

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Покровского района

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2019 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть:

Покровский район находится на юго-востоке Орловской области. Покровский район образован 18 января 1935 года в составе Курской области. 27 сентября 1937 года район вошёл в состав вновь образованной Орловской области. В феврале 1963 года район был упразднен, его территория вошла в состав Свердловского сельского района.

12 января 1965 года Покровский район был восстановлен, в него также вошла территория бывшего Дросковского района. С 1 января 2006 года район преобразован в муниципальный.

Территория Покровского района составляет 1411 кв. км, в его составе 164 населенных пунктов, одно городское и 13 сельских поселений. Численность населения Покровского района составляет 12928 человек. На протяжении многих лет в районе сложилась устойчивая динамика снижения численности постоянного населения. Основная причина снижения численности населения района – превышение смертности над рождаемостью. Так, в 2019 году родилось 76 человек, умерло 248 человек. Тенденция к снижению численности населения района сохраняется.

Общий объем полученных в 2019 году доходов районного бюджета составил 307,3 млн. рублей или 103% от уточненного плана на 2019 год, к уровню 2018 года 102 %

Налоговые и неналоговые доходы районного бюджета исполнены в сумме 122,8 млн. рублей, или 110% к плану года, к уровню 2018 года темп роста составил 126 %. Безвозмездные поступления исполнены в сумме 184,5 млн. рублей, или 99 % к плану года.

Основными доходными источниками районного бюджета являются налог на доходы физических лиц – 63,4 млн. рублей, в объеме собственных доходов составляет 52 %, акцизы – 16,9 млн. рублей, что составляет 14 % в объеме собственных доходов и неналоговые доходы – 33,9 млн. рублей, в объеме собственных доходов - 28 %.

Средств дорожного фонда поступило 31,9 млн. рублей, или 106 % к уровню 2018 года.

Просроченная кредиторская задолженность в бюджетных учреждениях, финансируемых из районного бюджета, отсутствует.

Безвозмездные поступления в общем объеме доходов районного бюджета составили 60%. Собственные доходы районного бюджета составили 40%.

Бюджет сохранил социальную направленность. На социальную сферу израсходовано 72,2% бюджета (на образование – 63,6% от общего объема расходов, на культуру – 3,1%, на социальную политику – 5,5%). Инвестиционные расходы бюджета составили 1,7 % от общего объема расходов.

В 2019 году финансирование осуществлялось по 20 муниципальным программам, как и в 2018 году. На реализацию муниципальных программ в 2019 году было израсходовано 242 млн. рублей, что составляет 82% от общей суммы расходов районного бюджета. В сравнении с 2018 годов программные расходы уменьшились на 12 млн. рублей.

В 2019 году обеспечивалось исполнение всех региональных и федеральных социальных гарантий жителей района. В начале года социальные выплаты были проиндексированы и предоставлялись в полном объеме в установленные законодательством сроки. Особое внимание уделяется работе с многодетными семьями и семьями в социально опасном положении. Работа проводится по трем направлениям:

- организация информационно-разъяснительной работы среди населения;
- выявление и учет несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении;
- организация индивидуально-профилактической работы с семьями, находящимися в социально опасном положении.

Ежемесячно проводится сверка с энергоснабжающими организациями на предмет имеющихся задолженностей по оплате за коммунальные услуги. С семьями проводилась разъяснительная работа.

За 2019 год специалистами сектора опеки и попечительства выявлено 14 детей, оставшихся без попечения родителей. Из них: 11 детей устроены под опеку, 1 - под надзор в организации для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, 1-под надзор в организацию для детей инвалидов и 1 в учреждение закрытого типа по решению суда.

Всего в Покровском районе в 20 приемных семьях воспитывается 30 детей и в 24 опекунских семьях воспитывается 38 детей.

Специалисты службы опеки и попечительства наделены функциями надзора и контроля за опекунскими и приемными семьями. Поэтому 2 раза в год, обследуются жилищно-бытовые условия жизни данных категорий семей.

По итогам составляются акты обследования условий жизни, воспитания и материального обеспечения детей. Анализируя проживание

детей в этих семьях, можно сделать вывод, что для всех созданы надлежащие условия, фактов жестокого обращения с детьми нет.

За 2019 год было совершено 72 рейда. 2 ребенка были помещены в социально-реабилитационный центр для прохождения реабилитации по ходатайству сектора опеки и попечительства, 4 ребенка - по акту полицейского и 1 ребенок временно под надзор в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей также по акту полицейского.

Один несовершеннолетний ребенок помещен по трехстороннему соглашению в организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

За 2019 год было обследовано 146 семей по различным причинам.

За 2019 год специалистами службы опеки и попечительства было подано 5 исковых заявления на лишение родительских прав (4 удовлетворено).

Совместно со службами системы профилактики в школах района проводятся мероприятия по профилактике безнадзорности, преступлений, здоровому образу жизни, предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма, распространения вредных привычек (наркомании, токсикомании, курения), жесткого обращения с детьми, укрепления семейных ценностей, традиций, полового воспитания несовершеннолетних.

Система образования Покровского района представлена муниципальными учреждениями дошкольного, общего и дополнительного образования детей.

Органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования является Отдел образования администрации Покровского района (303170, Орловская область, Покровский район, пгт. Покровское, ул. 50 лет Октября, 6, тел. 2-18-56, факс 2-18-56, e-mail: educationboss@mail.ru, сайт: <http://education11.ucoz.ru>)

Начальник отдела образования: Журавлёва Марина Александровна.

Цели и задачи муниципальной системы образования, их соответствие основным направлениям и приоритетам образовательной политики в стране.

Отдел образования администрации Покровского района является органом специальной компетенции, осуществляющим функции по выработке муниципальной политики, нормативного правового регулирования, а также правоприменительные функции по контролю и надзору в сфере образования, защиты прав несовершеннолетних, и исполняющим от имени администрации Покровского района функции и полномочия учредителя муниципальных бюджетных образовательных организаций Покровского района.

Основной целью Отдела образования является обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района.

В 2019 году работа Отдела образования была направлена на продолжение модернизации системы образования, повышение эффективности и качества учебно-воспитательного процесса, его результативности, оптимизации использования ресурсных возможностей, выполнение муниципальной программы, подготовку к переходу на новые образовательные стандарты в 10 классах с 1 сентября 2019 года.

Отделом обеспечено взаимодействие всех составляющих системы образования района: 7 средних общеобразовательных школ, 12 основных общеобразовательных школ, 4 детских дошкольных учреждений, учреждения дополнительного образования: МБУДО Центр ДО «Энергия», Покровская и Дросковская детские школы искусств.

В районе реализовывалась муниципальная программа «Развитие системы образования Покровского района на 2014 -2017 гг.», утверждённая Постановлением администрации Покровского района от 11 декабря 2014 года № 360 (в редакции от 18 октября 2018 г. Постановление администрации Покровского района №693)

Основная цель Программы: Совершенствование системы образования (дошкольного образования, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования) в интересах формирования разносторонне развитой личности, владеющей опытом творческой деятельности, новыми технологиями труда.

Задачами Программы являются:

- совершенствование системы финансирования муниципальных учреждений, подведомственных отделу образования администрации Покровского района, на основе муниципальных заданий на оказание муниципальных услуг;
- повышение экономической эффективности образования;
- создание нормативно-правовых, организационных и содержательных условий осуществления государственной политики в сфере образования;
- удовлетворение потребности населения в получении доступного и качественного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, дополнительного образования;
- обеспечение условий для полноценного питания школьников;
- оказание психологической помощи участникам образовательного процесса;
- внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и общего образования второго поколения, включающих основные требования к результатам начального и общего образования и условиям осуществления образовательной деятельности;

- обеспечение социально-правовой защиты обучающихся и воспитанников, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- сохранение и укрепление психического и физического здоровья обучающихся и воспитанников, включая организацию горячего питания;
- развитие системы выявления, поддержки и сопровождения одаренных детей;
- внедрение новых образовательных технологий и принципов организации образовательного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;
- введение предпрофильного и профильного обучения, обеспечивающего возможность выбора учащимися индивидуального учебного плана с учетом потребностей рынка труда и необходимости обеспечения сознательного выбора выпускниками будущей профессии;
- обеспечение всестороннего удовлетворения образовательных потребностей детей и подростков через предоставление дополнительных образовательных услуг;
- создание условий для формирования кадровой инфраструктуры, готовой к активному освоению современных образовательных технологий;
- обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений, оснащение учебных помещений образовательных учреждений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;
- организация отдыха детей в каникулярное время;
- обеспечение учреждений образования услугами по ведению бухгалтерского учета;
- обеспечение подвоза школьников.

