

**Итоговый отчет**  
**отдела общего образования, молодёжной политики и спорта**  
**администрации Новосильского района о результатах анализа состояния и**  
**перспектив развития системы образования района за 2020 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1. Вводная часть**

Итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования Новосильского района за 2020 год подготовлен в соответствии со ст. 97 Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», показателями и методикой расчета показателей мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2014 года № 1146 «Об утверждении формы итогового отчета о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования», «Об утверждении показателей мониторинга системы образования» от 22 сентября 2017 года № 955 и на основании приказа Департамента образования Орловской области «О проведении мониторинга системы образования Орловской области» от 01 октября 2021 года № 1351.

Отчет включает в себя сведения о развитии дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительного образования.

Сведения, содержащиеся в отчете, являются открытыми, общедоступными и размещаются в сети «Интернет» на официальном сайте администрации Новосильского района в разделе «Экономика и социальная сфера» на странице отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области ([www.novosilr.ru](http://www.novosilr.ru)), в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района, при проведении мониторинга, в пределах своей компетенции, осуществляет сбор, обработку и анализ информации, установленной Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», определяет состояние и тенденции функционирования и развития муниципальной системы образования, принимает управленческие решения по совершенствованию качества образования в районе.

Формирование доступной и открытой образовательной среды района происходит в условиях реализации новой государственной образовательной политики. Для муниципальной системы образования Новосильского района Орловской области обеспечение качественного образования, его равной доступности для всех граждан является важнейшим стратегическим целевым ориентиром.

Эффективное функционирование и развитие системы образования неразрывно связано с условиями социально-экономического развития и особенностями демографической ситуации в районе.

## **1.1 Общая социально-экономическая характеристика Новосильского района**

Административный центр Новосильского района – город Новосиль, является одним из древнейших городов нашей России. Краеведы утверждают, что «Новосиль основан кочующими хазарами в 874 году (по христианскому календарю). Хазары основанный город назвали Итилем, а после его разорения он был назван «Новосилью». И только в 12 веке, в 1155 году в исторически достоверном источнике – летописи, мы находим первое упоминание об Итиле (Новосиле), связанное с пребыванием жены великого князя Киевского Юрия, Долгорукова, Ольги Гречанки, которая укрывалась в Итиле от постоянных набегов на Киев иноплеменников. Тот факт, что жена Великого князя Киевского избирает в 1155 году наш город как место своего убежища от врагов, свидетельствует, что Итиль в то время существовал, как довольно крупный к тому времени, укрепленный пункт и позволял княгине чувствовать себя в безопасности. В 1246 году сыновья св. Михаила Черниговского разделили княжество на ряд самостоятельных уделов и третий сын, Симеон Михайлович, обосновавшись в Глухове и Новосиле, стал родоначальником князей Новосильских. В XV веке Новосиль входит в состав Литвы. В течение полутора столетий был уездным центром Тульской губернии. С 1937 года вошёл в состав Орловской области. Город Новосиль издавна был купеческим, до сегодняшних дней сохранились дома купцов Синельникова, Ворогушина, Белевцева, Вента. До революции в г. Новосиль функционировали 4 училища: мужское, женское, частное и городское высшее начальное, гимназии, школы грамоты при церквях, в 1894 году в городе была открыта публичная библиотека. Издавна Новосильская земля славилась мастерами и рукодельницами: особенную известность получила Чернышенская игрушка. Во время Великой Отечественной войны район подвергся сильным разрушениям. Особенно ожесточённые бои шли на территории села Вяжи. Война унесла жизни более 5 тысяч Новосильцев. Пять человек удостоены звания Героя Советского Союза.

Новосильский район образован в 1965 году. Современные границы Новосильского района установлены в 1989 году распоряжением Совета Министров РСФСР после отделения Корсаковского района.

Новосильский район территориально расположен на северо-востоке Орловской области и не имеет общих границ с другими областями, входит в состав центральной части Среднерусской возвышенности. Граничит с Верховским, Залегощенским, Мценским, Корсаковским и Новодеревеньковским районами Орловской области. На 1 января 2020 г. Новосильский район занимает в Орловской области 18 место по территории, его площадь составляет 778,3 км кв. В состав района входят 7 сельских

и 1 городское поселение. Всего в районе насчитывается 80 населённых пунктов, из них 5 сельских населённых пунктов без населения. Административный центр – город Новосиль, находится в 12 км от железнодорожной станции п. Залегощь, до г. Орла 76 км. Расстояние до трассы М2 «Крым»-50 км.

Новосильский район по численности населения занимает 22 место среди районов Орловской области.

В районе сохраняется сложная демографическая ситуация, ежегодно на протяжении последних лет численность населения постоянно сокращается.

Новосильский район по численности населения занимает 22 место среди районов Орловской области.

В районе сохраняется сложная демографическая ситуация, численность населения Новосильского района ежегодно уменьшается как за счет естественной убыли, так за счёт и миграционного оттока.

По состоянию на 31 декабря 2020 года в Новосильском районе проживают 7 307 человек, в том числе в городе – 3 109 человек (42,5 %), в сельской местности – 4 198 человек (57,5 %).

В общей численности населения детско-юношеское население (5-18 лет) в отчетном году составляло – 1 205 человек. В общей численности молодежи до 30 лет – 2 404 человека.

В 2020 году было заключено 45 браков, что выше уровня прошлого года (2019 год – 30 браков), разводов в 2020 году 30, 2019 году – 23.

В 2020 году в районе родились 52 ребенка, 2019 году – 48 детей. Эти данные говорят об увеличении рождаемости.

Продолжительность жизни населения Новосильского района в 2020 году составляет: женщин – 77 лет, мужчин – 67, мужчины в среднем живут на 10-11 лет меньше, чем женщины. Естественная убыль населения составила 161 человек.

Социально-экономическая ситуация в Новосильском районе в 2020 году характеризовалась относительной стабильностью, несмотря на то, что год был сложным, но необходимо было решать задачи, направленные на развитие экономики и социальной сферы, в условиях пандемии новой коронавирусной инфекции.

В отчётном году бюджетная и налоговая политика района была направлена на сохранение и развитие доходного потенциала, повышение эффективности бюджетных расходов и предоставления муниципальных услуг.

В 2020 году в районный бюджет поступило доходов в сумме 214,116 млн. руб., расходы районного бюджета проводились исходя из реализации первоочередных задач, необходимых для обеспечения социальной и экономической стабильности в районе. Из общего объёма расходов 68,7 %, или 142,16 млн. руб., – расходы бюджета на социальную сферу, в том числе образование – 114,9 млн. руб. (55,5 % к бюджету), социальная политика и спорт – 6,636 млн. руб. (3,2 % к бюджету), культура – 20,6 млн. руб. (10,0 % к бюджету). Районный бюджет на 31.12.2020 г. исполнен с профицитом в сумме 7,055 млн. рублей.

Отсутствие промышленного производства негативно отражается на экономике района. В промышленном секторе работают только два коммунальных предприятия МУП «Тепловодсервис», МУП ЖКХ «Новосильское», которые осуществляют водоснабжение, водоотведение и теплоснабжение населения и юридических лиц. В 2020 году объем промышленного производства составил 28,1 млн. руб. (или 99 % к 2019 г.).

Одним из определяющих показателей социально-экономического развития района является уровень занятости населения. Численность экономически активного населения Новосильского района в 2020 году составила 3 310 человек. По сравнению с 2019 годом численность экономически активного населения снизилась на 1 % , среднесписочная численность работников в оценке 2020 года уменьшилась на 1,2 %. Ситуация на рынке труда остаётся достаточно сложной. Уровень официально регистрируемой безработицы на 31 декабря 2020 года составил 2,7 % (на 1 января 2019 г. – 1,0 %), в качестве безработных состояло на учете 84 человека (+34 к уровню 2020 г.). Наряду с выросшей безработицей существует спрос на рабочие места: врачей, учителей, продавцов, механиков и пр. В оценке 2021 года среднесписочная численность работников составила 1 372 чел., среднемесячная заработная плата по району сложилась в сумме 25,1 тыс. рублей.

По данным Центра занятости населения среди молодежи, выпускников учебных заведений, состоящих на учете по безработице, на 01.01.2020 года нет.

Центр занятости Новосильского района проводит комплекс программных мероприятий: организацию оплачиваемых общественных работ, ярмарок вакансий и учебных рабочих мест, профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации безработных граждан, организацию временного трудоустройства детей в возрасте от 14 до 18 лет в свободное от учёбы время.

## **2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования Новосильского района**

Органом исполнительной власти специальной компетенции администрации Новосильского района Орловской области, осуществляющим функции по реализации государственной политики в сфере образования на территории района, является Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области.

Контактная информация

Юридический и фактический адрес:

303500, Орловская область, г. Новосиль, ул. Карла Маркса, д.16.;

начальник отдела образования – Сыщевич Ирина Дмитриевна.

Телефон- (848673) 2-15-34; 8-961-621-92-55.

Телефон/факс- (848673) 2-11-56- специалисты.

Почта [natasha-zarytovskaya@yandex.ru](mailto:natasha-zarytovskaya@yandex.ru)

В целях реализации полномочий по ведению бюджетного учета подведомственных образовательных учреждений, Отдела образования функционирует Муниципальное казенное учреждение «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений Новосильского района Орловской области» (МКУ ЦБОУ). МКУ ЦБОУ действует на основании устава и договоров об обслуживании, заключенных между МКУ ЦБОУ и отделом, между МКУ ЦБОУ и образовательными учреждениями. Отдел является главным распорядителем средств муниципального бюджета, выделяемых на финансовое обеспечение деятельности подведомственных учреждений, а также средств, выделяемых на целевые программы и мероприятия в области образования.

Существующая структура сети образовательных учреждений, формы предоставления образовательных услуг обеспечивают возможность получения общего образования для всех детей района независимо от места жительства. Система образования района совершенствуется и развивается, обеспечивая конституционные права граждан на образование, и учитывает все инновационные изменения, происходящие в обществе.

Система образования Новосильского района включает в себя 11 образовательных учреждений, из них: 2 дошкольных образовательных учреждения, 7 общеобразовательных учреждений (5 средних, 1 основная и 1 начальная школы), из которых 2 общеобразовательные школы реализуют программу дошкольного образования и 2 учреждения – дополнительного образования. Все учреждения имеют уставы, соответствующие новому законодательству Российской Федерации в области образования, бессрочные лицензии на образовательную деятельность, во всех общеобразовательных учреждениях – действующие свидетельства о государственной аккредитации.

В образовательных учреждениях продолжалась работа по обновлению содержания локальных актов и разработке новых локальных актов в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», по приведению сайтов образовательных учреждений в соответствие с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно телекоммуникационной сети «Интернет» и с Требованиями к структуре официального сайта, утвержденными постановлениями правительства Российской Федерации.

Основная цель развития системы образования – повышение качества и доступности образования в соответствии с запросами населения и перспективными задачами развития экономики района и региона.

Основным направлением деятельности системы образования Новосильского района является обеспечение доступности получения качественного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, а также дополнительного образования в образовательных учреждениях в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная образовательная система функционирует и развивается в соответствии с государственной политикой в сфере образования на основе запросов потребителей образовательных услуг Новосильского района, с учетом индивидуальных особенностей учащихся и возможностей педагогических коллективов образовательных учреждений, является частью социальной политики, ориентированной на обеспечение широкого спектра социальных услуг:



Основные направления деятельности системы образования Новосильского района в 2020 году:

- участие в реализации проектов в рамках нацпроектов «Образование» и «Демография» на территории Новосильского района, достижение показателей программы «Образование в Новосильском районе»;
- создание условий для привлечения молодых специалистов;
- сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса;
- создание условий для эффективного использования имеющихся ресурсов, обеспечивающих развитие системы дополнительного образования;
- продолжение работы по поэтапному введению Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- обеспечение исполнения показателей, установленных в соглашении о реализации регионального проекта Успех каждого ребенка».

Задачи системы образования Новосильского района:

- обеспечение доступности качественного дошкольного образования для детей в возрасте до 7 лет;
- содействие развитию системы управления качеством образования, включая систему внешней оценки качества образования;
- повышение эффективности воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- организация эффективной работы по выявлению и поддержке талантливых детей и детей с трудностями в обучении;

– повышение эффективности комплексной поддержки уязвимых категорий детей (с ограниченными возможностями здоровья, находящихся в социально-опасном положении, сирот), способствующей их социализации и здоровому образу жизни;

– совершенствование материальной базы образовательных учреждений в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов;

– развитие современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности, совершенствованию инфраструктуры учреждений дополнительного образования;

– совершенствование системы повышения квалификации педагогических кадров, подготовке резерва руководящих работников;

– совершенствование независимой оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышение уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;

– повышение воспитательных функций образовательных учреждений по формированию у обучающихся социальных компетенций и гражданских установок.

