

Утверждаю:  
И.о.начальника управления образования  
администрации города Мценска  
И. Г. Мясичева



**Итоговый отчет  
Управления образования администрации города Мценска  
о результатах анализа и перспектив развития системы  
образования города Мценска за 2019 год**

**Введение**

Мценск является городом областного значения. Это региональный транспортный узел, через который проходит важнейшая автомобильная магистраль федерального значения, а также железнодорожная линия из Москвы в Орел, Курск, Белгород.

**Социально-экономическая характеристика города Мценска**

Демографическая ситуация в городе Мценске выглядит следующим образом: на 1 января 2019 года население города Мценска составило 37136 чел., на конец 2019 года - 36627 чел. За год население Мценска уменьшилось на 509 чел. Миграционные процессы не решают проблему увеличения численности населения: в 2019 году количество прибывших составило 622 чел., выбывших – 741 чел.. Таким образом, механическая убыль населения составила 119 чел.

Уровень смертности, как и в предыдущие годы, по-прежнему превысил уровень рождаемости: число родившихся за 2019 год составило 286 чел., число умерших – 676 чел. Превышение числа умерших над числом родившихся составило в 2019 году 2,36 раз. Коэффициент естественного прироста населения в 2019 году составил – 10,5 (390 чел.). Коэффициент смертности в 2019 году составил 18,3%, коэффициент рождаемости – 7,8%.

На январь 2019 по числу жителей Мценск занимал 424 место из 1117 городов Российской Федерации.

В 2019 году среднемесячная заработная плата работников по организациям, не относящимся к субъектам малого предпринимательства (крупные, средние, бюджетные, некоммерческие), составила 27,005 руб., по малым предприятиям – 18585,5 руб., по полному кругу – 25640 руб.

По оценке комитета прогнозирования администрации города Мценска, среднесписочная численность работников предприятий города Мценска, не относящихся к субъектам малого предпринимательства (крупные, средние, бюджетные, некоммерческие), за 2019 год составила 8930 чел., по малым

предприятиям – 1726 чел., по полному кругу на предприятиях города Мценска было занято – 10656 чел.

Снижение численности работников зафиксировано в промышленности в основном за счет ООО «Мценский мясоперерабатывающий комбинат», ООО «Орелпродукт», АО «Коммаш», АО «Межгосметиз-Мценск», ООО «Сейвла», ООО «Мценскпрокат», МБУЗ «Мценская ЦРБ», Мценский филиал ГОУВО «Орловский государственный университет им. И.С.Тургенева».

Увеличение численности работающих в 2019 году наблюдалось на ОАО «Мценский литейный завод», ООО «ПХ Меркурий», ООО «МРК», ООО ЗПК «Завод профессионального оборудования», АО «Электромеханический завод «Форнекс», ООО «НПО «АУРУС», ООО «Вестэдж».

За 2019 год безработных граждан официально было зарегистрировано 235 чел. Численность экономически активного населения в текущем году составила 19620 человек (ср.: в 2018 году – 20000 чел.; в 2017 году - 20300 чел.).

Количество людей пенсионного возраста по состоянию на 1 января 2019 года составило 16,7 тыс. чел, на конец 2019 года – 16,5 тыс. чел. Размер средней пенсии по городу Мценску составил на 1 января 2019 года 14,206 руб., на конец года – 15,073 руб.

С целью улучшения социально-экономической ситуации, на основании постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2019 года № 426 «О создании территории опережающего социально-экономического развития «Мценск» в соответствии с Федеральным законом «О территориях опережающего социально-экономического развития в Российской Федерации», в городе Мценске создана территория опережающего социально-экономического развития. Создание территории опережающего социально-экономического развития является действенным механизмом, направленным на поддержку и развитие моногорода Мценска путем привлечения инвестиций и реализации проектов по внедрению новых высокотехнологичных производств и на создание новых рабочих мест. Наличие территории опережающего социально-экономического развития открывает возможности качественного улучшения ситуации в городе Мценске.