Программа «Развитие системы образования Покровского района на 2018 -2021 гг.» включает в себя семь подпрограмм:

1. Развитие дошкольного образования в Покровском районе на 2018-2021 годы.
2. Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Покровского района Орловской области в 2018 -2021годах.
3. Развитие системы дополнительного образования в Покровском районе на 2018 -2021годы.
4. Оздоровление и отдых детей в Покровском районе на 2018 -2021годы.
5. Развитие Покровского центра психолого-медико-социального сопровождения детей на 2018 -2021годы.
6. Реализация мероприятий приоритетного национального проекта

«Образование».

7. Социальная поддержка работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений.

Основной целью Подпрограммы «Развитие дошкольного образования в Покровском районе на 2018 -2021 годы» является:

Создание необходимых условий и механизмов для обеспечения доступности качественного дошкольного образования, более полного удовлетворения разнообразных образовательных потребностей детей и их родителей.

Основные задачи:

- Улучшение материально-технической базы дошкольных образовательных учреждений.
- Развитие существующей сети дошкольных образовательных учреждений.
- Увеличение охвата детей дошкольным образованием.
- Обновление содержания и совершенствование качества дошкольного образования через внедрение новых образовательных программ и технологий.
- Обеспечение сохранности здоровья детей.
- Обеспечение условий для выравнивания стартовых возможностей детей при поступлении в школу.
- Обеспечение преемственности на ступенях дошкольного и начального общего образования.

Основной целью Подпрограммы «Развитие начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях Покровского района Орловской области в 2018 -2021годах» является:

Повышение качества, доступности и эффективности начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях, соответствующего требованиям развития экономики района, современным потребностям общества и каждого гражданина.

Основные задачи:

- обеспечение доступности начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальном образовании «Покровский район»;
- обеспечение качественного оказания муниципальной услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования в муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждениях;

- сохранение и укрепление кадрового состава муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений, оказывающих муниципальные услуги по предоставлению начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- модернизация содержания образования и образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- приведение учебно-материальной базы образовательных учреждений в соответствие с современными требованиями;
- развитие эффективной системы профориентационной работы в районе с привлечением социальных партнеров;
- привлечение детей и подростков к участию в районных, региональных, всероссийских и международных олимпиадах;
- обеспечение безопасных условий функционирования образовательных учреждений, оснащение учебных помещений образовательных учреждений в объеме, позволяющем реализацию государственных образовательных стандартов;
- обеспечение условий для организации безопасного и качественного питания обучающихся общеобразовательных учреждений района, в том числе улучшение рациона школьного питания.

Основной целью Подпрограммы «Развитие системы дополнительного образования в Покровском районе на 2018 -2021годы» является создание механизма устойчивого развития системы дополнительного образования, обеспечения современного качества, доступности и эффективности на основе сохранения лучших традиций внешкольного воспитания и дополнительного образования детей в Покровском районе.

Основные задачи:

- сохранение и развитие сети учреждений дополнительного образования детей, укрепление их материально – технической базы, кадрового потенциала;
- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения обучающимися дополнительного образования, его эффективности и качества;
- совершенствование содержания, организационных форм, методов и технологий дополнительного образования детей;
- повышение социального статуса и профессиональное совершенствование педагогических и руководящих кадров системы дополнительного образования детей.

Общей целью Подпрограммы «Оздоровление и отдых детей в Покровском районе на 2018 -2021годы» является создание условий для

успешной реализации стратегических направлений развития системы отдыха и оздоровления детей Покровского района посредством повышения качества и эффективности, предоставляемых детям и подросткам услуг.

Целями и задачами программы являются:

Цель 1. Обеспечение доступности различных форм отдыха и оздоровления детей Покровского района от 7 до 17 лет.

Задачи:

– Создание нормативной правовой базы, обеспечивающей гарантии на доступный отдых всех детей Покровского района, особую поддержку детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.

– Обеспечение согласованности действий органов исполнительной власти Покровского района, уполномоченных в сфере отдыха и оздоровления детей, органов местного самоуправления в определении отдельных категорий детей, которым могут быть оказаны меры социальной поддержки в качестве полной либо частичной оплаты путевок.

– Привлечение финансовых средств на оплату детских путевок из бюджетов разных уровней отдельной защищенной строкой.

Цель 2. Совершенствование системы управления сферой отдыха и оздоровления, взаимодействия заинтересованных ведомств.

Задачи:

– Внедрение единых подходов к мониторингу и анализу деятельности учреждений, органов управления в сфере отдыха и оздоровления детей.

– Организация оптимального межведомственного взаимодействия через активизацию деятельности Межведомственного совета по организации оздоровления и отдыха детей.

– Содействие в разработке и реализации школьных программ отдыха и оздоровления детей.

Цель 3. Создание безопасных и благоприятных условий отдыха и оздоровления детей.

Задачи:

- Укрепление материально-технической базы лагерей дневного пребывания, организованных на базе образовательных учреждений, в соответствии с требованиями санитарного законодательства, пожарной и электробезопасности, безопасности на водных объектах.

– Косметический ремонт бюджетных образовательных учреждений Покровского района.

– Организация профилактической работы с детьми в лагерях дневного пребывания.

Цель 4. Развитие и совершенствование форм организации

детской оздоровительной кампании.

Задачи:

- Развитие и внедрение новых оздоровительных программ, программ тематических смен в лагерях дневного пребывания.
- Создание условий для полноценного труда и отдыха подростков 16-18 лет в экологических отрядах.
- Совершенствование систем поддержки одаренных детей, активистов детских общественных организаций, трудных подростков.
- Совершенствование организации и содержания деятельности в активных малозатратных формах отдыха, привлечение к участию в них до 70 % школьников.
- Разработка и внедрение методик оценки эффективности и качества оздоровительной, воспитательной, образовательной деятельности оздоровительных учреждений, развитие единой системы оценки качества.

Цель 5. Информационное обеспечение детской оздоровительной кампании, популяризация и повышение привлекательности различных форм отдыха и оздоровления.

Задача:

- Активизация взаимодействия органов местного самоуправления, уполномоченных в сфере отдыха и оздоровления детей, оздоровительных учреждений со средствами массовой информации для создания положительного общественного мнения о сфере отдыха и оздоровления детей в Покровском районе.

Основной целью Подпрограммы «Реализация мероприятий приоритетного национального проекта «Образование» на 2018 -2021годы» является обеспечение своевременной выплаты ежемесячного вознаграждения за классное руководство.

Основной целью Подпрограммы «Социальная поддержка работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений района на 2018 -2021годы» является обеспечение социальной поддержки работников и учащихся (воспитанников) образовательных учреждений района.

Основные задачи:

- возмещение расходов родителям (законным представителям) за проезд учащимся образовательных учреждений к месту учебы и обратно;
- возмещение расходов родителям (законным представителям) за присмотр и уход за детьми, посещающие образовательные учреждения реализующие программу дошкольного образования;

- поддержка выпускников общеобразовательных учреждений, из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей при получении основного общего и среднего общего образования или трудоустройстве.

В целях информационной поддержки разработки и реализации государственной политики Российской Федерации в сфере образования, непрерывного системного анализа и оценки состояния и перспектив развития системы образования Покровского района, усиления результативности функционирования образовательной системы был проведен мониторинг системы образования района за 2019 год.

Отделом образования администрации Покровского района были проведены сбор информации о системе образования, обработка, систематизация и системный анализ состояния и перспектив развития образования.

Мониторинг осуществлен на основе деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, анализа отчетных документов, итогов оценки эффективности деятельности образовательных организаций по показателям и критериям эффективности их деятельности, информации, размещенной на официальных сайтах образовательных организаций в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

В 2019 году в системе образования района работали 290 педагогов, из них - 201 учитель.

Высшее образование имеют 231 педагогов. Первую и высшую категории имеют 256 педагога, что составляет 88%. В прошедшем учебном году процедуру аттестации прошли 58 педагога, из которых 50 - на первую квалификационную категорию, 8 - на высшую. Учителя школ, воспитатели, работники учреждений дополнительного образования проходили курсовую переподготовку в областном институте усовершенствования учителей, в 2019 году – 106 человек. Для большего охвата учителей курсовой переподготовкой, в районе были организованы выездные курсы для учителей русского языка и литературы, педагогов инклюзивного образования.

Востребованными стали дистанционные курсы повышения квалификации, когда педагоги проходят обучение в своих школах, без отрыва от образовательного процесса.

В связи с введением профессиональных стандартов, учителям, не имеющим педагогического образования, необходимо пройти профессиональную переподготовку. Выполняя данное требование, в 2019 году педагогическое образование получили 7 человек: из Вепринцевской, Грачевской основных школ, детского сада «Теремок», Даниловского и Дросковского детских садов.

В 2019 году педагогические работники награждены:

- Почетной грамотой Департамента образования - 9 чел.;
- Почетной грамотой Орловского областного Совета народных депутатов - 2 чел.;
- Почетной грамотой Главы администрации района - 3 чел.;
- Почетной грамотой Покровского районного Совета народных депутатов - 3 чел.;
- Почетной грамотой Отдела образования - 10 чел.

Важной формой совершенствования педагогического мастерства является участие педагогов в конкурсном движении.

