

**Итоговый отчет**  
**отдела образования администрации Покровского района Орловской области о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2020 год**

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

**1.1. Вводная часть**

Покровский район находится на юго-востоке Орловской области. Покровский район образован 18 января 1935 года в составе Курской области. 27 сентября 1937 года район вошёл в состав вновь образованной Орловской области. В феврале 1963 года район был упразднен, его территория вошла в состав Свердловского сельского района.

12 января 1965 года Покровский район был восстановлен, в него также вошла территория бывшего Дросковского района. С 1 января 2006 года район преобразован в муниципальный.

Территория Покровского района составляет 1 411 кв. км, в его составе 164 населенных пунктов, одно городское и 13 сельских поселений. Численность населения Покровского района составляет 12 788 человек. На протяжении многих лет в районе сложилась устойчивая динамика снижения численности постоянного населения. Основная причина снижения численности населения района – превышение смертности над рождаемостью. Так, в 2020 году родилось 79 человек, умерло 278 человек. Тенденция к снижению численности населения района сохраняется.

Общий объем полученных в 2020 году доходов районного бюджета составил 334,8 млн. рублей или 100 % от уточненного плана на 2020 год, к уровню 2019 года 109 %.

Налоговые и неналоговые доходы районного бюджета исполнены в сумме 110,3 млн. рублей или 101 % годового плана.

Основными доходными источниками районного бюджета являются налог на доходы физических лиц – 64,9 млн. рублей, в объеме собственных доходов составляет 59 %, акцизы – 15,2 млн. рублей, что составляет 14 % в объеме собственных доходов и неналоговые доходы – 23,9 млн. рублей, в объеме собственных доходов – 22 %.

Средств дорожного фонда поступило 26,1 млн. рублей, или 79 % к уровню 2019 года.

Просроченная кредиторская задолженность в бюджетных учреждениях, финансируемых из районного бюджета, отсутствует.

Безвозмездные поступления в общем объеме доходов районного бюджета составили 60 %. Собственные доходы районного бюджета составили 40 %.

Бюджет сохранил социальную направленность. На социальную сферу израсходовано 73 % бюджета (на образование – 58 % от общего объема расходов, на культуру – 9 %, на социальную политику – 6 %).

Инвестиционные расходы бюджета составили 9,3 % от общего объема расходов.

По результатам оценки качества управления муниципальными финансами и соблюдения требований бюджетного законодательства Российской Федерации о налогах и сборах за 2019 год, проведенной Департаментом финансов Орловской области, Покровский район занял первое место. Сумма гранта составила 103,3 тыс. рублей.

В 2020 году обеспечивалось исполнение всех региональных и федеральных социальных гарантий жителей района. В начале года социальные выплаты были проиндексированы и предоставлялись в полном объеме в установленные законодательством сроки. Особое внимание уделяется работе с многодетными семьями и семьями в социально опасном положении. Работа проводится по трем направлениям:

- организация информационно-разъяснительной работы среди населения;

- выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;

- организация индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Ежемесячно проводится сверка с энергоснабжающими организациями на предмет имеющихся задолженностей по оплате за коммунальные услуги. С семьями проводилась разъяснительная работа.

Сектор опеки и попечительства Покровского района на постоянной основе проводит обследования условий жизни, воспитания и материального обеспечения детей в опекунских и приемных семьях. Всего в Покровском районе в 16 приемных семьях воспитывается 21 ребенок и в 22 опекунских семьях воспитывается 36 детей.

Анализируя проживание детей в этих семьях, можно сделать вывод, что для всех созданы надлежащие условия, отсутствуют факты жестокого обращения с детьми.

Специалисты службы опеки и попечительства наделены функциями надзора и контроля за опекунскими и приемными семьями. Поэтому 2 раза в год, обследуются жилищно-бытовые условия жизни данных категорий семей.

По итогам составляются акты обследования условий жизни, воспитания и материального обеспечения детей. Анализируя проживание детей в этих семьях, можно сделать вывод, что для всех созданы надлежащие условия, фактов жестокого обращения с детьми нет.

В районе на постоянной основе функционирует комиссия по делам несовершеннолетних. На начало года на статистическом учете в Комиссии состояло 17 семей, воспитывающих 47 детей.

Со всеми семьями данной категории организована индивидуальная профилактическая работа на основе планов комплексных мероприятий по реабилитационной работе с семьей.

В комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав в 2020 г. в отношении несовершеннолетних поступило на рассмотрение 4 административных материала (в 2019 году – 5).

В результате рассмотрения административных материалов на 2 несовершеннолетних наложены штрафы на сумму 2 000 рублей, двум несовершеннолетним вынесено предупреждение.

В 2020 году зарегистрировано 1 преступление, совершенное двумя подростками (проникновение в жилище и кража чужого имущества). Решением Покровского районного суда данным подросткам вынесено наказание в виде штрафа в размере 10 000 руб каждому. (в 2019 году – 4 преступления, совершенные 3 несовершеннолетними, это кражи чужого имущества).

За 2020 год было обследовано 142 семьи по различным причинам. Совместно со службами системы профилактики в школах района проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, преступлений, здоровому образу жизни, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, распространения вредных привычек (наркомании, токсикомании, курения), жесткого обращения с детьми, укрепления семейных ценностей, традиций, полового воспитания несовершеннолетних.

Система образования Покровского района представлена муниципальными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования является Отдел образования администрации Покровского района (303170, Орловская область, Покровский район, пгт. Покровское, ул. 50 лет Октября, д. 6, тел. 2-18-56, факс 2-18-56, e-mail: [educationboss@mail.ru](mailto:educationboss@mail.ru), сайт: <http://education11.ucoz.ru> ).

Начальник отдела образования: Журавлёва Марина Александровна.

*Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.*

Отдел образования администрации Покровского района является органом специальной компетенции, осуществляющим функции по выработке муниципальной политики, нормативного правового регулирования, а также правоприменительные функции по контролю и надзору в сфере образования, защиты прав несовершеннолетних, и исполняющим от имени администрации Покровского района функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных образовательных организаций Покровского района.

Основной целью Отдела образования является обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района.

В 2020 году работа Отдела образования была направлена на продолжение модернизации системы образования, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей,

выполнение муниципальной программы, переход на новые образовательные стандарты в 11-х классах с 1 сентября 2020 года.

Отделом обеспечено взаимодействие всех составляющих системы образования района: 7 средних общеобразовательных школ, 10 основных общеобразовательных школ, 1 детское дошкольное учреждение, учреждения дополнительного образования: МБУДО Центр ДО «Энергия», Покровская детская школа искусств.

Изменения в сети образовательных учреждений, произошедшие в районе, связаны с оптимизацией учреждений образования. Дросковская детская школа искусств, стала филиалом МБОУ ДОД «Покровская детская школа искусств». Из-за сокращения контингента детей в дошкольных образовательных учреждениях произошло объединение детских садов «Колокольчик» и «Теремок» в п. Покровское, присоединение Дросковского детского сада к Дросковской средней школе в качестве структурного подразделения образовательного учреждения, Даниловского детского сада – к Покровской СОШ в качестве филиала образовательного учреждения. МБОУ «В-Жерновская основная общеобразовательная школа» и МБОУ «Топковская основная общеобразовательная школа» были ликвидированы.

## **1.2. Информация о программах и проектах в сфере образования**

В районе реализовывалась муниципальная программа «Развитие системы образования Покровского района на 2014-2017 гг.», утверждённая Постановлением администрации Покровского района от 11 декабря 2014 года № 360 (в редакции от 8 сентября 2020 г. Постановление администрации Покровского района № 629).

Основная цель Программы: совершенствование системы образования (дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования) в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.

Задачами Программы являются:

- совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Покровского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
- повышение экономической эффективности образования;
- создание нормативно-правовых, организационных и содержательных условий осуществления государственной политики в сфере образования;
- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
- обеспечение условий для полноценного питания школьников;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;

– внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам начального и общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

– обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;

– сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников, включая организацию горячего питания;

– развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;

– внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;

– введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана с учетом потребностей рынка труда и необходимости обеспечения сознательного выбора выпускниками будущей профессии;

– обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг;

– создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;

– обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений, оснащение учебных помещений образовательных учреждений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;

– организация отдыха детей в каникулярное время;

– обеспечение учреждений образования услугами по ведению бухгалтерского учета;

– обеспечение подвоза школьников.

Программа «Развитие системы образования Покровского района на 2020-2022 гг.» включает в себя семь подпрограмм:

1. Развитие дошкольного образования в Покровском районе на 2020-2022 годы.

2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Покровского района Орловской области в 2020-2022 годах.

3. Развитие системы дополнительного образования в Покровском районе на 2020-2022 годы.

4. Оздоровление и отдых детей в Покровском районе на 2020-2022 годы.

5. Развитие Покровского центра психолого-медико-социального сопровождения детей на 2020-2022 годы.

6. Реализация мероприятий приоритетного национального проекта

«Образование».

7. Социальная поддержка работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений.

Основной целью Подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Покровском районе на 2020-2022 годы» является: создание необходимых условий и механизмов для обеспечения доступности качественного дошкольного образования, более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей.

Основные задачи:

- улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений;
- развитие существующей сети дошкольных образовательных учреждений;
- увеличение охвата детей дошкольным образованием;
- обновление содержания и совершенствование качества дошкольного образования через внедрение новых образовательных программ и технологий;
- обеспечение сохранности здоровья детей;
- обеспечение условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу;
- обеспечение преемственности на ступенях дошкольного и начального общего образования.

Основной целью Подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Покровского района Орловской области в 2020-2022 годах» является: повышение качества, доступности и эффективности начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные задачи:

- обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном образовании «Покровский район»;
- обеспечение качественного оказания муниципальной услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях;
- сохранение и укрепление кадрового состава муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, оказывающих муниципальные услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС;

– приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями;

– развитие эффективной системы профориентационной работы в районе с привлечением социальных партнеров;

– привлечение детей и подростков к участию в районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах;

– обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений, оснащение учебных помещений образовательных учреждений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;

– обеспечение условий для организации безопасного и качественного питания обучающихся общеобразовательных учреждений района, в том числе улучшение рациона школьного питания.

Основной целью Подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования в Покровском районе на 2020-2022 годы» является создание механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечения современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования детей в Покровском районе.

Основные задачи:

– сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей, укрепление их материально-технической базы, кадрового потенциала;

– обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;

– совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;

– повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей.

Общей целью Подпрограммы «Оздоровление и отдых детей в Покровском районе на 2020-2022 годы» является создание условий для успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Покровского района посредством повышения качества и эффективности, предоставляемых детям и подросткам услуг.

Цель 1 Подпрограммы: обеспечение доступности различных форм отдыха и оздоровления детей Покровского района от 7 до 17 лет.

Задачи Подпрограммы:

– создание нормативной правовой базы, обеспечивающей гарантии на доступный отдых всех детей Покровского района, особую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

– обеспечение согласованности действий органов исполнительной власти Покровского района, уполномоченных в сфере отдыха и оздоровления детей, органов местного самоуправления в определении отдельных категорий

детей, которым могут быть оказаны меры социальной поддержки в качестве полной либо частичной оплаты путевок;

– привлечение финансовых средств на оплату детских путевок из бюджетов разных уровней отдельной защищенной строкой.

Цель 2 Подпрограммы: совершенствование системы управления сферой отдыха и оздоровления, взаимодействия заинтересованных ведомств.