## **Информация о программах в сфере образования города Мценска**

Основным механизмом развития системы образования города Мценска является муниципальная программа «Развитие муниципальной системы образования города Мценска на 2019-2021 годы», утвержденная постановлением администрации города Мценска от 13 ноября 2018 года № 1315.

Содержанием Программы является:

- 1) подпрограмма «Развитие системы дошкольного образования»;
- 2) подпрограмма «Развитие системы общего образования»;
- 3) подпрограмма «Развитие системы дополнительного образования детей и молодежи»;
- 4) подпрограмма «Совершенствование организации питания в муниципальных организациях города Мценска»;
- 5) подпрограмма «Обеспечение муниципального задания в учреждениях дошкольного образования»;
- 6) подпрограмма «Обеспечение муниципального задания в учреждениях общего образования»;
- 7) подпрограмма «Обеспечение муниципального задания в учреждениях дополнительного образования»;
- 8) подпрограмма «Обеспечение муниципального задания в муниципальном бюджетном учреждении города Мценска «ППМСП-Центре».

Бюджет образования на 2019 год составил 522980,3 тыс. руб.

Контактная информация: Управление образования города Мценска, тел. 8 (48646) 25086.

### **Общее образование**

#### *1. Сведения о развитии дошкольного образования*

Дошкольное образование в городе Мценске представлено 12 дошкольными образовательными организациями, ликвидации и реорганизации дошкольных учреждений не проходило.

В 2019 году общая численность детей дошкольного возраста, получающих образовательные услуги в дошкольных образовательных учреждениях, составила:

- всего в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 2262 чел.;
- в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 356 чел.;
- в возрасте от 3 лет до 7 лет – 1908 чел..

В целом охват детей дошкольным образованием составил 79,8 % (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет). Процент детей, посещающих детский сад в возрасте от 2 месяцев до 3 лет, составил 50,6 %. Самый высокий показатель по охвату детей дошкольным образованием наблюдается в возрастной группе от 3 лет до 7 лет – 91,9 %.

Доступность дошкольного образования составила:

- ✓ для детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет – 89 %,
- ✓ в возрасте от 2 месяцев до 3 лет - 8,8 %,
- ✓ в возрасте от 3 лет до 7 лет – 98,4 %.

Образовательная деятельность в дошкольных образовательных учреждениях осуществляется в группах компенсирующей направленности (193 чел.), группах общеразвивающей направленности (2257 чел.) и группах комбинированной направленности (205 чел.) Организация групп оздоровительной направленности и семейных дошкольных групп в дошкольных образовательных учреждениях города Мценска не практикуется. Средняя наполняемость групп компенсирующей направленности составила 15 чел., общеразвивающей направленности – 21 чел., комбинированной направленности - 20,5 чел. В расчете на 1 педагогического работника приходится 8,5 детей.

В большинстве своем группы в дошкольных образовательных организациях работают в режиме сокращенного дня (ДОУ № 4, № 6, № 7, № 9, № 10-№ 15); кроме этого, есть группы, функционирующие в режиме полного дня (ДОУ № 1, № 5), а также группы круглосуточного пребывания (ДОУ №1, №5) и группы кратковременного пребывания (ДОУ № 4, № 15). Наполняемость групп, работающих в режиме кратковременного пребывания, составила 9 чел., в режиме круглосуточного пребывания – 19 чел.

В дошкольных образовательных учреждениях самыми востребованными остаются группы общеразвивающей направленности. Удельный вес численности детей, посещающих эти группы, составил 81,4 %, в то время как удельный вес численности детей в группах компенсирующей и комбинированной направленностей составил 10 % и 8,6 % соответственно в общей численности детей, посещающих детский сад.

В дошкольных образовательных учреждениях созданы условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья. В общей численности детей, посещавших дошкольные образовательные учреждения в 2019 году, дети с ОВЗ и дети-инвалиды составили 13,2 % и 1 % соответственно.