Деятельность отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области в 2020 году осуществлялась в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией долгосрочного развития Российской Федерации до 2020 года и была направлена на реализации конституционного права граждан России на получение образования, а также развитие системы образования в контексте приоритетного национального проекта «Образование», долгосрочных целевых программ в сфере образования, Комплекса мер по модернизации общего образования в 2020 году в Новосильском районе, планов мероприятий («дорожная карта»), нацеленных на повышение качества образования и обеспечение повышения заработной платы педагогическим работникам.

На развитие сети образовательных учреждений оказывают влияние демографические процессы. Общий контингент обучающихся в 2020 году составил 754 человека (динамика представлена в таблице):

Учебный год	Количество общеобразовательных школ	Количество обучающихся
2018-2019	7	759
2019-2020	7	754
2020-2021	7	751

Процесс развития сети муниципальных общеобразовательных учреждений в 2020 году, как и ранее, был направлен на обеспечение:

– качества образования, т. е. достижение соответствия результатов образования, а также его процесса и условий запросам личности, семьи, общества, государства, рынка труда;

– реализации в муниципальной системе образования инновационных проектов федерального, регионального и муниципального уровней, направленных на повышение качества образования;

– доступности образования, т. е. предоставление всему населению района реальных возможностей реализации права на получение образовательных услуг требуемого уровня;

– эффективности образования, т. е. достижение рациональности использования ресурсов и оптимального соотношения результатов системы образования с затратами на его содержание.

Расходы на одного ребенка в 2020 году составили 29 510,0 руб., в т. ч. по городу – 17 780,0 руб., расходы на одного ребенка в сельской местности – 77 690 руб., в 2019 году составили 36 890,0 руб., в т. ч. по городу – 16 130,0,0 руб., расходы на одного ребенка в сельской местности – 62 120,0 руб.

Рост расходов объясняется увеличением нормативов и снижением наполняемости классов-комплектов. Инвестиции в оснащении таких школ малоэффективны, так как из-за малого количества классов учебный кабинет используется лишь на 30-40 % учебного времени. Из-за малой наполняемости классов нагрузка на кабинеты, спортивные сооружения, мастерские в 2-3 раза меньше, чем в городской школе с параллельными классами и оптимальной наполняемостью.

Контингент обучающихся на начало 2019-2020 учебного года по общеобразовательным учреждениям составляет 754 человека.

Численность обучающихся на ступенях образования	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2018 год	316	396	46
2019 год	327	368	64
2020 год	324	384	43

Финансовое обеспечение осуществляется путем выделения субсидий и субвенций из областного бюджета и за счет средств районного бюджета. Направлениями расходования средств субвенций и субсидий являются: оплата труда педагогических и административных работников дошкольных и общеобразовательных учреждений (в том числе выплата вознаграждения за выполнение функций классного руководителя); учебные расходы, включающие в себя приобретение технических средств обучения, учебников и пособий; информационное обеспечение образовательного процесса; 50 % оплата за обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений завтраками и обедами, а также компенсация части родительской платы за содержание ребенка в учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования. Средства районного бюджета направляются на оплату труда обслуживающего персонала образовательных учреждений, работников учреждений дополнительного



образования детей; на организацию обеспечения образовательного процесса; содержание в надлежащем состоянии зданий и территорий образовательных учреждений, 50 % – оплата за обеспечение учащихся общеобразовательных учреждений завтраками и обедами, оплата услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг, услуг по содержанию зданий, оплата текущих и капитальных ремонтов, уплата налогов и государственных пошлин, приобретение основных средств, дров, угля, хозяйственных и канцелярских товаров, оплата прочих услуг.

Основную долю в структуре расходов на образование составляет заработная плата работников образовательных организаций.

Средняя заработная плата педагогических работников ОУ Новосильского района составила:

	2019	2020	% увеличения 2020 года по сравнению с 2019 годом
Общеобразовательные учреждения, в т.ч.	22 235,1	22 648,94	1,86 %
учителя	26 442,21	29 721,41	2,24 %
другие педагогические работники	26 085,31	27 492,80	5,4 %
Дошкольные образовательные учреждения (воспитатели)	19 911,86	22 424,81	12,62 %
Учреждения дополнительного образования (педагогические работники)	24 555,4	24 413,80	-0,57 %

Бюджет образования (кассовый расход) на 01.01.2020 г. составил 98 749,134 тыс. руб., кассовое исполнение на 01.01.2021 г. – 97 907,075 тыс. руб.

Бюджет района продолжает сохранять социальную направленность.

Более 50 % бюджетных средств расходуется на образование.

Доля расходов на образование в расходах бюджета муниципалитета за последние три года составляет соответственно:

2018 год – 52 %, 2019 год – 56,9 %, 2020 год – 55,5 %.

Соотношение объема фонда оплаты труда и других статей в общем бюджете системы образования за три года составляет:

2018 год	2019 год	2020 год
72,9	75,96	72,63

Значительные финансовые ресурсы областного и муниципального бюджетов, направленные в систему образования, позволили общеобразовательным учреждениям существенно улучшить материально-техническую базу образовательного процесса, обновить лабораторное оборудование и программно-методическое обеспечение, повысить квалификацию педагогов, существенно улучшить условия реализации образовательного процесса.

Анализ состояния системы образования позволяет выделить главную проблему – доступность для всех детей района образования, отвечающего современным требованиям к качеству его содержания, условий, разнообразию форм организации.

Значительные финансовые ресурсы областного и муниципального бюджетов, направленные в систему образования, позволили общеобразовательным учреждениям существенно улучшить материально-техническую базу образовательного процесса, обновить лабораторное оборудование и программно-методическое обеспечение, повысить квалификацию педагогов, существенно улучшить условия реализации образовательного процесса.

## **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Дошкольное образование является основополагающим уровнем системы общего образования, поэтому основное внимание в 2020 году было уделено выполнению приоритетных направлений государственной политики в сфере дошкольного образования с учетом запросов населения на образовательные услуги.

Система дошкольного образования постоянно изменяется, совершенствуется, обновляется. Внедрение инновационных образовательных технологий, поступательное развитие новых форм работы, оснащение современным оборудованием, создание в детских садах комфортных условий для каждого ребенка и совершенствование сотрудничества с родителями стали основой для повышения качества процесса воспитания.

Систему дошкольного образования Новосильского района представляют: 2 муниципальных бюджетных дошкольных образовательных учреждения в г. Новосиль (МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» и МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка»), дошкольное отделение МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы и дошкольная группа МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школы.

Дошкольным образованием охвачены 191 человек, МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко» г. Новосилья посещали 76 чел., МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосилья посещали 110 чел., в дошкольном отделении МБОУ Голунской средней общеобразовательной школы, реализующей программу дошкольного образования, – 0 человек, в дошкольном отделении МБОУ Зареченской начальной общеобразовательной школы – 8 человек.

В дошкольных образовательных учреждениях Новосильского района функционируют 12 групп, из них 2 – разновозрастные, 2 – группы для детей раннего возраста (в возрасте до 3 лет), 8 – для детей в возрасте старше 3 лет.

В дошкольных образовательных учреждениях должное внимание уделяется детям с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам.

Удельный вес численности воспитанников с ОВЗ в 2020 году составил 1,1 % от общей численности воспитанников. Количество детей с ОВЗ и детей-

инвалидов, обучающихся по программам дошкольного образования – 2 человека, или 1,1 % от общей численности воспитанников.

Все дети, зачисленные в детские сады, получают дошкольное образование в очной форме.

В период самоизоляции распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) не осталось ни одной сферы деятельности, которую бы не коснулись изменения. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования. На территории Новосильского района за период с 06 апреля по 01 июля 2020 года была организована работа 2-х дежурных групп. Дежурные группы функционировали с соблюдением необходимых санитарно-гигиенических противоэпидемических условий и наполняемостью не более 12 человек.

В связи с распространением COVID-19 дошкольное образование вышло на новый формат взаимодействия всех членов этого процесса, изменив основные формы работы с детьми и родителями на дистанционный режим. Педагоги на официальных сайтах детских садов и в группах социальных сетей размещали информационные материалы, задания для выполнения их ребенком с родителями, для повышения педагогической грамотности родителей – рекомендации и консультации. Опыт использования дистанционного образования в ДООУ невелик и требует доработок. Данная форма работы останется востребованной в дальнейшем и поможет в работе с детьми, которые по каким-либо причинам не посещают детские сады.

Работа в дошкольных учреждениях в районе строится по нескольким основным направлениям:

- обновление содержания образования;
- охрана и укрепление здоровья дошкольников;
- обеспечение преемственности между дошкольным и начальным образованием;
- сохранение сети дошкольных образовательных учреждений.

В дошкольных организациях реализуются федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного образования (ФГОС ДО), а также осуществляется присмотр и уход за детьми. Разработаны основные образовательные программы, направленные на развитие воображения, мышления и речи, внимания, памяти ребёнка, на его умение играть, общаться со сверстниками и взрослыми, на достижение уровня развития дошкольников, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

В дошкольных учреждениях района развиваются не только традиционные, но и вариативные формы дошкольного образования, функционирует консультационный пункт на базе МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосила.

Обновление содержания дошкольного образования основано на личностно-ориентированном общении педагога с детьми. Каждое дошкольное образовательное учреждение осуществляет воспитание и обучение детей по основной образовательной программе ДООУ,

разработанной с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, составленной на основе основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой. При составлении образовательной программы МБДОУ, в дополнение к основной образовательной программе «От рождения до школы», дошкольные учреждения используют парциальные программы, направленные на всестороннее развитие личности, эстетическое, экологическое и патриотическое воспитание дошкольников: программа В. В. Гербовой и О. С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста в детском саду», программа Л. В. Куцаковой «Конструирование и художественный труд в детском саду», программа О. Л. Князевой «Приобщение детей к истории русской народной культуры», программа И. А. Помораевой и В. П. Новиковой «Математика в детском саду», программа здоровьесберегающего направления Р. Б. Стеркиной, О. Л. Князевой, Н. Н. Авдеевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста», С. Н. Николаевой «Юный эколог», К. Ю. Белой «Формирование безопасности у дошкольников», а также авторской программы МБДОУ детского сада № 2 «Рябинушка» г. Новосилия «Край наш родной».

Одновременно, с учетом приоритетных направлений деятельности, в дошкольных группах используются специализированные программы «Наш дом – природа», «Юный эколог», «Музыкальные шедевры», авторская программа «Край наш родной», направленные на эстетическое и экологическое воспитание дошкольников.

Развитие маленьких детей во многом зависит от окружающей их предметной среды (игрушек, пособий, материалов для рисования, лепки, конструирования, книг, музыкальных инструментов, физкультурного оборудования и др.). Для обеспечения единства эмоционального и познавательного развития детей занятия проводятся в форме игр, викторин, различных досуговых мероприятий, как в подгруппах, так и индивидуально. Такое взаимодействие педагогов с воспитанниками положительно воздействует на эмоции детей, стимулирует развитие познавательных способностей, любознательности, творчества, поскольку позитивный эмоциональный фон занятия повышает уровень усвоения материала. С целью успешной социализации детей и адаптации их к условиям жизни в современном обществе в группах создана предметно-развивающая среда. В условиях ограничительных мероприятий, связанных с необходимостью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции, большая часть праздников и досуговых мероприятий проводилась без присутствия родителей (законных представителей) детей.

Важной составляющей доступности дошкольного образования для всех категорий граждан является размер родительской платы за содержание детей в детских образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования.

Родительская плата за присмотр и уход за детьми в образовательных учреждениях, реализующих программу дошкольного образования, составляет:

2020 г.: с 10,5-12 часовым пребыванием детей – 1300 руб.,

с 8-10 часовым пребыванием детей – 1000 руб.

2019 г.: с 10,5-12 часовым пребыванием детей – 1300 руб.,

с 8-10 часовым пребыванием детей – 1000 руб.

Согласно ст.65 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

На протяжении 10 лет в районе производится выплата родителям компенсации части родительской платы за присмотр и уход в дошкольных образовательных учреждениях (20 %, 50 %, 70 %).

Очередность детей для поступления в муниципальные дошкольные образовательные учреждения формируется программным методом в автоматизированной информационной системе по каждому учреждению отдельно. В районе отсутствует очередь на получение места в детских садах. За три последних года охват дошкольным образованием детей в возрасте с 1 года до 7 лет вырос на 3 %: с 46 % до 49 %.

