

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

о

результатах анализа состояния и перспектив развития муниципальной системы образования Малоархангельского района 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Социально-экономическая характеристика Малоархангельского района

Малоархангельский район расположен в центре европейской части Российской Федерации, на Среднерусской возвышенности, в южной части Орловской области и граничит на севере со Свердловским и Покровским, на востоке – с Колпнянским, на западе – с Глазуновским районами, на юге – с Курской областью. Общая площадь района составляет 754,3 кв. км.

Районный центр – г. Малоархангельск – один из малых городов России, расположен по берегам долины реки Ржавец, на расстоянии 14 километров от одноименной железнодорожной станции и 78 км от города Орла.

Сельское хозяйство Малоархангельского района представлено 16 сельскохозяйственными производителями. К наиболее крупным относятся ООО «Дубовицкое» и ООО «Орелагроинвест». А также 3600 личными подсобными хозяйствами.

По состоянию на 31 декабря 2019 года получено: зерновых в объеме 138,6 тыс. тонн, это на 51,7 тыс. тонн больше, чем в 2018 году; сахарной свеклы – 343,0 тыс. тонн, в 2018 году объем составил 292,3 тыс. тонн.

В сельском хозяйстве занято 513 человек, среднемесячная заработная плата одного работающего составляет 30718 рублей.

По финансовым показателям предприятия сработали прибыльно.

За 12 месяцев 2019 года ОАО «Малоархангельское хлебоприемное предприятие» приняло 21 тыс. тонн зерна, отгружено 4,7 тыс. тонн. Сейчас на хранении находится 19,8 тыс. тонн. На предприятии трудится 33 человека, среднемесячная заработная плата составила 19684 рубля.

Сельхозтоваропроизводителями на социальное развитие села получено 34,8 млн. рублей.

В промышленном секторе района свою деятельность осуществляют: АО «Плещеевский крахмальный завод», ПО «Малоархангельские колбасы», СПССПК второго уровня «Кооператор».

По АО «Плещеевскому крахмальному заводу» произошло снижение производства в натуральном выражении в 2019 году из-за высокой цены на сырье на 497 тонн, произошел спад объема производства в абсолютном выражении на 15 %. Увеличилась кредиторская задолженность на 302 тыс. рублей. На предприятии трудятся 68 человек, средняя заработная плата 23653 рубля.

По промышленным предприятиям райпо за 2019 год объем производства в натуральном выражении составил:

- хлебобулочных изделий 863 тонны, что практически на уровне соответствующего периода 2018 года;

- колбасных изделий и полуфабрикатов 110,9 тонн, что больше объема 2018 года на 6,7 тонн; рост на 6 %.

Объем производства в действующих ценах по колбасному цеху увеличился по сравнению с соответствующим периодом 2018 года на 10 %, в хлебопечении на 14 %.

Инвестиции. За 2019 год на территории района завершилось строительство двух автомобильных дорог, заказчиком которых было казенное учреждение Орловской области «Орелгосзаказчик»:

- автодорога «Малоархангельск - Прогресс - Рогатый» - д. Пересуха сметная стоимость -79 млн. рублей;

- автодорога «Малоархангельск - Колпны» - д. Вторая Ивань сметная стоимость - 54,3 млн. рублей.

За счет Дорожного фонда Орловской области (7 млн. рублей) произведен текущий ремонт улично-дорожной сети в городе Малоархангельске и пос. Ст. Малоархангельск. За счет районного дорожного фонда произведен текущий ремонт в пос. ст. Малоархангельск, сумма затрат составила 894,7 тыс. рублей.

По программе «Развитие, ремонт и содержание сети автомобильных дорог общего пользования местного значения в границах Малоархангельского района на 2017 - 2021 годы» произведен ремонт улично – дорожной сети города Малоархангельска (ул. Калинина, ул. Заводская, пер. Школьный, пер. Полевой, ул. Урицкого, ул. Ленина, пер. Первомайский, пер. Красный, пер. Октябрьский) на сумму 5 млн. 701,4 тыс. рублей.

По муниципальной программе «Формирование современной городской среды на территории города Малоархангельска на 2018-2022 годы» проведено благоустройство четырех дворовых территорий ул. Калинина 15а, ул. Советская 20, ул. Калинина 38, 40, ул. Заводская 3 на общую сумму 1 млн. 952 тыс. рублей.

Малоархангельский район активно участвует в реализации национального проекта «Образование». По направлению «Успех каждого ребенка» произведены текущие ремонты спортивных залов в Луковской средней общеобразовательной школе (сумма затрат - 917,5 тыс. руб.) и в Костинской основной общеобразовательной школе (сумма затрат – 1 млн. 475,8 тыс. руб.), закуплен спортивный инвентарь, оснащены спортивным оборудованием уличные плоскостные сооружения.

