образовательных учреждений.

2 уровень финансирования из областного бюджета: в виде субвенции на финансирование расходов по общеобразовательным школам и дошкольным образовательным организациям на реализацию государственного стандарта общего образования в размере, необходимом для организации учебного процесса: оплата труда и начисления на оплату труда административных и педагогических работников, учебные расходы, в том числе приобретение технических средств обучения, а также частичная компенсация стоимости питания обучающихся в общеобразовательных школах, выплата вознаграждения учителям школ за выполнение функций классного руководителя, компенсация части родительской платы за содержание детей в дошкольных образовательных организациях.

3 уровень финансирования из федерального бюджета: финансирование федеральных программ.

Распределение консолидированного бюджета в системе образования района (по доле расходов)

	2018 год		2019 год		2020 год		Темп роста (спада), %	
	Сумма расходов, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма расходов, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма расходов, тыс. руб.	Уд. вес, %	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.
местный бюджет	48 872,5	37,0	42 568,3	32,6	72 205,9	43,4	-12,9	69,6
областной бюджет	82 794,6	62,7	82 184,8	62,9	90 433,8	54,3	-0,7	10,0
федеральный бюджет	396,5	0,3	5 938,9	4,5	3 865,2	2,3	1397,8	-34,9
Итого	132 063,6	-	130 692	-	166 504,9	-	-1,04	27,4

Средняя стоимость содержания обучающихся и воспитанников образовательных организаций района:

	Стоимость содержания 1-го учащегося (воспитанника) в год, руб.			Темп роста, %	
	2018 г.	2019 г.	2020	2019 г. к 2018 г.	2020 г. к 2019 г.
ДОУ	105 196	102 734	146 656	-	42,7
Школы	98 884	106 691	136 860	8,2	27,9
Учреждения дополнительного образования	9 963	8 500	13 674	-	60,9

**Стоимость содержания 1 учащегося (воспитанника) образовательного учреждения
Малоархангельского района**

№ п/п	Учреждения	Среднегодовое кол-во детей			Всего расходов (бюджет + расходы за счет деятельности, приносящей доход), тыс. руб.			Стоимость содержания 1 учащегося (воспитанника) в год, руб.			Темп роста стоимости содержания 1 учащегося (воспитанника) в год, %		
		2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год	2018 год	2019 год	2020 год	2018 к 2017	2019 к 2018	2020 к 2019
1	По детским садам в сельской местности	35	35	31	3521,8	3384,4	5202,9	100623	96697	167835	20,5	-3,9	73,5
2.	По детским садам в городе	235	222	180	24881,1	23018,4	25741,6	105877	103686	143009	19,1	-2,07	37,9
3.	Всего по детским садам	270	257	211	28402,9	26402,8	30944,5	105196	102734	146656	19,2	-2,34	42,7
4.	По сельским школам	404	386	370	61049,2	68110,1	80302,9	151112	176451	217035	6,3	16,8	23,0
5.	По школам города	580	573	573	36557,5	34696,2	48938,4	63030	60552	85407	8,4	-3,9	41,0
6.	УКП	4	3	2	90,4	90,4	91,8	22600	30133	45900	35,3	-	52,3
7.	Всего по школам	988	962	945	97697,1	102896,7	129333,1	98884	106961	136860	5,5	5,3	27,9
8.	ДДТ	429	377	370	4559,8	3626,9	5490,3	10629	9620	14839	-	-9,55	54,3
9.	ДЮСШ	203	201	195	1736,5	1286,2	2235,3	8554	6399	11463	-	-25,19	79,1
10.	Всего по дополнительному образованию	632	578	565	6296,3	4913,1	7725,6	9963	8500	13674	-	-14,68	60,9

3. Выводы и заключения

Основными проблемами системы образования Малоархангельского района являются следующие:

– Привлечение молодых специалистов для работы в образовательные организации.

– Низкие результаты показатели качества подготовки обучающихся в одной образовательной организации.

– Снижение контингента воспитанников и обучающихся в сельских образовательных организациях, в связи со сложной демографической обстановкой, в том числе снижение контингента учащихся на среднем уровне общего образования.

– Низкие результаты по итогам участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам.

– Укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС.

– Отсутствие дошкольных образовательных организаций в четырех из 7-ми сельских поселений. Низкий охват дошкольным образованием на селе.

– Отсутствие налаженного транспортного снабжения населения.

– Отсутствие дорог с твердым покрытием для организации подвоза учащихся, проживающих на селе, в двух сельских поселениях.

Основные цели и задачи на 2021 год

1. Продолжить работу по повышению доступности дошкольного образования.

2. Улучшить условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней.

3. Совершенствовать функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне.

4. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности.

5. Повышение уровня познавательной самостоятельности обучающихся и интереса к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла.

6. Повышение качества профессиональной подготовки педагогов.

7. Дальнейшее совершенствование механизмов финансирования и оптимизация финансовых ресурсов с целью повышения уровня заработной платы работников образовательных организаций.

8. Продолжить работу по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья.

9. Совершенствовать уровень информационной открытости системы образования Малоархангельского района.

10. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы образовательных организаций района.

11. Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной безопасности образовательных учреждений.

12. Продолжить работу по выявлению и профилактике беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Усилить взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений по работе с детьми из «группы риска».

13. Использовать инфраструктуру центров «Точка роста» для внедрения новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предметных областей «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Исполнение целевых индикаторов «Точек роста».