Все образовательные учреждения района подключены к Информационной системе образовательных услуг «Виртуальная школа». Услуга «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную образовательную программу дошкольного образования (детские сады)» интегрирована с федеральной системой и функционирует в настоящее время в штатном режиме.

В системе дошкольного образования работают 29 воспитателей. Наши педагоги прилагают творческие силы и способности для всестороннего развития каждого ребенка. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 34 % воспитателей, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 68 % – среднее специальное образование. Все воспитатели регулярно повышают свое профессиональное мастерство на курсах в БУ ОО ДПО «Институт развития образования», занимаются самообразованием, участвуют в различных конкурсах, мастер-классах.

В 2020 году 30 % воспитателей (9 человек) прошли курсы повышения квалификации в Институте развития образования г. Орла. 81 % воспитателей имеют первую и высшую квалификационные категории. Все эти данные говорят о том, что педагогов дошкольных образовательных учреждений района отличает высокий профессионализм.

Педагоги МБДОУ «Детский сад №1 «Солнышко»» проявляют инициативу в повышении уровня своей педагогической компетенции.

Слободчикова О. А., Кузьминова М. В., Ванюшкина С. Н., Труфанова Е. С., Силаева С. Ю., Шанина Н. С., Аниканова Г. А., Войтович Л. В. прошли обучение по 11 программам повышения квалификации

в ООО «Центр инновационного образования и воспитания», приняли участие в III Всероссийском форуме «Воспитатели России. Воспитаем здорового ребенка», прошли курс вебинаров «Воспитатели России»; принимают активное участие в различных конкурсах, а также в поиске и проведении наиболее интересных мероприятий: тьютор Силаева С. Ю., воспитатели Кузьмина М. В. и Ванюшкина С. Н. стали участниками семинара-практикума мастер-класс «Коллаж» в Центре развития STEAM-образования; во Всероссийском конкурсе «Радуга талантов» Слободчикова О. А. заняла 3 место. В Международной профессиональной олимпиаде для работников образовательной организации «Приобщение к культурному наследию» Слободчикова О. А., Кузьмина М. В., Войтович Л. В. заняли 1 место; Войтович Л. В. заняла 1 место в Международной профессиональной олимпиаде «Художественно-эстетическое воспитание дошкольников»; Слободчикова О. А. заняла 2 место в Международном творческом конкурсе «День защитника Отечества»

Воспитанники ДОУ вместе с педагогами активно участвуют в различных конкурсах.

Педагоги МБДОУ детского сада №2 «Рябинушка» г. Новосила участвуют в распространении и обобщении педагогического опыта на Международном образовательном портале МААМ: Завражнова И. Н. получила благодарность «За инициативу в распространении передового педагогического опыта дистанционным способом», Слепченко Н. В. получила свидетельство «О распространении педагогического опыта и работу на портале».

Все педагоги МБДОУ детского сада №2 «Рябинушка» г. Новосила являются активными участниками всероссийского форума «Воспитатели России», имеют сертификаты, публикуют свои статьи по обобщению передового педагогического опыта в сборнике статей «Актуальные проблемы дошкольного образования» ФГОУ ВО Орловский государственный университет имени И. С. Тургенева. Воспитатели Завражнова И. Н. и Слепченко Н. В. получили сертификаты участника семинара-практикума мастер-класс «Рисуют все».

Кроме того, воспитанники участвуют в различных региональных и муниципальных конкурсах и занимают призовые места.

С целью успешной социализации детей и адаптации их к условиям жизни в современном обществе в группах создана предметно-развивающая среда. На праздники и досуговые мероприятия приглашаются родители. Организуются встречи воспитанников с сотрудниками ГИБДД, пожарной инспекции. Стало хорошей традицией посещать районный краеведческий музей, приглашать в детский сад театральные труппы.

Поддержание и развитие материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений является одним из основных условий успешности осуществления учебно-воспитательного процесса.

В 2020 году общая площадь помещений, используемых непосредственно для нужд учреждений дошкольного образования, составила 10 476 кв. м.

Данный показатель в расчете на одного воспитанника составил 54,8 кв. м. Все дошкольные образовательные учреждения имеют водоснабжение, центральное отопление, канализацию (100 %).

Выполняются необходимые требования безопасности пребывания детей и работников в помещениях. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил. Контрольно-пропускной режим и охрана детских садов обеспечены силами сотрудников образовательных учреждений. В ночное время охрана осуществляется сторожами. С целью обеспечения безопасности все образовательные учреждения оборудованы кнопками экстренного вызова полиции, освещены в ночное время, по периметру защищены ограждениями, затрудняющими проникновение посторонних лиц. Во всех образовательных учреждениях имеется автоматическая пожарная сигнализация, первичные средства пожаротушения.

В 2020 году удалось улучшить материально-техническое обеспечение за счет перечня мероприятий, связанных с исполнением наказов избирателей:

МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосия приобрел детскую мебель на 75,0 тыс. рублей (депутат Удалова Л. В.);

МБДОУ «Детский сад № 1 «Солнышко»» г. Новосия приобрел две стиральные машины на сумму 50 тыс. рублей (депутат Удалова Л.В.);

За счет средств районного бюджета установлено видеонаблюдение (шесть камер) в МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосия на сумму 73 606 рублей, приобретены 2 ручных металлоискателя на сумму 9 000 рублей, установлены новые средства пожарной безопасности «Гранит – 8» на сумму 6 698,34 руб.

Все дошкольные учреждения имеют собственные пищеблоки. Питание осуществляется в соответствии с нормами расхода средств на питание, определенными Постановлением администрации Новосильского района от 16 февраля 2016 года № 63 «Об установлении нормы расхода средств на питание воспитанников муниципальных образовательных учреждений Новосильского района, реализующих программы дошкольного образования».

В дошкольных образовательных учреждениях продолжается целенаправленная работа по оздоровлению воспитанников. Динамика состояния здоровья детей остается стабильной, показатель пропусков по болезни составляет 11 дней на 1 ребенка.

Проблемой в дошкольном образовании остается пополнение материально-технической базы детских садов инвентарем в соответствии с новыми санитарными требованиями. Имеется недостаток мебели, медицинского, игрового, спортивного, дидактического оборудования, компьютеров, проекторов.

Сегодня система дошкольного образования работает в режиме инноваций, поэтому перед коллективами дошкольных учреждений стоит нелегкая задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самооценности, неповторимости дошкольного периода.

В современных условиях заведующим необходимо грамотно выстраивать взаимоотношения с родителями, хозяйствующими субъектами, что поможет привлечь дополнительные внебюджетные средства, и обеспечить выполнение необходимых требований.

Детский сад постепенно превращается в открытую образовательную систему: с одной стороны, педагогический процесс дошкольного учреждения становится более свободным, гибким, дифференцированным, с другой педагогический коллектив ориентируется на взаимодействие и сотрудничество с родителями и ближайшими социальными институтами. По результатам независимой оценки качества дошкольного образования среднее значение показателя «Удовлетворенность родителей услугами, предоставляемыми дошкольными образовательными учреждениями» составляет 80,7 %.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования**

Структура сети общеобразовательных учреждений района полностью удовлетворяет запросы населения района на образовательные услуги начального общего образования, основного общего и среднего общего образования.

Сеть образовательных учреждений района в 2020 году не изменилась. Общее количество образовательных учреждений в районе 11:

- 2 учреждения дошкольного образования,
- 1 начальная школа,
- 1 основная школа,
- 5 средних школ,
- 2 учреждения дополнительного образования.

На развитие сети образовательных учреждений оказывают влияние демографические процессы. Общий контингент обучающихся в 2020 году составил 754 человека (динамика представлена в таблице):

Учебный год	Количество общеобразовательных школ	Количество обучающихся
2018-2019	7	759
2019-2020	7	754
2020-2021	7	751

В 2020 году во всех школах проводились различные диагностические исследования: готовность первоклассников к обучению в общеобразовательном учреждении, уровень воспитанности, удовлетворенность родителей, педагогов и учащихся деятельностью школы, развитие детского коллектива и уровня самоуправления, личностные взаимоотношения учащихся, мониторинговые исследования уровня подготовки обучающихся 7 классов по оценке читательской грамотности с использованием информационной системы образовательных услуг



Виртуальная школа», в 10 классе МБОУ Новосильской СОШ проводилась диагностическая работа по географии.

Проведение ВПР организовано с целью формирования единого образовательного пространства в Российской Федерации.

Четвёртый год образовательные учреждения района участвовали во Всероссийских проверочных работах. ВПР – итоговые контрольные работы по различным предметам, проводимые по единым заданиям и оцениваемые по единым критериям, разработанным для всей РФ с учетом требований ФГОС, которые являются частью системы внешней оценки качества образования.

В 2020 году в образовательных учреждениях района проводились Всероссийские проверочные работы с соблюдением рекомендаций по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19.

Анализ результатов ВПР были рассмотрены в педагогических коллективах и на методических объединениях школьного и муниципального уровней. Результаты использовались школами для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020-2021 учебный год. В целях совершенствования образовательного процесса проведен детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР для совершенствования методики преподавания. Учитель должен научить учащихся учиться, а не искусственно влиять на результаты в процессе проведения ВПР.

Всероссийские проверочные работы проводились, прежде всего, для самодиагностики учеников, чтобы своевременно выявить имеющиеся пробелы в знаниях и организовать работу по их устранению.

Всероссийские проверочные работы позволяют не только школам, но и родителям получить объективное представление о знаниях своих детей, увидеть проблемы в подготовке ребенка, понять, какие трудности он может испытывать в дальнейшем при обучении в школе.

Учебные планы школ составлены в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11 2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и разработаны с учетом соблюдения норм максимальной нагрузки при пятидневной учебной неделе.

Часть учебных планов, формируемая участниками образовательных отношений, используется для расширения знаний учащихся по отдельным предметам в соответствии с их запросами и интересами, пожеланиями родителей.

Часы учебных планов школ в части, формируемой участниками образовательных отношений, в 2020 году распределялись следующим образом:

- на I уровне обучения часы выделены на русский язык;

– на II уровне обучающиеся изучают такие предметы и факультативы, как информатика, искусство, родной язык (русский), родная литература, литература родного края, технология, биология, ОБЖ, история;

– на III уровне обучения в связи с активной целенаправленной подготовкой обучающихся 11-классов к ЕГЭ – изучение родного языка и астрономии предусмотрено в 10 классе. В учебный план включены элективные учебные курсы, выбранные с учётом социального запроса обучающихся и их родителей. Практикум по решению задач по математике, практикум по решению задач по физике, орфография и пунктуация (11 класс) и 1 элективный курс «Индивидуальный проект».

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации в 2020-2021 учебном году во всех классах отводилось по 3 часа на изучение физической культуры. Во всех школах на первой ступени обучения со 2-го класса изучается иностранный язык.

В обязательную часть учебного плана включены учебные дисциплины, позволяющие заложить фундамент знаний по основным предметам, обеспечить уровень, соответствующий государственному стандарту.

Значительные изменения, происходящие в последние годы в российском образовании, проявившиеся в утверждении принципов личностно-ориентированного образования и индивидуального подхода к каждому ученику, сделали популярным новый метод обучения «Индивидуальный учебный проект». Актуальность данного курса обусловлена потребностью государства в активном, самостоятельном, мобильном, информационно грамотном, компетентном гражданине общества.

С 2019-2020 учебного года индивидуальный проект выполняется обучающимися 10 класса в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завершённого исследования и разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Каждая общеобразовательная организация самостоятельно определяет объём учебного времени и структуру освоения планируемых результатов предметной области «Родной язык и родная литература», содержание которой в ФГОС не конкретизировано. В соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования предметная область «Иностранные языки», которая включает в себя учебные предметы «Иностранный язык» и «Второй иностранный язык», является обязательной для изучения (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 (в ред. от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»). Каждое общеобразовательное учреждение самостоятельно определяло модель введения преподавания учебного предмета «Второй иностранный язык», соответствующую требованиям ФГОС основного общего образования, исходя из имеющихся кадровых и материально-технических условий.

Все обучающиеся обеспечены учебниками. Пристальное внимание уделяется организационному и информационному обеспечению введения

ФГОС СОО: осуществляется координация деятельности субъектов образовательного процесса, организационных структур общеобразовательного учреждения, ведётся регулярное информирование участников образовательного процесса и общественности по ключевым позициям введения ФГОС. Во всех школах изучается мнение родителей (законных представителей обучающихся) по вопросам введения новых стандартов, на родительских собраниях проводится анкетирование. Реализуется проект «Электронный дневник». Все школы подключены к сети интернет, имеют сайты, электронные почты.

