

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Департамента образования Орловской области
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

Общая социально-экономическая характеристика Орловской области

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования

Результаты оценки динамики изменений показателей мониторинга системы образования

Задачи по развитию системы образования на следующий год

3. Выводы и заключения

II. Показатели мониторинга системы образования

Исполняющий обязанности
члена Правительства Орловской области –
руководителя Департамента образования
Орловской области



А. И. Карлов

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

1.1. Общая социально-экономическая характеристика Орловской области

Орловская область находится в юго-западной части Европейской территории России, в центре Среднерусской возвышенности, в южной части Центрального экономического района. В северном направлении область граничит с Калужской и Тульской областями, в западном – с Брянской, в южном – с Курской и в восточном – с Липецкой областями. Протяженность



территории с севера на юг – более 150 км, в широтном направлении – свыше 200 км. Площадь Орловской области составляет 24,7 тыс. кв. км.

В Орловской области насчитывается 267 муниципальных образований: 3 городских округа областного подчинения (Орёл, Ливны и Мценск), 24 муниципальных района, 17 городских поселений и 223 сельских поселения. Центр области – город Орёл.

Макроэкономические показатели

В 2020 году положительные темпы роста достигнуты по всем основным видам экономической деятельности, кроме торговли и общепита.

В 2020 году за счет всех источников финансирования было использовано 55,1 млрд. рублей инвестиций в основной капитал – это 98,5 % к уровню 2019 года. Некоторое сокращение темпов притока инвестиций связано в первую очередь с общим снижением деловой активности в стране в 2020 году.

Доходы областного бюджета по итогам 2020 года составили чуть более 42 млрд. рублей с приростом к 2019 году на 6 млрд. 883 млн. рублей, или на 19,6 %.

Промышленность является базовой составляющей экономики Орловской области, ее доля в общем обороте организаций по видам экономической деятельности области составляет 35,7 %. В промышленности занято 56 тыс. человек, около 25 % общей численности занятых в экономике.

Индекс промышленного производства за 2020 год составил 105,3 % к предыдущему году (по Российской Федерации он составляет 97,4 %,

по Центральному федеральному округу – 105,2 %). Среди 18 регионов Центрального федерального округа Орловская область по этому показателю занимает 5-е место.

Наибольшие темпы роста показала строительная отрасль – 118,6 %, сельское хозяйство – 110,9 % и промышленное производство – 105,3 % в сопоставимых ценах к итогу 2019 года.

Валовой региональный продукт в 2020 году составил порядка 271 млрд. рублей, что на 2 % больше уровня 2019 года.

В структуре валового регионального продукта области сельское хозяйство составляет 12,3 %, промышленность – 25,4 %, строительство – 7,6 %, транспорт – 14,1 %, рыночные услуги – 22 %, нерыночные услуги – 18,8 %.

ИНДЕКСЫ ПРОИЗВОДСТВА ЗА 2020 ГОД

(ПО ДАННЫМ ТЕКУЩЕЙ ОТЧЕТНОСТИ), В СОПОСТАВИМЫХ ЦЕНАХ В % К ПРЕДЫДУЩЕМУ ГОДУ



Рис. 1 Индексы производства за 2020 год

В экономике Орловской области агропромышленный комплекс занимает особое место. Производство зерна на душу населения составляет 2,94 тонны (самый высокий показатель в Центральном федеральном округе).

Агропромышленный комплекс области в 2020 году не только сохранил свои позиции, но и улучшил их в ряде показателей. Объем производства продукции сельского хозяйства за 2020 год составил 91,6 млрд. рублей (растениеводство – 64,8 млрд., животноводство – 26,8 млрд. руб.). Это 111 % к уровню 2019 года.

Уровень жизни населения

Прожиточный минимум в расчете на душу населения в IV квартале 2020 года установлен Постановлением Правительства Орловской области от 28 января 2020 года № 36 в размере 10 378 рублей, что на 5,8 % выше, чем в IV квартале 2019 года. На 605 рублей по сравнению с 2019 годом

увеличился прожиточный минимум для трудоспособного населения, который составил 11 132 рубля, на 451 рубль – для пенсионеров, его размер стал равен 8 633 рублям, на 618 рублей вырос прожиточный уровень для детей – 10 338 рублей.

Индикатором повышения уровня жизни населения является рост номинальных среднедушевых денежных доходов. По сравнению с 2019 годом средняя заработная плата в экономике выросла в 2020 году на 2 274 рубля и составила 31 862 рубля. Происходил рост заработной платы и в системе образования:

для педагогических работников дошкольного образования – 25 030,2 рублей (увеличение составило 1 377 рублей);

педагогических работников общего образования – 28 918,3 рублей (увеличение произошло на 2 831,3 рубля);

педагогических работников дополнительного образования – 29 130,3 рубля (увеличение – 2 191 рубль);

педагогических работников и мастеров производственного обучения образовательных учреждений среднего профессионального образования – 26 939,3 рубля (увеличение – 1 690,7 рубля).

Численность населения

Численность постоянного населения Орловской области на 1 января 2021 года сократилась за год на 8 812 человек и составила 724 686 человек.

1.2. Демографическая ситуация

Демографическая ситуация характеризовалась продолжающимся процессом естественной убыли населения. По состоянию на 1 января 2021 года родилось 5 755 детей, годом ранее – 5 982 ребенка, умерших в 2020 году – 13 422 человека, в 2019 году – 11 350 человек. Естественная убыль населения составила 7 667 человек.

Возрастная структура

По состоянию на 1 января 2021 года население Орловской области в возрасте от 0 до 100 лет насчитывало 724 686 человек, на 8 812 человек меньше, чем в 2019 году. Численность мужчин составила 327 117 человек, женщин – 397 569. Численность детского населения в возрасте от 0 до 14 лет в 2020 году – 112 000 человек (уменьшение на 1 472 человека). Численность населения в возрасте от 15 до 24 лет насчитывала 65 440 человек, в сравнении с 2019 годом это на 969 человек меньше.

Трудоспособное население в 2020 году насчитывало 394 175 человек, увеличение на 3 970 человек. Категория населения старше трудоспособного возраста составляла 211 743 человека (уменьшение на 913 человек), моложе трудоспособного возраста – 118 768 (уменьшение на 1 869 человек).

Динамика численности населения по возрастам

В возрастной категории трудоспособного возраста наметилась положительная динамика, численность трудоспособного населения на 1 января 2021 года в Орловской области составила 394 175 человек, то есть произошло увеличение в сравнении с 2019 годом на 3 970 человек.

Отрицательная динамика продолжилась в 2020 году в категории моложе трудоспособного возраста, в данной категории в 2019 численность населения уменьшилась на 1 448 человек, в 2020 году – на 1 869 человек. В категории старше трудоспособного возраста численность населения в 2019 году увеличилась на 1 710 человек, а в 2020 году уменьшилась на 913 человек.

1.3. Занятость населения

Численность рабочей силы в Орловской области в 2020 году составила 349 600 человек, в 2019 году – 345 800 человек, что на 3 800 человек меньше, чем в 2020 году. Количество занятых в экономике в 2020 году составляет 328 300 человек, годом ранее – 327 100. За год численность возросла на 1 200 человек. Эти данные подтверждают положительную динамику в категории «Численность трудоспособного населения».

Безработных в Орловской области в 2020 году было 21 300 человек. Численность безработных, зарегистрированных в органах службы занятости на конец 2020 года, составляет 6 000 человек. Численность официально зарегистрированных безработных выросла по сравнению с 1 января 2020 года в 2,0 раза.

Структура занятости

В 2020 году подавляющая часть занятого населения Орловской области трудилась в сфере торговли и ремонта машин, где численность занятых по роду экономической деятельности насчитывает 49 900 человек. Численность занятых в обрабатывающих производствах – 47 200 человек, в образовании – 32 200 человек, в здравоохранении – 23 000 человек. Численность занятых в сельском хозяйстве – 26 500 человек.

В 2020 году структура занятости по уровню образования мало отличалась от структуры 2019 года. Наибольшую часть занятого в экономике населения составляют специалисты со средним профессиональным образованием – 47,8 % (в 2019 году – 46,4 %), с высшим образованием – 35,2 % (в 2019 году – 36,6 %), численность занятых со средним общим образованием – 13,5 % (13,3 % – в 2019 году), с основным общим – 3,5 %, по данным 2019 года – 3,7 %.

Уровень безработицы

К концу 2020 года в Орловской области насчитывалось 21,3 тысячи безработных. Это составило 6,1 % рабочей силы региона. Из 21,3 тысячи безработных орловцев 12 тысяч человек составили мужчины (56 %) и 9,3 тысячи (44 %) – женщины. В городах уровень безработицы выше, чем в сельской местности. В городах она составила в среднем 7 %, в сельской местности – 5,8 %.

В среднем за 2020 год самый высокий процент безработных наблюдается среди специалистов со средним профессиональным образованием – 53,9 %, (в 2019 году – 53,9 %, данные аналогичные с 2020 годом), процент безработных с высшим образованием – 25,2 % (23,2 % – 2019 год), процент безработных со средним общим образованием 15,3 % (2019 год – 15,9 %), безработных с основным общим образованием – 5,6 % (2019 год – 7,1 %).

По статистическим данным, на конец 2020 года самый большой процент безработных экономически активного населения составлял в возрасте от 30–34 лет – 19,4 %. В течение года службой занятости было трудоустроено 7 500 безработных.

1.4. Контактная информация органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования

Органом исполнительной власти Орловской области, осуществляющим государственное управление в сфере образования, является Департамент образования Орловской области (302021, г. Орёл, пл. Ленина, д. 1, телефон +7(4862)59-82-90, e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru).

Исполняющий обязанности члена Правительства Орловской области – руководителя Департамента образования Орловской области – Карлов Алексей Иванович.