Задачи:

– внедрение единых подходов к мониторингу и анализу деятельности учреждений, органов управления в сфере отдыха и оздоровления детей;

– организация оптимального межведомственного взаимодействия через активизацию деятельности Межведомственного совета по организации оздоровления и отдыха детей;

– содействие в разработке и реализации школьных программ отдыха и оздоровления детей.

Цель 3 Подпрограммы: создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

– укрепление материально-технической базы лагерей дневного пребывания, организованных на базе образовательных учреждений, в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности на водных объектах;

– косметический ремонт бюджетных образовательных учреждений Покровского района;

– организация профилактической работы с детьми в лагерях дневного пребывания;

Цель 4 Подпрограммы: развитие и совершенствование форм организации детской оздоровительной кампании.

Задачи:

– развитие и внедрение новых оздоровительных программ, программ тематических смен в лагерях дневного пребывания;

– создание условий для полноценного труда и отдыха подростков 16-18 лет в экологических отрядах;

– совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, трудных подростков;

– совершенствование организации и содержания деятельности в активных малозатратных формах отдыха, привлечение к участию в них до 70 % школьников;

– разработка и внедрение методик оценки эффективности и качества оздоровительной, воспитательной, образовательной деятельности оздоровительных учреждений, развитие единой системы оценки качества.

Цель 5 Подпрограммы: информационное обеспечение детской оздоровительной кампании, популяризация и повышение привлекательности различных форм отдыха и оздоровления.

Задача:



– активизация взаимодействия органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере отдыха и оздоровления детей, оздоровительных учреждений со средствами массовой информации для создания положительного общественного мнения о сфере отдыха и оздоровления детей в Покровском районе.

Основной целью Подпрограммы «Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» на 2020-2022 годы» является обеспечение своевременной выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство.

Основной целью Подпрограммы «Социальная поддержка работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений района на 2020-2022 годы» является обеспечение социальной поддержки работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений района.

Основные задачи:

– возмещение расходов родителям (законным представителям) за проезд учащимся образовательных учреждений к месту учебы и обратно;

– возмещение расходов родителям (законным представителям) за присмотр и уход за детьми, посещающие образовательные учреждения реализующие программу дошкольного образования;

– поддержка выпускников общеобразовательных учреждений, из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при получении основного общего и среднего общего образования или трудоустройстве.

## **2. Результаты анализа состояния и перспектив развития**

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Покровского района, усиления результативности функционирования образовательной системы был проведен мониторинг системы образования района за 2020 год.

Отделом образования администрации Покровского района были проведены сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Мониторинг осуществлен на основе деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки эффективности деятельности образовательных организаций по показателям и критериям эффективности их деятельности, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В сфере образования трудятся более 400 человек, из них 286 педагогических работников. Высшее образование имеют 232 педагога, что составляет 81 % от их общего количества. Первую и высшую категории имеют 242 педагога, что составляет 85 %. В 2020 году процедуру аттестации прошли

42 человека, из которых 9 – на высшую, 33 – на первую квалификационную категорию.

В 2020 году 139 педагогов повысили свой профессиональный уровень через курсовую подготовку, в том числе и через дистанционную форму. 28 педагогов прошли профессиональную переподготовку, из них 14 переобучились по наиболее востребованным специальностям, таким как психолог, дефектолог, логопед, 18 руководителей получили образование по программе «Менеджмент».

В 2020 году педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Министерства просвещения – 2 чел.;
- Почетной грамотой Департамента образования – 7 чел.;
- Почетной грамотой Орловского областного Совета народных депутатов – 1 чел.;
- Почетной грамотой Губернатора Орловской области – 1 чел.;
- Почетной грамотой Главы администрации района – 2 чел.;
- Почетной грамотой Покровского районного Совета народных депутатов – 2 чел.

Важной формой совершенствования педагогического мастерства является участие педагогов в конкурсном движении.

В районном конкурсе «Учитель года» в 2020 году приняло участие 7 педагогов. Победителем районного конкурса «Учитель года – 2020» стала Костикова Ирина Николаевна, учитель биологии муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Никольская основная общеобразовательная школа», она и представляла район на региональном этапе данного конкурса.

Участие в профессиональных конкурсах направлены на формирование и развитие педагогической компетентности учителя, создание условий для самоанализа и самосовершенствования педагогической деятельности, развития творческих способностей и активной профессиональной позиции педагогов.

Так, Семёнова Ольга Петровна, учитель биологии Покровской средней школы, является победителем регионального конкурса «Экология России в инфографике – 2020», Воронкова Светлана Владимировна, учитель английского языка Верхососенской основной школы, – регионального конкурса методических разработок «Уроки Победы», в номинации «Лучший урок иностранного языка», Семёнкина Лидия Николаевна, социальный педагог Покровской средней школы, – призером регионального этапа Всероссийского конкурса организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека».

В 2020 году Водопьянова Лидия Сергеевна, директор муниципальной Верхососенской основной общеобразовательной школы, стала победителем районного конкурса среди руководителей образовательных учреждений на звание «Лучший социальный партнёр первичной профсоюзной организации года», Гревцева Наталья Сергеевна, учитель начальных классов Покровского

лица, – победителем районного конкурса «Самый перспективный молодой специалист года».

Кроме районных и областных конкурсов педагоги района принимают активное участие во Всероссийских и международных предметных конкурсах.

Есть проблемы с кадровым обеспечением системы образования. Остро стоит проблема старения педагогических кадров. Так, анализ кадрового состава показывает, что увеличивается число педагогов предпенсионного и пенсионного возраста. Средний возраст педагогов в 2020 году составил 49 лет. В возрасте до 35 лет в районе трудятся всего 15 учителей, что составляет всего 6 % от общей численности педагогов. В возрасте от 50 до 59 лет – 101 педагог, что составляет 40 %, в возрасте от 60 и выше – 24 учителя, что составляет 9 %.