В районном конкурсе «Учитель года» в 2019 году приняло участие 6 педагогов. Победителем районного конкурса «Учитель года – 2019» стала учитель математики Дросковской средней школы Ретинская Елена Витальевна, она и представляла район на региональном этапе данного конкурса.

Новикова Юлия Алексеевна, учитель технологии Топковской основной школы, награждена дипломом первой степени Всероссийского конкурса традиционной тряпичной куклы «Тряпичная мудрость» и дипломом в номинации «Лучший организатор творчества обучающихся» Всероссийского конкурса творческих работ детей и молодежи «Юные дарования 2019»;

Пятишев Сергей Александрович, преподаватель – организатор ОБЖ Моховской средней школы - обладатель диплома 1 степени во всероссийском конкурсе по пожарной безопасности «Неопалимая купина»;

Плахова Галина Дмитриевна, учитель русского языка и литературы Моховской средней школы, награждена дипломом 1 степени в региональном конкурсе исследовательских работ по творчеству И.С. Тургенева;

Первичная профсоюзная организация Моховской средней школы – обладатель диплома второй степени областного конкурса «Лучшая первичная организация по проведению «Года охраны труда в профсоюзе».

Кроме районных и областных конкурсов педагоги района принимают активное участие во Всероссийских и международных предметных конкурсах.

В районе остро стоит проблема старения педагогических кадров. Средний возраст педагогов в районе в 2019 году составил 48 лет. С одной стороны, педагог в возрасте – это опытный учитель, наставник и зачастую ещё полон сил и энергии, но, с другой стороны, мы не можем не учитывать тот факт, что среди этих педагогов высока вероятность ухода из профессии в силу разных причин: усталости, состояния здоровья, по семейным обстоятельствам.

Отсутствие молодых кадров и, часто, нежелание педагогов сельских малокомплектных школ менять насиженные места на базовые общеобразовательные учреждения ставит сложные задачи перед руководителями образовательных учреждений по кадровому обеспечению образовательного процесса. С такой проблемой в последние годы столкнулась некогда благополучная Покровская средняя школа по математике, в текущем году есть потребность в закрытии вакансии по истории. Существующий дефицит педагогических кадров, практически, во всех общеобразовательных учреждениях сегодня восполняется за счет увеличения педагогической нагрузки работающих учителей. Она в среднем составляет 1,5 ставки и выше. При этом преподавание многих предметов ведется учителями, которым приходится проходить переобучение, так как преподаваемый предмет не соответствует полученной по диплому специальности, что также сказывается на качестве обучения.

В настоящее время в условиях инклюзивного образования в общеобразовательных учреждениях все более востребованными становятся специалисты узких специальностей: психологи, дефектологи, логопеды, которые отсутствуют в наших школах, чтобы справиться с данной проблемой коллективы школ решают данную проблему путем переобучение имеющихся педагогов.

Особую тревогу вызывает дефицит учителей английского языка, математики, физики, химии, истории, географии. Педагоги, преподающие данные предметы имеют пенсионный или предпенсионный возраст.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

Дошкольное образование

Дошкольное образование является фундаментом образовательной системы, ибо здесь закладываются такие основы личности, которые носят определяющий характер. Актуальность проблемы дошкольного образования возрастает с каждым днем. Решение демографической проблемы невозможно без решения проблемы обеспечения доступности дошкольного образования.

Важным направлением развития системы образования района является работа по созданию равных стартовых возможностей ребенку при поступлении в школу путем обеспечения населения дошкольными образовательными услугами. В течение ряда лет в районе проводится целенаправленная работа по созданию и оснащению дополнительных мест в рамках реализации мероприятий по модернизации системы дошкольного образования. Результатом этой работы стала полная ликвидация очереди в дошкольные учреждения района. Все образовательные учреждения находятся в муниципальной собственности и переданы в оперативное

управление. В 2019 году количество мест в дошкольных учреждениях района составляло 295, а количество детей в них – 238 (81%).

Вариативные формы дошкольного образования представлены группами кратковременного пребывания детей дошкольного возраста в общеобразовательных учреждениях – 3 (26 чел.). Тенденция сокращения контингента детей прослеживается и в дошкольных образовательных учреждениях. По этой причине в 2019 году прекратила свою деятельность группа кратковременного пребывания для детей дошкольного возраста в Тимирязевской основной общеобразовательной школе.

Сеть дошкольных групп позволяет увеличить охват детей дошкольным образованием и развивать систему предшкольной подготовки, обеспечивающей равный старт при получении общего образования детей из разных социальных групп и слоев населения.

Детские сады и 3 дошкольные группы, организованные при общеобразовательных учреждениях, посещали 264 воспитанника, что составило 34% от общего количества дошкольников («Колокольчик» - 96, «Теремок» - 84, Дросковский д/с - 48, Даниловский д/с – 10, Березовская СОШ -7, Моховская СОШ – 7, Федоровская СОШ – 12).

В системе дошкольного образования района трудятся 26 педагогов. Качественный анализ педагогов дошкольного образования района показал, что 62% педагогов, работающих в детских садах района, имеют высшее педагогическое образование, 45% - имеют квалификационные категории. Средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных учреждений составила 23 780 руб.

Размер родительской платы в 2019 году за присмотр и уход за детьми в ДОУ составляет 1153 рублей. Для отдельных категорий граждан установлены льготы по оплате за присмотр и уход за детьми в муниципальных дошкольных образовательных учреждениях.

Родительская плата не взимается за присмотр и уход за детьми-инвалидами, детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей.

Родительская плата в дошкольных организациях снижается на 50% от установленной родительской платы:

- с родителей (законных представителей), состоящих на учёте в филиале по Покровскому району КУ ОО «Областной центр защиты населения» и имеющих среднедушевой доход ниже 50% величины прожиточного минимума на душу населения, установленной Правительством Орловской области (малоимущие семьи);
- с родителей (законных представителей), являющихся инвалидами I и II группы;

- с родителей (законных представителей), являющихся матерями - одиночками.

Общее образование

Сеть муниципальных общеобразовательных учреждений района в 2019 году объединяла 19 школ, из них 7- средних и 12 основных.

В 2019-20 учебном году в общеобразовательных учреждениях обучалось 1254 школьников, из которых 110 - первоклассники. В районе наблюдается уменьшение контингента учащихся.

Важным показателем эффективности управления системой образования является новое качество образования, построенное на образовательных стандартах нового поколения.

Новые образовательные стандарты предъявляют новые требования к качественным результатам обучения. Рост качества образования зависит не только от модернизации материально-технической базы школ, но и постоянного совершенствования содержания преподавания учебных предметов. Модернизация содержания образования – одно из ключевых направлений деятельности педагогических коллективов. В 2019-2020 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (далее – ФГОС НОО) второго поколения реализовался в штатном режиме. С 1 сентября 2019 года образование нового качества начали получать 497 учащихся 1,2,3,4 классов образовательных учреждений Покровского района. 19 общеобразовательных организаций (100 % от общей численности школ, реализующих программы основного общего образования) работали по ФГОС ООО в 5-9 классах. В 2019-2020 учебном году федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования второго поколения реализовался в 10 –х классах.

С введением ФГОС в старших классах отработывалась система специализированной подготовки обучающихся через профильное обучение, ориентированное индивидуально на каждого ученика, при котором учитываются реальные потребности рынка труда. Больше внимание уделяется работе, направленной на социализацию выпускников старшей школы.

Для введения новых федеральных стандартов есть обученные кадры, сформированы учебные планы, разработаны программы, однако, из – за недостаточности финансовых средств материально – техническая база средних школ в соответствии с требованиями ФГОС остается недостаточной: есть потребность в компьютерном, учебно-практическом, лабораторном оборудовании, интерактивных пособиях, требуется обновление и пополнение

фондов школьных библиотек. В отдельных общеобразовательных учреждениях интернет соединение отличается нестабильностью своей работы, что не позволяет использовать его ресурсы в полной мере.

В рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов начального, основного и среднего общего образования, во всех школах района для 1216 учащихся с 1 по 10 класс введена «внеурочная деятельность», которая представлена кружками, клубами, факультативами по направлениям развития личности:

- общеинтеллектуальное («Учусь создавать проект», «Умники и умницы», «Я – исследователь», «Хочу все знать» и др.);
- спортивно-оздоровительное («Ритмическая мозаика», «Здоровейка», «Азбука здоровья», «Подвижные игры» и др.)
- социальное («Экологический клуб», «Мой мир», «Живая природа» и др.)
- духовно-нравственное («Уроки нравственности», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Истоки русской духовности» и др.)
- общекультурное («Декоративно-прикладное искусство», «Капелька» и др.).

В районе не имеется школ, в которых реализуются отличные от пятибалльной шкалы формы и способы оценивания учащихся.

Основным вопросом для всех участников образовательного процесса: обучающихся, родителей, педагогических коллективов является вопрос качества образования.