Таким образом, удовлетворение запросов потребителей образовательных услуг в школах происходит посредством изменения содержания образования: перехода на новые государственные образовательные стандарты, введения новых предметов, использования разнообразных курсов по выбору.

В условиях ограничительных мероприятий, связанных с необходимостью предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции общеобразовательные учреждения района использовали по возможности следующие дистанционные формы работы: платформа Учи.ру, электронная почта, мобильные мессенджеры (Viber, WhatsApp). При организации и проведении дистанционного формата обучения были и трудности: отсутствие в семьях персонального компьютера, подключенного к Интернет, недостаточное владение компьютерными технологиями, ограниченное время работы за компьютером и т.д.

Одной из главных задач обеспечения общедоступного и качественного образования обучающихся в малочисленных и отдаленных сельских населенных пунктах остается организация ежедневного подвоза школьников к месту обучения. В районе организован ежедневный подвоз 161 обучающегося к 5 школам района по 12 маршрутам. В 2021 году планируется открыть дополнительно 2 маршрута для подвоза детей в МБОУ Голунскую СОШ. Все школьные автобусы оборудованы в соответствии с требованиями безопасности дорожного движения (на школьные автобусы установлены маячки жёлтого цвета и тахографы.), оснащены навигационным оборудованием «ГЛОНАСС».

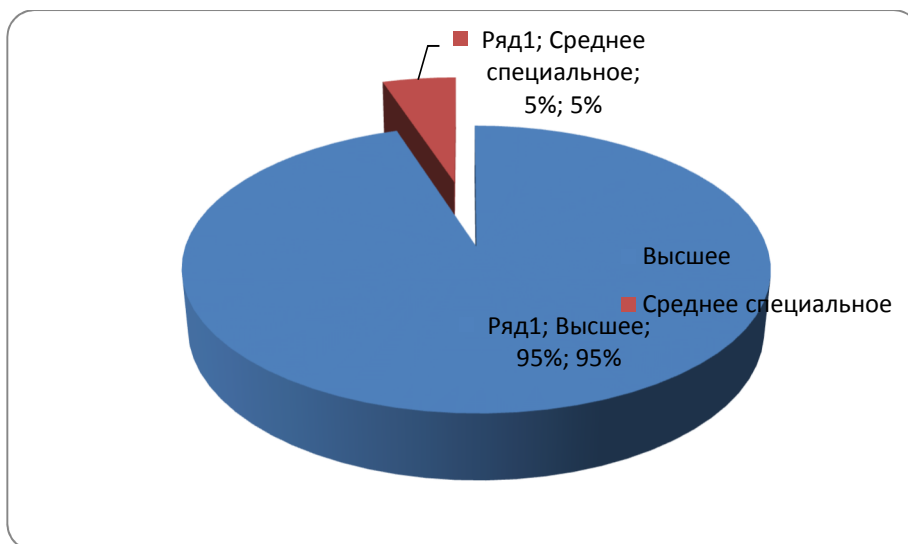
В 2020 году МБОУ Новосильская СОШ получила 2 автобуса ПАЗ для организации подвоза обучающихся.

Гарантом высокого качества образовательных услуг является обеспеченность образовательных учреждений высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами.

Современные подходы к управлению кадровым ресурсом базируются на создании оптимальных условий для формирования кадрового потенциала и способах его эффективного использования.

В системе образования Новосильского района по состоянию на 1 сентября 2020 года работают 108 педагогических работников.

95 % педагогов имеют высшее образование, 5 % – среднее специальное образование.



В образовательных организациях Новосильского района работают 23 % педагогов, имеющих высшую квалификационную категорию, 59 % – первую квалификационную категорию, 18 % – соответствие занимаемой должности.

В сфере образования района трудятся: 10 учителей, награждённых знаком «Отличник народного образования», 11 – имеют звание «Почётный работник общего образования», 20 – награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ.

В 2020 году в образовательных учреждениях Новосильского района сохраняется нехватка педагогических кадров, количество вакансий в ОО составляет 4 человека. Это учителя английского языка, музыки, изобразительного искусства, математики.

От уровня профессионализма педагогических кадров напрямую зависит качество любого образовательного учреждения. Именно поэтому к образовательному уровню педагогических работников предъявляются самые высокие требования.

В связи с этим была продолжена работа по созданию условий по повышению профессионального мастерства педагогических работников образовательных учреждений района. Так в 2020 году курсы повышения квалификации прошли 52 педагога.

В 2020 году в связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией основными задачами стало повышение уровня квалификации педагогических работников в области использования дистанционных технологий. Педагоги ОУ повышали квалификацию через серию вебинаров, организованных БУ ОО ДПО «Институт развития образования», порталом Учи.ру.

Нам нужна новая школа, новый учитель, инициативный, творческий, владеющий ИКТ, способный к модернизации в образовании. Повышается уровень компетентностей учителей в использовании современного оборудования в ходе урочной и внеурочной деятельности. Уроки учителя проводят с использованием компьютерной техники, что дает положительные

результаты и подтверждается в ходе аттестации и открытых уроков, при проведении семинаров.

В 2020 г. в районе функционируют 14 районных методических объединений учителей-предметников, воспитателей ДООУ, педагогов дополнительного образования. Ежегодно проводятся по 3-4 заседания, на которых обсуждаются актуальные вопросы образования. В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией часть работы районных методических объединений проводится в дистанционном режиме. В каждом образовательном учреждении действуют школьные МО.

В 2020-2021 учебном году в сфере кадрового обеспечения необходимо:

- целенаправленно работать над повышением образовательного уровня и квалификации педагогов, наладить работу по привлечению молодых специалистов в ОО;

- работать над повышением социального статуса работников образования, повышением престижа педагогического образования и профессии педагога.

Выводы: В школах работают опытные педагогические коллективы, образовательный процесс имеет сопровождение квалифицированными педагогами. Качественный состав педагогических коллективов соответствует современным требованиям.

Реализуется проект «Электронный дневник». Все школы подключены к сети интернет, имеют сайты, электронные почты.

Говоря о качестве и доступности предоставления общего образования, нельзя не затронуть вопрос обучения детей с ОВЗ. В ходе реализации инклюзивного образования наши школы должны создать условия для получения общего образования детьми данной категории.

В Новосильском районе, по состоянию на 1 января 2020 года, проживают 27 детей с ограниченными возможностями здоровья. В учреждениях образования Новосильского района получают образовательные услуги 8 детей-инвалидов и 27 детей с ограниченными возможностями здоровья.

На дому обучаются 4 человека (МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Вяжевская СОШ), 6 – в общеобразовательных классах, 2 – в школах-интернатах (г. Ливны, г. Болхов).

Общее число таких детей в школах района составляет 3 % от общего количества обучающихся.

В целом образовательные учреждения района имеют возможность, исходя из специфики заболевания ребенка и медицинских рекомендаций, обеспечить мобильность, самостоятельное перемещение по зданию, территории, объекту спорта. Работа по созданию условий для инклюзивного образования детей-инвалидов, увеличения общеобразовательных учреждений, в которых создана универсальная безбарьерная среда для образования детей-инвалидов ведется постоянно, находится на контроле заинтересованных служб.

В двух образовательных учреждениях района (МБОУ Новосильская и Селезневская СОШ) созданы условия для детей с ОВЗ в рамках проекта «Доступная среда».

В учреждениях установлены пандусы, проведена адаптация санитарно-гигиенических помещений, учебных классов, адаптация дверных проемов.

В рамках Всероссийской недели инклюзивного образования в ОО района проведены акции «Дарю сердце», «Помоги ближнему», «Свети добром», конкурс рисунков «Школа – для всех, школа – для каждого!», родительские собрания с целью популяризации инклюзивного образования «Разные возможности – равные права», «Дети должны учиться вместе», часы общения «Все разные, но все-таки мы вместе», спортивные мероприятия «Спорт без барьеров», «Неограниченные возможности».

Кроме того, данные общеобразовательные учреждения оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения детей-инвалидов.

Функционирование различных форм обучения в системе образования района даёт возможность детям, требующим особых условий воспитания и обучения, получать качественное образование.

Государственная итоговая аттестация – это итоговый контроль уровня освоения образовательных стандартов и качества учебных достижений обучающихся. В 2020 году в целях профилактики коронавируса сроки проведения ЕГЭ неоднократно переносились Министерством просвещения РФ. Но, тем не менее, ЕГЭ прошел в штатном режиме, с соблюдением санитарных норм и правил.

Обязательным этапом завершения среднего общего образования и допуском к государственной итоговой аттестации для выпускников 11-х классов 2020 года являлось написание итогового сочинения. В нашем районе допуск к сдаче ЕГЭ получили 100 % выпускников.

В 2020 году единый государственный экзамен выпускники 11-х классов ОО Новосильского района (34 человека – МБОУ Новосильская СОШ, 1 – МБОУ Голунская СОШ) сдавали на базе МБОУ Залегощенской СОШ № 1 (ППЭ-014).

В 2020 году аттестаты о среднем общем образовании получили все выпускники 11-х классов ОО района. Трём выпускникам, по результатам освоения уровня среднего общего образования, были вручены аттестаты с отличием и медали «За особые успехи в учении» (МБОУ Новосильская СОШ).

Для выпускников 9 классов допуском к сдаче основных государственных экзаменов и государственных выпускных экзаменов было прохождение процедуры устного итогового собеседования. 73 выпускника 9 классов из 6 школ района были допущены к итоговой аттестации. Но в связи с карантинными мероприятиями, основные государственные экзамены для выпускников 9 классов были отменены. На основании Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июня 2020 года № 842

«Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам специалитета в 2020 году», в связи с введением мер по обеспечению санитарно - эпидемиологического благополучия населения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-19) результаты промежуточной аттестации признавались результатами государственной итоговой аттестации.

Все выпускники МБОУ Новосильского района на основании годовых и итоговых отметок получили аттестаты об основном общем образовании.

В системе оценки качества образования на сегодняшний день ЕГЭ и ОГЭ являются самыми объективными инструментами. Руководителям образовательных учреждений необходимо обратить внимание на проведение детального анализа результата экзаменов, на основе которого предстоит грамотно организовать работу по повышению квалификации педагогов, а педагогическим коллективам – разработать индивидуальные траектории обучения учащихся.

Талантливые, одаренные люди являются мощным ресурсом общественного развития, способным раскрыть перед страной перспективы социально-экономического, культурного и духовно-нравственного преобразования. Забота о талантливых детях сегодня – это забота о развитии науки, культуры и социальной жизни муниципалитета, страны в будущем. Система выявления, поддержки и развития талантливых детей муниципалитета включает дополнительное образование, целевые интеллектуальные, творческие и спортивные состязания.

Именно в школе важно выявить всех, кто интересуется различными областями науки и техники, помочь претворить в жизнь их планы и мечты, вывести школьников на дорогу поиска в науке, в жизни, помочь наиболее полно раскрыть свои способности.

Ежегодно в соответствии с Положением о Всероссийской олимпиаде школьников в районе проходят олимпиады по учебным предметам в три этапа: школьный, муниципальный, региональный.

С 16 ноября по 22 декабря 2020 года на базе МБОУ Новосильская СОШ проходил муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, литературе, химии, биологии, физике, математике, географии, английскому языку, французскому языку, немецкому языку, истории, праву, экологии, информатике, физкультуре, технологии, обществознанию, астрономии, экономике, в котором приняло участие 87 школьников из 5 школ района: МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Голунская СОШ, МБОУ Глубковская СОШ, Селезнёвская СОШ, МБОУ Прудовская ООШ. Стали победителями 26 обучающихся; призерами – 68 обучающихся. 10 обучающихся приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Статистическая информация о количестве написанных работ на школьном этапе позволяет сделать вывод о непонимании рядом руководителей целей школьного этапа олимпиады.

60 % школ не проводят олимпиады по экологии и экономике, мотивируя это тем, что данные науки не изучаются в школе как отдельный предмет. Но и по изучаемым в школе предметам химии, информатике, английскому языку, искусству школьный этап организован только в 50 % школ, только в 2 школах была организована олимпиада по астрономии. Из-за необъективного проведения школьного этапа в ряде школ дети из образовательных учреждений, где процедура проведения соответствует требованиям, не могут попасть на муниципальный этап. Необходимо изменить подход к проведению школьного этапа, сделав его более массовым, объективным.

Значимым направлением деятельности является создание системы поддержки и педагогического сопровождения талантливых детей.

Организованные в районе предметные олимпиады, интеллектуальные и творческие конкурсы, научно-практические конференции позволяют формировать интерес школьников к исследованиям, коммуникативные навыки, способность к самостоятельной деятельности, тем самым способствуют развитию обучающихся, расширению их кругозора, формированию универсальных учебных действий.