Дети с ОВЗ посещали группы компенсирующей направленности для детей с нарушением речи (73 %) в дошкольных образовательных учреждениях № 7, № 9, № 11, № 15; для детей с нарушением зрения (26,2 %) в дошкольных образовательных учреждениях № 4 и № 13; для детей с нарушением интеллекта (0,4 %) и задержкой психического развития (0,4 %) в ДООУ № 6. В группах комбинированной направленности дети с ОВЗ составили 27 %.

Дети-инвалиды посещали группы компенсирующей направленности (83,3 %) и группы комбинированной направленности (16,7 %). Группы компенсирующей направленности посещали дети с нарушением речи (12,5 %), с нарушением зрения (8,3 %), с нарушением интеллекта (12,5 %), с нарушением опорно-двигательного аппарата (16,7 %), с задержкой психического развития (20,8 %), со сложным дефектом (25 %), другого профиля (4,2 %).

Расходы консолидированного бюджета Орловской области на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, составили 96,6 тыс. руб.

Дошкольные образовательные учреждения полностью обеспечены педагогическими кадрами. В системе дошкольного образования в 2019 году было занято 275 педагогических работников, в том числе: воспитатели (72,1 %), старшие воспитатели (4,3%), музыкальные руководители (4 %), инструкторы по физической культуре (4 %), учителя-логопеды (7,5 %), учителя-дефектологи (2,1 %), педагоги-психологи (1,1 %), социальные педагоги (1,5 %), педагоги дополнительного образования (0,4 %). Педагогов-организаторов в штате детских садов нет.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных учреждений к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования Орловской области составила в 2019 году 95,2 %.

Для деятельности дошкольных образовательных организаций созданы все требуемые условия. Площадь помещений, используемых для нужд дошкольных образовательных учреждений, в расчете на 1 ребенка составила 8,5 кв. м. Все дошкольные образовательные учреждения города Мценска имеют централизованное отопление, водопровод, канализацию. 67 % детских садов имеют физкультурные залы. В среднем на 100 детей, посещающих детские сады, приходится 1,7 персональных компьютеров.

Во всех дошкольных образовательных учреждениях созданы безопасные условия при организации образовательного процесса: имеются паспорта безопасности, подписаны акты приемки учреждений к новому

учебному году, в штатах учреждений имеются ставки сторожей. Все детские сады обеспечены «кнопками тревожности».

Для подготовки дошкольных образовательных организаций к 1 сентября 2019 года из муниципального бюджета были выделены денежные средства, направленные на следующие мероприятия:

- ✓ по обеспечению противопожарной безопасности - 484,6 тыс. руб.;
- ✓ антитеррористические мероприятия – 1651,9 тыс. руб.;
- ✓ по обеспечению санитарно-эпидемиологического состояния – 643,6 тыс. руб.;
- ✓ подготовку к отопительному сезону – 620,2 тыс. руб.;
- ✓ ремонтные работы – 275,3 тыс. руб.;
- ✓ установка электросчетчиков – 4,2 тыс. руб.;
- ✓ иные мероприятия - 1032,1 тыс. руб.

## *2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования*

Сеть общеобразовательных учреждений города Мценска в 2019 году представлена 8 ОО, реализующими образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования. Во всех школах города обучение было организовано в первую смену. Основная часть обучающихся проживает на территориях, закрепленных за общеобразовательными учреждениями постановлением администрации города Мценска, поэтому в городе нет необходимости в организации подвоза детей.

В мае 2019 года завершили учебный год по программам начального общего, основного общего, среднего общего образования 4590 человек, из них на первом уровне образования – 1962 человека, на втором уровне образования – 2238 человек, на третьем уровне образования - 1962 человека. В сентябре 2019 года приступили к обучению 4640 человек. Наполняемость классов на уровне начального общего образования составила 22,6 %, на уровне основного общего образования – 21,7 %, на уровне среднего общего образования – 20,6 %.

