

Итоговый отчет
о
результатах анализа состояния и перспектив развития
муниципальной системы образования города Орла
2019 год

*1. Анализ состояния и перспектив развития системы образования
города Орла*

1. Вводная часть

Город Орел расположен в Центральном Федеральном округе, его площадь – 121,2 кв. км, расстояние от Москвы – 368 км. В составе города четыре района - Советский, Заводской, Железнодорожный и Северный.

По данным Орелстата, численность населения города Орла на 01.01.2019 года составила 311,6 тыс. человек (на 01.01.2018 года - 315,3 тыс. человек). Население в трудоспособной возрасте составляет 56,4 % от общей численности, моложе трудоспособного 15,1 %, старше трудоспособного — 28,4 %.

Номинальная среднемесячная заработная плата работников в организациях города, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, за 2019 год оставила 35072 рубля, темп роста – 108,3 % к 2018 году.

Выше средней заработная плата у работников, занятых в следующих видах деятельности: «сельское хозяйство, охота, рыболовство и рыбоводство» (40891 руб.), «финансовая и страховая» (52344 руб.), «государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное обеспечение» (43230 руб.), «деятельность профессиональная, научная и техническая» (39672 руб.), «обрабатывающие производства» (38684 руб.), «обеспечение электрической энергией, газом и паром» (35538руб.), «транспортировка и хранение» (35869 руб.).

Ниже средней по городу заработная плата у работников, занятых в видах деятельности: «торговля оптовая и розничная» (31906 руб.), «деятельность в области информации и связи» (34698 руб.), «строительство» (32122 руб.), «деятельность гостиниц и предприятий общественного питания» (26572 руб.), «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» (31275 руб.), «водоснабжение; водоотведение, организация сбора и утилизации отходов» (27699 руб.), «образование» (28940 руб.), «деятельность по операциям с недвижимым имуществом» (25410 руб.), «деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений» (29288 руб.), деятельность административная и сопутствующие услуги (25513 руб.).

По данным мониторинга по состоянию на 1 января 2020 года просроченная задолженность по заработной плате по крупным и средним организациям отсутствовала.

Прожиточный минимум в Орловской области на душу населения за 4 квартал 2019 года составил 9810 рублей – 101,9 % к 4 кварталу 2018 года, в том числе для:

- трудоспособного населения – 10527 рублей,
- пенсионеров – 8182 рублей,
- детей – 9720 рублей.

Численность пенсионеров на 1 января 2020 года составила 106,2 тыс. человек, средняя пенсия составила – 15241,2 рублей, 98,8 % и 105,9% к аналогичному показателю на 01.01 2019 года.

Среднесписочная численность работающих в организациях города, не относящихся к субъектам малого предпринимательства, за 2019 год составила 83132 человек, или 98,2% к аналогичному показателю 2018 года.

При этом произошло увеличение численности работников по видам деятельности: «водоснабжение, водоотведение, организация сбора и утилизации отходов, деятельность по ликвидации загрязнений» (на 8,5 %), «деятельность в области здравоохранения и социальных услуг» (на 0,5 %), «деятельность в области культуры, спорта, организации досуга и развлечений» (на 0,2 %), «деятельность профессиональная, научная и техническая» (на 1,3 %), «деятельность финансовая и страховая» (на 0,1%).

По остальным видам деятельности численность работающих снизилась. Число официально зарегистрированных безработных на 01.01.2020 года - 1056 человек, на 7,4 % ниже аналогичного показателя на 01.01.2019 года. На эту дату предприятиями и организациями города было заявлено около 2,5 тысяч вакансий на постоянные рабочие места.

В 2019 году начали работу два новых предприятия: завод по производству напольных покрытий, завод по производству молочной продукции.

Среди основных объектов, введенных в эксплуатацию в 2019 году: детский сад на 230 мест, торговые предприятия, демонстрационный центр (Московское шоссе, 154), два офисных здания, склады, станции техобслуживания и автомойки, очистные сооружения ливневых стоков в МКР «Зареченский» (1 этап), трансформаторная подстанция, жилые дома.