1.5. Информация о программах и проектах в сфере образования

Информация о программах и проектах в сфере образования

Главные направления развития системы образования региона в 2020 году определялись исполнением Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», указов Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики», № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки», от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 года № 1642, Закона Орловской области от 6 сентября 2013 года № 1525-ОЗ «Об образовании в Орловской области», государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области», утвержденной постановлением Правительства Орловской области от 16 сентября 2019 года № 526, с изменениями, утвержденными постановлением Правительства Орловской области от 30 декабря 2020 года № 850.

Мероприятия государственной программы в 2020 году включали пять подпрограмм.

Мероприятия подпрограммы «Развитие системы дошкольного, общего и дополнительного образования детей, воспитательной работы в образовательных организациях» (далее – подпрограмма 1) направлены на:

1) создание в Орловской области единого образовательно-воспитательного пространства для современного качественного дошкольного, общего и дополнительного образования и позитивной социализации детей;

2) обеспечение условий для обновления общего образования, соответствующего основным требованиям современного инновационного, социально ориентированного развития.

Предоставлены бюджетные средства на основе государственных заданий 13 образовательным учреждениям, подведомственным Департаменту образования Орловской области; субвенции муниципальным образованиям на финансовое обеспечение образовательного процесса в 500 муниципальных учреждениях дошкольного и общего образования и для компенсации части родительской платы за содержание ребенка в образовательных организациях, реализующих программу дошкольного образования; субсидии бюджетам муниципальных образований на обеспечение питанием учащихся 333 муниципальных общеобразовательных учреждений, субсидии 9 негосударственным образовательным организациям; реализация национальных проектов «Образование» и «Демография»; предоставление гранта федеральному государственному бюджетному образовательному

учреждению высшего образования «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева»; обеспечено функционирование центра дистанционного образования детей-инвалидов.

В соответствии с Соглашением от 7 февраля 2019 года № 073-09-2019-034 между Министерством просвещения Российской Федерации и Правительством Орловской области «О предоставлении субсидии из федерального бюджета бюджету Орловской области на софинансирование расходных обязательств субъектов Российской Федерации, возникающих при реализации государственных программ субъектов Российской Федерации, связанных с реализацией мероприятий по созданию в субъектах Российской Федерации дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в рамках реализации государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» в 2020 году введен в эксплуатацию второй корпус детского сада № 93 г. Орла на 155 мест.

Кроме того, за счет перепрофилирования и проведения капитальных ремонтов в функционирующих дошкольных образовательных организациях городов Ливны, Мценск и Урицкого района введено 75 дополнительных мест для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет.

В рамках реализации мероприятий по созданию в общеобразовательных организациях Орловской области, расположенных в сельской местности и малых городах, условий для занятий физической культурой и спортом в 14 образовательных организациях, расположенных в сельской местности, проведен текущий (капитальный) ремонт спортивных залов, в 6 – работы по перепрофилированию имеющихся помещений под спортивные залы для занятия физической культурой и спортом, в 13 организациях созданы школьные спортивные клубы и 14 организаций оснащены спортивным инвентарем и оборудованием территории открытых плоскостных спортивных сооружений.

В Орловской области особое внимание уделяется вопросу организации отдыха и оздоровления детей.

В период летней оздоровительной кампании 2020 года в Орловской области функционировали 2 оздоровительные организации (бюджетное учреждение здравоохранения Орловской области «Детский санаторий «Орловчанка», бюджетное учреждение Орловской области «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Юбилейный»), в которых оздоровлен 241 ребенок, в том числе 130 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

В целях обеспечения занятости детей в период временных ограничений летом 2020 года детская оздоровительная кампания проведена, в основном, с применением дистанционных технологий.

В июне-августе текущего года дистанционными программами дополнительного образования, программами внеурочной деятельности, воспитания и социализации, реализуемыми 372 образовательными

организациями и организациями социального обслуживания населения, охвачено 47 105 детей. Кроме того, организованы 22 онлайн-смены оздоровительных лагерей с дневным пребыванием для 3 329 детей.

Всего различными малозатратными формами отдыха (фестивали, акции, соревнования, волонтерская, трудовая, досуговая деятельность) охвачено 80 747 детей.

В рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на базе бюджетного учреждения Орловской области дополнительного образования «Дворец пионеров и школьников имени Ю. А. Гагарина» в 2019 году создан детский технопарк «Кванториум», в 2020 году – мобильный технопарк «Кванториум». В образовательном процессе детского и мобильного технопарков «Кванториум» используются технологии ускоренного развития инженерных, научно-исследовательских навыков и изобретательского мышления детей на основе проектной деятельности.

В 2020 году деятельностью детских технопарков «Кванториум» и других проектов, направленных на обеспечение доступности дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучной и технической направленностей охвачены 12 100 детей.

В рамках реализации мероприятия «Обновление материально-технической базы для формирования у обучающихся современных технологических и гуманитарных навыков» регионального проекта «Современная школа» созданы и действуют центры образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста» в 70 общеобразовательных организациях Орловской области с охватом 9 960 человек.

Показатель регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» «Количество услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, в том числе с привлечением некоммерческих организаций» на отчетную дату достигнут и составил 62 000 услуг.

Мероприятия подпрограммы «Развитие системы профессионального образования, в том числе дополнительного профессионального образования» (далее – подпрограмма 2) ориентированы на обеспечение доступности качественного профессионального образования, соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития Орловской области.

В рамках подпрограммы 2 предоставлены бюджетные средства на основе государственных заданий 14 профессиональным образовательным организациям, имеющим 8 филиалов, и 2 организациям дополнительного профессионального образования, подведомственным Департаменту образования Орловской области.

Прием на обучение в профессиональные образовательные организации региона осуществлялся в рамках контрольных цифр приема граждан за счет

бюджетных ассигнований областного бюджета и по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц. Контрольные цифры приема граждан по образовательным программам среднего профессионального образования формируются с учетом стратегии развития региона, в обязательном порядке согласовываются с руководителями органов исполнительной государственной власти специальной компетенции Орловской области, а также работодателями и распределяются на конкурсной основе.

Для организации приемной кампании 19 профессиональным образовательным организациям Орловской области было выделено 3 755 бюджетных мест, в том числе: по 20 программам подготовки квалифицированных рабочих кадров, служащих – 825 мест (22,0 %), по 53 программам подготовки специалистов среднего звена – 2 125 мест (56,6 %), а также по 12 программам профессиональной подготовки – 805 мест (21,4 %).

Ежегодное количество выпускников профессиональных образовательных организаций составляет более 2 000 человек, из них доля нетрудоустроенных по полученной профессии (специальности) не превышает 1 %.

В профессиональных образовательных организациях Орловской области, осуществляющих обучение студентов по новым и перспективным профессиям и специальностям федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования, входящих в ТОП-50 наиболее востребованных в Российской Федерации аттестация обучающихся впервые проводилась с использованием механизмов демонстрационного экзамена.

В 2020 году в процедуре проведения демонстрационного экзамена по 17 компетенциям приняли участие 434 студента, из 10 профессиональных образовательных организаций Орловской области и 2 вузов.

Доля обучающихся, завершающих обучение в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена в 2020 году, составила 9 %.

Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, государственная итоговая аттестация в которых осуществляется в форме демонстрационного экзамена, составила 27,2 %, что превышает плановый показатель на 12 %.

В целях модернизации инфраструктуры профессиональных образовательных организаций в рамках реализации регионального проекта «Молодые профессионалы (Поддержка конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Поддержка конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» в 2020 году созданы 5 мастерских сельскохозяйственного профиля, оснащенных современным высокотехнологичным оборудованием в БПОУ ОО «Глазуновский сельскохозяйственный техникум».

На оснащение мастерских современным высокотехнологичным оборудованием по итогам конкурсного отбора Министерством просвещения Российской Федерации предоставлен грант из средств федерального бюджета в размере 43 750,0 тысяч рублей, софинансирование из областного бюджета составило 2 300,0 тысяч рублей.

В профессиональных образовательных организациях в 2020 году проводилась работа по внесению изменений в структуру образовательных программ профессионального образования в соответствии с потребностями развития экономики.

В настоящее время в техникумах и колледжах региона осуществляется подготовка слушателей для получения новой специальности или квалификации по 34 программам профессиональной подготовки. Большую помощь в организации данной работы оказывают многофункциональные центры прикладных квалификаций (далее – МЦПК), созданные в целях исполнения пункта 3 Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки» на базе 6 профессиональных образовательных организаций, имеющих современное методическое, практическое оснащение, а также высококвалифицированные педагогические коллективы: БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса», БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», БПОУ ОО «Орловский автодорожный техникум», БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг», БПОУ ОО «Ливенский строительный техникум». В 2020 году в вышеуказанных центрах прошли подготовку (переобучение) 4 002 человека.

Кроме того, с 5 октября 2020 года 749 граждан прошли обучение по программе WorldSkills Express по профессиональному обучению и дополнительному профессиональному образованию граждан, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции. Обучение было организовано на базе шести техникумов и колледжей, а также ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева», по 13 компетенциям (Дошкольное воспитание, Поварское дело, Кузовной ремонт, Облицовка плиткой, Ремонт и обслуживание легковых автомобилей, Предпринимательство, Сварочные технологии, Разработка мобильных приложений, Сетевое и системное администрирование, Веб-дизайн и разработка, Туризм, Инженерный дизайн CAD, Электромонтаж).

Мероприятия подпрограммы «Государственная поддержка работников системы образования, талантливых детей и молодежи» (далее – подпрограмма 3) направлены на формирование образовательной политики в области развития таланта работников системы образования, детей и молодежи в соответствии с приоритетами Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации, Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, Стратегии государственной культурной политики на период до 2030 года, Концепции подготовки спортивного резерва

в Российской Федерации до 2025 года и национального проекта «Образование».