В рамках направления «Современная школа» на базе Совхозской средней школы был создан центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Приобретены компьютеры, мебель для шахматной зоны, демонстрационное оборудование для уроков ОБЖ, фотоаппарат, квадрокоптер,

шлем виртуальной реальности. За счет областного бюджета приобретено учебное оборудование. Сумма освоенных средств составила 1,3 млн. рублей.

Важнейшим вопросом на сегодняшний день остаётся обеспечение надежного водоснабжения в городе и районе. По федеральной целевой программе «Устойчивое развитие сельских территорий Орловской области в 2019-2021 годах» в 2019 году введены в эксплуатацию водопроводные сети в пос. Прогресс: водозабор, две водонапорные башни, насосная станция подземного типа, станция обезжелезивания, с общей протяженностью водопроводных сетей - 3125 м. Цена контракта составила 14 млн. 552,5 тыс. рублей.

Сделана закольцовка нового водозабора по пер. Березовый в центральную городскую сеть (сумма 300,0 тыс. рублей).

По программе «Развитие культуры и искусства, туризма, архивного дела, сохранение и реконструкция военно-мемориальных объектов в Орловской области» установили новые мемориальные плиты в с. Протасово на сумму 126,5 тыс. рублей.

В рамках исполнения программы наказов избирателей депутатам областного Совета народных депутатов заменены оконные блоки в кинотеатре «Колос», сумма затрат составила 180 тыс. рублей, а также произведен ремонт крыши детской школы искусств в сумме 250 тыс. рублей.

Потребительский рынок. В настоящее время в районе функционируют 74 торговых точек всех форм собственности, из них: 21 - продовольственная, 26 - промышленных, 27 - смешанный ассортимент товаров, 1- ярмарочная площадь (рынок) на 200 торговых мест, 11 нестационарных объектов торговли; 18 предприятий общественного питания (включая школьные столовые).

Розничный товарооборот потребительской кооперации за 2019 год составил 304,3 млн. рублей, рост к уровню 2018 года составил 1 %. Оборот общественного питания райпо составил 17,6 млн. рублей, рост к соответствующему уровню 2018 года – 15 %, в том числе рост по продукции собственного производства -7 %

В малочисленные населенные пункты, где отсутствуют магазины, по графику выезжают автомагазины райпо (2 ед.).

На территории Малоархангельского района зарегистрировано 30 юридических предприятий малого и среднего бизнеса, 201 индивидуальный предприниматель.

В соответствии с действующим законодательством на территории района структурам малого и среднего предпринимательства предоставляются в аренду земельные участки под строительство объектов для организации производства. Предлагаются свободные площадки, находящиеся в муниципальной собственности. Разработан перечень муниципального имущества для предоставления в пользование СМП.

В 2019 году по оценке бизнес-планов безработными гражданами через КУ ОО «Центр занятости населения Малоархангельского района» открыто 2 субъекта

малого предпринимательства.

За 2019 год грантовую поддержку из федерального и областного бюджетов на развитие получили два субъекта малого и среднего предпринимательства района в СПССПК второго уровня «Кооператор» 3,9 млн. рублей на обновление МТБ, КФХ Буравцова Нина Николаевна 1,5 млн. рублей на разведение рыбного хозяйства.

По субъекту малого предпринимательства, к которому относится ООО «Бытовик», объем за 2019 год составил – 3,7 млн. рублей, по сравнению с соответствующим периодом прошлого года снижение на 15 %. Основными видами услуг являются - ремонт швейных изделий, парикмахерская, ритуальные услуги. На предприятии работает 11 человек, среднемесячная заработная плата 11671 рубль, в 2018 году зарплата составляла 12938 руб. (-10 %). Это предприятие большие площади сдает в аренду, в связи с этим по сравнению с прошлым годом уменьшилась кредиторская задолженность на 24%, увеличилась прибыль с 48,9 тыс. руб. до 216,9 тыс. руб.

Предприятия *жилищно - коммунальной сферы* района представлены МУП «Малоархангельским тепловодсервисом», МУП «Коммунальник», выполняют свои уставные обязанности, в основном удовлетворяющие потребности населения: выполнение жилищно-коммунальных услуг, обеспечению теплом, водоснабжением населения.

Однако из-за ежегодного значительного повышения цен на энергоресурсы, ГСМ возрастают расходы на оказываемые услуги. В связи с этим предприятия работают убыточно.

В городе Малоархангельске 44 многоквартирных дома. Общая площадь составляет – 32,7 тыс. м².

