

Итоговый отчет
отдела общего образования администрации Мценского района
о результатах анализа состояния и перспектив развития системы
образования за 2020 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования

На территории Мценского района детей дошкольного возраста по состоянию на конец 2020 года проживает 617 человек, из них услугами дошкольного образования охвачено 225 детей, из которых 184 детей в возрасте от 3 лет до 7 лет.

Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется в 14 дошкольных отделениях при 7 общеобразовательных учреждениях.

Все образовательные организации Мценского района подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные организации, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» интегрирована с федеральной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

Очередь для определения детей на получение дошкольного образования на конец 2020 года отсутствует. Доступность дошкольного образования составляет 100 %.

В целях создания благоприятных условий воспитанникам и равных стартовых возможностей детям при поступлении в школу в районе развиваются и совершенствуются имеющиеся формы образования детей старшего дошкольного возраста.

Организационные формы образования детей старшего дошкольного возраста представлены дошкольными группами полного дня.

Все воспитанники посещают дошкольные образовательные организации с режимом работы полного дня (225 человек). 125 детей, проживающих на территории Мценского района, посещает детские сады г. Мценска.

Охват детей дошкольным образованием составляет 76 %. Детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет – 60 %, от 3 до 7 лет – 90 %. Дошкольное образование реализуется в группах общеразвивающей направленности.

В системе дошкольного образования трудится 30 педагогических работников.

Их образовательный уровень достаточно высок. Из них, 58,5 % – воспитатели, 27 % – старшие воспитатели, 12,5 % – музыкальные руководители, 2 % педагогического состава – учителя-логопеды. В расчете на одного педагогического работника приходится 10 детей.

Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольного образования по отношению к среднемесячной заработной плате педагогических работников общего образования составляет 98 %.

Материально-техническое состояние оснащения дошкольных групп удовлетворительное.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций, соответствует 100 %. Физкультурные залы имеются в 43 % организаций, реализующих программу дошкольного образования.

Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования удовлетворительное.

2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования

В Мценском районе функционируют 12 общеобразовательных организаций. На конец 2020 года в них обучалось 1 024 человек. Все общеобразовательные организации работают в одну смену. По образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обучались 98,8 % обучающихся.

23,3 % обучающихся продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования. В целях обеспечения 100 % доступности общего образования в районе организован бесплатный и безопасный подвоз к месту учебы и обратно. Подвоз осуществляется для 340 обучающихся 10 школьными автобусами по 20 маршрутам. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, составляет 31,4 %.

В профильных классах в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования обучались 60,0 %.

2,1 % детей обучались по образовательным программам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В структуре численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего представлены 0,09 % обучающихся по программам с тяжелыми нарушениями речи, 0,09 % – для слепых, 0,09 % – для обучающихся с умственной отсталостью, 0,37 % – для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 0,37 % – для детей с расстройствами аутистического спектра, 1,1 % – для детей с задержкой психического развития.

В муниципальных образовательных учреждениях Мценского района трудятся 267 педагогов 96 % из них – с высшим образованием, 80 человек имеют высшую категорию, 140 – первую квалификационную категорию. Только в 2020-2021 учебном году 35 педагогов общего и 19 педагогов

дополнительного образования защитили или подтвердили имевшуюся у них квалификационную категорию, в том числе 30 – высшую.

Численность учащихся в общеобразовательных организациях района в расчете на одного учителя-дефектолога составляет 63 человека, на одного педагога-психолога – 31 человек, на одного учителя-логопеда – 18 человек, на одного тьютора – 1 человек.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций равен 10 %.

По итогам учебного года обучающихся, оставленных на повторный курс обучения нет.

532 учащихся, или 53,5 % от общего числа без учета первоклассников, завершили учебный год на «4» и «5», что превышает показатели прошлого года (51,2 %), число «отличников» – 85, было 83 человека в 2019 году.

5 выпускников средней школы завершили обучение с медалями за отличную учебу.