В 2018 -2019 учебном году успеваемость в школах района составила 98% (в предыдущем году – 97%), качество обученности составило 39,7 % (39% в предыдущем году).

На «отлично» учебный год окончили 109 обучающихся, на «хорошо» и «отлично» - 413, что составляет 31% от общего числа учеников. 20 школьников не смогли освоить основные общеобразовательные программы в полной мере и перешли в следующий класс с академической задолженностью, которую они могут ликвидировать в осенний период. Это ученики Покровского лицея, Покровской, Дросковской, Фёдоровской средних, В-Сосенской основной школ.

В новом учебном году, организуя работу с данной категорией детей, следует осуществлять дифференцированный подход, учитывать индивидуальные особенности каждого ребенка, использовать необходимые методы и приемы обучения.

Одним из показателей качества знаний принято считать результаты итоговой аттестации.

Экзамены в районе прошли в штатном режиме, без технических сбоев и замечаний. Этому предшествовала масштабная информационно-разъяснительная работа с учащимися и родителями, также психологическая подготовка к участию в экзаменационной компании и детей, и педагогов, отработка процедуры проведения экзаменов и печати КИМ с организаторами.

Для проведения итоговой аттестации выпускников 9-х и 11-х классов работали 2 ППЭ.

в Едином государственном экзамене в районе приняли участие 39 выпускников 11-х классов из 4 общеобразовательных учреждений.

Помимо обязательных экзаменов по русскому языку и математике, одиннадцатиклассники сдавали такие предметы по выбору, как: обществознание, биология, физика, история, химия и иностранный язык. Наиболее востребованным предметом по выбору традиционно стало обществознание, его сдавали 35 из 39 выпускников (90%). Физику выбрали 20 человек (57%).

Выпускники Покровского лицея показали результаты выше районного по химии, биологии, физике, обществознанию, русскому языку и математике; Покровской школы – по физике и иностранному языку, Моховской средней школы – по математике базового уровня и русскому языку.

Математика базовый уровень.

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	«5» б.	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1	Покровская сош	3	0	0	4	4	
2	Дросковская сош	2	0	0	4	4	
3	Моховская сош	1	0	1	5	4	
ИТОГО		6	0	1		4	

Математика профильный уровень (27 б.)

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
-------	----------------------------	--------------	---------------	---------------	--------------	------------------------	-------------------------

1.	Покровский лицей	8	0	6	73	60,4	
2.	Покровская сош	13	0	2	58,6	60,4	
3.	Дросковская сош	12	0	0	49,8	60,4	
ИТОГО		33	0	8			

Обществознание 42 б.

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровский лицей	5	0	3	65,8	57.5	
2.	Покровская сош	16	3	2	53,6	57.5	
3.	Дросковская сош	14	2	1	53,2	57.5	
ИТОГО		35	5	6		57.5	

Физика 36 б.

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровский лицей	5	0	0	55,8	48	
2.	Покровская сош	7	0	0	48	48	
3.	Дросковская сош	7	0	0	41	48	
ИТОГО		19	0	0	48	48	

Русский язык 24

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровский лицей	8	0	7	84	77	
2.	Покровская сош	16	0	11	75	77	

3.	Дросковская сош	14	0	5	64,5	77	
4.	Моховская сош	1	0	1	85	77	
ИТОГО		39	0	24	77		

Иностранный язык

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровский лицей	1	0	1	72	83	
2.	Покровская сош	1	0	1	94	83	
ИТОГО		2	0	2			

Биология 36.

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровский лицей	1	0	0	46	34,5	
2.	Дросковская сош	3	3	0	23	34,5	
ИТОГО		4	3	0		34,5	

История 32

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровская сош	5	0	1	66,4	63,4	

2.	Дросковская сош	2	0	0	60,5	63,4	
ИТОГО		7	0	1		63,4	

Химия 36

№ п/п	Образовательное учреждение	Кол-во уч-ся	не справились	70 б. и более	Средний балл	Средний балл по району	Средний балл по области
1.	Покровский лицей	1	0	1	86	49	
2.	Дросковская сош	1	1	0	12	49	
ИТОГО		2	1	1		49	

В основном государственном экзамене в 2019 году приняли участие 151 девятиклассника, из них 5 выпускников с ограниченными возможностями здоровья.

Нововведениями итоговой аттестации в 9-х классах стали: наличие металлоискателей при входе в пункт проведения экзамена, а также использование технологии сканирования экзаменационных материалов, что ускорило процесс их обработки, исключило возможность постороннего влияния на результаты экзаменов, сократило количество транспортировок экзаменационных материалов.

Для получения аттестатов выпускникам основной школы необходимо успешно сдать два обязательных предмета: по русскому языку и математике, а также два предмета по выбору. Наиболее востребованным в 2019 году стало обществознание, его выбрали 128 выпускников (87%), география - 114 (78%) человек и биология - 29 (19%).

По результатам государственной итоговой аттестации 100% выпускников 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании, из них двенадцать - аттестаты с отличием. Это шесть выпускников Дросковской средней школы, три – Покровского лицея, два – В-Жерновской основной школы и один - Покровской средней школы.

Все выпускники сдавали 2 обязательных экзамена по русскому языку и математике и 146 выпускников сдавали экзамены по выбору по обществознанию, географии, истории, химии, биологии, информатике и ИКТ, физике и литературе в форме основного государственного экзамена.

Экзамен **по русскому языку** выполняли 151 выпускник. Средний балл по району составил 3,5.

Результат выше районного показали выпускники Вепринецкой ООШ (5), Перехоженской ООШ (5), Тимирязевской ООШ (4,5), Покровского лицея (4,2), Федоровской СОШ (4), Топковской ООШ (4), Верхососенской ООШ (4), Алексеевской ООШ (4), Грачевской ООШ (3,8), Самый низкий результат у выпускников Протасовской ООШ.

Экзамен **по математике** выполняли 151 выпускник.

Средний балл по району составил 3,9. Результат выше районного показали выпускники Перехоженской ООШ (5), Вепринецкой ООШ (5), Покровского лицея (4,3), В-Жерновской ООШ (4,3), Топковской ООШ (4). Самый низкий результат показали выпускники Федоровской СОШ.

Экзамен **по обществознанию** выполняли 127 выпускников, 87% от общего числа выпускников.

Средний балл по району составил 3,4. Результат выше районного показали выпускники Покровского лицея (4,2), Перехоженской ООШ (4), Внуковской ООШ (3,8), Верхососенской ООШ (3,6), Тимирязевской ООШ (3,5), Успенской ООШ (3,5). Наименьший балл по району набрали выпускники Моховской средней и Протасовской основной школ.

Экзамен **по географии** сдавали 114 выпускников. Средний балл по району составил 3,7. Результат выше районного показали выпускники Верхососенской ООШ (4,7), Покровского лицея (4,5), Тимирязевской ООШ (4,5), В-Жерновской ООШ (4,5). Наименьший балл по району набрали выпускники Протасовской основной школы.

Экзамен **по биологии** сдавали 29 выпускников. Средний балл по району составил 3,7. Результат выше районного показали выпускники Вепринецкой ООШ (5), Моховской, Федоровской средних и Верхососенской основной школ (4). Экзамен **по химии** сдавали 14 выпускников, из шести общеобразовательных учреждений района. Это выпускники Покровского лицея, Дросковской, Федоровской, Моховской средних, Топковской и Никольской основных школ. С экзаменационной работой справились все выпускники.

Средний балл по району составил 4,1. Результат выше районного показали выпускники Покровского лицея (4,7) и Никольской ООШ (4,5).

Экзамен **по физике** сдавал 1 выпускник из Покровского лицея, работу выполнил на «отлично». Средний балл по району составил 5.

Экзамен **по истории** сдавала 1 выпускница Дросковской средней школы. Выполнила работу на «5». Средний балл по району составил 5,0.

Экзамен **по информатике и ИКТ** сдавали 5 выпускников: 3 из Покровской и 2 из Федоровской СОШ.

Средний балл по району составил 3,1. Средний балл по Покровской СОШ выше районного и составляет 3,7.

Экзамен **по литературе** сдавала 1 выпускница Верхососенской СОШ. Выполнила работу на «4» (100%). Средний балл по району составил 4,0.

Итоги государственной (итоговой) аттестации выпускников 9, 11 классов 2019 года школ района позволили им определить своё будущее. Итоги трудоустройства обучающихся 9,11 классов сегодня таковы.