Осуществлялись следующие мероприятия:

обеспечение деятельности ресурсного центра дополнительного дистанционного образования одаренных детей и очно-заочной школы для одаренных детей «Интеллект»;

736 обучающихся получили именные стипендии Губернатора Орловской области;

проведены областные мероприятия: слет ученических производственных бригад, конкурс «Безопасное колесо», соревнования «Школа безопасности», региональные этапы соревнований школьников «Президентские игры» и «Президентские состязания», конкурс-выставка «Юннат», финал игры «Зарница», военно-спортивная игра «Служить Отечеству!».

Были предоставлены единовременные денежные выплаты на обзаведение хозяйством 22 педагогическим работникам, поступившим на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельской местности.

Выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя 4 870 педагогическим работникам общеобразовательных организаций.

Единовременные компенсационные выплаты 20 учителям, прибывшим (переехавшим) на работу в сельские населенные пункты, либо рабочие поселки, либо поселки городского типа, либо города с населением до 50 тысяч человек.

Реализация мероприятий по выявлению и поддержке талантливых педагогов и молодежи, в результате которых в 2020 году:

5 учителей Орловской области получили гранд Президента Российской Федерации в размере 200 тыс. рублей;

12 победителей Конкурсного отбора талантливой молодежи получили денежное поощрение в размере 20 тыс. рублей.

Учитель истории и обществознания муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 16 г. Орла Гомозов Антон Васильевич представил Орловскую область на заключительном этапе конкурса «Учитель года России».

В олимпиадном движении в 2019/2020 учебном году приняли участие более 30 000 школьников, из них:

– в региональном этапе – 988 обучающихся. Победителями стали 37 человек, призерами – 244 человека;

– 3 одиннадцатиклассника признаны призерами заключительного этапа;

– 31 обучающийся 7-х, 8-х классов принял участие в региональном этапе олимпиады по физике имени Дж. К. Максвелла.

В 2020 году 4 обучающихся стали победителями регионального конкурса сочинений.

Конкурс юных чтецов «Живая классика» в связи с ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции, прошел в дистанционном формате. В региональном этапе Конкурса приняли участие 29 обучающихся, один из которых стал победителем и 2 призерами.

В конкурсном движении проектных и исследовательских работ приняло участие 900 обучающихся 7–11-х классов, 6 из которых стали участниками проектной смены «Большие вызовы» в образовательном Центре «Сириус».

В 2020 году 1 654 школьника Орловской области стали участниками Всероссийского конкурса «Большая перемена», 4 из которых – победители, получившие сертификат на 1 миллион рублей на оплату обучения и до 5 баллов к портфолио при поступлении в ведущие вузы страны.

В рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в Орловской области успешно функционирует региональный центр выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи бюджетное общеобразовательное учреждение Орловской области «Созвездие Орла». Установленные значения показателей региональным центром выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи бюджетным общеобразовательным учреждением Орловской области «Созвездие Орла» за отчетный период достигнуты. Всего в 2020 году была реализована 71 программа, проведено 85 образовательных смен: 33 программы – в дистанционной форме, 52 – очные образовательные смены.

Количество обучающихся центра в 2020 году составило 3 494 человека, в том числе:

- очной форме обучения – 860 человек;
- дистанционной – 2 240 человек;
- программы, реализуемые на регулярной основе (кружки) – 394 человека.

В 2020 году 1 151 школьник Орловской области включен в Государственную информационную систему «Ресурс об одаренных детях», из них 809 с выдающимися талантами.

Стало традицией проведение регионального конкурса «Ученик года», основной целью которого является выявление и поддержка одаренных, талантливых, инициативных обучающихся. В 2020 году в финале конкурса приняли участие 15 учеников общеобразовательных организаций Орловской области. Абсолютным победителем конкурса стала ученица 11 класса муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – гимназии № 16 города Орла.

Качеству подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Орловской области способствует ежегодное проведение олимпиад и конкурсов профессионального мастерства. В рамках IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» Орловской области проведены соревнования в возрастной группе от 16 до 22 лет по 30 профессиональным компетенциям, кроме того прошел чемпионат рабочих профессий «Навыки мудрых 50+» по 3 компетенциям. Победителями

вышеуказанного чемпионата стали 33 конкурсанта, призерами – 59 человек, медальонами за профессионализм награждены 4 участника.

В Финале VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс Россия) медальоном в компетенции «Ресторанный сервис» награжден Шапошников Роман, обучающийся БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг».

В финале III Национального чемпионата по стандартам Ворлдскиллс «Навыки мудрых 50+» в компетенции «Преподавание в младших классах» медальоном за профессионализм награждена Иванова Наталия Михайловна, учитель начальных классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения - лицей № 18 г. Орла.

По результатам финала VI Национального чемпионата «Абилимпикс» победителем в компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» стал студент БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» Бобков Антон.

За активную работу и поддержку участников соревнований в тройку лидеров финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» вошел Волонтерский центр «Абилимпикс» Орловской области.

Мероприятия подпрограммы «Совершенствование управления системой образования» (далее – подпрограмма 4) направлены на применение и развитие технологий и методик работы с результатами мониторинга системы образования в части оценки качества общего образования и получение объективной информации о состоянии качества образования в регионе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

В рамках реализации подпрограммы 4 осуществлялись мероприятия по финансовому обеспечению проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями.

В 2020 году обеспечено участие школьников в проведении всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) и национальных исследованиях качества образования (далее – НИКО); процедура проведения независимой оценки качества образования в отношении 138 организаций, осуществляющих образовательную деятельность (100 %).

Особенностью проведения единого государственного экзамена (далее – ЕГЭ) в 2020 году стало применение новых технологий: доставка экзаменационных материалов по сети Интернет и их сканирование в аудиториях всех 24 (100 %) пунктах проведения экзамена (далее –ППЭ), что повысило объективность и открытость проведения экзаменационной кампании в регионе. По оценке Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Орловская область по организационно-технологическому обеспечению ЕГЭ и результатам его оценивания заняла 10 место в федеральном рейтинге регионов.

Каждый третий одиннадцатиклассник Орловской области по результатам трех экзаменов набрал 220 и более баллов.

Мероприятия подпрограммы «Функционирование и развитие сети образовательных организаций» (далее – подпрограмма 5) направлены

на приведение состояния зданий образовательных организаций в соответствие с нормативными требованиями безопасности, санитарными и противопожарными нормативами и строительство новых образовательных организаций.

Работы по капитальному ремонту выполнены в 11 образовательных организациях в полном объеме.

В 8 школах Орловской области выполнены работы по обустройству теплых санитарно-бытовых помещений.

4 учителя Орловской области получили гранд Президента Российской Федерации в размере 200 тыс. рублей

Мероприятия государственной программы Орловской области «Образование в Орловской области» направлены на создание в регионе единого образовательно-воспитательного пространства.

1.6. Информация о проведении анализа состояния и перспектив развития системы образования

Анализ состояния и перспектив развития системы образования Орловской области осуществлен на основе данных федерального статистического наблюдения, социологических обследований, деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки деятельности органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, по показателям мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденных приказом Министерства просвещения Российской Федерации.

Итоговый отчет выстроен согласно форме, утвержденной приказом Министерством образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», и размещен на образовательном портале Орловской области, электронный адрес: <https://orel-edu.ru/>.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

В Орловской области на конец 2020 года услугами дошкольного образования охвачено 31 649 детей, из которых 27 512 детей – в возрасте от 3 до 8 лет и 4 137 – в возрасте от 2 месяцев до 3 лет.

К Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа» подключены все образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования. Представление услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей» в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады) в регионе осуществляется в штатном режиме.

В очереди по устройству в дошкольные образовательные организации на конец 2020 года стояло 8 132 ребенка, что на 15 % меньше, чем годом ранее.

Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в очереди на получение в текущем году дошкольного образования) составляла 100 %.

Охват дошкольным образованием детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет) составлял 63,36 % (город – 84,38 %, село – 24,8 %) от общего количества детей дошкольного возраста, проживающих на территории Орловской области.

Удельный вес воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных организаций соответствует 0,50 %.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

Образовательная деятельность осуществляется по образовательным программам дошкольного образования, разработанным и утвержденным организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Дошкольные образовательные организации региона функционируют в режиме кратковременного пребывания (до 5 часов), сокращенного дня

(8 – 10 часов), полного дня (10,5 – 12 часов) и круглосуточного пребывания детей.

подавляющее большинство воспитанников посещали дошкольные образовательные организации с режимом сокращенного или полного дня (количество воспитанников – 31 512 человек), 137 детей посещали группы с режимом работы кратковременного пребывания, что составило 0,43 % от общего числа воспитанников.

Группы кратковременного пребывания функционировали в городах Орел, Ливны, Мценск, а также Корсаковском, Ливенском, Новодеревеньковском, Орловском, Покровском, Свердловском и Шаблыкинском районах по гибкому графику (от 2 до 5 часов в день) в зависимости от потребностей родителей (законных представителей).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

В системе дошкольного образования трудятся 3 952 педагогических работника. Из общего числа дипломированных специалистов – 2 657 человек (67,23 %) имеют высшее образование, специалистов со средним профессиональным образованием – 1 295 человек (32,77 %) (что сопоставимо с показателями прошлого года).

В 2020 году в среднем по Орловской области на одного педагога приходилось 8 детей.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Орловской области в 2020 году составило 95,3 %. Среднемесячная заработная плата составила в 2019 году – 23,653 тыс. рублей, в 2020 году – 25,030 тыс. рублей.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

Общая площадь дошкольных образовательных организаций составляла 341 981 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника составляла 9,05 кв. м. Показатель 2019 года составлял 8,1 кв. м.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение и канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %, центральное отопление – 97,65 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций, – 58,24 %.

Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 1 единицу.

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

В образовательных организациях региона функционировали:

230 групп компенсирующей направленности с общей наполняемостью 3 745 воспитанников, из них 3 745 – с ограниченными возможностями здоровья;

196 групп комбинированной направленности, которые посещали 4 955 детей, из них 1 544 человека с ограниченными возможностями здоровья;

1 046 групп общеразвивающей направленности с общим охватом 20 955 человек, из которых 83 ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций составлял 15,90 % (5 372 человека).

Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций – 1,07 % (194 ребенка).

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях Орловской области, реализующих программы дошкольного образования, определяются адаптированными образовательными программами, а для детей-инвалидов также индивидуальными программами реабилитации инвалидов.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составляет 16,37 %.

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

По состоянию на конец 2020 года система дошкольного образования в области была представлена 170 дошкольными образовательными организациями (самостоятельными юридическими лицами: 168 муниципальных, 1 государственная и 1 негосударственная организация), причем в городских округах функционировали 134 дошкольные организации, в сельских поселениях – 36.

Таким образом, темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов)), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, составил 100 %.

1.8. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций

Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника по виду экономической деятельности «Образование» составил в 2020 году 37,71 тыс. рублей.

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

В 2020 году на балансе дошкольных образовательных организаций не числилось зданий, находящихся в аварийном состоянии. Таким образом, удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций, составляет 0 %.

В регионе отсутствуют образовательные организации, находящиеся в текущем году на капитальном ремонте.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование

В Орловской области в 2020 году осуществляли образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования 358 образовательных организаций (350 государственных образовательных организаций и 8 негосударственных), в которых обучались 76 422 школьника.

На протяжении последних двух лет прослеживается тенденция увеличения количества обучающихся в общеобразовательных организациях области. С 2019 года число обучающихся возросло на 466 человека (рис. 2).



Рис. 2 Динамика численности обучающихся
в общеобразовательных организациях Орловской области

В 2020 году охват детей от 7 до 18 лет общим образованием в Орловской области составил 90,63 %. В 2019 году охват общим образованием – 91,38 % (рис. 3). Такое снижение объясняется повышением количеством выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании, и продолжающих обучение в организациях профессионального образования.

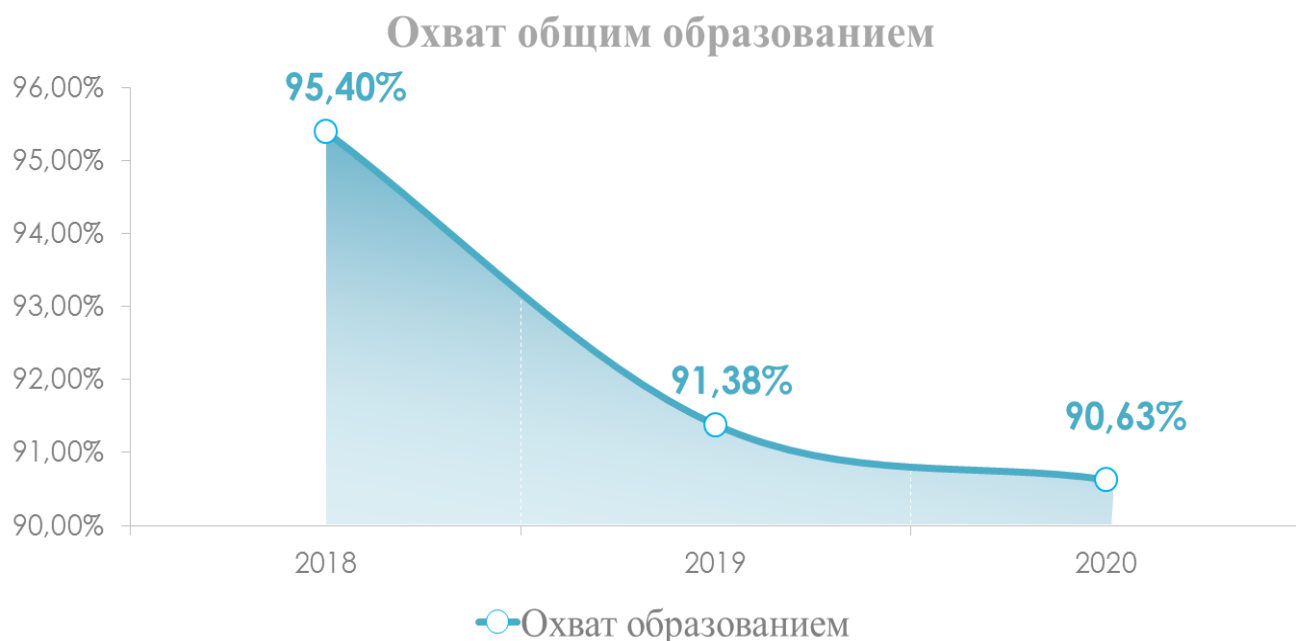


Рис. 3 Охват общим образованием в Орловской области

Удельный вес численности обучающихся в образовательных организациях общего образования, продолжающих обучение по ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций области составил 95,71 %.

Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду 41,85 %. В 2019 году удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, составлял 45,43 %.

Наполняемость классов в образовательных организациях региона выглядит неравномерно.

Наполняемость классов по уровням общего образования:

начальное общее образование (1 – 4 классы): численность обучающихся – 32 285 человек, количество классов – 2 184, наполняемость в классах государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составляет 15 человек (в городских общеобразовательных организациях – 23 человека, в сельских – 6 человек), в негосударственных общеобразовательных организациях – 11 человек (в городских – 10 человек, в сельских – 11 человек);

основное общее образование (5 – 9 классы): численность обучающихся на уровне основного общего образования – 36 953 человека, количество классов – 2 629, наполняемость в классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 14 человека (в государственных городских – 22 человека, в сельских – 7 человек), в негосударственных

общеобразовательных организациях – 10 человек (в городских – 10 человек, в сельских – 9 человек);

среднее общее образование (10 – 11(12) классы): численность обучающихся на уровне среднего общего образования – 6 137 человек, число классов – 508, наполняемость в классах государственных и муниципальных общеобразовательных организаций составляет 12 человек (в государственных городских общеобразовательных организациях – 20 человек, в сельских – 4 человека), в негосударственных – 8 человек (в городских общеобразовательных организациях – 10 человек, в сельских – 5 человек).

В Орловской области в 2020 году детей с умственной отсталостью обучалось 1 047 человек.

Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 97,65 %: в государственных городских общеобразовательных организациях – 96,59 %, в сельских общеобразовательных организациях – 98,09 %.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Численность обучающихся, занимающихся в первую смену, составляла 63 760 человек (в 2019 году – 62 784). Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций равен 82,37 %.

В общеобразовательных организациях городского типа численность обучающихся, занимающихся в первую смену, соответствует 78,42 %; в организациях сельского типа – 96,62 %.

В 2020 году удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составил 15,51 % (общеобразовательных организациях городского типа – 19,61 %, в организациях сельского типа – 0,72 %), в негосударственных – 30,12 % (в организациях городского типа – 32,46 %, в организациях сельского типа – 25,96 %).

Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 – 11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составил 36,03 % (в организациях городского типа – 41,27 %, в организациях сельского типа – 9,86 %), в негосударственных общеобразовательных

организациях – 58,93 % (в организациях городского типа – 73,17 %, в организациях сельского типа – 20 %). Для сравнения, в 2019 году удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11(12) классах – 34,77 % (в организациях городского типа – 40,97 %, в организациях сельского типа – 3,7 %), в негосударственных общеобразовательных организациях – 44,62 %.

В апреле 2020 года все образовательные организации Орловской области, реализующие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, проводили обучение в дистанционном формате. Поэтому удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования составил 3,34 %. В 2019 году удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий был 0,03 %.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

На начало 2020/2021 учебного года в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях области работу осуществляли 8 362 педагогических работника, в том числе 6 755 учителей. Численность внешних совместителей, работающих по договорам гражданско-правового характера, составляет 468 педагогов. На протяжении последних трех лет сохраняется тенденция сокращения количества педагогов, также нарастает процесс старения кадров (рис. 4).

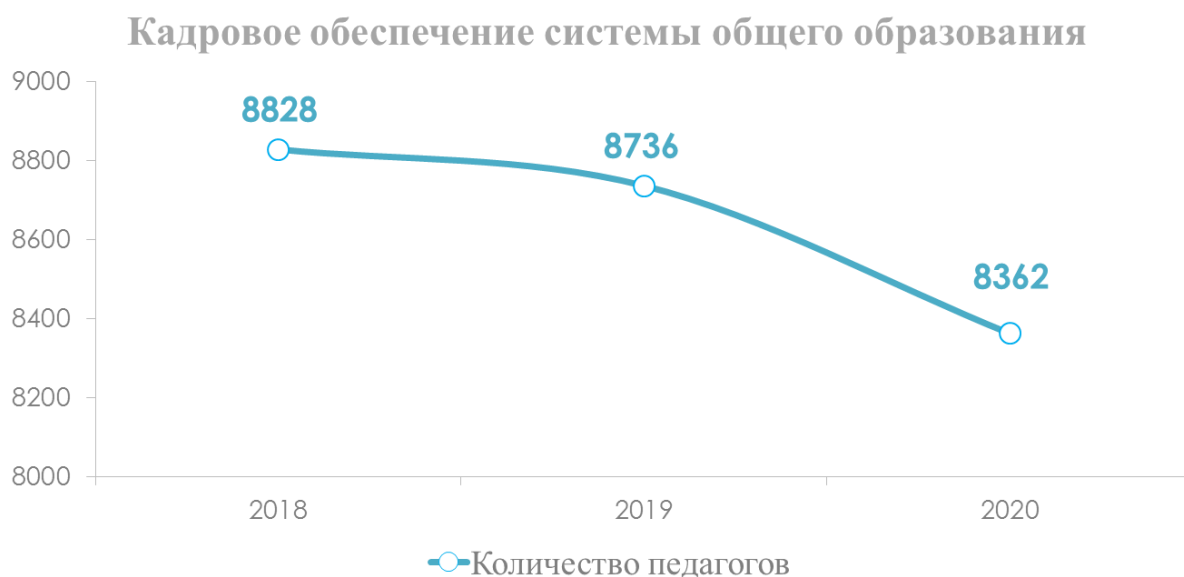


Рис.4. Кадровое обеспечение системы общего образования

Численность обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования в расчете на 1 педагогического работника в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составляет 9 человек (соотношение в образовательных учреждениях городского типа 11 человек, в организациях сельского типа – 5 человек), в негосударственных – 6 человек (в организациях городского типа – 8 человек, в организациях сельского типа – 5 человек).