В 2020 году ряды педагогов пополнились 1 молодым специалистом. Отсутствие молодых кадров ставит сложные задачи перед руководителями образовательных учреждений по кадровому обеспечению образовательного процесса. Существующий дефицит педагогических кадров, практически во всех общеобразовательных учреждениях, сегодня восполняется за счет увеличения педагогической нагрузки работающих учителей. Она в среднем составляет 1,5 ставки и выше. При этом преподавание многих предметов ведется учителями, которым приходится проходить переобучение, так как преподаваемый предмет не соответствует полученной по диплому специальности, что также сказывается на качестве обучения.

В настоящее время в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях все более востребованными становятся специалисты узких специальностей: психологи, дефектологи, логопеды, которые отсутствуют в наших школах, чтобы справиться с данной проблемой коллективы школ решают данную проблему путем переобучение имеющихся педагогов.

Особую тревогу вызывает дефицит учителей английского языка, математики, физики, химии, истории, географии. Педагоги, преподающие данные предметы, имеют пенсионный или предпенсионный возраст.

## **2.1. Сведения о развитии дошкольного образования**

Дошкольное образование является фундаментом образовательной системы, так как здесь закладываются такие основы личности, которые носят определяющий характер. Актуальность проблемы дошкольного образования возрастает с каждым днем. Решение демографической проблемы невозможно без решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования.

Важным направлением развития системы образования района является работа по созданию равных стартовых возможностей ребенку при поступлении в школу путем обеспечения населения дошкольными образовательными услугами. В течение ряда лет в районе проводится целенаправленная работа по созданию и оснащению дополнительных мест в рамках реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного

образования. Результатом этой работы стала полная ликвидация очереди в дошкольные учреждения района. В 2020 году количество мест в дошкольных учреждениях района составляло 295, а количество детей в них – 207 (70 %).

Проблема общедоступности дошкольного образования в районе решалась, в том числе за счет организации 3-х групп кратковременного пребывания в Моховской, Федоровской и Берёзовской средних школах для 28 детей.

В условиях пандемии в 2020 году работа дошкольных учреждений была организована через функционирование «дежурных групп». В районе работали 6 таких групп на базе детского сада «Теремок» и филиала Покровской средней школы Даниловского детского сада. Сеть дошкольных групп позволяет увеличить охват детей дошкольным образованием и развивать систему предшкольной подготовки, обеспечивающей равный старт при получении общего образования детей из разных социальных групп и слоев населения.

В системе дошкольного образования района трудятся 26 педагогов. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 62 % педагогов, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 45 % – имеют квалификационные категории. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 24 128 руб.

Размер родительской платы в 2020 году за присмотр и уход за детьми в ДООУ составляет 1 227 рублей. Для отдельных категорий граждан установлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Родительская плата в дошкольных организациях снижается на 50 % от установленной родительской платы:

– с родителей (законных представителей), состоящих на учёте в филиале по Покровскому району КУ ОО «Областной центр защиты населения» и имеющих среднедушевой доход ниже 50 % величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Орловской области (малоимущие семьи);

– с родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и II группы;

– с родителей (законных представителей), являющихся матерями-одиночками.

## **2.2. Сведения о развитии начального общего, основного общего и среднего общего образования**

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений района в 2020 году объединяла 17 школ, из них 7 средних и 10 основных школ. Были

ликвидированы 2 школы: МБОУ «В-Жерновская основная общеобразовательная школа» и МБОУ «Топковская основная общеобразовательная школа».

В 2020 году в общеобразовательных учреждениях обучалось 1 202 школьника, из которых 101 – первоклассники. В районе наблюдается уменьшение контингента учащихся.

Важным показателем эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения.

Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от модернизации материально-технической базы школ, но и от постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов. Модернизация содержания образования – одно из ключевых направлений деятельности педагогических коллективов.

В 2020-2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) второго поколения реализовался в штатном режиме. С 1 сентября 2020 года образование нового качества получали 422 учащихся 1, 2, 3, 4 классов образовательных учреждений Покровского района. 17 общеобразовательных организаций (100 % от общей численности школ, реализующих программы основного общего образования) работали по ФГОС ООО в 5-9 классах. В 2020-2021 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования второго поколения реализовывался в 11-х классах.

С введением ФГОС в старших классах отработывалась система специализированной подготовки обучающихся через профильное обучение, ориентированное индивидуально на каждого ученика, при котором учитываются реальные потребности рынка труда. Больше внимание уделяется работе, направленной на социализацию выпускников старшей школы.

Для введения новых федеральных стандартов есть обученные кадры, сформированы учебные планы, разработаны программы, однако, из-за недостаточности финансовых средств материально-техническая база средних школ в соответствии с требованиями ФГОС остается недостаточной, есть потребность в компьютерном, учебно-практическом, лабораторном оборудовании, интерактивных пособиях, требуется обновление и пополнение фондов школьных библиотек. В отдельных общеобразовательных учреждениях интернет-соединение отличается нестабильностью своей работы, что не позволяет использовать его ресурсы в полной мере.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, во всех школах района для 1 202 учащихся 1-11-х классов введена «внеурочная деятельность», которая представлена кружками, клубами, факультативами по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное («Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Я – исследователь», «Хочу все знать» и др.);
- спортивно-оздоровительное («Ритмическая мозаика», «Здоровейка», «Азбука здоровья», «Подвижные игры» и др.);
- социальное («Экологический клуб», «Мой мир», «Живая природа» и др.);
- духовно-нравственное («Уроки нравственности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Истоки русской духовности» и др.);
- общекультурное («Декоративно-прикладное искусство», «Капелька» и др.).

В районе не имеется школ, в которых реализуются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся.

Основным вопросом для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических коллективов, является вопрос качества образования.