В надлежащем состоянии его содержит предприятие ООО «Жилфонд», которым проводятся работы по текущему ремонту: фасадов и подъездов домов; замены входных дверей, ремонту кровли; замены электропроводок, замена водопроводных и канализационных стояков.

Образование. Муниципальная система образования объединяет 15 учреждений: 9 школ, 4 дошкольных организации, 2 организации дополнительного образования детей.

В ОО района обучается 960 учащихся. В учреждениях дополнительного образования занимается 578 детей. Дошкольные образовательные организации района посещают 242 ребенка. В сфере дошкольного образования работает 28 педагогов. Образовательную деятельность в районе осуществляют 143 педагогических работника. Средняя заработная плата в системе образования за 2019 год составила 19326 рублей.

Культура. Для отдыха жителей и проведения культурно – массовых мероприятий в районе действует 9 учреждений культуры. К сожалению, в связи с отсутствием отопления в домах культуры, мероприятия проводятся не так часто,

как хотелось бы. Также требуется текущий ремонт. На это всё нужны определенные затраты.

В этой сфере трудится 43 человека, средняя заработная плата составляет 19837 рублей.

Расходы бюджета района по отрасли «Культура» за 2019 год составили 11 млн. 722,7 тыс. рублей в том числе:

- на содержание домов культуры 5 млн. 569,9 тыс. рублей;
- на содержание библиотек – 2 млн. 509,2 тыс. рублей;
- на содержание ДШИ – 3 млн. 431,3 тыс. рублей.

Объем финансирования отрасли в 2019 году за счет средств обязательного медицинского страхования составил 48 млн. 635 тыс. рублей (2018 г.- 58 млн. 963 тыс. рублей).

Демографическая ситуация. Число родившихся в 2019 году снизилось на 23 % к уровню прошлого года и составило 70 человек. Число умерших составило 150 человек, на 11% ниже уровня прошлого года (169 чел.). Естественная убыль населения составила 80 человек, за 2018 год – 78 человек.

Занятость населения. За 2019 год в Центр занятости населения Малоархангельского района обратилось 294 человека, что на 73 человека больше уровня прошлого года.

Численность граждан, состоящих на учете в службе занятости района на 31 декабря 2019 года в статусе безработного составила 190 человек, что на 15 % выше показателя прошлого года.

Уровень регистрируемой безработицы в районе составил 1,8% (по области 0,8%), что на 0,2% ниже показателя прошлого года.

При содействии центра занятости трудоустроено 102 человека, что на 2% больше уровня прошлого года. Услуги по профессиональной ориентации, информированию о положении на рынке труда получили 280 человек, переобучение профессиям, востребованным на рынке труда прошли 18 человек, участие в оплачиваемых общественных работах приняли 7 безработных граждан. В рамках реализации национального проекта старшее поколение «Демография» в 2019 году прошли обучение компьютерной грамотности 20 граждан предпенсионного возраста.

В летний период было трудоустроено 38 школьников. Ребята принимали участие в работах на пришкольных территориях. При формировании трудовых отрядов предпочтение отдавалось детям из неблагополучных, неполных или многодетных семей, особо нуждающихся в социальной защите.

Бюджет. Консолидированный бюджет района за отчетный период исполнен по доходам в сумме 233,1 млн. рублей, при плане 236 млн. рублей (98,8 %), по расходам в сумме 227 млн. рублей при плане 239,6 млн. рублей (94,7 %)

Собственные доходы, полученные за счет налоговых и неналоговых источников, составили 92,9 млн. рублей или 101,5 % к плану (91,5 млн. рублей), финансовая помощь из областного бюджета 140 млн. рублей или 100 % к плану (140 млн. рублей).

Бюджетная политика в области расходов направлена на решение приоритетных задач социальной сферы. 70 % расходов приходится на образование, культуру, спорт, социальную политику.

Планы на 2020 год.

В 2020 году планируется произвести текущий ремонт улично – дорожной сети четырех дорог за счет субсидий Дорожного фонда Орловской области и бюджета Малоархангельского района на общую сумму 22 млн. 747 тыс. рублей. По трем дорогам уже прошли торги и заключены контракты с подрядчиком. По программе «Развитие, ремонт и содержание сети автомобильных дорог общего пользования местного значения в границах Малоархангельского района на 2017 - 2021 годы» планируется ремонт двух дорог в Луковском сельском поселении на сумму 32 млн. 685 тыс. рублей общей протяженностью 7,475 км (д. Мокрое, д. Коротеево 2-е).

По муниципальной программе «Формирование современной городской среды на территории г. Малоархангельска на 2018-2022 годы» будет проведено благоустройство четырех дворовых территорий и одна общественная территория (сумма 2,3 млн. рублей).