Все общеобразовательные учреждения перешли на реализацию образовательных программ в соответствии с ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. Переход на федеральный государственный стандарт среднего общего образования был осуществлен в сентябре 2019 года. Таким образом, удельный вес численности

обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным стандартам, составил 96,4 % (это обучающиеся 1-10 классов и обучающиеся 11 класса МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 1»).

В 10 классах по ФГОС СОО реализовывались программы следующих профилей:

- ✓ технологического;
- ✓ естественнонаучного;
- ✓ гуманитарного;
- ✓ универсального с изучением на углубленном уровне отдельных предметов: русского языка, математики, информатики, экономики, физики, химии, биологии, истории, права.

В 11 классах завершилась реализация программ следующих профилей: социально-экономического, социально-гуманитарного, химико-биологического, физико-математического по стандартам первого поколения. Охват профильным обучением составил 45,7 % в общей численности обучающихся 10-11(12) классов (без учета обучающихся универсального профиля в 10 классах).

Кроме основных общеобразовательных программ, в общеобразовательных учреждениях реализовывались адаптированные основные общеобразовательные программы. Доля детей, обучавшихся в 2019 году по адаптированным основным общеобразовательным программам, составила по видам программ:

- ✓ для слабослышащих и позднооглохших – 0,6 %,
- ✓ для слабовидящих – 0,3 %,
- ✓ с тяжелыми нарушениями речи-13 %,
- ✓ с нарушениями опорно-двигательного аппарата -1,2 %,
- ✓ с задержкой психического развития – 52,2 %;
- ✓ с расстройствами аутистического спектра – 26,15 %;
- ✓ со сложными дефектами – 0,95 %;
- ✓ других обучающихся с ОВЗ – 4,7 %.

Также в школах города реализовывались образовательные программы для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Эти программы реализовывались для более 60 детей, находивших в этот период на постоянном проживании в БСУ СО ОО «Детский дом для детей с умственно-физическими недостатками». Большая часть этих детей имеют

тяжелые множественные нарушения развития, поэтому обучается по специальным индивидуальным программам развития (СИПР). 65,8 % учителей были заняты в реализации программ для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В школах города созданы условия для получения начального общего, основного общего и среднего общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами. В двух общеобразовательных учреждениях города (МБОУ «Средняя школа № 9) и МБОУ «Лицей № 5») уже в течение нескольких лет имеются условия для беспрепятственного доступа инвалидов в здания школ. Для 52,9 % детей с ОВЗ и инвалидностью было организовано обучение в отдельных классах, для 47,1 % - в формате совместного обучения. В 4 ОО имеются логопункты, в которых оказывается помощь школьникам, нуждающимся в речевой коррекции. .

Для социально-психологического сопровождения в образовательном процессе детей с ОВЗ и инвалидностью в школах предусмотрена социально-психологическая служба. Численность обучающихся в расчете на одного учителя-дефектолога составила в 2019 году 207 человек, на одного учителя-логопеда - 51,8 человек, на одного педагога-психолога – 34,5 человек.

В общеобразовательных организациях созданы условия для организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, способствующие сохранению здоровья обучающихся. Все школьники, обучавшиеся по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, были обеспечены горячим питанием с 1 по 11 класс.

В 2019 году (по состоянию на 1 июня 2019 года) распределение детей по группам здоровья выглядело следующим образом:

- 1 оздоровительная группа - 23,5 %;
- 2 оздоровительная группа - 45,7 %;
- 3 оздоровительная группа - 28,5 %;
- 4 оздоровительная группа - 1,2 %
- 5 оздоровительная группа - 1,1 %.

Несмотря на некоторую позитивную динамику в состоянии здоровья школьников, по сравнению с 2018 годом, проблема здоровья школьников остается открытой. Численность детей, относящихся к первой группе здоровья, впервые за несколько лет превысила 20 %; произошло незначительное увеличение численности детей со второй группой здоровья с 44,7 % до 45,7 % и уменьшение численности детей с третьей группой



здоровья с 48,34 % до 28,5 %. При этом увеличился показатель численности четвертой группы здоровья с 0,7 % до 1,2 % и уменьшение численности пятой группы здоровья с 1,6 % до 1,1 %.