В 2019-2020 учебном году успеваемость в школах района составила 99 % (в предыдущем году – 98 %), качество обученности составило 47 % (39,7 % в предыдущем году).

На «отлично» учебный год окончили 103 учащихся, на «хорошо» и «отлично» – 480 человек, что составляет 47 % от общего числа обучающихся.

С одной тройкой закончили учебный год 77 учащихся (6 %), из них 25 учащихся имеет одну тройку по иностранному языку, 19 – по математике, 16 – по русскому языку.

10 обучающихся не освоили основные общеобразовательные программы в полной мере. В новом учебном году, организуя работу с данной категорией детей, следует осуществлять дифференцированный подход, учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, использовать необходимые методы и приемы обучения.

Одним из перспективных способов получения образования в наше время является дистанционное обучение. Современные технологии позволяют перевести почти все этапы учебного процесса в удаленный формат. Для организации дистанционного обучения общеобразовательные учреждения используют российские онлайн-платформы электронного образования Учи.ру, Яндекс, ЯКласс и другие.

В связи со сложной санитарно-эпидемиологической ситуацией, вызванной распространением новой коронавирусной инфекцией, с апреля 2020 года во всех учреждениях района было организовано дистанционное обучение. Большинство наших школ оказались не готовы к работе в таких условиях. Нужна хорошая техническая оснащенность: компьютер и выход в Интернет. Отсутствует постоянный контроль над обучающимися, который является мощным побудительным стимулом.

Реализация образования в период эпидемии – это тяжелое испытание не только для учителей и детей, но и для родителей. Опыт временного перехода школы на дистанционное обучение показал, что оно практически невозможно без контроля и помощи родителей.

Эффективность системы образования с точки зрения ее результативности невозможно рассматривать без образовательных результатов обучающихся и педагогов. Основной формой независимой оценки качества образования детей и оценки работы учителя является государственная итоговая аттестация. За последние годы модель проведения ЕГЭ доказала свою состоятельность: достигнут высокий уровень объективности и прозрачности экзамена. В 2020 году пандемия коронавируса внесла свои коррективы в планы по проведению государственной итоговой аттестации. Так как единый государственный экзамен сдали только те выпускники, которые планировали поступать в вузы, из числа предметов ЕГЭ была исключена математика базового уровня. Впервые ЕГЭ проходил в пункте проведения экзамена с использованием технологий доставки экзаменационных материалов по сети «Интернет», их печати и сканирования в аудиториях ППЭ. Ограничения из-за пандемии не привели к ухудшению результатов экзамена, а средние баллы по ряду предметов оказались выше, чем за 2016-2019 годы.

Основной государственный экзамен как форма аттестации в 2020 году был отменен для обучающихся 9-х классов. Аттестаты были выданы всем выпускникам 9, 11 классов на основании результатов промежуточной аттестации, которую образовательные организации осуществляли самостоятельно.

По результатам учебного года трое выпускников 11 классов из Дросковской средней школы и Покровского лицея награждены медалями за «Особые успехи в учении», 10 выпускников 9 классов получили аттестаты с отличием. Полученные на едином государственном экзамене результаты позволили 86 % наших обучающихся поступить в ВУЗы, из них 81 % – на бюджетные места. 65 % выпускников продолжили свое дальнейшее обучение в учебных заведениях Орловской области, 8 учатся в ВУЗах Москвы, Санкт-Петербурга, Воронежа, Курска.

Создание условий для творческого роста и самореализации детей с повышенным уровнем мотивации – одна из составляющих частей повышения качества образования.

Предметные олимпиады, интеллектуальные соревнования, научно-практические конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия способствуют выявлению и поддержке талантливых детей, дальнейшему развитию их творческих способностей.

В районе особое внимание уделяется расширению и популяризации олимпиадного движения. 2020 году в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 134 обучающихся 7-11 классов из 15 общеобразовательных учреждений по 19 общеобразовательным предметам, из которых 26 стали победителями и призерами по 10 учебным предметам.

Те обучающиеся, которые набрали необходимое количество баллов для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников представляли район в области. Это учащиеся Покровского лицея, Дросковской СОШ.

Малочисленными остаются олимпиады по таким предметам, как французский язык, физика, химия, право, искусство, информатика.

Результаты олимпиады школьников текущего года показали, что работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, необходимо продолжить, следует также пересмотреть подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям, начинать подготовку надо с начальной ступени. Только благодаря целенаправленной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Еще одним из направлений повышения качества подготовки школьников является создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С 1 сентября 2019 года создан и функционирует центр образования «Точка роста» на базе Дросковской средней школы. С 1 сентября 2020 такие Центры, начали функционировать на базе Покровского лицея и Фёдоровской средней школы. Цель центров – формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Обновление материально-технической базы учреждений позволит обучающимся получить обучение по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

Обладателем стипендии Губернатора Орловской области для талантливых и одаренных детей в 2019-2020 учебном году стала воспитанница Центра ДО «Энергия» отделения «Аэробика».

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация – одно из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В образовательных учреждениях достаточное внимание уделяется организации горячего питания, которым охвачено 99 % обучающихся. Обучающиеся 1-11 классов, посещающие общеобразовательные учреждения, в 2020 году получали горячее питания. Дети, по состоянию здоровья обучающиеся на дому, получали сухие пайки.



Питание в 2020 году было организовано во всех школах района в соответствии с постановлением администрации Покровского района от 27.08.2020 г. № 585 «Об организации питания обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных учреждениях», № 584 «Об организации питания обучающихся 5-11 классов в общеобразовательных учреждениях», а так же постановлением администрации Покровского района от 16.09.2020 г. № 653 «О внесении изменений в постановление администрации Покровского района № 653 от 16 сентября 2020 года «Об организации питания обучающихся 1-4 классов в общеобразовательных учреждениях». С 1 сентября 2020 года предусмотрена организация питания учащихся 1-4 классов из расчета не менее 56 рублей 48 коп. в день на одного обучающегося. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивались бесплатным двухразовым питанием на сумму 66 руб. 48 коп. на одного обучающегося в день, в том числе 10,56 рублей за счет средств муниципального бюджета, 55,92 рублей за счет субсидии областного и федерального бюджетов.