В 2019 году в городе Орле введено в эксплуатацию 18 зданий нежилого назначения, 9 многоквартирных и 50 индивидуальных жилых домов. Общая площадь введенного жилья составила 96,3 тыс. кв. м, увеличилась по сравнению с 2018 годом на 10,5 % . Крупными и средними предприятиями и организациями в 2019 году получено 10706,2 млн. рублей прибыли, темп роста 110,5 % к 2018 году.

Город Орел имеет развитую сеть образовательных учреждений, реализующих программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования, в том числе - 43 общеобразовательных учреждения, 77 муниципальных детских садов 14 учреждений дополнительного образования, 1 городской образовательный центр сопровождения детей, нуждающихся в психолого- педагогической,

медицинской и социальной помощи. Функционирует 1 городской информационно - методический центр.

В 2019 году в городе Орле успешно реализуется программа «Развитие муниципальной системы образования на 2018 - 2020 годах». Данной программой в 2019 году на развитие муниципальной системы образования предусмотрено 4265413,4 тыс. рублей.

В 2019 году обеспечено достижение плановых значений и показателей по основным мероприятиям программы: проведение текущего ремонта и укрепление материально-технической базы учреждений образования (дошкольные учреждения - 14241,9 тыс. рублей, учреждения общего образования-17797,5 тыс. рублей), выплата заработной платы работникам, меры социальной поддержки в виде школьного питания (202649,3 тыс. рублей), организация летнего отдыха (31932,4 тыс. рублей), выплаты педагогам за выполнение функций классного руководителя (40089,8 тыс. рублей), поддержка педагогов, ставших победителями городских профессиональных конкурсов (689,6 тыс. рублей), меры социальной поддержки в виде единовременных и ежемесячных выплат молодым специалистам и компенсация педагогическим работникам за санаторно-курортное лечение (5009,9 тыс. рублей), муниципальные премии лучшим педагогическим работникам (391,0 тыс. рублей), муниципальные стипендии одаренным детям (1098,0 тыс. рублей).

Среднемесячная заработная плата в муниципальных учреждениях образования увеличилась по сравнению с 2018 годом и составила: у учителей муниципальных общеобразовательных учреждений — 26 679,92 рублей (рост на 10,3 %), у педагогических работников общеобразовательных учреждений — 26 242,32 рублей (рост на 10,6 %), у педагогических работников детских садов — 24 482,88 рублей (рост на 9,6 %), педагогических работников учреждения дополнительного образования — 28 471,90 рублей (рост на 13,9%).

В 2019 году в муниципальном образовании «Город Орел» выполнялись мероприятия региональных проектов «Успех каждого ребёнка», «Цифровая образовательная среда», «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование».

В целях выполнения мероприятий регионального проекта «Успех каждого ребёнка» в городе сформирована система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

В 2019 году в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие более 11 тысяч учеников муниципальных общеобразовательных учреждений, в муниципальном - около 1, 5 тыс. участников.

Талантливые и одаренные школьники получают поддержку на уровне муниципалитета. Ежегодно лучшим обучающимся ОО и учреждений дополнительного образования, в том числе сферы культуры, по итогам городского конкурсного отбора назначается и выплачивается муниципальная

стипендия в размере 2 тысяч рублей. В 2019- 2020 учебном году ее получал 61 человек.

В рамках проекта «Успех каждого ребенка» проводилась работа, направленная на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся. В 2019 году в образовательном проекте «Профилум» федерального мероприятия «Билет в будущее» национального проекта «Образование» приняли участие 1482 обучающихся 7-11 классов общеобразовательных учреждений города.

Обучающиеся школ города принимали активное участие в открытых уроках, проводимых в рамках национального проекта «Успех каждого ребенка» в режиме онлайн на портале «Проектория».

В интенсивных образовательных сменах «Созвездия Орла» по литературному творчеству и образовательному туризму приняли участие около 200 школьников образовательных учреждений города Орла. В региональном центре «Кванториум» занимались более 300 учеников учреждений образования города Орла.