Сведения о выпускниках 9 классов 2019 года

№	Наименование образовательного учреждения	Общее количество выпускников	Из них:			
			Продолж или обучение в 10 классе	Поступ или в СПО	Трудоустроены	Бюджет
1	Покровский лицей	25	17	8		6
2	Покровская СОШ	41	5	36		8
3	Дросковская СОШ	32	14	16	2	14
4	Федоровская СОШ	3		3		3
5	Березовская СОШ	3		3		3
6	Трудкинская СОШ	0				
7	Моховская СОШ	5		5		5
8	Успенская ООШ	2		2		2
9	Верхососенская ООШ	6		6		6
10	Перехоженская ООШ	1		1		1
11	Внуковская ООШ	4		4		4
12	Тимирязевская ООШ	1		1		1
13	Алексеевская ООШ	6		6		6
14	Протасовская ООШ	3		3		3

15	Вепринецкая ООШ	1		1		1
16	В-Жерновская ООШ	4	1	3		3
17	Топковская ООШ	1		1		1
18	Никольская ООШ	2		2		2
19	Грачевская ООШ	10				
ИТОГО		150	37	101	2	69

Сведения о выпускниках 11 классов 2019 года

№	Наименование образовательного учреждения	Общее количество выпускников	поступили в ВУЗы	из них				Поступили в СПО	Призваны в ряды РА	Трудоустроены	не трудоустроены
				вузы Орла	вузы Москвы	вузы Санкт-Петербурга	вузы других городов				
1	Покровский лицей	8	8	4	1	1	2				
2	Покровская СОШ	16	15	9	2	1	3	1			
3	Дросковская СОШ	14	10	6	1		3	4			
4	Моховская СОШ	1						1			
ИТОГО:		39	33	19	4	2	8	6			

Создание условий для творческого роста и самореализации детей с повышенным уровнем мотивации – одна из составляющих частей повышения качества образования.

Предметные олимпиады, интеллектуальные соревнования, научно-практические конференции, творческие конкурсы, спортивные мероприятия способствуют выявлению и поддержке талантливых детей, дальнейшему развитию их творческих способностей.

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиаде школьников в 2019 году участвовали 106 обучающихся из 12 общеобразовательных учреждений по 18 предметам. Самыми многочисленными были олимпиады по русскому языку, географии, физической культуре.

Победителями стали 12 обучающихся: 4 - по физической культуре, 3 - по технологии, 2 - по русскому языку и литературе, 1 - по обществознанию и 9 призеров.

Победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников подготовили педагоги Покровского лицея, Дросковской, Покровской, Федоровской средних, Вепринцевой, Перехоженской, Тимирязевской основных школ.

Малочисленными остаются олимпиады по таким предметам как французский язык, физика, химия, право, искусство, информатика.

Результаты олимпиады школьников текущего года показали, что работу по развитию системы раннего выявления и сопровождения обучающихся, проявляющих одаренность в различных областях знаний, необходимо продолжить, следует также пересмотреть подходы в подготовке школьников к интеллектуальным соревнованиям, начинать подготовку надо с начальной ступени. Только благодаря целенаправленной и системной работе можно добиться хороших результатов.

Еще одним из направлений повышения качества подготовки школьников является создание Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точки роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

С 1 сентября текущего года такой Центр, как структурное подразделение, начнет функционировать на базе Дросковской средней школы. Его цель - формирование современных компетенций и навыков у обучающихся, в том числе по предметным областям «Технология», «Математика и информатика», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Обновление материально-технической базы учреждений на сумму в 1 млн. 579 тыс. рублей позволит обучающимся получить обучение по дополнительным общеобразовательным программам цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей, в том числе с использованием дистанционных форм обучения и сетевого партнерства.

Система интеллектуальных, творческих и спортивных соревнований школьников зарекомендовала себя как эффективный инструмент поиска и выявления талантливых детей и молодежи, повышающая интерес школьников к интеллектуальной и творческой деятельности и создающая

стимулы к получению знаний сверх обязательной образовательной программы.

Прошедший учебный год принёс новые достижения и победы, такие как :

- Заховаева Анастасия, обучающаяся Покровской школы, стала победителем Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни - «Спасем жизнь вместе»;
- Долгова Анастасия и Петухова Анастасия, обучающиеся Покровской школы - победители Всероссийского конкурса «Если бы я был президентом»;
- Здоровенко Ева и Пашкова Ксения, обучающиеся Покровской школы искусств, награждены золотым дипломом Всероссийского заочного конкурса художественно одаренных детей «Моя Россия»;
- Губенко Виктор, обучающийся Покровской школы, награжден дипломом 2 степени во Всероссийском конкурсе компьютерной графики и презентации, посвященный 85 - летию со дня рождения Юрия Гагарина;
- команда учащихся Покровского лицея стали победителями в Областной пионерской военно-патриотической игре «Зарица-2019»;
- Кононов Денис, обучающийся Топковской основной школы, обладатель диплома 1 степени в конкурсе-выставке декоративно-прикладного творчества «Орловская палитра» в номинации «Традиционные народные художественные ремесла»;
- Силаева Карина и Куркина Алина награждены дипломом 2 степени в областном конкурсе знаменных групп и барабанщиков;
- Борискина Анастасия, обучающаяся Алексеевской ООШ награждена дипломом 3 степени в областном конкурсе исследовательских работ «Памятные места воинской Славы Орловской области»;
- Крутова Полина, обучающаяся Березовской средней школы - обладатель диплома 3 степени Всероссийского творческого конкурса сочинений на родном языке «Воспоминание о лете» и другие победы.

Среди спортивных достижений: 160 призовых мест в соревнованиях разного уровня по вольной борьбе; первые места в Международном конкурсе-фестивале современных танцевальных направлений и в региональных соревнованиях по черлидингу, в открытом первенстве Центра «Багира» по мини-футболу и др..

Обладателем стипендии Губернатора Орловской области для талантливых и одаренных детей в 2018-2019 учебном году стал воспитанник Центра ДО «Энергия» отделения «Вольная борьба» Захаваев Сергей.

В районе продолжается внедрение Комплекса ГТО. Численность обучающихся, принявших участие в сдаче норм ГТО, составила 136 человек,

из них 108 человек - в зимних видах ГТО, 28 – летних. Трое участников получили золотой знак, 19 - серебряный и 27 человек стали обладателями бронзового знака отличия.

Патриотическое воспитание в общеобразовательных учреждениях района является составной частью воспитания и представляет систематическую и целенаправленную деятельность по формированию у детей и подростков патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству, готовности к выполнению конституционных обязанностей.

В рамках данной работы проведен ряд мероприятий: литературно-творческий конкурс «Россия, я люблю тебя», военно-спортивная игра «Зарница», мероприятия, посвященные освобождению Покровского района от немецко-фашистских захватчиков, организовывались экскурсии в районный краеведческий музей.

9 мая все школы стали участниками самой трогательной и самой сильной акции - «Бессмертный полк».

В 19 общеобразовательных учреждениях создано 19 юнармейских отрядов. В 2019 году общая численность юнармейцев - 246 человек.

Заслуженное внимание в районе уделяется работе школьных музеев, комнат боевой и трудовой славы. В 2019 году в образовательных учреждениях района действовало 5 школьных музеев, в остальных образовательных учреждениях оформлены комнаты, залы и уголки боевой Славы.

Важнейшей составляющей здоровьесбережения школьников является полноценное питание, и поэтому его организация – одно из основных направлений развития муниципальной системы образования.

В 2019 году горячим питанием во всех 19 школах было охвачено 99% обучающихся, это ученики 1-11 классов.

Горячие завтраки на сумму не менее 40 руб.00 коп. в день на одного обучающегося (с учетом компенсации из областного бюджета в размере 50 процентов фактических затрат, но не более 20 рублей в день на одного обучающегося) было организовано во всех 19 школах района для 1254 учащихся школ района. Ежедневно в рацион питания учащихся включается мясо, молоко, сливочное и растительное масло, хлеб ржаной и пшеничный (с каждым приемом пищи). Рыба, яйца, сыр, творог, кисломолочные продукты включаются 1 раз в 2-3 дня.

Оборудование, инвентарь, посуда на пищеблоках соответствуют санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Во всех общеобразовательных учреждениях имеется необходимое количество холодильного оборудования, которые обеспечивают качественное хранение продуктов.

Мебель соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям. Количество посадочных мест в каждом образовательном учреждении достаточно для организованного приема пищи.

Доступность качественного образования детей осуществляется через организацию подвоза к месту учебы.

Важным условием обеспечения доступности образования и формирования сети общеобразовательных учреждений являются школьные перевозки. В районе организован подвоз для 270 обучающихся на 11 школьных автобусах по 17 маршрутам. В декабре 2018 года в район поступили 3 новых транспортных средства, их обладателями стали Дросковская, Моховская средние и В-Сосенская основная школы.

При организации школьных перевозок главным требованием является безопасность. Все школьные автобусы обеспечены необходимым оборудованием, позволяющим в режиме реального времени отслеживать маршрут их передвижения, соблюдение скоростного режима, выполнение дорожных правил и норм. Межведомственное взаимодействие отделения ГИБДД по Покровскому району, отдела образования, образовательных организаций обеспечивает постоянный контроль за организацией школьных перевозок.

Регулярно, со стороны государства принимаются дополнительные меры по обеспечению безопасности транспортного обслуживания и улучшению качества предоставляемых услуг. Так с марта 2019 года вступил в силу закон, требующий наличия лицензии на организацию перевозки пассажиров автобусами вместимостью свыше восьми мест. Все школы района, имеющие транспортные средства и осуществляющие подвоз школьников, организованно и оперативно провели нужную работу и своевременно получили необходимые лицензии.