Анализ показал, что в целом лучшие показатели качества знаний по итогам 2019-2020 учебного года отмечаются в Отрадинской, Глазуновской, Тельченской и Аникановской школах, где уровень обученности учащихся достигает показателей от 50 % до 62 %.

В прошедшем учебном году продолжилась процедура независимой и максимально открытой, в том числе для Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) и общественных наблюдателей, оценки качества общего образования. Всероссийские проверочные работы по большинству предметов учебного плана выполняли учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 и 11-х классов. Независимая оценка показала средний процент качества выполнения работ от 42 до 75 %.

В 2020 году 109 девятиклассников района сдавали экзамены в форме ОГЭ (все 2 экзамена шли в зачет для получения аттестата об основном образовании), из них 2 – не справились с испытаниям. В результате пересдачи в сентябре все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании, 8 девятиклассников сдали отлично.

В едином государственном экзамене приняли участие 23 выпускника средних школ района. По 11-м классам результаты экзаменов выше прошлогодних. Так средний бал по русскому языку составил 75,8, в 2019 году был 76,8; по математике (базовый уровень) – 4,7 балла, был – 4,6.

Материально-техническое обеспечение образовательных организаций удовлетворительное, 100 % имеют водопровод, центральное отопление, канализацию. Все учреждения подключены к сети Интернет, на 100 обучающихся приходится 14 компьютеров, используемых в учебных целях.

100 % обучающихся обеспечены двухразовым питанием.

Во всех общеобразовательных организациях созданы безопасные условия организации образовательного процесса.

3. Сведения о развитии дополнительного образования

В сеть учреждений дополнительного образования детей входят МБУ ДО «Центр дополнительного образования детей» и МБУ ДО «Детско-юношеская спортивная школа».

В 2020 году дополнительным образованием было охвачено 78 % детей и подростков. С ними работало 45 педагогов по различным направлениям деятельности.

Дополнительные общеобразовательные программы в области спорта по общеразвивающим программам осваивают 52 % воспитанников, по предпрофессиональным программам – 37 %, туристско-краеведческое направление – 12 % воспитанников, социально-педагогическое – 2,6 %.

Среднемесячная заработная плата педагогов дополнительного образования составляет 108 % по отношению к среднемесячной заработной плате в Орловской области. 85 % педагогического состава – внешние совместители.

Результативность занятий детей в организациях дополнительного образования подтверждает приобретение актуальных знаний, умений и навыков обучающимися, выявление и развитие таланта и способностей обучающихся, улучшили знания в рамках школьной программы 79 % обучающихся, 65 % обучающихся освоили значимые для профессиональной деятельности навыки.

Все 100 % учреждений дополнительного образования имеют водопровод, канализацию и отопление.

4. Выводы и заключение

В 2021 году необходимо продолжить мероприятия по эффективному функционированию системы образования:

- повышению качества общего образования;
- созданию безопасных условий в общеобразовательных организациях;
- обновлению технологического оборудования на пищеблоках;
- укреплению учебно-материальной базы образовательных организаций в соответствии с ФГОС.
- привлечению в систему образования молодых специалистов;
- сохранению и повышению уровня заработной платы всех педагогических работников.

II. Показатели мониторинга системы образования Мценского района Орловской области

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки	Значение
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	100
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	100
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	100
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	81
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	59
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	93
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0

1.1.4.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми ***:		
	группы компенсирующей направленности;	процент	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	100
	группы комбинированной направленности;	процент	0
	семейные дошкольные группы	процент	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования,		
	присмотр и уход за детьми ***:		
	в режиме кратковременного пребывания;	процент	0
	в режиме круглосуточного пребывания;	процент	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми***:		
	группы компенсирующей направленности;	процент	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	100
	группы оздоровительной направленности;	процент	0
	группы комбинированной направленности;	процент	0
	группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	11
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:		