Во всех ОО имеются свои спортивные залы, организована физкультурно-оздоровительная работа, созданы условия для занятий спортом, действуют спортивные секции по игровым видам спорта.

Все ОО были обеспечены педагогическими кадрами. На 1 июля 2019 года численность педагогических работников общеобразовательных учреждений, подведомственных управлению образования администрации города Мценска, составила 375 человек, занятых в образовательной деятельности общеобразовательных организаций, из них 307 учителей. Кроме учителей-предметников, в штате ОО имеются ставки социальных педагогов в 75 % учреждений, педагогов-психологов – в 62,5 % ОО, учителей-логопедов – в 50 % ОО, учителей-дефектологов – в 12,5 % ОО.

В расчете на 1 педагогического работника приходится 8,6 человек, обучавшихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью.

По возрастному составу самой многочисленной по-прежнему осталась группа учителей старше 50 лет – 36,8 %, из них 78 человек – учителя пенсионного возраста. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет составил лишь 15,2 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях и индивидуальных предпринимателей составило в 2019 году 99,6 %.

ОО в части реализации основных общеобразовательных программ имеют материально-техническое и информационное обеспечение.

Все школы имеют водопровод, канализацию, центральное отопление. Однако не все здания, построенные в 50-е годы прошлого столетия, имеют названные виды благоустройства. Так, здание спортивного зала МБОУ «Средняя школа № 1» и здание библиотеки МБОУ «Средняя школа № 3» не имеют водопровода и канализации, поэтому удельный вес числа зданий со всеми видами благоустройства составил 85,16 %, в общем числе зданий ОО.

Учебная площадь в расчете на 1 обучающегося составила 4,5 кв. м; число персональных компьютеров в расчете на 100 обучающихся составило 9,1 ед.. ОО города Мценска подключены к сети Интернет, из них 4 ОО (МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3», МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 7», МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 8») в 2019 году были

подключены к сети Интернет в рамках заключенного контракта Минкомсвязи России и АО «ОРКК».

Объем финансовых средств в расчете на 1 школьника в 2019 году составил 60,1 тыс. руб.

Информационной системой «Виртуальная школа» охвачены все ОО г. Мценска. В Системе разработан мощный инструментарий, который сочетает в себе электронные журналы и электронные дневники, которые способствуют эффективному участию родителей в образовательном процессе ребенка и школы.

Все ОО имеют паспорта безопасности. Для обеспечения безопасности в штате предусмотрены ставки сторожей, имеются «тревожные кнопки», соблюдается пропускной режим. Без охраны находится спортивный зал МБОУ «Средняя школа № 2», так как расположен по другому адресу.

По состоянию на 1 августа 2019 года на реализацию мероприятий по подготовке к новому учебному году из муниципального бюджета было выделено на ОО – 9606,5 тыс. руб. Выделенные денежные средства были использованы на мероприятия в ОО: по обеспечению противопожарной безопасности – 636,2 тыс. руб.; антитеррористические мероприятия – 2107,4 тыс. руб.; по обеспечению санитарно-эпидемиологического состояния – 301,0 тыс. руб.; подготовку к отопительному сезону - 286,9 тыс. руб.; 65 иные мероприятия (приобретение мебели, учебников, проведение медосмотров и др.) – 6086,8 тыс. руб; ремонтные работы – 183,5 тыс. руб.

Акты приемки учреждений как 2018-2019 учебному году, так и к 2019-2020 учебному году были подписаны в полном объеме.

Объем финансирования начального общего, основного общего и среднего общего образования в 2019 году составил 257181,5 тыс. руб.

### *3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых*

Структура учреждений дополнительного образования в муниципальной системе образования города Мценска не меняется в течение ряда лет и, как и в предыдущие годы, представлена двумя учреждениями дополнительного образования: муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеский центр» и муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа».