К управлению школьных автобусов допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя автобуса не менее трех последних лет. Для каждого водителя оформлено письменное согласие на обследование на предмет содержания в организме алкогольных, наркотических и психотропных веществ. Предрейсовые медицинские осмотры проводятся только медицинским персоналом, имеющим соответствующий сертификат, а медицинское учреждение – лицензию (соответствующие документы являются неотъемлемой частью заключаемых договоров и входят в состав контрольно-наблюдательного дела при проведении технических осмотров транспортных средств).

Контроль за подвозом учащихся в образовательные учреждения осуществляется администрацией образовательных учреждений (приказами назначены ответственные за организацию подвоза, за выпуск автобусов в рейс), отделом образования (в план работы отдела включены плановые проверки по организации подвоза учащихся), работниками ГИБДД. Состояние автомобильных дорог, по которым организовано движение школьных автобусов, пункты высадки и посадки детей обследованы комиссионно с привлечением Госавтоинспекции и дорожных организаций.

Одной из проблем, с которой все чаще сталкиваются образовательные учреждения при организации подвоза - это проблема обеспечения водительскими кадрами. Требования, предъявляемые к данным работникам достаточно высокие, это наличие соответствующей категории, стажа работы, сам работник должен быть ответственен и дисциплинирован. Чтобы привлечь такие кадры, порой мало бывает только материальной заинтересованности. Еще одна проблема, которая встанет в ближайшие годы – это обновление автобусного парка.

В районе осуществляется поддержка и защита института семьи, пропаганда традиционных духовно-нравственных и семейных ценностей, просветительская деятельность, оказывается содействие семейному воспитанию.

Традиционно в школах района проводится День встречи с выпускниками, который направлен на развитие социально-педагогического партнерства, осуществление преемственности поколений выпускников, укрепление ресурсной базы школы, сохранение лучших школьных традиций.

В системе образования Покровского района ведется значительная работа по совершенствованию деятельности общеобразовательных учреждений по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и развитию физической культуры, по формированию и развитию ценностей здорового образа жизни, включающая в себя: обеспечение эффективной организации отдыха, вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей и подростков, повышения их образовательного уровня, развития творческих способностей, социальной поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, организации адресной и дифференцированной поддержки семьи с детьми, профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в 2019 году была организована летняя оздоровительная кампания.

Вопрос организации отдыха и оздоровления детей и подростков является одним из приоритетных. От того, насколько здорово и активно подрастающее поколение, зависит благополучие общества.

С 5 июня 2019 года функционировало 6 летних лагерей дневного пребывания, организованных на базе 6 средних общеобразовательных учреждениях, с охватом 100 обучающихся, на сумму 157 500 руб. из средств муниципального бюджета. В период осенних каникул оздоровительная кампания была продолжена, оздоровили 250 детей, на сумму около 94 000 рублей.

Территориальным отделом Управления Роспотребнадзора по Орловской области в п.Верховье была проведена экспертиза режима работы дневных лагерей, всеми общеобразовательными учреждениями в ноябре было получено заключение о соответствии лагерей с дневным пребыванием детей государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Питание детей в оздоровительных лагерях дневного пребывания на одного ребёнка составило- 78 рублей в сутки.

Питание детей в период летней оздоровительной кампании организовано на базе школьных столовых. Закупка продуктов питания производилось согласно «рекомендуемым ценам» на май-июнь месяцы, основной поставщик - ПТЗПО «Покровчанка». За качеством продуктов следили начальники лагерей и медицинские работники. Рацион завтраков, обедов достаточно разнообразен: фрукты, свежие овощи, зелень, мясо и рыба, молоко, сыр, продукты, содержащие йод (соль, морская капуста, киви и т.д.).

Воспитательная работа оздоровительных лагерей дневного пребывания реализовывалась согласно программам и планам по следующим направлениям: укрепление здоровья детей, изучение родного края, экологическое воспитание, развитие творческих способностей, изучение и повторение основ безопасности жизнедеятельности и др.. В период функционирования оздоровительных лагерей дневного пребывания была проведена профилактическая антинаркотическая акция «Даже не пробуй!». В рамках которой, 26 июня 2019 года состоялся муниципальный конкурс детских рисунков «МЫ ВЫБИРАЕМ ЖИЗНЬ» (дети против наркотиков).

Были организованы и другие формы отдыха детей, в том числе:

- 14 детей посетили профильную смену лагеря «Космос (3 смена - лето), финансирование которой осуществлялось на условиях софинансирования с областным бюджетом в размере 50% (78,3 тыс. рублей) стоимости путёвки и 50% (78.3 тыс. рублей) из муниципального бюджета;
- 57 подростков работали в экологических отрядах от центра занятости населения, договоры были заключены между МБОУ «Покровская средняя школа», МБОУ «Дросковская средняя школа» и КУ ОО «Центр занятости Покровского района»;
- 12 учащихся 10-х классов общеобразовательных учреждений района в период с 31 мая по 4 июня 2019 года приняли участие в пятидневных военно-полевых сборах. В течение сборов ребята жили на казарменном положении, узнали, что такое подъём, наряд, строевая, тактическая, огневая подготовки, марш-бросок.
- 475 обучающихся совершили однодневные туристические походы по местам боевой славы.

Таким образом, активными малозатратными формы отдыха и занятости были охвачены 918 детей, что составило 69 % от всех обучающихся района.

Из средств регионального бюджета 20 детей, находящихся в трудной жизненной ситуации, направлены на оздоровление в загородные лагеря «Космос», «Дружба»: в первую смену - 8, во вторую - 9, в 3 смену- 3 детей.

Перспективным ресурсом здоровьесбережения в образовательной среде является вовлечение учащихся в физкультурно-спортивное движение, развитие детского и школьного спорта.

В 2019 году включенность обучающихся общеобразовательных учреждений района в физкультурно-спортивную деятельность составила более 85% от общего количества учащихся.

В школах района проводится системная работа по развитию физической культуры и спорта, формированию навыков здорового образа жизни. В 2018-2019 учебном году общеобразовательные учреждения Покровского района продолжили внедрение Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне России».

С целью укрепления здоровья подрастающего поколения, вовлечения детей и подростков в систематические занятия физической культурой и спортом ежегодно проводится:

– спортивно-оздоровительный фестиваль «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры».

Ежегодно в районе проводятся межведомственная профилактическая акция «Дорога в школу» и операция «Подросток», в рамках которых рассматриваются и решаются вопросы предупреждения детского и семейного неблагополучия.

В целях популяризации здорового образа жизни среди обучающихся, родителей, педагогов, вовлечения их в регулярные занятия физической культурой и спортом ежегодно в апреле проводится Неделя здоровья, организуются мероприятия, приуроченные к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом, Всемирному Дню борьбы со СПИДом; часы общения, психологические тренинги, диспуты, форумы, конференции, родительские собрания и всеобучи, спортивные соревнования и праздники, акции, фестивали и др.

Большая работа в районе проводится по профилактике наркомании, которая направлена на формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, устойчивых антинаркотических установок, навыков ответственного поведения.

В образовательных учреждениях района организована и проведена акция «Мир без наркотиков».

В целях раннего выявления обучающихся образовательных организаций Покровского района, допускающих немедицинское употребление наркотических средств и психотропных веществ в марте 2019 года состоялось социально-педагогическое тестирование обучающихся, достигших возраста пятнадцати лет, при наличии их информированных согласий в письменной форме об участии в тестировании. Тестирование обучающихся, не достигших возраста пятнадцати лет, проходило при наличии информационного согласия одного родителя или иного законного представителя. Медработники, социальные педагоги, психологи, родительский актив проводят разъяснительную и информационно-просветительскую работу с обучающимися и их родителями, что значительно повышает мотивацию детей и подростков на ведение здорового образа жизни.

В рамках антинаркотической профилактической декады в школах была размещена информация с указанием анонимных, круглосуточных «телефонов доверия» заинтересованных служб и ведомств.

Процесс обучения более эффективен, если ребенок обучается в коллективе сверстников, под контролем педагогов, при «живом» общении учителя с учеником.

Не случайно, одной из важных задач государственной политики сегодня является социализация и образование детей с ограниченными возможностями здоровья. Особое внимание здесь уделяется созданию

условий для полноценного включения этой категории детей в образовательное пространство. Численность детей – инвалидов от 0 до 18 лет составляет 20 чел., которые обучаются в общеобразовательных учреждениях. Для 9 детей – инвалидов организовано индивидуальное обучение на дому.

Дополнительное образование.

Дополнительное образование в Покровском районе реализуется в муниципальных учреждениях различных типов: в 7 средних, 4 основных общеобразовательных школах, в детском саду «Теремок», в учреждениях дополнительного образования - Центре ДО «Энергия», Покровской и Дросковской школах искусств. В 2019 году занятия в классах хореографии, фортепиано, народных инструментов, изобразительного искусства, теоретических дисциплин посещали около 200 воспитанников. Дети также обучаются по дополнительным предпрофессиональным образовательным программам: «Народные инструменты», «Фортепиано», «Хоровое пение», «Живопись».