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составил 15,7 %: в общеобразовательных организациях городского типа – 19,28 %, в организациях сельского типа – 11,21 %; в негосударственных – 24,58 %: в организациях городского типа – 24,69 %, в организациях сельского типа – 24,39 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Орловской области в 2020 году составило 104,29 %, для сравнения, в 2019 году – 99,9 %.

Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 60,34 % (в 2019 году – 59,59 %).

Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

социальных педагогов:

всего – 23,72 %;

из них в штате – 23,18 %;

педагогов-психологов:

всего – 31,54 %;

из них в штате – 28,30 %;

учителей-логопедов:

всего – 32,61 %;

из них в штате – 27,49 %;

учителей-дефектологов:
 всего – 11,05 %;
 из них в штате – 8,89 %.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Развитие инфраструктуры государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Орловской области – одно из обязательных условий развития системы образования региона. Обновление материально-технической базы образовательных организаций, оснащение их современным оборудованием, технологическое совершенствование являются обязательными факторами повышения качества образования. Поэтому инфраструктура организаций системы образования Орловской области постоянно изменяется.

Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составляет 6,10 кв. м. В общеобразовательных организациях городского типа – 4,31 кв. м, в организациях сельского типа – 11,81 кв. м, в негосударственных – 5,39 кв. м (в организациях городского типа – 5,47 кв. м, в организациях сельского типа – 5,23 кв. м).

Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию) в общем числе зданий общеобразовательных организаций Орловской области составляет 87,07 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования:

– в государственных, муниципальных общеобразовательных организациях – 13 ед.:

в организациях городского типа – 11 ед.;

в организациях сельского типа – 22 ед.;

– в негосударственных общеобразовательных организациях – 20 ед.:

в организациях городского типа – 16 ед.;

в организациях сельского типа – 27 ед.

Численность персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету:

– в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях, – 8 ед.:

в организациях городского типа – 7 ед.;

в организациях городского типа – 11 ед.;

– в негосударственных общеобразовательных организациях – 13 ед.;
в организациях городского типа – 14 ед.;
в организациях сельского типа – 11 ед.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для муниципальных и государственных образовательных организаций, расположенных в городах, составляет 29,29 %, для негосударственных образовательных организаций – 20 %.

Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с – в образовательных организациях, расположенных в сельской местности, и гарантированным Интернет-трафиком, составляет в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях 28,69 %, в негосударственных – 66,67 %.

Цифровизация образовательного процесса позволяет эффективно и гибко применять новейшие технологии для перехода к персонализированному и ориентированному на результат образовательному процессу. В Орловской области растет удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе организаций, реализующих программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 2020 году он составил 92,57 %, для сравнения, в 2019 году удельный вес составлял 80,2 %, в 2018 году – 77,3 % школ имели электронный журнал, электронный дневник.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

На уровнях начального, основного и среднего общего образования по адаптированным образовательным программам в 2020 году получали образование 4 288 обучающихся с ОВЗ, еще 1 047 обучающихся получают образование по программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), что выше аналогичных показателей 2019 года (на 4,5 % и 2,1 % соответственно).

Инклюзивно в 2020 году обучались 3 397 детей с ОВЗ (из них 517 имеют также статус ребенка-инвалида) и 400 детей-инвалидов, что на 1 % обучающихся с ОВЗ меньше и на 23 % детей-инвалидов больше по сравнению с аналогичным показателем предыдущего года.

Создание условий для получения детьми-инвалидами качественного образования (создание в образовательных организациях универсальной архитектурной безбарьерной среды, оснащение специальным оборудованием

и автотранспортом) в Орловской области реализуется в рамках государственной программы Российской Федерации «Доступная среда».

В нашем регионе удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 33,46 %; в организациях городского типа – 56,34 %; в организациях сельского типа – 24,93 %.

Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:

- в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам: всего – 19,57 %;

- из них инвалидов, детей-инвалидов – 10,04 %;

- в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам: всего – 20,63 %;

- из них инвалидов, детей-инвалидов – 2,80 %;

- в формате совместного обучения (инклюзии) – 59,80 %;

- из них инвалидов, детей-инвалидов – 9,07 %.

Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования – 100 %.

В Орловской области в 2020 году в 126 классах обучались 884 ребенка по образовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью составляет 45,59 %.

Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками:

- всего – 94,27 %;

- учителя-дефектологи – 93,70 %;

- педагоги-психологи – 91,80 %;

- учителя-логопеды – 96,99 %;

- социальные педагоги – 94,00 %;
- тьюторы, ассистенты – 92,87 %.

Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:

- учителя-дефектологи – 94 чел.;
- учителя-логопеды – 31 чел.;
- педагоги-психологи – 37 чел.;
- тьюторы, ассистенты – 154 чел.

Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ:

- для глухих – 0,61 %;
- для слабослышащих и позднооглохших – 1,8 %;
- для слепых – 0,23 %;
- для слабовидящих – 0,89 %;
- с тяжелыми нарушениями речи – 31,32 %;
- с нарушениями опорно-двигательного аппарата – 2,7 %;
- с задержкой психического развития – 59,77 %;
- с расстройствами аутистического спектра – 2,66 %.

2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

Здоровьесберегающая деятельность образовательных организаций – главная составная часть в новых образовательных стандартах, направленная на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

В Орловской области бесплатным горячим питанием обеспечиваются все учащиеся начальных классов государственных и муниципальных общеобразовательных организаций. В области сформирована система школьного питания, ежегодно в рамках подготовки к новому учебному году совершенствуется материально-техническая база пищеблоков.

Охват горячим питанием составляет 71,43 %. Среди обучающихся 1 - 4 классов охват горячим питанием составляет 100 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования составил 27,87 %, в 2019 году – 25,63 %, в 2018 году – 22,7 %. Что свидетельствует об увеличении числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет.

Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 81,14 %.

Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 1,71 % (данные 2019 года – 1,64 %).

2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам общего образования, обусловлены реализацией Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». В ноябре 2020 года реорганизовано МБОУ «Большекуликовская основная общеобразовательная школа» Орловского района путем присоединения к МБОУ «Малокуликовская средняя общеобразовательная школа» Орловского района в качестве филиала общеобразовательного учреждения.

Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях составил 98,15 %, в том числе в организациях городского типа – 100 %, в организациях сельского типа – 97,50 %. В негосударственных общеобразовательных организациях темп роста составил 100 %.

2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

В 2020 году объем финансирования в государственные общеобразовательные организации на образовательную деятельность составил 7 293 081,5 тыс. рублей, из федерального бюджета – 7 188 940,1 тыс. рублей, из регионального бюджета 4 820 049,7 тыс. рублей, местных бюджетов – 2 080 157,7 тыс. рублей.

Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного

общего, среднего общего образования, в расчете на одного учащегося составляет в государственных и муниципальных общеобразовательных организациях – 92,81 тыс. рублей, в негосударственных общеобразовательных организациях – 187,65 тыс. рублей.

Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, составляет 1,43 %.

2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

Основной целью системы образования Орловской области является создание безопасного образовательного пространства, современных комфортных безопасных условий при организации образовательного процесса для обучающихся и педагогов в каждой образовательной организации региона.

В общеобразовательных организациях области созданы условия, отвечающие гигиеническим требованиям:

– удельный вес числа зданий организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, имеющих охрану, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 66,54 %;

– удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования – 0,19 %: в государственных организациях городского типа – 0 %, в организациях сельского типа – 0,26 %;

– удельный вес числа зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, равен 1,91 % (в 2019 году – 1,69 %); в государственных организациях городского типа – 3,52 % (в 2019 году – 4,2 %); в организациях сельского типа составил 1,31 % (в 2019 году – 0,77 %).

III. Профессиональное образование

3. Сведения о развитии среднего профессионального образования

3.1. Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование

Важнейшее условие создания инновационной экономики и главная задача региональной системы среднего профессионального образования – подготовка квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена для экономики области.

В Орловской области система профессионального образования представлена 19 профессиональными образовательными организациями и их 10 филиалами. Кроме того, реализацию программ среднего профессионального обучения осуществляют 3 образовательные организации высшего образования и 4 филиала образовательных организаций высшего образования.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15-17 лет) составляет 12,43 %.

Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15-19 лет) равен 27,08 %.

Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест в 2020 году составило 166,53 единиц, в 2019 году – 127 единиц, в 2018 году – 161 единица.

3.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования

Подготовка специалистов ведется с учетом специфики экономического развития региона. По 79 образовательным программам подготовки специалистов среднего звена и 24 образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих получают образование 16 257 человек.

Наибольшая численность студентов обучается по профессиям и специальностям среднего профессионального образования следующих

областей знаний: инженерное дело, технологии и технические науки (50,36 %), науки об обществе (21,67 %), здравоохранение (10,5 %).

В 2020 году удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование, составил:

- программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих: с использованием электронного обучения – 0 %;
- с использованием дистанционных образовательных технологий – 12,06 %;
- с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 3,51 %;
- программы подготовки специалистов среднего звена: с использованием электронного обучения – 26,98 %;
- с использованием дистанционных образовательных технологий – 31,51 %;
- с использованием сетевой формы реализации образовательных программ – 0 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

на базе основного общего образования – 97,38 %, данные 2019 года – 98,1 %;

на базе среднего общего образования – 2,62 %, данные 2019 года – 1,9 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

на базе основного общего образования – 86,83 %, данные 2019 года – 86,4 %;

на базе среднего общего образования – 13,7 %, данные 2019 года – 13,6 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих по формам обучения

(удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам – среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):

очная форма обучения составляет – 100 %;

очно – заочная форма обучения – 0 %;

заочная форма обучения – 0 %.

Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена):

очная форма обучения составляет 90,57 %;

очно – заочная форма обучения – 1,98 %;

заочная форма обучения – 7,45 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составлял в 2020 году 15,42 %, в 2019 году – 21,4 %, в 2018 году – 19,3 %, в том числе:

по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 8,35 %;

по программам подготовки специалистов среднего звена – 17,42 %.

Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, составил – 52 %.

3.3. Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

В образовательных организациях, реализующих программы среднего профессионального образования, в 2020 году образовательную деятельность осуществляли 1 293 педагогических работника (без внешних совместителей), в том числе 870 преподавателей (67,2 %) и 225 мастеров производственного обучения (17,4 %).

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшее образование:

всего – 86,72 %, 2019 год – 88,7 %;

преподаватели – 97,47 %, 2019 год – 98,2 %;

мастера производственного обучения – 58,3 %, 2019 год – 55,6 %;

среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:

всего – 12,9 %, 2019 год – 9,3 %;

преподаватели – 2,37 %, 2019 год – 1,8 %;

мастера производственного обучения – 41,7 %, 2019 год – 34,0 %.

Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

высшую квалифицированную категорию – 60,25 %, 2019 год – 58,6 %

первую квалификационную категорию – 20,40 %, 2019 год – 23,7 %.

Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 11 человек;

программы подготовки специалистов среднего звена – 11 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, к среднемесячной заработной плате в Орловской области, равно 101,09 %, по данным 2019 года – 100,2 %,

Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение 3-х лет, в общей численности педагогических работников, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – 8,18 %.

Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей

численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, 0,19 %.

3.4. Материально – техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования

В 2020 году на балансе образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования находились учебно-лабораторных здания, общежития, прочие здания общей площадью 168 709 кв. метров, общежития площадью 51 672 кв. метра.

Обеспеченность студентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена общежитиями (удельный вес студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях), составляет 100 %.

Обеспеченность студентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования сетью общественного питания – 178,48 %.

Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования служащих:

- всего – 14 единиц;
- имеющих доступ к Интернету – 13 единиц.

Площадь учебно-лабораторных зданий образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента составляет 14,65 кв. метров.

3.5. Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья

Реализация прав на образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья рассматривается как одна из важнейших задач государственной политики в области образования.

В 2016 году на базе БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» создана базовая профессиональная образовательная организация, обеспечивающая поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов, которая не только обеспечивает доступное и качественное образование инвалидов и лиц с ОВЗ, но и является

региональным учебно-методическим центром для всех педагогических работников профессиональных образовательных организаций Орловской области. В 2020 году в БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» продолжились работы по развитию базовой профессиональной образовательной организации, обеспечивающей поддержку региональных систем инклюзивного профессионального образования инвалидов. Было приобретено специализированное оснащение для организации образовательного процесса, заключены договоры о сетевом взаимодействии со специальными (коррекционными) общеобразовательными школами, школами-интернатами, рядом общеобразовательных школ, БУ ОО ДПО «Институт развития образования», Орловской областной общероссийской общественной организацией «Всероссийское общество инвалидов». На базе техникума проводились семинары, круглые столы, курсы повышения квалификации для педагогов региона. 100 % педагогических работников этого учебного заведения прошли обучение по вопросам организации профессионального образования студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ. На данное мероприятие в 2020 году были выделены субсидии из федерального бюджета в размере 3 078 600,00 рублей, из областного бюджета – 162 031,58 рублей.

Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

- учебно – лабораторные здания (корпуса) – 46,51 %;
- здания общежитий – 4,15 %;

Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

- студенты с ограниченными возможностями здоровья – 1,07 %;
- из них инвалиды и дети – инвалиды – 0,83 %;
- студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья) – 0,42 %.

Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:

- очная форма обучения – 100 %;
- очно – заочная форма обучения – 0 %;
- заочная форма обучения – 0 %.

Удельный вес численности студентов – инвалидов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:

- всего – 1,71 %;

– программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 8,11 %;

3.6. Учебные и внеучебные достижения обучающихся и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования

В 2020 году 16 257 студентов обучались по программам среднего профессионального образования. Преобладающей формой получения профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена оставалась очная форма (15 016 обучающихся).

Удельный вес численности студентов очной формы обучения, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 63,94 % (в 2019 году – 51,5 %), в том числе по образовательным программам:

подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 59,39 %;

подготовки специалистов среднего звена – 65,49 %.

Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 15,09 %.

Качеству подготовки выпускников профессиональных образовательных организаций Орловской области способствует ежегодное проведение олимпиад профессионального мастерства, направленных на совершенствование профессиональной подготовки, развитие профессиональных умений и навыков обучающихся, а также пропаганду рабочих профессий и специальностей в молодежной среде.

В период с 25 февраля по 29 февраля 2020 года в регионе состоялся IV региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Орловской области по 30 профессиональным компетенциям (22 компетенции в возрастной группе 16-22 года, 5 – для обучающихся общеобразовательных организаций JuniorSkills, и 3 – «Навыки мудрых» 50+).

Все соревновательные площадки были организованы на базах 13 профессиональных образовательных организаций и 2 образовательных организаций высшего образования. Судейство осуществляли эксперты, имеющие опыт участия в чемпионатах разных уровней и свидетельства на право проведения чемпионата в роли главного эксперта, в том числе национальные эксперты из 9 регионов России (Москва, Казань, Челябинск, Магнитогорск, Тамбов, Зеленоград, Тула, Волгоград, Владимир). В соревнованиях приняли участие 420 конкурсантов и квалифицированных экспертов.

Победителями IV регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Орловской области стали 33 конкурсанта, призерами – 61 конкурсант, медальонами за профессионализм награждены 4 участника.

17 студентов техникумов, колледжей и вузов вошли в состав сборной команды Орловской области для участия в отборочных соревнованиях Финала VIII Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).

С целью стимулирования выпускников и молодых специалистов с инвалидностью к дальнейшему профессиональному и личностному росту в регионе с 2016 года ежегодно проводятся чемпионаты по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

В период с 12 по 16 октября 2020 года состоялся региональный отборочный этап VI Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по 18 профессиональным компетенциям, в том числе 14 компетенциям для студентов техникумов, колледжей и вузов и 4 профессиональным компетенциям для школьников.

Соревновательные площадки организованы на базах 6 профессиональных образовательных организаций Орловской области: БПОУ ОО «Орловский техникум сферы услуг», БПОУ ОО «Орловский техникум технологии и предпринимательства имени В. А. Русанова», БПОУ ОО «Орловский базовый медицинский колледж», БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса», БПОУ ОО «Орловский технологический техникум», БПОУ ОО «Мезенский педагогический колледж» и ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева».

В Чемпионате приняли участие 90 обучающихся техникумов, колледжей, вузов и общеобразовательных учреждений региона, 54 из них стали победителями и призерами.

Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – 1,66 %.

Команда Орловской области ежегодно участвует в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финалах Национальных чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и «Абилимпикс».

В 2020 году 11 лучших представителей региона приняли участия в отборочных соревнованиях Национального чемпионата, завоевав медальон за профессионализм по компетенции «Ресторанный сервис».

В финале Национального чемпионата от Орловской области приняли участие 18 конкурсантов по 18 компетенциям. По результатам финала

VI Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» победителем в компетенции «Разработчик виртуальной и дополненной реальности» стал студент БПОУ ОО «Орловский технологический техникум» Бобков Антон.

За активную работу и поддержку участников соревнований в тройку лидеров финала VI Национального чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» вошел Волонтерский центр «Абилимпикс» Орловской области.

Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2020 году составил 1,1 %, в 2019 году – 1,1 %.

3.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

Изменения сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, обусловлены реализацией Федерального закона № 273 – ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». За отчетный период количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, осталось на прежнем уровне.

3.8. Структура профессиональных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)

Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, – 31,5 %.

3.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования

Современная инфраструктура образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего

профессионального образования, обеспечивает безопасные условия при организации образовательного процесса.

Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:

- учебно-лабораторные здания – 100 %;
- общежития – 100 %.

Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

- учебно-лабораторных зданий (корпусов) – 0,79 %;
- зданий общежитий – 6,60 %.

Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:

- учебно-лабораторных зданий (корпусов) – 14,5 %;
- зданий общежитий – 8,11 %.

IV. Дополнительное образование

4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

Система дополнительного образования Орловской области в 2020 году представлена 92 организациями (9 областными и 83 муниципальными), 2 649 объединений дополнительного образования различной направленности посещали более 73 000 детей, проживающих на территории Орловской области, в возрасте от 5 до 18 лет, что составило 74 % от общего количества детей данного возраста, проживающих на территории Орловской области.

Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям следующая:

- техническое – 11,5 %;
- естественнонаучное – 11,4 %;
- туристско-краеведческое – 10,4 %;
- социально-педагогическое – 18,1 %;
- в области искусств:
- по общеразвивающим программам – 41,1 %;
- по предпрофессиональным программам – 58,9 %;

- в области физической культуры и спорта:
- по общеразвивающим программам – 63,7 %;
- по предпрофессиональным программам – 36,3 %;

Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, – 19,62 %.

4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам

Организации дополнительного образования в 2020 году предоставляли возможность заниматься по разным направлениям деятельности.

Удельный вес численности обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы:

- образовательные организации сферы образования – 64,1 %;
- образовательные организации сферы культуры – 35,9 %;

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составляет – 5,7 %.

Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, – 3,9 %.

Удельный вес численности детей-инвалидов, в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, – 1,82 %.

4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

По данным федерального статистического наблюдения (форма № 3П-образование) за 2020 год численность педагогических работников организаций дополнительного образования детей составляла 1 364 человек. В 2019 году – 1 467 человек.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате

в Орловской области (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) равно 93,7 % (в 2019 году – 100,8 %).