Образовательные услуги предоставлялись в 2019 году в учреждениях дополнительного образования для детей дошкольного возраста от 5 лет,

а также для учащихся всех уровней образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования и для граждан старше 18 лет (студенческая молодежь).

В 2019 году 86 % в общей численности обучающихся в возрасте 5-18 лет получали услуги дополнительного образования. Из них в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр» обучалось 1690 чел. (в т. ч. детей дошкольного возраста 297 чел., старше 18 лет – 18 чел.), в муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеская спортивная школа» - 277 чел. (все они обучающиеся ОО). Таким образом, основная доля обучающихся в учреждениях дополнительного образования пришлась на детей школьного возраста. 0,8 % составила численность детей с ограниченными возможностями здоровья.

Кроме названных учреждений дополнительного образования, услуги дополнительного образования обучающиеся получали в общеобразовательных учреждениях, учреждениях дополнительного образования сферы культуры и спорта.

Платные услуги в муниципальных бюджетных учреждениях дополнительного образования, находящихся в системе сферы образования («Детско-юношеский центр» и «Детско-юношеская спортивная школа»), не оказывались.

Образовательная деятельность в названных учреждениях дополнительного образования была организована по 6 направлениям.

Занятость обучающихся по направлениям составила:

- ✓ художественной - 42,9 %;
- ✓ технической – 12,7 %;
- ✓ туристско-краеведческой – 10,7 %;
- ✓ естественнонаучной – 4,3 %;
- ✓ социально-педагогической – 9,2 %;
- ✓ физкультурно-спортивной – 20,2 %.

Расходы на 1 обучающегося учреждений дополнительного образования составил в 2019 году 25051 руб.

В учреждениях дополнительного образования в 2019 году было занято 57 педагогических работников, что составило 56,4 % в общей численности работников учреждений дополнительного образования. Небольшую долю 15,8 % составили внешние совместители. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную

деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, составил 47,4 %

Более половины педагогических работников в возрасте до 45 лет, пенсионеры составили 21 %, работники моложе 35 лет – 17,4 %.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате по Орловской области составило 92,8 %.

В учреждениях дополнительного образования созданы безопасные условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учреждения дополнительного образования имеют акты приемки о готовности к началу 2018-2019 учебного года и 2019-2020 учебного года, а также паспорта безопасности. По состоянию на 1 августа 2019 года на реализацию мероприятий по подготовке к новому учебному году из муниципального бюджета выделено на учреждения дополнительного образования 627 тыс. руб., направленные на мероприятия по обеспечению противопожарной безопасности – 90 тыс. руб.; по обеспечению санитарно-эпидемиологического состояния – 26 тыс. руб.; антитеррористические мероприятия – 442 тыс. руб.; иные мероприятия – 69 тыс. руб..

Объем финансирования учреждений дополнительного образования составил в 2019 году 32072,3 тыс. руб.

#### *4. Дополнительная информация о системе образования*

Около 15 % молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет (в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет) принимают участие в деятельности молодежных общественных объединений, направленной на патриотическое воспитание молодежи. Школьники, достигшие возраста 14 лет, являются членами следующих молодежных организаций, действующих на территории города Мценска: Орловская региональная общественная организация Военно - исторический поисковый клуб «Батальон» (рук. Щербатый С.), Военно-патриотический клуб «Росомаха» хуторского казачьего общества г. Мценск (рук. Марченко С.В.), поисковый отряд города Мценска "Орловский рубеж" (Коссов А.). Для детей среднего возраста на базе Детско-юношеского центра действует клуб «Дорогой отцов».

В ОО действует 6 детских общественных организаций. Во Мценске растет численность Российского движения школьников. По сравнению с 2018 годом, данную организацию за 2019 год пополнили 54 человека, на конец 2019 года ее численность составила 380 человек. Также в школах города

действуют следующие детские общественные организации: ЮИД – 53 чел., Юнармия – 10 чел., Пионерская организация – 146 чел., Клуб молодого избирателя.