В городе Орле в рамках регионального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование» в 2019 году создавались условия для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи.

На базе муниципальных дошкольных учреждений работали 46 консультационных пунктов для родителей детей, получающих дошкольное образование в семье.

С 01 июля 2019 года на базе городского центра психолого – педагогической, медицинской и социальной помощи организована Служба оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям, для которых специалистами проведено более 12 тысяч консультаций.

На базе названного центра успешно работала «Школа приемных родителей» для граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей; в 2019 году прошли обучение более 50 человек.

Городской центр психолого - педагогической, медицинской и социальной помощи в 2019 году получил новые дополнительные площади и стал обладателем федерального гранта в размере 7 735,4 млн. рублей, что позволит оказывать гражданам еще более качественные услуги.

В рамках регионального проекта федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» 9 муниципальных общеобразовательных учреждений в октябре 2019 года получили ноутбуки - трансформеры для детей и учителей, управленческого персонала, интерактивные комплексы и многофункциональные устройства.

Анализ состояния системы образования и перспектив развития системы образования был проведен органом местного самоуправления,

осуществляющим управление в сфере образования, которым является управление образования администрации города Орла (г. Орел, Пролетарская гора, 1, начальник управления образования Александр Владимирович Шатохин, тел.8 (4862) 43-51-14, эл. почта).

Анализ состояния проводился в соответствии со ст. 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273, постановлениями Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», от 25 мая 2019 года № 667 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», приказами Департамента образования Орловской области от 14 сентября 2020 года № 1114 «О проведении мониторинга системы образования Орловской области», от 5 октября 2010 № 1183 «О внесении изменений в приказ Департамента образования Орловской области от 14 сентября 2020 года № 1114 «О проведении мониторинга системы образования Орловской области».

При проведении анализа состояния системы образования и перспектив ее развития использовались показатели мониторинга системы образования в соответствии с разделами и подразделами показателей мониторинга системы образования, утвержденными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 февраля 2017 года №129 «Об утверждении методики расчета показателей системы образования», от 22 сентября 2017 года № 955 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования».

Использовались также результаты опросов, анализ документов, отчетная документация образовательных учреждений, размещенная на сайтах учреждений образования, данные статистических отчетов учреждений образования, результаты государственной итоговой аттестации.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования города Орла

Муниципальная сфера образования в 2019 году функционировала в правовом поле Федерального закона ФЗ-273 от 29.12.2012 года «Об образовании в Российской Федерации».

Муниципальная система образования в 2019 году была представлена 43 общеобразовательными учреждениями, 77 дошкольными учреждениями, 14 учреждениями дополнительного образования, 1 городским образовательным центром психолого – педагогической и медико - социальной помощи детям, на базе которого работает Территориальная (городская) психолого – медико-педагогическая комиссия.

В 2019 году в соответствии с постановлением администрации города Орла от 07.11.2018 года №4921 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений» проведена реорганизации 5 учреждений

дошкольного и 3 учреждений дополнительного образования путем присоединения к ним других учреждений образования.

Реорганизованы:

1. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 комбинированного вида» г. Орла путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 12 г. Орла»;

2 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 33 с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому направлению развития детей» г. Орла путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 г. Орла»;

3. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида № 27» г. Орла путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14»;

4. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 45 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому направлению детей г. Орла путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 32 г. Орла»;

5. муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - центр развития ребёнка - детскому саду № 50 г. Орла путем присоединения к нему муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 67 г. Орла»;

6. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества №1 города Орла» путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Изумруд» города Орла»;

7. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества №3 города Орла» путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Детско-юношеский фотохудожественный центр «Ракурс» города Орла»;

8. муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дом детского творчества № 4 города Орла» путем присоединения к нему муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр детского творчества «Эврика» города Орла».

Данная реорганизация проведена с целью оптимизации административно-управленческого аппарата муниципальных дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования, не повлекла нарушения прав или ухудшение условий пребывания обучающихся и воспитанников в учреждениях образования.