14. Развивать муниципальную систему оценки качества образования, в том числе повышение качества образования в школах с низкими результатами и (или) функционирующих в неблагоприятных социальных условиях (МБОУ «Костинская оош»).

15. Продолжать реализацию мероприятий по ранней профессиональной ориентации учащихся 6-11-х классов, в том числе на платформе портала «ПроеКТОриЯ» (в рамках реализации национального проекта «Успех каждого ребенка»).

II. Показатели мониторинга системы образования Малоархангельского района Орловской области

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент 100
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент 28
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент 72
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент 37
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент 1,6
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент 35,4
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент 0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	212
	группы компенсирующей направленности;	человек
	группы общеразвивающей направленности;	человек 192
	группы оздоровительной направленности;	человек
	группы комбинированной направленности;	человек 20
	семейные дошкольные группы	человек

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	человек 212
	в режиме круглосуточного пребывания;	человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	процент
	группы общеразвивающей направленности;	процент 94,2
	группы оздоровительной направленности;	процент
	группы комбинированной направленности;	процент 5,8
	группы по присмотру и уходу за детьми	процент
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек 9,5
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	процент 82
	старшие воспитатели;	процент 7
	музыкальные руководители;	процент
	инструкторы по физической культуре;	процент
	учителя – логопеды;	процент 7
	учителя – дефектологи	процент
	педагоги – психологи;	процент 4
	социальные педагоги;	процент
	педагоги – организаторы;	процент
	педагоги дополнительного образования	процент
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент 89,7

1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	18,26 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент 100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент 25
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица 1
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент 2,7
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент 0,4
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент 0
	с нарушениями слуха;	процент 0
	с нарушениями речи;	процент 0
	с нарушениями зрения;	процент 0
	с нарушением интеллекта	процент 0
	с задержкой психического развития	процент 0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент 0
	со сложным дефектом	процент 0
	другого профиля	процент 0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент 0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент 0
	часто болеющих	процент 0
	Группы комбинированной направленности	процент 0
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп<*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент 0
	с нарушениями слуха;	процент 0

	с нарушениями речи;	процент 0
	с нарушениями зрения;	процент 0
	с нарушением интеллекта;	процент 0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент 0
	с задержкой психического развития	процент 0
	со сложным дефектом	процент 0
	другого профиля	процент 0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент 0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент 0
	часто болеющих;	процент 0
	группы комбинированной направленности	процент 0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент 100
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	процент 0
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент 0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент 0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент 0
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент 0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>	тысяча рублей 157,1

1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент 0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент 0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	процент 100%
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент 100%
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент 41%
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	человек 377
	основное общее образование (5–9 классы);	человек 488
	среднее общее образование (10–11 (12) классы)	человек 65
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	процент 100
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	процент 0
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	процент 100
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент 0
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент 0
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент 0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек 0,04
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент 1,5
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент 96,1

2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент 0,04
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	процент 22,2
	из них в штате;	процент 22,2
	педагогов – психологов:	
	всего;	процент
	из них в штате;	процент
	учителей – логопедов:	
	всего;	процент 33,3
	из них в штате	процент 33,3
	учителей – дефектологов:	
	всего;	процент 11,1
	из них в штате	процент 11,1
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв. м 87
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент 100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	ед.20,5
	имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.8,8
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент 90

2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент 100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	процент 0
	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент 0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	0
	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент 81%
	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент 11,5%
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент 100%
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент 100
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	процент 46,6
	учителя-дефектологи;	процент 66,6
	педагоги-психологи;	процент 88
	учителя-логопеды;	процент 77,7
	социальные педагоги;	процент 0
	тьюторы	процент 0
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	человек 10
	учителя-логопеда;	человек 9

	педагога-психолога;	человек 7
	тьютора, ассистента (помощника)	человек 0
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	процент
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент
	для слепых;	процент
	для слабовидящих;	процент 1,5
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент 4,5
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент 4,5
	с задержкой психического развития;	процент 46
	с расстройствами аутистического спектра;	процент 1,5
	со сложными дефектами;	процент
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент 20
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент 98,7
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей 139,1

2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент 100
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент 0
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент 18
II.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет)<*>	процент 66
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям<*>:	
	техническое;	процент 13
	естественнонаучное;	процент 6,21
	туристско – краеведческое;	процент 6,796
	социально – педагогическое	процент 6,49
	в области искусств:	процент
	по общеразвивающим программам	процент 67,57
	по предпрофессиональным программам	процент 0
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	процент 30
	по предпрофессиональным программам	процент 8
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент 0
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент 1,3

4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент 1,3
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент 0
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент 62,6
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	процент 100
	внешние совместители	процент 40
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент 6,6
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)<***>:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент 100
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент 100

	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент 100
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент 100
V.	Дополнительная информация о системе образования	
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	граждане СНГ.	процент
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования <*>	процент
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)<*>	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент 95
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях<*>	
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	процент
	политические молодежные общественные объединения	процент 15
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*>	

7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент 5
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент 17
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой деятельностью;	процент 23
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
	в формировании семейных ценностей;	процент
	в патриотическом воспитании;	процент 38
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
	в волонтерской деятельности;	процент 61
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент 79
	в развитии молодежного самоуправления	процент 34,5

<*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<***> – сбор данных начинается с итогов за 2021 год.

Начальник отдела образования,
молодёжной политики, физической культуры
и спорта администрации Малоархангельского района

А.В. Кусков