Продолжает развиваться волонтерское движение. Так, в МБОУ «Средняя школа № 1» в течение 2019 года действовали 4 волонтерских отряда: «Пuls», «Волонтеры Победы», «Экоотряд», «Волонтеры-медики».

В МБОУ г. Мценска «Средняя школа № 3» за отчетный период создан Клуб молодого избирателя и школьный волонтерский отряд «Внуки Победы».

Старшеклассники – активные участники школьного самоуправления. В каждой школе создан и действует Совет старшеклассников. Коллектив школьников избирает Президента школы, который возглавляет Совет старшеклассников. Избирательная кампания проходит в соответствии с утвержденными в образовательной организации правилами. Кроме этого, самые активные школьники являются членами городского Молодежного парламента.

#### *Выводы и заключения*

Задачи, стоявшие перед муниципальной системой образования в 2019 году, решались в соответствии с заданными показателями, целевыми ориентирами и имеющимися ресурсами с учетом нормативов образовательного законодательства, приоритетов государственной программы РФ «Развитие образования» на 2013-2020 годы, «майских» Указов Президента РФ и «дорожных карт» по их реализации. Реализация запланированных в 2019 году мер обеспечила стабильное состояние важнейших показателей состояния системы образования города Мценска.

#### *Приоритетные направления развития муниципальной системы образования города Мценска на 2020 год*

Анализ деятельности муниципальной системы образования города Мценска за 2019 год определил необходимость продолжения целенаправленной работы по следующим позициям:

- 1) реализация национального проекта «Образование»;
- 2) обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования каждой образовательной организацией, отвечающей всем требованиям стандарта и учитывающей особенности образовательной организации;
- 3) полный переход на ФГОС среднего общего образования;

- 4) обеспечение реализации основных образовательных программ для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС;
- 5) создание условий для включения детей с ОВЗ, детей-инвалидов в систему дополнительного образования;
- 6) продолжение оснащения образовательных организаций современным оборудованием, необходимым для выполнения требований ФГОС общего образования к условиям образовательной деятельности;
- 7) продолжение подготовки учителей к реализации федерального государственного образовательного стандарта на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования;
- 8) обеспечение реализации программ патриотического и духовно-нравственного воспитания школьников;
- 9) обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в каждой образовательной организации и муниципальных механизмов управления образованием;
- 10) обеспечение поддержки и развития детских общественных объединений и организаций в образовательных организациях;
- 11) корректировка программы воспитания в соответствии с основными направлениями деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ**  
мониторинга системы образования  
города Мценска за 2019 год

	Показатели мониторинга	
<b>I.</b>	<b>Общее образование</b>	
<b>1.</b>	<b>Сведения о развитии дошкольного образования</b>	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в	

	текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	89,0 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	58,8 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	98,4 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	79,8 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	50,6%
	в возрасте от 3 до 7 лет	91,9 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	15 человек
	группы общеразвивающей направленности;	21 человек
	группы оздоровительной направленности;	0 человек
	группы комбинированной направленности;	20,5 человек
	семейные дошкольные группы	0 человек

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	9 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	19 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	10,0 %
	группы общеразвивающей направленности;	81,4 %
	группы оздоровительной направленности;	0,0 %
	группы комбинированной направленности;	8,6 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0,0 %
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	8,5 человек
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско	



	- правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	72,1 %
	старшие воспитатели;	4,3 %
	музыкальные руководители;	4,0 %
	инструкторы по физической культуре;	4,0 %
	учителя – логопеды;	7,5 %
	учителя – дефектологи	2,1 %
	педагоги – психологи;	1,1 %
	социальные педагоги;	1,5 %
	педагоги – организаторы;	0,0 %
	педагоги дополнительного образования	0,4 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	95,2 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	8,5 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	67 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	1,7 единица