Питание учащихся 5-11 классов организуется на сумму из расчета не менее 40 рублей в день на одного обучающегося, в том числе 20 рублей из муниципального бюджета и 20 рублей из регионального бюджета.

В рацион питания включаются молочные и мясные продукты, фрукты. Для улучшения питания школьников используется сельскохозяйственная продукция, выращенная на пришкольных участках.

Оборудование, инвентарь, посуда на пищеблоках соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям. Во всех общеобразовательных учреждениях имеется необходимое количество холодильного оборудования, которые обеспечивают качественное хранение продуктов. Мебель соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Количество посадочных мест в каждом образовательном учреждении достаточно для организованного приема пищи.

Доступность качественного образования невозможна без организации подвоза детей к месту учебы. Важным условием обеспечения доступности образования и формирования сети общеобразовательных учреждений являются школьные перевозки. Для 260 обучающихся из 9 общеобразовательных учреждений организован подвоз к месту учебы и обратно. Подвоз осуществляется по 19 маршрутам 12 школьными автобусами. С 2020 года парк школьных автобусов обновился. Новые автобусы получили Успенская, Алексеевская и Грачёвская основные школы.

При организации школьных перевозок главным требованием является безопасность. Все школьные автобусы обеспечены необходимым оборудованием, позволяющим в режиме реального времени отслеживать маршрут их передвижения, соблюдение скоростного режима, выполнение дорожных правил и норм. Межведомственное взаимодействие отделения ГИБДД по Покровскому району, отдела образования, образовательных организаций обеспечивает постоянный контроль за организацией школьных перевозок.

Регулярно, со стороны государства принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности транспортного обслуживания и улучшению качества предоставляемых услуг. Все школы района, имеющие транспортные средства и осуществляющие подвоз школьников, имеют лицензии на организацию перевозки пассажиров автобусами вместимостью свыше восьми мест. К управлению школьными автобусами допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет. Для каждого водителя оформлено письменное согласие на обследование на предмет содержания в организме алкогольных, наркотических и психотропных веществ. Предрейсовые медицинские осмотры проводятся только медицинским персоналом, имеющим соответствующий сертификат, а медицинское учреждение – лицензию (соответствующие документы являются неотъемлемой частью заключаемых договоров и входят в состав контрольно-наблюдательного дела при проведении технических осмотров транспортных средств).

Контроль за подвозом учащихся в образовательные учреждения осуществляется администрацией образовательных учреждений (приказами назначены ответственные за организацию подвоза, за выпуск автобусов в рейс), отделом образования (в план работы отдела включены плановые проверки по организации подвоза учащихся), работниками ГИБДД. Состояние автомобильных дорог, по которым организовано движение школьных автобусов, пункты высадки и посадки детей обследованы комиссионно с привлечением Госавтоинспекции и дорожных организаций.

Одной из проблем, с которой все чаще сталкиваются образовательные учреждения при организации подвоза – это проблема обеспечения водительскими кадрами. Требования, предъявляемые к данным работникам достаточно высокие, это наличие соответствующей категории, стажа работы, сам работник должен быть ответственен и дисциплинирован. Чтобы привлечь такие кадры, порой мало бывает только материальной заинтересованности. Еще одна проблема, которая встанет в ближайшие годы – это обновление автобусного парка.

В связи со сложившейся ситуацией в условиях распространения новой коронавирусной инфекции, в 2020 году образовательные учреждения работали в особом режиме, с соблюдением всех требований Роспотребнадзора, с отменой массовых мероприятий и кабинетной системы. В каждом образовательном учреждении по графику проводились дезинфекция и проветривание всех помещений, обеззараживание воздуха, были созданы условия для соблюдения правил личной гигиены, установлены дозаторы с антисептиками, организованы ежедневные «утренние фильтры» при входе в здания с обязательной термометрией. Для выполнения санитарно-эпидемиологических требований все образовательные учреждения обеспечены необходимым оборудованием, для этого из средств муниципального бюджета, были приобретены 81 рециркулятор для обеззараживания воздуха и 37 бесконтактных термометров, дезинфицирующие средства, средства индивидуальной защиты. 217 педагогов прошли обучение по образовательной

программе повышения квалификации на тему «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных учреждениях», из них 139 классных руководителей, 62 учителя и 16 воспитателей. Работа по созданию безопасных условий пребывания обучающихся в образовательных учреждениях района продолжена в 2021 году.

В 2020 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений по созданию современных условий обучения.

На данный момент все образовательные организации имеют прямую связь с органами МВД России и обеспечены кнопкой экстренного вызова.

Во всех учреждениях проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, столовых, пищеблоков.

Произведен текущий ремонт кровли в Моховской школе на сумму 240 тыс. рублей, ремонт кровли в Покровском лицее на сумму более 600 тыс. рублей, установлен забор в Дросковской школе на сумму 269 тыс. рублей, произведен ремонт кабинетов в Верхососенской школе на сумму около 115 тысяч рублей.

На средства депутатов районного совета народных депутатов приобретены материалы для ремонта в Тимирязевскую и Внуковскую основные школы, оборудование для игровой площадки в Березовскую среднюю школу. На средства, выделенные на исполнение наказов областных избирателей, приобретены сантехника в Покровский лицей, оконные блоки в Дросковскую, Федоровскую средние, Протасовскую, В-Жерновскую, Перехоженскую основные школы, спортивное оборудование для спортивной площадки в Покровскую среднюю школу, мебель в Моховскую, Перехоженскую, Вепринецкую школы и др.