В 2019 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 34 275 школьников, что превышает показатели 2018 года на 730 человек. В дошкольных учреждениях числилось 18310 воспитанников, что также превышает показатели прошлого года на 454 человека. В учреждениях дополнительного образования занималось 18139 обучающихся, что в основном соответствует показателям прошлого года.

Все муниципальные образовательные учреждения, по результатам работы Межведомственных комиссий, приняты к новому 2019-2020 учебному году.

В системе дошкольного образования 77 дошкольных учреждений, в том числе 15 детских садов, 1 детский сад присмотра и оздоровления для детей с туберкулезной интоксикацией, 7 детских садов компенсирующего вида (1 для детей с нарушением зрения, 4 – для детей с нарушением речи, в т.ч. заиканием, 1 – для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата, 1 – для детей с нарушениями интеллекта), 36 детских садов комбинированного вида, 7 детских садов общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по одному из направлений развития детей (социально-личностному, художественно-эстетическому, познавательно – речевому), 11 Центров развития ребенка.

Все дошкольные учреждения разработали и реализуют образовательную программу дошкольного образования, структура которой соответствует требованиям нового образовательного стандарта.

В 2019-2020 учебном году на базе детских садов работали 10 инновационных площадок, участниками которых являлись 60 дошкольных образовательных учреждений:

Территории детских садов оборудованы спортивными и прогулочными площадками с разнообразными конструкциями для игровой и двигательной активности детей.

В конкурсном отборе лучших учителей и иных педагогических работников образовательных организаций для детей дошкольного и младшего школьного возраста, педагогических работников дошкольных образовательных организаций Орловской области в 2019 году из 9 денежных поощрений 7 были присвоены педагогам г. Орла:

С ноября 2019 года команды МБДОУ № № 1, 24, 31, 40, 45, 48, 50, 52, 54, 72, 79, 85, 86, 91, 92 принимали участие в разработке и реализации проектов в рамках взаимодействия города Орла и Орловской области с государственной корпорацией (ГК) «Росатом» по программе «Эффективный регион».

По итогам проведенной работы пять ПСР-проектов были рекомендованы для включения в инновационную региональную площадку «Бережливое производство»: детские сады № 24, 91, 86, 85, 48.

Победителем регионального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года- 2019» стала воспитатель детского сада № 90 Терехова Ольга Николаевна.

По итогам ежегодного регионального конкурса «Детский сад года» в 2019 году признан победителем детский сад № 48 (заведующая Филимонова Б. Т.)

По состоянию на 31 декабря 2019 года все нуждающиеся дети от 3 до 7 лет были обеспечены местами в детских садах.

В декабре 2019 был открыт вновь построенный детский сад № 96 на ул. Полковника Старинова, что позволило обеспечить 370 дошкольников местами в детском саду. В рамках нацпроектов «Демография» и «Образование» начато строительство второй очереди детского сада № 93 на 155 мест ул. Родзевича-Белевича, стоимость строительства – 81,4 млн. рублей, ожидаемый ввод - декабрь 2020.

В 2019 году в рамках реализации национального проекта «Демография» в муниципальных бюджетных учреждениях дошкольного образования города Орла было создано 200 дополнительных мест для детей в возрасте до 3 лет путем перепрофилирования и проведения капитального ремонта помещений в функционирующих дошкольных образовательных организациях города.

Дополнительные 200 мест оборудованы в девяти муниципальных детских садах № № 5 (20 мест), 16 (18 мест), 45 (36 мест), 50 (34 места), 60 (18 мест), 68 (17 мест), 74 (20 мест), 75 (19 мест), 87 (18 мест), общее количество открытых групп – 11.

По итогам комплектования, в 2019 году 11 учреждений общего образования (№№1,4,5,13,18,19,21,37,40,50,51) имели контингент обучающихся свыше 1000 человек, при этом самая большая наполняемость в школе № 51-1432.