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования работников в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам 32,25 %, в том числе внешние совместители – 8,53 %.

Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» в укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) – 81,92 %:

Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций дополнительного образования – 21,7 %.

4.4. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования):

- приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися – 81,4 %;
- выявление и развитие таланта и способностей обучающихся – 76,6 %;
- профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися – 35,1 %;
- улучшение знаний в рамках основной общеобразовательной программы обучающимися – 49,7 %.

V. Профессиональное обучение

5. Сведения о развитии профессионального обучения

Обучение граждан по программам профессионального обучения в Орловской области осуществляется 22 образовательными организациями.

В 2020 году реализовано 438 образовательных программ, в том числе:

- программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 261 единица;
- программ переподготовки рабочих, служащих – 81 единица;
- программ повышения квалификации рабочих, служащих – 96 единиц.

5.1. Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения

Численность населения, обучившегося по программам профессионального обучения в 2020 году составила 16 341 человек.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:

- программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 72,39 %; 2019 год – 77,7 %.
- программы переподготовки – 10,23 %, 2019 год – 5,0 %;
- программы повышения квалификации рабочих, служащих – 17,37 %, 2019 год – 17,3 %.

Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):

- 18 – 64 лет – 3,34 %, 2019 год – 2,8 %;
- 18 – 34 лет – 6,09 %, 2019 год – 7,0 %;
- 35 – 64 лет – 2,07 %, 2019 год – 1,9 %.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения

Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:

- с применением электронного обучения – 0,69 %, 2019 год – 0,47 %;
- с применением дистанционных образовательных технологий – 13,38 %, 2019 год – 0,80 %;
- с применением сетевой формы реализации образовательных программ – 4,21 %, 2019 год – 2,7 %.

Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:

– программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:

– за счет бюджетных ассигнований – 32,9 %, 2019 год – 21,7 %;

– по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 53,92 %, 2019 год – 66,5 %;

– по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 13,18 %, 2019 год – 11,8 %;

– программы переподготовки рабочих, служащих:

– за счет бюджетных ассигнований – 41,99 %, 2019 год – 8,9 %;

– по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 32,6 %, 2019 год – 77,6 %;

– по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 25,42 %, 2019 год – 13,5 %;

– программы повышения квалификации рабочих, служащих:

– за счет бюджетных ассигнований – 25,08 %, 2019 год – 12,3 %;

– по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц – 37,65 %, 2019 год – 68,8 %;

– по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц – 37,27 %, 2019 год – 18,9 %.

Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их обучения:

– программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих – 13,03 %, 2019 год – 1,6 %;

– программы переподготовки рабочих, служащих – 6,17 %, 2019 год – 0,22 %;

– программы повышения квалификации рабочих, служащих – 20,83 % 2019 год – 0,8 %.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ дополнительного обучения

Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:

– высшее образование – 68,16 %;

– из них соответствующее профилю обучения – 50 %;

– среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена – 16,76 %;

– из них соответствующее профилю обучения – 12,85 %.

Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3 – х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:

– преподаватели – 3,3 %, 2019 год – 3,4 %;

– мастера производственного обучения – 15,26 %, 2019 год – 14,7 %.

5.4. Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:

– слушатели с ограниченными возможностями здоровья, – 0,52 %;

– из них детей – инвалидов – 0,17 %;

– слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья) – 0,01 %.

5.5. Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность

Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения – 10,33 %.

VI. Дополнительная информация о системе образования

6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством

Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:

– всего – 0,54 %, 2019 год – 0,5 %;

– граждане СНГ – 0,53 %, 2019 год – 0,64 %.

7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

7.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

Охват образованием детей в возрасте 5–18 лет составляет 99,98 %, в 2018 году – 95 %.

Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):

– образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 17,6 %, 2019 год – 21,5 %;

– образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена – 82,4 %, 2019 год – 78,5 %.

3. Выводы и заключения

Реализация образовательной политики системы образования Орловской области в 2020 году была направлена на получение доступного и качественного образования каждым ребенком, на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, развитие образовательной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом и психическом развитии.

В соответствии с основными целями и задачами региональной системы образования в 2020 году работа системы образования велась по следующим направлениям:

обеспечение равного доступа к образованию всех категорий населения;
сохранение и развитие общедоступной системы дошкольного, основного, дополнительного образования и среднего профессионального образования;

реализация федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и среднего профессионального образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья;

обеспечение современного содержания образования и внедрение современных технологий в обучение, способствующих повышению уровня обученности обучающихся, интеллектуальному и духовному развитию обучающихся и воспитанников, формированию у них опыта ведения здорового образа жизни;

совершенствование системы дополнительного образования;
создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
эффективное использование финансовых средств и материальных ресурсов в сфере образования;

эффективное использование и укрепление материально-технического оснащения муниципальных образовательных организаций, обеспечение доступных, безопасных и комфортных условий для получения качественного образования, развитие и модернизация школьной инфраструктуры.

Перспективными направлениями развития региональной системы образования являются:

сохранение 100 % доступности дошкольного образования для детей в возрасте от трех до семи лет;

создание условий для получения дошкольного образования детьми в возрасте до 3 лет;

увеличение числа детей дошкольного возраста, охваченных летними оздоровительными мероприятиями;

создание сервисов для родителей, чьи дети не посещают детские сады;

создание условий для формирования предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста;

перевод образовательных организаций в односменный режим работы;

обновление школьной инфраструктуры системы образования;

сохранение системы государственной поддержки талантливых детей и молодежи;

увеличение удельного веса численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций;

увеличение доли городских образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с;

увеличение доли сельских образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет – соединением со скоростью соединения не менее 50 Мб/с;

увеличение числа общеобразовательных организаций, использующих дистанционные образовательные технологии в общем числе общеобразовательных организаций;

стимулирование роста заработной платы работников образовательных организаций всех уровней системы образования;

увеличение численности социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования;

привлечение высококвалифицированных педагогических кадров в общеобразовательные организации Орловской области, испытывающих проблемы (дефицит) кадрового обеспечения образовательной деятельности, в том числе за счет, реализации мероприятий программы «Земский учитель»;

модернизация материально-технического оснащения учреждений среднего профессионального образования с учетом лучших практик, международных стандартов, стандартов Worldskills;

снижение удельного веса площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе учебно-лабораторных зданий и зданий общежитий;

разработка и распространение в системе среднего профессионального образования новых образовательных технологий и форм опережающей профессиональной подготовки, в том числе в сфере цифровой экономики;

обеспечение профессионального роста преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников, расширение форм наставничества в образовательном процессе и производственной деятельности;

развитие вариативных форм независимой оценки качества профессионального образования и профессионального обучения посредством проведения промежуточной и итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

развитие системы непрерывного дополнительного профессионального образования граждан в целях снижения дефицита кадров в регионе посредством ускоренной профессиональной подготовки персонала широкого спектра направлений;

увеличение отношения среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области;

создание условий для увеличения численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в организациях дополнительного образования.

II. Показатели мониторинга системы образования

I.	Общее образование	Единица измерения/ форма оценки	Значение
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100,00
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100,00
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100,00
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	города и поселки городского типа, сельская местность:		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	63,36
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	23,92
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	85,17
	города и поселки городского типа:		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	84,38
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	31,58
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	114,22
	сельская местность:		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет)	процент	24,80
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	9,27
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	33,04
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,50
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	группы компенсирующей направленности;	человек	всего – 16 город – 16 село – 13

	группы общеразвивающей направленности;	человек	всего – 20 город – 23 село – 13
	группы оздоровительной направленности;	человек	всего – 3 город – 3 село – 0
	группы комбинированной направленности;	человек	всего – 25 город – 25 село – 23
	семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	в режиме кратковременного пребывания;	человек	всего – 7 город – 8 село – 6
	в режиме круглосуточного пребывания;	человек	всего – 11 город – 11 село – 0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
	группы компенсирующей направленности;	процент	всего – 11,83 город – 13, 58 село – 0,90
	группы общеразвивающей направленности;	процент	всего – 66,21 город – 62,63 село – 88,67
	группы оздоровительной направленности;	процент	всего – 0,01 город – 0,01 село – 0,00
	группы комбинированной направленности;	процент	всего – 15,66 город – 16,86 село – 8,09
	группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0,00
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	8
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:		

	воспитатели;	процент	72,60
	старшие воспитатели;	процент	4,40
	музыкальные руководители;	процент	5,36
	инструкторы по физической культуре;	процент	2,96
	учителя – логопеды;	процент	7,26
	учителя – дефектологи	процент	0,78
	педагоги – психологи;	процент	3,06
	социальные педагоги;	процент	0,63
	педагоги – организаторы;	процент	0,00
	педагоги дополнительного образования	процент	2,48
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в Орловской области (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	95,35
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	квадратный метр	9,05
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	97,65
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	58,24
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	1
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	15,90
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,07
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп: <*>		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	43,04
	с нарушениями слуха;	процент	0,13
	с нарушениями речи;	процент	86,6
	с нарушениями зрения;	процент	10,2
	с нарушением интеллекта	процент	0,67

	с задержкой психического развития	процент	1,8
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	1,2
	со сложным дефектом	процент	0,4
	другого профиля	процент	0,10
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0,03
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	100
	часто болеющих	процент	0
	комбинированной направленности	процент	56,93
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам: <*>		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	53,84
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушением интеллекта;	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	со сложным дефектом	процент	0
	другого профиля	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих;	процент	0
	группы комбинированной направленности	процент	9,45
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	16,37
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	100
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	100
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	113,04
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	96,30
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		

1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета Орловской области на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми<*>	тысяча рублей	
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
2.Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	процент	90,63
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	95,71
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	41,85
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1 - 4 классы);	человек	государственные и муниципальные: всего – 15, город – 23, село – 6 негосударственные: всего – 11, город – 10, село – 11