На спонсорские средства, выделенные ОО «Знаменский СГЦ», установлены двери ПВХ в Успенской основной школе.

В соответствии с Планом-графиком проведены работы по подготовке котельных образовательных учреждений к отопительному сезону. На эти цели из районного бюджета выделено 439 тыс.225 руб. в том числе: 140 800 руб. на обследование дымоходов, 184 тыс. 337 руб. на поверку приборов, 310 тысяч, на приобретение насосов в Покровский лицей и Грачевскую основную школу, 94 600 рублей на электроизмерительные работы. Приобретены 2 котла в Никольскую основную школу, проведен ремонт системы отопления в Алексеевской ООШ. В 3 учреждениях (Покровский лицей, Покровская средняя школа и Дросковская средняя школа) проведены работы по установке диспетчеризации в котельных данных учреждений и они работают в новом режиме.

В районе осуществляется поддержка и защита института семьи, пропаганда традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей, просветительская деятельность, оказывается содействие семейному воспитанию.

Традиционно в школах района проводится День встречи с выпускниками, который направлен на развитие социально-педагогического партнерства, осуществление преемственности поколений выпускников, укрепление ресурсной базы школы, сохранение лучших школьных традиций.

В системе образования Покровского района ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, обеспечению эффективной организации отдыха, вовлечению учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

Вопрос организации отдыха и оздоровления детей и подростков является одним из приоритетных. От того, насколько здорово и активно подрастающее поколение, зависит благополучие общества.

В связи со сложной эпидемиологической ситуацией, связанной с распространением коронавирусной инфекции, в 2020 году в образовательных учреждениях района была отменена летняя и осенняя оздоровительная кампания.

Перспективным ресурсом здоровьесбережения в образовательной среде является вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В 2020 году включенность обучающихся общеобразовательных учреждений района в физкультурно-спортивную деятельность составила более 80 % от общего количества учащихся.

В школах района проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни. В 2019-2020 учебном году общеобразовательные учреждения Покровского района продолжили внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне России».

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом ежегодно проводятся спортивно-оздоровительный фестиваль «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

В целях популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов, вовлечения их в регулярные занятия физической культурой и спортом ежегодно в апреле проводится Неделя здоровья, организуются мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню борьбы со СПИДом, часы общения, психологические тренинги, диспуты, форумы, конференции, родительские собрания и всеобучи, спортивные соревнования и праздники, акции, фестивали и др.

Ежегодно в районе проводятся межведомственная профилактическая акция «Дорога в школу» и операция «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия.

Большая работа в районе проводится по профилактике наркомании, которая направлена на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, устойчивых антинаркотических установок, навыков ответственного поведения.

В образовательных учреждениях района организована и проведена акция «Мир без наркотиков».

Процесс обучения более эффективен, если ребенок обучается в коллективе сверстников, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником.

Не случайно, одной из важных задач государственной политики сегодня является социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание уделяется созданию условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство. Численность детей-инвалидов от 0 до 18 лет составляет 20 человек, которые обучаются в общеобразовательных учреждениях. Для 9 детей-инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому.

### **2.3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых**

На территории нашего района функционировали два учреждения дополнительного образования детей: МБУДО Центр ДО «Энергия» и МБУ ДО «Покровская ДШИ», в которых занимались более 300 детей. Дополнительные общеобразовательные программы для детей учитывают их возрастные и индивидуальные особенности. 30 секций и кружков для 182 обучающихся разных направлений, работали в 4 средних, 3 основных общеобразовательных школах.

В период ограничительных мероприятий, большинство мероприятий проводились дистанционно. Обучающиеся и воспитанники приняли в них активное участие. Это такие мероприятия как: «Окна Победы», «Герои нашего времени-2020», «Письма Победы», «Строки, опалённые войной», «Георгиевская ленточка», «Подарок ветерану», «Свеча Памяти», «Голубь мира» и др. В областном конкурсе детского творчества «Подарок ветерану» 14 призовых мест заняли обучающиеся и воспитанники наших образовательных учреждений.

В 2020 году система дополнительного образования развивается в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка». С 1 сентября 2020 года на базе Центра ДО «Энергия» для детей было открыто 30 новых мест физкультурно-спортивной направленности (вольная борьба и хореография).

В рамках реализации федерального проекта «Создание для всех категорий и групп населения условий для занятий физической культурой и спортом, массовым спортом, в том числе повышение уровня обеспеченности населения объектами спорта и подготовка спортивного резерва» на базе Центра дополнительного образования «Энергия» создано структурное подразделение «Центр тестирования ГТО». Было получено оборудование

и проведено устройство площадки для монтажа оборудования комплекса ГТО на сумму 405 774 рубля.

Основной целью образовательной деятельности ОУ дополнительного образования является воспитание здоровой, физически развитой, свободной, гуманной, духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачами дополнительного образования являются:

- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- физическая подготовка занимающихся, развитие их способностей в избранном виде спорта;
- патриотическое и нравственное воспитание
- художественно-эстетическое воспитание;
- социально-гуманитарное воспитание.

В 2020 году в Центре обучались 191 ребенка. Воспитательный процесс осуществлялся по физкультурно-спортивной (отделение аэробики, футбола, волейбола, вольной борьбы) направленности.

Воспитанники Центра ДО «Энергия» завоевали 199 призовых мест, участвуя в соревнованиях и конкурсах различного уровня.

Системой дополнительного образования охвачено также 74 воспитанника, посещающих детский сад «Теремок». Для занятий с детьми здесь организованы такие кружки, как: «Веселые ложкари», «Красивое – своими руками», «Юный дизайнер», «Учимся говорить правильно», «Почемучки».