В 2019 году для обеспечения доступности общего образования, кроме общеобразовательных, были сформированы 187 классов с углублённым изучением предметов; 39 профильных классов и 21 профильных групп в общеобразовательных классах, 51 класс - комплект для обучающихся по адаптированным общеобразовательным программам.

В соответствии с требованиями Федерального закона об образовании в РФ, муниципальными общеобразовательными учреждениями обеспечивалась доступность образования для детей, имеющих ограничения в здоровье.

Всего в муниципальных учреждениях образования обучался 361 ребенок-инвалид, 202 - обучались по медицинским показаниям на дому, 259 обучающихся 9-х классов получили статус «ребенок с ограниченными возможностями здоровья».

В муниципальных общеобразовательных учреждениях обучалось 1885 детей с ограничениями здоровья: глухие, слабослышащие, незрячие, слабовидящие, с тяжелым нарушением речи, задержкой психического развития, нарушением опорно-двигательного аппарата, расстройством аутистического спектра, а также умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

По результатам основного государственного экзамена (ОГЭ) и выпускного государственного экзамена (ГВЭ) все обучающиеся 9 классов

(3130) получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат особого образца получили 277 выпускников 9-х классов.

Всего в Едином государственном экзамене принимали участие 1519 выпускника 11-х классов, которые все получили аттестат о среднем общем образовании. Более успешно, чем в 2018 году, прошел экзамен по профильной математике. Произошло значительное снижение количества выпускников, не преодолевших минимальный порог: с 5,4% (47 человек) в 2018 году до 2,5 % (20 человек) от общего числа сдававших профильную математику в 2019.

В числе получивших положительные результаты по математике есть 1 стобалльник, с 43 до 116 увеличилось количество выпускников, набравших от 80 до 99 баллов. Средний балл вырос с 53,8 % до 60,65 %, что свидетельствует о качественной подготовке выпускников к экзамену.

По результатам ЕГЭ, подтвержденных протоколами, 28 выпускников получили 30 стобалльных результатов. Выпускник школы № 29 Привалов Андрей получил два стобалльных результата по основным обязательным предметам: математике профильного уровня и русскому языку, выпускница школы № 5 Брусенцова София - по русскому языку и литературе.

Среди выпускников школ города -1 стобалльник по истории, 5 – по химии, 4 – по литературе, 13 – по русскому языку, 2 – по физике, 1 – по биологии, 3 – по информатике и ИКТ. Это выпускники общеобразовательных учреждений №№ 1, 2, 5, 19, 22, 23, 27, 29, 32, 34, 37, 39, 50.

Пятерых стобалльников подготовила школа №5 (1 - физика, 1- литература, 3 - русский язык), четырех стобалльников - школа № 50 (1 по химии и 3 по русскому языку), трех «стобалльников» подготовили в гимназии № 34 (два по химии и 1 по литературе), лицее № 1 (физика, история и химия), гимназии № 19 (1 – по русскому, 2 – по информатике), по два стобалльника - в лицее № 22, школах № 23, № 37.

Медаль «За особые успехи в учении» получили 191 выпускников-одиннадцатиклассников.

Победителями и призерами регионального этапа олимпиады школьников стал 151 участник, из них – 28 победители. Наивысшие показатели по числу победителей и призеров олимпиады в 2019 году показали лицей № 1 и гимназии № № 19,34.

Ученики 10 и 11 классов школы № 50 Оразовы Илья и Алексей, представившие проект экзоскелета перчатки космонавта, стали победителями Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ школьников «Большие вызовы» Образовательного центра «Сириус» и были приглашены на проектную смену в Образовательный центр «Сириус».

В целях поддержки одаренных учеников, создания благоприятных условий для их самоопределения, самореализации и творчества в городе ежегодно проводится муниципальный этап межрегионального конкурса обучающихся общеобразовательных организаций «Ученик года».

Звание «Ученик года - 2019» присвоено Мысину Максиму, обучающемуся 9 «Б» класса муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения – гимназии № 16 города Орла, который занял первое место на региональном этапе одноименного конкурса.