	воспитатели;	процент	60
	старшие воспитатели;	процент	28
	музыкальные руководители;	процент	12
	инструкторы по физической культуре;	процент	0
	учителя – логопеды;	процент	1
	педагоги – психологи;	процент	2
	социальные педагоги;	процент	2
	педагоги – организаторы;	процент	0
	педагоги дополнительного образования	процент	0
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	97,9
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	кв. м	2,9
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию)	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	43
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	1,5
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,5
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп*:		
	компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0

	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения	процент	0
	с нарушением интеллекта	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	со сложными дефектами (множественными нарушениями);	процент	0
	со сложным дефектом.	процент	0
	другого профиля	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией	процент	0
	часто болеющих	процент	0
	комбинированной направленности	процент	0
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
	компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушением интеллекта	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	со сложными дефектами	процент	0
	другого профиля	процент	0
	оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией	процент	0
	часто болеющих	процент	0
	комбинированной направленности	процент	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности	процент	28
	детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		

1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	процент	0
	дошкольные образовательные организации;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на одного ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	тысяча рублей	93,9
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		

2.1.1.	Охват детей (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей 7-18 лет	процент	100
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	98,8
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	98,8
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному периоду	процент	25
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1-4 классы);	человек	446
	основное общее образование (5-9 классы);	человек	552
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	59
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации, реализующие образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	30,4
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	процент	0
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		

2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	0
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10-11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	0
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек	10
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	9,8

2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	96,1
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		7,7
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
	социальных педагогов:		
	всего;	процент	8,3
	из них в штате;	процент	8,3
	педагогов – психологов:		
	всего;	процент	8,3
	из них в штате;	процент	8,3
	учителей – логопедов:		
	всего;	процент	8,3
	из них в штате	процент	8,3
	учителей-дефектологов:		8,3
	всего	процент	
	из них в штате		
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Учебная площадь организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,3

2.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего		
	общего образования		
	всего;	ед.	12
	имеющих доступ к Интернету.	ед.	12
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернетсоединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком	процент	100
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	16,6
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		5,9
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	процент	0
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;		

	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
	в формате инклюзии – всего;	процент	0
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования .	процент	2,08
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным образовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками всего:		
	учителя-дефектологи;	процент	0,7
	педагоги-психологи	процент	0,7
	учителя-логопеды;	процент	0,7
	социальные педагоги	процент	0,7
	тьюторы	процент	0,3
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в расчете на 1 работника:		
	учителя - дефектолога;	человек	45
	учителя - логопеда;	человек	27
	педагога – психолога;	человек	30
	тьютора, ассистента (помощника)	человек	1
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам:		
	для глухих;	процент	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	0
	для слепых;	процент	0
	для слабовидящих;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития;	процент	0,5
	с расстройствами аутистического	процент	0

2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1.	Удельный вес численности лиц обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	100
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0,3
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	45
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам том числе ликвидация и реорганизация организаций		
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	100
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося	тысяча рублей	147,6
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	0,85
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0

2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		0
III.	Дополнительное образование		
3.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
3.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
3.1.1.	Охват детей в возрасте 5 – 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет)*	процент	50
3.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
	техническое;	процент	0
	естественнонаучное;	процент	0
	туристско – краеведческое;	процент	10,7
	социально – педагогическое	процент	2,1
	в области физкультуры и спорта:	процент	35,7
	по общеразвивающим программам	процент	51,5
	по предпрофессиональным программам	процент	35,7
3.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
3.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях дополнительного образования	процент	0
3.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
3.2.3.	Удельный вес численности детей инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		

4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	107,3
4.3.2.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников организаций дополнительного образования:		
	всего;	процент	100
	внешние совместители	процент	83
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера):	процент	0
4.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций дополнительного образования	процент	6
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:		
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися *;	процент	100
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся *;	процент	100
	Профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися *;	процент	64
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися*	процент	78

Начальник отдела А.М. Межнев