В рамках программы «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2020 год» планируется строительство инженерной инфраструктуры жилого микрорайона ул. Молодежная, пер. Березовый в г. Малоархангельске (газораспределительные сети – 2 этап) на сумму 4,7 млн. рублей.

По межведомственной инвестиционной программе «Развитие и укрепление социальной и инженерной инфраструктуры Орловской области на 2020 год» планируется обустройство теплых санитарных помещений в Ивановской средней школе и Архаровской основной школе, консолидированный объем – 1 млн. 989,2 тыс. рублей.

Малоархангельский район отправил заявки для принятия участия в двух конкурсах. В рамках проекта «Народный бюджет» планируется благоустройство парка Победы в городе Малоархангельске. По конкурсу «Малые города» состоялись общественные обсуждения перспективного благоустройства территории парка имени Пушкина для создания проекта.

1.2. Информация о программах в сфере образования

Управление развитием образования в Малоархангельском районе осуществляется на основании муниципальной программы «Развитие образования в Малоархангельском районе на 2017-2020 годы».

2. Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Малоархангельского района проводился на основании данных:

- об уровне доступности, кадровом обеспечении, материально-техническом, информационном обеспечении организаций дошкольного образования;
- об уровне доступности, кадровом, материально-техническом, информационном обеспечении системы общего образования, результатов аттестации, состояния здоровья обучающихся общеобразовательных организаций, финансово-экономической деятельности общеобразовательных организаций;
- об уровне охвата детей дополнительным образованием и различными его направлениями, о материально-техническом, информационном обеспечении организаций дополнительного образования, финансово-экономической деятельности данных организаций, их сети.

На территории Малоархангельского района созданы необходимые условия, гарантирующие общедоступность дошкольного, начального, основного, среднего общего образования и дополнительного образования детей.

Все учреждения образования района являются муниципальными, имеют лицензии и свидетельства о государственной аккредитации.

2.1. Сведения о развитии дошкольного образования

Доступность дошкольного образования для детей от года до 7 лет в нашем районе составляет 100 %. Сеть дошкольных образовательных учреждений представлена четырьмя детскими садами. Общая численность воспитанников составляет 257 детей.

Коллективами учреждений обеспечиваются необходимые условия для организации качественного дошкольного образования, в том числе для реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Этому предшествовала большая подготовительная работа педагогических коллективов: пройдена курсовая переподготовка, обновлена методическая база, приобретено новое оборудование. С родителями дошкольников проведена разъяснительная работа, материалы о ФГОС размещены на информационных стендах и сайтах образовательных учреждений.

В районе ведутся сайты дошкольных организаций, введена автоматизированная информационная система «Виртуальная школа», но только 2 городских детских сада подключены к сети Интернет.

Вопросы обеспечения качества и доступности дошкольного образования неоднократно рассматривались на заседаниях районных методических объединений воспитателей.

МБДОУ «Детский сад № 2 г. Малоархангельска» - участник региональной экспериментальной площадки по теме: «Разговор о правильном питании», который продлится до 2020 года.

Новая волна в реформировании дошкольного образования касается предоставления качественного и доступного образования, требует переоценки системы жизнедеятельности учреждений, норм образовательной деятельности и только в этом случае новые стандарты дошкольного образования станут достойным ответом, как на родительский запрос, так и на потребность государства в здоровом и успешном поколении россиян - именно эта задача стоит перед дошкольным образованием нашего района в новом учебном году.

2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В 2019 году система образования представлена 9 ОО, в которых обучались 960 учащихся. В районе созданы необходимые условия для обеспечения возможностей получения качественного и доступного образования детям. Доступность обеспечивается наличием открытых и прозрачных процедур зачисления обучающихся на все уровни школьного образования.

Обучение детей с ОВЗ и детей-инвалидов. Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с требованиями ФГОС в общеобразовательных организациях

С 1 сентября 2016 года начал действовать утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 19.12.20 2014 г. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования *обучающихся с ограниченными возможностями здоровья* (ОВЗ) и детей с умственной отсталостью. Стандарт приемлем и при семейном образовании, а также при обучении на дому или в медицинских организациях. При этом возможна и сетевая форма. Дети с ОВЗ, зачисленные до 1 сентября 2016 г., обучаются по адаптированным программам, до их завершения. В соответствии со Стандартом, адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования (АООП НОО) реализуется совместно не только с другими обучающимися, но и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях. Вариант АООП НОО для обучающегося с ОВЗ определяется на основе рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), которые сформулированы по результатам его

обследования, а в случае наличия инвалидности вариант подбирается с учетом индивидуальной программы реабилитации (ИПР) и мнения родителей, то есть законных представителей. Стандарт применим как в коррекционной, так и в инклюзивной школе. Инклюзивное образование не исключает коррекционное образование, оно не вытесняет его. Должны быть созданы условия и для того, и для другого.