В 2019 году 45 одаренных школьников получали муниципальную стипендию, стипендий Губернатора Орловской области в 2018-2019 учебном году были удостоены 20 школьников, 5 обучающихся стали обладателями гранта Губернатора Орловской области.

Победителем областного этапа Всероссийского конкурса «Учитель года– 2019» стал учитель астрономии и информатики гимназии № 34 г. Орла Шаров Сергей Николаевич.

По итогам ежегодного регионального конкурса «Школы года Орловской области» в 2019 году признана победителем гимназия № 34 (директор - Алферова Ю. В.).

Шульгина И. В., учитель технологии и изобразительного искусства школы № 15 и Гурова Е. Ю., учитель начальных классов школы № 45, стали победителями регионального конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности.

Результатами внедрения в практику работы новых, эффективных педагогических технологий стало участие 29 % педагогов города в различных всероссийских, региональных, муниципальных и интернет - конкурсах профессионального мастерства. Харитошина М.Ю., учитель истории и обществознания гимназии № 39, стала победителем регионального конкурса «Педагогический дебют» в номинации «Молодые учителя»; Еременко А.И., учитель начальных классов гимназии № 39,- победитель в номинации «Молодые классные руководители».

В 2019 - 2020 учебном году для детей и школьников функционировали 14 учреждений дополнительного образования. Дополнительным образованием в городе Орле охвачены 18 139 детей, в возрасте от 5 до 18 лет, посещающих учреждения дополнительного образования. На базе 43 общеобразовательных учреждений работали кружки и секции, объединяющие детей по интересам.

В учреждениях дополнительного образования реализовывались образовательные программы по 6 направленностям: технической, физкультурно-спортивной, художественно, туристско-краеведческой, социально-педагогической, естественнонаучной.

В 2019 году стипендии Губернатора Орловской области были назначены 4 учащимся учреждений дополнительного образования, обладателями Гранта Губернатора Орловской области по результатам конкурсного отбора «Талантливая молодежь Орловской области» стали 3 обучающихся, учащиеся спортивных школ заняли в Международных и Всероссийских соревнованиях 207 победных и 432 призовых места. Обучающиеся Домов и Центров творчества в Международных и Всероссийских конкурсах, фестивалях заняли 507 победных и 283 призовых места.

Ансамбль песни «Благовест» Дома детского творчества № 3 стал победителем XVII Международного молодежного фестиваля «Одигитрия»,

ансамбль «Элегия» Центра детского творчества № 1 - победитель Международного конкурса дарований и талантов «Соловушкино раздолье».

Хореографический коллектив «Ромашковая Русь» Центра творчества № 2 –победитель Международного конкурса - фестиваля «Дети России. Бархатный сезон».

Команда педагогов Дома детского творчества № 3 награждена дипломом I степени Всероссийского конкурса «Панорама методических кейсов дополнительного образования художественной направленности – 2019» (г. Москва)

Победителем областного конкурса «Сердце отдаю детям» в 2019 году стала педагог дополнительного образования Центра детского творчества №1 Козина Татьяна Валентиновна, лауреатами - Романов Д. В. - педагог дополнительного образования МБУ ДО «Центр «Десантник» города Орла», Самойлов И. М. – тренер-преподаватель МБУ ДО «ДЮСШ № 3 города Орла».

Основными задачами в сфере образования в 2019 году являлись выполнение «майских» Указов Президента РФ, повышение качества образования, обеспечение условий для функционирования муниципальных образовательных учреждений, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление одаренных и талантливых детей в целях поддержания развития их способностей и талантов, повышение доступности и качества дополнительного образования для детей всех социальных и возрастных групп в соответствии с их интересами.

Перспективными целями и задачами муниципальной системы образования города Орла на 2020- 2021 учебный год являются:

в сфере дошкольного образования

- обеспечение 100 % доступности дошкольного образования для детей от 3 до 7 лет;

- создание дополнительных мест для детей до 3-х лет;

в сфере общего образования;

- участие в реализации региональных проектов федеральных проектов национального проекта «Образование»;

- повышение качества и доступности образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья.