	основное общее образование (5 - 9 классы);	человек	государственные и муниципальные: всего – 14 город – 22 село – 7 негосударствен- ные: всего – 10 город – 10 село – 9
	среднее общее образование (10 -11(12) классы)		государственные и муниципальные: всего – 12 город – 20 село – 4 негосударствен- ные: всего – 8 город – 10 село – 5
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	процент	всего – 97,65 город – 96,59 село – 98,09
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	процент	
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1.	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	процент	всего – 82,37 город – 78,42 село – 96,62
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	государственные и муниципальные: всего – 15,51 город – 19,61 село – 0,72 негосударствен- ные: всего – 30,12 город – 32,46 село – 25,96

2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	государственные и муниципальные: всего – 36,03 город – 41,27 село – 9,86 негосударственные: всего – 58,93 город – 73,17 село – 20,00
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	3,34
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек	государственные и муниципальные: всего – 9 город – 11 село – 5 негосударственные: всего – 6 город – 8 село – 5
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	государственные и муниципальные: всего – 15,70 город – 19,28 село – 11,21 негосударственные: всего – 24,58 город – 24,69 село – 24,39
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в Орловской области:	процент	104,29

2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	60,34
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
	социальных педагогов:	процент	
	всего;	процент	23,72
	из них в штате;	процент	23,18
	педагогов – психологов:	процент	
	всего;	процент	31,54
	из них в штате;	процент	28,30
	учителей – логопедов:	процент	
	всего;	процент	32,61
	из них в штате;	процент	27,49
	учителей – дефектологов:	процент	
	всего;	процент	11,05
	из них в штате	процент	8,89
2.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	квадратный метр	государственные и муниципальные: всего – 6,10 город – 4,31 село – 11,81 негосударственные: всего – 5,39 город – 5,47 село – 5,23
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	87,07
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	единица	

	всего		государственные и муниципальные: всего – 13 город – 11 село – 22 негосударственные: всего – 20 город – 16 село – 27
	имеющих доступ к сети «Интернет»	единица	государственные и муниципальные: всего – 8 город – 7 село – 11 негосударственные: всего – 13 город – 14 село – 11
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – в образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком		
	государственные и муниципальные	процент	город – 29,29 село – 28,69
	негосударственные	процент	город – 20,00 село – 66,67
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	92,57
2.5	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	всего – 33,46 город – 56,34 село – 24,93
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	процент	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	процент	19,57
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	10,04
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	процент	20,63

	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	2,80
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	59,80
	из них инвалидов, детей-инвалидов	процент	9,07
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	100,00
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	45,59
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками: <*>		
	всего;	процент	94,27
	учителя-дефектологи;	процент	93,70
	педагоги-психологи;	процент	91,80
	учителя-логопеды;	процент	96,99
	социальные педагоги;	процент	94,00
	тьюторы	процент	92,87
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
	учителя-дефектолога;	человек	94
	учителя-логопеда;	человек	31
	педагога-психолога;	человек	37
	тьютора, ассистента (помощника)	человек	154
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ: <*>		
	для глухих;	процент	0,61
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1,8
	для слепых;	процент	0,23
	для слабовидящих;	процент	0,89
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	31,32
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	2,7
	с задержкой психического развития;	процент	59,77
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	2,66
	со сложными дефектами;	процент	0
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	71,43

2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	27,87
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	81,14
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	1,71
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)		
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	государственные и муниципальные: всего – 98,15 город – 100,00 село – 97,50 негосударственные: всего – 100,00 город – 100,00 село – 100,00
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	государственные и муниципальные – 92,81 негосударственные – 187,65
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	1,43
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	66,54
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	всего – 0,19 город – 0,00 село – 0,26
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	всего – 1,91 город – 3,52 село – 1,31
II. Среднее профессиональное образование			
3. Сведения о развитии среднего профессионального образования			
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование		
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15–17 лет)	процент	12,43

3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15–19 лет)	процент	27,08
3.1.3.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единица	166,53
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования		
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
	с использованием электронного оборудования;	процент	0
	с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	12,06
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	3,51
	программы подготовки специалистов среднего звена:		
	с использованием электронного оборудования;	процент	26,98
	с использованием дистанционных образовательных технологий	процент	31,51
3.2.2.	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент	0
	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:		
	на базе основного общего образования;	процент	97,38
	на базе среднего общего образования	процент	2,62
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:		
	на базе основного общего образования;	процент	86,83
	на базе среднего общего образования	процент	13,17

3.2.4.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):		
	очная форма обучения;	процент	100
	очно-заочная форма обучения;	процент	0
	заочная форма обучения	процент	0
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):		
	очная форма обучения;	процент	90,57
	очно-заочная форма обучения;	процент	1,98
	заочная форма обучения	процент	7,45
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	всего;	процент	15,42
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	8,35
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент	17,42
3.2.7.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	52
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
	высшее образование:		
	всего;	процент	86,72

	преподаватели	процент	97,47
	мастера производственного обучения	процент	58,3
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:		
	всего;	процент	12,90
	преподаватели	процент	2,37
	мастера производственного обучения;	процент	41,70
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
	высшую квалификационную категорию;	процент	60,25
	первую квалификационную категорию	процент	20,40
3.3.3.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек	11
	программы подготовки специалистов среднего звена	человек	11
3.3.4.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент	101,09
3.3.5.	Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования	процент	8,18
3.3.6.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	0,19
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования		

3.4.1.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях)	процент	100
3.4.2.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	процент	178,48
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	всего;	единица	14
	имеющих доступ к Интернету<*>	единица	13
3.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком<*>		
3.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на одного студента	квадратный метр	14,65
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
3.5.1.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	46,5
	здания общежитий	процент	46,15
3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент	1,07
	из них инвалиды и дети-инвалиды	процент	0,83
	студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,42
3.5.3.	Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:		
	очная форма	процент	100
	очно-заочная форма	процент	0
	заочная форма обучения	процент	0

3.5.4.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	всего;	процент	1,71
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	8,11
	программы подготовки специалистов среднего звена		0
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования		
3.6.1.	Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований		
	всего;	процент	63,94
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	59,39
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент	65,49
3.6.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	15,09
3.6.3.	Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	1,6
3.6.4.	Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации		
3.6.5.	Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	1,1
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

3.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент	100
3.8.	Структура профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)		
3.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	процент	31,5
3.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования		
3.9.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:		
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	100
	здания общежитий	процент	100
3.9.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	0,79
	здания общежитий	процент	6,60
3.9.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:		
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент	14,5
	здания общежитий	процент	8,11
III. Дополнительное образование			
4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	человек	912
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*>	процент	74
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:		
	техническое;	процент	11,5
	естественнонаучное;	процент	11,4
	туристско – краеведческое;	процент	10,4
	социально – педагогическое	процент	18,1
	в области искусств:		
	по общеразвивающим программам	процент	41,1
по предпрофессиональным программам	процент	58,9	

	в области физической культуры и спорта:		
	по общеразвивающим программам	процент	63,7
	по предпрофессиональным программам	процент	36,3
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	19,62
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	5,7
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	3,9
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	процент	1,82
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в Орловской области	процент	93,7
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
	всего	процент	32,25
	внешние совместители	процент	8,53
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	81,92

4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	21,7
4.4.	Учебные и вне учебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): <*>		
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	81,4
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	76,6
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	35,1
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	49,7
IV. Профессиональное обучение			
5.Сведения о развитии профессионального обучения			
5.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным профессиональным программам		
5.1.1	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	72,39
	программы переподготовки рабочих, служащих	процент	10,23
	программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	17,37
5.1.2.	Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):		
	18–64 лет;	процент	3,34
	18–34 лет;	процент	6,09
	35–64 лет	процент	2,07
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организации образовательного процесса по основным программам профессионального обучения		
5.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:		
	с применением электронного обучения;	процент	0,69
	с применением дистанционных образовательных технологий	процент	13,38

	с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент	4,21
5.2.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:		
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:		
	за счет бюджетных ассигнований	процент	32,90
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	53,92
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц	процент	13,18
	программы переподготовки рабочих, служащих:		
	за счет бюджетных ассигнований	процент	41,99
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	32,60
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц	процент	25,41
	программы повышения квалификации рабочих, служащих:		
	за счет бюджетных ассигнований	процент	25,08
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц	процент	37,65
по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет юридических лиц	процент	37,27	
5.2.3.	Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально-общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:		
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент	13,03
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент	6,17
	программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент	20,83
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессиональных обучения		
5.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:		
	высшее образование;	процент	68,16
	из них соответствующее профилю обучения	процент	50,00
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент	16,76
	из них соответствующее профилю обучения	процент	12,85

5.3.2.	Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:		
	преподаватели	процент	3,30
	мастера производственного обучения	процент	15,26
5.4.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
5.4.1.	Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:		
	слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент	0,52
	из них детей-инвалидов	процент	0,17
	слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент	0,01
5.5.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность		
5.5.1.	Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	процент	10,33
V. Дополнительная информация о системе образования			
6. Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством			
6.1.	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:		
	всего;	процент	0,54
	гражданство СНГ	процент	0,53
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования<*>		
7. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)<*>			
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5–18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте 5–18 лет)	процент	99,72
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		

	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	17,6
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего	процент	82,4
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях<*>		
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, состоящих в молодежных и детских общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте 14–30 лет:		
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент	процент
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	процент	процент
	политические молодежные общественные объединения	процент	процент
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи<*>		
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14–30 лет, в общей численности населения в возрасте 14–30 лет, участвующих:		
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент	
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	
	в занятиях творческой деятельностью;	процент	
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	
	в формировании семейных ценностей;	процент	
	в патриотическом воспитании;	процент	
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	
	в волонтерской деятельности;	процент	
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	
	в развитии молодежного самоуправления	процент	