Результатом плодотворной работы педагогов с одаренными детьми в районе являются победы обучающихся в конкурсах, слетах, фестивалях, соревнованиях и олимпиадах различных уровней.

В 2020 году стипендиатом Губернатора Орловской области стала обучающаяся 10-го класса МБОУ Новосильской СОШ.

В районе уделяется должное внимание материально-техническому состоянию объектов системы образования.

Значительные финансовые ресурсы областного и муниципального бюджетов, направленные в систему образования, позволили общеобразовательным учреждениям существенно улучшить материально-техническую базу образовательного процесса, обновить лабораторное оборудование и программно-методическое обеспечение, повысить квалификацию педагогов, существенно улучшить условия реализации образовательного процесса.

Анализ состояния системы образования позволяет выделить главную проблему – доступность для всех детей района образования, отвечающего современным требованиям к качеству его содержания, условий, разнообразию форм организации.

В оперативном управлении в общеобразовательных учреждениях Новосильского района находятся здания, общей площадью 11 555 кв. м., 28,5 % образовательных учреждений расположены в приспособленных зданиях, 71,5 % – в типовых. Общее количество мест в школах (согласно типовой мощности) 1 622, фактическая наполняемость составляет 47 %. Технические характеристики эксплуатируемых зданий соответствуют необходимым требованиям санитарных норм и правил, созданы условия для



проведения образовательного процесса. В 5 школах имеется центральное отопление, в 2-х школах – печное. Все школы имеют водоснабжение, систему канализации. Зданий образовательных учреждений в аварийном состоянии нет.

Следует отметить, что 2020 год был очень не простым в финансовом отношении. Тем не менее, намеченное реализуется. В МБОУ Новосильская СОШ выполнены работы по ремонту зданий интерната и мастерских, продолжаются работы по ремонту фасада здания школы (цена контракта 12 861,158 рублей).

Нам удалось улучшить материально-техническое обеспечение образовательных учреждений за счет перечня мероприятий, связанных с исполнением наказов избирателей:

- МБОУ Новосильская СОШ – приобрела школьную мебель на 145,0 тыс. рублей (депутаты Удалова Л. В., Сафонов Г. А.), оборудование и посуду для столовой на 100,0 тыс. рублей (депутат Тарасевич В. В.);

- МБОУ Голунская СОШ приобрела автомобильные шины для школьного автобуса на 30,0 тыс. рублей (депутат Удалова Л. В.).

Ежегодная подготовка учреждений образования к новому учебному году осуществляется в соответствии с Планом проведения ремонтных работ, с учетом требований правил пожарной безопасности, санитарных норм и правил.

На подготовку ОО к новому учебному году из средств муниципального бюджета израсходованы денежные средства в сумме 503,9 тыс. рублей (проведение косметического ремонта в ОО, установка видеонаблюдения, обеспечение пожарной безопасности, санитарно-эпидемиологического состояния).

В рамках нацпроекта «Образование» регионального проекта «Современная школа» 29 сентября 2020 года на базе МБОУ Селезневская СОШ был торжественно открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», в конце года на базе МБОУ Новосильская СОШ также был открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Работа центров позволит популяризировать среди школьников и родителей востребованные инженерные и технические специальности, обновить содержание образования и методы обучения по предметным областям «Технология», «Информатика» и «Основы безопасности и жизнедеятельности».

Центр «Точка роста» представляет собой принципиально новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности». И неудивительно, что открытие центра «Точка роста» стало особенностью нового учебного года.

За небольшой период работы Центров образования «Точка роста» можно с уверенностью сказать, что жизнь обучающихся существенно

изменилась. У них появилась возможность постигать азы наук и осваивать новые технологии, используя современное оборудование.

На уроках ребята увидели, как можно научиться управлять квадрокоптерами, попробовать себя в роли операторов, создавать рисунки, используя двухмерные и трехмерные изображения и модели для 3D-принтера.

Наглядно-демонстрационный материал по оказанию первой доврачебной помощи также привлекает внимание обучающихся. На уроках ОБЖ дети учатся применять практические навыки наружного массажа сердца, удалять инородный предмет из полости рта, делать искусственную вентиляцию легких, отрабатывать навыки на современных тренажерах-манекенах.

На уроках информатики и технологии можно примерить шлем виртуальной реальности, запустить квадрокоптер и распечатать 3D-модель, применить различные аппараты и инструменты: дрель-шуруповерт, наборы сверл по металлу, кирпичу и дереву, граверы, цифровые циркули, лобзики, канцелярские ножи, наборы пил. Все это для развития технологических навыков, а после занятий учебный класс превращается в шахматную гостиную и медиа-зону.

Цель работы Центров – повысить качество подготовки школьников, развить у них современные технологические и гуманитарные навыки. Для решения этих задач были изменены рабочие программы школьных предметов: «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В центре работают учителя, которые в дистанционном режиме прошли обучение по таким компетенциям, как командная работа, креативное и критическое мышление, а на очных сессиях в технопарках «Кванториум» отработали техники проведения занятий по обучению навыкам программирования, 3D-моделирования и 3D-печати, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером.

В 2020 году были подключены к высокоскоростному интернету три школы района (МБОУ Вяжевская СОШ, МБОУ Глубковская СОШ и МБОУ Зареченская НОШ).

В соответствии с постановлением администрации Новосильского района от 09.09.2020 года № 241 «Об организации питания обучающихся муниципальных общеобразовательных учреждений Новосильского района в 2020-2021 учебном году» и приказом отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области от 09.09.2020 года № 69 «Об организации питания обучающихся общеобразовательных учреждений Новосильского района в 2020/2021 учебном году» все 100 % обучающихся общеобразовательных учреждений получали горячее питание:

– обучающиеся 1-4 классов, на основании части 2.1 статьи 37 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» из расчета 56 рублей 48 копеек на одного обучающегося из средств федерального, регионального и муниципального бюджетов;

– обучающиеся 5-11 классов из расчета 40 рублей в день на одного обучающегося (в том числе 20 рублей за счет средств бюджета Новосильского района и 20 рублей за счет средств субсидии бюджета Орловской области);

– обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды бесплатное двухразовое питание на основании части 7 статьи 79 Федерального Закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– обучающиеся по медицинским показателям на дому набор продуктов питания (сухой паек) взамен питания из расчета 56 рублей 48 копеек для обучающихся 1-4 классов и 40 рублей для обучающихся 5-11 классов (в денежном выражении компенсация не производилась).

Медицинское обслуживание обучающихся и воспитанников осуществляется на базе БУЗ Орловской области «Новосильская центральная районная больница». Каждым образовательным учреждением заключен договор с учреждением здравоохранения. В двух образовательных учреждениях: МБОУ Новосильская средняя общеобразовательная школа, МБДОУ детский сад № 2 «Рябинушка» оборудованы медицинские кабинеты, имеются лицензии на медицинскую деятельность. Ежегодно учащиеся общеобразовательных школ проходят углубленную диспансеризацию силами мобильной поликлиники ДОБ г. Орла.

Дежурство медицинских работников организуется во время проведения районных массовых, спортивных мероприятий, государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов.

Сведения об оснащенности образовательных учреждений Новосильского района медицинскими кабинетами и их лицензированию

Дошкольные образовательные учреждения			Общеобразовательные учреждения		
Всего	Имеют медицинские кабинеты	Из них лицензированы	Всего	Имеют медицинские кабинеты	Из них лицензированы
2	1	1	7	1	1

Организация летнего отдыха – один из важных аспектов образовательной деятельности.

В связи с неблагоприятной санитарно-эпидемиологической ситуацией, сохранением роста числа заболевших новой коронавирусной инфекцией, в целях недопущения распространения заболевания на территории Новосильского района деятельность оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей на базе образовательных учреждений в период летних каникул в очном формате не осуществлялась. Но, в соответствии с решением регионального оперативного штаба по недопущению завоза и распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19), муниципальные общеобразовательные учреждения осуществляли дистанционные формы дополнительного образования и досуга, а также онлайн-смены оздоровительных лагерей с дневным пребыванием. В июне дистанционно были заняты программами внеурочной деятельности 377

обучающихся, программами воспитания и социализации – 184 воспитанника, дополнительными и общеразвивающими программами – 155. Малыми формами досуга (занятости) детей (фестивали, акции, кружки, секции, мастер-классы, экскурсии, спортивные мероприятия, конкурсы, олимпиады, профилактическая деятельность) было охвачено 747 обучающихся в дистанционном режиме.

Администрация района, отдел образования и руководители образовательных учреждений первостепенное внимание уделяют обеспечению комплексной безопасности в школах. Все образовательные учреждения оборудованы системами автоматической пожарной сигнализации, имеют кнопки тревожного вызова, установлен удаленный мониторинг на пульт «01», за счет муниципального бюджета проведен энергоаудит образовательных учреждений.

В связи с вступившим в силу Постановлением Правительства РФ № 1006 от 02.08.2019 года п. 24 «г», сигнал передачи тревожных сообщений, кнопки экстренного вызова (КЭВ) образовательных учреждений, выведены на пульт войск национальной гвардии РФ.

В целях антитеррористической защищённости объектов образования, проведено обследование и категорирование во всех МБОУ района, заменено ограждение вокруг территорий МБОУ. В МБОУ Голунской СОШ, МБДОУ «Детский сад № 1 Солнышко», установлено видеонаблюдение. Важным остаётся вопрос организации вневедомственной охраны в МБОУ Новосильской СОШ и МБДОУ Детский сад № 2 «Рябинушка» г. Новосия.

В течение учебного года в школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования регулярно ведётся разъяснительная работа по профилактике пожаров и действиям в случае их возникновения. Обновлено Планы эвакуации учащихся и сотрудников школы при пожаре и других чрезвычайных ситуациях из помещений ОУ. В каждом образовательном учреждении организована система управления эвакуацией на случай пожара. Автоматическая пожарная сигнализация в каждом ОУ соответствуют государственным нормам пожарной безопасности. Установлены системы передачи извещения о пожаре на пульт. Проводится проверка состояния огнетушителей: их исправность и срок годности. Перезарядка огнетушителей производится своевременно – 1 раз в 5 лет. Во всех образовательных учреждениях оборудованы запасные эвакуационные выходы, укомплектованы пожарные щиты. Проводится проверка помещений, эвакуационных выходов на соответствие требованиям пожарной безопасности.

На данный момент в области пожарной безопасности актуальными остаются следующие вопросы:

- огнезащитная обработка чердачных помещений,
- проведение замеров сопротивления электропроводки.

Решение этих задач связано с достаточно высокими материальными затратами. Их решение планируется осуществить в 2021 учебном году.

### 2.3. Сведения о развитии дополнительного образования

Являясь неотъемлемой частью единого образовательного процесса, дополнительное образование ориентировано на развитие мотивации детей к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства.

На территории района функционируют 2 учреждения дополнительного образования детей: МБУ ДО ДЮСШ и МБУ ДО «Центр творчества» Новосильского района, которые выполняют развивающую, обучающую, воспитывающую функции. Кроме того, программы дополнительного образования реализуются в общеобразовательных организациях. Обеспечивается сетевое взаимодействие организаций общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования. Направленность деятельности этих учреждений: туристско-краеведческая, художественная, физкультурно-спортивная, социально-гуманитарная, техническая.

Всего в 2020-2021 учебном году функционировали 23 детских объединения. Количество детей, занимающихся по программам дополнительного образования, увеличилось и составило 791 чел. (прошлый год – 485 чел.). Но, так как ряд учащихся посещают не одно, а несколько объединений по интересам и в разных учреждениях дополнительного образования, то показатель доли детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным образовательным программам, составляет 75,5 %.

Система дополнительного образования, в контексте реализации проекта «Успех каждого ребёнка», ориентирована на отработку образовательных моделей и технологий будущего. Поэтому в приоритете – создание и реализация новых программ дополнительного образования.

Плановый показатель 75 % охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительным образованием выполнен на 100 %. Данный показатель выполнен не только благодаря увеличению контингента, но и за счет внедрения новых программ, в том числе и в рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка».

В целях реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и увеличения охвата детей от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами на территории Орловской области в 2021 году планируется внедрение целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей.

При организации работы кружков и секций ОУ руководствовались постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.20 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей

и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

Участие детей в творческих коллективах по интересам позволяет каждому ребенку совершать множество практических и социальных проб, экспериментировать, учиться предъявлять свои собственные достижения и результаты, накопить свой личный практический опыт для дальнейшей успешной социализации и профессионального самоопределения.

Обеспечивается сетевое взаимодействие учреждений общего и дополнительного образования детей в рамках организации внеурочной деятельности обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам начального и основного общего образования.