В сфере дополнительного образования

- обеспечение доступности дополнительного образования для детей от 5 до 18 лет;

- увеличение числа детей, охваченных качественными программами дополнительного образования.

3. Выводы и заключения.

В целом, по результатам проведенного анализа состояния муниципальной системы образования можно сделать вывод о том, что муниципальная система образования города Орла в 2019 году успешно

и стабильно функционировала в режиме развития, обеспечивая выполнение требований федерального законодательства в сфере образования.

Вместе с тем, для усиления результативности функционирования муниципальной системы образования приняты управленческие решения по направлениям:

- развитие современной образовательной среды;
- обеспечение доступности образования;
- повышение качества образования, в частности, внесение изменений в городскую программу «Развитие муниципальной системы образования города Орла на 2018-2020 годы»;
- развитие и обновление муниципальной системы оценки качества образования, разработка Реестров оказания муниципальных услуг по осуществлению присмотра и ухода за детьми и другие.

II. Показатели мониторинга системы образования

№ п/п	Раздел	Ответственные
I.	Дошкольное образование	
1.	Сведения о развитии дошкольного образования	
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:	
1.1.1	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	72 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	27,5 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	95 %
1.1.2	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):	
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	92 %
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	31 %
	в возрасте от 3 до 7 лет	129,5 %
1.1.3	Удельный вес численности детей, посещающих	

	частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.1.4	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	группы компенсирующей направленности;	18 человек
	группы общеразвивающей направленности;	30 человек
	группы оздоровительной направленности;	8 человек
	группы комбинированной направленности;	22 человек
	семейные дошкольные группы	-
1.1.5	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	в режиме кратковременного пребывания;	6 человек
	в режиме круглосуточного пребывания;	15 человек
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования	
1.2.1	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
	группы компенсирующей направленности;	17 %
	группы общеразвивающей направленности;	64 %
	группы оздоровительной направленности;	0,04 %
	группы комбинированной направленности;	18,9 %
	группы по присмотру и уходу за детьми	0
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников	
1.3.1	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	9,5 человек
1.3.2	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по	

	образовательным программам дошкольного образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:	
	воспитатели;	67,4 %
	старшие воспитатели;	3,4 %
	музыкальные руководители;	6,4 %
	инструкторы по физической культуре;	3,7 %
	учителя – логопеды;	8,9 %
	учителя – дефектологи	1,04 %
	педагоги – психологи;	3,8 %
	социальные педагоги;	0,7 %
	педагоги – организаторы;	0 %
	педагоги дополнительного образования	4,5 %
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	93,3 %
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций	
1.4.1	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	10,8 кв. м
1.4.2	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	96 %
1.4.3	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	69 %
1.4.4	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	0,54 единиц
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	22 %
1.5.2	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного	0,83 %

	образования, присмотр и уход за детьми	
1.5.3	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:	
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	74,4 %
	с нарушениями слуха;	0 %
	с нарушениями речи;	66 %
	с нарушениями зрения;	6,85 %
	с нарушением интеллекта	0,12 %:
	с задержкой психического развития	0,72 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	0 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	0,2 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0,2 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих	25,4 %
	комбинированной направленности	
1.5.4	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам *:	77,6 %
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	0 %
	с нарушениями слуха;	0
	с нарушениями речи;	14,5 %
	с нарушениями зрения;	17,1 %
	с нарушением интеллекта;	15,1 %
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	12,5 %
	с задержкой психического развития	7,9 %
	со сложным дефектом	0 %
	другого профиля	10,5 %
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	0 %
	с туберкулезной интоксикацией;	0 %
	часто болеющих;	0 %
	группы комбинированной направленности	22,4 %
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования	
1.6.1	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	100 %
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих	

	образовательную деятельность)	
1.7.1	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:	
	дошкольные образовательные организации;	95 %
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций	
1.8.1	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	116,9 тыс. рублей
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях	
1.9.1	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
1.9.2	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	0 %
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование	
2.1.1	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным	100

	программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	
2.1.2	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	100 %
2.1.3	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	53 %
2.1.4	Наполняемость классов по уровням общего образования:	
	начальное общее образование (1-4 классы);	15104
	основное общее образование (5-9 классы);	15925
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	3246
2.1.5	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	100
2.1.6	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	100 %
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	75,3 %
2.2.2	Удельный вес численности обучающихся,	13,3 %

.	углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	
2.2.3	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	41,4 %
2.2.4	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	0 %
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников	
2.3.1	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	14,9 чел.
2.3.2	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	23,8 %
2.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	97,8 %
2.3.4	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную	74,1 %

	деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.3.5	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):	
	социальных педагогов:	
	всего;	53,4 %
	из них в штате;	53,4 %
	педагогов – психологов:	
	всего;	93,02 %
	из них в штате;	93,02 %
	учителей – логопедов:	
	всего;	97,7 %
	из них в штате	97,7 %
	учителей – дефектологов:	
	всего;	9,3 %
	из них в штате	9,3 %
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.4.1	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	11 кв. м.
2.4.2	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100 %
2.4.3	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций	
	всего;	14,36 ед.
	имеющих доступ к сети «Интернет»	10,1 ед.
2.4.4	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	100 %
2.4.5	Удельный вес числа общеобразовательных	37,2 %

.	организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
2.5.1	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	20,9 %
2.5.2	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:	
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	0
	из них инвалидов, детей - инвалидов	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;	31,7
	из них инвалидов, детей - инвалидов	16,7
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	68,3
	из них инвалидов, детей - инвалидов	20,3
2.5.3	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	100
2.5.4	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	100 %
2.5.5	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:	
	всего;	100
	учителя-дефектологи;	100

	педагоги-психологи;	100
	учителя-логопеды;	100
	социальные педагоги;	100
	тьюторы	100
2.5.6	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:	
	учителя - дефектолога;	6
	учителя - логопеда;	24,1
	педагога – психолога;	34,2
	тьютора, ассистента (помощника)	2
2.5.7	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:	
	для глухих;	0,05
	для слабослышащих и позднооглохших;	0,05
	для слепых;	0,33
	для слабовидящих;	1,7
	с тяжелыми нарушениями речи;	42,01
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	1,5
	с задержкой психического развития;	53,25
	с расстройствами аутистического спектра;	0,95
	со сложными дефектами;	0
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0,16
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.6.1	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	68,5 %
2.6.2	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.3	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	100 %
2.6.4	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	11,6
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)	
2.7.1	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по	100

	образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ	
2.8.1	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	56,1 тыс. рублей
2.8.2	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	2,4
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
2.9.1	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	100
2.9.2	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	0
2.9.3	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	0
III.	Дополнительное образование	
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых	
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам	18 139 чел.
4.1.1	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	62 %
4.1.2	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:	
	техническое;	450 / 2,6%
	естественнонаучное;	423/ 2,5%
	туристско – краеведческое;	129/ 0,8%
	социально – педагогическое	2605/15,2 %
	в области искусств:	
	по общеразвивающим программам	6446/ 37,7%
	по предпрофессиональным программам	
	в области физической культуры и спорта:	
	по общеразвивающим программам	1389 / 8,1 %
	по предпрофессиональным программам	5676/ 33,2%

4.1.3	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам	
4.2.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	505 / 3%
4.2.2	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	290 / 1,7 %
4.2.3	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	215 / 1,3 %
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ	
4.3.1	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	28,471.90 тыс. руб./ 106,7 %
4.3.2	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:	
	всего;	174 / 38%
	внешние совместители	25 / 5,5 %
4.3.3	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	52 / 35%

4.3.4	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей	39 / 26 %
4.4.1	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:	
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	13516/94%
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	13948/97%
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	2444/17%
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	1757/13%

Начальник управления образования
администрации города Орла _____

А.В. Шатохин