Охват занятости детей дополнительным образованием составляет 90 %. Основной возрастной категорией обучающихся, охваченных программами дополнительного образования, являются дети среднего школьного возраста. Основной целью образовательной деятельности Центра ДО «Энергия» является воспитание здоровой, физически развитой, свободной, гуманной, духовно богатой, творчески мыслящей личности, способной адаптироваться к условиям современной жизни.

Задачи:

- формирование здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья обучающихся;
- физическая подготовка занимающихся, развитие их способностей в избранном виде спорта;
- патриотическое и нравственное воспитание
- художественно-эстетическое воспитание
- социально-педагогическое воспитание

Основная база Центра ДОД «Энергия» расположена на территории природного парка «Верочкина роща» поселка Покровское. Сооружению 22 года. Центр ДОД «Энергия» располагает хорошей материальной базой для ведения учебного и воспитательного процесса: спортивный зал, фитнес зал, теннисный зал, тренажерный зал, зал борьбы, хоккейный корт, футбольное поле, волейбольная площадка, детская площадка. Имеется освященная лыжная трасса протяженностью 700 метров.

В Центре стабильно работает профессиональный, творческий педагогический коллектив.

В 2018 году в нашем Центре обучалось 207 детей. Воспитательный процесс осуществлялся по трем направленностям:

-физкультурно-спортивная (отделение аэробики, футбола, волейбола, вольной борьбы)

-туристско-краеведческая (кружок «Следопыты»)

-социально-педагогическая (кружок «Олимп»)

Воспитанники Центра ДО «Энергия» завоевали 199 призовых мест, участвуя в соревнованиях и конкурсах различного уровня

По данным мониторинга, 58 секций и кружков разных направлений, организованных при общеобразовательных учреждениях, посещали 801 обучающихся.

Системой дополнительного образования охвачено также 65 воспитанников, посещающих детский сад «Теремок». Для занятий с детьми здесь организованы такие кружки, как: «Веселые ложкари», «Ритмическая мозаика».

Дополнительная информация о системе образования.

В 2019 году была продолжена работа по укреплению материально-технической базы образовательных учреждений по созданию современных условий обучения.

На данный момент все образовательные организации имеют прямую связь с органами МВД России и обеспечены кнопкой экстренного вызова.

Во всех учреждениях проведен косметический ремонт классных комнат, коридоров, спортивных залов, столовых, пищеблоков. На нужды образования в текущем году активно откликнулись инвестиционные кампании, ведущие свою деятельность в Покровском районе. По заявкам учреждений образования АО «Агро-Гард Орел» выделил финансовые средства в размере 288 800 тыс. руб., ООО «Знаменский СГЦ» -110 тыс. руб., ООО «Банк Авангард Агро»-30 тыс. руб.. 520 тыс. рублей были направлены в образовательные учреждения по региональной программе реализации наказов избирателей депутатами Орловского областного совета народных депутатов депутатами Мониной Л.Г. и Прозукиным С.Г. , а также депутатами Покровского районного совета народных депутатов в размере 140 тыс. руб.. Все эти средства оказались хорошим подспорьем к

бюджетному финансированию и позволили учреждениям образования распорядиться ими по своим потребностям.

Выполнены работы по подготовке образовательных учреждений к новому отопительному сезону: установлен и подключен котел ИШМА -100 в Моховской СОШ, проведены электроизмерительные работы, проведены работы по обследованию дымоходов и вентканалов, проведено обучение операторов котельных, осуществлена поверка манометров, сигнализаторов и тягонапорометров во всех образовательных учреждениях, завершается ремонт теплотрассы в Покровской СОШ, произведен ремонт фундамента и утепление дымовой трубы Топковской ООШ и другие работы.

Выводы и заключения.

Достигнутые результаты деятельности системы общего образования в 2019 году, в целом, соответствуют поставленной основной цели: обеспечение эффективного функционирования и развития системы образования на территории Покровского района. Можно отметить положительную динамику изменений в системе образования района (реализуется федеральные государственные образовательные стандарты, пополняется и совершенствуется материально-техническая база учреждений образования, улучшаются условия труда педагогических работников).

Основные направления образовательной политики в образовательных организациях Покровского района в 2019 году строятся в соответствии с Федеральным Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией модернизации российского образования, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, региональными и муниципальной программами развития образования и воспитания детей.

Основные цели деятельности Отдела образования в 2020 году:

1. Обеспечение доступности качественного образования для удовлетворения потребностей граждан и общества.
2. Воспитание активной, физически здоровой, высоконравственной личности школьников.

3. Повышение эффективности управления муниципальной системой образования.

4. Совершенствование условий образовательного процесса.

Для достижения этих целей необходимо решить следующие задачи:

- Обеспечение качества образования, совершенствование его содержания и технологий обучения.
- Развитие системы обеспечения качественных образовательных услуг.
- Обеспечение перехода образовательных организаций на стандарты второго поколения.
- Совершенствование школьной инфраструктуры.
- Организация обучения детей с ОВЗ и детей – инвалидов.
- Совершенствование воспитательных систем образовательных организаций, направленных на формирование нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России, в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.
- Профилактика асоциального поведения подростков.
- Создание условий для творческого развития детей, формирование здорового образа жизни, обеспечение возможности для учащихся вести здоровый образ жизни и систематически заниматься физической культурой и спортом.
- Обеспечение поддержки и развития одарённых детей.
- Внедрение в педагогическую практику современных технологий, направленных на развитие одаренности детей.
- Поддержка и содействие общедоступной системы дополнительного образования детей.
- Повышение эффективности реализации социальных функций системы образования: организация отдыха и оздоровления детей, сохранение духовно-нравственных традиций.
- Повышение педагогического мастерства работников образования.

В течение 2020 года необходимо организовать:

- мониторинговую деятельность за системой подготовки к итоговой аттестации обучающихся по обязательным предметам;
- уделить внимание качеству образования и качеству преподавания предметов, динамике качества знаний.

2. ПОКАЗАТЕЛИ мониторинга системы образования Покровского района

I.	Общее образование	Единица измерения	Значение
1.	Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1	Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:		
1.1.1.	Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих в текущем году организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, находящихся в очереди на получение в текущем году мест в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	0
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	процент	0
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	0
1.1.2.	Охват детей дошкольным образованием (отношение		

	численности детей, определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы):		
	всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	процент	34,5
	в возрасте от 2 месяцев до 3 лет	процент	14,6
	в возрасте от 3 до 7 лет	процент	45,6
1.1.3.	Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.1.4.	Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	группы компенсирующей направленности;	человек	0
	группы общеразвивающей направленности;	человек	248
	группы оздоровительной направленности;	человек	0
	группы комбинированной направленности;	человек	0
	семейные дошкольные группы	человек	0
1.1.5.	Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность		

	по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	в режиме кратковременного пребывания;	человек	25
	в режиме круглосуточного пребывания;	человек	0
1.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1.	Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми		
	группы компенсирующей направленности;	процент	0
	группы общеразвивающей направленности;	процент	100
	группы оздоровительной направленности;	процент	0
	группы комбинированной направленности;	процент	0
	группы по присмотру и уходу за детьми	процент	0
1.3	Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1.	Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника	человек	9
1.3.2.	Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско - правового характера)		

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, образовательным программам дошкольного образования присмотр и уход за детьми, по должностям:		
	воспитатели;	процент	53
	старшие воспитатели;	процент	7
	музыкальные руководители;	процент	10
	инструкторы по физической культуре;	процент	0
	учителя – логопеды;	процент	10
	учителя – дефектологи	процент	0
	педагоги – психологи;	процент	3
	социальные педагоги;	процент	0
	педагоги – организаторы;	процент	0
	педагоги дополнительного образования	процент	3
1.3.3	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)	процент	81
1.4.	Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1.	Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка	кв. м	11
1.4.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	100
1.4.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	50

1.4.4.	Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации	единица	0,1
1.5.	Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.5.2.	Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0,8
1.5.3.	Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей-инвалидов), обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по видам групп *:		
	Группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушением интеллекта	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0

	со сложным дефектом	процент	0
	другого профиля	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих	процент	0
	комбинированной направленности	процент	0
1.5.4.	Структура численности детей – инвалидов, обучающихся в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по групп *:		
	группы компенсирующей направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с нарушениями слуха;	процент	0
	с нарушениями речи;	процент	0
	с нарушениями зрения;	процент	0
	с нарушением интеллекта;	процент	0
	с нарушениями опорно – двигательного аппарата;	процент	0
	с задержкой психического развития	процент	0
	со сложным дефектом	процент	0
	другого профиля	процент	0
	группы оздоровительной направленности, в том числе для детей:	процент	0
	с туберкулезной интоксикацией;	процент	0
	часто болеющих;	процент	0
	группы комбинированной направленности	процент	0
1.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1.	Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0