Школы, предоставляющие по-настоящему качественное образование, должны уметь обучать всех, и делать это не только для конкретного ребенка с ОВЗ, но и с точки зрения воспитания других учеников. Госстандарты как раз направлены на то, чтобы обществу было понятно, какие требования предъявляются к содержанию образования разных детей, какой результат ожидается.

Так в 2018-2019 учебном году в восьми ОО Малоархангельского по адаптированным образовательным программам обучалось 63 ребенка. Из них: инклюзивно - 47; на дому - 16.

Во всех ОО локальная нормативная база, регламентирующая реализацию в ФГОС ОВЗ и ФГОС УО, приведена в соответствие, адаптированные образовательные программы разработаны и соответствуют по структуре и содержанию требованиям. Соблюдаются санитарно-гигиенические нормы образовательного процесса; обеспечены санитарно-бытовые и социально-бытовые условия.

Образовательный процесс осуществляется учителями, прошедшими соответствующую переподготовку. Уровни квалификации работников по каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности.

Составлены перспективные планы-графики повышения квалификации работников на три года.

С обучающимися, имеющими специфические речевые нарушения, организуются индивидуальные логопедические занятия штатным учителем-логопедом, имеющими необходимую квалификацию и опыт работы. Коррекцию речевых недостатков и формирование речевых навыков осуществляют совместно с учителем-логопедом, учитель. Социальную помощь, связь с родителями (законными представителями), органами социального развития, здравоохранения, занятости населения, другими органами и организациями осуществляет классный руководитель.

Медицинское обеспечение осуществляют медицинские работники (по согласованию).

Создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации АОП, которая включает следующие мероприятия:

- семинары, посвященные содержанию и ключевым особенностям образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- заседания методических объединений учителей по проблемам образования обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);

- участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий.

Реализация ФГОС общего образования

В 2019 году по ФГОС начального общего и основного общего образования в нашем районе обучались все учащиеся 1-11 классов (это 906детей). Для этого в районе созданы необходимые условия: разработана нормативная база введения ФГОС, создано методическое обеспечение, организуются мероприятия по повышению эффективности работы педагогических коллективов.

Важным фактором введения новых стандартов является организация внеурочной деятельности школьников, играющей большую роль в воспитательной работе и в развитии системы дополнительного образования детей. Наряду с общеобразовательными программами в школах района реализуются воспитательные программы, направленные на формирование здорового образа жизни; развитие творческих и познавательных способностей; духовно-нравственное развитие и патриотическое воспитание; профилактику асоциального поведения.

Опыт внедрения ФГОС второго поколения показал, что основные идеи и пути реализации стандартов актуальны и востребованы муниципальной образовательной системой, материально-технические возможности в целом позволяют эффективно организовывать урочную и внеурочную деятельность, много внимания на уроках и внеурочных занятиях уделяется проектной деятельности, учителя обладают определенным уровнем методической подготовки, владеют информационными технологиями, принимают активное участие в методической работе и распространении собственного опыта.

Новое законодательство ставит перед нами задачи обеспечения учащихся бесплатными учебниками и учебными пособиями, средствами обучения и воспитания. В новом учебном году на обеспечение учащихся бесплатными учебниками выделено из регионального бюджета более 853 тыс. рублей.

2.2. Система дополнительного образования

Важнейшей составляющей образовательного пространства района является дополнительное образование детей, которое сочетает в себе воспитание, обучение, социализацию ребенка, формирует здоровый образ жизни, осуществляет профилактику безнадзорности и других асоциальных явлений в детско-юношеской среде. В прошедшем учебном году охват

дополнительным образованием в образовательных организациях района составил 578 обучающихся (40 % от общего количества учащихся от 5 до 18 лет), функционировали 3 учреждения дополнительного образования - ДЮСШ, Малоархангельский районный ДДТ и ДШИ.

201 учащихся посещали занятия в детско-юношеской спортивной школе, которые проводились на базе 4 школ района. В течение года были проведены Всероссийские спортивные соревнования школьников «Всероссийские Президентские спортивные игры» по 6 видам спорта: легкая атлетика, баскетбол, полиатлон, лыжные гонки, волейбол, настольный теннис, а также «Президентские состязания».