В районе обеспечен достаточный уровень доступности получения дополнительного образования детьми. Предоставление услуг по программам дополнительного образования бесплатное.

В системе дополнительного образования района работают 18 педагогов по различным направлениям деятельности.

Широкий спектр программ дополнительного образования позволяет удовлетворить запросы разных категорий детей, проживающих не только в городе, но и в сельской местности, включая детей с ограниченными возможностями здоровья.

Огромную работу по обучению и воспитанию учащихся выполняет МБУ ДО ДЮСШ. На базе ДЮСШ работают 7 объединений, 19 спортивных секций по футболу, хоккею, вольной борьбе, волейболу, лёгкой атлетике, настольному теннису, спортивной гимнастике, лыжным гонкам, в которых занимаются 275 человек. За прошедший учебный год были проведены районные соревнования по легкоатлетическому кроссу, настольному теннису, спортивной гимнастике, вольной борьбе, хоккею, волейболу, лыжным гонкам, легкой атлетике, Президентские состязания. Команда МБУ ДО ДЮСШ неоднократно участвовала в открытом первенстве Орловской области по футболу среди юношей, в первенстве Орловской области по спортивной гимнастике, в открытом турнире по хоккею с шайбой.

Спортивная школа объединяет в единый процесс воспитание, обучение и развитие. Самое главное, что ребенок добровольно и целенаправленно использует свободное время для полного развития своих потенциальных возможностей это: продуктивная и творческая деятельность тренера-преподавателя и ребенка, тренера-преподавателя и группы в целом.

Вся деятельность МБУ ДО «Центр творчества» осуществляется с учетом запросов детей, потребностей семей, особенностей национально-культурных традиций, как в разновозрастных, так и в одновозрастных объединениях посредством реализации дополнительных образовательных программ по 5 направлениям, открыты 16 объединений, в которых обучаются 241 ребенок.

Большой популярностью пользуются объединения художественной, спортивной направленностей.

Обучающиеся МБУ ДО «Центр творчества» не только принимают

активное участие в различных мероприятиях и конкурсах, но и не однократно занимали призовые места.

Областные конкурсы: конкурс детского рисунка «Ничто не забыто, никто не забыт» (участие 5 чел.), творческий конкурс «Молодые художники о христианстве» (участие 10 чел.), конкурс-выставка детского творчества

Районные конкурсы: конкурс рисунков «Малые города России, город будущего» (участие 6 чел.), конкурс военно-патриотической песни в истории России» (участие 7 чел.), конкурс рисунков «Конституция РФ» (1, 2, 3 места), турнир по настольному теннису (1, 2 места).

Первенство ДЮСШ по настольному теннису (1, 2, 3 места).

Первенство районов по настольному теннису (3 место).

Наблюдается увеличение общего количества детей, участвовавших в 2020 году, в конкурсах и соревнованиях но, несмотря на это, необходимо продолжать решать следующие задачи:

– доведение до 75 % охвата детей в возрасте от 5 до 18 лет дополнительными образовательными программами путем увеличения количества и наполняемости кружков, в том числе естественно-научной и технической направленности;

– приобщение детей и молодежи к деятельности общественных объединений, содействующих воспитательной деятельности;

– выявление и поддержка талантливой и одаренной молодежи;

– применение на практике авторско-составительские программ дополнительного образования детей, соответствующих запросам детей и их родителей (законных представителей);

– применение в преподавании современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

Также помимо вышеперечисленных задач, из года в год, остаются нерешенными следующие проблемы:

– недостаточный охват детей «группы риска» детей, стоящих на учёте в КДН и ЗП, ПДН МО МВД РФ «Новосильское», услугами дополнительного образования;

– износ материально-технической базы УДО.

Сфера дополнительного образования детей создает возможность для развития образования в целом, в том числе для опережающего обновления его содержания в соответствии с задачами перспективного развития страны. Фактически оно должно стать инновационной площадкой для отработки новых образовательных моделей и технологий с учетом сложившихся многолетних традиций.

### **Развитие физической культуры и спорта**

В Новосильском районе используются все возможности, направленные на формирование государственной политики со всеми слоями населения в области физической культуры и спорта.

Для проведения физкультурно-оздоровительной работы в районе функционируют 16 спортивных сооружений, из них один стадион, семь плоскостных спортсооружений, шесть спортивных залов (четыре находятся в сельской местности), одна многофункциональная площадка, 1 малая спортивная площадка для тестирования населения в рамках ВФСК «ГТО». Физкультурная организация Новосильского района объединяет 22 коллектива, в том числе семь в общеобразовательных учреждениях, один филиал «Орловский техникум агробизнеса и сервиса», два коллектива дополнительного образования МБУДО ДЮСШ, Центр детского технического творчества. Остальные на предприятиях и организациях различной формы собственности (ПО «Новосиль», ООО «Голунь», МО МВД РФ «Новосильский», «Пожарно-спасательная служба № 28», СХП «Новосильское» ЗАО «Орел-Нобель-Агро» и другие). По состоянию на 31 декабря 2020 года в районе регулярно занимаются физической культурой и спортом 2 844 человека, что составляет 42,6 % от общего числа жителей в возрасте от 3 до 79 лет.

В общеобразовательных учреждениях района обучающиеся посещают учебные занятия по физической культуре, во внеурочное время организована работа спортивной направленности. Всего в спортивных секциях и группах оздоровительной направленности школ занимается 650 учащихся (84 %).

На базе МБУ ДО ДЮСШ с 2019 года успешно функционирует муниципальный центр тестирования ВФСК «ГТО». Доля населения, выполнившего нормативы испытаний (тестов) Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», в 2020 году составляет 2,5 %.

На участие в соревнованиях потрачено средств местного бюджета в размере 310,00 тыс. рублей, по приказам избирателей приобретен спортивный инвентарь для ДЮСШ в сумме 120,00 тыс. рублей.

В рамках областного проекта «Создание для всех категорий групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта, а также подготовки спортивного резерва» смонтирована малая спортивная площадка для тестирования населения в рамках ВФСК «ГТО». Для исполнения уставных задач в оперативное управление на баланс МБУДО ДЮСШ передана универсальная спортивная площадка, балансовой стоимостью 7 938 372,00 рубля. В целях координации деятельности местных органов исполнительной власти, учреждений, предприятий при районной администрации на общественных началах действует Совет по физической культуре и спорту. В районе организована работа по дополнительному использованию спортсооружений в вечернее время для взрослой части населения. Такая возможность имеется в г. Новосиль, где открыты группы здоровья по игровым видам спорта (футбол, волейбол) в спортзале МБОУ Новосильской СОШ, два раза в неделю здесь проходят занятия спортивной аэробики. Используются возможности спортивной инфраструктуры Орловского техникума агробизнеса и сервиса. В зимний период заливается



хоккейная площадка, которая используется для массового катания и семейного отдыха, проложена и освещена лыжная трасса в городском парке.

В 2020 году в районном центре, при поддержке администрации Новосильского района прошли соревнования по волейболу с приглашением команд из Липецкой и Курской области. Профинансировано участие любительской команды ветеранов по хоккею с шайбой в областном этапе Всероссийского фестиваля «Ночная хоккейная лига». Многие спортивные мероприятия были приостановлены по причине эпидемиологической ситуации. После снятия ограничений удалось участвовать в спортивных проектах, проводимых в Орловской области и за ее пределами. Первенство ЦФО по спортивной борьбе среди юношей в г. Воронеже, открытые областные соревнования по вольной борьбе «Кубок Губернатора-2020», в Чемпионате и Первенстве Орловской области по вольной и греко-римской борьбе. Два спортсмена выполнили спортивный норматив КМС по вольной борьбе. Подрастают одаренные спортсмены в спортивной секции лыжных гонок и легкой атлетике. В рамках чемпионата Орловской области по волейболу сборная команда мужчин Новосильского района заняла четвертое место, в открытом чемпионате г. Орла второе место. В течение осеннего периода сборная команда мужчин принимала участие в Первенстве Орловской областной федерации футбола и в Кубке области на призы Губернатора Орловской области. Регулярно спортсмены муниципального образования выступает в областных Летних спортивных играх. В областном смотре-конкурсе «Орловщина – территория здоровья» среди муниципальных образований Новосильский район стал победителем в III группе с численностью населения менее 15 тысяч человек.

#### **2.4. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**

Отдел общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области, образовательные учреждения района проводят целенаправленную работу по профилактике правонарушений и преступлений.

Образовательные организации оказывают социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении; выявляют несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимают меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования; выявляют семьи, находящиеся в социально-опасном положении; обеспечивают организацию общедоступных спортивных секций, объединений, клубов; осуществляют меры по реализации программ и методик, направленных на законопослушное поведение несовершеннолетних.

В отделе общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района, в образовательных учреждениях района имеются картотеки неблагополучных семей, созданы банки данных и система учета детей, нуждающихся в государственной защите.

В 2020 году продолжена работа по формированию здорового образа жизни среди детей и подростков, направленная на воспитание осознанного отношения к ведению здорового образа жизни и отрицательного отношения к совершению правонарушений, преступлений, вредным привычкам вместе с тем, в каждом образовательном учреждении реализуются программы, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

Добровольное анонимное тестирование на немедицинское потребление наркотических средств и психотропных веществ, прошли обучающиеся 7-11-х классов (202 человека), что свидетельствует о гражданской зрелости подростков, готовых активно участвовать в психологических, социологических и педагогических исследованиях антинаркотической направленности. Положительных результатов на предмет употребления наркотиков не выявлено.

С целью информационного просвещения участников образовательного процесса на стендах и сайтах общеобразовательных учреждениях размещена информация о пагубном влиянии наркотиков и психоактивных веществ на подростков; информация по формированию здорового образа жизни, советы и рекомендации социальных педагогов и психологов для обучающихся и родителей (законных представителей); о телефонах службы доверия и психологической помощи подросткам, адреса и телефоны организаций, участвующих в профилактике злоупотребления ПАВ. В течение 2020 года на профилактический учет в КДН и ЗП администрации Новосильского района, в ПДН МО МВД России «Новосильское» был поставлен 1 человек, снято с учета 4 человека. На 31.12.2020 г. на учете в КДН и ЗП администрации Новосильского района состояло 2 человека, ВШУ – 4 человека.

В 2020 году количество административных правонарушений среди несовершеннолетних в районе – 4, преступлений – 0.

В результате проведения системы учебных и воспитательных мероприятий у детей и подростков формируются целостное отношение к себе и своему здоровью, внутренние установки на сознательный отказ от употребления наркотических веществ, умение решать жизненные проблемы социально позитивным путем.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, строится в тесном контакте с Комиссией по делам несовершеннолетних, инспектором ПДН ОВД, органами социальной защиты, сектором опеки и попечительства, родительской общественностью, и другими общественными организациями.

Одним из важнейших направлений профилактической деятельности в школах является выявление, постановка на внутришкольный контроль

обучающихся с асоциальным поведением и разработка для них индивидуальной воспитательно-образовательной программы.

Индивидуальная профилактическая работа проводится с родителями (законными представителями) несовершеннолетних, если они не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию или отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними.

Однако, несмотря на принимаемые меры, проблемы безнадзорности правонарушений и других антиобщественных действий являются актуальными. Состояние дел и наличие нерешенных проблем в этой сфере требует повышения эффективности работы по координации деятельности субъектов муниципальной системы профилактики.

Ведущим приоритетным направлением воспитательной работы в образовательных учреждениях района традиционно является военно-патриотическое, гражданское воспитание. Эта деятельность осуществляется в соответствии с подпрограммой № 3 «Дети Новосильского района», в рамках муниципальной программы «Молодёжь Новосильского района на 2014-2020 г. г.».

Во время подготовки к празднованию Великой Победы в районе 19 февраля 2020 года в Единый день киноуроков была проведена акция «Блокадный хлеб» с просмотром видеофильмов, презентаций, проведением Уроков Памяти. Обучающиеся района приняли также участие во Всероссийском Дне Неизвестного солдата. 3 сентября 2020 года на базе МБОУ Новосильская СОШ была организована работа районной площадки по проведению Всероссийского исторического диктанта на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы», в котором приняли участие педагоги и обучающиеся района, в количестве 30 человек. Все участники получили сертификаты.

Обучающиеся Новосильской СОШ приняли участие в Фестивале православной молодёжи «Святой Георгий-2020» (онлайн-конкурса), который был посвящен памяти покровителя христианского воинства Великомученика и Победоносца Георгия, 75-й годовщине Дня Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов и приурочен к празднованию Дня народного единства. Также 5 ноября прошли мероприятия (классные часы, просмотр видеофильмов, обсуждение презентаций), посвященных Дню народного единства.