1.7.	Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)		
1.7.1.	Темп роста числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
	дошкольные образовательные организации;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций;	процент	0
	общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми;	процент	0
	обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования;	процент	0
	иные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми	процент	0
1.8.	Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.8.1.	Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование, в расчете на 1 ребенка, посещающего	тысяча рублей	75171,78

	организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми *		
1.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.9.1.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
1.9.2.	Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций	процент	0
2.	Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1.	Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
2.1.1.	Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте 7-18 лет)	процент	100
2.1.2.	Удельный вес численности обучающихся по	процент	97

	образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования		
2.1.3.	Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании по итогам учебного года, предшествующего отчетному	процент	26
2.1.4.	Наполняемость классов по уровням общего образования:		
	начальное общее образование (1-4 классы);	человек	497
	основное общее образование (5-9 классы);	человек	686
	среднее общее образование (10-11(12) классы)	человек	78
2.1.5.	Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в образовательные организации	процент	21
2.1.6.	Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (удельный вес численности родителей обучающихся, отдавших своих детей в конкретную общеобразовательную организацию по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей обучающихся общеобразовательных организаций) *	процент	0

2.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)		
2.2.1	Удельный вес численности лиц, занимающихся в первую смену, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования по очной форме обучения	процент	100
2.2.2.	Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования	процент	1,4
2.2.3.	Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности в 10 -11 (12) классах по образовательным программам среднего общего образования	процент	23
2.2.4.	Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью	процент	0

	(интеллектуальными нарушениями)		
2.3.	Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
2.3.1.	Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на 1 педагогического работника	человек	5
2.3.2.	Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	6
2.3.3.	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от	процент	84

	трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации:		
2.3.4.	Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	98
2.3.5.	Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов – психологов, учителей – логопедов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):		
	социальных педагогов:		
	всего;	процент	16
	из них в штате;	процент	16
	педагогов – психологов:		
	всего;	процент	32
	из них в штате;	процент	32
	учителей – логопедов:		
	всего;	процент	26
	из них в штате	процент	26
	учителей – дефектологов:		
	всего;	процент	0
	из них в штате	процент	0
2.4.	Материально – техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных		

	организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.4.1.	Учебная площадь общеобразовательных организаций в расчете на 1 обучающегося	кв. м	33
2.4.2.	Удельный вес числа зданий, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	95
2.4.3.	Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций		
	всего;	ед.	12
	имеющих доступ к сети «Интернет»	ед.	6
2.4.4.	Доля образовательных организаций, реализующих программы общего образования, обеспеченных Интернет-соединением со скоростью соединений не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с - для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, а также гарантированным Интернет-трафиком **	процент	26,3
2.4.5.	Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	100
2.5.	Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		

2.5.1.	Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	16
2.5.2.	Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ в формах: совместного обучения (инклюзии), в отдельных классах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных общеобразовательных программ:		
	в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным программам – всего;	процент	0
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
	в отдельных классах (кроме организованных в отдельных организациях), осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам – всего;		0,48
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	0
	в формате совместного обучения (инклюзии) – всего;	процент	5
	из них инвалидов, детей - инвалидов	процент	32
2.5.3.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования	процент	100

2.5.4.	Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.5.5.	Укомплектованность отдельных общеобразовательных организаций, осуществляющих обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам, педагогическими работниками *:		
	всего;	процент	
	учителя-дефектологи;	процент	0
	педагоги-психологи;	процент	43
	учителя-логопеды;	процент	36
	социальные педагоги;	процент	21
	тьюторы	процент	0
2.5.6.	Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на 1 работника:		
	учителя - дефектолога;	человек	0
	учителя - логопеда;	человек	69
	педагога – психолога;	человек	35
	тьютора, ассистента (помощника)	человек	0
2.5.7.	Распределение численности детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам, по видам программ *:		
	для глухих;	процент	0
	для слабослышащих и позднооглохших;	процент	1
	для слепых;	процент	0
	для слабовидящих;	процент	0
	с тяжелыми нарушениями речи;	процент	1
	с нарушениями опорно-	процент	1

	двигательного аппарата;		
	с задержкой психического развития;	процент	77
	с расстройствами аутистического спектра;	процент	12
	со сложными дефектами;	процент	1
	других обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	процент	0
2.6.	Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.6.1.	Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций	процент	99,1
2.6.2.	Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.6.3.	Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	74
2.6.4.	Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.7.	Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным		

	общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций)		
2.7.1.	Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)	процент	0
2.8.	Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ		
2.8.1.	Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации в расчете на 1 обучающегося	тысяча рублей	152,4
2.8.2.	Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций	процент	2,5
2.9.	Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях		
2.9.1.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций	процент	100
2.9.2.	Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций	процент	0
2.9.3.	Удельный вес числа зданий	процент	0

	общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций		
III.	Дополнительное образование		
4.	Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых		
4.1.	Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам		
4.1.1.	Охват детей дополнительными общеобразовательными программами (отношение численности обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам к численности детей в возрасте 5 – 18 лет)*	процент	90
4.1.2.	Структура численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, по направлениям*:		
	техническое;	процент	0
	естественнонаучное;	процент	0
	туристско – краеведческое;	процент	5
	социально – педагогическое	процент	15
	в области искусств:	процент	22
	по общеразвивающим программам	процент	19
	по предпрофессиональным программам	процент	2
	в области физической культуры и спорта:		
	по общеразвивающим программам	процент	27
	по предпрофессиональным программам	процент	0
4.1.3.	Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по	процент	0

	дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.	Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам		
4.2.1.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	процент	0,9
4.2.2.	Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья (за исключением детей – инвалидов) в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	процент	0,2
4.2.3.	Удельный вес численности детей – инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам *	процент	0,3
4.3.	Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ		
4.3.1.	Отношение среднемесячной зарботной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций	процент	82,9

	дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации		
4.3.2.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам:		
	всего;	процент	97,5
	внешние совместители	процент	2,5
4.3.3.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей		0
4.3.4.	Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско – правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей	процент	5
4.4.	Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся		

	по программам дополнительного образования детей		
4.4.1.	Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (удельный вес родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования)**:		
	приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;	процент	70
	выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;	процент	80
	профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися;	процент	30
	улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися	процент	20
V.	Дополнительная информация о системе образования		
6.	Сведения об интеграции российского образования с мировым образовательным пространством		
6.1	Удельный вес численности иностранных студентов в общей численности студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования – программам подготовки специалистов среднего звена:		
	всего;	процент	0
	граждане СНГ.	процент	0
6.2.	Численность иностранных педагогических и научных работников по программам среднего профессионального образования **	процент	0
7.	Сведения о создании условий социализации и		

	самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)**		
7.1.	Социально-демографические характеристики и социальная интеграция		
7.1.1.	Охват образованием детей в возрасте 5 - 18 лет (отношение численности обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет к численности детей в возрасте от 5 до 18 лет)	процент	96
7.1.2.	Структура подготовки кадров по профессиональным образовательным программам (удельный вес численности выпускников, освоивших профессиональные образовательные программы соответствующего уровня в общей численности выпускников):		
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих;	процент	0
	образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена;	процент	0
7.2.	Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях*		
7.2.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, состоящие в молодежных общественных объединениях (региональных и местных), в общей численности населения в возрасте от 14 до 30 лет:		
	общественные объединения, включенные в реестр детских и молодежных объединений, пользуются государственной поддержкой;	процент	33
	объединения, включенные в перечень партнеров органа исполнительной власти,	процент	0

	реализующего государственную молодежную политику/ работающего с молодежью;		
	политические молодежные общественные объединения	процент	0
7.3.	Деятельность федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по созданию условий социализации и самореализации молодежи*		
7.3.1.	Удельный вес численности молодых людей в возрасте 14 – 30 лет, в общей численности населения в возрасте 14 –30 лет, участвующих:		
	в инновационной деятельности и научно – техническом творчестве;	процент	0
	в работе в средствах массовой информации (молодежные медиа);	процент	0
	в содействии подготовке и переподготовке специалистов в сфере государственной молодежной политики;	процент	0
	в международном и межрегиональном молодежном сотрудничестве;	процент	0
	в занятиях творческой деятельностью;	процент	17,5
	в профориентации и карьерных устремлениях;	процент	0
	в поддержке и взаимодействии с общественными организациями и движениями;	процент	0
	в формировании семейных ценностей;	процент	0
	в патриотическом воспитании;	процент	15
	в формировании российской идентичности, единства российской нации, содействии межкультурному и межконфессиональному диалогу;	процент	0
	в волонтерской деятельности;	процент	5
	в спортивных занятиях, популяризации культуры безопасности в молодежной среде;	процент	22
	в развитии молодежного	процент	12

самоуправления		
----------------	--	--

Начальник отдела образования
администрации Покровского района



М.А. Журавлёва