В соревнованиях регионального значения принимали участие 54 обучающихся. Кроме этого проведены спортивно-массовые мероприятия: спортивные соревнования, приуроченные ко Дню освобождения города Малоархангельска от немецко-фашистских захватчиков, спортивные мероприятия, Спартакиада трудящихся, фестивали ГТО. Всего в районных соревнованиях приняли участие 930 обучающихся.

За прошедший учебный год из 377 воспитанников дома детского творчества 1027 приняли участие в районных, областных и всероссийских творческих конкурсах, из них 91 стали призерами и победителями данных мероприятий.

В ОО района дополнительным образованием было охвачено 243 обучающихся.

Несмотря на высокий уровень руководства, квалифицированные педагогические кадры, богатый творческий потенциал коллективов, любовь к детям и своей профессии в сфере дополнительного образования имеются проблемные стороны: утечка педагогических кадров, низкий процент контингента учащихся старших классов, снижение заинтересованности родителей в обучении детей в объединениях учреждений, не достаточное финансовое обеспечение образовательного процесса.

В связи с этим педагогическим коллективам учреждений дополнительного образования необходимо искать новые формы и методы работы, направления деятельности, совершенствовать программный и методический материал, а так же, рассматривать возможности оказания населению платных образовательных услуг и привлечения дополнительных внебюджетных источников финансирования.

2.4. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей

Деятельность образовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья организована в соответствии с федеральным законодательством и федеральными документами, отражающими политику государства в области охраны здоровья обучающихся. Можно отметить, что администрациями образовательных учреждений проводится работа по созданию здоровых и безопасных условий для обучающихся

в соответствии с действующим законодательством и ведомственными документами по данным направлениям.

В ОО достаточное внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 100 % обучающихся. Все обучающиеся 1-11 классов получают горячее питание.

В детских садах стоимость питания составляет 100 рублей в день на одного воспитанника.

Совершенствование педагогического корпуса

Качественное изменение целевого, содержательного и технологического компонентов образовательного процесса становится возможным только тогда, когда этим занимается профессионал, способный свободно ориентироваться в сложных и довольно быстро меняющихся экономических и социальных условиях, творчески решающий поставленные перед ним задачи. Кадровый педагогический состав района на протяжении нескольких лет остаётся стабильным. В ОО работает 212 педагогических работников и руководителей, более 84 % из которых имеют высшее образование, а 93 % - высшую и первую квалификационную категорию. Средний возраст педагогических работников района – 47 лет. Наибольшее количество учителей в нашем районе со стажем более 20 лет. Удельный вес молодых педагогов, имеющих педагогический стаж до 3 лет, в школах района составляет 0,5 %.

Педагоги, работающие в системе образования сегодня, стремятся не только следовать традициям, но и совершенствовать свою деятельность.

В 2019 году - 14 педагогов прошли переквалификацию, 127 - курсы повышения квалификации. Но в связи с вступлением в силу профессиональных стандартов ещё многим педагогам предстоит пройти программы переподготовки.

Во многом совершенствованию учительского корпуса способствуют конкурсы профессионального мастерства в которых участвуют педагогические работники района.

Большое внимание в районе уделяется социальной поддержке работников системы образования. Среднемесячная начисленная заработная плата педагогических работников ОО по итогам 2019 года составила 23615 рублей, в т.ч. учителей – 23714 рублей. Средний размер заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций в 2019 году составил 21568 (на 7,6 выше по сравнению с 2018 годом), педагогических работников учреждений дополнительного образования 18901 рублей (на 11,1 % выше по сравнению с 2018 годом).

Реализуется комплекс мер, направленных на поддержку молодых педагогов. В течение первых трех лет с момента трудоустройства молодого специалиста должностной оклад повышается на 20 %. Из районного бюджета ежемесячно выделяется доплата в размере 1000 рублей.

Педагогическим работникам, проживающим и работающим в сельской местности, предоставляются меры социальной поддержки в виде ежемесячной денежной компенсации на оплату освещения и отопления.

Обеспечение транспортной доступности

В 2019 году осуществлялся подвоз 169 обучающихся из 6 ОО 8 школьными автобусами по 11 маршрутам. Осуществляется прохождение технического предрейсового и послерейсового осмотра.

УСЛОВИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ РЕСУРСОВ

Финансирование образования

Образование среди бюджетополучателей по доле расходов в районном бюджете занимает I место. Всего из бюджета финансируется 18 образовательных организаций. В бюджете применяется трехуровневое финансирование учреждений образования.