Команда «Патриот» МБОУ Новосильской СОШ, занявшая 3 место в областном дистанционном конкурсе допризывной молодёжи, посвящённого Году памяти и славы и 800-летию со дня рождения князя Александра Невского «Державы Российской Орлы», 20 декабря 2020 г., приняла участие в военно-спортивной игре «Лазертаг». Региональные конкурсы также проводились в онлайн формате и обучающиеся района активно принимали в них участие.

В соответствии с приказом Отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области № 28 от 25 февраля 2020 года «О проведении районного конкурса арт-

объектов и рисунков «Новое поколение не допустит переписывания истории Великой Отечественной войны» был проведён районный конкурс в онлайн формате.

В целях повышения уровня правовой культуры будущих избирателей, сознательного участия молодых избирателей в выборах, повышения интереса к избирательному процессу и на основании приказа отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области № 95 от 05 ноября 2020 года «О проведении районного конкурса детского рисунка среди обучающихся общеобразовательных учреждений Новосильского района «Выборы глазами ребенка»» был проведён районный конкурс. В конкурсе приняли участие обучающиеся 5-11 классов образовательных учреждений Новосильского района, победители награждены грамотами отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области, призами за счет ИК, участникам были вручены благодарности за участие.

Все образовательные учреждения района активно принимали участие в районных мероприятиях, участники и победители конкурсов награждались грамотами отдела общего образования, молодёжной политики и спорта администрации Новосильского района и призами.

В школах района созданы и активно работают 3 музея (МБОУ Новосильская СОШ, МБОУ Глубковская СОШ, МБОУ Голунская СОШ). Это не просто выставки в стенах школ, а многообразная деятельность обучающихся, включающая в себя поиск и сбор материалов, встречи с людьми, запись их воспоминаний, организация экскурсий и встреч.

На базе музеев проводятся уроки истории, географии, дополнительные занятия во внеурочное время с целью преемственности военно-исторических и культурных традиций народов России, укрепления духовных ценностей, развития интереса к истории России и сохранения памяти о героическом прошлом нашей Родины.

В системе воспитания патриотизма особая роль отводится изучению государственных символов России. В общеобразовательных учреждениях оформлены уголки государственной символики, проводятся традиционные мероприятия. Каждый год среди образовательных учреждений района проводится районный конкурс на лучшее знание государственной символики РФ.

Таким образом, в 2020 учебном году уровень воспитательной работы в образовательных учреждениях Новосильского района остался стабильно высоким, о чем свидетельствуют результаты участия обучающихся в конкурсах, выставках и иных мероприятиях, несмотря на сложную эпидемиологическую обстановку в регионе.

В целях сохранения исторической памяти, укрепления преемственности поколений, совершенствования патриотического воспитания молодежи 15 февраля 2020 г. проведены мероприятия, посвященные 31-годовщине завершения выполнения поставленных задач 40 армии в Афганистане. На базе

образовательных учреждений Новосильского района сформированы волонтерские отряды, участники которых принимали участие в различных социальных проектах, акциях («Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам»), конкурсах. В связи с введенными ограничениями перечисленные мероприятия проводились в онлайн формате. Сборная команда Новосильского района участвовала в областном спортивно-туристическом слете молодежи, посвященном Всемирному дню туризма.

В ходе реализации мероприятий программы «Обеспечение жильем молодых семей на 2014-2020 годы» в 2020 г. свои жилищные условия улучшила одна семья. В соответствии с условиями программы семье перечислена субсидия в размере 355 005 рублей, из них средства федерального бюджета составили – 161 882,28 рублей (45,6 %), выплаты областного бюджета – 8 520,12 рублей (2,4 %), социальные выплаты местного бюджета – 184 602,60 рублей (52,0 %).

### **Социализация детей**

Одними из ведущих направлений в работе отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района Орловской области в сфере опеки и попечительства являются:

- выявление и устройство детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей, на воспитание в семьи граждан;
- защита прав данной категории несовершеннолетних;
- профилактика социального сиротства.

В сфере реализации переданных государственных полномочий по опеке и попечительству Новосильского района за 2020 год, основной задачей являлась защита прав и законных интересов несовершеннолетних, своевременное выявление лиц, нуждающихся в опеке и оказании им помощи.

По состоянию на 31.12.2020 года, на учете в секторе опеки и попечительства отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района состояли 14 несовершеннолетних детей, из них:

- 1) 11 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей:
  - 4 ребенка, находящихся на воспитании в приемных семьях;
  - 7 детей, находящихся под опекой физических лиц;
- 2) 3 детей, находящихся под опекой на добровольной основе.

По состоянию на 31.12.2020 года в Новосильском районе проживали 6 опекунских семей, в которых воспитывались 7 подопечных детей, и 4 приемных семей, в которых воспитывались 4 приемных детей.

Также на учете в секторе опеки и попечительства состоят 6 усыновленных детей (6 семей усыновителей).

За отчетный период несовершеннолетних детей и граждан, нуждающихся в установлении опеки, выявлено не было.

Всего за отчетный период была установлена добровольная опека по заявлению родителя в отношении 1 несовершеннолетнего ребенка.

За 2020 год снято с учета 12 человек:

- в связи с достижением совершеннолетия – 3;
- в связи с прекращением опеки (добровольной опеки) и возвращению детей к родителям на воспитание – 9.

Изъятия детей из семей сотрудниками сектора опеки и попечительства, отмены решений о передаче ребенка на воспитание в опекунские, приемные семьи не было.

За отчетный период, до введения ограничительных мероприятий, связанных с угрозой распространения коронавирусной инфекции, было обследовано 20 семей. В это число входили опекунские, приемные семьи, семьи, состоящие на добровольной форме опеки, семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации, социально-опасном положении. Плановые проверки замещающих семей, предусмотренные в 3-4 квартале 2020 года приостановлены, до стабилизации санитарно-эпидемиологического состояния на территории Новосильского района Орловской области, вызванного распространением новой коронавирусной инфекции. С замещающими семьями велась работа дистанционно. Сбор информации осуществлялся с помощью телефонной связи. Необходимые консультации оказывались приемным родителям, опекунам в индивидуальном порядке.

Сектор опеки и попечительства участвовал в рассмотрении 7 судебных процессов с участием несовершеннолетних. В 1 судебном процессе об обеспечении жилым помещением лица из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Подготовлены 7 заключений по существу споров.

Выдано 20 разрешений на снятие денежных средств, принадлежащих несовершеннолетним.

Выданы:

1 постановление на разрешение совершения сделки с имуществом несовершеннолетних;

1 постановление об отказе на разрешение совершения сделки с имуществом несовершеннолетних;

7 постановлений на разрешение смены фамилии несовершеннолетним, проживающим в одной многодетной семье.

С управлением государственной жилищной инспекции Департамента надзорной и контрольной деятельности Орловской области был согласован план-график проведения проверок сохранности жилья, закрепленного за детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей, но из-за недопущения распространения коронавирусной инфекции, плановые проверки не проводились.

Проводилась работа по обновлению средств защиты автоматизированного рабочего места оператора АИСТ ГБД.

Проводилась работа по формированию реестров родителей, лишенных родительских прав, законных представителей несовершеннолетних и совершеннолетних недееспособных граждан, недееспособных граждан для последующей загрузки в ЕГИССО.

Проводилась работа по приведению в актуальное состояние нормативно-правовой базы сектора опеки и попечительства.

В течение 2020 года сектор опеки и попечительства проводил работу в рамках своей компетенции с подростками, родителями, детьми-сиротами, замещающими семьями по профилактике жестокого обращения, преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.

За отчетный период сектор опеки и попечительства участвовал в заседаниях КДН и ЗП администрации Новосильского района, в заседаниях «Совета профилактики» БПОУ ОО «Орловский техникум агробизнеса и сервиса» филиал № 2 в г. Новосиль.

За отчетный период проводилась работа с гражданами, желающими стать кандидатами в опекуны (попечители), усыновители. Приняты на учет двое граждан, желающих принять ребенка на воспитание в семью.

Оказана помощь 3 приемным семьям, в разрешении вопросов, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетних подопечных.

На 31 декабря 2020 года в списке на предоставление благоустроенных жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда Новосильского района, числились 24 человека, из них:

– детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 14 до 18 лет – 6;

– лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 18 до 23 лет – 13;

– лиц в возрасте от 23 и старше – 5.

В 2020 году из списка детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из их числа, имеющих право на предоставление благоустроенных жилых помещений муниципального специализированного жилищного фонда Новосильского района, исключены 4 человека.

Лицам из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, предоставлены 2 благоустроенных жилых помещения муниципального специализированного жилищного фонда.

На территории Новосильского района, по состоянию на 31.12.2020 года, проживают 1 421 несовершеннолетний в возрасте от 0 до 18 лет.

### **3. Выводы и заключения**

Подводя итоги работы в 2020 году, можно сделать вывод, что муниципальная система образования функционирует стабильно, обеспечивается ее развитие с учетом внутренних и внешних факторов. Приоритетным направлением деятельности Отдела общего образования, молодежной политики и спорта администрации Новосильского района в 2020 году стало создание условий для предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования, повышение социально-профессионального статуса педагогических работников, создание условий для мотивации педагогического творчества и профессионального мастерства.

В системе образования Новосильского района:

- сформирована оптимальная сеть образовательных учреждений;
- сохраняется стабильный уровень общей и качественной успеваемости;
- обеспечены условия для реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования;
- педагогические кадры имеют высокий образовательный уровень и уровень квалификации, опыт работы;
- в учебно-воспитательный процесс активно внедряются информационно-коммуникационные технологии;
- увеличен охват детей программами дополнительного образования;
- обеспечиваются безопасные условия пребывания обучающихся и педагогов в образовательных учреждениях;
- обеспечены открытость и доступность информации о деятельности образовательных учреждений, условия для проведения независимой оценки качества работы муниципальных образовательных учреждений;
- осуществляется деятельность в части привлечения дополнительных денежных средств для развития образовательных учреждений в виде добровольных пожертвований.

Наряду с положительными результатами имеется ряд нерешенных проблем: капитальный ремонт зданий МБОУ Селезневской СОШ, МБОУ Прудовской ООШ и завершение ремонта фасада здания МБОУ Новосильской СОШ.

В связи с этим одним из проблемных вопросов остается недостаток бюджетных средств, выделяемых на совершенствование материально-технической базы образовательных учреждений, благоустройство школьных территорий, ремонт и строительство.

#### **Приоритетные направления деятельности и задачи на 2021 год**

В 2020 году мы будем работать над проблемой освоения новых подходов для повышения качества образования и поэтапного достижения целевых показателей Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 в соответствии с параметрами региональной и муниципальной составляющей национальных проектов «Образование», «Современная школа», «Демография» в рамках полномочий органов местного самоуправления, реализации системы мероприятий, направленных на исполнение полномочий органов местного самоуправления в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальных образовательных учреждениях, реализации мероприятий муниципальной составляющей региональных проектов, государственных и муниципальных программ в сфере образования и молодежной политики.

Соответственно будет продолжена работа по:

- реализации основных направлений приоритетного национального проекта «Образование»;



- расширению доступности дошкольного образования для детей до 7 лет;
- повышению доступности качественного образования, расширение форм организации образования, в том числе на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений;
- повышению качества образовательных услуг за счет сокращения разрыва между ОУ с высокими и низкими результатами деятельности;
- повышению эффективности воспитательной деятельности с учетом современных достижений науки и на основе отечественных традиций;
- развитию информационно-коммуникационных технологий, обеспечивающих процессы управления;
- повышению уровня индивидуализации образования всех уровней;
- развитию современных механизмов, содержания и технологий внеурочной деятельности, совершенствованию инфраструктуры учреждений дополнительного образования
- совершенствованию системы повышения квалификации педагогических кадров, подготовке резерва руководящих работников;
- совершенствованию независимой оценки качества образования, расширение общественного участия в управлении образованием, повышению уровня открытости образовательной системы к запросам граждан;
- повышению эффективности управления финансами в системе образования.