1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	13,2 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1%
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	73 %
	с нарушениями слуха;	0,0 %
	с нарушениями речи;	73,0 %
	с нарушениями зрения;	26,2 %
	с нарушением интеллекта	0,4 %
	с задержкой психического развития	0,4 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0,0 %
	со сложным дефектом	0,0 %
	другого профиля	0,0 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0,0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0,0 %
	часто болеющих	0,0 %
	комбинированной направленности	27,0 %
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по групп *:	

	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	83,3 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	12,5 %
	с нарушениями зрения;	8,3 %
	с нарушением интеллекта;	12,5 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	16,7 %
	с задержкой психического развития	20,8 %
	со сложным дефектом	25,0 %
	другого профиля	4,2 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	16,7 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	100 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных	0 %

	организаций;	
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	96,6 тыс. рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0,0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0,0 %
2.	<b>Сведения о развитии начального общего образования, основного</b>	

	<b>общего образования и среднего общего образования</b>	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	74 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	96,4 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	51,8 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	22,6 %
	основное общее образование (5-9 классы);	21,7 %
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	20,6 %
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся,	0 %

	нуждающихся в подвозе в образовательные организации	
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	РФ
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100,0 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	3,6 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	45,7 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего	0 %

	образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	8,6 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15,2 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	99,6 %
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско	65,8 %

	– правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	75,0 %
	из них в штате;	75,0 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	62,5 %
	из них в штате;	62,5 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	50,0 %
	из них в штате	50,0 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	12,5 %
	из них в штате	12,5 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	4,5 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85,16 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров,	



	используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	9,1 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	8,5 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	сбор данных начинается с итогов за 2020 год
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100,0 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	25,0 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих	52,9 %

	образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей - инвалидов	20,9 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	47,1 %
	из них инвалидов, детей - инвалидов	11,0 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	%
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	
	всего;	94,6 %
	учителя-дефектологи;	100,0 %
	педагоги-психологи;	91,0 %
	учителя-логопеды;	100,0 %
	социальные педагоги;	93,8 %
	тьюторы	0,0 %
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	207 человек
	учителя - логопеда;	51,8 человек
	педагога – психолога;	34,5 человек
	тьютора, ассистента (помощника)	0 человек
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным	

	основным общеобразовательным программам, по видам программ *:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0,6 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0,3 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	13,0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,2 %
	с задержкой психического развития;	53,2 %
	с расстройствами аутистического спектра;	26,1 %
	со сложными дефектами;	0,9 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4,7 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100,0 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	50,0 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100,0 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и	

	реорганизация организаций	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	60,1 тыс. рублей
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	91,7 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0 %
<b>III.</b>	<b>Дополнительное образование</b>	
3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
3.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
3.1.1.	Охват детей дополнительными	86,0 %

	общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	
3.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	12,7 %
	естественнонаучное;	4,3 %
	туристско – краеведческое;	10,7 %
	социально – педагогическое	9,2 %
	в области искусств:	42,9 %
	по общеразвивающим программам	42,9 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	20,2 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
3.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
3.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0,8 %
3.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0,8 %

3.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	0 %
3.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
3.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	92,8 %
3.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	47,4 %
	внешние совместители	15,8 %
3.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	76,1 %
3.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без	17,4 %

	внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
3.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
3.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:	сбор данных начинается с итогов за 2020 год
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент
<b>IV.</b>	<b>Дополнительная информация о системе образования</b>	
4.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**	сбор данных начинается с итогов за 2020 год
4.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
4.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5 - 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	98 %
4.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

4.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	15%
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	0,5%
	политические молодежные общественные объединения	0,9 %
4.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
4.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:	сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент



в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
в занятиях творческой деятельностью;	процент
в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
в формировании семейных ценностей;	процент
в патриотическом воспитании;	процент
в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействия межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
в волонтерской деятельности;	процент
в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
в развитии молодежного самоуправления.	процент

\* сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

\*\* сбор данных начинается с итогов за 2020 год

И.о. начальника управления образования



И. Г. Мясничева