В ОО имеется нормативная база по организации подвоза школьными автобусами: Положение об организации подвоза обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений, приказы отдела образования, молодежной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района, паспорта дорожной безопасности, приказы по образовательным учреждениям, журналы инструктажа по технике безопасности с учащимися (организация посадки, высадки, соблюдение правил техники безопасности во время движения автобуса), соответствующая документация в автобусе (путевой лист, списки учащихся с телефонами родителей, график движения, схемы маршрутов), имеются медицинские аптечки, противооткатные устройства, знаки аварийной остановки. В образовательных учреждениях оформлены стенды с увеличенной схемой движения автобусов. Рассматривались вопросы об организации подвоза и соблюдения безопасности движения и сохранности жизни и здоровья детей на совещаниях руководителей образовательных учреждений.

Средняя стоимость содержания обучающихся и воспитанников образовательных организаций района:

	Стоимость содержания 1-го учащегося (воспитанника) в год, руб.			Темп роста, %	
	2017 г.	2018 г.	2019	2018 г. к	2019 г. к

				2017 г.	2018 г.
ДОУ	88218	105196	102734	19,2	-
Школы	93698	98884	108250	5,5	-9,5
Учреждения дополнительного образования	10420	9963	8500	-	-

Выводы и заключения

Основными проблемами системы образования Малоархангельского района являются следующие:

- привлечение молодых специалистов для работы в образовательные организации;
- низкие результаты показатели качества подготовки обучающихся в 2-х образовательных организациях;
- снижение контингента воспитанников и обучающихся в сельских образовательных организациях, в связи со сложной демографической обстановкой, в том числе снижение контингента учащихся на среднем уровне общего образования;
- низкие результаты по итогам участия обучающихся в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по учебным предметам;
- укрепление учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС;
- отсутствие дошкольных образовательных организаций в четырех из 7-ми сельских поселений. Низкий охват дошкольным образованием на селе;
- отсутствие налаженного транспортного снабжения населения;
- отсутствие дорог с твердым покрытием для организации подвоза учащихся, проживающих на селе, в двух сельских поселениях.

ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ на 2020 год

1. Продолжить работу по повышению доступности дошкольного образования;
2. Улучшить условия для реализации Федеральных государственных образовательных стандартов всех уровней;
3. Совершенствовать функционирование внутренней системы оценки качества образования в образовательных организациях и на муниципальном уровне;
4. Усиление внимания к формированию функциональной грамотности;

5. Повышение уровня познавательной самостоятельности обучающихся и интереса к изучению математики и предметов естественнонаучного цикла;
6. Повышение качества профессиональной подготовки педагогов;
7. Дальнейшее совершенствование механизмов финансирования и оптимизация финансовых ресурсов с целью повышения уровня заработной платы работников образовательных организаций;
8. Продолжить работу по формированию доступной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья;
9. Совершенствовать уровень информационной открытости системы образования Малоархангельского района;
10. Продолжить работу по укреплению учебно-материальной базы образовательных организаций района;
11. Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной безопасности образовательных учреждений;
12. Продолжить работу по выявлению и профилактике беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних. Усилить взаимодействие с органами системы профилактики правонарушений по работе с детьми из «группы риска».

Контактная информация

Отдел образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта администрации Малоархангельского района находится по адресу: 303370, Орловская область, г. Малоархангельск, ул. К. Маркса, д. 78. Начальник отдела образования, молодёжной политики, физической культуры и спорта Кусков Александр Владиславович, телефон 8(48679) 2-31-90.

ПОКАЗАТЕЛИ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I. Общее образование	
1.Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1.Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование	

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем учебном году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем учебном году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	34 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	12 %
в возрасте от 3 до 7 лет	28 %
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	34 %
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	4,2 %
в возрасте от 3 до 7 лет	30 %
1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 чел.
группы общеразвивающей направленности;	237 чел.
группы оздоровительной направленности;	0 чел.
группы комбинированной направленности;	20 чел.
семейные дошкольные группы	0 чел.
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях,	
в режиме кратковременного пребывания;	0 чел.
в режиме круглосуточного пребывания	0 чел.

1.2.Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
группы компенсирующей направленности;	0 %
группы общеразвивающей направленности;	92,2 %
группы оздоровительной направленности;	0 %
группы комбинированной направленности;	7,8 %
группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3.Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	9,5 чел.
1.3.2.Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми по должностям:	
воспитатели;	81,5 %
старшие воспитатели;	7,4 %
музыкальные руководители;	0 %
инструкторы по физической культуре;	0 %
учителя-логопеды;	7,4 %
учителя-дефектологи;	0 %
педагоги-психологи;	3,7 %
социальные педагоги;	0 %
педагоги-организаторы;	0 %
педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	90,8 %