Начальник отдела общего образования  
 молодежной политики и спорта  
 администрации Новосильского района И.Д. Сыщевич

## II. Показатели мониторинга системы образования Новосильского района Орловской области

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/форма оценки
I.	Общее образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	100 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	100 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	100 %
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	49 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	20 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	65 %
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	0
	группы общеразвивающей направленности;	142
	группы оздоровительной направленности;	0
	группы комбинированной направленности;	49
	семейные дошкольные группы	0

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	8
	в режиме круглосуточного пребывания;	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	0 %
	группы общеразвивающей направленности;	74,4 %
	группы оздоровительной направленности;	0 %
	группы комбинированной направленности;	25,6 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0 %
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	3,5 чел.
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	8,2 %
	старшие воспитатели;	0,4 %
	музыкальные руководители;	0,8 %
	инструкторы по физической культуре;	0,8 %
	учителя – логопеды;	0,5 %
	учителя – дефектологи	0 %
	педагоги – психологи;	0,8 %
	социальные педагоги;	0 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	0 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	91 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	

1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	54,8 кв. м
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	100 %
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	50 %
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	1,1 %
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0,5 %
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	0
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%
	с нарушениями слуха;	%
	с нарушениями речи;	%
	с нарушениями зрения;	%
	с нарушением интеллекта	%
	с задержкой психического развития	%
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	%
	со сложным дефектом	%
	другого профиля	%
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%
	с туберкулезной интоксикацией;	%
	часто болеющих	%
	Группы комбинированной направленности	%
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп <*>:	
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	%
	с нарушениями слуха;	%
	с нарушениями речи;	%
	с нарушениями зрения;	%

	с нарушением интеллекта;	%
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	%
	с задержкой психического развития	%
	со сложным дефектом	%
	другого профиля	%
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	%
	с туберкулезной интоксикацией;	%
	часто болеющих;	%
	группы комбинированной направленности	%
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	89 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	0 %
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	0 %
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	14 %
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	0 %
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	0 %
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми <*>	тысяча рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	

1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7–18 лет)	100 %
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	5,7 %
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1–4 классы);	324 чел.
	основное общее образование (5–9 классы);	384 чел.
	среднее общее образование (10–11(12) классы)	43 чел.
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100 %
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) <*>	67, %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	

2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	100 %
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	0 %
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10–11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	0 %
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0,8 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	4 чел.
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	2,9 %
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	120 %

2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	89 %
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	14,3 %
	из них в штате;	14,3 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	57,1 %
	из них в штате;	57,1 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	42,9 %
	из них в штате	42,9 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	0 %
	из них в штате	0 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	15,6 кв. м
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	85 %
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	90 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	17 ед.
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <***>	0 %



2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	28,6 %
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	1,6 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	1,2 %
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	
	из них инвалидов, детей-инвалидов	0 %
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	1,1 %
	из них инвалидов, детей-инвалидов	1,1 %
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	0,3 %
2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	15 %
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками <*>:	
	всего;	%
	учителя-дефектологи;	%
	педагоги-психологи;	%
	учителя-логопеды;	%
	социальные педагоги;	%
	тьюторы	%
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя-дефектолога;	0 чел.
	учителя-логопеда;	2 чел.

	педагога-психолога;	3 чел.
	тьютора, ассистента (помощника)	0 чел.
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ <*>:	
	для глухих;	0 %
	для слабослышащих и позднооглохших;	0 %
	для слепых;	0 %
	для слабовидящих;	0 %
	с тяжелыми нарушениями речи;	0 %
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	0 %
	с задержкой психического развития;	0 %
	с расстройствами аутистического спектра;	0 %
	со сложными дефектами;	0 %
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 %
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	100 %
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	14,2 %
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	71,4 %
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	29,510 тыс. руб.

2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	0 %
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0 %
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	28,5 %
II.	Среднее профессиональное образование	
3.	Сведения о развитии среднего профессионального образования	
3.1.	Уровень доступности среднего профессионального образования и численность населения, получающего среднее профессиональное образование	процент
3.1.1.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки квалифицированных рабочих, служащих (отношение численности обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих к численности населения в возрасте 15 – 17 лет)	процент
3.1.2.	Охват молодежи образовательными программами среднего профессионального образования – программами подготовки специалистов среднего звена (отношение численности студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена к численности населения в возрасте 15 – 19 лет)	процент
3.1.3.	Число поданных заявлений о приеме на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований в расчете на 100 бюджетных мест	единица
3.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам среднего профессионального образования	
3.2.1.	Удельный вес численности лиц, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности выпускников, получивших среднее профессиональное образование:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	с использованием электронного оборудования;	процент
	с использованием дистанционных образовательных технологий	процент
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена:	

	с использованием электронного оборудования;	процент
	с использованием дистанционных образовательных технологий	процент
	с использованием сетевой формы реализации образовательных программ	процент
3.2.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих:	
	на базе основного общего образования;	процент
	на базе среднего общего образования	процент
3.2.3.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования или среднего общего образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования–программам подготовки специалистов среднего звена:	
	на базе основного общего образования;	процент
	на базе среднего общего образования	процент
3.2.4.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих):	
	очная форма обучения;	процент
	очно-заочная форма обучения	процент
	заочная форма обучения	процент
3.2.5.	Структура численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена по формам обучения (удельный вес численности студентов соответствующей формы обучения, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена):	
	очная форма обучения;	процент
	очно-заочная форма обучения;	процент
	заочная форма обучения	процент
3.2.6.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	

	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.2.7.	Удельный вес числа образовательных организаций, в которых осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.3.	Кадровое обеспечение профессиональных образовательных организаций в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
3.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшее образование:	
	всего;	процент
	преподаватели;	процент
	мастера производственного обучения	процент
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	преподаватели;	процент
	мастера производственного обучения;	процент
3.3.2.	Удельный вес численности лиц, имеющих квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	высшую квалификационную категорию;	процент
	первую квалификационную категорию	процент
3.3.3.	Численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 преподавателя и мастера производственного обучения в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	человек
	программы подготовки специалистов среднего звена.	человек

3.3.4.	Отношение среднемесячной заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения государственных и муниципальных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования, к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	процент
3.3.5.	Удельный вес численности педагогических работников, освоивших дополнительные профессиональные программы в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики в течение последних 3-х лет, в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования	процент
3.3.6.	Удельный вес численности преподавателей и мастеров производственного обучения из числа работников реального сектора экономики, работающих на условиях внешнего совместительства, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	
3.4.1.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, общежитиями (удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях):	процент
3.4.2.	Обеспеченность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, сетью общественного питания	процент
3.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 студентов организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.
3.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком <*>	процент

3.4.5.	Площадь учебно-лабораторных зданий (корпусов) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, в расчете на 1 студента	кв. м
3.5.	Условия получения среднего профессионального образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
3.5.1.	Удельный вес числа зданий, доступных для маломобильных групп населения, в общем числе зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
3.5.2.	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	студенты с ограниченными возможностями здоровья;	процент
	из них инвалиды и дети-инвалиды;	процент
	студенты, имеющие инвалидность (кроме студентов с ограниченными возможностями здоровья)	процент
3.5.3.	Структура численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, по формам обучения:	
	очная форма	процент
	очно-заочная форма	процент
	заочная форма обучения	процент
3.5.4	Удельный вес численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по адаптированным образовательным программам, в общей численности студентов с ограниченными возможностями здоровья и студентов, имеющих инвалидность, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	всего;	процент
	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.6.	Учебные и внеучебные достижения обучающихся лиц и профессиональные достижения выпускников организаций, реализующих программы среднего профессионального образования	
3.6.1.	Удельный вес численности студентов, получающих государственные академические стипендии, в общей численности студентов очной формы обучения, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования за счет бюджетных ассигнований:	
	всего;	процент

	программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	программы подготовки специалистов среднего звена	процент
3.6.2.	Удельный вес численности лиц, обучающихся по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.6.3.	Удельный вес численности лиц, участвующих в региональных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных этапах всероссийских олимпиад профессионального мастерства и отраслевых чемпионатах, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.6.4.	Удельный вес числа субъектов Российской Федерации, чьи команды участвуют в национальных чемпионатах профессионального мастерства, в том числе в финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), в общем числе субъектов Российской Федерации	процент
3.6.5.	Удельный вес численности лиц, участвующих в национальных чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), всероссийской олимпиаде профессионального мастерства, в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	процент
3.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	
3.7.1.	Темп роста организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)	процент
3.8.	Структура профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования (в том числе характеристика филиалов)	
3.8.1.	Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, которые реализуют образовательные программы среднего профессионального образования, в общем числе профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования	процент



3.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации образовательных программ среднего профессионального образования	
3.9.1.	Удельный вес площади зданий, оборудованной охранно-пожарной сигнализацией, в общей площади зданий профессиональных образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
3.9.2.	Удельный вес площади зданий, находящейся в аварийном состоянии, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
3.9.3.	Удельный вес площади зданий, требующей капитального ремонта, в общей площади зданий организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования:	
	учебно-лабораторные здания (корпуса);	процент
	здания общежитий	процент
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5–18 лет) <*>	75 %
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям <*>:	
	техническое;	12 %
	естественнонаучное;	45 %
	туристско – краеведческое;	9 %
	социально – педагогическое	9 %
	в области искусств:	0 %
	по общеразвивающим программам	55 %
	по предпрофессиональным программам	0 %
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	90 %
	по предпрофессиональным программам	10 %

4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	0 %
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,5 %
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,1 %
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам <*>	0,1 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	95 %
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	97 %
	внешние совместители	43 %
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	37,5 %

4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования) <***>:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	0 %
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	0 %
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	0 %
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	0 %
IV.	Профессиональное обучение	
5.	Сведения о развитии профессионального обучения	
5.1.	Численность населения, обучающегося по программам профессионального обучения	
5.1.1.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих	процент
5.1.2.	Охват населения программами профессионального обучения по возрастным группам (отношение численности слушателей определенной возрастной группы, завершивших обучение по программам профессионального обучения, к численности населения соответствующей возрастной группы):	
	18 – 64 лет;	процент
	18 – 34 лет;	процент
	35 – 64 лет	процент
5.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по основным программам профессионального обучения	
5.2.1.	Удельный вес численности слушателей, завершивших обучение с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности слушателей, завершивших обучение по образовательным программам профессионального обучения:	
	с применением электронного обучения;	процент
	с применением дистанционных образовательных технологий;	процент
	с применением сетевой формы реализации образовательных программ	процент
5.2.2.	Структура численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения, по программам и источникам финансирования:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих:	

	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих:	
	за счет бюджетных ассигнований;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств физических лиц;	процент
	по договорам об оказании платных образовательных услуг за счет средств юридических лиц;	процент
5.2.3.	Удельный вес числа программ профессионального обучения, прошедших профессионально – общественную аккредитацию работодателями и их объединениями, в общем числе программ профессионального обучения:	
	программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих;	процент
	программы переподготовки рабочих, служащих;	процент
	программы повышения квалификации рабочих, служащих;	процент
5.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных программ профессионального обучения	
5.3.1.	Удельный вес численности лиц, имеющих высшее образование или среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации образовательных программ профессионального обучения:	
	высшее образование;	процент
	из них соответствующее профилю обучения;	процент
	среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена;	процент
	из них соответствующее профилю обучения;	процент
5.3.2.	Удельный вес численности лиц, завершивших обучение по дополнительным профессиональным программам в форме стажировки в организациях (предприятиях) реального сектора экономики а течение последних 3 – х лет, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального обучения:	
	преподаватели;	процент

	мастера производственного обучения	процент
5.4.	Условия профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов	
5.4.1	Удельный вес численности слушателей с ограниченными возможностями здоровья и слушателей, имеющих инвалидность, в общей численности слушателей, завершивших обучение по программам профессионального обучения:	
	слушатели с ограниченными возможностями здоровья;	процент
	из них детей – инвалидов;	процент
	слушатели, имеющие инвалидность (кроме слушателей с ограниченными возможностями здоровья)	процент
5.5.	Трудоустройство (изменение условий профессиональной деятельности) выпускников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	
5.5.1.	Удельный вес работников организаций, завершивших обучение за счет средств работодателя, в общей численности слушателей, завершивших обучение по основным программам профессионального обучения	процент
V.	Дополнительная информация о системе образования	
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством	
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:	
	всего;	процент
	граждане СНГ.	процент
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования <*>	процент
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования) <*>	
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция	
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте от 5 до 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	100 %
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):	
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях <*>	

7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:	4 %
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/работающего с молодежью;	1 %
	политические молодежные общественные объединения	
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи <*>	
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 – 30 лет, участвующих:	
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент
	в занятиях творческой деятельностью;	процент
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент
	в формировании семейных ценностей;	процент
	в патриотическом воспитании;	процент
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент
	в волонтерской деятельности;	процент
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент
	в развитии молодежного самоуправления	процент

<\*> – сбор данных осуществляется в целом по Российской Федерации без детализации по субъектам Российской Федерации;

<\*\*\*> – сбор данных начинается с итогов за 2021 год.