#### **2.4. Ценностные ориентиры молодежи и ее участие в общественных достижениях**

Патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях района является составной частью воспитания и представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В рамках данной работы проведен ряд мероприятий: литературно-творческий конкурс «Россия, я люблю тебя», военно-спортивная игра «Зарница», мероприятия, посвященные освобождению Покровского района от немецко-фашистских захватчиков, организовывались экскурсии в районный краеведческий музей.

В 17 общеобразовательных учреждениях было создано 17 юнармейских отрядов. В 2020 году общая численность юнармейцев – 178 человек.

Заслуженное внимание в районе уделяется работе школьных музеев, комнат боевой и трудовой славы. В 2020 году в образовательных учреждениях района действовало 5 школьных музеев, в остальных образовательных учреждениях оформлены комнаты, залы и уголки боевой Славы.

### 3. Выводы и заключения

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2020 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района. Можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (реализуется федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Покровского района в 2020 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальной программами развития образования и воспитания детей.

Основные цели деятельности Отдела образования в 2021 году:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.

2. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.

3. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.

4. Совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

1. Обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения.

2. Развитие системы обеспечения качественных образовательных услуг.

3. Совершенствование школьной инфраструктуры.

4. Организация обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов.

5. Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

6. Профилактика асоциального поведения подростков.

7. Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.

8. Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.

9. Внедрение в педагогическую практику современных технологий, направленных на развитие одаренности детей.

10. Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.

11. Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций.

12. Повышение педагогического мастерства работников образования.

В течение 2021 года необходимо организовать:

– мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;

– уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний.



## II. Показатели мониторинга системы образования покровского района

I.	Общее образование	Единица измерения	Значение
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	0
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	36,8
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	8,3
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	53
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	группы компенсирующей направленности;	человек	0
	группы общеразвивающей направленности;	человек	17
	группы оздоровительной направленности;	человек	0
	группы комбинированной направленности;	человек	0
	семейные дошкольные группы	человек	0

1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	в режиме кратковременного пребывания;	человек	8
	в режиме круглосуточного пребывания;	человек	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
	группы компенсирующей направленности;	процент	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	100
	группы оздоровительной направленности;	процент	0
	группы комбинированной направленности;	процент	0
	группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3.	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	8
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:		
	воспитатели;	процент	53
	старшие воспитатели;	процент	7
	музыкальные руководители;	процент	10
	инструкторы по физической культуре;	процент	0
	учителя – логопеды;	процент	10
	учителя – дефектологи	процент	0
	педагоги – психологи;	процент	3
	социальные педагоги;	процент	0
	педагоги – организаторы;	процент	0
	педагоги дополнительного образования	процент	3

1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	83,4
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	кв. м	11
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	50
1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	0,1
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп*:		
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушением интеллекта	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	со сложным дефектом	процент	0
	другого профиля	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0

	часто болеющих	процент	0
	комбинированной направленности	процент	0
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по групп *:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушением интеллекта;	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	со сложным дефектом	процент	0
	другого профиля	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих;	процент	0
	группы комбинированной направленности	процент	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0

	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *	тысяча рублей	74,4
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	процент	100
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования	процент	100
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	26
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1-4 классы);	человек	450
	основное общее образование (5-9 классы);	человек	675
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	77

2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	процент	22
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	процент	0
2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	1,2
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	18
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек	5

2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	6
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:	процент	90,5
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	72
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
	социальных педагогов:		
	всего;	процент	18
	из них в штате;	процент	18
	педагогов – психологов:		
	всего;	процент	47
	из них в штате;	процент	47
	учителей – логопедов:		
	всего;	процент	29
	из них в штате	процент	29
	учителей – дефектологов:		
	всего;	процент	29
	из них в штате	процент	29
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв. м	33

2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
	всего;	ед.	13
	имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	6
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	процент	53
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	18
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	процент	0
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;		0,48
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	5
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	32
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	100



2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	25
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:		
	всего;	процент	
	учителя-дефектологи;	процент	100
	педагоги-психологи;	процент	100
	учителя-логопеды;	процент	100
	социальные педагоги;	процент	100
	тьюторы	процент	0
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
	учителя - дефектолога;	человек	13
	учителя - логопеда;	человек	14
	педагога – психолога;	человек	9
	тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:		
	для глухих;	процент	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
	для слепых;	процент	0
	для слабовидящих;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1
	с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	процент	1
	с задержкой психического развития;	процент	77
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	12
	со сложными дефектами;	процент	1
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99,1
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	40

2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	76
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)		
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	121,7
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	0
III.	Дополнительное образование		
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	процент	80
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
	техническое;	процент	6
	естественнонаучное;	процент	5
	туристско – краеведческое;	процент	2

	социально – педагогическое	процент	11
	в области искусств:	процент	
	по общеразвивающим программам	процент	22
	по предпрофессиональным программам	процент	9
	в области физической культуры и спорта:		
	по общеразвивающим программам	процент	31
	по предпрофессиональным программам	процент	0
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам	процент	0
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	процент	0,9
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	процент	0,2
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	процент	0,3
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации	процент	77,9
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
	всего;	процент	20
	внешние совместители	процент	1

4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		0
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	9
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей		
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:		
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	70
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	80
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	30
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	20
V.	Дополнительная информация о системе образования		
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:		
	всего;	процент	0
	граждане СНГ.	процент	0
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования **	процент	0
7.	Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**		
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		

7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5 - 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	96
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
	образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*		
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:		
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент	33
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти, реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;	процент	0
	политические молодежные общественные объединения	процент	0
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*		
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:		
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент	0
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	0
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0
	в занятиях творческой деятельностью;	процент	17,5
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	0
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	0
	в формировании семейных ценностей;	процент	0
	в патриотическом воспитании;	процент	15
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	0

	в волонтерской деятельности;	процент	5
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	22
	в развитии молодежного самоуправления	процент	12

И.о.начальника отдела образования  
администрации Покровского района

А.И. Самойлова