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка	14 кв. м
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	25 %
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	1 ед.
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	2,7 %
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,4 %
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности дошкольных образовательных организаций, по видам групп	
группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями интеллекта;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0%
со сложным дефектом;	
другого профиля	0 %
группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	0 %

часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности	
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся в группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	
с нарушениями слуха;	0 %
с нарушениями речи;	0 %
с нарушениями зрения;	0 %
с нарушениями интеллекта;	0 %
с задержкой психического развития;	0 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
со сложным дефектом;	0 %
другого профиля	процент 0
Группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	
с туберкулезной интоксикацией;	0 %
часто болеющих;	0 %
группы комбинированной направленности	0 %
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	60 %
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1. Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
дошкольные образовательные организации;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %

обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1. Расходы консолидированного бюджета Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	102,734 рублей
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций	0 %
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	100 %
2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %

2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	32 %
2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования:	
начальное общее образование (1-4 классы);	396 человек
основное общее образование (5-9 классы);	475 человек
среднее общее образование (10-11(12) классы)	84 человека
2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации	100 %
2.1.6. Оценка родителями обучающихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций)	100 %
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	0 %
2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10-11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	7,5 чел.
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	6,6 %
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	90,5 %
2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	54,8 %
2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
социальных педагогов:	
всего;	0 %
из них в штате;	0 %
педагогов-психологов:	
всего;	22,2 %
из них в штате;	22,2 %
учителей-логопедов:	
всего;	33,3 %
из них в штате.	33,3 %
учителей-дефектологов:	

всего;	11,1 %
из них в штате	11,1 %
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1. Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	8,7 кв. м
2.4.2. Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
всего;	20,5 ед.
имеющих доступ к сети «Интернет»	8,8 ед.
2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с-для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<*>	0 %
2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	27,2 %
2.5.2. Распределение численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам–всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам–всего;	0 %
из них инвалидов, детей-инвалидов	20 %

в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	74 %
из них инвалидов, детей-инвалидов	28 %
2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального образования	49 %
2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	38 %
2.5.5. Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:	
всего;	46,6 %
учителя-дефектологи;	66,6 %
педагоги-психологи;	88 %
учителя-логопеды;	77,7 %
социальные педагоги;	0 %
тьюторы	0 %
2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
учителя-дефектолога;	10 чел.
учителя-логопеда;	9 чел.
педагога-психолога;	7 чел.
тьютора, ассистента (помощника)	0 чел.
2.5.7. Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:	
для глухих;	0 %
для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
для слепых;	0 %

для слабовидящих;	15,6 %
с тяжелыми нарушениями речи;	46,8 %
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	46,8 %
с задержкой психического развития;	51,5 %
с расстройствами аутистического спектра;	15,6 %
со сложными дефектами;	31,2 %
других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	32,8 %
2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	77,7 %
2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	12 %
2.8. Финансово – экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на 1 обучающегося	108,250 руб.
2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	1,25 %

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	18 %
III. Дополнительное образование	
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1. Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	40 %
4.1.2. Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям:	
техническое;	9 %
естественнонаучное;	3 %
туристско-краеведческое;	5 %
социально-педагогическое;	5 %
В области искусств:	
по общеразвивающим программам;	49 %
по предпрофессиональным программам;	0 %
В области физической культуры и спорта:	
по общеразвивающим программам;	30 %
по предпрофессиональным программам.	8 %

4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	1,5 %
4.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по Дополнительным общеобразовательным программам	0,69 %
4.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	0,86 %
4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации	71,7 %
4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
всего;	100 %
внешние совместители	40 %
4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	0 %

4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	6,6 %
4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):	
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	100 %
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	100 %
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	100 %
улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися	100 %
V. Дополнительная информация о системе образования	
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)	
7.1. Социально-демографические характеристики	
7.1.1. Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	95 %
7.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях	
7.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14-30 лет:	
Общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользующихся государственной поддержкой;	2 %
объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	0 %

политические молодежные общественные объединения	48 %
7.3.Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи	
7.3.1.Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14-30 лет в общей численности населения в возрасте 14-30 лет, участвующих:	
в инновационной деятельности и научно-техническом творчестве;	25 %
В работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	0 %
В содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	0 %
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	0 %
в занятиях творческой деятельностью;	56 %
в профориентации и карьерных устремлениях;	23 %
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	34 %
в формировании семейных ценностей;	18 %
в патриотическом воспитании;	83 %
в формировании российской идентичности, единства российской	0 %
в волонтерской деятельности;	79 %
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	84 %
в развитии молодежного самоуправления	16 %

Начальник отдела образования,
молодёжной политики, физической культуры и спорта
администрации Малоархангельского района

А. В. Кусков